



Boletín Digital UNIDIS

ENERO

2021

Noticias

- UNIDIS – UNED
- Universidad y Discapacidad

Agenda

Convocatorias

Becas y Ayudas

Publicaciones

- Biblioteca Digital UNIDIS
- Hemeroteca UNIDIS

DE INTERÉS

**Programa Erasmus+ UNED
para el curso 2021/2022**

UNIDIS

Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED

C/ Bravo Murillo 38, 28015 Madrid

Síguenos en:



NOTICIAS

UNIDIS – UNED

[Convives con Espasticidad ofrecerá un programa de educación inclusiva dentro de su Escuela Online](#)

Fuente: UNED (25/1/2021)

NOTICIAS

UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD

[Las mujeres con discapacidad cuentan con un nivel formativo superior al de los hombres del colectivo](#)

Fuente: www.discapnet.es/ (27/01/2021)

[Puesta en marcha del trabajo técnico del proyecto “Aprendizaje y Servicio y accesibilidad: analicemos nuestra inclusión”](#)

Fuente: <https://inclusion.uca.es> (21/1/2021)

[Premiadas dos tesis dirigidas por la USAL por abordar la inclusión de las personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://sid-inico.usal.es> (21/1/2021)

[La UCAV lleva a cabo un proyecto de voluntariado telemático con un centro de personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.20minutos.es/> (20/1/2021)

[Un dispositivo para que personas con discapacidad visual o auditiva sigan las clases se lleva un premio del Info](#)

Fuente: <https://murciaplaza.com/> (20/1/2021)

[La Universidad de Oviedo y el CERMI estatal firman un convenio de investigación](#)

Fuente: <https://www.20minutos.es> (20/1/2021)

[Ayuntamiento y USAL unen sus fuerzas para fomentar la inserción universitaria de personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.tribunaavila.com> (19/1/2021)

[El Colegio de Aparejadores de Guadalajara y Fundación ONCE refuerzan su apuesta por la accesibilidad universal](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es/> (17/01/2021)

[SingChat, para comunicarse con personas en situación de discapacidad](#)

Fuente: <https://www.gndiario.com> (17/1/2021)

[La UAM formará a “facilitadores” para apoyar a las personas con discapacidad intelectual en los juicios](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es> 15/01/2021)

[Nace un proyecto internacional pionero con alumnos de capacidades diferentes de la mano del CEU](#)

Fuente: <https://www.larazon.es> (14/01/2021)

[El murciano David Molina, reconocido con una beca de postgrado del Programa 'Oportunidad al talento'](#)

Fuente: murciaeconomia.com (13/01/2021)

[La UVigo formará para traducir en directo piezas audiovisuales](#)

Fuente: <https://www.atlantico.net/> (13/01/2021)

[Fundación Aquae impulsa por cuarto año la inclusión profesional de personas con discapacidad fomentando su formación universitaria](#)

Fuente: <https://www.eleconomista.es> (12/01/2021)

[España abre más de 66.000 libros en braille y formatos accesibles a todos los ciegos del mundo](#)

Fuente: <https://www.once.es> (7/01/2021)

[Mireia Cabañes hace realidad su proyecto de TFM](#)

La estudiante de doctorado en la URJC junto a Antonio Tejada, también alumno de la escuela de doctorado, han creado la primera Asociación Española de Empresarios y Autónomos con Discapacidad (AEAD). Fuente: <https://www.urjc.es> (4/01/2021)

[Un estudio de la UPV aporta luz sobre el párkinson](#)

Fuente: <https://www.noticiasdegipuzkoa.eus> (5/01/2021)

[Universidades informa sobre el procedimiento y las medidas de adaptación de las pruebas de acceso a la universidad](#)

Fuente: <https://www.elperiodic.com> (29/12/2020)

AGENDA

[Curso MOOC 'Atención a la diversidad ante emergencias en el entorno forestal'. Fundación ONCE](#)

La segunda edición del curso se llevará a cabo entre el **15 de febrero y el 24 de marzo de 2021**.

