

## Estancia de investigación PREDOCTORAL de Yovana Hernández Laina en el Departamento de Educación de la Universidad de Luján

Luján, Argentina

(27 de marzo al 2 de julio de 2016)



*Universidad de Luján, Argentina*

La ayuda de movilidad predoctoral concedida por el Ministerio de Economía y Competitividad, para la realización de estancias breves en centros de I+D en el extranjero, asociada al Proyecto *“La dimensión afectiva de la socialización política. Emociones y sentimientos en los manuales escolares de la Transición democrática española”*, me ha permitido llevar a cabo una estancia de investigación de tres meses en el Proyecto HISTELEA (*Historia Social de la Enseñanza de la Lectura y la Escritura en Argentina*), de la Universidad de Luján, Argentina.

Durante la estancia llevé a cabo el análisis de manuales escolares argentinos del fondo “Luis Iglesias” de la Universidad de Luján, tanto de la época de la dictadura militar acaecida entre 1976 y 1983, como también del periodo democrático inmediato posterior, entre 1983 y 1990. Este análisis ha resultado idóneo para el conocimiento de la construcción de la sociedad democrática en la escuela argentina y para ampliar mi perspectiva personal en lo que concierne a la comparación de los periodos de transición a la democracia, sobre todo en cuanto al tipo de socialización política que promueven. También pude consultar fuentes en los archivos de la Biblioteca del Docente de la Ciudad de Buenos Aires y de la Biblioteca Nacional de Maestros, del Ministerio de Educación, donde se reúnen textos escolares de varias épocas. Allí pude recopilar y fotografiar algunos manuales muy relevantes para mi investigación.

Durante la estancia pude avanzar en un análisis comparativo entre los periodos de transición a la democracia tanto de Argentina como de España. La Universidad de Luján y su Departamento de Educación me facilitaron la consulta bibliográfica de publicaciones sobre manualística

argentina, que me resultó muy útil a la hora de contextualizar los manuales utilizados como fuentes primarias.



*Biblioteca del Docente, Buenos Aires*

La estancia se vio enriquecida con la participación en las siguientes actividades académicas:

Impartición de una charla sobre *El Espacio Europeo de Educación Superior*, en la asignatura “Modelos, sistemas y política universitaria” de la carrera de Profesorado Universitario de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Palermo, Buenos Aires, invitada por el profesorado de dicha asignatura.

Participación como profesora invitada en la asignatura “Análisis Sociocultural en el Aula”, en la carrera de Especialización en Docencia Universitaria, dependiente de la Unidad Académica de Formación de Posgrado del Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina, Buenos Aires.

Ponencia sobre *Cultura económica, socialización política e identidad nacional en los manuales escolares en época de transición*, en la Biblioteca del Docente de la Ciudad de Buenos Aires, invitada por la Dirección.

Yovana Hernández Laina



*Ponencia en la Biblioteca del Docente, Buenos Aires*