



Memoria de actividades	4
1. INTRODUCCIÓN	4
2. ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO	4
2.1. DIRECCIÓN ACADÉMICA	4
2.2 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	4
2.3 PROFESORES DEL DEPARTAMENTO.	4
2.4 REPRESENTANTES DE PROFESORES TUTORES.....	7
2.5 REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES.....	7
3. COMISIONES DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.....	7
3.1 COMISIÓN PERMANENTE	7
3.2. COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.....	8
3.3. COMISIONES DE SEGUNDA REVISIÓN	8
3.4. COMISIONES DE SELECCIÓN DE PROFESORES-TUTORES.....	9
4. DOCENCIA	9
4.1. DOCENCIA EN ESTUDIOS DE GRADO	9
4.1.1. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN PSICOLOGÍA.....	10
4.1.2. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN CRIMINOLOGÍA	10
4.1.3. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN TRABAJO SOCIAL	11
4.1.4. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	12
4.1.5. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN PEDAGOGÍA.....	12
4.1.6. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	13
4.2. DOCENCIA EN ESTUDIOS DE POSGRADO	13
4.2.1. ASIGNATURAS EN EL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA.	13
4.2.2. ASIGNATURAS EN EL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	14

4.2.3. ASIGNATURAS EN EL MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA.....	14
4.3. DOCENCIA EN ESTUDIOS DE MICROGRADO.....	14
4.4. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES.....	15
5. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE.....	16
6. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....	17
7. Docencia en otras Universidades.....	19
8. PUBLICACIONES 20	
8.1. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.....	20
8.2. PUBLICACIONES DOCENTES.....	24
9. PRESENTACIONES EN CONGRESOS, JORNADAS o SEMINARIOS.....	25
10. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS, JORNADAS o SEMINARIOS.....	33
11. PROYECTOS I+D.....	33
12. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN UNED.....	35
13. CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRASFERENCIA.....	36
14. TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (Spin-off).....	37
15. CARGOS DE GESTIÓN 39	
15.1. Departamento.....	39
15.2. Facultad.....	39
15.3. Universidad.....	40
15.4. Otros organismos.....	40
16. PREMIOS Y SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN 41	
16.1. Premios.....	41
16.2. Sexenios de Investigación.....	42
17. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN.....	42

Memoria de actividades

1. INTRODUCCIÓN

La Memoria Anual del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación tiene por objetivo presentar las principales actividades docentes y de investigación llevadas a cabo por los miembros de dicho Departamento durante el curso 2024-2025. En este documento aparecen detalladas todas las actividades realizadas en el ámbito de la docencia, la investigación y la gestión académica, dando así cumplimiento a los requisitos de transparencia aplicados por la UNED.

2. ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO

2.1. DIRECCIÓN ACADÉMICA

Directora del departamento

Nuria Carriedo López
ncarriedo@psi.uned.es
Teléfono/s: 6244

Secretaria Académica del departamento

Eva María Moreno Montes
emmoreno@psi.uned.es
Teléfono/s: 7218

2.2 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Sec. Apoyo Docencia E Investigación

Sonia Reimundez Pinilla
sec_evolutiva@psi.uned.es
Teléfono/s: 6266

2.3 PROFESORES DEL DEPARTAMENTO.

A continuación, se incluye un listado de los profesores del Dpto. con su Categoría y su correo electrónico.

Nombre	Categoría
Carriedo Lopez, M. Nuria ncarriedo@psi.uned.es	Catedrática de Universidad
Contreras Felipe, Antonio acontreras@psi.uned.es	Profesor Contratado Doctor
Corral Iñigo, Antonio acorral@psi.uned.es	Colaborador honorífico
Delgado Egidio, Begoña bdelgado@psi.uned.es	Profesora Titular Universidad
Escudero Domínguez, Inmaculada iescudero@psi.uned.es	Profesora Titular Universidad
Fernández de Cañete García, Claudia Maria fernandezdecanete@psi.uned.es	Personal Investigador beca FPU
Gómez Veiga, Isabel igveiga@psi.uned.es	Profesora Titular Universidad
Gutiérrez Bermejo, María Belén mbgutierrez@psi.uned.es	Profesora Titular Universidad
Gutiérrez Martínez, Francisco fgutierrez@psi.uned.es	Profesor Titular Universidad
Herranz Ybarra, Pilar mybarra@psi.uned.es	Profesora Titular Universidad
Kohen Kohen, Raquel Claudia rkohen@psi.uned.es	Profesora Contratada Doctora
Leal López, Eva Rocío erleal@psi.uned.es	Profesora sustituta

López-Riobóo Moreno, Elena elena.lr@psi.uned.es	Profesora Asociada a tiempo parcial
López Valle, Nuria nuria.lopez@psi.uned.es	Profesora Asociada a tiempo parcial
Luzón Encabo, José María jmluzon@psi.uned.es	Profesor Contratado Doctor
Mariscal Altares, Sonia smariscal@psi.uned.es	Profesora Titular Universidad
Martin Cordero, Jesús Ignacio jimartin@psi.uned.es	Profesor Titular Universidad
Martínez Castilla, Pastora pastora.martinez@psi.uned.es	Profesora Titular Universidad
Méndez Zaballos, Laura lmendez@psi.uned.es	Profesora Titular Universidad
Moreno Montes, Eva Maria emmoreno@psi.uned.es	Profesora Permanente Laboral
Orjales Villar, Isabel iorjales@psi.uned.es	Profesora Contratada Doctora
Pulido Valero, Rosa rpulido@psi.uned.es	Profesora Contratada Doctora
Rodríguez González, Manuel manuel.rodriquez@psi.uned.es	Profesor Contratado Doctor
Sierra García, Purificación psierra@psi.uned.es	Profesora Titular Universidad
Torrens García, Vicenç vtorres@psi.uned.es	Profesor Titular Universidad
Vila Chaves, José Óscar jovila@psi.uned.es	Profesor Contratado Doctor

2.4 REPRESENTANTES DE PROFESORES TUTORES

José Eladio Ramos Cáceres
jramos@la-laguna.uned.es

Heriberto Rodríguez Mateo
hrodriguez@las-palmas.uned.es

2.5 REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES

Octavio Anuario Mendoza Tapia
representantepsicologia@sevilla.uned.es

Fernando Aparicio Gallego
delegado.psi@adm.uned.es

3. COMISIONES DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

3.1 COMISIÓN PERMANENTE¹

La Comisión Permanente realiza funciones de gobierno en nombre y por delegación del Consejo del Departamento. La Comisión Permanente está compuesta por el Director, el Subdirector (si lo hubiere) y el Secretario del Departamento (con voz pero sin voto), así como por una representación de los diferentes sectores docentes del Consejo del Departamento, constituida del siguiente modo: 1 catedrático, 2 profesores titulares de universidad, 1 profesor Contratado Doctor y/o prof. Titular de EU, 1 Profesor colaborador, o asociado o ayudante o ayudante Dr.

En el curso 2024-25 la Comisión Permanente estuvo formada por los profesores:

- ❖ Nuria Carriedo López (Directora del Departamento)

¹ A la comisión asiste también el secretario académico con voz, pero sin voto.

- ❖ Eva María Moreno Montes (Secretaria del Departamento)
- ❖ Pilar Herranz Ybarra (representante Profesores Titulares)
- ❖ Inmaculada Escudero Domínguez (representante Profesores Titulares)
- ❖ Isabel Orjales Villar (representante Profesores Contratado Doctor y/o Prof. Titular de EU)
- ❖ Nuria López Valle (representante de Profesores Asociados).

3.2. COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO².

La comisión de investigación está formada por el Director/a de Dpto., el Subdirector (si lo hubiere), el Secretario del dpto. (con voz pero sin voto), el Coordinador del doctorado, los Coordinadores y/o representantes del Dpto. en los Máster en los que éste tiene participación, y dos profesores permanentes con reconocida trayectoria investigadora. En el curso 2024-25 la Comisión de investigación estuvo formada por los profesores:

- ❖ Nuria Carriedo López (Directora del Departamento)
- ❖ Eva María Moreno Montes (Secretaria del Departamento)
- ❖ Laura Méndez Zaballos (representante Máster Secundaria)
- ❖ Vicenç Torrens García (representante Máster Investigación)
- ❖ Pastora Martínez Castilla (profesores permanentes de reconocida trayectoria investigadora)
- ❖ María Belén Gutiérrez Bermejo (profesores permanentes de reconocida trayectoria investigadora)

3.3. COMISIONES DE SEGUNDA REVISIÓN

Esta comisión se organiza para cada asignatura de grado o máster, y en todos los casos se compone de tres profesores del ámbito de conocimiento de las asignaturas afectadas, excluidos los profesores responsables de la calificación y de la primera revisión, y del representante de estudiantes en estudios de grado o de máster, según corresponda, con voz y sin voto. Durante el curso 2024-2025, las comisiones de revisión en las convocatorias de 2024 resolvieron un total de 18 reclamaciones (0, 16 y 2 solicitudes de reclamación para las convocatorias de febrero, junio y septiembre de 2024, respectivamente), y de 2025 resolvieron un total de 13 reclamaciones (2, 11 y 0 solicitudes de reclamación para las convocatorias de

² A la comisión asiste también el secretario académico con voz, pero sin voto

febrero, junio y septiembre 2025, respectivamente). En todos los casos las reclamaciones fueron denegadas. No se contabilizan las reclamaciones solicitadas fuera de plazo.

3.4. COMISIONES DE SELECCIÓN DE PROFESORES-TUTORES

Durante el curso 24-25 dos profesores de cada una de las siguientes asignaturas del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación participaron en las Comisiones de Selección de Profesores-Tutores para las siguientes asignaturas y Centros Asociados de la UNED.

- Psicología del Desarrollo (Grado en Trabajo Social, en el Centro Asociado de Girona)
- Psicología del Desarrollo II (Grado en Psicología, en el Centro Asociado de Cartagena)
- Psicología del Desarrollo I (Grado en Psicología, en el Centro Asociado de Girona)
- Psicología del Desarrollo (Grado de Educación Social, Centro Asociado de Segovia)
- Psicología de la Educación (Centros Asociados de Tenerife, Albacete y Alzira)
- Prácticas Externas (Grado en Psicología, Centro Asociado de Cantabria)

4. DOCENCIA

El Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación imparte docencia en cinco Grados Oficiales, adscritos a diferentes facultades: Grado en Psicología (Facultad de Psicología), Grado en Educación Social y Grado en Educación Infantil (adscritos ambos a la Facultad de Educación), Grado en Trabajo Social y Grado en Criminología (adscritos ambos a la Facultad de Derecho). Asimismo, el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación imparte formación de posgrado mediante su participación en dos Másteres Oficiales dependientes de la Facultad de Psicología: Máster en Psicología General Sanitaria y Máster de Investigación en Psicología, y en la especialidad de Orientación Académica del Máster de Formación del Profesorado (Facultad de Educación). Por último, el Departamento también imparte docencia en un Microgrado en colaboración con la Facultad de Educación.