[X Congreso de Medicamentos Huérfanos y Enfermedades Raras](#)

Organizado por el Colegio de Farmacéuticos de Sevilla

Lugar y fecha: **17,18 y 19 de febrero de 2021, Sevilla**

[8º Feria de discapacidad y empleo](#)

Lugar y fecha: **28 y 29 de abril, Barcelona**

CONVOCATORIAS

[El Observatorio de Accesibilidad Web abre el plazo para recibir comentarios sobre el borrador de la Metodología para el seguimiento en profundidad para sitios web](#)

El plazo de recepción de comentarios estará abierto hasta el 3 de febrero de 2021.

[Premios Tiflos de Periodismo de la ONCE 2020](#)

El 28 de enero finaliza el plazo para presentar trabajos.

[VI CONCURSO DE FOTOGRAFÍA Y II CONCURSO DE VÍDEO . CERMI 2021](#)

La Fundación CERMI Mujeres llevará a cabo una exposición con las fotografías premiadas con las que hayan recibido una mención especial, así como una exhibición de vídeos. La exposición fotográfica y la exhibición de vídeos se celebrará en la sala expositiva CERMI Mujeres, situada en la calle Recoletos, nº 1, bajo, de Madrid, si la situación sanitaria así lo

permite. Se establecerán, en su caso, vías telemáticas alternativas para su presentación y difusión.

[Fundación ONCE convoca la VI edición de los Premios Discapnet a las tecnologías accesibles](#)

Plazo: 15/02/2021

[Programa Erasmus+ para el curso 2021/2022](#)

El plazo para la recepción de las solicitudes estará abierto **desde el 12 de enero al 22 de febrero de 2021**.

[Premios anuales para las mejores prácticas en discapacidad. Cermi](#)

las personas, entidades, organizaciones o instituciones que deseen participar en estos galardones deben **enviar su candidatura** a la sede del CERMI Estatal (**C/ Recoletos, 1 – Bajo. Madrid**) o al correo electrónico cermi@cermi.es antes de las 00.00 horas del jueves **15 de julio de 2021**, utilizando el formulario que aparece junto a las bases de los galardones en la web del CERMI (www.cermi.es).

Fuente: <https://www.cermi.es> (27/01/2021)

[Premios Fundación Caser dependencia y sociedad 2021](#)

Fecha: hasta el 17 de marzo de 2021

BECAS

[Becas de formación individual en contenidos digitales y tecnológicos para estudiantes con discapacidad](#)

La Convocatoria permanecerá abierta hasta agotar la dotación económica establecida.

PUBLICACIONES BIBLIOTECA UNIDIS

GUÍA DE ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN HERRAMIENTAS DIGITALES DE COMUNICACIÓN



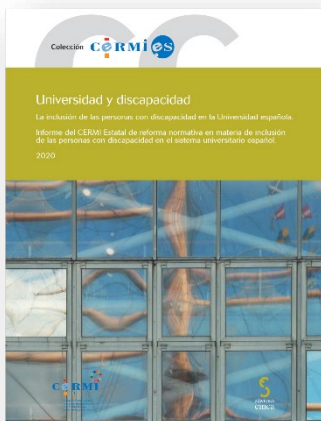
Autor: Álvaro Cervera Escario (Aspacen-Así Mejor); Ana Belén Vela (Apama); Araceli Nadador Martínez (Fundación Alas Madrid); Beatriz Pindado Ibáñez (Adisli); David López Blanco (Afanias); Elena González Sabín (Plena Inclusión Madrid); Isabel Cano Espinosa (Aspacen-Así Mejor); Isabel Murillo Aparicio (Fundación Ademo); María José Sánchez Renamayor (AM Pinto); María Luisa Berdud Murillo (Fundación Síndrome de Down Madrid); Neisy Uría Martínez (Fundación Aprocor); Óscar García Muñoz (Plena Inclusión Madrid); Paula Martínez García (Grupo Amás).

Edita: Plena Inclusión Madrid, 2021

Coordina: Observatorio de Accesibilidad Cognitiva Plena Inclusión Madrid.

