

PRÁCTICUM-GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
--

Atendiendo a la normativa vigente, las prácticas externas deben realizarse en centros educativos que impartan las enseñanzas de la etapa de Educación Infantil en **el sistema educativo reglado español**.

En el Grado en Educación Infantil, las asignaturas Prácticum I (3º curso, 20 ECTS) y Prácticum II (4º curso, 24 ECTS) son de carácter anual. Implican obligatoriedad y presencialidad del período de prácticas en un centro educativo y en un aula de educación infantil: 300 horas, en el caso de Prácticum I; y 400 horas, en el caso de Prácticum II.

En la Tabla 1 se indica la distribución de las horas durante un curso académico por cada una de las asignaturas, repartidas en dos espacios temporales:

Tabla 1. *Prácticum I/Prácticum II. Periodicidad temporal de las prácticas en los centros educativos*

ASIGNATURA ANUAL	PRIMER PERIODO (octubre-diciembre)	SEGUNDO PERIODO (a partir del mes de enero-31 mayo)	TOTAL
PRÁCTICUM I	75 HORAS	225 HORAS	300 HORAS
PRÁCTICUM II	100 HORAS	300 HORAS	400 HORAS

El estudiante desarrollará sus prácticas durante cinco horas al día/25 horas a la semana. Según este esquema, en el caso de la asignatura Prácticum I, el periodo implica tres meses de prácticas presenciales externas; y, en el caso de Prácticum II, el periodo se extendería a cuatro meses.

La UNED tiene suscrito convenios de colaboración con las administraciones educativas de las comunidades autónomas, así como con Ceuta y Melilla. **En el caso de estudiantes residentes en España**, deberán realizar las prácticas en la zona geográfica donde esté situado el Centro Asociado de la UNED en el que se haya matriculado el estudiante. Será el Centro Asociado quien le asignará un centro de prácticas.

En el caso de estudiantes residentes fuera de España, la UNED tiene suscrito un convenio¹ con el Ministerio de Educación y Formación Profesional que permite la incorporación de estudiantes en prácticas en los Centros de Titularidad del Estado Español en el Exterior (CTEE). Los CTEE que imparten la etapa de Educación Infantil son los siguientes (Tabla 2):

Tabla 2. Centros de Titularidad del Estado Español en el Exterior (CTEE). Etapa de Educación Infantil

Centro educativo	Localidad	País
Colegio Español María Moliner	La Margineda	Andorra
Centro Cultural y Educativo Español Reyes Católicos	Bogotá	Colombia
Colegio Español Federico García Lorca	París	Francia
Liceo Español Cervantes	Roma	Italia
Instituto Español Melchor de Jovellanos	Alhucemas	Marruecos
Instituto Español Juan Ramón Jiménez	Casablanca	Marruecos
Colegio Español Luis Vives	Larache	Marruecos
Instituto Español Lope De Vega	Nador	Marruecos
Colegio Español de Rabat	Rabat	Marruecos
Colegio Español Ramón y Cajal	Tánger	Marruecos
Colegio Español Jacinto Benavente	Tetuán	Marruecos
Centro Educativo Giner De Los Ríos	Lisboa	Portugal
Instituto Español Vicente Cañada Blanch	Londres* ²	Reino Unido

¹ *Resolución de 21 de mayo de 2024, de la Subsecretaría, por la que se publica el Convenio entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y la Universidad Nacional de Educación a Distancia, para la realización de prácticas académicas de los alumnos de grado y de posgrado. https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2024-10639

² ***Información importante para los estudiantes que quieran realizar las prácticas en Londres:** Antes de iniciar las prácticas, será necesario presentar la siguiente documentación:
-Visado

Colegio Español La Paz	El Aaiun	Sahara Occidental
------------------------	----------	-------------------

La admisión de estudiantes en el extranjero estará condicionada a la dotación de una plaza de prácticas

IMPORTANTE. Procedimiento para la matriculación de estudiantes que residen en el extranjero:

1.- Clicar matricularse en los centros de UNED en el extranjero (Europa, América, África y Asia). Y, desde ahí, seleccionar el centro UNED cercano al lugar donde podría realizar las prácticas:

