

# Aportaciones



Fotografía: RYU Wongs Unsplash

**L**os ingenieros también tenemos aficiones y esta sección será ese rincón para expresar y mostrar lo que nos gusta, además de la Ingeniería.

En este número nos habéis compartido a través del grupo de telegram de la Subdirección de estudiantes<sup>1</sup>:

- Testimonios
- “Cómo me organizo”
- *Fotografías que hemos incluido en la sección de “Buenas Vistas”.*

Disponemos de un link<sup>2</sup> para proceder a la votación, de modo que entre todos seleccionemos los finalistas de cada uno de los certámenes. Incluso estamos buscando el modo de dotarla de algún premio. Os iremos contando.

Al final de esta sección encontrareis los resultados de Febrero.



**1** Telegram Sub. Estudiantes ([link](#))  
Para enviar aportaciones



**2** Selección Finalistas ([link](#))  
Para votar

# Testimonios

## PABLO CRUZ

INGENIERO INDUSTRIAL POR LA ETSII-UNED (2007)

Hola a todos, como antiguo alumno de la UNED, quería compartir con vosotros el epílogo de mi proyecto de fin de la carrera, esperando que a los que estáis ahora de exámenes, os dé un mensaje de ánimo: “Era la madrugada del 20 de Julio de 1969 y yo dormía profundamente mientras mis padres contemplaban atónitos e incrédulos en la televisión como el módulo Eagle alunizaba en Mare Tranquillitatis.

Era un “Un pequeño paso para un hombre, un salto gigantesco para la Humanidad”. Yo tenía tan sólo cinco años, pero la hazaña tuvo tal repercusión, que en los años que siguieron, el espacio estaba presente en la vida y en la imaginación de todos los niños de la época.

Como la mayoría de los niños de entonces, yo tenía meridianamente claro lo que quería ser de mayor: Astronauta. Me sentía fascinado por aquellos impresionantes cohetes del proyecto Apolo y soñaba con que algún día podría formar parte de una misión.

Algo debió arraigar en mi mente, porque desmontaba casi todos los juguetes que caían en mis manos. Yo quería saber cómo eran por dentro: de qué estaban hechos. Cuando tenía once años, llegó a mis manos un libro que relataba

la historia de Guillermo Marconi, el inventor de la telegrafía sin hilos. Quedé impresionado por la historia sobre una persona a la que todos tomaban por loco y que consiguió lo que nadie había conseguido antes: establecer la primera comunicación, en tiempo real, a través del atlántico.

En aquel entonces yo ni siquiera conocía la existencia de la profesión de Ingeniero, pero sí entendía a la perfección lo que era un inventor: alguien que creaba cosas para mejorar la vida de los demás.

A final de los años 70, la electrónica se desarrollaba con gran rapidez y captó mi atención poderosamente: decidí entonces, con una gran ilusión, emprender estudios de Formación Profesional en dicha especialidad. Los conocimientos básicos de electrónica me permitieron, por fin, hacer dispositivos salidos de mis propias manos (aún conservo en funcionamiento el reloj digital que construí en 1982).

Al concluir los estudios y tras una breve etapa en COU y selectividad, me propuse ser Ingeniero. Por desgracia, la llegada a la universidad del baby boom de los 60 y la falta de escuelas técnicas en la España de entonces, dio al traste con mi intención al no conseguir plaza

en la escuela de Industriales.

Al ver frustrada mi entrada a la universidad, me puse a trabajar en unos años 80 en los que la irrupción de los microprocesadores pondría los ordenadores personales al alcance de muchos. Aquellos años fueron fascinantes ya que pude ser testigo del vertiginoso avance de la tecnología y de un desarrollo sin precedentes de los diseños electrónicos.

Un día que iba conduciendo, sintonicé por casualidad en la radio un programa en el que se hablaba de una asignatura universitaria: Era la programación de radio UNED en Radio 3. Yo desconocía que se pudiese hacer una ingeniería "a distancia" y al hacer ese descubrimiento, no tardé mucho en tomar la decisión de matricularme en la ETSII de la UNED. Inicié los estudios el 1 de Octubre de 1991. Los comienzos fueron muy duros: compatibilizar estudios y trabajo requería un gran esfuerzo y sin embargo yo tenía un impulso interior inquebrantable.

