

CURSO

TRASTORNOS DEL LENGUAJE

PROFESOR

Dr. Vicenç Torrens García

Tel. 913988650

vtorrens@psi.uned.es

Despacho 1. 69

Psicología Evolutiva y de la Educación

Facultad de Psicología

UNED

DESCRIPCIÓN

Introducción al alumno en el estudio de los trastornos del desarrollo del lenguaje: trastornos del habla, el retraso simple del lenguaje, la disfasia, los trastornos de la voz, la audición, entre otros.

REQUISITOS

Comprensión correcta del inglés escrito

OBJETIVOS

Los objetivos generales que se espera conseguir en el curso son potenciar en los alumnos una concepción interdisciplinar del estudio de los trastornos del lenguaje para poder abordar el lenguaje y su tratamiento en toda su complejidad; facilitar la adquisición de los conocimientos psicolingüísticos más relevantes e imprescindibles para abordar con objetividad y rigor el estudio de las alteraciones del lenguaje y su tratamiento; ofrecer una visión general que les permita tomar conciencia de la importancia del lenguaje en el desarrollo cognitivo y afectivo, y en los procesos educativos; transmitir a los estudiantes la necesidad de conocer los diferentes trastornos del lenguaje, las propiedades del lenguaje en personas con trastornos del desarrollo para intervenir como psicólogos; y facilitar a los estudiantes un aprendizaje significativo y funcional de los contenidos del programa.

METODOLOGÍA

Clase magistral

DISTRIBUCIÓN DE SESIONES

Una sesión en febrero y otra sesión en mayo

EVALUACIÓN

trabajo de desarrollo, o trabajo de observación

PROGRAMA

1. Introducción
2. retraso del lenguaje
3. disfasias
4. afasias
5. dislalias
6. disglosias
7. disartrias
8. disfonías
9. disfemias
10. lenguaje en el niño sordo
11. lenguaje en el niño ciego
12. lenguaje en autismo
13. lenguaje en deficiencia mental
14. lenguaje en parálisis cerebral

BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, V. M. (1999) Dificultades del lenguaje en ambientes educativos: del retraso al trastorno específico del lenguaje. Barcelona: Masson.
- Adams, C. , Bishop, D. V. M. (1989) Conversational characteristics of children with semantic-pragmatic disorder: Exchange structure, turn-taking, repairs and cohesion. *British Journal of Disorders of Communication*, 24, 211-239.
- Baldwin, C. (1994) Selective mutism in children. London: Whurr.

