

CURSO

LAS DIFICULTADES EN LA ADQUISICIÓN DEL PENSAMIENTO FORMAL

PROFESOR

Dr. Antonio Corral Iñigo
Tel. 913987946
acorral@psi.uned.es
Despacho 1.77
Psicología Evolutiva y de la Educación
Facultad de Psicología
UNED

DESCRIPCIÓN

Se trata de estudiar las dificultades cognitivas que impiden el adecuado desarrollo de las habilidades lógico formales

REQUISITOS

Comprensión correcta del inglés escrito.

OBJETIVOS

Conocer el Pensamiento lógico-formal
Vincular el desarrollo del pensamiento lógico-formal con el desarrollo intelectual a lo largo de la vida adulta
Conocer las posibilidades de que se desarrolle un pensamiento de carácter dialéctico y relativista junto con el desarrollo lógico formal

METODOLOGÍA

Lectura de la bibliografía fundamental.
Análisis racional de tareas.
Pruebas de para evaluar el desarrollo epistemológico
Aplicar los contenidos del curso a la actividad que el alumno lleva a cabo y con la que está más familiarizado.

ACTIVIDADES

Horas presenciales teóricas: cuatro
Horas no presenciales: veintiséis

DISTRIBUCIÓN DE SESIONES

Primera sesión: Planteamiento del curso
Segunda sesión: Discusión de resultados

EVALUACIÓN

Trabajo teórico sobre los aspectos cruciales tratados durante el curso

PROGRAMA

- El pensamiento lógico formal
- Las operaciones lógico formales
- Loas operaciones postformales
- El aprendizaje de las operaciones lógico formales
- La creatividad científica, artística y personal

BIBLIOGRAFÍA

Corral, A. (1998) De la lógica del adolescente a la lógica del adulto
Inhelder, B. y Piaget, J. (1955) De la lógica del niño a la lógica del adolescente