



Boletín Digital UNIDIS

ABRIL 2022

Noticias

- UNIDIS – UNED
- Universidad y Discapacidad

Agenda
Convocatorias
Becas y Ayudas

Publicaciones

- Biblioteca Digital UNIDIS
- Hemeroteca UNIDIS

La UNED coordina

EL PROYECTO

‘EUROPEAN NETWORK IN D-FLEXIBLE TEACHING (ENID-TEACH)

UNIDIS
Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la
UNED

C/ Bravo Murillo 38, 28015 Madrid

Síguenos en:



NOTICIAS

UNIDIS – UNED

[«Al nacer, los médicos dijeron a mis padres que era un vegetal»](#)

[Con 35 años, Claudia Tecglen es psicóloga, emprendedora social y desde este mes es premio Fundación Princesa de Girona Social 2022](#)

Fuente: www.abc.es/ (21/4/2022)

[La UNED coordina el proyecto ‘European network in D-flexible teaching \(ENID-Teach\)’ que busca interconectar los sistemas de Educación Superior](#)

Fuente: UNED (27/4/2022)

[Claudia María Tecglen, premio Fundación Princesa de Girona Social 2022, en un acto presidido por la Reina Letizia](#)

Fuente: <https://www.rioja2.com> (7/4/2022)

[El Grado en Ingeniería de la Energía de la UNED será realidad el próximo curso](#)

Fuente: UNED (4/4/2022)

NOTICIAS

UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD

[Una jornada de la UCLM aborda la nueva regulación en la protección jurídica de las personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.lacerca.com> (27/4/2022)

[La Universidad de Salamanca y la fundación AVIVA colaboran para mejorar la integración de las personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.salamanca24horas.com/> (27/4/2022)

[La Junta renueva un convenio de prácticas para personas con discapacidad intelectual](#)

Fuente: <https://eldiadigital.es/> (21/4/2022)

[El Consejo Nacional de la Discapacidad aprueba la II Estrategia Española de Discapacidad 2022-2030](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es/> (21/4/2022)

[La Fundación Universia ofrece becas de 1.000 euros para estudiantes con discapacidad](#)

Fuente: www.gndiario.com (20/4/2022)

[Una Cátedra de Atención Domiciliaria permitirá aplicar los avances tecnológicos a la Dependencia](#)

Fuente: <https://www.juntadeandalucia.es> (18/4/2022)

[Los universitarios con discapacidad tienen notas similares al resto de estudiantes](#)

Fuente: <https://www.tododisca.com> (18/4/2022)

[El BOE publica las adaptaciones de la evaluación del bachillerato en el exterior para acceder a la universidad española](#)

Fuente: <https://www.diariosigloxxi.com> (14/4/2022)

[El Cermi colabora con la Universidad Carlos III en la investigación de las relaciones entre ingeniería genética y personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.lavanguardia.com/> (12/4/2022)

[Tifloinnova 2022, vuelve a Madrid la mayor feria internacional de tecnología accesible para personas ciegas](#)

Fuente: <https://www.once.es/> (12/4/2022)

[El Cermi colabora con la Universidad Carlos III en la investigación de las relaciones entre ingeniería genética y personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.lavanguardia.com> (12/4/2022)

[Se crea la ocupación de técnico de accesibilidad universal en la CNO 2011](#)

Fuente: <http://www.asepau.org/> (9/4/2022)

[Inserta participa en el Foro de Empleo y Emprendimiento de la Universidad de Valencia](#)

Fuente: <https://www.lavanguardia.com> (7/4/2022)

[La UMH consigue una subvención para orientación laboral a estudiantes con diversidad funcional, discapacidad intelectual o enfermedad mental](#)

Fuente: <https://www.elperiodic.com/> (7/4/2022)

[La UCLM y el CERMI CLM unen fuerzas en favor de las personas con discapacidad y sus familias](#)

Fuente: <https://www.uclm.es/> (7/4/2022)

[El Foro Europeo de la Discapacidad, galardonado con el Premio Europeo Carlos V](#)

