

## LÍNEA

# ADQUISICIÓN TEMPRANA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

*Early acquisition of speech and language*

## PROFESORA

Dra. Sonia Mariscal Altares

Tel. 91 398 87 46

smariscal@psi.uned.es

Despacho 1.08

Psicología Evolutiva y de la Educación

Facultad de Psicología

UNED

URL WEB: [www.ucm.es/info/equal](http://www.ucm.es/info/equal)

## DESCRIPCIÓN

Investigación sobre adquisición temprana del lenguaje (Psicolingüística Evolutiva). Formación teórica (modelo constructivista) y metodológica (técnicas e instrumentos para recogida de datos y diseño general de investigaciones en este área). Investigación actual centrada en el estudio de las conductas prelingüísticas y los primeros pasos en el desarrollo gramatical: las implicaciones teóricas y aplicadas de estos fenómenos evolutivos.

## REQUISITOS

Comprensión correcta del inglés escrito

## OBJETIVOS

- Conocer las principales aportaciones empíricas en relación a las fases más tempranas del desarrollo del lenguaje.
- Familiarizarse con la metodología utilizada en la investigación psicolingüística con bebés y niños menores de 3 años.
- Conocer las diferencias entre los enfoques teóricos constructivistas, que enfatizan la continuidad evolutiva, y las teorías preformacionistas.
- Desarrollar habilidades críticas, tanto teóricas como metodológicas, en relación a los estudios actuales sobre desarrollo lingüístico temprano.
- Conectar los hallazgos e interpretaciones teóricas propios del campo de estudio de la Psicolingüística Evolutiva con los enfoques del desarrollo cognitivo y socio-emocional actuales.
- Introducirse en el diseño de investigaciones psicolingüísticas, poniendo en práctica distintas habilidades teóricas y técnicas necesarias para ello.

## EVALUACIÓN

Realización de un trabajo de investigación relacionado con la temática del curso; planteamiento de objetivos, procedimiento, método, resultados y discusión.