



Boletín Digital UNIDIS

ENERO 2022

Noticias

- UNIDIS – UNED
- Universidad y Discapacidad

Agenda

Convocatorias y becas

- Convocatorias
- Becas y Ayudas

Publicaciones

- Biblioteca Digital UNIDIS
- Hemeroteca UNIDIS

DE INTERÉS

Programa de becas Prácticas Fundación ONCE-CRUE

Teniendo en cuenta el objetivo prioritario de Fundación ONCE de la formación y el empleo de las personas con discapacidad, junto el objetivo de las universidades de garantizar la igualdad de oportunidades y la inclusión de los estudiantes con discapacidad se pone en marcha con la cofinanciación del Fondo Social Europeo, un programa de prácticas para estudiantes universitarios con discapacidad.

UNIDIS

Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la
UNED

C/ Bravo Murillo 38, 28015 Madrid

Síguenos en:



NOTICIAS

UNIDIS – UNED

[Un curso de la UNED profundiza en la inclusión de los niños con síndrome de Down](#)

Fuente: UNED (12/1/2022)

NOTICIAS

UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD

[Blended Learning: cómo adaptar la educación española a un modelo post pandemia](#)

Fuente: <https://www.eleconomista.es> (26/1/2022)

[Cumpliendo expectativas el XI encuentro de la Red SAPDU de la Universidad de Almería](#)

Fuente: <https://www.noticiasdealmeria.com/> (26/1/2022)

[El programa "Por Talento Digital" de Fundación ONCE apuesta por la formación en el campo audiovisual](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es> (26/1/2022)

[Odismet informa que tan solo el 17,5 por ciento de las personas con discapacidad en edad de trabajar tiene estudios superiores](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es> (25/1/2022)

[Investigadores de la UCLM hacen accesible a personas con especificidad una pieza cerámica del Museo Ruiz de Luna](#)

Fuente: <https://www.lacerca.com> (25/1/2022)

[Investigadores de la UCLM hacen accesible a personas con especificidad una pieza cerámica del Museo Ruiz de Luna](#)

Fuente: www.uclm.es (25/1/2022)

[Tan solo 17,5 % de las personas con discapacidad en edad de trabajar tiene estudios superiores](#)

Fuente: <https://www.eleconomista.es> (24/1/2022)

[La Alianza ENHANCE insta a prevenir prejuicios para fomentar la igualdad y la diversidad en el Espacio Europeo de Educación](#)

Fuente: <https://www.elperiodic.com> (24/1/2022)

[Estudiantes de la URJC validan un texto de la Fiscalía General del Estado en lectura fácil](#)

Fuente: <https://www.urjc.es/> (20/1/2022)

[La UMA investiga para garantizar la comunicación de las personas con una discapacidad motora severa](#)

Fuente: <https://www.juntadeandalucia.es> (16/1/2021)

[La UOC pone en marcha un proyecto para desarrollar una herramienta de evaluación de las aplicaciones contra la depresión](#)

Fuente: <https://autonomiapersonal.imserso.es> (13/1/2022)

[La Comunidad y la Universidad Francisco de Vitoria colaborarán en el desarrollo de proyectos de innovación en movilidad](#)

Fuente: <https://www.madridactual.es> (13/1/2022)

[Dos universitarios con discapacidad cursarán sus posgrados gracias a las becas de Fundación ONCE y Fundación Aquae](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es> (13/1/2022)

[Una alumna cántabra recibe una beca de Fundación ONCE para compaginar sus estudios con la doma adaptada](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es> (12/1/2022)

[117 personas con discapacidad becadas con el programa POR TALENTO DIGITAL de Fundación ONCE](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es> (12/1/2022)

[Un cupón de la ONCE para celebrar el 90º aniversario de la Facultad de Educación y el Deporte de Melilla](#)

Fuente: <https://elfarodemelilla.es> (12/1/2022)

[Fundación ONCE concede siete becas a jóvenes con discapacidad para que continúen sus estudios](#)

Fuente: <https://www.diariosur.es> (11/1/2022)

