

**ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN DE LA PROFESORA ANTONELA
CENTANNI, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY, ARGENTINA.
ABRIL 2017 – JULIO 2018**



Mi nombre es Antonela Centanni y me desempeño como becaria doctoral en la Unidad Ejecutora en Ciencias Sociales Regionales y Humanidades (CISOR), dependiente de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de Universidad Nacional de Jujuy (FHyCS- UNJu) y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), en Argentina. Allí llevo adelante mi proyecto de investigación doctoral que lleva por título “Educación primaria e historia de provincia. Un estudio de la relación Estado-instituciones educativas (Jujuy, 1840-1999)”.

Gracias a la posibilidad que nos brinda CONICET de realizar estadías de trabajo en el exterior, puedo realizar esta estancia de investigación de quince meses de duración en el Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la UNED.

Comencé a investigar la historia de la educación de la provincia de Jujuy durante mis estudios de maestría. Ese trabajo dio lugar a la publicación del libro *Estado y conflicto social-educativo en la Argentina Neoliberal (Jujuy 1991-1999)*, en prensa en la editorial de la Universidad Nacional de Jujuy. En el año 2015, con el objetivo de complejizar y profundizar el escaso desarrollo de la indagación sobre la historia de la educación en la provincia de Jujuy, aposté a una historia política de la educación que considere desde las primeras instituciones del gobierno de la educación, a mediados del siglo XIX, hasta la bisagra que representó la ruptura del sistema educativo nacional y la transferencia de los establecimientos educativos a las provincias, a finales del siglo XX.

Mi contacto con el Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada, y en particular con el profesor Dr. Miguel Somoza Rodríguez, estuvo motivado por la lectura de publicaciones sobre la historia política de la educación, de quien fuera uno de los fundadores del Proyecto Manes, el Dr. Manuel Puelles Benítez. A quienes agradezco muchísimo esta oportunidad.

El intercambio con el equipo del Departamento me permite ahondar en perspectivas teóricas y metodológicas, así como compartir dudas e inquietudes ante un campo en incipiente construcción. Esta estancia en Madrid me posibilita, además, la consulta de las bibliotecas de la UNED, la UCM y la UAM, con amplios catálogos y excelentes condiciones de trabajo.

Agradezco muchísimo a los y las integrantes del Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada, en especial al Dr. Miguel Somoza Rodríguez y a la Dra. Gabriela Ossebach Sauter, por el cálido recibimiento y la generosidad del intercambio.