4.1. DOCENCIA EN ESTUDIOS DE GRADO

El Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación imparte docencia en once asignaturas del Grado en Psicología (Facultad de Psicología), en dos asignaturas del Grado en Educación Social (Facultad de Educación), en tres asignaturas del Grado en Trabajo Social, en seis asignaturas del Grado en Criminología (adscritos ambos a la Facultad de Derecho), y en tres asignaturas del Grado en Educación Infantil (Facultad de Educación). Asimismo, el

departamento tiene también el encargo docente de la asignatura “Entrevista personal” del curso de Acceso a la Universidad.

4.1.1. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN PSICOLOGÍA

A continuación, se indican las asignaturas del Grado en Psicología impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2024-2025.

Asignatura³	Cód. Asig	Matriculados
ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO	62014248	122
ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DIVERSIDAD FUNCIONAL	62014024	1269
CONVIVENCIA Y APRENDIZAJE ESCOLAR	62014254	88
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	62014219	119
ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL (GRADO DE PSICOLOGÍA)	62014231	59
PRÁCTICAS EXTERNAS (PSICOLOGÍA)	62014047	1363
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	62013042	2492
PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	62014225	83
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	62012019	3274
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II	62013036	2543
TRABAJO FIN DE GRADO PSICOLOGÍA (ASIGNADOS AL DPTO)	62014260	1597 (238)
ENTREVISTA PERSONAL (ACCESO A LA UNIVERSIDAD)	00001301	410
CURSO DE ACCESO	00002306	1455

4.1.2. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN CRIMINOLOGÍA

A continuación, se indican las asignaturas del Grado en Criminología (Facultad de Derecho) impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2024-2025.

³ En las asignaturas de “TFG” y “Prácticas externas” el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia que le corresponde como dpto. dentro de la Facultad de Psicología.

Asignatura⁴	Cód. Asig	Matriculados
PRACTICUM DEL GRADO EN CRIMINOLOGÍA	66044157	206
PROCESOS DE DESARROLLO EN LA CONDUCTA DEL AGRESOR Y SU VÍCTIMA	66044068	246
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DELINCUENCIA	66043086	476
PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	66043100	604
TRABAJO DE FIN DE GRADO EN CRIMINOLOGÍA (ASIGNADOS AL DPTO)	66044140	394 (26)
VIOLENCIA EN DIFERENTES COLECTIVOS	66044016	321

4.1.3. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN TRABAJO SOCIAL⁵

A continuación, se indican las asignaturas del Grado en Trabajo Social (Facultad de Derecho) impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2024-2025.

Asignatura⁶	Cód. Asig	Matriculados
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	6603109	776
ALTERACIONES DEL DESARROLLO	66034182	68
TRABAJO FIN DE GRADO (ASIGNADOS AL DPTO.)	66034041	592 (12)

⁴ En este grado el departamento comparte la docencia de algunas asignaturas con otros Dptos. de la Facultad de Psicología. En concreto, el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación imparte el 50% de la asignatura "Violencia en diferentes colectivos" (compartida con el Dpto. de Psicología de la personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico), y el 25% de la asignatura "Programas de prevención y tratamiento de la delincuencia" (compartida con el dpto. de Psicología Social y de las organizaciones). Igualmente, en las asignaturas "TFG" y "Prácticum" el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia proporcional a su participación en este grado.

⁵ En la asignatura de "TFG" el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia que le corresponde como dpto. dentro de la Facultad de Psicología.

⁶ En la asignatura de "TFG" el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia proporcional a su participación en este grado.

4.1.4. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

A continuación, se indican las asignaturas del Grado en Educación Social (Facultad de Educación) impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2024-2025.

Asignatura⁷	Cód. Asig	Matriculados
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (EDUCACIÓN SOCIAL/PEDAGOGÍA)	63901017	791
TRABAJO FIN DE GRADO (ASIGNADOS AL DPTO.)	6301401 -	461 (11)

4.1.5. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN PEDAGOGÍA

A continuación, se indican las asignaturas del Grado en Pedagogía (Facultad de Educación) impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2024-2025.

Asignatura⁸	Cód. Asig	Matriculados
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (EDUCACIÓN SOCIAL/PEDAGOGÍA)	63901017	424
TRABAJO FIN DE GRADO (ASIGNADOS AL DPTO.)	63024013	216 (5)

⁷ En la asignatura de "TFG" el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia proporcional a su participación en este grado.

⁸ En la asignatura de "TFG" el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia proporcional a su participación en este grado.

4.1.6. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

A continuación, se indican las asignaturas del Grado en Educación Infantil (Facultad de Educación) asignadas al Dpto. De Psicología Evolutiva y de la Educación. Curso 2024-2025.

Asignatura	Cód. Asig	Matriculados
DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN	63034106	265
DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN TEA, TDHA Y EN EL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y LA CONDUCTA	63034129	302
DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	63034112	269
TRABAJO DE FIN DE GRADO (ASIGNADOS AL DEPARTAMENTO)	62014225	116 (2)

4.2. DOCENCIA EN ESTUDIOS DE POSGRADO

4.2.1. ASIGNATURAS EN EL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

A continuación, se indican las asignaturas del Máster De Formación Del Profesorado De Educación Secundaria (Facultad de Educación) impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2024-2025.

Asignatura⁹	Cód. Asig	Matriculados
APRENDER Y MOTIVAR EN EL AULA	23304080	712
DESARROLLO PSICOLÓGICO Y APRENDIZAJE	23304019	672
DESARROLLO, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN	23300056	67
INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO (PLAN 2013)	23300145	62
ORIENTACIÓN INCLUSIVA EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	23300126	70
PRÁCTICUM DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	23300234	678
PRÁCTICUM DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (PLAN 2013)	23300111	68
TRABAJO FIN DE MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (PLAN 2013)	23300164	101

⁹ En las asignaturas "TFM" y "Practicum" el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia proporcional a su participación en este Máster.

4.2.2. ASIGNATURAS EN EL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

A continuación, se indican las asignaturas del Máster en Investigación en Psicología (Facultad de Psicología) impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2024-2025.

Asignatura	Cód. Asig	Matriculados
ADQUISICIÓN Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE	2220239	1
ALTERACIONES DEL DESARROLLO	2220059	4
DESARROLLO COGNITIVO Y MEMORIA OPERATIVA	22202370	4
FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Y PROCESOS INHIBITORIOS EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO	2220052	8
LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SOBRE LA SOCIEDAD	22202402	1
TÉCNICAS DE IMAGENES CEREBRALES Y SUS APLICACIONES EN ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN	2220238	5
PENSAMIENTO, COMPRENSIÓN Y MEMORIA OPERATIVA	2220207	6

4.2.3. ASIGNATURAS EN EL MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

A continuación, se indican las asignaturas del Máster en Psicología General Sanitaria (Facultad de Psicología) impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2024-2025:

Asignatura	Cód. Asig	Matriculados
TRABAJO FIN DE MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA ¹⁰	2220520	159
INTERVENCIÓN EN ALTERACIONES DEL DESARROLLO	22205	12

4.3. DOCENCIA EN ESTUDIOS DE MICROGRADO

El Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación imparte docencia en cinco asignaturas del Microgrado: “*Desarrollo, Diversidad e Inclusión Educativa*”. A continuación, se indican las asignaturas impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2024-2025.

Asignatura	Cód. Asig	Matriculados
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (EDUC. SOCIAL/PEDAGOGÍA)	63901017	21
ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DIVERSIDAD FUNCIONAL	62014024	44

¹⁰ el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia proporcional a su participación en este Máster.

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	62014219	47
PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	62014225	31
CONVIVENCIA Y APRENDIZAJE ESCOLAR	62014254	15

4.4. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

- “Apego e inteligencia emocional como factores de protección en jóvenes y adolescentes” Programa: Doctorado en Psicología. UNED: Escuela Internacional de Doctorado. Tesis en curso. Codirectora: **Begoña Delgado**.
- “Implicaciones de las construcciones afectivas y emocionales en el desajuste y en el bienestar psicológico de personas con trastorno límite de personalidad (TLP)” Programa: Doctorado en Psicología de la Salud, UNED. Tesis en curso. Directora: **Begoña Delgado**.
- “Calidad de la interacción temprana madre-hijo y seguridad del apego en la primera infancia”. Doctorado en Psicología de la Salud, UNED. Tesis en curso. Directora: **Purificación Sierra García**.
- “Síntomas depresivos y de estrés postraumático materno un mes después del alta de Neonatología: prevalencia y factores asociados en madres de neonatos de alto riesgo”. Tesis en Curso: Codirectora. **Purificación Sierra García**.
- “Construcción de una prueba de repetición de oraciones como medida del desarrollo morfosintáctico en niños de 2 a 4 años”. Doctorado en Psicología de la Salud. Tesis en curso. Directora: **Sonia Mariscal Altares**.
- “La música (nos) conmueve, también en la infancia”. Doctorado en Psicología de la Salud, UNED. Tesis en curso. Directora: **Pastora Martínez Castilla**.
- “El aprendizaje musical y de inglés como segunda lengua en la niñez: Una exploración multi método sobre el impacto en el bienestar psicológico y habilidades lingüísticas e intelectuales”. Doctorado en Psicología de la Salud, UNED. Tesis en curso. Directora: **Pastora Martínez Castilla**.
- “Interacción a través de la música y procesos de especialización cognitiva en bebés con alto y bajo riesgo de presentar autismo”. Doctorado en Psicología, UAM. Tesis en curso. Codirección de **Pastora Martínez Castilla** y Ruth Campos García (UAM).
- “Perfil psicolingüístico en Síndrome de Down”. Doctorado en Psicología de la Salud, UNED. Tesis en curso. Directora: **Pastora Martínez Castilla**.
- “El procesamiento de las emociones de otros en el aprendizaje de una segunda lengua”. Doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas. Tesis en curso. Codirección de **Eva M^a Moreno Montes** y Alice Foucart (Universidad Nebrija, Madrid)
- “Relación entre la Capacidad de Retención del Orden Serial y la Adquisición del Lenguaje”.