[La madre de un estudiante leonés con dislexia pide que no se penalicen las distorsiones gráficas en la EBAU](#)

Fuente: ileon.com (10/1/2022)

[El taekwondista paralímpico Aythami Santana rompe barreras y ficha por una empresa de ingeniería](#)

Fuente: Tododisca (09/01/2022)

[La Universitat Popular de València promueve el acceso a la cultura con la inclusión](#)

Fuente: Ondacero (07/01/2022)

AGENDA

[Curso de teleformación. Centro de Referencia Estatal \(CRE\) de Atención a Personas con Enfermedad de Alzheimer](#)

(Varias convocatorias abiertas...)

[Seminarios 2022. Centro de Referencia Estatal \(CRE\) de Atención a Personas con Enfermedad de Alzheimer](#)

(Varias convocatorias abiertas...)

[Programa Por Talento Digital de la Fundación ONCE ofrece dos tipos de formaciones digitales y tecnológicas \(Varias convocatorias\)](#)

- Formación especializada en profesiones digitales y tecnológicas
- Formación en competencias básicas digitales y tecnológicas

Febrero

[X Seminario Diverze: Ocio Inclusivo para jóvenes con discapacidad intelectual y comunidad universitaria](#)

UCA y EQUA organizan **del 2 de febrero al 16 de marzo de 2022** este proceso formativo en el edificio Constitución 1812. Cádiz

[7ª Jornadas sobre discapacidad e inclusión educativa. “Educación Inclusiva. Un derecho humano que no admite más excusas”](#)

Fecha: **26 – 27 de febrero de 2022**

[Convocatoria general de proyectos 2022. Fundación ONCE](#)

Varias convocatorias

[El Síndrome de Down: cómo potenciar la inclusión desde la familia y la escuela](#)

Fecha de celebración: del **1 de febrero al 15 de octubre de 2022**

[Congreso sobre la incorporación de las personas con discapacidad al tráfico económico: Un desafío para el sistema de apoyos](#)

Lugar y fecha: Universidad de Murcia, del **3 al 4 de febrero del 2022**

[VII Jornadas sobre discapacidad e inclusión educativa. “Educación Inclusiva. Un derecho humano que no admite más excusas”](#)

Lugar y fecha: **26/2/2022 en Zaragoza**

Marzo

[XI Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad, “Calidad de Vida y Apoyos: El Poder de la Evidencia”](#)

Lugar y fecha: **Salamanca, 16, 17 y 18 de marzo de 2022**

Abril

[XVIII Congreso Internacional y XXXVIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva.](#)

Lugar y fecha: Palma, de **5 al 7 de abril de 2022**

[XXXIX Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental "Cuidado integrado en Salud Mental: personas, práctica y política"](#) Asociación Española de Enfermería de Salud Mental (AEESME)

Fecha: **del 06 al 08 de abril de 2022** en Pamplona

BECAS Y AYUDAS

[Programa In-Mentoring de Fundación Universia](#)

Se trata de un programa de 10 horas de duración total que se desarrollará durante 5 meses, en los que podrás mantener sesiones de mentoring y conversación con un profesional de una empresa de tu sector de interés. Estas sesiones son online y pueden ser semanales (una conversación de 30 min por semana) o quincenales (una conversación de 1 hora cada dos semanas).

[Programa Speaking without Frontiers de Fundación Universia](#)

En esta modalidad del Programa In-Mentoring podrás realizarlo en una segunda lengua, para practicar la conversación en un idioma extranjero dentro del mundo de la empresa a través de diálogos con tu mentor o mentora.

[Fundación Adecco-General Assembly](#)

Ya está abierta la inscripción de los tres primeros cursos. **Las solicitudes finalizan el 23 de enero (análisis de datos), 19 de febrero (desarrollo web) y 7 de marzo (marketing digital).**

[Programa de becas Prácticas Fundación ONCE-CRUE](#)

Periodo de inscripción: **Del 3 de diciembre hasta el 28 de febrero de 2022.**

Periodo de Prácticas: **De 15 de marzo hasta 31 de diciembre 2022.**

[Talento Digital: formación permanente en competencias digitales y profesiones tecnológicas de la Fundación ONCE](#)

La Convocatoria permanecerá **abierta hasta agotar la dotación económica** establecida.

