



Boletín Digital UNIDIS

MARZO 2022

Noticias

- UNIDIS – UNED
- Universidad y Discapacidad

Agenda Convocatorias Becas y Ayudas

Publicaciones

- Biblioteca Digital UNIDIS
- Hemeroteca UNIDIS

LA UNED PRESENTA DOS NUEVOS GRADOS PARA EL CURSO 2022- 2023

[Presentación del Grado de Ingeniería de la Energía \(UNED Barcelona\)](#)

Teleacto: 4 de abril de 2022

[Presentación del Grado en Educación Infantil \(UNED Madrid SUR\)](#)

Teleacto: 6 de abril de 2022

UNIDIS
Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED

C/ Bravo Murillo 38, 28015 Madrid

Síguenos en:



NOTICIAS

UNIDIS – UNED

[Abierta la Autorización de acceso a Máster y Doctorado para extranjeros y la matrícula para pruebas libres de idiomas](#)

Fuente: UNED (14/3/2022)

[La UNED evalúa el impacto de la LOMLOE en la Segunda Jornada de Orientación para la Inclusión Educativa #JOIE2022](#)

Fuente: UNED (10/3/2022)

[Todo lo que la UNED te muestra en la Semana de la Educación en IFEMA Madrid](#)

Fuente: UNED (2/3/2022)

[La UNED en Aula 2022](#)

Fuente: <https://canal.uned.es/> (8/3/2022)

[El proyecto TRADILEX aplica una metodología experimental para la mejora del aprendizaje de una segunda lengua en adultos](#)

Fuente: UNED (8/3/2022)

NOTICIAS

UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD

[El Campus de Huesca presenta dos libros sobre el uso inclusivo de las nuevas tecnologías en la educación](#)

Fuente: <https://www.cope.es> (30/3/2022)

[Aragón y la ONCE renuevan el convenio para atender alumnado con ceguera](#)

Fuente: <https://www.heraldo.es/>(30/3/2022)

[La web de la UMH, en el top 3 de accesibilidad de las universidades públicas españolas](#)

Fuente: <https://alicantepiazza.es> (29/3/2022)

[La UCLM inicia su segunda campaña de sensibilización para jóvenes de la Agenda 2030 con el foco puesto en la salud mental](#)

Fuente: <https://www.eldigitaldealbacete.com> (28/3/2022)

[135 estudiantes de Medicina de la UCLM abordan la salud mental de los ciudadanos, agravada por los efectos de la pandemia](#)

Fuente: <https://www.lanzadigital.com> (28/3/2022)

[La UCLM inicia su segunda campaña de sensibilización para jóvenes de la Agenda 2030 con el foco puesto en la salud mental](#)

Fuente: El Digital de Albacete (28/03/2022)

[Aprobado el I Plan de Acción Integral para las Personas con Discapacidad de Aragón](#)

Fuente: <https://www.diariosigloxxi.com> (23/3/2022)

[La Universidad de Salamanca presenta la primera plataforma TIC hispano-portuguesa de recursos para las familias de personas con enfermedades neurodegenerativas](#)

Fuente: <https://www.salamanca24horas.com> (26/3/2022)

[Ucoincluye, el aula de la Universidad de Córdoba para que los discapacitados aprendan autonomía](#)

Fuente: <https://sevilla.abc.es/> (25/3/2022)

[Orden EFP/232/2022, de 22 de marzo, por la que se modifica la Orden ECD/651/2017, de 5 de julio, por la que se regula la enseñanza básica y su currículo para las personas adultas en modalidad presencial, a distancia y a distancia virtual, en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.](#)

«5. En el caso de personas con discapacidad mayores de 18 años, en aplicación de los principios de igualdad de oportunidades, diseño para todos y accesibilidad universal, las pruebas se adaptarán a la situación de cada persona con discapacidad que se presente a la prueba. Estas adaptaciones en ningún caso se tendrán en cuenta para minorar las calificaciones obtenidas.»

