

MARÍA PROVENCIO SANZ



Tipo de colaboración: *Practicum* en Investigación

Motivaciones

Creo que la investigación es vital en el campo educativo ya que permite producir un conocimiento esencial para docentes que como yo, consideran que la formación permanente y la innovación son dos pilares básicos de la escuela actual y futura. Escuela que tenga como máximo objetivo el de formar ciudadanos para una sociedad en continuo cambio.

Objetivos:

- Observar la actividad investigadora de diferentes profesionales del Programa.
- Aprender diversos procedimientos utilizados en la investigación educativa.
- Relacionar lo experimentado con las asignaturas de la Licenciatura de Pedagogía.
- Evidenciar la importancia de la investigación y de los conocimientos generados a partir de ésta en la práctica educativa.
- Autoevaluar las metas conseguidas durante todo el proceso.

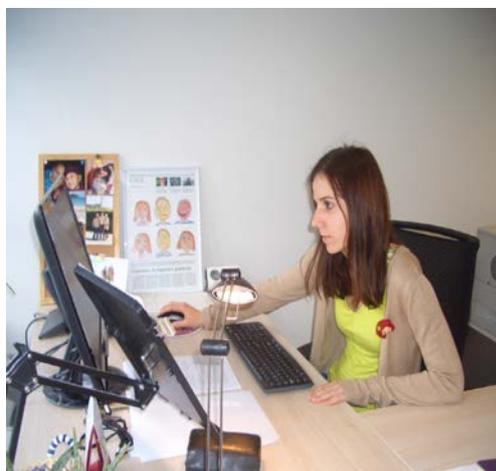
Funciones/tareas

El primer objetivo pretendo alcanzarlo mediante la observación diaria, sistemática y rigurosa del trabajo desarrollado por los investigadores del Proyecto. Para ello será necesario ir registrando en un diario todo aquello que considere relevante para mi formación.

El segundo objetivo lo conseguiré a través de diferentes entrevistas y diálogos con los profesores. Esta comunicación será continua, bien sea personalmente o vía e-mail. A partir de estas orientaciones, colaboraré en algunas vertientes de la investigación como son:

- La actualización de la bibliografía sobre manuales escolares en el catálogo BIBLIOMANES.

- La realización de una pequeña investigación acerca de cómo han ido evolucionando los manuales escolares españoles en los últimos 50 años. Me interesan concretamente aquellas actividades relacionadas con la expresión y comprensión escrita. ¿Se han mantenido en el tiempo?, ¿requiere la sociedad actual las mismas competencias que en el pasado?, ¿se ha sustituido el texto por la imagen? En este punto será necesario estudiar las correspondencias entre los contenidos curriculares y las diferentes líneas de política educativa y política general del período estudiado.



Es conveniente que a lo largo de todo el proceso de mis prácticas revise aquellas asignaturas de la carrera que tengan relación con mi trabajo. Será así, mediante la síntesis teórico-práctica recogida en mi diario, como alcanzaré **el tercero de los objetivos** propuestos.

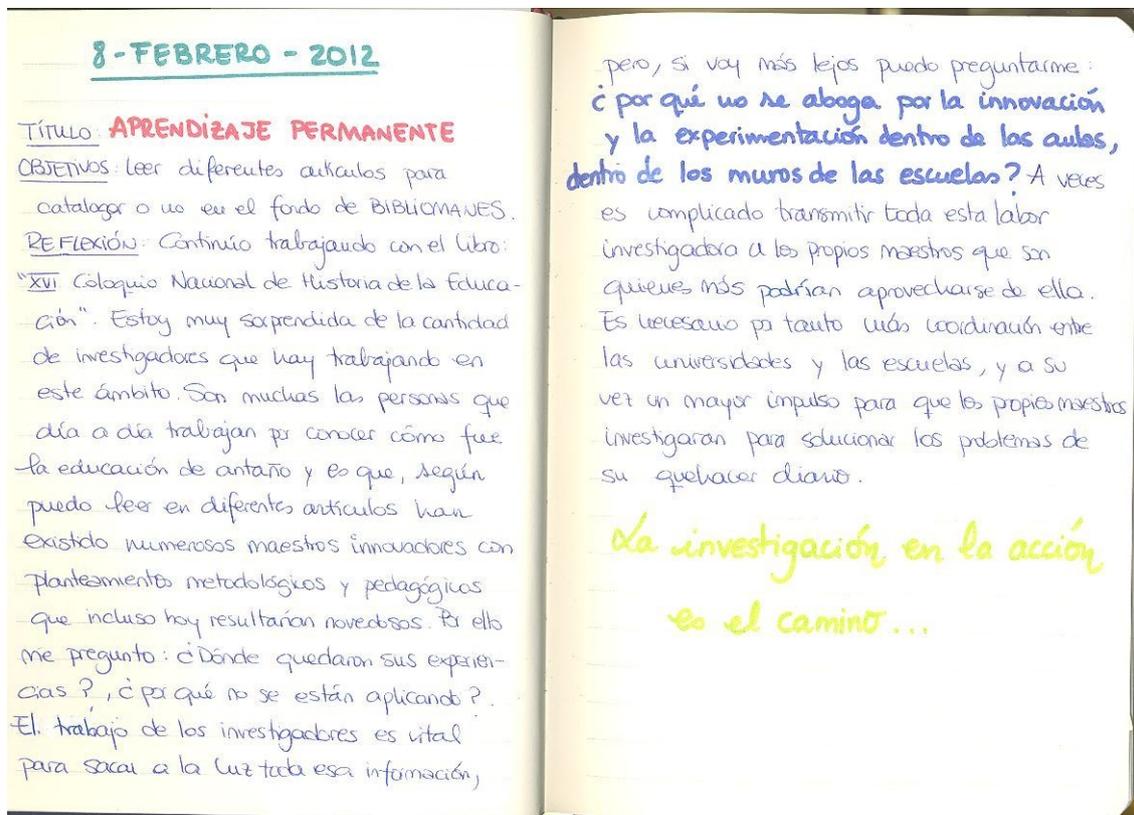
Para lograr **el cuarto de mis objetivos** será necesario reflexionar ante los objetivos anteriores. Es decir, trascender de lo meramente técnico para situarme en un quehacer científico: construir conocimientos para la comprensión y mejora de la realidad educativa. Descubriendo así una de las funciones más fascinantes de la Pedagogía.

Finalmente, **el último objetivo** debe ser tenido en cuenta desde el primer día de mis prácticas. Es imprescindible una evaluación en la acción (evaluación formativa) para poder adecuar mi trabajo a las expectativas que vayan surgiendo a lo largo del proceso. Del mismo modo, la evaluación sumativa será necesaria para poder valorar, interpretar y juzgar el trabajo realizado. Para terminar, será la meta-evaluación; investigación sistemática encaminada a emitir un juicio valorativo acerca de la calidad y méritos de la evaluación, la que cerrará el proceso de la evaluación.

Valoración de los resultados

Considero estas prácticas con un balance muy positivo ya que me han permitido descubrir el funcionamiento de la UNED "por dentro". Saber cómo trabajan estos profesionales es una experiencia poco accesible pero muy instructiva a nivel académico y personal. Del mismo modo, es necesario subrayar, que toda investigación es siempre estimulante para todos aquellos que se definan como personas curiosas y críticas con el mundo que nos rodea.

Página del Diario de Prácticas de María Provencio:



» Curriculum Extenso