[Becas MasMedia de Fundación Randstad y Atresmedia](#)

Las personas que soliciten su beca, hay disponibles 10 plazas, podrán acceder a cualquiera de los cursos de Atresmedia Formación, que serán accesibles para personas con cualquier tipo de discapacidad.

CONVOCATORIAS

Febrero

[17ª Edición de los Premios Fundación Randstad](#)

[Los premios Fundación Randstad están orientados a reconocer las mejores iniciativas impulsadas por empresas, personas o entidades que buscan fomentar la igualdad de oportunidades en el empleo de las personas con discapacidad.](#)

Plazo: hasta el 15 de febrero de 2022

Marzo

[Concurso para un nuevo símbolo internacional de accesibilidad](#)

Plaza: hasta el **25 de marzo de 2022**

Junio

[Premio FIAPAS 2022 \(XVIII Edición\)](#)

Plazo: **3 de junio de 2022**

PUBLICACIONES

BIBLIOTECA UNIDIS

Docentes universitarios inclusivos: qué les caracteriza y cómo conciben la discapacidad

(2021) Sánchez Díaz, María Nieves; Morgado Camacho, Beatriz. *Siglo Cero* 52 (1) 27-43

El incremento de estudiantes con discapacidad en las universidades españolas conlleva la necesidad de desarrollar prácticas docentes inclusivas que garanticen la participación y el aprendizaje de todo el alumnado. [Artículo a texto completo: Riberdis, repositorio Iberoamericano sobre discapacidad](#)

La educación universitaria para estudiantes con trastorno del espectro del autismo. Una visión desde los servicios de apoyo a estudiantes con discapacidad

Esta iniciativa se orienta a analizar las barreras y las necesidades percibidas por los servicios universitarios de atención a estudiantes con discapacidad en relación con el acceso, el desempeño y los apoyos que precisan los y las estudiantes en el espectro del autismo que cursan estudios superiores.

Autor y editor: Confederación Autismo España, 2020

[Artículo a texto completo: Riberdis, repositorio Iberoamericano sobre discapacidad](#)

#PlanDigitalEduCLM: Módulo B - Diseña para la accesibilidad Universal del Aprendizaje

Módulo B - [Diseña para la accesibilidad Universal del Aprendizaje](#)

Autores: CRFPCLM, 2021

Formato mp4

Guía de accesibilidad en los espacios públicos urbanizados V.1.0



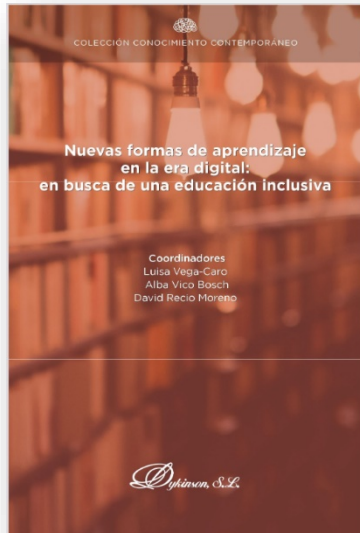
Autor: Centro virtual de publicaciones del Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana:

Edición: Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana. Secretaría General Técnica, 2022

Resumen: Recomendaciones para la aplicación de la orden ministerial TMA/851/2021, de 23 de julio, por la que se desarrolla el documento técnico de condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación para el acceso y la utilización de los espacios públicos urbanizados.