Doctorado en Psicología de la Salud. UNED. Tesis en curso. Codirectoras: **Sonia Mariscal Altares e Isabel Gómez Veiga**

- “Contribución de Variables cognitivas y no cognitivas al rendimiento en lectura y matemáticas del alumnado que se desarrolla en entornos de vulnerabilidad asociada a la pobreza en países en desarrollo”. Doctorado en Psicología de la Salud, UNED. Tesis en curso. Directora: **Isabel Gómez Veiga**.
- “Inteligencia, memoria operativa, razonamiento y rendimiento académico en educación secundaria”. Doctorado en Psicología de la Salud, UNED. Tesis en curso. Directora: **Isabel Gómez Veiga**.
- Razonamiento, creencias sobre las matemáticas y solución de problemas de geometría en estudiantes de educación secundaria. Doctorado en Psicología de la Salud, UNED. Tesis en curso. Directora: **Isabel Gómez Veiga** e Inés Gómez Chacón (UCM).
- Predictores longitudinales de las diferencias individuales en comprensión lectora a lo largo de la educación primaria: un estudio transcultural. Programa: Doctorado en Psicología. UNED: Escuela Internacional de doctorado. Tesis en curso. Directores: **Nuria Carriedo López**, Valentín Iglesias-Sarmiento (Universidad de Vigo) y Odir Rodríguez-Villagra (Universidad de Costa Rica).
- Rendimiento académico en estudiantes mayores de 25 años. Programa: Doctorado en Psicología. UNED: Escuela Internacional de doctorado. Tesis en curso. Director: José Óscar Vila Chaves.

5. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

- **Contreras, A.** (Coordinador), Caprara, M., Pérez-García, A.M. y Corral, A. Implementación de píldoras postformales en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Grado en Psicología.
- **Contreras, A.** (Miembro). Diseño y validación de una escala de autoeficacia académica para estudiantes universitarios en enseñanza a distancia. Curso 2024-2025.
- **Escudero, I.** (Miembro) Proyecto de innovación docente “TFG+ Derecho: Trabajo Fin de Grado, Sostenibilidad y Transferencia en la Facultad de Derecho” curso 2023-24 y 2024-25.
- **Gómez Veiga, Isabel** (Coordinadora). Título del Proyecto: “Psicología de la Instrucción: evaluación continua 70/30”. Convocatoria Proyectos Innovación Docente. IUED - UNED.
- **Gómez Veiga, Isabel.** Título del Proyecto: APSICO- Aprendizaje Servicio en Psicología. Convocatoria Proyectos Innovación Docente. IUED - UNED. Coordinadora: Marcela P. González Brignardello.
- **Méndez Zaballos, Laura.** La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas (Continuación). Participación como miembro del grupo de innovación docente de prácticas [GID PiP](#). IP: Ana Martín Cuadrado

(Facultad de Educación).

- **Méndez Zaballos, Laura.** Título: Rol del tutor profesional en las prácticas externas. Herramientas y recursos de apoyo en el desarrollo de su función tutorial. IP. Laura Méndez Zaballos. Participantes: Grupo de innovación docente: Prácticas Profesionales // GID2016-41
- **Sierra, Purificación.** Nuria del Olmo Izquierdo. Esto Te-Interesa: Proyecto de Innovación Docente Institucional 2024/25 para PDI: “Esto (te) interesa: ODS, interdisciplinariedad y enseñanza-aprendizaje”

6. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

6.1.FORMACIÓN PERMANENTE.

Profesora: **Pastora Martínez Castilla.** Nombre de la asignatura/curso: Coordinación Trabajo Fin de Máster. Máster en Trastorno del Espectro del Autismo. Título propio de la UNED. N.º de créditos ECTS: 10.

- Profesora: **Pastora Martínez Castilla.** Dirección del curso de extensión universitaria “Trastorno del Espectro Autista: Comunicadores dinámicos y otras Metodologías innovadoras para propiciar la Inclusión”. Organizado por el Centro Asociado a la UNED en A Coruña, curso 2024-2025. 25 ECTS.
- Profesora: **Purificación Sierra García.** Posgrado en intervención psicoterapéutica. **Programa Modular.** Participación como Docente. Coordinadora General. Begoña Rojí.
- Profesora: **Purificación Sierra García** (Co-Directora y Docente), Nuria del Olmo Izquierdo, Ana Belén Sanz Martos. Microcredencial: Psicofarmacología Clínica para Psicólogos. (5 ECTS)
- Profesora: **Purificación Sierra García** (Coord y Docente). Curso del IUED. Promoción de la salud y el Bienestar Emocional en los estudiantes de tercer ciclo. Curso institucional
- Profesora: **Rosa Pulido Valero.** Nombre de la asignatura/curso: Intervención psicoeducativa con familias. Máster Universitario en Psicología de la Educación, UCM. N.º de créditos ECTS: 1.
- Participación como docente: **Sonia Mariscal Altares.** Programa de Desarrollo Profesional y Personal. Curso de Experto Universitario para Facilitadores Procesales. Título propio de la UNED en colaboración con Plena Inclusión España (nº total de créditos del curso: 7ECTS).
- Participación como docente: **Pastora Martínez Castilla.** Formación para Facilitadores

Procesales. Diploma de Experto Universitario. Título propio de la UNED (nº total de créditos del curso: 15ECTS).

- **Laura Méndez Zaballos**. Curso de experto profesional. Accesibilidad cognitiva. Lectura fácil y otros recursos. Directora y docente. UNED y Plena inclusión. (15 ECTS). https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/13528
- **Laura Méndez Zaballos**. Curso de actualización profesional. Formación de ayudante de gestión y servicios comunes. Directora. UNED y Plena inclusión. (5 ECTS)
- **Laura Méndez Zaballos**. Curso de actualización profesional. Formación para facilitadores procesales. Directora. Curso UNED y Plena inclusión. (7 ECTS)
- **Laura Méndez Zaballos**. Curso de Especialista Universitario. Formación para facilitadores procesales. Directora. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/13854
- **Laura Méndez Zaballos**. Curso Formación del Tutor de Prácticas. PONENCIA: El acompañamiento del estudiante. Estrategias y recursos del profesorado tutor de prácticas. ORGANIZADO POR: IUED. Fecha: noviembre 2025
- **Laura Méndez Zaballos**. Jornadas formativas para docentes que tutorizan a estudiantes universitarios de prácticas en Centros Educativos. PONENCIA: Algunas claves para el acompañamiento tutorial durante el prácticum. ORGANIZADO POR: Gobierno de Aragón. Fecha: abril 2025.
- **Belén Gutiérrez Bermejo**. Máster de Formación Permanente en Sexualidad: educación y terapia sexual en población general y colectivos específicos, así como el Experto Universitario en Desarrollo y Educación Afectivo-sexual. Universidad de Valencia
- **Belén Gutierrez Bermejo**. Curso: Prevención del abuso sexual. Grabaciones en video. Actividades y tutoría online. Abril 2024
- **Eva R. Leal López**. Cursos de Formación Permanente UNED. Programa de Postgrado y Desarrollo Profesional con Estructura Modular “Aspectos Educativos en las Adicciones”. Febrero 2024-enero 2025 y febrero 2025-enero 2026.

6.2. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

- Profesora: **Rosa Pulido Valero**. Nombre de la asignatura/curso: Gestión emocional en situaciones de conflicto. Formación en Mediación, Defensor Universitario Complutense, UCM. N.º de créditos ECTS: 1.

7. Docencia en otras Universidades

Profesora: **M^a Belén Gutiérrez Bermejo:**

- Máster Universitario en atención integral a personas con discapacidad intelectual. Universidad Católica de Valencia. Curso: Habilidades sociales
Días de impartición: 12 y 13 de mayo de 2024 (9 horas) presencial
- Máster en Integración de personas con discapacidad. Calidad de Vida. Universidad de Salamanca. Plan en sexualidad responsable. 10 de Mayo de 2025 (5 horas) presencial
- Título Propio • Máster en Integración de personas con discapacidad intelectual. Universidad Católica de Valencia. Curso: Habilidades sociales Días de impartición: 16 y 17 de mayo de 2025 (9 horas) presencial
- Experto universitario en educación afectivo-sexual a lo largo del ciclo vital. Formación: "Abuso sexual en personas con discapacidad intelectual" Universidad de Valencia. Online (10 horas)
- Formación Forense especializada "Discapacidad intelectual y práctica profesional forense": Instituto de Psicología Forense. Universidad de Barcelona. 10 de Marzo de 2025 (1 hora y media) online

Profesora: **Eva R. Leal López:**

- Ponente en las jornadas académicas "Infancia, Adolescencia y Género" con la ponencia "La salud de las niñas y adolescentes" celebrada el martes 8 de abril de 2025 en la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona.

Profesora: **Eva M. Moreno Montes:**

- Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y Neuropsicología. Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Campus de Alcorcón, Madrid. Curso: Memoria y Lenguaje. Día de impartición: 30 de enero de 2024 (4 horas) presencial.
- Ponente en la Universidad de Nebrija con la ponencia: "¿Podemos saber lo que espera un individuo midiendo sus ondas cerebrales? Nombre del evento: FLE Colloquium: Charlas sobre Lenguas, Educación & (Neuro)Ciencia Cognitiva Ciudad de celebración: MADRID, España Fecha de celebración: 21/03/2024 Entidad organizadora: Universidad

Antonio de Nebrija, MADRID.

- Ponencia: "Event-related Potentials (ERPs) in Stereotypes and Prejudices Research" El 1 de abril de 2025, como parte del curso "Social Cognitive and Affective Neuroscience" dentro del Máster Degree program in Cognitive Neuroscience and Neuropsychology de la Universidad de Milano-Bicocca, Milan, Italy. Coordinadora del curso: Alice Mado Proverbio.

8. PUBLICACIONES

8.1. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

8.1.1 ARTÍCULOS

En el curso 2024-2025 se han publicado un total de 29 artículos científicos.