- Ballantyne, J. , Martin, M. C. , Martin, A. (1993) Deafness. London: Whurr.
- Bartlet, X. , Gras, R. (1995) Atención temprana del bebé sordo. Barcelona: Fundación La Caixa-Masson.
- Basil, C. (1992) Social interaction and learning helplessness in severely disabled children. *Augmentative and Alternative Communication*, 8, 188-199.
- Basil, C. (1998) Sistemas de signos y ayudas técnicas para la comunicación aumentativa y la escritura: principios teóricos y aplicaciones. Barcelona: Masson.
- Basil, C. , Puig, R. (1990) Comunicación alternativa. Madrid: INSERSO.
- Baumgart, D. , Johnson, J. , Helmstetter, E. (1996) Sistemas alternativos de comunicación para personas con discapacidad. Madrid: Alianza.
- Bench, R. J. (1992) Communication skills in hearing-impaired children. London: Whurr.
- Berger, J. , Cunningham, C. C. (1983) Development of early vocal behaviors and interactions in Down's syndrome and non-handicapped infant-mother pairs. *Developmental Psychology*, 19, 322-331.
- Beveridge, M. , Conti-Ramsden, G. , Leudar, I. (1989) Language and communication in mentally handicapped people. London: Chapman and Hall.
- Bishop, D. V. M. , Edmunson, A. (1987) Language-impaired 4-year-olds. Distinguishing transient from persistent impairment. *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 52, 156-173.
- Bishop, D. V. M. , Leonard, L. (2000) Speech and language in impairments in children. Hove: Psychology Press.
- Bishop, D. V. M. , Mogford, K. (1993) Language development in exceptional circumstances. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Blanken, G. , Dittmann, M. , Grimm, H. , Marshall, J. C. , Wallesch, C. (1993) Linguistic Disorders and Pathologies. Berlin: Walter de Gruyter.
- Bloom, P. (1993) Language acquisition. Cambridge, MA: M. I. T. Press.
- Bloom, L. , Lahey, M. (1978) Language development and language disorders. New York: John Wiley.
- Brown, B. B. , Edwards, M. (1989) Developmental disorders of language. London: Whurr.
- Bruner, J. (1983) Child's talk: learning to use language. New York: Norton.
- Budwig, N. (1995) A developmental-functionalist approach to child language. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Bustos, B. C. (1988) Reeducación del habla y del lenguaje en el paralítico cerebral. Madrid: C. E. P. E.
- Carlomagno, S. (1994) Pragmatic approaches to aphasia therapy. London: Whurr.
- Checa, F. J. , Marcos, M. , Martín, P. , Núñez, M. A. , Vallés, A. (1999) Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual. Madrid: ONCE.
- Clahsen, H. (1989) The grammatical characterization of developmental dysphasia. *Linguistics*, 27, 897-920.
- Clahsen, H. (1991) Child language and developmental dysphasia. Amsterdam: John Benjamins.
- Clemente, R. (2000) Desarrollo del lenguaje. Barcelona: Octaedro.
- Cohen, D. J. , Donnelland, R. M. (1987) Handbook of autism and pervasive development disorders. New York: John Wiley.
- Conant, S. , Budoff, M. , Hecht, D. , Morse, R. (1984) Language intervention. A pragmatic approach. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 14, 301-317.
- Connell, P. J. , Stone, C. A. (1992) Morpheme learning of children with specific language impairment under controlled instructional conditions. *Journal of Speech and Hearing Research*, 35, 844-852.
- Conti-Ramsden, G. (1985) Mothers in dialogue with language impaired children. *Topics in Language Disorders*, 5, 58-68.
- Conti-Ramsden, G. (1990) Maternal recasts and other contingent replies to language-impaired children. *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 55, 262-274.
- Conti-Ramsden, G. , Dykins, J. (1991) Mother-child interactions with language-impaired children and their siblings. *British Journal of Disorders of Communication*, 26, 337-354.
- Costello, J. (1984) Speech disorders in children. San Diego, CA: College-Hill Press.
- Coupe, J. , Goldbart, J. (1988) Communication before speech. Normal development and impaired communication. London: Croom Helm.
- Cromer, R. F. (1991) Language and thought in normal and handicapped children. Oxford: Blackwell.
- Crystal, D. (1992) Profiling linguistic disability. London: Whurr.
- Crystal, D. , Fletcher, P. , Garman, M. (1983) Análisis gramatical de los trastornos del lenguaje. Barcelona: Médica y Técnica.
- Crystal, D. , Varley, R. (1993) Introduction to language pathology. London: Whurr.
- Dale, P. (1980) Desarrollo del lenguaje. México: Trillas.
- Del Río, M. J. (1980) Análisis experimental del comportamiento y del lenguaje. *Infancia y Aprendizaje*, 12, 99-111.
- Del Río, M. J. (1982) Un caso de retraso grave del lenguaje en un niño deficiente. Tratamiento y resultados. *Revista de Logopedia y Fonoaudiología*, 4, 230-234.
- Del Río, M. J. , Gracia, M. (1996) Una aproximación al análisis de los intercambios comunicativos y lingüísticos entre niños pequeños y adultos. *Infancia y Aprendizaje*, 75, 3-20.