[Publicación a texto completo: CERMI](#)

Nuevas formas de aprendizaje en la era digital: en busca de una educación inclusiva



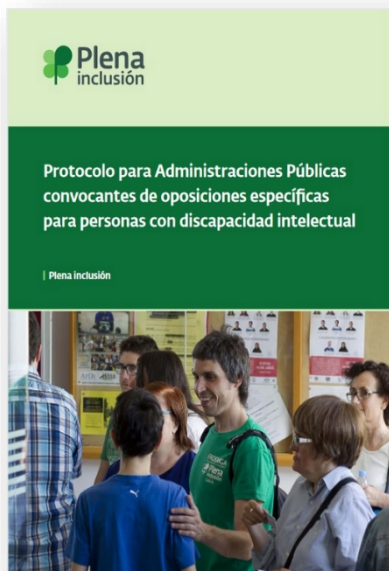
Coordinadores: Luisa Vega-Caro, Alba Vico Bosch, David Recio Moreno

Edición: Madrid: Dykinson, 2022

Resumen: Se recogen una serie de experiencias donde se ponen de manifiesto que, en la sociedad actual, las tecnologías digitales evolucionan a un ritmo acelerado y están expuestas a continuas transformaciones, por lo que surgen nuevas oportunidades de enseñanza-aprendizaje. Resumen recogido de la Editorial Dykinson.

[Documento a texto completo: www.researchgate.net](http://www.researchgate.net)

Protocolo para Administraciones Públicas convocantes de oposiciones específicas para personas con discapacidad intelectual

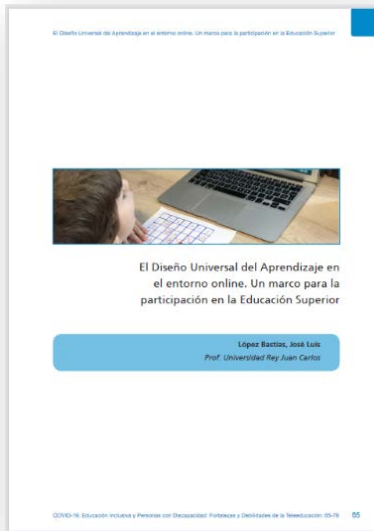


Coordina: Carlos Gómez. Plena inclusión Principado de Asturias David Villanueva. DINCAT Plena inclusión Cataluña Francisco José Rey. FADEMGAL Plena inclusión Galicia Fuensanta Vicente. Plena inclusión Región de Murcia Jesús Martínez-Sagarra. Plena inclusión Castilla y León María Viejo. Plena inclusión Andalucía Miriam Cañadas. Plena inclusión Castilla La Mancha Ana Paula Álvarez. FADEMGAL Plena inclusión Galicia Silvia Muñoz. Plena inclusión España Valeria García-Landarte. Plena inclusión Euska

Editorial: Plena inclusión España, 2020

[Publicación a texto completo: plenainclusion.org](http://plenainclusion.org)

El Diseño Universal del Aprendizaje en el entorno online. Un marco para la participación en la Educación Superior

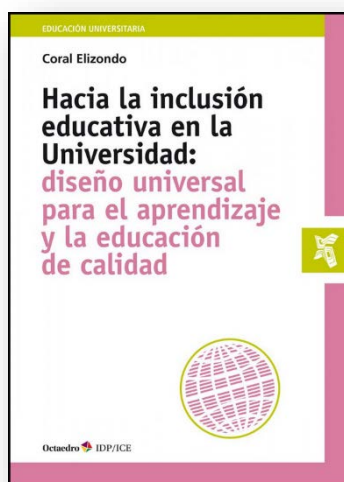


Autor: López Bastías, José Luis

Resumen: El diseño universal del aprendizaje (DUA) es entendido como uno de los marcos de referencia que permite eliminar las barreras en el aprendizaje de todo el alumnado, favoreciendo así la inclusión educativa. Este marco conceptual ha sido trabajado, sobre todo, en entornos de aprendizaje de carácter presencial.

No obstante, el auge del e-learning, así como el cese temporal de la docencia presencial como consecuencia de la COVID-19, ha obligado a centrar el aprendizaje en plataformas online, incluido el ámbito universitario.