- Bravo, N., **Mariscal, S.**, Casla, M. & Lázaro, M. (2024). A Spanish Sentence Repetition Task and its Relationship with Spontaneous Language in Children Aged 30 to 36 Months. *Frontiers in Communication*. Volume 9. <https://doi.org/10.3389/fcomm.2024.1368035>

- Cavero, B., **Martínez-Castilla, P.**, & Campos, R. (2024). Let's make music as we normally do: A systematic review of how early natural musical interactions between infant and caregiver have been studied in research. *Infant Behavior & Development*, 75, 101928. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2024.101928>

· Cabras, E., Pozo, P., Suárez-Falcón, J. C., Caprara, M., & **Contreras, A.** (2024). Stress and academic achievement among distance university students in Spain during the Covid-19 pandemic: Age, perceived study time, and the mediating role of academic self-efficacy. *European Journal of Psychology of Education*. <https://doi-org.bibliotecauned.idm.oclc.org/10.1007/s10212-024-00871-0>

- Caprara, M., Zuffiano, A., **Contreras, A.**, Suárez-Falcón, J.C., Pozo, P., Cabras, E., & **Gómez-Veiga, I.** (2024). The protective role of positivity and emotional self-efficacy beliefs in times of the COVID-19 pandemic. *Current Psychology*, 43, 7842–17853.
- Caprara, M., Contreras, A., Suárez-Falcón, J. C., Caprara, G. V., Pozo, P., Cabras, E., Tivolucci, S., & Alessandri, G. (2025). Reciprocal Associations Between Positivity and Positive Affect During the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Psychology: Journal International de Psychologie*, 60(2), e70008. <https://doi.org/10.1002/ijop.70008>
- Caprara, G.V., Corbelli, G., Caprara, M., Contreras, A., Paciello, M., & Zuffianò, A. (in press). Phenomenology of Positivity: Understanding the Joint Dynamics of Self-esteem, Life Satisfaction, and Optimism. *Journal of Happiness Studies*.
- **Carriedo, N.**, Rodríguez-Villagra, O. A., Pérez, L., & Iglesias-Sarmiento, V. (2024). Executive functioning profiles and mathematical and reading achievement in Grades 2, 6, and 10. *Journal of School Psychology*, 106(May 2023). <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2024.101353>
- **Carriedo, N.**, Rodríguez-Villagra, O. A., Moguilner, S., Morales-Sepulveda, J. P., Huepe-Artigas, D., Soto, V., Franco-O'Byrne, D., Ibáñez, A., Bekinschtein, T. A., & Huepe, D. (2024). Cognitive, emotional, and social factors promoting psychosocial adaptation: a study of latent profiles in people living in socially vulnerable contexts. *Frontiers in Psychology*, 15(April), 1–15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1321242>
- **Carriedo, N.**, Moriano, J. A., Montoro, P. R., Rodríguez-Villagra, O. A., & Iglesias-Sarmiento, V. (2025). Age-related change in inhibitory processes when controlling working memory capacity and processing speed: A confirmatory factor analysis. *PLoS ONE*, 20(1: e0316347), 1–28. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0316347>.
- **Carriedo, N.**, Canessa, E., Moreno, S., Iglesias-Sarmiento, V., Morales, D., & Chaigneau, S. E. (2025). Validity of a One-Stop Automatic Algorithm for Counting Clusters and Shifts in the Semantic Fluency Task. *Collabra: Psychology*, 11(1), 1–28. <https://doi.org/10.1525/collabra.143030>.
- Eslava, B., **Delgado, B.**, Carrasco, M.A y Holgado-Tello, F.P (2024) Regulation Strategies, Contextual Problems, Addictive and Suicidal Behaviors: A network perspective with adolescents. *Behavioral Sciences*, 14(12), 1236.
- González-García Aldariz, A., **Moreno, E.M.**, Foucart, A. (2024) “Beyond the literal meaning” processing implied emotion in second language discourse: an ERP study. *Language, Cognition*

and Neuroscience. 39 (8): 1090-1096. Taylor & Francis, ISSN 2327-3801 Special Issue: Patterns of Language (Part 1). Guest Editors: Olaf Hauk and Alex Clarke.

- González-García Aldariz, A.; **Moreno, E.M.**; & Foucart, A.. (2025). How do they feel?' Processing others' emotions in second language discourse. *Language Learning*. 75-3. DOI: 10.1111/lang.70016

- Guzmán Coyago, E. & **E.M. Moreno**. 2025. La Regulación Emocional para el Manejo del Estrés Laboral Docente. *Revista de Psicología y Educación*. Asociación Científica de Psicología y Educación y el Consejo General de la Psicología de España. 20-1, pp.47-56. ISSN 1699-9517.

- **Leal-Lopez, E.** y Moreno, C. (2025). Los procesos de socialización del género y la salud adolescente en España. *Apuntes de Psicología*, 43(1) 93-106. <https://doi.org/10.70478/apuntes.psi.2025.43.09>

- López-Riobóo, E. & **Martínez-Castilla, P.** (2024) Prosodic skills in Spanish-speaking adolescents and young adults with Down syndrome. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 50, 1284-1295. <https://doi.org/10.1111/1460-6984.13001>

- **López-Riobóo, E., & Martínez-Castilla, P.** (2025). Exploring the predictive role of lexical stress discrimination in the phonological and grammatical skills of teenagers with Down Syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*, Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/jir.70050>

- Martínez-Borda R., **Méndez, L.**, Lacasa, P. (2024) Internet and Digital Devices in Childhood: Analysis of Twitter Conversations. *Forum for Linguistic Studies* Volume 6, Issue 5.

- **Martínez-Castilla, P.**, & López-Riobóo, E. (2024). Temporal-sampling theory and language in Down syndrome: An empirical study. *Research in Developmental Disabilities*, 154, 104856. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2024.104856>

- **Martínez-Castilla, P.**, Campos, R., & Nieto, C. (2025). Developmental trajectory of a toddler with PACS1 syndrome: a longitudinal descriptive case study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1–12. <https://doi.org/10.1080/20473869.2025.2483274>

- Mena, A., **Delgado, B.**, Carrasco, M.A., y Holgado-Tello, F.P. (2025). Romantic Attachment and Cognitive-Emotional Regulation in Psychological Maladjustment. *Clinical and Health*, 36(3), 125-133.

- Moreno, C., **Leal-Lopez, E.** y Sánchez-Queija, I. (2024). Reflexiones en torno al impacto de la pornografía en la sexualidad de los chicos y las chicas adolescentes. *Cuadernos del Audiovisual del Consejo Audiovisual de Andalucía*, 11, 49-72. ISSN-e 2952-6116, ISSN 2952-6094. <https://dx.doi.org/10.62269/cavcaa.9>

- Nieto, C., Gandía-Abellán, H., Campos, R., **Martínez-Castilla, P.**, Cavero-Olivera, B., Quesada-Zeljko, M., Verde-Cagiao, M. (2024). Brief report: Sensory atypicality in mothers and fathers of individuals on the autism spectrum and its relationship with emotional distress. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 118, 102491. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2024.102491>
- Montealegre-Ramón, M. del P., Martínez-Fuentes, M. T., Pérez-López, J., & **Sierra-García, P.** (2024). Maternal sensitivity, early interactions and infant attachment: a systematic review. *Early Child Development and Care*, 194(11–12), 1093–1108. <https://doi.org/10.1080/03004430.2024.2386324>
- Romero-Gallego, M.J. y Mariscal, S. (aceptado; 2025). Assessing Serial Order Retention and its Relationship with Language in Spanish-Speaking Children Aged 4 and 5 years. Months. *Journal for the Study of Education and Development*.
- Romero-Rivas; Sabater, L.; Rodríguez-Gómez, P.; Hidalgo De la Guía, I.; Rodríguez Cuadrado, S.; **Moreno, E.M.** & E. Garayzábal Heinze. 2025. Towards a genetics of semantics? False memories and semantic memory organization in Williams syndrome. *Neuropsychologia*. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2025.109106>
- Teira-Serrano, C., **Martínez-Castilla, P.**, y Nieto, C. (2024). Estudio de caso en una familia con un niño con síndrome de PACS1 mediante la escala PICCOLO. *Revista de Investigación en Logopedia*, 4(2), e92838. <https://doi.org/10.5209/rlog.92838>
- Tordera Yllescas, J. C., & Gutiérrez-Martínez, F. (2025). Las relaciones retóricas y la memoria operativa en la comprensión textual de la población infantil: el desentrañamiento anafórico. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, 20, 142-156. <https://doi.org/10.4995/rlyla.2025.22350>.
- **Torrens V.** (2024) The acquisition of object relative clauses in Spanish. *Frontiers in Communication*, 9:1369681, 1-12. doi: 10.3389/fcomm.2024.1369681

- 8.1.2. CAPITULOS DE LIBRO

- Abate, M., **Leal-López, E.**, Ciria-Barreiro, E. y Velo, S. (2024). ADHD symptoms and tobacco, cannabis, and alcohol use in non-clinical referred adolescents. En G. Buela-Casal (Ed.). *Advances in clinical psychology*. Volume 2. (1st ed., pp. 197–201). Thomson Reuters. ISBN: 978-9915-9639-6-9.
- Gaviria, E. y **Contreras, A.** (2024). Psicología de la delincuencia: factores psicosociales y evolutivos. En E. Gaviria y S. Chiclana (Coords.), *Prevención y tratamiento de la delincuencia. Fundamentos y programas* (pp. 3-50). Sanz y Torres - UNED: Madrid
- **Gómez-Veiga, I.** (en prensa). Psychopedagogy of Reading. A cognitive approach to understanding and teaching reading comprehension. In E. Bárcena (coord.), *Integral*

Learning through Reading: From Paper to Screen. P. Lang Ed.

- Moreno, M.C., Rivera, F. y **Leal-López, E.** (2025). Prevalencia y caracterización de las y los adolescentes que ejercen violencia filioparental en España. En M.C. Moreno y F. Legaz, *Comprender, prevenir e intervenir en la violencia filioparental*. Aranzadi-Fundación Diagrama. ISBN: 978-84-1085-324-9.
- **Orjales, I.** (2025), TDAH: un trastorno del neurodesarrollo multifactorial en M.Morales, B. Martín, **I.Orjales** y I.López (Eds.), *Comprender y atender a la diversidad. Dislexia, discalculia, TDAH y AACC*, pp.131-227, SM.
- **Sierra Garcia, P.** (2024) Assessment of Developmental Processes. In de la Osa, N. & Carrasco, M.A. (Eds.) *Clinical Assessment of children and adolescents. New contributions to research and Practice*. Psychological Assessment-Science and Practice. Hogrefe
- **Sierra Garcia, P.** (2024) El maltrato temprano: experiencias adversas de apego en la infancia. In Sierra Garcia, P., Gil Arrones, J. Sánchez Vázquez, A.R, Vidal Palacios, M.C. (coords) (2024) *Manual de atención integral a la infancia vulnerable o en situación de violencia.De la ley a la respuesta de los profesionales*.
- **Torrens, V.** (2024). *Language Acquisition in Romance Languages*. Amsterdam: John Benjamins.