- Del Río, M. J. , Torrens, V. (2006) *Lenguaje y comunicación en trastornos del desarrollo*. Madrid: Pearson – Prentice Hall.
- Denmark, J. C. (1994) *Deafness and Mental Health*. London: Jessica Kingsley.
- Dobbing, J. , Clarke, A. D. B. , Corbett, J. A. , Hogg, J. , Robinson, R. (1985) *Specific studies in mental retardation*. London: The Royal Society of Medicine and MacMillan Press.
- Dodd, B. (1995) *Differential diagnosis and treatment of children with speech disorder*. London: Whurr.
- Donaldson, M. L. (1995) *Children with language impairments*. London: Jessica Kingsley.
- Edwards, M. (1984) *Disorders of articulation*. New York: Springer Verlag.
- Fayasse, M. , Comblain, A. , Rondal, J. A. (1995) Aspectos morfosintácticos avanzados del lenguaje de niños y adolescentes con retraso mental leve y moderado. *Revista de Logopedia y Fonoaudiología*, 15, 23-36.
- Fernández Viader, M. P. (1996) *La comunicación de los niños sordos*. Madrid: ONCE.
- Fey, M. E. (1986) *Language intervention with young children*. Boston: Allyn and Bacon.
- Fletcher, P. , Hall, D. (1992) *Specific speech and language disorders in children*. London: Whurr.
- Fletcher, P. , MacWhinney, B. (1995) *The handbook of child language*. Oxford: Blackwell.
- Flórez, J. , Troncoso, M. V. (1991) *Síndrome de Down y educación*. Barcelona: Salvat.
- Freeman, P. (1985) *El bebé sordociego*. Madrid: ONCE.
- Greene, M. , Mathieson, L. (1989) *The voice and its disorders*. London: Whurr.
- Gracia, M. (1995) Estrategias de intervención comunicativa y lingüística en el contexto familiar. *Lenguaje y Comunicación*, 9.
- Gopnik, M. , Crago, M. B. (1991) Familial aggregation of a developmental language disorder. *Cognition*, 39, 1-50.
- Grundy, K. (1989) *Linguistics in clinical practice*. London: Whurr.
- Hagberg, B. , Witt-Engstrim, I. (1986) Rett syndrome: A suggested staging system for describing impairment profile with increasing age toward adolescent. *American Journal of Medical Genetics*, 24, 47-59.
- Hansson, K. , Nettelbladt, U. (1990) The verbal interaction of Swedish language-disordered pre-school children. *Clinical Linguistics and Phonetics*, 4, 39-48.
- Hermelin, B. , O'Conner, N. (1970) *Psychological experiments with autistic children*. Oxford: Pergamon.
- Hickman, M. (1987) *Social and functional approaches to language and thought*. New York: Academic Press.
- Hoff-Ginsberg, E. (1986) Function and structure in maternal speech, their relation to the child's development of syntax. *Developmental Psychology*, 2, 155-163.
