

CURSO

INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

PROFESORA

Dra. Isabel Orjales Villar
Tel. 913988747
iorjales@psi.uned.es
Despacho 1.07
Psicología Evolutiva y de la Educación
Facultad de Psicología
UNED

DESCRIPCIÓN

Conocimiento del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: evaluación y diagnóstico, implicaciones cognitivas, emocionales, sociales y académicas; detección, desarrollo y pronóstico; Programas de intervención cognitivo-comportamental, apoyo farmacológico, intervención familiar y escolar.

REQUISITOS

Comprensión correcta del inglés escrito

OBJETIVOS

Conocimiento del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: evaluación y diagnóstico, implicaciones cognitivas, emocionales, sociales y académicas; detección, desarrollo y pronóstico; Programas de intervención cognitivo-comportamental, apoyo farmacológico, intervención familiar y escolar.

METODOLOGÍA

El curso se realiza en modalidad a distancia. Se utilizarán medios audiovisuales y presentaciones multimedia en las dos conferencias, de asistencia obligatoria, sobre diagnóstico e intervención en TDAH. Se proporcionarán a los alumnos artículos de referencia y el material necesario para el diagnóstico salvo las escalas de Wechsler.

ACTIVIDADES

Lecturas en castellano e inglés sobre investigaciones actualizadas sobre el tema, asistencia a dos conferencias y diagnóstico de un caso de TDAH.

DISTRIBUCIÓN DE SESIONES

Dos sesiones anuales presenciales. Resto a distancia con tutorías.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará a través de lecturas en castellano e inglés sobre investigaciones actualizadas sobre el tema, la asistencia obligatoria a dos conferencias y la elaboración de un trabajo práctico en el que se deberá realizar un diagnóstico de un niño con sospecha de TDAH.

PROGRAMA

1. El trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad en el marco de los Trastornos de conducta (DSM-IV)
2. Modelos explicativos de TDAH.
3. Perfil cognitivo, comportamental, social, académico y emocional de las personas con TDAH.
4. Evolución: El TDAH de la primera infancia a la edad adulta
5. Pronóstico
6. Intervención en el TDAH: intervención centrada en el niño, programa de intervención para padres y programa de intervención para maestros.
7. El papel del tratamiento farmacológico desde el punto de vista de la psicología educativa.
8. Programas de intervención en el TDAH.

BIBLIOGRAFÍA

ARMSTRONG, T. (2001). Síndrome de Déficit de Atención con o sin Hiperactividad. Estrategias en el aula. Paidós.
BARKLEY, R. A. (1998). El desorden de Hiperactividad y déficit de atención. *Investigación y Ciencia, noviembre*, 48- 53.
MIRANDA, A. Y SANTAMARÍA, M. (1986), Hiperactividad y dificultades de aprendizaje. Análisis y técnicas de recuperación. Valencia: Promolibro.

- MIRANDA, A. Y SANTAMARÍA, M. (1986), Hiperactividad y dificultades de aprendizaje. Análisis y técnicas de recuperación. Valencia: Promolibro.
- MORENO, C. y ORJALES, I. (2003) La inteligencia I. Evaluación de productos cognitivos, en C. Moreno (Ed.), *Evaluación Psicológica: concepto, proceso y aplicación en áreas del desarrollo y de la inteligencia*. Madrid: Sanz y Torres, 605-674
- ORJALES, I. (1999) *Déficit de atención con Hiperactividad: Manual para padres y educadores, 8ª ed.* Madrid: CEPE
- ORJALES, I. (2000) *Programa de entrenamiento para descifrar instrucciones escritas*. Madrid: CEPE
- ORJALES, I y POLAINO LORENTE, A. (2001) *Programas de entrenamiento cognitivo comportamental para niños con déficit de atención con hiperactividad*. Madrid: CEPE
- ORJALES, I (2000) Déficit de Atención con Hiperactividad: diagnóstico e intervención (2000) en C. Castanedo, *Necesidades Educativas Especiales*, Madrid: CCS.
- POLAINO, A.; AVILA, C.; CABANYES, J.; GARCÍA VILLAMISAR, D.; ORJALES, I. Y MORENO, C . (1997). Manual de Hiperactividad Infantil. Unión Editorial.
- RIEF, S. (1999). *Cómo tratar y enseñar al niño con problemas de atención e hiperactividad. Técnicas, estrategias e intervenciones para el tratamiento del niños con TDA/TDAH*. Buenos Aires: Paidós.