

**Crónica de las semanas presenciales de los alumnos del  
Máster en *Memoria y Crítica de la Educación*  
Curso 2015-2016**

**1 al 12 de febrero de 2016**

En el mes de febrero de 2016 se celebraron las semanas presenciales del Máster en *Memoria y Crítica de la Educación*. Por primera vez se ensayó la concentración en dos semanas de todas las sesiones presenciales de las asignaturas optativas del Máster, algunas en sesiones de 16 horas de clase, y otras en sesiones de 4 horas, según se tratara de las asignaturas totalmente presenciales o las que se imparten a distancia, respectivamente.

**Asignaturas presenciales (impartidas en la Universidad de Alcalá; 16 horas de clase):**

- *Escrituras Infantiles* (Profesora Verónica Sierra Blas)
- *Memoria de la Escuela, Género e Identidades* (Profesoras Miryam Carreño, Teresa Rabazas y Sara Ramos)
- *Iconografía de la Educación* (Profesora María del Mar del Pozo)
- *Memoria Literaria de la Escuela* (Profesora Eulalia Castellote)
- Durante este curso no se impartió la asignatura *Autobiografías y voces escolares*, por no tener suficientes alumnos matriculados.

**Asignaturas a distancia (impartidas en la UNED; 4 horas de clase):**

- *Políticas educativas específicas* (Profesores Alejandro Tiana, Kira Mahamud y Elías Ramírez).
- *Patrimonio Material e Inmaterial de la Educación* (Profesora María García Alonso).
- *Museología de la Educación* (Profesor Miguel Somoza)
- *Curriculum prescrito y curriculum editado* (Profesora Ana María Badanelli)

Al igual que el curso anterior, este año se impartió también un **Seminario intensivo de preparación metodológica para la elaboración de los Trabajos de Fin de Máster**. Este seminario, en el que participaron las coordinadoras del Máster y el profesor Sjaak Braster, de la Universidad de Rotterdam, tuvo como objetivo dar a conocer los criterios para la elección del tema y la elaboración del TFM, sobre todo para los estudiantes matriculados en el TFM en el curso académico 2015-2016, y de preguntar y resolver dudas en conjunto.

Puede verse un video del Seminario Metodológico del TFM pinchando [aquí](#).



Seminario Metodológico TFM



Durante las semanas presenciales se llevaron a cabo diferentes actividades. La sesión de trabajo de la asignatura **Políticas educativas específicas** contó con la conferencia del Inspector de Educación y profesor asociado de la UNED Elías Ramírez, titulada “Política y Educación en la Comunidad de Madrid, 2003-2015”. La asignatura **Patrimonio Material e Inmaterial de la Educación** se celebró en el Centro de la UNED Francisco Giner de los Ríos, antiguo Grupo Escolar inaugurado durante la Segunda República. Por su parte, los alumnos de la asignatura **Curriculum prescrito y curriculum editado** tuvieron la ocasión de visitar el Fondo de manuales escolares [MANES](#) de la Biblioteca Central de la UNED. Los alumnos de la asignatura **Memoria Literaria de la Escuela** visitaron la Casa del Lector (Centro Cultural Matadero, de Madrid) y los participantes en la asignatura **Escrituras Infantiles** consultaron el Archivo de Escrituras Cotidianas del [Seminario Interdisciplinar de Estudios sobre Cultura Escrita, de la Universidad de Alcalá](#).



Alumnos de la asignatura *Patrimonio Material e Inmaterial de la Educación*, con la Profesora María García Alonso, en el Grupo escolar Giner de los Ríos.



Un momento de la clase de *Museología de la Educación*, con el Profesor Miguel Somoza.



Clase de *Curriculum prescrito y curriculum editado*, en la Biblioteca Central de la UNED.

El sábado 6 de febrero algunos estudiantes, acompañados por la Profesora Gabriela Ossenbach, visitaron el [Centro Internacional de la Cultura Escolar](#) CEINCE, que dirige el profesor Agustín Escolano en Berlanga de Duero (Soria) y con el que la UNED tiene un convenio para llevar a cabo prácticas de investigación de los estudiantes del Máster en *Memoria y Crítica de la Educación*.



Parada en Riaza (Segovia), de camino hacia Berlanga de Duero



Alumnos con el Profesor Agustín Escolano en el CEINCE



CEINCE