- Ingram, D. (1983) *Trastornos fonológicos en el niño*. Barcelona: Médica y Técnica.
- Juárez, A. Monfort, M. (1989) *Estimulación del lenguaje oral*. Madrid: Santillana.
- Juncos, O. (1998) *Lenguaje y envejecimiento*. Barcelona: Masson.
- Junqué, C. (1998) *Traumatismos craneoencefálicos*. Barcelona: Masson.
- Kaiser, A. P. , Gray, D. B. (1993) *Enhancing children's communication. Research foundations for intervention*. Baltimore: Paul Brookes.
- Kaye, K. (1985) *La vida mental y social del bebé*. Barcelona: Paidós.
- Kersner, M. (1992) *Tests of voice, speech and language*. London: Whurr.
- Koegel, R. L. , Koegel, L. K. (1995) *Teaching children with autism*. Baltimore: Paul Brookes.
- Lahey, M. (1988) *Language disorders and language development*. New York: MacMillan.
- Lahey, M. (1989) *Disorders of communication: The science of intervention*. London: Taylor and Francis.
- Lahey, M. , Edwards, J. (1995) Specific language impairment: Preliminary investigation of factors associated with family history and with patterns of performance. *Journal of Speech and Hearing Research*, 38, 643-657.
- Lasky, E. Z. , Klopp, K. (1982) Parent-child interactions in normal and language-disordered children. *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 47, 7-18.
- Launay, C. , Borel-Maisonny, S. (1975) *Trastornos del lenguaje, la palabra y la voz en el niño*. Barcelona: Paul Brookes.
- Leahy, M. M. (1995) *Disorders of communication. The science of intervention*. London: Whurr.
- Lebrun, Y. (1990) *Mutism*. London: Whurr.
- Lees, J. (1993) *Children with acquired aphasia*. London: Whurr.
- Lees, J. , Shelagh, U. (1991) *Children with language disorders*. London: Whurr.
- Le Huche, F. (1993) *La voz*. Barcelona: Masson.
- Leonard, L. , McGregor, K. , Allen, G. (1992) Grammatical morphology and speech perception in children with specific language impairment. *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 35, 1076-1085.
- Leonhardt, M. (1992) *El bebé ciego*. Barcelona: Masson.
- Leonhardt, M. , Cantavella, F. , Tarragó, R. (1999) *Iniciación del lenguaje en niños ciegos*. Madrid: ONCE.
- Lessser, R. (1983) *Investigaciones lingüísticas sobre la afasia*. Barcelona: Editorial Médica y Técnica.
- Linfoot, K. (1994) *Communication strategies for people with developmental disabilities*. London: Paul Brookes.
- Lovaas, O. I. (1980) *El niño autista*. Madrid: Debate.
- Lowenfeld, B. (1981) *On blindness and blind people*. New York: American Foundation for the Blind.

