

CURSO

LA NECESIDAD DE SENTIRSE QUERIDO: LA COMPRENSIÓN DE LOS PREESCOLARES DE LAS RELACIONES DE APEGO

PROFESORA

Dra. Purificación Sierra
Tel. 91 3987949
psierra@psi.uned.es
Despacho 1. 67
Psicología Evolutiva y de la Educación
Facultad de Psicología
UNED

DESCRIPCIÓN

El vínculo de apego es uno de los fundamentos de la vida afectiva y social. La seguridad del niño de que la figura de apego se encuentra disponible cuando la necesite, es un elemento básico de un adecuado desarrollo psicosocial.

La teoría del apego propuesta por John Bowlby a finales de los 60, ha ido completándose y enriqueciéndose a lo largo de estas últimas décadas.

Uno de los elementos más interesantes de esta teoría es el concepto de Modelo Interno de Trabajo. Dicho concepto se refiere a una representación del sujeto de sí mismo y de la figura de apego que se construye a partir de las experiencias tempranas de interacción entre ambos.

El objetivo general del curso es revisar y profundizar en las diversas propuestas teóricas y la investigación empírica reciente, acerca de la comprensión infantil de las relaciones de apego.

REQUISITOS

Comprensión correcta del inglés escrito

OBJETIVOS

- Obtener una visión integrada de los aspectos cognitivos y afectivos del desarrollo.
- Interpretar las relaciones de apego como uno de los fundamentos de la vida emocional.
- Identificar las principales aproximaciones teóricas al tema del apego, con sus limitaciones y bondades.
- Interpretar los Modelos de Trabajo como un concepto básico de las relaciones afectivas.

METODOLOGÍA

Mediante la lectura comprensiva y reflexión de la bibliografía, así como la documentación aportada durante el curso, se trabajarán los siguientes contenidos:

- 1.- Los fundamentos de la teoría del Apego: John Bowlby y Mary Ainsworth
- 2.- Nuevas aportaciones a la teoría del apego: La interacción entre afecto y cognición.
- 3.- El papel de los Modelos Internos de Trabajo.
- 4.- La representación infantil de las relaciones de apego.

ACTIVIDADES

Horas presenciales teóricas: 4

Horas no presenciales: 26

EVALUACIÓN

Trabajo teórico-práctico

BIBLIOGRAFÍA

A continuación se presentan algunos de los materiales de trabajo para el desarrollo del curso:

Cantón Duarte, J. y Cortés Arboleda, R. (2000). Teoría y evaluación del apego. En José Cantón Duarte y Rosario Cortés Arboleda. *El apego del niño a sus cuidadores*. Madrid: Alianza Editorial, pp.11-72

Crittenden, P.M. (2002). Apego y psicopatología. En Patricia M. Crittenden *Nuevas implicaciones clínicas de la teoría del apego*. M^a Teresa Miró (Comp.). Valencia: Ediciones promolibro, pp.17-62

Oppenheim, D. y Waters, H. (1995) Narrative processes and attachment representations: Issues of development an assessment. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 60(2-3), 197-215.

Slough, N.M. y Greenberg, M.T. (1990). Five year olds representations of separation from parents: responses from the perspective of self and other. *New directions for Child Development*, 48, 67-84.