

**ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN DE LA PROFESORA ANA ABRAMOWSKI, DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO, ARGENTINA.
FEBRERO- MARZO 2017**



Mi nombre es Ana Abramowski y me desempeño como investigadora – docente en el Instituto de Desarrollo Humano (IDH) de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), en Argentina. Allí dicto la asignatura “Problemática Educativa” y llevo adelante mi proyecto de investigación doctoral que lleva por título “La configuración de la afectividad docente en maestros y maestras de escuela primaria en Argentina (1870-1940)”.

Gracias a la Séptima Convocatoria del Programa de Movilidad Docente a Madrid (PIESCI-SPU), financiado por el Ministerio de Educación y Deportes de la República Argentina, pude realizar una estancia de investigación de dos meses de duración en el Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la UNED.

Comencé a investigar la afectividad docente en clave contemporánea durante mis estudios de maestría. Aquel trabajo dio lugar a la publicación del libro *Maneras de querer. Los afectos docentes en las relaciones pedagógicas* (Buenos Aires, Paidós, 2010). En el año 2014, en pos de complejizar y profundizar esta indagación, consideré oportuno sumar la perspectiva histórica. Vale agregar que los afectos y las emociones constituyen un área de investigación poco transitada y escasamente consolidada, tanto en la pedagogía como en la historia de la educación.

Mi contacto con el Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada, y en particular con el profesor Dr. Miguel Somoza Rodríguez, estuvo motivado por la

publicación de la Sección monográfica: “La transmisión de emociones y sentimientos. Subjetividad y socialización”, coordinada por Miguel Somoza Rodríguez, Kira Mahamud Angulo y Heloísa Helena Pimenta Rocha (en: Revista Historia y Memoria de la Educación, N°2, 2015).

El intercambio con el equipo del Departamento me permitió ahondar en perspectivas teóricas y metodológicas así como compartir dudas e inquietudes ante un campo en incipiente construcción. Y la estancia en Madrid me permitió, además, consultar las bibliotecas de la UNED, la UCM y la UAM, con amplios catálogos y excelentes condiciones de trabajo.

Agradezco muchísimo a los y las integrantes del Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada, en especial al Dr. Miguel Somoza Rodríguez y a la Dra. Gabriela Ossebach Sauter, por el cálido recibimiento y la generosidad del intercambio.