[La Facultad de Comunicación de la UCLM colabora en un proyecto con alumnado en inclusión de institutos conquenses](#)

Fuente: <https://www.liberaldecastilla.com> (23/3/2022)

[Innovación colaborará con CERMI para formar en competencias digitales a personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://castellondiario.com/> (21/3/2022)

[La Universidad de Alicante entrega los primeros Premios Accesibilidad UA](#)

<https://www.elperiodic.com> (18/3/2022)

[Las Jornadas Científicas del INICO reconocen El Poder de las Personas](#)

Fuente: <https://www.plenainclusion.org> (18/3/2022)

[El Congreso aprueba definitivamente la modificación de la Ley de derechos de las personas con discapacidad para establecer la accesibilidad cognitiva](#)

Fuente: <https://www.congreso.es> (17/3/2022)

[La Universidad de Salamanca afronta los retos ante la discapacidad con las XI Jornadas Científicas Internacionales de Investigación](#)

Fuente: <https://salamancadiario.com>(16/3/2022)

[Más de 500 profesionales de la discapacidad debaten desde este miércoles en Salamanca](#)

Fuente: <https://www.tribunasalamanca.com> (16/3/2022)

[Alumnos del 'Alfonso X' crean fotos accesibles](#)

Fuente: <https://www.latribunadetoledo.es> (16/3/2022)

[La Universidad de Murcia inaugura un laboratorio de traducción inclusiva](#)

Fuente: <https://www.cartagenaactualidad.com> (14/3/2022)

[La ULE aprueba su código ético y el reglamento para atender a personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.leonoticias.com/> (14/3/2022)

[La Universidad inaugura 'Calidad de vida y apoyos: el poder de la evidencia', las Jornadas Científicas Internacionales sobre Discapacidad](#)

Fuente: <https://salamancadiario.com> (11/3/2022)

[La Universidad de Salamanca reunirá a más de 500 profesionales de la discapacidad](#)

Fuente: www.elespanol.com/ (11/3/2022)

[Los cordobeses podemos ser APOYO de las personas con discapacidad](#)

Fuente: www.cordobabn.com (9/3/2022)

[Los estudiantes con discapacidad intelectual han mejorado la vida de todos en nuestra Facultad](#)

Fuente: <https://www.cordobahoy.es> (6/3/2022)

[El Cermi expresa su temor a que la nueva Ley de Universidades sea regresiva para la inclusión de las personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.diariosigloxxi.com> (4/3/2022)

['Envejecer con salud', tema de las 32 Jornadas de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE con la asistencia de cerca de 200 personas](#)

Fuente: <https://www.once.es> (4/3/2021)

[El Ayuntamiento de Córdoba y la UCO ponen en marcha un programa de acciones para incrementar la inclusión y la accesibilidad universal](#)

Fuente: <https://www.uco.es> (3/3/2022)

[Ucórdoba: un proyecto para mejorar la vida de las personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.eldiadecordoba.es> (3/3/2022)

[La UCO ayudará a aprender idiomas a personas con necesidad de apoyo educativo](#)

Fuente: <https://www.diariocordoba.com> (1/3/2022)

AGENDA

[Seminarios 2022. Centro de Referencia Estatal \(CRE\) de Atención a Personas con Enfermedad de Alzheimer](#)

(Varias convocatorias abiertas...)

[Programa Por Talento Digital de la Fundación ONCE ofrece dos tipos de formaciones digitales y tecnológicas \(Varias convocatorias\)](#)

Formación especializada en profesiones digitales y tecnológicas

Formación en competencias básicas digitales y tecnológicas

[XVIII Congreso Internacional y XXXVIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva.](#)

Lugar y fecha: Palma, de **5 al 7 de abril de 2022**

Abril

[XVIII Congreso Internacional y XXXVIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva.](#)

Lugar y fecha: **Palma, de 5 al 7 de abril de 2022**

[II Jornadas Internacionales de Antropología y Diversidad Funcional](#)

Fecha de celebración: **Valencia, 5, 6 y 7 de abril de 2022**

[Gestión Cultural Inclusiva](#)

Fecha de celebración: Preinscripción abierta **hasta el 13 de abril de 2022**

[Robótica y Autismo](#)

Webinar sobre Robótica y Autismo, organizada por HsipaRob y la Escuela de Informática de la UNED

Fecha: 22 de abril de 2022

Mayo

[EXPO ACCESIBLE: Exposición Iberoamericana de Accesibilidad, Innovación y Turismo](#)

Fecha de celebración: **19 y 20 de mayo de 2022, online**

[XXIII Congreso Internacional de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental - Interpsiquis 2022](#)

Fecha de celebración: **del 23 de mayo al 03 de junio de 2022, online**

BECAS Y AYUDAS

[Programa In-Mentoring de Fundación Universia](#)

Se trata de un programa de 10 horas de duración total que se desarrollará durante 5 meses, en los que podrás mantener sesiones de mentoring y conversación con un profesional de una empresa de tu sector de interés. Estas sesiones son online y pueden ser semanales (una conversación de 30 min por semana) o quincenales (una conversación de 1 hora cada dos semanas).