Los años fueron pasando y el deber y haber de las asignaturas cursadas y aprobadas fue cambiando paulatinamente hasta que el pasado verano (2007) pude ver en Internet (¡Cómo han cambiado los tiempos desde las papeletas de notas manuscritas!) que había superado la última asignatura. Ahora se contemplan como anécdotas cuando, debido a viajes de trabajo me tuve que examinar una vez en Gijón y otra en Valencia, libros de la carrera

que han viajado por países tan distantes como Perú, Estados Unidos o Alemania, las horas de biblioteca robadas a mi hora de comida en el trabajo...

Durante todos estos años, mucha gente me ha expresado admiración por el mérito de los estudiantes de la UNED, pero creo que todos tenemos algo en común: la ilusión.

Nunca me he sentido sólo ya que siempre ha habido gestos de aliento de mucha gente: no tengo sino palabras de agradecimiento para la práctica totalidad de los profesores y tutores de la UNED.

Siempre recordaré al ya desaparecido Catedrático Rodríguez-Pomatta queriendo estar con los alumnos en sus últimos días.

Sería injusto no hacer una mención especial a los profesores del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control (que ya considero, mi casa) por el cariño y la dedicación que profesan a todos sus alumnos y muy en particular al apoyo de Pepe Carpio durante las horas más difíciles.

Sobre mi:

Actualmente trabajo en una multinacional tecnológica como jefe de proyectos, estoy casado y con dos hijos. Puedes ver mi perfil profesional en [link](#)



## ¿Cómo me organizo? ¡COMO ME ORGANIZO!

### Susi

*Respecto a la organización yo lo hago semanalmente. Tengo separaciones:*

- *Cosas que hago diariamente y para las que tengo un horario previsto en el que detallo el tiempo a dedicar a cada cosa que puede ser trabajar, estudiar, hacer ejercicio, o varias (según cada uno)*

- *Cosas que tengo que hacer esa semana puntualmente pero que se de antemano (hacer una PEC, visita médica, viaje corto). En este caso, lo que hago es si puedo elegir el momento, organizo estas cosas en función del horario preestablecido con las cosas que hago diariamente y si no puedo elegir, reorganizo el día afectado.*

- *Cosas que surgen a lo largo de la semana. En este caso hago lo mismo que en el anterior. Si es algo que me trastorna el horario reorganizo, si no lo hago cuando tengo un hueco.*

- *Procuro dejar un día "libre" para hacer ejercicios/tareas/repasar y terminar las cosas que no me ha dado tiempo a hacer en el tiempo que decidí dedicarles y que reprogramo para entonces.*

*A lo largo del día lo que hago es apuntar las cosas que tengo/quiero hacer para añadirlas por la noche al plan de la semana.*

*Buenas, ahí os dejo mi forma de organizarme, espero que os sea útil a alguno :)*

### OSCAR

*El consejo es planificarlo bien. Medir el tiempo de cada tarea y cumplir siempre que se pueda. Cada trabajo lleva x tiempo. Entonces haces un planing de los trabajos con sus tiempos.*

*Ante todo, RESPONSABILIDAD*

*:)*

### LAURA

*Socialización y hobbies????*

*Cuando tienes familia, trabajo y la uned, tu sociabilizaciones son los compañeros de trabajo, los papis de cole y los compañeros de la uned. Punto.... hobbies se centran en las actividades extraescolares de tus hijos que aprovechas para hacer algo mientras esperas.*

## A.

*Cómo estudiar en la UNED trabajando a turnos y no morir en el intento:*

*Como muchos de vosotros, a parte de ser un padre de familia, soy trabajador a turnos de 10 días (2 mañanas, 2 tardes, 2 noches y 4 de descanso) y a parte, soy capaz de organizarme para tener un rendimiento aceptable con los estudios. ¿Cómo lo hago? Os preguntaréis.*

*Todo comienza en el verano realizando una minuciosa planificación de las asignaturas que voy a estudiar durante el curso. Por lo general, escojo una asignatura que tiene un fuerte componente de ejercicios prácticos y otra que sea mucho más teórica.*

