



**Estancia de investigación del Profesor
Nicolás Martínez Valcárcel (Universidad de Murcia)
en el Centro de Investigación MANES**

1 de febrero al 30 de abril de 2014

Soy Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Murcia. Entre el año 2002 y el 2013 he sido Investigador Principal, entre otros, de dos proyectos de investigación I+D+i sobre el "Libro de Texto de Historia de España" y la "Enseñanza de la Historia y la formación ciudadana" (Ministerio de Ciencia e Innovación), lo que me ha permitido la creación de una base de datos sobre la enseñanza de la Historia de España en Bachillerato de 20 años (1993-2013), con datos obtenidos desde la memoria y la visión del alumnado. También soy miembro del grupo de trabajo de la Universidad de Murcia *Experiencias Educativas en Ciencias Sociales-Educs*, así como del *Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa* (CEME) de la misma Universidad.

El motivo de mi estancia en la UNED, más concretamente en el Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada, se debió, como no puede ser de otra manera, a la sintonía personal entre investigadores, a las relaciones entre grupos de investigación (MANES y CEME) y a los temas que ocupan nuestro quehacer universitario (libros de texto y emociones). Así pues, las finalidades de esta estancia han sido, por una parte, la de profundizar en algunos de los contenidos que estamos estudiando y, por otra, continuar las relaciones entre grupos de investigación.

El tema que ocupó mi estancia estuvo centrado en el uso de los libros de texto de Historia de España en Bachillerato y considero los puntos de confluencia entre varios proyectos de investigación. Así, actualmente el Centro de Investigación MANES está desarrollando el proyecto I+D+i (2008-2011 EDU2012-32162), que concluirá en 2015, sobre "La dimensión afectiva de la socialización política. Emociones y sentimientos en los manuales escolares de la Transición democrática española", destacando en él "emociones y sentimientos". Por otra parte, los proyectos a los que aludí más arriba "Libro de Texto de Historia de España SEJ2006-07485/EDUC" y "La formación de los jóvenes en Historia de España y su relevancia en el desarrollo de las competencias ciudadanas EDU2010-16286", abordan temas de enseñanza de la Historia de España y el uso del libro de texto por parte de los alumnos en el aula. Así pues, la confluencia de intereses es manifiesta, complementaria y enriquecedora.

Partiendo de lo expuesto anteriormente, el objetivo prioritario de esta estancia fue realizar el marco de fundamentación, y el diseño de investigación, que permita abordar una nueva recogida de información sobre "El uso de los manuales de Historia de España en Bachillerato del curso 2013". Dicho estudio contemplará información sobre los contextos donde ocurren (instituciones educativas), las aulas y las relaciones del alumnado, la presencia de los currículos (nacionales, autonómicos y del propio docente), los procesos de enseñanza, los recursos utilizados y las emociones en la enseñanza de la Historia de España (una propuesta de indagación).

Si desde el ámbito académico ha sido un reto este periodo de tres meses, desde el personal ha sido también un momento grato y distinto. Ha sido grato por el reconocimiento y autorización alcanzados de las dos Instituciones (Universidad de Murcia y Universidad Nacional de Educación a Distancia) y distinto porque supuso una ruptura con el diario quehacer que nuestro contexto nos exige cotidianamente. Este periodo no surgió en un momento sino que ha supuesto visitas anteriores, charlas, reuniones, cafés, caminar por los pasillos y clarificar la ubicación de personas y espacios, llegar a la Facultad de Educación y no confundirse con su anterior sede, tampoco ha sido menos el encontrar aparcamiento y la forma más fácil de llegar a él, encontrarse con la actividad frenética de nuestros amigos profesores cuando nosotros, habiendo salido de nuestra Universidad, teníamos el único objetivo de esa charla. La curiosidad de leer en los pasillos los nombres de los profesores de las diferentes áreas con las que estás relacionado, las evocaciones que suponen los nombres y los compromisos de visitarlos, ... en fin, todo un mundo que he podido disfrutar desde estos pequeños detalles que unen lo académico con lo personal y emocional.

Nicolás Martínez Valcárcel