[Programa Speaking without Frontiers de Fundación Universia](#)

En esta modalidad del Programa In-Mentoring podrás realizarlo en una segunda lengua, para practicar la conversación en un idioma extranjero dentro del mundo de la empresa a través de diálogos con tu mentor o mentora.

[Talento Digital: formación permanente en competencias digitales y profesiones tecnológicas de la Fundación ONCE](#)

La Convocatoria permanecerá **abierta hasta agotar la dotación económica** establecida.

[Becas MasMedia de Fundación Randstad y Atresmedia](#)

Las personas que soliciten su beca, hay disponibles 10 plazas.

CONVOCATORIAS

[Se buscan personas de más de 55 años con problemas de audición para un estudio](#)

La Clínica Universidad de Navarra en Pamplona busca pacientes de más de 55 años con problemas de audición para realizar un estudio.

[Encuesta trabajo de investigación por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla para conocer el grado de satisfacción sobre la accesibilidad de las personas sordas al cine y la televisión. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla](#)

Abril

[Premios OACEX 2022 a la Accesibilidad Cognitiva en Extremadura.](#)

El plazo de presentación de solicitudes a esta convocatoria **concluye el 7 de abril de 2022** y los galardones serán entregados en un acto público que se celebrará el próximo mes de mayo.

[V Premios de Diversidad e Inclusión](#)

Convocatoria abierta **hasta el 8 de abril de 2022**

Junio

[Premio FIAPAS 2022 \(XVIII Edición\)](#)

Plazo: **3 de junio de 2022**

[Envío de contribuciones para la «Revista de Estudios de Lenguas de Signos»](#)

Plazo abierto **hasta el 30 de junio de 2022**

PUBLICACIONES

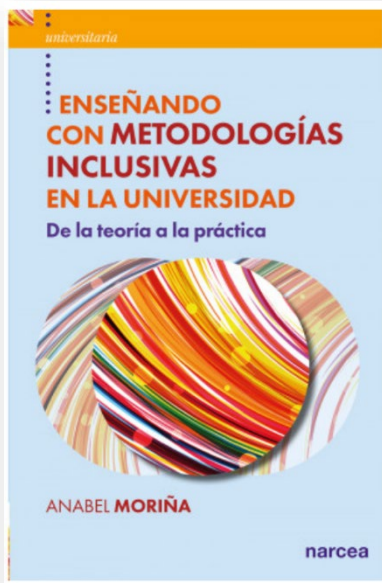
BIBLIOTECA UNIDIS

Alumnado con diversidad funcional en la universidad: necesidades y dificultades

María Emma Mayo Pais. *Revista complutense de Educación*, 33(1) 2022: 141-151

[Artículo a texto completo](#)

Enseñando con metodologías inclusivas en la universidad: de la teoría a la práctica



Autor: Anabel Moriña (Ed.) (2021). Enseñando con metodologías

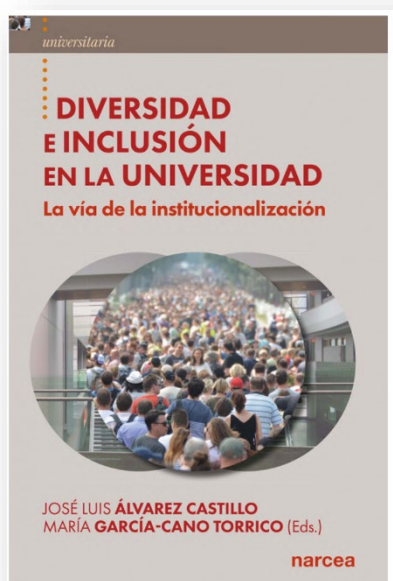
Editorial: Narcea (Col. Universitaria), 2021

ISBN: 978-84-277-2796-0.

Resumen: Que la universidad sea inclusiva es un desafío para los sistemas educativos. Planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje desde esta perspectiva implica diseñar y desarrollar asignaturas pensando en la diversidad de estudiantes y reconociéndolos con diferentes necesidades y capacidades que ofrecen valor al ambiente de aprendizaje. En este contexto, el profesorado demanda más formación sobre cómo enseñar para

la inclusión.

Diversidad e inclusión en la universidad. La vía de la institucionalización



Autor: Álvarez Castillo, José Luis y García-Cano Torrico, María (Eds.)