Fuente: <https://www.elperiodicodearagon.com> (7/4/2022)

[Miguel Ángel Verdugo: «La discapacidad forma parte del entorno natural de todo el mundo»](#)

Fuente: <https://www.abc.es/> (5/7/2022)

[Miguel Ángel Verdugo, Premio Castilla y León de Ciencias Sociales y Humanidades](#)

Fuente: <https://www.larazon.es> (4/4/2022)

[La UIB acoge el Congreso Internacional de Educación Inclusiva](#)

Fuente: <https://www.diariodemallorca.es> (5/4/2022)

[La UC3M crea una cátedra de Sostenibilidad, Inclusión Social, Diversidad y Derechos Humanos](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es> (4/4/2022)

[Fundación ONCE entrega 15 becas de formación tecnológica a personas con discapacidad](#)

Fuente: www.esmartcity.es (5/4/2022)

[Presentado el primer estudio sobre suicidio y personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es> (4/4/2022)

[La Fundación Once y la Universidad de Murcia avanzan de la mano](#)

Fuente: <https://www.laopiniondemurcia.es> (2/4/2022)

[La cuarta edición de Innovation Day de Mobility City y la Universidad Alfonso X El Sabio presenta las soluciones de movilidad accesible de 6 startups](#)

Fuente: www.goaragon.es (1/4/2022)

AGENDA

[SEMANA DE LA ACCESIBILIDAD DIGITAL EN LA UA 2022](#)

Fecha de celebración: **del 16 al 20 mayo 2022**

[Jornada Técnica: Accesibilidad Universal y Diseño para Todos](#)

Fecha de celebración: **25 en mayo 2022 Madrid**

[1ER WEBINAR: 'ACCESIBILIDAD Y MOVILIDAD EN LA VÍA PÚBLICA: ¿UNA CARRERA DE OBSTÁCULOS?'](#)

Fecha: **4 de mayo 5 de 2022**

[El poder transformador y sanador de los museos: experiencias de arteterapia, mediación artística e inclusión social"](#)

Fecha de celebración: **18 de mayo de 2022**

[EXPO ACCESIBLE: Exposición Iberoamericana de Accesibilidad, Innovación y Turismo](#)

Fecha de celebración: **19 y 20 de mayo de 2022**, online

[XXIII Congreso Internacional de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental - Interpsiquis 2022](#)

Fecha de celebración: **del 23 de mayo al 03 de junio de 2022**, online

[Seminario '¿Por qué la educación inclusiva no es una realidad hoy día?'](#)

Fecha de celebración: **03/05/2022, online**

BECAS Y AYUDAS

[Becas para alumnos universitarios con discapacidad. Comunidad de Madrid](#)

Plazo de solicitud: **del 21 de abril al 12 de mayo de 2022, ambos inclusive.**

CONVOCATORIAS

Junio

[Premio FIAPAS 2022 \(XVIII Edición\)](#)

Plazo: **3 de junio de 2022**

[Envío de contribuciones para la «Revista de Estudios de Lenguas de Signos»](#)

Plazo abierto **hasta el 30 de junio de 2022**

Octubre

[Programa de formación y orientación laboral para personas con discapacidad 2022
– Comunidad Valenciana](#)

Fecha límite de inscripción: **31 de octubre de 2022**

Noviembre

[Congreso CNLSE 2022](#)

Fecha: **17 y 18 de noviembre de 2022**

Envío propuestas hasta 30 de junio de 2022

PUBLICACIONES BIBLIOTECA UNIDIS

Libro Blanco del deporte de las personas con discapacidad en España



Autor: CERMI

Edición: Madrid, 2022

Resumen: El "Libro blanco del deporte de personas con discapacidad en España" es un estudio interdisciplinar amplio, riguroso y de carácter global, en el que se ofrece información actualizada sobre la práctica deportiva de las personas con discapacidad en España, con un análisis exhaustivo de la situación de partida y con propuestas de actuación en términos de políticas y estrategias públicas, a fin de mejorar el acceso, la extensión y disfrute del deporte como bien social básico para todas las personas. Recogido de la [web del CERMI](#)

