

CONGRESO INTERNACIONAL "ENSEÑAR LA CONSTITUCIÓN, EDUCAR EN DEMOCRACIA"

Salón de Actos de la Facultad de CC. Políticas y
Sociología (UNED)

26 y 27 de octubre de 2021

(Formato híbrido: se retransmitirá a través de Canal UNED. Inscripciones:
dcapodiferro@der.uned.es)



Proyecto de investigación RTI2018-096103-B-I00

(Investigadores principales: F. Javier Díaz Revorio y Carlos Vidal Prado)

Financiado por: FEDER/Ministerio de Ciencia e Innovación – Agencia Estatal de
Investigación



Comité organizador: Leyre Burguera Ameave, Daniel Capodiferro Cubero, David Delgado Ramos, María Ruiz Dorado, Adriana Travé Valls, Carlos Vidal Prado.

BORRADOR DE PROGRAMA (05/10/2021)

26 DE OCTUBRE, MARTES

9.15 INAUGURACIÓN.

Ana Mohíno Manrique, Decana de la Facultad de Derecho de la UNED.

Rosa M. Martín Aranda, Vicerrectora de Investigación, transferencia del conocimiento y divulgación científica.

Yolanda Gómez Sánchez, Directora del Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

9.45 PRIMER PANEL: “IDEARIO EDUCATIVO Y VALORES CONSTITUCIONALES”

Los límites al ideario educativo en los centros privados y concertados, Elena Rebató, Universidad de Castilla-La Mancha

Ideario educativo y libertad de elección de centro de enseñanza: balance jurídico-constitucional, David Delgado, Universidad Rey Juan Carlos

Educación y adhesión a los principios y valores constitucionales, Leyre Burguera Ameave, Universidad Nacional de Educación a Distancia

El ideario educativo de los centros docentes: de la controversia política a la formación cívica estudiantes, Juan García Gutiérrez, Universidad Nacional de Educación a Distancia

Igualdad, diversidad y perspectiva de género en la enseñanza, como exigencia constitucional, María Martín Sánchez, Universidad de Castilla-La Mancha

11.15. SEGUNDO PANEL. “IDENTIDAD PERSONAL, IDENTIDAD NACIONAL, IDENTIDAD POLÍTICA, IDENTIDAD CONSTITUCIONAL”

La protección de los derechos humanos desde un adecuado uso del derecho a la educación, Enrique Belda Pérez-Pedrero, Universidad de Castilla-La Mancha

La educación como mecanismo de adquisición de la identidad política democrática, Eloy García, Universidad Complutense de Madrid

Los elementos de la identidad constitucional como contenido necesario de la educación, Asunción de la Iglesia, Universidad de Navarra

Análisis del concepto de tradición y su impacto en la formación de la identidad personal / nacional de los futuros ciudadanos, María García Amilburu, Universidad Nacional de Educación a Distancia

12.30 PAUSA CAFÉ

12.45 TERCER PANEL. LA PERSPECTIVA COMPARADA (I)

El papel de los “British Values” en las escuelas concertadas. Rasgos metodológicos, Matteo Nicolini, Universidad de Verona y Carlo Panara, Liverpool John Moores University's

El papel de los “British Values” en las escuelas concertadas. Un estudio preliminar en el Merseyside. Rachel Stalker, Liverpool John Moores University's

Educando ciudadanos en USA, Patricia Rodríguez Patrón

14.30. ALMUERZO

16.00. CUARTO PANEL. EDUCACIÓN CÍVICA EN PERSPECTIVA COMPARADA (II)

El estado de la democracia en Francia, Carlos-Miguel Pimentel, Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines

Educación Cívica Ciudadana en Canadá, Juan Claudio de Ramón, Diplomático, ensayista y autor de “Canadiana: Viaje al país de las segundas oportunidades”

Educación en valores democráticos en Italia, Anna Poggi, Universidad de Turín

Educación cívica y en valores en Alemania, Jörg Ennuschat, Universidad de Bochum

17.30 MESA REDONDA CON RESPONSABLES POLÍTICOS EDUCATIVOS

LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN CÍVICA Y EN VALORES EN EL ACTUAL MARCO NORMATIVO

Alejandro Tiana Ferrer, Secretario de Estado de Educación, Gobierno de España

Román Rodríguez González, Conselleiro de Cultura, Educación y Universidad, Xunta de Galicia

Pilar Garcés García, Viceconsejera de Universidades e Investigación, Junta de Castilla y León.