ISBN: 9788427728943

Edición: Narcea, 2022

Resumen: En el contexto internacional, el discurso sobre diversidad e inclusión en la universidad lleva décadas siendo utilizado para avalar políticas de justicia social en esta institución. En España se trata de una temática novedosa, aunque emerge con firmeza frente a discursos elitistas que amparan la presencia en la universidad solo de aquellos que la merecen por su mérito, sin otras consideraciones relativas a la responsabilidad social de las instituciones.

Guía para la mejora de la accesibilidad al permiso de conducción para las personas con dificultades específicas de aprendizaje



Autor y edición: Dirección General de Tráfico colabora desde hace tiempo con la Federación Española de Dislexia (FEDIS), 2022

Resumen: La Dirección General de Tráfico, con el objetivo de favorecer la relación de todos los usuarios con la administración y facilitarles el acceso a la movilidad, ha publicado una guía para mejorar la accesibilidad al permiso de conducción de las personas con dificultades específicas de aprendizaje. Resumen recogido de la web de <https://www.lamoncloa.gob.es/>

Protocolo de buenas prácticas en los procedimientos de provisión de apoyos para el ejercicio de la capacidad jurídica



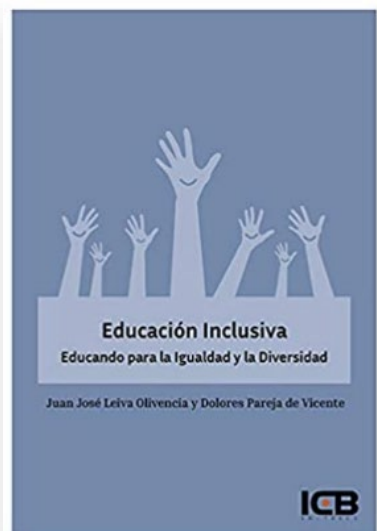
Autor: Torcuato Recover (coordinador); Rafael Armesto; Antonio Ferrer; José Antonio Daza; Antonio Legerén

Edición: Liber, Asociación Española de Fundaciones Tutelares, 2022

Resumen: Este libro, que pretende dar respuesta a la demanda creciente de orientaciones y ejemplos para los operadores jurídicos y sociales, informados y con disposición para aplicar la nueva legislación; también se crea con la intención de “ayudar a cumplir lo que dice la propia Ley 8/2021 sobre la formación en medidas de apoyo a las personas con discapacidad para el ejercicio de su capacidad jurídica. Resumen recogido de la web de Liber.

[Publicación a texto completo](#) (Asociación Española de Fundaciones Tutelares)

Educación Inclusiva. Educando para la Igualdad y la Diversidad



Autor: Leiva Olivencia, Juan José; Pareja de Vicente, Dolores

Edición: [ICB EDITORES](#), 2019

Resumen: La cultura de la diversidad y la inclusión requieren emprender un viaje hacia otra forma de hacer escuela. Una forma en la que tan importante como cambiar las prácticas y los valores, será la transformación de mentalidades para poder ver, con otra mirada, la potencialidad de la educación intercultural e inclusiva, claves para la búsqueda de una calidad educativa que alcance todos, sin excepción. Esta obra, dirigida a profesionales y estudiantes universitarios de grado y posgrado de Educación, Pedagogía, Psicología y otras disciplinas

afines, parte de la necesidad de valorar la diversidad como una oportunidad de aprendizaje, como una apuesta por el desarrollo humano. Resumen recogido de la web de

<https://www.icbbook.com>

La UNED evalúa el impacto de la LOMLOE en la Segunda Jornada de Orientación para la Inclusión Educativa #JOIE2022

[Jornada de Orientación para la Inclusión Educativa \(grabación en Canal UNED\)](#)

Fundación ONCE, el Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad (UNIDIS) de la UNED, el Departamento MIDE II (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II) de la UNED y la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP).

[Programa](#). Fundación UNED

PUBLICACIONES

HEMEROTECA UNIDIS

PERFILES, N° 378, febrero, 2022. [Revista general de política social – ONCE](#)

EDITORIAL

NOMBRES PROPIOS

ENTREVISTA

María Teresa Pérez, directora del Injuve

EMPLEO

La formación superior, asignatura pendiente de la discapacidad

CONSTITUCIÓN

Bolaños ofrece un pacto para reformar el artículo 49

DISCAPACIDAD

Éxito de la Cumbre Euro-Mediterránea

GEOGRAFÍA

La España volcánica

MASCOTAS

Los animales, reconocidos como "seres sintientes"

CULTURA

Braille para adultos

CIENCIA

La Inteligencia Artificial, ¿una amenaza para los derechos humanos?

