

**ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN DE CLAUDIA BIBIANA ALFONSO CORTÉS,
DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DE BOGOTÁ (COLOMBIA)
(Marzo a Junio de 2021)**



Mi nombre es Claudia Bibiana Alfonso Cortés, Licenciada en Biología y candidata al Doctorado en Educación en la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (Colombia). Mi estancia (Marzo–Junio de 2021) en la UNED y en el Centro de Investigación MANES estuvo mediada por la emergencia sanitaria mundial por COVID_19. Esta situación me obligó a buscar y proponer alternativas de trabajo, ya que en Madrid recién se empezaban a abrir los espacios académicos de la UNED, así como a levantarse las restricciones de movilidad entre las Comunidades Autónomas de España. Sin embargo, esto no fue obstáculo para la Profesora Gabriela Ossenbach ni para mí para avanzar en el objetivo de mi viaje y en la investigación de mi tesis doctoral, la cual se focaliza en el proceso de naturalización de la Educación Ambiental en Colombia en la época contemporánea. Consulté trabajos de grado, artículos y textos sobre educación ambiental en la Biblioteca de la UNED, así como las publicaciones de la cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UNED. Lo anterior, con el fin de conocer las tendencias y posiciones de diferentes países sobre el tema objeto de mi investigación y poder dialogar con los hallazgos de mi trabajo.

Consulté textos escolares del fondo MANES para evidenciar la incursión y manejo de la Educación Ambiental en la escuela española. Así mismo, tuve la oportunidad de visitar el

Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE) en Berlanga del Duero (Soria), donde consulté los fondos especializados en historia de las disciplinas escolares y sobre la cultura escolar en España y América Latina que se encuentran en dicho centro.

Participé en algunas actividades de la Cátedra UNESCO de Educación Ambiental, tanto en el ciclo de conferencias en torno al cambio climático titulado *Ágora para la ciencia*, como en el seminario web titulado *Estrategias educativas hacia la sostenibilidad. Caminos de futuro*, organizado por el Gobierno español. Tuve encuentros presenciales con las profesoras María José Bautista-Cerro, miembro del equipo de dicha cátedra UNESCO, y Kira Mahamud, del Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la UNED. Tuve también la oportunidad de entrevistar virtualmente a la asesora pedagógica del C.E.M. Hipatia – FUHEM, Martha González, en su calidad de experta de Educación Ambiental en ese colegio.

Agradezco muchísimo y desde mi corazón a la Profesora Gabriela Ossenbach por su amable y cariñoso recibimiento, por estar pendiente de mi trabajo a pesar de las restricciones de la pandemia y todo lo que esto generaba en la dinámica de mi estancia. A las profesoras Kira y María José por su disposición e información en cada uno de nuestros encuentros. Al maestro Agustín Escolano, por su calidad humana, recibimiento, orientación y dedicación en mis inquietudes y en mi trabajo en general. No me queda más que agradecer a la UNED, a Gabriela y todas las personas que hicieron posible que esta experiencia académica fuera también una super-experiencia personal, la cual disfruté y gocé en medio de la pandemia.