8.2. PUBLICACIONES DOCENTES

8.2.1. LIBROS

Carrasco, M. Á.; Holgado-Tello, F. P.; Cádiz, J.; **Delgado-Egido, B.**; González- Calderón, M. J. ; Huertes-del Arco, A.; Izquierdo- Sotorrío, E. M. ; Medolla, M.; Moya, J. J.; Ramírez-Uclés, M. I. ; Rodríguez, M.Á.; Sierra-García, P. ; Vallejo Sánchez, B. (2025). Informe de Resultados del proyecto sistema de valoración y gestión del riesgo de conductas autolesivas suicidas y no suicidas en adolescentes (SIVARIA). Grupo de Investigación INPSINJU. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
<https://blogs.uned.es/investigacioninfantojuvenil/informe-de-resultados-sivaria/>

Ramos, P., Luna, S., Rivera, F., Moreno, C., Moreno-Maldonado, C., **Leal-López, E.**, Majón-Valpueda, D., Villafuerte-Díaz, A., Ciria-Barreiro, E., Velo-Ramírez, S. y Salado, V. (2024). La salud mental es cosa de niños, niñas y adolescentes. Barómetro de Opinión de la Infancia y la Adolescencia 2023-2024. UNICEF España. ISBN: 978-84-09-42036-0. 62 páginas. Disponible en <https://www.unicef.es/publicacion/barometro-infancia-adolescencia/informe-2023-2024>

Ramos, P., Luna, S., Rivera, F., Moreno, C., **Leal-López, E.**, Ciria-Barreiro, E., Majón-Valpueda,

D., Moreno-Maldonado, C., Villafuerte-Díaz, A., Velo-Ramírez, S. y Salado, V. (2025). ¿Qué opinan los niños, niñas y adolescentes? Resultados de la cuarta edición del Barómetro de Opinión de Infancia y Adolescencia, 2023-2024. UNICEF España. ISBN: 978-84-09-66501-3. 84 páginas. Disponible en: <https://www.unicef.es/publicacion/barometro-infancia-adolescencia/informe-2023-2024>

Sierra Garcia, P., Gil Arrones, J. Sánchez Vázquez, A.R, Vidal Palacios, M.C. (coords) (in press) Manual de atención integral a la infancia vulnerable o en situación de violencia. De la ley a la respuesta de los profesionales. Sanz y Torres. Asociación Española de Pediatría Social.

Cuéllar, I.Fernández, E. **Sierra García, P.**, Polo, L. Barrantes, S.E. Díaz, R. González, M (2024). Estudio sobre los profesionales de la psicología en la atención temprana en la comunidad de Madrid. Situación actual y propuestas. Grupo de Trabajo de Neuropsicología y Atención Temprana. Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

8.2.2 CAPITULOS DE LIBRO

- Gaviria, E. y **Contreras, A.** (2024). Psicología de la delincuencia: factores psicosociales y evolutivos. En E. Gaviria y S. Chiclana (Coords.), Prevención y tratamiento de la delincuencia. Fundamentos y programas (pp. 3-50). Sanz y Torres - UNED: Madrid
- **Méndez-Zaballos, L** y **Rodríguez, M.** El prácticum virtual. Una propuesta inclusiva para formar al psicólogo educativo. En Martín-Cuadrado, A y Cano ramos, A. En Experiencias educativas sobre el Prácticum en la UNED. Sanz y Torres 2025.
- Martín-Cuadrado, A, **Méndez-Zaballos, L.** la formación de los agentes tutoriales de las prácticas académicas curriculares externas en la UNED. En Experiencias educativas sobre el Prácticum en la UNED. Sanz y Torres. 2025.
- **Sierra Garcia, P.** (in press) El maltrato temprano: experiencias adversas de apego en la infancia. In **Sierra Garcia, P.**, Gil Arrones, J. Sánchez Vázquez, A.R, Vidal Palacios, M.C. (coords) (in press) Manual de atención integral a la infancia vulnerable o en situación de violencia. De la ley a la respuesta de los profesionales.

9. PRESENTACIONES EN CONGRESOS, JORNADAS o SEMINARIOS

- Carrasco Ortiz, M. Á., Holgado-Tello, F. P., **Delgado Egido, B.**, González-Calderón, M. J.,

Izquierdo-Sotorrío, E., Moya Arroyo, J. J., ... & Vallejo Sánchez, B. (2024). Modelo Integrado de Gestión del Comportamiento Autolítico: Un Enfoque Probabilístico. 10th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, AITANA, 21-23 de noviembre de 2024, Elche (Alicante), España. Facultad de Psicología y Ciencias de la Salud.

- **Contreras, A.**, Caprara, M., Pérez-García, A.M. y Corral, A. (2025). Descripción de un programa de intervención basado en píldoras postformales con estudiantes del Grado en Psicología. XIV Jornadas de Investigación en Innovación Docente en la UNED. Madrid. 16-17. 06. 2025.
- **Contreras, A.**, Caprara, M., Pérez-García, A.M. y Corral, A. (2025). ¿Podemos promover el pensamiento postformal del estudiantado de la UNED? ¿Tiene efectos sobre la competencia Aprender a aprender? Resultados de un programa de intervención con estudiantes de Psicología. XIV Jornadas de Investigación en Innovación Docente en la UNED. Madrid. 16-17. 06. 2025.
- **Delgado, B.**, Amor, P.J., Domínguez-Sánchez, F.J. & Holgado-Tello, F.P. Cognitive Emotional Regulation: Significant Relations to Attachment and Gender. 23RD WPA World Congress of Psychiatry. 28/09-1/10. Viena.
- **Escudero, I.**, Coordinadora del curso de verano celebrado del 7 al 9 de julio de 2025 en el Centro Asociado de la UNED en Madrid, sede de Rivas-Vaciamadrid. Título del curso: "Herramientas para la participación ciudadana; Claves prácticas y marco conceptual".
- **Escudero, I.**, Moderadora de la mesa "Psicología Educativa" en las Jornadas de salidas profesionales del Grado en Psicología, celebradas el 5 noviembre de 2024 en la Facultad de Psicología.
- **Escudero, I.**, Organizadora del ciclo de conferencias "El Mundo en que vivimos", celebrado en el Centro Asociado de la UNED en Madrid, sede de Rivas-Vaciamadrid, de octubre de 2024 a mayo de 2025.
- **Escudero, I.** Impartición del curso "Prevención de usos perjudiciales de las redes sociales más utilizadas por los menores", Instituto Asturiano de Administraciones Públicas (Principado de Asturias), 8 y 9 de mayo de 2025.
- **Escudero, I.** Miembro del Jurado en "VII Concurso escolar de Ciencia y Tecnología", organizado por la concejalía de Educación, 1 de abril de 2025, Arganda del Rey.
- González-García Aldariz, A., Rodríguez-Gómez, P., **Moreno, E.M.**, Foucart, A. Do words

burn in a second language?’ Processing literal and metaphorical pain in L2 discourse comprehension: an ERP study. Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX) Almería 23-25/10/2024

- González-García Aldariz, A., **Moreno, E.M.**, Foucart, A. ‘How do they feel?’ Processing Other’s Emotions in Second Language Research. Language in Interaction. Highlights in the Language Sciences Nijmegen, Holanda 08-11/07/2024. The Language in Interaction Consortium (Lil)
- **Gutiérrez-Bermejo, B.** (2024) Ponencia: “Evaluación del consentimiento sexual en diversidad funcional” en el Seminario: Madurez y consentimiento sexual: Aspectos psicológicos y Forenses. Instituto de Psicología Forense. Barcelona. Online 6 de junio de 19:00 a 21:00h.
- **Gutiérrez-Bermejo, B.** (2024) Ponencia: Abordaje terapéutico de los procesos de victimización en los participantes de programas de violencia de género” (2 horas) en el Seminario: Intervención en violencia de Género. Ministerio de Interior. Secretaria de Instituciones penitenciarias. Celebrado en Cuenca del 16 al 19 de octubre.
- **Gutiérrez-Bermejo, B.** (2024) Cursos de Formación:

A- Formaciones para Ministerio de Interior:

1. Curso: PROGRAMA DE INTERVENCION EN CONDUCTAS VIOLENTAS “PICOVI” dentro del marco de las actividades formativas del Plan de Formación para el empleo 2024 de la Secretaria General de Instituciones Penitenciarias.

Nombre de la Formación impartida: Victimización y Violencia. Dia de impartición de la Formación: 22 de octubre de 2024 (2 horas). Modalidad: Presencial.

2. Curso: Curso Intervención específica en Drogodependencia. Unidades Terapéuticas, dentro del marco de las actividades formativas del Plan de Formación para el empleo 2024 de la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias. Nombre de la Formación impartida: Discapacidad y drogodependencia. Día de impartición de la Formación: 03 de octubre de 2024 (2 horas)- Modalidad: online

B. FORMACIÓN PARA EL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA FORENSE.

Nombre de formación impartida: "Evaluación del consentimiento en personas con discapacidad intelectual". Día de impartición de la Formación: 15 de abril de 2024 (2 horas). Modalidad: online.