[Publicación a texto completo: CERMI](#)

Normativa sobre accesibilidad. Estatal y autonómica (actualizada a 1 de abril de 2022)



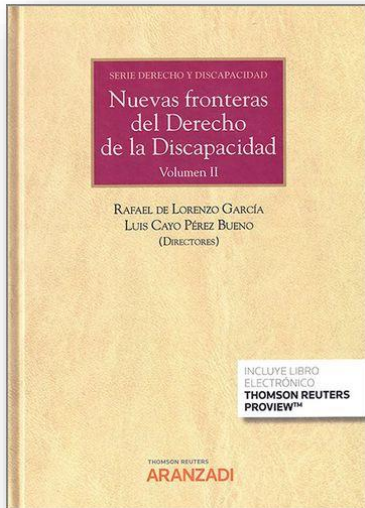
Autor: Centro Español de Documentación e Investigación sobre Discapacidad (CEDID)

Edición: (CEDID), 2022

Resumen: Este documento, elaborado por el Centro Español de Documentación e Investigación sobre Discapacidad (CEDID), ofrece una recopilación de la legislación española sobre accesibilidad, tanto estatal como autonómica, vigente en la actualidad.

[Publicación a texto completo en CEDID](#)

Nuevas fronteras del derecho de la discapacidad



Autor: Rafael de Lorenzo García y Luis Cayo Pérez Bueno (dirs.).

Publicación: Cizur Menor (Navarra) : Aranzadi-Thomson Reuters , 2021.

Resumen: Esta obra aborda los derechos de las personas con discapacidad aportando un enfoque novedoso que justifica metodológicamente la existencia de un Derecho de la Discapacidad como rama específica del derecho, y desgrana un amplio repertorio de contenidos materiales que componen la protección de las personas con discapacidad en nuestro ordenamiento jurídico. Resumen recogido de la web de la [editorial Tirant](#)

Libro blanco de la discapacidad orgánica: Estudio sobre la situación de las personas con discapacidad orgánica



Autor: Cocemfe.

Edición: Madrid, 2022

Resumen: Este documento se ha diseñado desde su inicio como una herramienta de trabajo, difusión y de reivindicación, y es fruto de una iniciativa conjunta y consensuada, donde el Movimiento Asociativo de COCEMFE representativo de la discapacidad orgánica y las propias personas con esta discapacidad han tenido el papel protagonista. Resumen recogido de la web de Cocemfe.

[Publicación a texto completo: web COCEMFE](#)

Inclusión educativa y tecnologías para el aprendizaje



Autores: Cecilia Latorre Cosculluela (coord.),
Alejandro Quintas Hijós (coord.)

Editores: Octaedro

Año de publicación: 2021

ISBN: 978-84-18615-76-4

Resumen: Las ambiciones de los sistemas educativos de algunos países vienen reflejadas en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030. Concretamente, se explicita la finalidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

En los inicios: Precursores del movimiento CERMI (1997-2022)



Autor: Blanca Abella

Edición: Cermi, 2022

Resumen: Este nuevo número de la colección '*cermi.es*' compila 25 testimonios directos, en primera persona, presentados en modo de entrevista, a cargo de la periodista Blanca Abella, publicadas durante los años 2021 y 2022 en el digital '*cermi.es semanal*', el órgano de expresión del Cermi, que trazan el dibujo de las etapas inaugurales de esta plataforma cívica, más lejanas en el tiempo y que se ponen por escrito para que la

memoria histórica de este movimiento social, "siempre flaca, tenga evidencias bastantes para armar una narración, que al tiempo revela y descubre, y atrapa la atención. Recogido de la web de discapnet.

