

## CURSO

# LAS DIFICULTADES EN LA ADQUISICIÓN DEL PENSAMIENTO FORMAL

## PROFESOR

Dr. Antonio Corral Iñigo  
Tel. 913987946  
acorral@psi.uned.es  
Despacho 1.77  
Psicología Evolutiva y de la Educación  
Facultad de Psicología  
UNED

## DESCRIPCIÓN

Se trata de estudiar las dificultades cognitivas que impiden el adecuado desarrollo de las habilidades lógico formales

## REQUISITOS

Comprensión correcta del inglés escrito.

## OBJETIVOS

Conocer el Pensamiento lógico-formal  
Vincular el desarrollo del pensamiento lógico-formal con el desarrollo intelectual a lo largo de la vida adulta  
Conocer las posibilidades de que se desarrolle un pensamiento de carácter dialéctico y relativista junto con el desarrollo lógico formal

## METODOLOGÍA

Lectura de la bibliografía fundamental.  
Análisis racional de tareas.  
Pruebas de para evaluar el desarrollo epistemológico  
Aplicar los contenidos del curso a la actividad que el alumno lleva a cabo y con la que está más familiarizado.

## ACTIVIDADES

Horas presenciales teóricas: cuatro  
Horas no presenciales: veintiséis

## DISTRIBUCIÓN DE SESIONES

Primera sesión: Planteamiento del curso  
Segunda sesión: Discusión de resultados

## EVALUACIÓN

Trabajo teórico sobre los aspectos cruciales tratados durante el curso

## PROGRAMA

- El pensamiento lógico formal
- Las operaciones lógico formales
- Las operaciones postformales
- El aprendizaje de las operaciones lógico formales
- La creatividad científica, artística y personal

## BIBLIOGRAFÍA

Corral, A. (1998) De la lógica del adolescente a la lógica del adulto  
Inhelder, B. y Piaget, J. (1955) De la lógica del niño a la lógica del adolescente