- MacDonald, J. D. , Gillette, Y. (1985) Conversation with children. A guide to problems and strategies in developing communication. For parents and professionals. Columbus: Ohio State University.
- Marchesi, A. (1987) El desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños sordos. Madrid: Alianza.
- Marchesi, A. , Coll, C. , Palacios, J. (1987) Desarrollo psicológico y educación. Madrid: Alianza.
- Maxim, J. , Bryan, K. (1994) Language of the elderly. London: Whurr.
- McCormick, L. , Schiefelbusch, R. (1985) Early Language Intervention. Columbus: Merrill.
- McTear, M. , Conti-Ramsden, G. (1992) Pragmatic disorders in children: Assessment and intervention. London: Whurr.
- Meadow, K. P. (1980) Deafness and child development. London: Edward Arnold.
- Mendoza, E. (2001) Trastorno específico del lenguaje. Madrid: Pirámide.
- Messer, D. , Turner, G. J. (1993) Critical influences on child language acquisition and development. New York: St. Martin's Press.
- Miller, J. F. (1991) Research on child language disorders: A decade of progress. Austin, TX: Pro-ed.
- Moerk, E. (1992) A first language taught and learnt. Baltimore, MD: Paul Brooks.
- Molina, S. (1994) Bases psicopedagógicas de la educación especial. Zaragoza: Marfil.
- Moores, F. (1978) Educating the Deaf. Psychology, principles and practices. Boston: Hought.
- Moores, D. F. , Meadow-Orlans, K. P. (1990) Educational and developmental aspects of deafness. Gallaudet University.
- Musselwhite, C. R. (1990) Juegos adaptados para niños con necesidades educativas especiales. Madrid: INSERSO.
- Nadel, J. , Camaioni, L. (1993) New perspectives in early communicative development. London: Routledge.
- Narbona, J. , Chevrie-Muller, C. (1997) El lenguaje del niño. Madrid: Masson.
- Nelson, K. E. , van Kleef, A. (1987) Children's language. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- O'Grady, W. (1997) Syntactic development. Chicago: The University of Chicago Press.
- Olswang, L. B. , Bain, B. A. (1991) Intervention issues for toddlers with specific language impairments. *Topics in Language Disorders*, 11, 69-86.
- Paul, P. V. , Jackson, W. D. (1993) Toward a psychology of deafness. Boston: Allyn and Bacon.
- Perelló, J. (1996) Evaluación de la voz, lenguaje y audición. Barcelona: Lebón.
- Pérez Pereira, M. (1992) Desarrollo del lenguaje y ceguera. Santiago: Universidad de Santiago de Compostela.
- Perkins, M. , Howard, S. (1995) Case studies in clinical linguistics. London: Whurr.
- Perkins, M. , Howard, S. (2000) New directions in language development and disorders. Dordrecht: Kluwer.
- Pinker, S. (1984) Language learnability and language development. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Plum, F. (1988) Language, communication, and the brain. New York: Raven Press.
- Puyuelo, M. (2000) Casos clínicos en logopedia. Barcelona: Masson.
- Puyuelo, M. , Poo, P. , Basil, C. , Le Métayer, M. L. (1996) Logopedia en la parálisis cerebral: diagnóstico y tratamiento. Barcelona: Masson.
- Puyuelo, M. , Rondal, J. A. , Wiig, E. H. (2000) Evaluación del lenguaje. Barcelona: Masson.
- Quigley, S. P. , Paul, P. V. (1984) Language and deafness. London: Croom Helm.
- Rapin, I. , Allen, D. A. (1987) Developmental language disorders: nosological considerations. En U. Kirk (ed.) *Neuropsychology of language, reading and spelling*. New York: Academic Press.
- Reichle, J. , York, J. , Sigafoos, J. (1991) Implementing augmentative and alternative communication. Strategies for learners with severe disabilities. Baltimore: Paul Brookes.
- Rhea, P. (1991) Profiles of toddlers with slow expressive language development. *Topics in Language Disorders*, 11, 1-13.
- Rice, M. L. (1996) Toward a genetics of language. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Ritchie, W. C. , Bathia, T. K. (1999) Handbook of child language acquisition. New York: Academic Press.
- Rivière, A. (1984) La psicología de Vygotski. Madrid: Visor.
- Rogers, S. J. , Puchalski, C. B. (1984) Developments of symbolic play in visually impaired young children. New York: American Foundation for the Blind.
- Rondal, J. A. (1983) Deficiencia mental y lenguaje. *Revista de Logopedia y Fonoaudiología*, 3, 34-58.
- Rondal, J. A. (1986) Lenguaje y Comunicación en los niños pequeños trisómicos 21. *Revista de Logopedia y Fonoaudiología*, 6, 52-66.
- Rondal, J. A. (1988) Language development in Down's Syndrome: A life-span perspective. *International Journal of Behavioral Development*, 11, 21-36.
- Rondal, J. A. , Ling, P. (1995) Especificidad sindrómica del lenguaje en el retraso mental. *Revista de Logopedia y Fonoaudiología*, 15, 3-17.
- Rondal, J. A. , Seron, X. (1988) Trastornos del lenguaje. Barcelona: Paidós.
- Rosa, A. , Ochaíta, E. (1993) Psicología de la ceguera. Madrid: Alianza.
- Rosenberg, S. (1987) Advances in applied psycholinguistics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rowland, C. M. (1984) Preverbal communication of blind infants and their mothers. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, 78.