- **Gutiérrez Bermejo, B.** (2025) Seminario sobre Victimización.: • Máster en Integración de personas con discapacidad. Calidad de Vida. Universidad de Salamanca. 10 de Mayo de 2025 (5 horas) presencial
- **Gutiérrez Bermejo, B.** (2025). Ponencia: "Abuso sexual en la Universidad: cuando la ética personal no "replica" la experimental. Jornada sobre Violencias Digitales titulada "Ni en la pareja ni en la universidad. ¿Stop a la violencia contra las mujeres!". Facultad de Psicología. UNED 9 de junio e 2025
- **Gutiérrez Bermejo, B.** (2025). Ponencia: "La ética al servicio de los derechos" Jornada: .Etica y derechos. Organizada por Plena Inclusión Islas Baleares y FOQUA. Mallorca, octubre de 2025
- **Gutiérrez Bermejo, B.** (2025). Ponencia: "Sexualidad, vulnerabilidad y educación". En el II Encuentro Fundación Obra San Martín". Santander, 8 de noviembre.
- **Gutiérrez-Bermejo, B.** Cursos de Formación: A- Formaciones para Ministerio de Interior:
 - § Curso de verano: La psicología aplicada al medio penitenciario. Ponencia: Adaptación de problemas psicológicos a personas con discapacidad. 5 de junio de 2025. Cuenca
 - § Formación para el cuerpo superior de técnicos de instituciones penitenciarias. Curso: atención a la diversidad.30 de junio de 2025 en Cuenca
- **López Valle, N.** "La Orientación Educativa en diversos contextos: roles singulares". Webinar celebrado el 20 de febrero del 2025.
- **López-Riobóo, E y Martínez -Castilla, P.** Habilidades prosódicas en adolescentes y adultos jóvenes de habla española con síndrome de Down. Comunicación presentada en el Simposio "Evaluación de fenotipos cognitivos y lingüísticos específicos en síndromes genéticos neuroevolutivos" en el XII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2025), celebrado en Oviedo del 25 al 27 de junio de 2025.
- Mena, A., **Delgado, B.**, Carrasco, M.A., Y Holgado, F.P. (2024) Apego en las Relaciones Románticas: Regulación Emocional y Ajuste Psicológico en población adulta. Poster

presentado en el 6º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses e no XIII Congresso Ibero-Americano de Psicologia, 25-27 Septiembre. Lisboa

- **Méndez Zaballos, L.** XVII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: “La formación práctica de profesionales en el horizonte de los ODS”
- **Méndez Zaballos, L.** II Jornadas internacionales de innovación docente. Organizado por el grupo de innovación docente de prácticas. UNED. Fecha: octubre 2025. Título: El rol del tutor/a profesional. Herramientas y recursos para el desarrollo de su función tutorial <https://canal.uned.es/video/6901f284b3a2af175804caa4>
- **Méndez Zaballos, L.** II Jornadas de divulgación de científica de la UCC-UNED. Título: La psicología en el cine. Organizado por el vicerrectorado de investigación, transferencia y divulgación científica. Fecha: junio 2025
- **Méndez Zaballos, L.** I Jornada: Más allá del Grado: Estudios de Máster y Doctorado en la Facultad de Psicología. Título: Máster de formación del profesorado. La orientación educativa. Organizado por el Decanato de la Facultad de Psicología. Fecha: mayo 2025.
- **Méndez Zaballos, L.** I Jornadas de Salidas Profesionales del Grado en Psicología. Título: Trabajar en psicología. Organizado por el Decanato de la Facultad de Psicología. Fecha: noviembre 2024
- **Moreno, E.M.** Curso de Verano: Ponencia: **Lo que se ha dicho y lo que yo entiendo: Patologías del Lenguaje.** UNED-Denia. Hospital Psiquiátrico Penitenciario de Alicante (Fontcalent). 20 de junio de 2024.
- **Moreno, E.M.;** Foucart, A.; González-García Aldariz, A. y Rodríguez-Gómez, P. Do you feel the same... in English and Spanish? An ERP study of bilingual pain-related sentence comprehension. XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva. SEPNECA. 9 de octubre de 2025. Baeza (Jaén).
- **Orjales Villar, I.** Ponencia 25 aniversario Asociación ADHI: Detección de estudiantes con TDAH y sugestión en el aula de Secundaria y FP. Jornadas *Mas de 25 años de estudio de TDAH en Navarra.* Colegio de Médicos. 26 de abril 2024.
- **Orjales Villar, I.** Ponencia 25 aniversario Asociación ADHI: Cómo afrontar la vida con una hija o un hijo con TDAH. Jornadas *Mas de 25 años de estudio de TDAH en Navarra.* Colegio de Médicos. 27 de abril 2024.
- **Orjales Villar, I.** Ponencia: “Optimización de la evaluación en TDAH para el diagnóstico

diferencial y el diseño de intervenciones clínicas personalizadas” *Jornadas 25 aniversario ADAHI Murcia*. Sede UNED Cartagena (Murcia). 28 y 29 de noviembre 2024.

- Pardo, R., Ruíz, M., **Moreno, E.M.**, Pozo García, M.A., Kontaxakis, G. Analyse des paramètres quantitatifs de l’EEG au repos chez un groupe témoin par rapport à un groupe de patients post-AVC chronique : Étude exploratoire. Congreso de la sociedad francesa de medicina física y de la readaptación.SOFMER 2024, Toulouse, Francia 02-04/10/2024.
- Rodríguez-Villagra, O. A., Iglesias-Sarmiento, V., Pérez, L. y **Carriedo, N.** La contribución de la inhibición, la memoria de trabajo, la velocidad de procesamiento y la inteligencia fluida al rendimiento en resolución de problemas matemáticos. Comunicación presentada en el Simposio “Funcionamiento ejecutivo y rendimiento académico” en el XII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2025), celebrado en Oviedo del 25 al 27 de junio de 2025.
- Romero-Rivas, C.; Almería-Morena, M.; Sabater, L.; Rodríguez-Gómez, P.; Hidalgo de la Guía, I.; Rodríguez Cuadrado, S.; **Moreno, E.M.**; Garayzábal Heinze, E. Journey from language to brain to gene: Lexical-semantic skills in Williams syndrome. International Conference on Research in Williams Syndrom. 2025. Philadelphia. EEUU.
- Rujas, I., Vieira, S., Lázaro, M., **Mariscal, S.** & Bravo, N. (2025). Sentence repetition to assess early language abilities: Evidence from monolingual Spanish-speaking children aged 2 to 4 years of age. Comunicación presentada en The International Workshop on Early Communication and Language Development (UAM y AEAL). Madrid (2-4 Abril 2025).
- **Sierra García Purificación.** Título de la conferencia. Divulgación científica en materia de salud desde los centros públicos de enseñanza (Abril 2024). I encuentro Internacional de Divulgación científica, Salud e impacto Social. UCM
- **Sierra García Purificación.** Título de la conferencia. La necesidad de sentirse querido o cómo un apego seguro es el inicio de la salud mental. Ciclo de Conferencias del CERPA. Centro Asociado de Rivas Vaciamadrid- Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid.
- **Sierra García, Purificación.** Título del curso: Implicaciones del apego como base del crecimiento personal y desarrollo psicoemocional. Escuela de Formación PROFE (para profesionales) (Febrero 2024) Formador/a de la actividad formativa RE-11-4893-P-23- Programa de Salud Materno-Infantil (Ayuntamiento de Madrid).Curso Acreditado.
- **Sierra García, Purificación.** Título de la sesión. Promover la salud mental de los profesionales de la medicina veterinaria. (Junio 2024) Sesión el marco de las actividades

del estudio Promover la salud laboral de los profesionales de la Medicina Veterinaria. Artículo 83. Laboratorios Boheringer. Dir. Amparo Osca.

- **Sierra García, Purificación.** Título de la conferencia. Cuidados sensibles y apego en la infancia: El origen de la salud mental. IX Jornadas anuales de Salud Mental Perinatal Colegio oficial de Médicos de Zaragoza . Hospital Universitario San Jorge de Huesca y Sociedad Marcé Española para la Salud Mental Perinatal (MARES) (Noviembre 2024)
- **Sierra García, Purificación.** Ponencia. La sensibilidad parental y el vínculo de apego en el centro de la intervención para el bienestar psicológico y la atención a los 1000 primeros días del niño prematuro. XIII Congreso Nacional y III Internacional de Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (Noviembre 2024).
- **Sierra García, Purificación.** Moderadora de la mesa. Bienestar psicológico, perinatalidad y atención a los 1000 primeros días. XIII Congreso Nacional y III Internacional de Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (Noviembre 2024).
- Montealegre Ramón, María del Pilar; Martínez Fuentes, María Teresa; Pérez López, Julio; **Sierra García, Purificación.** Sensibilidad Materna y Seguridad del Apego en la Infancia 10th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents (Elche, Noviembre, 2024)
- Montes Vilchez, M. **Sierra García, P.** y Moya Arroyo, J. . Impacto de los Signos Tempranos de Alerta del Trastorno del Espectro Autista en Variables Psicológicas Parentales Maternas 10th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents (Elche, Noviembre, 2024)
- González, A., Cañizares, I-. **Sierra García, P.**- Carballo, J. (2024) Acontecimientos vitales traumáticos-victimizadores y riesgo suicida en adolescentes, el papel del impacto subjetivo. 17th International Congress of Clinical Psychology (Noviembre)
- Vallejo, B., **Sierra García, P.** Izquierdo, E. (2024) Relación entre apego, regulación emocional, problemas contextuales y espectro suicida: aproximación desde una perspectiva multifuente. 17th International Congress of Clinical Psychology (Noviembre)
- **Sierra García, P.** (2025) Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental – INTERPSIQUIS. Coordinadora de Simposio: Impacto de las Experiencias Adversas en la Infancia en la Regulación Emocional, la Autoeficacia Académica y la Parentalidad: Evidencias y Retos.
- **Sierra García, P.** (2025) Experiencias Adversas en la Infancia y Cuidado Informado en el trauma: Oportunidad y reto para los profesionales de la salud Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental – INTERPSIQUIS.

- Virgolini,D. Olea Tejero, T., Soria Bartolomé,A., **Sierra García, P.** (2025) Afrontamiento y Resiliencia: El papel de la ACEs en el bienestar emocional. Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental – INTERPSIQUIS.
- Soria Bartolomé A., Virgolini,D., Olea Tejero, T., **Sierra García, P.** (2025) Las Experiencias Adversas en la Infancia como mediador de la autoeficacia académica. Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental – INTERPSIQUIS.
- Olea Tejero, T., Soria Bartolomé A., Virgolini,D, **Sierra García, P.** (2025) Experiencias Adversas en la Infancia y Parentalidad: ¿De padres a hijos?. Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental – INTERPSIQUIS.
- **Sierra garcía, P.** (2025) Presentación del informe Estudio sobre los profesionales de la Psicología en la atención temprana en la Comunidad de Madrid. Situación actual y propuestas. COP. Grupo de Trabajo de Neuropsicología y Atención Temprana. 12 de febrero.
- Teira-Serrano, C., **Martínez-Castilla, P.**, y Nieto, C. (2024). Desarrollo comunicativo y lingüístico de un menor con síndrome PACS1. Comunicación presentada en el VII Congreso Internacional de Lingüística Clínica, organizado por la Universidad de Salamanca. Salamanca, 21 junio 2024.
- Teira, C., **Martínez-Castilla, P.** y Nieto, C. (2025). El desarrollo comunicativo: estudio longitudinal de caso único. Síndrome de PACS1. Comunicación oral presentada en el XI Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje y III Congreso de la Asociación Hispanohablante para el Estudio del Trastorno del Lenguaje, 3-5 septiembre de 2025, Sevilla.
- **Vila Chaves, José Óscar**, y Merino Hernando, M^a Asunción, Comisión delegada de Educación, Cultura y Deporte del Consejo General de la Ciudadanía Española en el Exterior y Políticas de Retorno, Sede del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, Madrid, 3 de octubre 2024.

10. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS, JORNADAS o SEMINARIOS

Carriedo, N. Coordinación del Simposio “Funcionamiento ejecutivo y rendimiento académico” en el XII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2025), celebrado en Oviedo del 25 al 27 de junio de 2025.

Gutiérrez-Bermejo, B. Jornada: Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra la mujer- Fecha: 25 y 26 de noviembre de 2024. Organiza: Facultad de Psicología. UNED.

Méndez Zaballos, L. Organización de las Jornadas de salidas profesionales celebradas el 5/11/2024. Mesa de debate: “El psicólogo en el ámbito educativo”. En esta mesa se aborda el trabajo del psicólogo en el ámbito escolar (orientación educativa) y en las trayectorias diversas del desarrollo. Moderadora. **Inma Escudero Domínguez.** Departamento de Psicología evolutiva y de la educación. UNED Participantes: **Nuria López Valle**, Orientadora y miembro del equipo de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP Especifico DEA, TEL y TDAH). Profesora Asociada del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación UNED.

11. PROYECTOS I+D.

- **Carriedo López, Nuria.** Predictores longitudinales del logro matemático multicomponente. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (convocatoria 2024). PID2023-148052NB-I00. IPs: Valentín Iglesias-Sarmiento y Nuria Carriedo (2025-2027)
- **Delgado Egido, Begoña.** Miembro investigador a tiempo completo. Proyecto Ciencia e Innovación. PID2020-114538RB-I00. (2021-2024). Sistema de valoración y gestión del riesgo de conductas autolesivas suicidas y no suicidas en adolescentes. IP.: Miguel Ángel Carrasco y Francisco Pablo Holgado.
- **Leal López, Eva R.**
 - Estudio Europeo sobre las conductas de los escolares relacionadas con la salud. Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). Tipo de proyecto: Contrato 68/83. Organismo financiador: Ministerio de Sanidad. Duración: del 30/06/2022 al 30/11/2024.
 - Implementación de la 4ª edición del Barómetro de Opinión en la Infancia y Adolescencia: evaluación de las opiniones y preocupaciones sociales y políticas en niños, niñas y adolescentes, con un foco especial en la salud mental. Tipo de proyecto: Contrato 68/83.
 - Organismo financiador: UNICEF Comité Español. Duración: 13/03/2024 hasta

31/12/2024.

- Proyecto 101101270 – ICEHEARTS EUROPE Programme for the Union's action in the field of Health. Tipo de proyecto: Contrato 68/83. Organismo financiador: FUTBOL MÁS ESPAÑA. Duración: 15/09/2024 hasta 15/07/2025.
- Political and community engagement, trust and identity among European adolescents and emerging adults – ENGAGED. Tipo de Proyecto/Ayuda: Horizon Europe Organismo financiador: European Commission Duración: 01/02/2025 hasta 31/01/2028

- **Gómez Veiga, Isabel:** Proyecto “Memoria Operativa y Educación: Funcionamiento Ejecutivo, Comprensión y Razonamiento en la Educación Primaria y Secundaria”. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación PID2019-110476RB-I00. Investigadora Principal: I. Gómez Veiga. Periodo de ejecución: enero 2020 a marzo 2024. Equipo de investigación: **Vila Chaves, José Óscar**.

- **Gómez Veiga, Isabel:** Proyecto “Working memory and Education: The relationships between reading comprehension, executive functioning, and diet in primary school students”. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Proyectos I+D+i, convocatoria 2024). PID2023-153292OB-100. Investigadora Principal: Isabel Gómez Veiga. Equipo investigación: **Mariscal Altares, Sonia; Vila Chaves, José Óscar**

- **Mariscal Altares, Sonia:** Investigadora participante (TP) en el proyecto Memoria Operativa y Educación: Funcionamiento Ejecutivo, Comprensión y Razonamiento en la Educación Primaria y Secundaria. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación PID2019-110476RB-I00. Investigadora Principal: Dra. Isabel Gómez Veiga. Fechas: enero 2020 a marzo de 2024.

- **Mariscal Altares, Sonia:** Proyecto: «Repíte, por favor»: Aplicación de una prueba de repetición de oraciones para la detección temprana de dificultades del lenguaje. Action funded by Community of Madrid and the UCM within the framework of the 6th PRICIT (Regional Plan for Scientific Research and Technological Innovation for the 2022-2025 period. PR17/24-31910. Julio 2025-Julio 2026 Investigadora principal: Dr. Irene Rujas. Investigadora participante: Mariscal Altares, Sonia.

- **Martínez Castilla, Pastora:** Investigadora participante en el proyecto: Trayectorias del desarrollo en bebés en riesgo de presentar autismo: procesos de especialización neurocognitiva, interacción temprana y resultados fenotípicos. Investigador Principal: Dra. Ruth Campos García (Facultad de Psicología, UAM). Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia: PID2020-117087GBI00. Periodo de vigencia. 2021-2026.
- **Sierra García, Purificación.** Sistema de valoración y gestión del riesgo de conductas autolesivas suicidas y no suicidas en adolescentes (SIVARIA) Ministerio de Ciencia e Innovación (Convocatoria 2020.Proyectos I+D) PID2020-114538RB-I00. IPs. Francisco Pablo Holgado Tellado, Miguel Ángel Carrasco Ortiz. (2020-2024).
- **Carriedo López, Nuria.** Predictores longitudinales del logro matemático multicomponente. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (convocatoria 2024). PID2023-148052NB-I00. IPs: Valentín Iglesias-Sarmiento y Nuria Carriedo (2025-2027)
- **Torrens, Vicenç.** Proyecto de investigación Internacional (Unión Europea): CA22139 - Justice to youth language needs: human rights undermined by an invisible disadvantage.

12. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN UNED

- **Carriedo López, Nuria.** Grupo 499. Aproximaciones teóricas y aplicadas al estudio del funcionamiento ejecutivo (ATAEFE). Investigadora principal.
- **Delgado Egido, Begoña.** Grupo 74. Investigación Psicológica en Población Infanto-juvenil: Implicaciones Metodológicas, Clínicas y Evolutivas (Ref.: G52E55).
- **Gómez Veiga, Isabel.** Grupo 83. Pensamiento, comprensión y memoria operativa. Investigadora principal.
- **Mariscal Altares, Sonia.** Grupo 83. Pensamiento, comprensión y memoria operativa. Investigadora.
- **Martínez Castilla, Pastora.** Grupo 233. Laboratorio de Voz, Música y Lenguaje. UNEDVoiceLab. Investigadora.
- **Moreno Montes, Eva María.** Grupo 165. Neurociencia Cognitiva y Psicología Experimental (PEXCOG). Investigadora.
- **Vila, José Oscar.** Grupo 83. Pensamiento, comprensión y memoria operativa. Investigador.
- **Sierra García, Purificación.** Grupo 74. Investigación Psicológica en Población Infanto-Juvenil. Implicaciones Metodológicas, Clínicas y Evolutivas.

- **Sierra García, Purificación.** Psicología Neonatal, Neurodesarrollo y Cuidados Psicológicamente informados. Grupo Certificado en el IMIIENS_UNED. Área. Neurociencias. Aprobado en Consejo de Gobierno: 04/12/2017

13. CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRASFERENCIA

- **Contreras Felipe, A.** Estudio de calidad psicométrica de instrumentos de evaluación de indicadores de acceso e integración al empleo público para personas con discapacidad intelectual (Art. 60 de la LOSU). EMPRESA: Confederación Plena inclusión España. IP: Marcela González Brignardello, EQUIPO INVESTIGADOR: **A. Contreras Felipe, C. García Ael; I. Gómez-Veiga, M. González Brignardello, L. Méndez Zaballos.**
- **Contreras Felipe, A.,** González-Brignadello, M.P. (ponentes), García-Ael, C., Gómez-Veiga, I. y Méndez, L. (2025). Presentación de resultados: barreras y facilitadores en el empleo público de las personas con discapacidad intelectual. Sesión online organizada por Plena inclusión. 03. 07. 25.
- García-Ael, C., González-Brignadello, M.P. (ponentes), **Contreras, A., Gómez-Veiga, I. y Méndez, L.** (2025). Presentación de resultados: barreras y facilitadores en el empleo público de las personas con discapacidad intelectual. Sesión presencial organizada por Plena inclusión. 26. 06. 25.
- González-Brignardello, M.P., **Gómez-Veiga, I., Contreras, A.,** García-Ael, C. y **Méndez, L.** (2025). Informe investigación: Instrumentos de evaluación e indicadores de acceso e integración al empleo público para personas con discapacidad intelectual. Plena inclusión España.
- **Gómez Veiga, I.** Acuerdo de servicio (art. 83 de la LOU) a la Confederación Plena inclusión España. Programa “Acompañando la inclusión laboral de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo”. Plena inclusión - Secretaría de Estado de Derechos Sociales. Tipo de participación: miembro del equipo. Dir.: **Laura Méndez Zaballos** y Marcela González Brignardello.
- **Gutiérrez-Bermejo, B. y Moreno Martínez, Francisco Javier.** Drogas: ¿Sería mejor legalizarlas? Proyecto UNED 50. Centro Asociado de Fuerteventura (enero de 2023-diciembre 2024)
- **Méndez Zaballos, L.** Estudio de calidad psicométrica de instrumentos de evaluación de indicadores de acceso e integración al empleo público para personas con discapacidad intelectual (Art. 60 de la LOSU). EMPRESA: Confederación Plena inclusión España.

IP: Marcela González Brignardello, EQUIPO INVESTIGADOR: **A. Contreras Felipe**, C. García Ael; I. **Gómez-Veiga**, M. González Brignardello, **L. Méndez Zaballos**.

- **Méndez Zaballos, L.** Identificación de barreras para el acceso y desempeño laboral en la administración pública de los trabajadores con discapacidad intelectual

EMPRESA: Confederación Plena inclusión España.

IP: **Méndez Zaballos, L.**, EQUIPO INVESTIGADOR: **A. Contreras Felipe**, C. García Ael; I. **Gómez-Veiga**, M. González Brignardello, **L. Méndez Zaballos**.

- **Méndez Zaballos, L.** Asesoramiento sobre un modelo pedagógico adaptado a la enseñanza a distancia. EMPRESA: Confederación Plena inclusión España.