Hacia la inclusión educativa en la Universidad Diseño universal para el aprendizaje y la educación de calidad



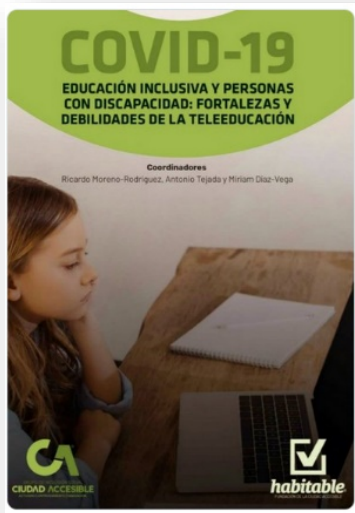
Autor: Elizondo Carmona, Coral

Editorial: OCTAEDRO EDICIONES, 2020

Resumen: Hablar de innovación en educación es hablar de transformar. La innovación es un cambio, un cambio basado en evidencias, un cambio con profundas raíces en la educación inclusiva. En el momento actual no se concibe la innovación si no es para incluir a todo el alumnado. En este libro se habla de propuestas para lograr el objetivo de desarrollo sostenible número 4 de la Agenda 2030: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad a todo el alumnado y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Resumen recogido de la

web <https://www.iberlibro.com/>

Covid-19. Educación inclusiva y personas con discapacidad: fortalezas y debilidades de la teleeducación



Autor: Moreno-Rodríguez, Ricardo (coord.) ; Tejada, Antonio (coord.) ; Díaz-Vega, Miriam (coord.)

Editorial: La Ciudad Accesible: Granada, 2020

Serie: Colección "iAccessibility", v. 23; Serie "Educación Inclusiva", nº 5

Resumen: Sin duda, la repercusión sobre el ámbito educativo de la pandemia provocada por el COVID-19 también ha tenido una clara repercusión sobre la inclusión educativa y sobre la participación de las personas con discapacidad en todos los niveles académicos. Resumen recogido de Reberdis

[Documentos a texto completo: Riberdis, repositorio Iberoamericano sobre discapacidad](#)

PUBLICACIONES HEMEROTECA UNIDIS

Vol. 9 Núm. 2 (2021): [REVISTA ESPAÑOLA DE DISCAPACIDAD](#) |
diciembre 2021 - mayo 2022

La actuación de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social en relación con las personas con discapacidad

Carlos de Fuentes García-Romero de Tejada, Segundo Valmorisco Pizarro

Inclusión laboral y discapacidad invisible. Hacia una reflexión sobre las barreras y posibilidades del mercado laboral ordinario El caso de las personas con fibrosis quística en España

Laura Esteban Romani, Mercedes Botija Yagüe, Estefanía Alabau de Lera

Avances y retrocesos en la inclusión laboral de personas con discapacidad en Argentina entre 2011 y 2019

Paula Mara Danel, Sergio Hernán Blogna Tistuzza

El uso de Internet como herramienta de socialización en adultos con parálisis cerebral en Brasil

Iván Carlos Curioso-Vílchez

Contribuciones del feminismo posestructuralista al activismo de las personas con discapacidad en el contexto chileno

Michelle Lapierre Acevedo

Trayectorias escolares de estudiantes con discapacidad en la educación secundaria argentina Biografías en contexto

Lelia Schewe

La inteligencia emocional en niños y jóvenes con necesidades educativas especiales de tipo intelectual

Daniel Garrote Rojas, Carla Castro Garrote, Sara Jiménez-Fernández

Análisis del uso de estrategias complejas de personas con discapacidad intelectual en un contexto de visoconstrucción

Jan Ivern Sala, Xavier Carbonell Sánchez

Tribuna

Prevención y diagnóstico precoz de la sordera por ototóxicos Recomendaciones CODEPEH 2020

Faustino Núñez Batalla, Carmen Jáudenes Casaubón, José Miguel Sequí Canet, Ana Vivanco Allende, José Zubicaray Ugarteche

La Reforma del Derecho Civil a la luz de la Convención de Nueva York El rol de la Comisión de Legislación del Real Patronato sobre Discapacidad

Miguel Ángel Cabra de Luna

PARTICIPA, proyecto de investigación social sobre discapacidad

Blanca Cegarra Dueñas, Joan Saurí Ruiz

Fuentes documentales para la historia de la discapacidad en el Archivo Histórico Nacional