*Ahora os voy a relatar cómo es la planificación de uno de mis turnos. Para este ejemplo, para abreviar, se va a considerar:*

*A= hija mayor de 3 años (escolarizada)*

*B= hija menor de 20 meses (sin escolarizar)*

*Los dos días del turno de mañana (6:00 -14:00) el tiempo de estudio es desde las 15:00 hasta las 16:30 (hora a la que hay que recoger a A) y desde las 21:00 hasta las 23:00 (aprovechando que A y B duermen).*

*Los días del turno de tarde (14:00 - 22:00) estudio desde las 7:00 hasta las 9:00, hora a la que se levanta B (mi mujer prepara a A para ir al cole) y desde las 22:30 hasta las 0:00.*

*Los días del turno de noche (22:00-6:00) estudio desde las 15:00 hasta las 16:30 (aprovechando la siesta de B)*

*Durante los días de descanso, procuro destinar todos los tiempos disponibles: de 7:00 hasta las 9:00, de 15:00 hasta las 16:30 y desde las 21:00 hasta las 23:00 sin tener en cuenta el primer día de descanso, donde considero encontrarme suficientemente cansado como para poder realizar cualquier labor productiva de estudio.*

*En definitiva, la clave es la planificación, las rutinas y la persistencia. Es posible que algún día surja un imprevisto, pero debe tenderse a su minimización, tanto en su frecuencia, como en el impacto sobre el tiempo semanal dedicado al estudio.*

*Socialización y hobbies???*

*socialización durante los paseos de la tarde de 16:30 hasta la cena. En cuanto a los hobbies, me apasionan los juegos de mesa, pero para jugar en condiciones necesito que los días tengan 28 horas, así que de momento los tengo aparcados hasta que:*

*a) las niñas sean más mayores*

*b) termine con la universidad*

## AITOR

*Otro por aquí con trabajo a turnos, y dos bebés de 5 meses la verdad que lo mismo buscando huecos en cualquier rato posible y renunciando a mucho ocio días libres además de que yo tiendo a quitarme horas de sueño porque si madrugo mucho no rindo soy de los búho y no alondra*

*Pero por supuesto orgánizo las asignaturas y el curso desde el verano equilibrado las de más carga con otras con menos*

*Tengo un Excel en el que voy metiendo con colores y tengo un planing a 3 años*

## BENJI

*En las extraescolares y en los cumpleaños de los niños del cole, a estudiar al bar de al lado.*

## SOL

*Os voy a explicar cómo me organizo yo:*

*Para empezar, mi tarea más importante y prioritaria es que soy madre de dos niños, una niña de 8 años y un niño de tres, a tiempo completo, me encargo de todo lo que tiene que ver con ellos y en muy pocas ocasiones puedo delegar mi responsabilidad con ellos.*

*Intento levantarme todos los días a las 5 de la mañana para estudiar, hay días que incluso empiezo antes, y tengo de margen hasta las 7:30 o las 8 en el mejor de los casos, porque a mi pequeño le gusta madrugar y como dije antes ellos son mi prioridad.*

*A las 8 empiezo con la rutina de casa, los visto les doy el desayuno, y hago tareas de casa hasta que a las 9 los dejo en el cole.*

*De 9:30 a 13h trabajo, vuelvo a casa y hago de media hora a una hora de ejercicio de lunes a viernes, para mi es vital para seguir el ritmo del día.*

*Hago la comida sigo ordenando la casa, lavadoras,...., preparo las meriendas, a las 4:30 recojo a los niños y los llevo al parque, intento disfrutar con ellos al máximo, llego a casa y a toca prepararles la cena, duchas y leer con ellos, a las 9 intento que estén en la cama, normalmente yo ya no puedo más.*

*Excepto cuando hay pecs, o trabajos, que alargó un poco más hasta que la concentración me aguanta.*

*La rutina lógicamente cambia el fin de semana, pero solo en el tiempo que paso con los niños. Me levanto a la misma hora para estudiar, porque cuando se acercan exámenes me suelo estresar mucho y prefiero haberlo mirado todo antes u no dejar nada al azar. ■*