

### 3ª CONFERENCIA DEL PROYECTO “GLOBAL TEXTBOOK RESOURCE CENTER” (GLOTREC)

Entre los días 4 y 7 de noviembre de 2024 se celebró en la UNED y en el Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE) de Berlanga de Duero, Soria, la **3ª Conferencia del Proyecto Global Textbook Resource Center (GLOTREC)**, que fue organizada por el Centro de Investigación MANES de la UNED. La conferencia llevó por título “Infraestructuras transnacionales: oportunidades y desafíos para la investigación”.



Participantes de la conferencia de GLOTREC en la Biblioteca de la UNED y en el CEINCE

[GLOTREC](#) se inició en 2020 en el [Leibniz Institute for Educational Media / Georg Eckert Institut](#), que tiene su sede en la ciudad alemana de Braunschweig, y de él forman parte investigadores, bibliotecarios y técnicos en Humanidades Digitales de México (DIE-Cinvestav y Universidad Pedagógica Nacional), Argentina (Biblioteca Nacional de Maestros), Cuba (Instituto de Historia de Cuba), Colombia (Universidad del Atlántico), Brasil (Universidad de São Paulo y Universidad Estadual de Ponta Grossa), Chile (Museo de la Educación Gabriela Mistral), Italia (Universidad de Turín), Alemania (Georg Eckert Institut) y España (Centro de Investigación MANES de la UNED).

El proyecto GLOTREC ha desarrollado dos importantes recursos para la investigación sobre textos escolares. Por una parte, ha creado un catálogo internacional que permite la búsqueda simultánea en bases de datos de textos escolares de varios países europeos y latinoamericanos, con la finalidad de promover los estudios comparativos sobre la historia del curriculum escolar a través del análisis de un objeto de vigencia transnacional tan importante como son los textos escolares. Este [catálogo internacional](#), que todavía está en construcción, ha sido un importante motivo de debate en el seno de GLOTREC, pues ha supuesto una reflexión y estudio sobre la historia de las disciplinas escolares y los diferentes niveles de los sistemas educativos, con el fin de llegar a la elaboración de *thesaurus* comunes que permitan la catalogación conjunta de textos escolares de una gran variedad de países. [La base de datos MANES](#), que ha venido construyendo el Centro de Investigación MANES a lo largo de las tres últimas décadas, es una pieza esencial en el catálogo internacional de GLOTREC, pues aporta al catálogo más de 17.500 registros de textos de América Latina. De hecho, en la base de datos MANES, que se define como una base de datos “colaborativa”, catalogan directamente sus fondos de manuales escolares diversas bibliotecas, museos, archivos y centros de memoria escolar de América Latina.

Además, en la base de datos MANES hay hasta la fecha más de 32.000 registros de textos escolares españoles, y 8.600 textos escolares de Portugal.

La otra vertiente importante del proyecto GLOTREC es la creación de bibliotecas digitales de textos escolares. La digitalización de textos escolares para su consulta en abierto está limitada por la vigencia de los derechos de autor. El *corpus* de libros de texto digitalizados por el proyecto GLOTREC corresponde *grosso modo* al periodo 1800-1930, ya que la legislación sobre derechos de autor solo permite su difusión libre después de 70 u 80 años del fallecimiento del autor (legislación variable según los diferentes países). Para seleccionar los libros que se han digitalizado a través del proyecto GLOTREC se propusieron dos proyectos de investigación que han utilizado como fuente textos escolares del periodo indicado: “La imagen del otro. ‘Otridad’ y ‘normalidad’ en los textos escolares” y “La difusión de la educación intuitiva a través de la edición de textos escolares en Europa y América Latina”.<sup>1</sup> Aunque ya se han digitalizado por parte de cada equipo una considerable cantidad de textos escolares correspondientes a cada proyecto, la biblioteca digital de GLOTREC está aún en proceso de construcción. El Centro de Investigación MANES ha podido digitalizar con muy alta calidad unos 40 textos escolares para ambos proyectos, todos procedentes del Fondo MANES de la Biblioteca Central de la UNED. En este momento estos libros se pueden consultar en el fondo digital de la Biblioteca a través de la URL [www.fondodigital.uned.es](http://www.fondodigital.uned.es). Los libros digitalizados con fondos de GLOTREC se suman a otros libros del Fondo MANES que la Biblioteca ha venido digitalizando en años anteriores, acogiéndose a las convocatorias anuales del Ministerio de Cultura para la digitalización del patrimonio bibliográfico español. Los libros digitalizados se incorporan también a los portales del patrimonio digital español y europeo, [Hispana](#) y [Europeana](#).

Cabe señalar también que en el sitio web del Centro de Investigación MANES se ha albergado la [colección de libros escolares cubanos](#) digitalizados con fondos de GLOTREC. Esta iniciativa ha sido el producto de un acuerdo con el Instituto de Historia de Cuba, con el que MANES ha colaborado estrechamente en el proceso de digitalización del fondo de la Biblioteca Nacional José Martí de La Habana (entre otros).

En esta 3ª conferencia de GLOTREC celebrada en Madrid se ha renovado el comité de coordinación del proyecto. Los profesores Paolo Bianchini (Universidad de Turín) y Gabriela Ossenbach (UNED) han traspasado sus cargos en el comité a los profesores Eugenia Roldán Vera (DIE-Cinvestav, México) y Paulo Dias de Mello (Universidad Estadual de Ponta Grossa, Brasil) para el periodo 2025-2026. GLOTREC ha conseguido ya importantes avances técnicos y ha creado herramientas digitales para la investigación internacional y comparada sobre los libros de texto y el currículum escolar, y confía en avanzar en estos próximos años en el perfeccionamiento de las infraestructuras que ha creado y en la utilización de las Humanidades Digitales para la investigación en el campo de la manualística escolar.

Gabriela Ossenbach  
Centro de Investigación MANES

---

<sup>1</sup> Ambos proyectos han producido hasta la fecha dos importantes publicaciones: Eugenia Roldán Vera (ed.), “La difusión de la enseñanza intuitiva en Europa y Latinoamérica (1870-1920): una revisión historiográfica”, número monográfico de la revista *Historia y Memoria de la Educación* 21, (enero-junio, 2025); Paolo Bianchini (coord.), *‘Otherness’ and ‘normality’ in school textbooks*. Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing (en prensa).