

CONGRESO INTERNACIONAL

Instruyendo a Marte

Entre campos de batalla y academias. La formación de marinos y soldados en la España de la Edad Moderna

Madrid, 22 y 23 de octubre de 2026

Facultad de Geografía e Historia de la UNED · Edificio de Humanidades

Formato híbrido · Retransmisión en directo por Canal UNED



Con la ayuda de la Secretaría General de Política de Defensa (SEGENPOL), Ministerio de Defensa · Organiza el Departamento de Historia Moderna, Facultad de Geografía e Historia de la UNED · En el marco del proyecto de investigación «Reforma y evolución en los ejércitos de la Monarquía española, 1621-1788» (PID2025-174690NB-I00)

Sede e inscripción

Paseo Senda del Rey, 7 · 28040 Madrid
Asistencia libre hasta completar aforo
investigacionmoderna@geo.uned.es

Comité organizador

Ainoa Chinchilla Galarzo · Aitor Díaz Paredes · Marta García Garralón · Antonio José Rodríguez Hernández



Sigue el congreso por
Canal UNED
Escanea o pulsa el QR

Jueves 22 de octubre	
10:00	PRESENTACIÓN Y APERTURA
SESIÓN I	
Del campo de batalla y el combate en la mar al aula y a la academia	
Saber tácito y saber codificado en la formación del soldado y del marino (siglos XVI-XVIII)	
Modera: Ainoa Chinchilla Galarzo (UNED)	
10:10	Alfredo Chamorro · Universitat de Barcelona «La maestranza de las atarazanas de Barcelona y la construcción de las galeras de la escuadra de España»
10:30	Manuel Reyes García Hurtado · Universidade da Coruña «La biblioteca de Marte. Libros, saberes y formación de soldados y marineros en la España del siglo XVIII»
10:50	Alicia Cámara Muñoz · UNED «"La ciencia para hallarla, se ha de buscar como tesoro escondido... con el aqadon de la experiencia": la formación del ingeniero militar en el Renacimiento»
11:10	Alfonso J. Hernández Rodríguez · EEHA-CSIC «La formación de los militares de la Carrera de Indias: emulación, experiencia adquirida y saberes náuticos en las armadas del siglo XVII»
11:30	PAUSA CAFÉ
11:50	Antonio José Rodríguez Hernández · UNED «Formarse para la guerra: experiencia, práctica y transmisión de saberes en los ejércitos de la monarquía en el siglo XVII»
12:10	Francisco Javier Fernández Villalvilla · S. General del Consejo Europeo «La formación de oficiales en el ejército de Flandes con Carlos II»

12:30	Antonio Sánchez Martínez · Universidad Autónoma de Madrid «Conocimiento tácito y saberes artesanales en la náutica española del siglo XVI»
12:50	Jorge Prada Rodríguez · Universidad Complutense «Navegación, práctica y conocimiento. El aprendizaje "por experiencia" en las Armadas españolas durante la transición del siglo XVII al XVIII (1688-1720)»
13:10	DEBATE
SESIÓN II	
El Estado como impulsor del saber castrense	
Academias, colegios y escuelas náuticas en la Monarquía hispánica	
Modera: Antonio José Rodríguez Hernández (UNED)	
15:30	Víctor García González · Universidad de Málaga «"Tan precissa la ciencia como notoria en quassi todos su ignorancia": Montemar, los ingenieros militares y el plan para la academia de Barcelona de 1724»
15:50	David Abián Cubillo · Universidad de Cantabria «Saber para mandar: ciencia, formación y mérito en la oficialidad borbónica (s. XVIII)»
16:10	Carlos Pérez Fernández-Turégano · Universidad CEU San Pablo «Formación y carrera administrativa de los miembros del Cuerpo del Ministerio de Marina en el siglo XVIII»
16:30	David García Hernán · Universidad Carlos III «La profesionalización de la guerra en el pensamiento militar de los siglos XVI y XVII. La técnica y las matemáticas»
16:50	PAUSA CAFÉ
17:10	Pablo Ortega del Cerro · Universidad de Cádiz «Orígen, desarrollo y profesionalización de la figura del guardiamarina en el siglo XVIII»

17:30	Marta García Garralón · UNED «Formándose para navegar a bordo de los navíos: aprendizaje teórico y práctico en la Marina española de la Edad Moderna»
17:50	Sergio Solbes Ferri · Universidad de Las Palmas de Gran Canaria «La gestión financiera de los presupuestos navales. Entre el plan centralizado de la Tesorería General y los mecanismos propios de la Secretaría de Marina»
18:10	Margarita Ana Vázquez Manassero · Universidad Autónoma de Madrid «Los orígenes de la cátedra 'De re militari' del Colegio Imperial de Madrid: entre el saber cortesano y la experiencia de la guerra»
18:30	DEBATE

Viernes 23 de octubre	
SESIÓN III	
Comunidades de práctica, materialidad del saber y empresas científicas	
La dimensión global del conocimiento castrense	
Modera: Aitor Díaz Paredes (UNED)	
10:00	Mario Luis López Durán · Universidad Autónoma de Madrid «Jacobitas y servidores de la monarquía de España: la experiencia de los militares irlandeses en los campos de batalla europeos»
10:20	Gabriel Téllez Calvín · Universidad Autónoma de Madrid «Cuando la guerra obliga a cambiar. El ejército de Felipe V en Milán (1700-1707)»
10:40	M.ª Dolores Herrero Fernández-Quesada · Universidad Complutense «Necesidad de la teoría para desempeñar en la práctica el servicio de SM. Colegios y academias, marco del oficial ilustrado»
11:00	Diego Ramiro Neira García · UNED «La Escuela Náutica de Bilbao, la simbiosis entre diferentes actores: Señorío de Bizkaia, Consulado de Bilbao y la Monarquía Hispánica en el siglo XVIII»
11:20	PAUSA CAFÉ
11:40	Agustín Guimerá Ravina · CSIC «La construcción de un estrategia naval en la España del siglo XVIII»
12:00	Antonio Gallardo Sánchez · UNED «La vía castrense de la ciencia moderna: newtonismo, ejército y Armada en la España borbónica (1717-1808)»
12:20	Koldo Trápaga Monchet · Universidad Rey Juan Carlos «Del monte reconocido al monte ordenado: saber forestal empírico y políticas de conservación para la construcción naval imperial en Portugal (c. 1500-1650)»

12:40	DEBATE
SESIÓN IV	
La formación militar en el siglo XXI	
La Escuela Naval Militar de Marín y la Academia General Militar de Zaragoza	
Modera: Marta García Garralón (UNED)	
15:30	José Luis Guevara Romero · Escuela Naval Militar «La enseñanza Militar de formación de los Oficiales de la Armada»
16:00	Prudencio Horche Moreno · Academia General Militar de Zaragoza «La formación de un oficial del Ejército»
16:30	COLOQUIO FINAL
17:00	CLAUSURA DEL CONGRESO
Las ponencias duran veinte minutos en las sesiones I, II y III, y treinta en la sesión IV. Cada sesión se cierra con un debate de treinta minutos. Todas las sesiones se retransmiten en directo por Canal UNED.	