#### **CURSO**

# MALTRATO INFANTO-JUVENIL EN EL ÁMBITO ESCOLAR

#### **PROFESORES**

Dra. Josefa Gil de Gómez Rubio
Tel. 91 398 7953
mjgil@psi.uned.es
Despacho 1.09
Psicología Evolutiva y de la Educación
Facultad de Psicología
UNED

Dr. Antonio J. Manso Luengo
Tel. 91 398 8100
ajmanso@psi.uned.es
Despacho 1.09
Psicología Evolutiva y de la Educación
Facultad de Psicología
UNED

#### **REQUISITOS**

Comprensión correcta del inglés escrito

### **OBJETIVOS**

Plantear un teórico general sobre las necesidades básicas en la infancia y en la adolescencia.

Definir el concepto de maltrato infantil en sus diferentes modalidades.

Analizar las diferentes tipologías de maltrato infantil, su incidencia, causas y consecuencias.

Proponer sencillos protocolos para la detección, notificación y registro de los casos.

Proporcionar herramientas para abordar la prevención y detección desde el contexto escolar.

#### **METODOLOGÍA**

Se seguirá la metodología propia de la UNED

#### **ACTIVIDADES**

Dos sesiones presenciales teórico- prácticas Actividades teóricas y prácticas no presenciales

### **DISTRIBUCIÓN DE SESIONES**

1ª sesión: presentación de los objetivos y contenidos expuestos, facilitación de documentación y análisis de los aspectos más sobresalientes del curso.

2ª sesión: resolución de dudas, evaluación del progreso de los trabajos, determinación de criterios para la elaboración del trabajo final

#### **EVALUACIÓN**

Asistencial y participación en las sesiones presenciales Tutorías a lo largo del curso Elaboración del trabajo final

#### **PROGRAMA**

- Las necesidades básicas de la infancia y la adolescencia
- El maltrato infantil
- La inadaptación Social
- El maltrato entre iguales
- Marco legal
- Detección, notificación y registro de casos
- El papel de la escuela en la prevención del maltrato infantil
- El papel de la escuela en la detección del maltrato infantil
- Estudios nacionales e internacionales sobre el tema.
- Programas de intervención en el ámbito escolar

1

## **BIBLIOGRAFÍA**

Benito, F. (2007) Constuir la convivencia desde la organización escolar Madrid: foro para la convivencia Informes más relevantes sobre el maltrato infanto-juvenil (Cisneros, Comunidades Autónomas, Defensor del Pueblo.....) Materiales de detección Materiales de evaluación Normativa Legal sobre el tema