[Publicación a texto completo y en lectura fácil: Plena Inclusión Madrid](#)

UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD. LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA



Autor y editor: CERMI, 2020

[Documento a texto completo, disponible en la WEB de CERMI](#)

GUÍA SOBRE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PROPIEDAD HORIZONTAL



Autor, coordinador: eLKartean Coordinadora de personas de con discapacidad física de Euskadi
Departamento de Igualdad y Justicia y Políticas Sociales, 2020.

[Documento a texto completo. eLKartean](#)

Quality of the captions produced by students of an accessibility MOOC using a semi-automatic tool

Pérez-Martín, J., Rodríguez-Ascaso, A. & Molanes-López, E.M. Quality of the captions produced by students of an accessibility MOOC using a semi-automatic tool. Univ Access Inf Soc (2020). <https://doi.org/10.1007/s10209-020-00740-9>. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10209-020-00740-9>

Evaluación de la inclusión en educación superior mediante indicadores. Evaluation of inclusion in higher education through indicators

Márquez, Carmen, Sandoval, Marta, Sánchez, Sergio [et al.] Evaluación de la inclusión en educación superior mediante indicadores. Evaluation of inclusion in higher education through indicators (2020). 19(3), 39-59 (en prensa).

<http://hdl.handle.net/11181/6246>

DOI: <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.3.003>

Resumen: las universidades son espacios a los que determinados estudiantes no acceden o en los que encuentran destacados obstáculos para permanecer. Avanzar hacia la construcción de universidades donde todos puedan aprender y participar es una tarea inaplazable que muchas instituciones desconocen cómo enfrentar. Recogido de [RIBERDIS](#).

ORIENTACIONES PARA EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN LA DOCENCIA

Márquez, Antonio, Villaescusa, Mábel, Goñi Olalde, Pernan. Orientaciones para el uso de la tecnología en la docencia (2020)

URI: <http://hdl.handle.net/11181/6231>

Resumen: Esta guía está pensada para orientar a los y las docentes en la difícil tarea de enseñar de forma virtual y usar la tecnología como herramienta de aprendizaje. En estos tiempos en los que la COVID19 nos ha obligado a reinventarnos, la escuela es uno de los lugares en los que se hace más necesario el reciclaje. Recogido de [REBERDIS](#).

De interés

Programa Erasmus+ para el curso 2021/2022. UNED

[Programa Erasmus+ para el curso 2021/2022](#)

La UNED podrá priorizar la adjudicación de las becas a los siguientes estudiantes:

b) Estudiantes que acrediten legalmente una discapacidad igual o superior al 33%.

Los estudiantes con discapacidad podrán solicitar ayudas específicas y complementarias que publique el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), de las que se informará a través de BICI (Boletín interno de coordinación informativa) y en la web de este Vicerrectorado. Los estudiantes que presenten discapacidad GRAVE, minusvalías o necesidades especiales excepcionales, que sean seleccionados como estudiantes Erasmus+, podrán, por tanto, solicitar estas ayudas complementarias a través de las convocatorias específicas que publique el citado organismo. Los estudiantes seleccionados que cumplan estos requisitos podrán solicitarlas mediante escrito dirigido a: movilidad-economico@adm.uned.es, y será la Sección de Internacionalización la que envíe la documentación del estudiante al SEPIE.

..5. Una vez seleccionados los estudiantes Erasmus+ de la UNED, también podrán optar a algunas de las 4 becas del Programa “Becas Santander Erasmus 2021/2022”. Estas becas tienen como objetivo reconocer la excelencia académica de los estudiantes Erasmus+ y **favorecer la inclusión educativa e igualdad de oportunidades.**

Durante este tercer año de apoyo financiero por parte del Banco Santander a los estudiantes Erasmus+ de la UNED, se concederán las siguientes becas:

b) 1 Beca de 2.000€ destinada a estudiantes beneficiarios de una ayuda Erasmus+ 2021-2022 de movilidad de estudios en Europa, que tenga el mejor expediente académico y **acredite legalmente una discapacidad igual o superior al 33%**. En caso de que no fueran

seleccionados estudiantes que acreditaran discapacidad, esta segunda beca 5.b) irá destinada a los estudiantes que cumplan con los requisitos del apartado 5.a).

El plazo para la recepción de las solicitudes estará abierto **desde el 12 de enero al 22 de febrero de 2021.**