Olaia Abadía García de Vicuña, Secretaría General de Educación y Formación Profesional, Junta de Andalucía

Modera: Fernando Rey, Universidad de Valladolid

19.00 MESA REDONDA CON PERIODISTAS ESPECIALIZADOS EN EDUCACIÓN

LA EDUCACIÓN CÍVICA Y EN VALORES DESDE LA PERSPECTIVA SOCIAL: ¿ESTÁ CONECTADA LA ESCUELA CON LOS VALORES SOCIALES?

Olga Rodríguez Sanmartín, Redactora de Educación del Diario El Mundo

Ana Torres Menárguez, Redactora de Educación del Diario El País.

Rocío Ruiz, Redactora de Educación del Diario La Razón.

José M. de Moya, Director de MAGISTERIO y PADRESYCOLEGIOS

Modera: José Manuel Vera, Universidad Rey Juan Carlos

27 DE OCTUBRE, MIÉRCOLES

9. 15 QUINTO PANEL ¿QUÉ CONTENIDOS Y CON QUÉ DISTRIBUCIÓN CURRICULAR? LA EDUCACIÓN CÍVICA EN LOS PLANES DE ESTUDIO EDUCATIVOS.

Victorino Mayoral, Presidente de la Fundación CIVES

Concha Gaudó, Catedrática de Instituto (Historia)

Bianca Thoilliez, Universidad Autónoma de Madrid

Alfonso Aguiló, Presidente de Confederación Española Centros de Enseñanza

10.45 SEXTO PANEL. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y VALORES CONSTITUCIONALES

Nuevas tecnologías y educación: retos, oportunidades y riesgos. Luis Miguel González de la Garza, Universidad Nacional de Educación a Distancia

Alfabetización mediática y tecnológica y valores constitucionales, Daniel Capodiferro, Universidad Nacional de Educación a Distancia

11.30. SÉPTIMO PANEL. LOS PROTAGONISTAS ACTIVOS Y PASIVOS DE LA ENSEÑANZA DE LA CONSTITUCIÓN

Los sujetos de la relación educativa y la enseñanza de la Constitución, Javier Díaz Revorio, Universidad de Castilla-La Mancha

La comprensión de los valores constitucionales en las distintas etapas del desarrollo infantil y juvenil (desarrollo moral), Ángeles Espinosa, Universidad Autónoma de Madrid y Arancha Moretón, Universidad de Valladolid

Análisis y resultados de encuestas al profesorado en distintas CC.AA., José Antonio Díaz Martínez, Universidad Nacional de Educación a Distancia

12.45 OCTAVO PANEL. EDUCACIÓN CÍVICA Y EN VALORES EN EL ESTADO AUTONÓMICO

Educación en valores constitucionales e identidad nacional en los estados descentralizados Carlos Vidal, Universidad Nacional de Educación a Distancia

Los derechos educativos en el ámbito del Estado de las Autonomías, Tomás Vidal, Universidad de Castilla-La Mancha

Las lenguas cooficiales en el aula, y el uso de las mismas dentro del sistema educativo, Pilar Molero Martín-Salas, Universidad de Castilla-La Mancha

La regulación de la educación cívica en las Comunidades autónomas españolas, María José Majano, Adriana Travé, María Ruiz, Universidad de Castilla-La Mancha

14.30 CLAUSURA.