GRUPO DE ESTUDIOS MEDIEVALES Y RENACENTISTAS (GEMYR)

INFORME DE LA ASAMBLEA ANUAL 2012
PAMPLONA, 20-21 DE DICIEMBRE 2012

El GEMYR, según su compromiso estatutario debe "realizar un seminario anual, abierto a toda la comunidad científica, con el propósito de ahondar y reflexionar sobre las raíces humanistas, científicas y culturales que han conformado el devenir cultural de Europa".
En esta ocasión la asamblea se reunió en Pamplona, que mostró su cara más acogedora a los participantes, unos cincuenta investigadores e interesados.

La Universidad de Navarra cedió para la Asamblea sus instalaciones del Edificio Central. La jornada cumbre incluyó la sesión académica, un almuerzo ofrecido en el comedor de profesores, y una visita guiada por el Rectorado y la Biblioteca central.

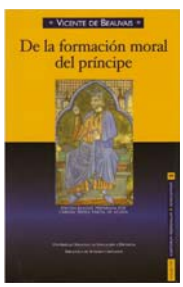
El Equipo Docente de la Facultad de Educación de la UNED (Madrid) durante la visita a la Biblioteca Central

El seminario correspondiente a 2013 se celebrará en la Universidad del País Vasco con sede en Vitoria-Gasteiz.

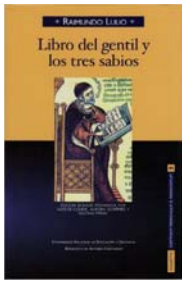
1. Palabras de bienvenida y presentación de los trabajos realizados en el último curso académico.
El Director del GEMYR, Prof. Francisco Javier Vergara Ciordia expuso a los presentes una breve síntesis de la trayectoria investigadora del Grupo desde sus inicios.

Inicialmente se refirió a las siete publicaciones que ya han visto la luz, editadas conjuntamente por las editoriales UNED y Biblioteca de Autores Cristianos (BAC).

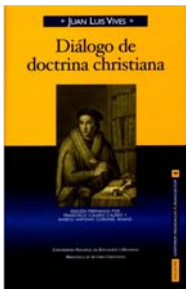
- Resaltó la *Epístola Consolatoria por la muerte de un amigo*, del autor Vicente de Beauvais, dedicada a Luis IX de Francia. Es de destacar que esta obra ha alcanzado ya su tercera edición, en de la *Collectio Scriptorum Maediaevalium et Renascentium* del GEMYR.



- El *De la formación moral del príncipe*, escrito por Vicente de Beauvais, en torno a 1260. Pertenece al género de moral principesca, y es una de las más importantes de la Edad Media. Supuso en su tiempo una evolución de la postura agustiniana de la tarea de gobierno hacia una tomista.



- El importante autor Raimundo Lulio escribió entre 1274 y 1276 *Libro del Gentil y los Tres Sabios*. Esta obra editada en la mencionada colección, refleja un planteamiento innovador, en cierto modo asimilable a lo que hoy denominamos 'alianza de civilizaciones'.

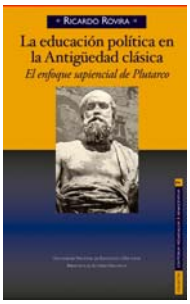


- *Diálogo de doctrina christiana* (1529) gracias al investigador del GEMYR el Prof. Francisco Calero, se ha publicado con el nombre de su verdadero autor, el humanista valenciano Juan Luis Vives, cuestión que hasta el momento había permanecido discutida. La trascendencia de este estudio ha merecido el reconocimiento de la comunidad científica. En efecto, en 2010 recibió el Premio Nacional de Edición Española, que otorga la UNE (Unión de Editoriales Universitarias Españolas) en la categoría de Mejor Coedición con una Editorial Privada. El acto de entrega tuvo lugar el 11 de noviembre de 2010 en Santiago de Compostela.

El Director del GEMYR agradece el Premio UNE 2010

- La publicación de *Didascalicon de studio legendi*, del autor Hugo de San Víctor, aparecida entre 1125 y 1135, hace justicia al valor pedagógico pionero en su tiempo e imprescindible en la actualidad para conocer la historia de la educación.

- *De eruditione filiorum nobilium*, obra de Vicente de Beauvais, publicado en 1246-1247 a petición de la reina Margarita de Provenza. El GEMYR se honra en saldar una deuda, ofreciendo por primera vez, a lectores e investigadores, el primer tratado sistemático de pedagogía para laicos. El autor anticipa las bases de la educación para la Modernidad.



- *La educación política en la Antigüedad clásica. Indagación de un enfoque sapiencial en Plutarco,* de Ricardo Rovira. Esta última publicación del autor uruguayo defiende que no es posible hablar de educación política salvo que se subordine al servicio a los ciudadanos y la ética. El GEMYR ha apostado con este trabajo por acudir a la Antigüedad clásica para comprender la necesidad, también actual, de una saludable vida pública y social.