INCLUSIÓN

Políticas y personas con discapacidad piden una Europa más inclusiva

RSC

Reclaman criterios objetivos y medibles para analizar la reputación empresarial

SOLIDARIDAD

Una persona ciega sin manos recibe un perro guía

ECONOMÍA

La pandemia causa una odisea en el pequeño comercio

POLÍTICA

La Comunidad de Madrid critica

“cerrar y prohibir todo” durante la pandemia

PANDEMIA

La OMS advierte que la variante ómicron no provoca una “enfermedad leve”

PANORAMA SOCIAL

Medioambiente

Infancia

Discapacidad

Mujer

Agenda

ÚLTIMA

Los perros guía de la ONCE participaron en la festividad de San Antón

EN PORTADA

Los mayores, ante la exclusión financiera

Revista de Educación Inclusiva, Vol. 14, Núm. 2 (2021)

Factores de riesgo y protectores del burnout en docentes que atienden a alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) en el aula ordinaria

Noelia Flores, Ana M^a Flórez-Cajamarca, Cristina Jenaro

La inteligencia emocional junto a la inclusión para una adecuada convivencia, rendimiento y motivación

Carmen Lucia Zuñiga Villegas

Controversias inclusivas de la LOMLOE: avanzando hacia un modelo de normalización educativa plena

Alba García-Barrera

La relajación y las funciones ejecutivas en un programa de intervención

Carmen Alba Cava Guirao, María Ángeles Gomariz Vicente, Antonia Cascales Martínez

La inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en un centro ordinario. Un estudio etnográfico

Irene Feria Gómez

La inclusión educativa en una escuela normal rural: un estudio de caso

Ana Arán Sánchez

La cultura inclusiva en la Universidad Politécnica Salesiana: Una mirada desde los estudiantes

Jessica Silvana Sanango, Miriam Mariana de Jesús Gallegos Navas

Hipersensibilidad sensorial en el entorno escolar. La experiencia escolar de Isabel y Emmi.

Blas González Alba, Desirée Ruiz Ariza

¿De quién es la escuela? La voz del alumnado y de las familias en la construcción de una escuela inclusiva

Paula Escobedo-Peiro, Joan Andrés Traver-Martí, Auxiliadora Sales

Aulas inclusivas y atención a la diversidad – un estudio de caso I.ED la Paz Apartadó Antioquia.

Yajaira Moreno Arboleda, Yajaira Moreno Arboleda

En peligro los servicios a las personas con discapacidad: Reflexiones de estudiantes de internado en consejería en rehabilitación

Reinaldo Berríos-Rivera, Raúl Rivera Colón, Lisneisy Nieves Pérez, Carlos Ortiz González, Terry Lastra Cruz, Widalis Hernández Ramírez

Lecciones de estudio como estrategia de formación docente y herramienta para el cambio de concepciones: Una experiencia de inclusión en Educación Primaria

Lucía Sánchez González, Gerardo Echeita Sarrionandia, Elena Martín Ortega, Cecilia Simón Rueda

El Educador Social en el Entrenamiento Cognitivo de Personas con Daño Cerebral Adquirido para su Inclusión Social

Juan Francisco Gázquez Hernández, María del Mar Miralles Dionis, José Manuel Aguilar Parra

EXPERIENCIAS INNOVADORAS

Las metodologías activas en la comunicación con estudiantes sordos: Evaluación de una experiencia de investigación-acción

Thiago Maciel Ferreira

Modelo Holístico de Gestión Pedagógica para la Formación Integral (ZC). Experiencia Inclusiva

Kleeder José Bracho Pérez

El reto del Trastorno de Aprendizaje No Verbal, TANV: propuestas para atender las dificultades de aprendizaje procedimental en el aula

Cristina Canabal García

DE INTERÉS

LA UNED PRESENTA DOS NUEVOS GRADOS PARA EL CURSO 2022-2023

[Presentación del Grado de Ingeniería de la Energía \(UNED Barcelona\)](#)

Teleacto: **4 de abril de 2022**

[Presentación del Grado en Educación Infantil \(UNED Madrid SUR\)](#)

Teleacto: **6 de abril de 2022**