PUBLICACIONES

HEMEROTECA UNIDIS

[REVISTA PERFILES](#), N° 379, marzo 2022. Revista general de política social – ONCE

EDITORIAL

NOMBRES PROPIOS

ENTREVISTA

Cristina Peredero, Premio
Nacional de Juventud 2021

EMPLEO

Solo una de cada diez mujeres
con discapacidad tiene formación superior

DISCAPACIDAD

Piden una jornada en el Congreso para reformar el artículo 49

FEMINISMO

8M, el movimiento feminista vuelve a la calle

SOCIEDAD

Un millón de personas con discapacidad en la España rural

DESPOBLACIÓN

España tiene 454 pueblos sin niños en edad escolar

LITERATURA

Fallados los Premios Tiflos de Literatura

ECONOMÍA SOCIAL

Europa elogia el modelo español

SANIDAD

El farmacéutico, “segundo médico de familia” durante la pandemia

MAYORES

Atención directa, cajeros sencillos y cajas postales

SALUD

Las personas con TEA reclaman apoyo

SOLIDARIDAD

Fundación ONCE apoyó a casi mil entidades sociales en 2021

EUROPA

Piden que la violencia de género sea un “eurodelito”

SOCIEDAD

Un portal que facilita casarse, asesorarse o hacer testamento

DEPORTE

Vic González y Pol Makuri representarán a España en Pekín 2022

COOPERACIÓN SOCIEDAD

Aacid, ONCE y Fiiapp impulsan la cooperación española para la inclusión

PANORAMA SOCIAL

Medioambiente

Discapacidad

Infancia

Mujer

Agenda

ÚLTIMA

'Pecados y virtudes' en el Museo

Tiflológico

POLIBEA, N° 142, enero - marzo 2022. Revista sobre discapacidad e iniciativas sociales

El juego como facilitador emocional en niños con Asperger (I)

Pedro L. Linares Comino Ana María Chacón Pedrosa

Atención al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje (I)

Gaspar González Rus, Juan Ramos Chofle

Prevención e intervención temprana como factores clave en el desarrollo evolutivo en la primera infancia

David Domínguez Pérez

Seminario de intervención y políticas sociales

Entrevista a José Félix Sanz Juez

Demetrio Casado

Discapacidad intelectual leve: Propuesta metodológica para abordar las áreas instrumentales

Nieves Carpena Méndez

Tecnología educativa, ubicuidad didáctica y diversidad-inclusión escolar (II)

Blas Campos Barrionuevo

La gran belleza (La Grande belleza)

Mariano Martín Senovilla

RED Visual: Revista Especializada en Discapacidad Visual, N.º 78 - diciembre 2021

Nuevas tecnologías, voluntariado y participación activa: tres claves para activar a las personas

J. M. Fernández Granda, M. Malgor Vázquez, M. D. Rodríguez Miranda

El cuento viajero: lecturas adaptadas para compartir e intercambiar entre el alumnado con discapacidad visual y su entorno

M. I. Alcántara Moreno, F. Bello Díaz, J. Blanca Castillo, M. B. Díaz Corpas, M. C. Fernández Fernández, A. Gámez Martos, M. D. López Albusac, A. Moreno Batres

Juegos para Eva: recursos inclusivos cuando un alumno con ceguera participa en un juego motriz

D. Huguet Mora, A. Blanco Rodríguez, A. Agustina Arias

Experiencia piloto para la difusión del servicio de voluntariado

M. C. Domínguez Olaya

Once vueltas y muchas más: proyecto para la mejora del bienestar psicológico a través del tejer

N. Yanguas León

El ciclo de las rocas en las manos del alumnado con discapacidad visual: Taller de geología inclusiva «Ahora toca... la roca»

F. Muñiz Guinea, M. Martín Oria, M. V. Durán Labrador, M. J. Narváez Vargas, Z. Belaústegui Barahona, I. González Neira, C. Barba Briosos, A. Romero Baena, J. Martinell Callicó

Hemos leído

OASID, un instrumento para evaluar los trastornos del espectro autista en personas con discapacidad intelectual combinada con discapacidades visuales o sordoceguera