Centro educativo	Localidad	País	Centro UNED-Extranjero
Centro Cultural y Educativo Español Reyes Católicos	Bogotá	Colombia	Bogotá
Colegio Español Federico García Lorca	París	Francia	París
Liceo Español Cervantes	Roma	Italia	Roma
Centro Educativo Giner De Los Ríos	Lisboa	Portugal	Lisboa
Instituto Español Vicente Cañada Blanch	Londres	Reino Unido	Londres

2. En el caso que UNED no tenga centro asociado en el país de referencia (caso de Andorra, Marruecos y Sahara Occidental), tendrá que matricularse en los centros de UNED en el territorio español. Y, desde ahí, seleccionar el centro UNED cercano al lugar donde podría realizar las prácticas:

Centro educativo	Localidad	País	Centro UNED-España
Colegio Español María Moliner	La Margineda	Andorra	Seu d`Urgell
Instituto Español Melchor de Jovellanos	Alhucemas	Marruecos	Ceuta
Instituto Español Juan Ramón Jiménez	Casablanca	Marruecos	Ceuta

- **Certificado de antecedentes penales o policiales en Reino Unido** (DBS es un organismo británico que se encarga de emitir). Para desempeñar trabajos en el sector de la educación, ya sean maestros o profesores (incluye estudiantes de prácticas en el sector educativo), es obligatorio solicitar un certificado de antecedentes penales al DBS.

Colegio Español Luis Vives	Larache	Marruecos	Ceuta
Instituto Español Lope De Vega	Nador	Marruecos	Ceuta
Colegio Español de Rabat	Rabat	Marruecos	Ceuta
Colegio Español Ramón y Cajal	Tánger	Marruecos	Ceuta
Colegio Español Jacinto Benavente	Tetuán	Marruecos	Ceuta
Colegio Español La Paz	El Aaiun	Sahara Occidental	Ceuta

3. En cuanto a la tutorización de las prácticas, por parte de UNED, se asignaría profesorado tutor de prácticas del Grado de Educación Infantil, nombrado para esta tarea:

Centro educativo	Localidad	País	Centro UNED	Tutorización de las prácticas. Profesorado Tutor de Prácticum I/II
Colegio Español María Moliner	La Margineda	Andorra	Seu d'Urgell	UNED Seu d'Urgell
Centro Cultural y Educativo Español Reyes Católicos	Bogotá	Colombia	Colombia	UNED Palencia
Colegio Español Federico García Lorca	París	Francia	París	UNED Cantabria
Liceo Español Cervantes	Roma	Italia	Roma	UNED Cantabria
Instituto Español Melchor de Jovellanos	Alhucemas	Marruecos	Ceuta	UNED Ceuta
Instituto Español Juan Ramón Jiménez	Casablanca	Marruecos	Ceuta	UNED Ceuta
Colegio Español Luis Vives	Larache	Marruecos	Ceuta	UNED Ceuta
Instituto Español Lope De Vega	Nador	Marruecos	Ceuta	UNED Ceuta
Colegio Español de Rabat	Rabat	Marruecos	Ceuta	UNED Ceuta
Colegio Español Ramón y Cajal	Tánger	Marruecos	Ceuta	UNED Ceuta
Colegio Español Jacinto Benavente	Tetuán	Marruecos	Ceuta	UNED Ceuta

Centro Educativo Giner De Los Ríos	Lisboa	Portugal	Lisboa	UNED Cantabria
Instituto Español Vicente Cañada Blanch	Londres	Reino Unido	Londres	UNED Cantabria
Colegio Español La Paz	El Aaiun	Sahara Occidental	Ceuta	UNED Ceuta

Relación del profesorado tutor responsable de la tutorización de los estudiantes en centros en el extranjero

Nombre del Profesorado Tutor responsable de la tutorización de estudiantes en el extranjero	Centros educativos de prácticas en el extranjero
Mercè Cerqueda Casanovas, mcerqueda@seu-durgell.uned.es	Andorra
Lorena Lara Ragel, lorlara@ceuta.uned.es	Marruecos y Sáhara
Natalia Fernández Nuevo, natfernandez@santander.uned.es	Europa (Londres, París, Roma y Lisboa)
Sergio Martín Tejedor, sermartin@palencia.uned.es	América (Bogotá-Colombia)