- Schaffer, H. R. (1983) *Studies in mother child interaction*. London: Academic Press.
- Schiefelbusch, B. L. (1986) *Bases de la intervención en el lenguaje*. Madrid: Alhambra.
- Schiefelbusch, B. L. , Pickar, J. (1984) *The acquisition of communicative competence*. Baltimore: University Park Press.
- Schopler, E. , Mesibov, G. B. (1988) *Diagnoses and assessment in autism*. New York: Plenum.
- Serra, M. , Bosch, L. (1993) Análisis de los errores de producción en los niños con trastorno específico del lenguaje. *Revista de Logopedia y Fonoaudiología*, 13, 2-13.
- Serra, M. et al. (2000) *Adquisición del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
- Siegel-Causey, E. , Ernst, B. (1989) *Enhancing nonsymbolic communication interactions among learners with severe disabilities*. Baltimore: Paul Brookes.
- Silvestre, N. (1998) *Sordera. Comunicación y lenguaje*. Barcelona: Masson.
- Soro, E. (1994) La escuela y los alumnos con discapacidad motriz. *Comunicación, Lenguaje y Educación*, 22, 23-35.
- Stafford, L. , Bayer, C. (1993) *Interaction between parents and children*. London: Sage.
- Stoel-Gammon, C. , Dunn, C. (1985) *Normal and disordered phonology in children*. Baltimore: University Park Press.
- Tallal, P. (1988) *Developmental language disorders*. En J. Kavanagh, T. Truss (eds.) *Learning disabilities*. Parkton, MD: York Press.
- Tallal, P. , Ross, R. , Curtiss, S. (1989) Familial aggregation in specific language impairment. *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 54, 167-173.
- Thal, D. J. (1991) Language and cognition in normal and late talking toddlers. *Topics in Language Disorders*, 11, 33-42.
- Triadó, C. (1991) Desarrollo de la comunicación en el niño sordo. *Revista de Logopedia, Foniatría y Fonoaudiología*, 11, 122-129.
- Travis, L. E. (1971) *Handbook of speech pathology and audiology*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Van Balkom, H. (1991) *The communication of language impaired children*. Amsterdam: Sweets and Zeitlinger.
- Van der Lely, H. K. J. , Harris, M. (1990) Comprehension of reversible sentences in specifically language-impaired children. *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 55, 101-117.
- Verdugo, M. A. (1995) *Personas con discapacidad*. Madrid: Siglo XXI.
- Vigotsky, L. S. (1977) *Pensamiento y lenguaje*. Buenos Aires: La Pléyade.
- Volterra, V. , Erting, C. J. (1990) *From gesture to language in hearing and deaf children*. Berlin: Springer-Verlag.
- Von Tetzchner, S. (1993) Desarrollo del lenguaje asistido. *Infancia y Aprendizaje*, 64, 9-28.
- Von Tetzchner, S. (1993) *Telecomunicaciones y discapacidad*. Madrid: FUNDESCO.
- Von Tetzchner, S. , Martisen, M. (1993) *Introducción a la enseñanza de signos y al uso de ayudas técnicas para la comunicación*. Madrid: Visor.
- Von Tetzchner, S. , Jensen, M. H. (1996) *Augmentative and alternative communication*. London: Whurr.
- Von Tetzchner, S. , Siegel, L. S. , Smith, L. (1989) *The social and cognitive aspects of normal and atypical language development*. New York: Springer-Verlag.
- Warren, S. F. , Reichle, J. (1992) *Causes and effects in communication and language intervention*. London: Paul Brookes.
- Warren, S. F. , Warren, A. K. (1985) *Teaching functional language*. Baltimore: University Park Press.
- Watkins, R. V. , Rice, M. L. (1994) *Specific language impairments in children*. Baltimore: Paul Brookes.
- Wells, G. (1985) *Language development in the pre-school years*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wertsch, J. V. (1988) *Vygotsky y la formación social de la mente*. Barcelona: Paidós.
- Whitehurst, G. J. , Arnold, D. S. , Smith, M. , Fischel, J. E. , Lonigan, C. J. , Valdez-Menchaca, M. C. (1991) Family history in developmental expressive language delay. *Journal of Speech and Hearing Research*, 34, 1150-1157.
- Whitehurst, G. J. , Smith, M. , Fischel, J. E. , Arnold, D. S. , Lonigan, C. J. (1991) The continuity of babble and speech in children with expressive language delay. *Journal of Speech and Hearing Research*, 34, 1121-1129.
- Wing, L. (1981) Language, social and cognitive impairments in autism and severe mental retardation. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 11, 31-44.
- Wood, D. , Wood, H. , Griffiths, A. , Howarth, I. (1986) *Teaching and talking with deaf children*. New York: Wiley.
- Yule, W. , Rutler, M. (1987) *Language development and disorders*. Oxford: Blackwell.