IP: **Méndez Zaballos, L.**, EQUIPO INVESTIGADOR: **A. Contreras Felipe**, I. **Gómez-Veiga**, M. González Brignardello, **L. Méndez Zaballos**.

- **Sierra García, P.** Contrato para la realización del estudio de tipificación española de las escalas de desarrollo Infantil Bayley 4. Coordinadora. Contrato firmado con Pearson (2023-2025).

- **Sierra García, P.** Título del proyecto: Censo Integral de Recursos, Programas y Estrategias Públicas de atención a la salud mental perinatal en España y Latinoamérica. MAREPSI. Firmado con la Asociación para la Salud Mental Infantil desde la Gestación (ASMI-WAIMH España). IP. Purificación Sierra, Pascual Palau (2022-2024)

- **Sierra García, P.** Título del proyecto: An extension study to evaluate the long-term outcomes of subjects who received treatment for retinopathy of prematurity in Study 20090. Estudio internacional. Contrato firmado con Bayer Hispania (2020-2025)

- **Sierra García P.** Título del proyecto: Servicio de asesoría y apoyo técnico a los programas del Servicio de Coordinación de la Estrategia de Prevención y Promoción de la Salud en salud mental perinatal (Ayuntamiento de Madrid) (2025-2027). Programas salud Mental, Salud materno-infantil, Salud Sexual y Reproductiva

- **Sierra García P.** Participación en las actividades 4º+Empresa (desde 2023). Actividad certificada por el Vicerrectorado de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica

14. TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (Spin-off)

- **Gutiérrez Bermejo, Belén.** Protedis. Protección de las personas con discapacidad. Spin-Off de la UNED.

Entidades con las que se han realizado formaciones durante el año 2025: Afanias (Madrid y Guadalajara), Plena Inclusión Euskadi (Fevas), Includes Almendralejo, Centros penitenciarios (15), FUTUCAM, Adeimar Murcia.

Entidades con las que se están desarrollando proyectos de transferencia:

Plena Inclusión Euskadi (FEVAS). Dos proyectos. Colaboración ininterrumpida desde 2018 hasta la actualidad.

Proyectos de 2025:

A. Acompañamiento de entidades en la identificación de restricciones

B. Diseño de un documento sobre el uso de restricciones

Ministerio de Interior (secretaría General de Instituciones penitenciarias). Colaboración ininterrumpida desde 2018 hasta la actualidad.

Proyectos de 2025:

§ Diseño de un programa de intervención con agresores sexuales con discapacidad intelectual (PASDI)

§ Aplicación piloto del PASDI en los centros penitenciarios

APROSCOM

§ Acompañamiento y asesoramiento a toda la entidad en el Modelo de Buen Trato de PROTEDIS (proyecto de 2 años)

- **Patente: José Óscar Vila Chaves.** Inscripción de derechos instada por UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, sobre la obra titulada 'Aplicación UNEDasiss', presentada en el Registro de la Propiedad Intelectual, el 14 de marzo de 2024, a la que correspondió el número M-002127/2024."

15. CARGOS DE GESTIÓN

15.1. Departamento

- **Carriedo López, Nuria.** Directora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. UNED.
- **Moreno Montes, Eva María.** Secretaria académica del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. UNED.

15.2. Facultad

- **Contreras Felipe, A.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Junta de la Facultad de Psicología.
- **Escudero Domínguez, I.** Representante del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la comisión de TFG del Grado en Psicología desde marzo 2025.
- **Gómez Veiga, I.** Coordinadora del Grado en Psicología. Facultad de Psicología.
- **Gómez Veiga, I.** Miembro de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología.
- **Gómez Veiga, I.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Comisión del Trabajo Fin de Grado de Educación Infantil. Facultad de Educación.
- **Herranz Ybarra, Pilar.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la *Comisión de Coordinación del Grado de Trabajo Social*.
- **Luzón Encabo, José María.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la *Comisión de Coordinación del Grado de Educación Social*.
- **Luzón Encabo, José María.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la *Comisión de Coordinación del Grado de Pedagogía*.
- **Mariscal Altares, S.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Comisión del Grado de Psicología.
- **Martínez Castilla, P.** Miembro de la Comisión de Investigación y Doctorado de la Facultad de Psicología.
- **Martínez Castilla, P.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Junta de la Facultad de Psicología.
- **Méndez Zaballos, L.** Vicedecana de prácticum, prácticas profesionales y relaciones institucionales.
- **Méndez Zaballos, L.** Coordinadora de la asignatura de prácticas del Grado de Psicología.

- **Moreno Montes, E.M.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Comisión del Grado en Educación Infantil.
- **Gutiérrez Bermejo, Belén.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la *Comisión de Coordinación del Grado de Criminología*.
- **Gutiérrez Martínez, Francisco.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la *Comisión de Coordinación del Trabajo Fin de Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Especialidad de Orientación Educativa* correspondiente al *Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*.
- **Sierra García, Purificación.** Directora del Servicio de Psicología Aplicada. Facultad de Psicología-UNED (1/01/2024-)
- **Sierra García, Purificación.** Representante del Departamento en la Comisión del Grado de Pedagogía (Facultad de Educación).
- **Torrens García, Vicens.** Coordinador del Máster de Investigación en Psicología.

15.3. Universidad

- **Delgado Egido, Begoña.** Coordinadora de la Materia Desarrollo Psicológico y Aprendizaje. Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria.
- **Gómez Veiga, Isabel.** Miembro de la Comisión evaluadora de Proyectos de Innovación Docente. Instituto Universitario de Educación a Distancia.
- **Méndez Zaballos, Laura.** Coordinadora del departamento de la especialidad de orientación educativa. Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria.
- **Orjales Villar, Isabel.** Coordinadora de la Materia Aprender a Motivar en el aula. Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria.
- **Sierra García, Purificación.** Miembro de la Comisión para la aplicación del Protocolo para la Prevención y Actuación frente al Acoso Sexual y al Acoso por Razón de Sexo de la Universidad Nacional de Educación a Distancia Acoso Sexual de la UNED (15/07/2023)
- **Sierra García, Purificación.** Miembro del Comité de Ética de la Investigación (Desde 2018- Coordinadora de la Sección de investigación en humanos en psicología)
- **Vila Chaves, José Óscar.** Vicerrectorado adjunto de Acceso a la Universidad.

15.4. Otros organismos

- **Carriedo López, Nuria.** Experta de Comités Asesores de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (ANECA) en el área de Ciencias del Comportamiento y de la Educación

- **Carriedo López, Nuria** Revisora de proyectos I+D+i. Ministerio Italiano de Educación, Universidades e Investigación (MIUR) (Italia).
- **Carriedo López, Nuria.** Miembro del comité científico de la conferencia International Psychological Applications Conference and Trends (inPACT) The World Institute for Advanced Research and Science (WIARS).
- **Carriedo López, Nuria.** Revisora de proyectos I+D+i. Agencia Estatal de Investigación (España).
- **Carriedo López, Nuria.** Vocal de la comisión de evaluación de la calidad de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL).
- **Delgado, Begoña.** Miembro del comité científico del XII Congreso Internacional de Psicología y Educación. 2025
- **Escudero Domínguez, Inmaculada.** Coordinadora de los centros de UNED en Rivas-Vaciamadrid y Arganda del Rey, pertenecientes al Centro Asociado de la UNED en Madrid, desde febrero de 2023.
- **Escudero Domínguez, Inmaculada.** Editora Asociada de la revista *Acta Psicológica* desde octubre de 2025.
- **Martínez Castilla, P.** Editora Asociada de la revista *Journal for the Study of Education and Development*.
- **Martínez Castilla, P.** Editora de la revista de la Facultad de Psicología “Acción psicológica”
- **Sierra García, P.** Vicepresidenta de la Asociación para la Salud mental Infantil desde la Gestación (ASMI), reconocida de utilidad pública y filial de la World Association for Infant Mental Health.
- **Sierra García, P.** Editora y parte del Comité Científico de la Revista *Naciendo*. Editorial ASMI. Salud mental Infantil desde la Gestación (ASMI), reconocida de utilidad pública y filial de la World Association for Infant Mental Health.
- **Sierra García, P.** Vocal y Comité científico de la Alianza Hispanohablante por la Salud Mental infantil y de la Familia. *Conecta Perinatal*.
- **Sierra García, P.** Miembro de la Subdivisión de Psicología Infanto-Juvenil y Perinatal del Colegio Oficial de la Psicología.

16. PREMIOS Y SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN

16.1. Premios

- **José Óscar Vila Chaves.** Caballero de la Orden de las Palmas Académicas.

- **M^a Belén Gutiérrez Bermejo**. Medalla de plata al Mérito Social Penitenciario. Septiembre de 2024. Ministerio de Interior. Secretaria General de Instituciones penitenciarias.
- **Laura Méndez Zaballos** (IP), M. González Brignardello (IP), **Antonio Contreras Felipe**, C. García Ael, e **Isabel Gómez-Veiga** (PSIUNED_Pi). Premio a la mejor actividad de transferencia de la investigación 2024 (Plan para el fomento de la investigación y de la transferencia de la investigación de la Facultad de Psicología). Título del proyecto: Rompiendo barreras para el acceso al mundo laboral y la promoción de personas con discapacidad intelectual. Entidades participantes: UNED-Facultad de Psicología y Plena inclusión. Otorgado por: Comisión de investigación. Facultad de psicología. Fecha: abril 2024
- **Laura Méndez Zaballos**: Premio al mejor proyecto de investigación en innovación docente
Título del proyecto: Plan de formación para del profesorado supervisor de prácticas de la UNED. Participación: Autor del proyecto y miembro del grupo de innovación docente de prácticas. GID PiP. Otorgado por: Vicerrectorado de Innovación Educativa_IUED

16.2. Sexenios de Investigación

En el curso 2024-2025 los siguientes los Profesores del Departamento han obtenido el reconocimiento en total de nuevos sexenios de investigación:

- Profesor Antonio Contreras Felipe
- Profesor Manuel Rodríguez González
- Profesora Laura Méndez Zaballos
- Profesora Eva María Moreno Montes (21/06/2024)
- Profesor José Óscar Vila Chaves

17. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

Begoña Delgado Egido. The University of Zagreb, Faculty of Humanities and Social Sciences, Department of Psychology. Estancia realizada en el marco del Proyecto de Ciencia e Innovación Sistema de evaluación y gestión del riesgo de conductas suicidas y no suicidas en adolescentes. 19 junio-10 Julio. 2024.

Memoria elaborada por: Eva María Moreno Montes

Secretaria Académica del Dpto. De Psicología Evolutiva y de la Educación