Posteriormente el Prof. Vergara mencionó el conjunto de obras ya traducidas al castellano, y que están siendo objeto del estudio preliminar para su próxima edición. Se trata de una veintena de títulos:

1. *De arte loquendi et tacendi*, Albertano de Brescia, 1489
2. *Ars et doctrina studendi et docendi*, Juan Alfonso de Benavente, 1453
3. *De studijs et litteris ad iIlustrem*, Leonardo Bruni, 1369-1444, edición de 1496
4. *Epistula de educatione et studiis litterariis*, Alonso de Cartagena, c.1440
5. *Machina didactica*, Joannes Amos Comenius, 1657
6. *Christiana Studiosae Iuventutis Institutio, 1526*
7. *Regula pueror[um] Remigij .. Et regule congruitatum mediocres.* Remigius, Grammaticus, 1522
8. *De disciplina et institutione puerorum*, Otto Brunfels, 1529
9. *Modus studendi discipulis studiosis accomodatus*, Pentzeldt, Thomas, 1510
10. *De modo et ordine docendi ac discendi*, Giovanni Battista Guarini, 1520
11. *De puerorum disciplina et recta educatione*, Ioannes Fungerius, 1504
12. *Christiani pueri institutio adolescentiaque perfugium*, Juan Bonifacio, 1575
13. *De institutione clericorum*, Rábano Mauro, 819
14. *De liberis educandis libellus*, Nebrija, 1505
15. *Tractatus de arte, disciplina et modo alendi et erudiendi filios, pueros et iuvenes*, Rodrigo Sánchez de Arévalo, 1500
16. *Pueros ad virtutem ac literas liberaliter institvendos*, Erasmo, 1524
17. *De modo Addiscendi*, de Gilbert de Tournai, O.F.M., (c. 1263)
18. *Protrepticon ad magistros scholarum inferiorum.* Francisco Sacchino, 1625
19. *Paraenesis ad magistros Scholarum inferiorum.* Francisco Sacchino, 1625.
20. *De institutione novitiorum*, Hugo de San Víctor, c.1130
21. *De modo et ordine docendi ac discendi* , Battista Guarino, 1505

2. Tras la presentación tuvieron lugar dos conferencias a cargo de los Profesores Francisco Calero Calero y Marco Antonio Coronel Ramos.
El Profesor Calero sorprendió al auditorio con una rompedora hipótesis de trabajo sobre la obra cervantina.
Por su parte, el Profesor Coronel situó la obra del humanista Luis Vives en un contexto cultural europeo y su repercusión en las reformas religiosas del Renacimiento español.

Momento de la intervención del Prof. Marco Antonio Coronel

3. Posteriormente se abrió un turno de intervenciones con amplia participación de los presentes. Como ya se ha hecho alusión, lo innovador de las afirmaciones del Profesor Calero, suscitaron vivas reacciones, especialmente entre los componentes del Grupo de Investigación Siglo de Oro (GRISO).

Una de las intervenciones del público

4. El GEMYR avanzó su propuesta de trabajo para el cuatrienio 2013-2017. Su Director, el Profesor Vergara, refirió a los presentes las veinte obras traducidas y preparadas para estudio crítico por miembros y colaboradores del Grupo. Añadió que existe un *corpus** superior a treinta nuevas obras que, por su indiscutible valor pedagógico, merece la atención de los investigadores. Dicho corpus incluye textos desde el Final de la Edad Media hasta la Ilustración.