G. de Vaan, Mathijs P. J. Vervloed

Reportajes

Un paso más en la comunicación de las personas con sordoceguera: el sistema Dactyls

M.E. Romero Roy

Crónicas

IMC17 - Conferencia Internacional de Movilidad: «Retos para una sociedad inclusiva» : Congreso digital. Universidad de Gotemburgo (Suecia), 23 a 25 de abril de 2021

M. Á. Matey García

Cumbre Mundial de la Ceguera Madrid 2021: Madrid (España), 28 a 30 de junio de 2021

J. Mulas Granados, J. Andrés Alcalá, X. Vegas Batalle, M. Leal López, Y. Sánchez Baglietto

Jornadas de Ajuste a la Discapacidad: una perspectiva transversal : Centro de

Recursos Educativos de la ONCE en Sevilla, 18 y 19 de noviembre de 2021

M. Á. Lafuente de Frutos

¿SABÍAS?

La UNED coordina el proyecto 'European network in D-flexible teaching (ENID-Teach)



ENID-TEACH

[European network in D-flexible teaching \(ENID-Teach\)](#)

[Presentación](#). Canal UNED

El proyecto European network in D-flexible teaching (ENID-Teach) abordará la transformación digital, promoverá la interconexión de los centros de Educación Superior y estimulará prácticas innovadoras de aprendizaje y enseñanza para garantizar una educación inclusiva y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente.

El proyecto nació en febrero de 2022 con el objetivo principal de formar académicos en pedagogías digitales e involucrar a los académicos en la construcción de una red para el intercambio de buenas prácticas.

“El objetivo principal del proyecto es la capacitación digital del profesorado universitario en pedagogías digitales y la implicación de esta comunidad en la construcción de una red distribuida pero cohesionada de cooperación para el intercambio de buenas prácticas y la transformación digital”, informa Sonia María Santoveña Casal, profesora titular de Educación de la UNED, que añade que el proyecto responderá a una necesidad común identificada en todos los países socios. La introducción de un programa de aprendizaje especializado en métodos de enseñanza en línea que los profesores puedan implementar y adaptar a sus materias y estudiantes.

El consorcio está formado por siete socios: Burgas Free University (Burgaski Soboden

Universitet), Eco Digital Learning, MAG UNI-NE-TTUNO, Savoir Devenir, Universidade Aberta de Portugal, Università degli Studi di Catania y UNED (coordinadora). “Todo el consorcio comparte el espíritu europeo, contenido en el programa Erasmus+, es decir: crear sociedades más inclusivas y cohesionadas, adaptadas al mundo digital”, indican los documentos fundacionales.

Como objetivos específicos, el proyecto se plantea reforzar el diseño y difusión de prácticas pedagógicas flexibles que potencien la capacidad de adaptación de las instituciones universitarias a distintos escenarios pedagógicos y faciliten el acceso a la educación a sectores más desfavorecidos.

Además, capacitar digitalmente al profesorado universitario en pedagogías digitales flexibles (conectadas, colaborativas y de investigación, activas e invertidas) y en la creación de contenidos accesibles e inclusivos, por medio de una metodología mixta, basada en microlearning (microlessons) and NOOC, NANO Curso Abierto, Masivo y En Línea), sobre la base de un modelo pedagógico crítico, social y en red.

También quiere fortalecer un modelo de cooperación interuniversitaria europea a través de la constitución de una red universitaria cohesionada y distribuida, donde el profesorado se configura como nodos (anclas) de conexión intermediarios dentro y entre las universidades para el intercambio de prácticas en pedagogías digitales flexibles.

Por último, se plantea generar un valor añadido al programa Erasmus+ por medio de la oferta de un programa de capacitación digital en metodologías innovadoras y digitales, multilingüe (español, francés, inglés, italiano y portugués) y basado en una pedagogía de microlearning (NOOC) que permita reforzar el aprendizaje permanente y el reconocimiento de créditos oficiales, así como facilitar el acceso a la educación a sectores más desfavorecidos (discapacidad visual y auditiva).