Belén de Alfonso Alonso-Muñoyerro, Eva Bernal Alonso, José Luis Clares Molero, Cecilia Martín Moreno, Enrique Pérez Boyero
205-214

Menores en riesgo de exclusión social por disfunción auditiva Proceso de apropiación fonética y lengua de signos en Marruecos

Teresa-G. Sibón Macarro

Reseñas

M. Pilar Díaz López, Agustín Huete García y Eduardo Díaz Velázquez (Coords.) (2021). Personas con discapacidad: derechos sociales y cultura de las capacidades. Facultad d'Educació, Universitat de Barcelona y Edicions Saragossa

Eva Moral Cabrero

Esther Castellanos (2021). Protocolo para la atención a mujeres con discapacidad víctimas de violencia. Fundación Cermi Mujeres y Ediciones Cinca

Marta Ochoa Hueso

**[Revista de Estudios de Lenguas de Signos REVLES](#), diciembre
Núm. 3 (2021)**

Introducción a las claves de las políticas educativas de las enseñanzas de sordos en España

Alfredo Alcina Madueño

Cortesía en lengua de signos catalana (LSC): la concesión como mecanismo atenuador de la crítica y la función mitigadora de los marcadores no manuales

Berta Moya-Avilés

Iconicidad y metáfora en la lengua de señas uruguaya

Santiago Val Sánchez

Método Signo: ortografía con LSE

Irene Marín García

Mujeres intérpretes de lengua de signos en la TDT española

Gema López-Sánchez

Descriptorios lingüísticos para el tratamiento de las habilidades comunicativas de la Lengua de Señas Cubana como segunda lengua

Yoel Moya Pérez de Corcho

Análisis de los códigos visogestuales en el entorno digital

Reseñas

María Asunción Arrufat Pérez de Zafra, Ainhoa Abasolo Elices, Silvia Martínez Martínez

Desarrollo del Sistema Haptic en España para potenciar la inclusión total de las personas sordociegas

Marta Sieteiglesias Ávila, Rosa Tejado Ocaña

Un paso más en la comunicación de las personas con sordoceguera, el sistema “Dactyls”

Eugenio Romero Rey

PERFILES, N° 376, diciembre (2021), [Revista general de política social – ONCE](#)

ENTREVISTA

Juan Antonio Pedreño, presidente de Social Economy Europe

EMPLEO

ONCE creará 25.000 empleos para personas con discapacidad

INCLUSIÓN LABORAL

La temporalidad castiga la empleabilidad de las personas con discapacidad

TURISMO

La tecnología, clave para el turismo y el ocio inclusivo

SEGURIDAD VIAL

Cada 24 segundos muere una persona en un accidente

SALUD

Recomiendan vacunar de la gripe niños de grupos vulnerables

HISTORIA

España realizó la primera vacunación masiva de la historia

FARMACIA

Las farmacias refuerzan su impacto social

SANIDAD

La tecnología sanitaria se acerca a los pacientes

SOCIEDAD

Agentes sociales, agricultores y consumidores piden "más Europa"

DISCAPACIDAD

Las personas con hemofilia reclaman mayor visibilidad

ELECTRICIDAD

El autoconsumo, opción para evitar la escalada del precio de la luz

RSC

BBVA, el banco más sostenible de Europa

VOLUNTARIADO

La pandemia provoca una explosión de solidaridad

DERECHO

El poder judicial incorpora una jueza con discapacidad

DEPORTE

Sergio Ibáñez, judoca paralímpico y plata en Tokio 2020

PANORAMA SOCIAL

Medioambiente

Infancia

Discapacidad

ONG

Agenda

ÚLTIMA

La ONCE envía 33.000 gafas de protección a La Palma

[REVISTA POR TALENTO](#): LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD TRABAJAN PARA LA EXCLUSIÓN LABORAL

Actualidad

Fundación ONCE, solidaria con las asociaciones

Durante 2020 ayudó a poner en marcha proyectos de 905 asociaciones

La universidad se vuelve más inclusiva

Discapacidad intelectual en la universidad

Mujer

II Encuentro Mujeres en modo ON – VG

Formación y empleo empoderan a la mujer con discapacidad víctima de violencia de género

Programa Por talento Digital

Fundación ONCE e Inserta Empleo apuestan por la formación digital de las personas con discapacidad

Odismet

Presentación informe 6 Odismet

La pandemia hace caer un 30 por ciento la contratación de personas con discapacidad

El mundo te necesita

Inserta lanza una campaña para activar a los jóvenes con discapacidad hacia el empleo.