	AUTOR	TÍTULO
1	Agricola, Rodolphus Phrisius (1444 - 1485) et al.	*De formando studio: Rodolphi Agricolae, Erasmi Roterodami et Philippi Melanchtonis rationes, cum locorum quorumdam indice*
2	Alessandrini, Giulio	*Paedotrophia seu de puerorum educatione*
3	Barlaeus, Caspar	*Methodus studiorum*
4	Bauduin, François (1520-1573)	*Oratio de scholis*
5	Belliger, Johannes	*Oratio de studiis dicendi, et eloquentiae encomio in qua dilucide ostenditur, ad omne studiorum genus, artes dicendi in primis esse necessaria conscripta*
6	Camerarius, Joachim (1500-1574)	*De gymnasiis dialogus*
7	Campanella, Tommaso (1568 - 1639)	*De libris propriis et recta ratione studendi syntagma*
8	Fabricius Dantsicanus , Johannes	*De admirabile eruditionis vi*
9	Focanus, Jacobus	*De ratione studiorum dissertatio*
10	Gresemund, Dietrich (1475 - 1512)	*Iucundissimus in septem artium liberalium defensionem dialogus*
11	Gresemund, Dietrich the Younger	*Lucubratiunculae bonarum septem artium liberalium*
12	Gresemund, Dietrich (1475 - 1512)	*Iucundissimus in septium artium liberalium defensionem dialogus*
13	Heresbach, Conrad (1496 - 1576)	*De Educandis Erudiendisque Principum Liberis*
14	Héroard, Jean	*De institutione principis liber singularis ex gallico Joannis Héroardi,... ; in latinum vertit Joannes Degorris*
15	Lipstorp, Hermann (1565-1610)	*De gymnasiarchae officio*
16	Lithomannus, Anders	*De publica juventutis institutione*
17	Mosellanus, Petrus (Peter Schade)	*Paedologia*
18	Murmel, Johann	*Officium discipulorum*
19	Pace, Richard	*De fructu qui ex doctrina percipitur*
20	Pallagari, Pietro	*De ingenuis puerorum et adolescentium moribus*
21	Placotomus, Johannes (1514 - 1577)	*Ratio docendi iuventutem*
22	Porcia, Jacopo di	*De liberorum educatione*
23	Ringelberg, Joachim Sterck van	*De ratione studii liber*
24	Sadoleto, Jacopo Cardinal (1477 - 1547)	*De liberis recte instituendis*
25	Salhausen, Jan Abraham de	*De praeparatione adolescentum nobilium ad munera reipublicae orationes duae*
26	Silvius, Aeneas (Enea Silvio Piccolomini, Pope Pius II, 1405 - 1464)	*Epistola de litterarum studiis*
27	Velsius, Justus	*De artium liberalium et Philosophiae Praecepta tradendi recta ratione*
28	Vergerio, Pietro Paolo the Elder (1370 - 1444)	*De ingenuis moribus ac liberalibus studiis*
29	Waldung, Wolfgang the Elder (1554 - 1643)	*Oratio, de scholarum necessitate et utilitate*

*Las fechas se indican tal como figuran en la base de datos utilizada: http://www.philological.bham.ac.uk/bibliography/be%20-%20bi.html

Algunos de los participantes en la Asamblea:

Prof. em. Dr. Ildefonso ADEVA MARTÍN, Instituto de Historia de la Iglesia. Universidad de Navarra

Profra. em. Aurora GUTIÉRREZ, GUTIÉRREZ, Facultad de Educación (UNED)

Profra. em. Paloma PERNIL ALARCÓN, Facultad de Educación (UNED)

Dr. Olegario NEGRÍN FAJARDO, Catedrático de Historia de la Educación y Educación Comparada, Facultad de Educación (UNED)

Dr. Francisco Javier VERGARA CIORDIA, Profesor Titular de Historia de la Educación y Educación Comparada, Facultad de Educación (UNED)

Dra.Matilde CONDE SALAZAR, Investigadora Científica del Instituto de Lenguas y Culturas del Mediterráneo y Oriente Próximo ILC. CCHS-CSIC, colaboradora en las revistas *Emerita*, *Al-Qantara*, *Sefarad*

Dra. María Luisa ARRIBAS HERNÁEZ, Profesora Titular de la Facultad de Filología, Latín, UNED

Dr. Marco Antonio CORONEL RAMOS, Prof. Titular de la Facultad de Filología, Latín, Universitat de València

Dra. Ana COSTA PARÍS, Profesora de la Facultad de Filosofía y Letras, Pedagogía, Universidad de Navarra

Dr. Rafael ZAFRA MOLINA, Profesor Asociado del Departamento de Literatura Hispánica y Teoría de la Literatura. Investigador del GRISO, Universidad de Navarra

Dr. Carlos MATA INDURÁIN, Profesor Contratado Doctor, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Literatura Hispánica, Secretario del GRISO, Universidad de Navarra

Dr.Antonio ROVIRA REICH, Dr. en Politología, Docente Instituto Empresa y Humanismo, Universidad de Navarra. Presidente honorario de la revista *Civilitas* Argentina.

Dr. Alfredo RODRÍGUEZ SEDANO, Profesor Titular de Sociología, facultad de Educación, Universidad de Navarra

Dra. María Concepción CÁRCELES LABORDE, Profesora Titular de Historia de la Educación y Educación Comparada, Universidad de Navarra

Dra. Rafael Fermín SÁNCHEZ BAREA, Profesor Contratado-Doctor de Historia de la Educación y Educación Comparada, Facultad de Educación (UNED)

Dra.Beatriz COMELLA GUTIÉRREZ, Profesora Asociada de Historia de la Educación y Educación Comparada, Facultad de Educación (UNED)

Lda. Lía VIGURIA GUERENDIÁIN, (Filología Clásica, Universidad de Sevilla). Traductora del GEMYR.

Madrid, 16 de abril de 2013