

# Estancia de investigación de Mikel Bermejo Malumbres en el Georg Eckert Institute, Braunschweig (Alemania)

Mayo de 2026

Entre el 5 y el 28 de mayo de 2026 realicé una estancia de investigación en el Leibniz-Institut für Bildungsmedien | Georg-Eckert-Institut (GEI), en Braunschweig (Alemania), gracias a la concesión de una beca de investigación (GEI Fellowship) de la propia organización. Esta ayuda me permitió desarrollar el proyecto *Tourism, Heritage, and Nationhood in School Textbooks: A Cultural History of Primary Education during Late Francoism and the Spanish Transition*, vinculado a mi tesis doctoral sobre las representaciones del turismo, el patrimonio y la nación en la cultura escolar española durante el tardofranquismo y la Transición.

El día de mi llegada recibí una visita guiada por las instalaciones y los fondos de la biblioteca de investigación. El GEI constituye un espacio excepcional para quienes trabajan con manuales escolares y medios educativos. La colección reúne libros de texto procedentes de numerosos países, además de una extensa bibliografía académica especializada. En el caso español, pude consultar un corpus muy relevante de manuales de Geografía, Historia, Ciencias Sociales y Educación Cívica.

La estancia me permitió revisar fuentes primarias, localizar nuevos materiales y profundizar en el análisis visual y discursivo de los manuales. También pude consultar literatura secundaria sobre patrimonio, nacionalismo e historia de la educación, ampliando así la dimensión internacional del proyecto. La biblioteca ofrece puestos individuales, sistemas de digitalización y espacios habilitados para fotografiar los fondos.

Uno de los momentos más enriquecedores de la estancia fue mi participación en el Fellowship Colloquium, donde presenté la ponencia “*Tourism, Textbooks and School Practices in Late Francoist Spain (1965–1979)*”. En ella expuse los principales avances de mi tesis y algunos de los resultados obtenidos durante las semanas de trabajo en el Instituto. La presentación me permitió recibir comentarios y sugerencias de investigadores especializados en medios educativos, así como debatir sobre las dimensiones visuales, materiales y pedagógicas del turismo en la escuela franquista.

En conjunto, la estancia en el GEI ha supuesto una experiencia académica y personal muy valiosa. Además de avanzar de manera significativa en mi investigación doctoral, pude trabajar en un entorno internacional especialmente favorable para el estudio, la concentración y el intercambio científico. Quiero destacar, finalmente, la excelente acogida del equipo responsable del programa, del personal de la biblioteca y de los investigadores del instituto, cuya disponibilidad y cercanía hicieron que estas semanas resultaran especialmente productivas.