Europa

Día de Europa

Europa homenajeada a su ciudadanía heroica

Inserta Empleo apuesta por la figura del dinamizador de emprendimiento

Se trata de un técnico especializado que acompaña al emprendedor con discapacidad

Reportaje

Apertura nuevas oficinas Inserta: Torrejón, Murcia, Lugo y Ferrol

Inserta Empleo cuenta ya con 44 oficinas repartidas por toda España

Talento Diverso

Fundación ONCE apuesta por una reconstrucción inclusiva en la que prime la formación digital

Durante el IX Consejo Nacional del Fomento del Empleo responsable

Entrena tu talento

Entrevista a Lorena Basols, directora regional de Inserta Empleo en Aragón, la Rioja y Navarra.

Ayudamos al demandante de empleo a reducir la brecha digital.

Inserta MINUIP

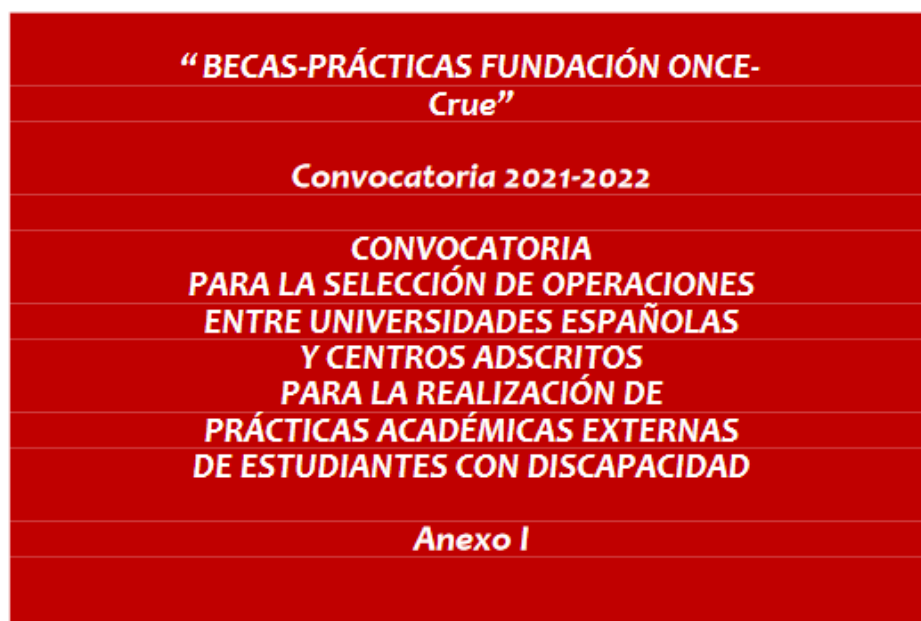
Convenios MINICIP

Calahorra, Cervera, Aviles, Ejea de los Caballeros, Rincón de la Victoria, Arahal se suman y Salamanca, renueva.

DE INTERÉS BECAS PRÁCTICAS FUNDACIÓN ONCE - CRUE



Programa de prácticas para estudiantes universitarios con discapacidad, con el objetivo de promover la realización de prácticas académicas externas, facilitando su acceso a una primera experiencia laboral y mejorando así sus oportunidades laborales y su carrera profesional, desarrollando alguna experiencia laboral antes de terminar sus estudios incrementan sus expectativas de disfrutar de un empleo.



Periodo de inscripción: Del 3 de diciembre de 2021 hasta el **28 de febrero de 2022.**

Periodo de Prácticas: De 15 de marzo hasta 31 de diciembre 2022.

[Toda la información: FUNDACIÓN ONCE](#)