



# Boletín Digital UNIDIS

ENERO  
2020

## Noticias

- UNIDIS – UNED
- Universidad y Discapacidad

## Agenda

## Convocatorias y Becas

## Publicaciones

- Biblioteca UNIDIS
- Hemeroteca UNIDIS

## CONOCES

### EL ALUMNADO SORDO EN EL AULA

Material informativo

## UNIDIS

**Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED**

C/ Bravo Murillo 38, 28015 Madrid

Síguenos en:



## NOTICIAS

### UNIDIS – UNED

#### [Más de 70 estudiantes con discapacidad de la UNED han accedido al Programa de prácticas profesionales de la Fundación ONCE-CRUE](#)

El Programa de becas Prácticas Fundación ONCE-CRUE tiene como objetivo mejorar la carrera profesional de los universitarios con discapacidad, a quienes facilita el acceso a una primera experiencia laboral. Desde su inicio en 2016, se han beneficiado de esta iniciativa un total de 1.237 alumnos con discapacidad de universidades y centros adscritos de toda España, 55 de ellos son **estudiantes con discapacidad matriculados en la UNED**, a ellos se sumarán los 20 que está previsto que lo hagan este curso. Fuente: UNED (30/01/2020).

#### [De París a Nueva York, de Sao Paulo a Iraq, de Gijón a Bata..., la vuelta al mundo en 200.000 exámenes](#)

Para la atención de las personas con discapacidad, la **UNED** cuenta con el equipo de **UNIDIS (Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad)**. Fuente: UNED 28/01/2020)

#### [Sisara Izquierdo, admitida en la primera edición del "Programa Reina Letizia" para la inclusión](#)

Sisara Izquierdo, que ha iniciado sus estudios de Grado en Trabajo Social para el curso 2019-2020 en la Universidad Nacional de Educación Distancia (UNED-Sede de Cartagena), ha sido una de las poco más de 600 personas que, en toda España, podrán recibir la beca. Fuente: <https://www.elperiodic.com/> (22/01/2020)

#### [Almudena Grandes y Darío Villanueva investidos doctores \*honoris causa\* por la UNED](#)

...Entre los nuevos doctores de la UNED que han sido investidos se encontraba **M<sup>a</sup> Soledad Arnau Ripollés**, licenciada en Filosofía por la UNED, becaria en el Departamento de Filosofía y Filosofía Moral y Política de la Facultad de Filosofía de la UNED, defendió el pasado mes de julio la tesis doctoral *Estudios críticos de y desde la diversidad funcional* en el [Colegio Juan Luis Vives](#). M<sup>a</sup> Soledad es, entre otros cargos, miembro de la Comisión de Mujer y Discapacidad de la Comunidad de Madrid y todo un referente en el movimiento social de la discapacidad. Fuente: UNED (24/01/2020)

#### [Un polo de innovación promocionará la calidad de vida de las personas con discapacidad](#)

Como explicó el profesor de la UPNA Luis Serrano, "este proyecto del ámbito de la tecnología aplicado a lo social y a lo sanitario" ya recibió financiación del Gobierno en 2010 y 2011. Impulsado por Retina Navarra y por la UPNA, engloba "a todo el asociacionismo del mundo de la discapacidad", así como a la Universidad de Navarra, a la **UNED**, y a sociedades científicas

como la Sociedad Navarra de Geriátrica y Gerontología. Fuente: <https://www.noticiasdenavarra.com> (23/01/2020)

#### [La UNED y la Fundación ONCE se unen para conseguir una Educación Superior más inclusiva](#)

El rector de la universidad, Ricardo Mairal, presidió la inauguración de las I Jornadas de Orientación para la inclusión educativa, centradas en el papel de los orientadores en la **transición de los estudiantes con discapacidad a la Educación Superior**. Fuente: UNED (20/01/21)

#### [La nueva ley de Educación permitirá que los alumnos con adaptaciones curriculares obtengan el título al final de etapa](#)

La reforma de la ley de Educación que el nuevo Gobierno quiere impulsar "contempla la inclusión" del **alumnado con discapacidad** como "eje fundamental" en dos aspectos fundamentales, ya que por un lado permitirá que los **estudiantes con adaptaciones** curriculares debidas a necesidades educativas especiales que hayan aprobado dichas asignaturas puedan obtener el título al final de etapa y, por otro, apuesta por avanzar en la tasa de matriculación en centros ordinarios. Fuente: <https://www.servimedia.es> (16/01/2020)

#### [El Cermi confía en la colaboración del nuevo Gobierno para avanzar en la inclusión educativa de los estudiantes con discapacidad](#)

La directora ejecutiva del Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (Cermi), Pilar Villarino, expresó este jueves su confianza en que el nuevo Gobierno mantendrá la "buena relación colaborativa" existente hasta ahora para avanzar en la inclusión educativa del alumnado con discapacidad. Fuente: <https://www.servimedia.es/> (16/01/2020)

#### [A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA #JOIE2019](#)

La Estrategia 2030 para el Desarrollo Sostenible nos plantea desafíos ineludibles: El objetivo 4 nos reta a garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa, así como a promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.

o se puede garantizar el tránsito de una etapa educativa a otra ni implementar un modelo de educación inclusiva sin el buen desempeño de los servicios de orientación, claves para el éxito de la educación superior inclusiva.

Por eso mismo, Fundación Once y la **UNED** han propuesto celebrar las primeras jornadas sobre orientación educativa y educación inclusiva, que en esta edición inicial se centrarán en el papel de los orientadores y las claves para el buen desempeño de este proceso. Fuente: <https://congresos.uned.es/w21362/> (16/01/2020)

## NOTICIAS

### UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD

[25 universitarios con discapacidad de la UAL acceden a prácticas laborales.](#)

Fuente: <https://www.diariodealmeria.es/> (28/01/2020)

[El Gobierno estudia formar universitarios en el centro de discapacitados de Barros](#)

Fuente: <https://www.elcomercio.es> (28/01/2020)

[Ocho alumnos con discapacidad de la UEx consiguen prácticas gracias a Fundación ONCE](#)

Fuente: [www.hoy.es](http://www.hoy.es) (28/1/2020)

[Siete universidades europeas, lideradas por Fundación ONCE, crean una red de entidades inclusivas](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es/> (28/01/2020)

[La UBU acoge el tercer encuentro nacional del proyecto 'Unidiversidad'](#)

Fuente: <http://www.elcorreodeburgos.com> (23/01/2020)

[ODS4. Once paralímpicos universitarios seguirán con sus estudios gracias a la Fundación Iberdrola](#)

<https://www.corresponsables.com> (21/01/2020)

[Fundación ONCE facilita trabajo a ocho egresados de la ULL con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.eldia.es/> (21/01/2020)

[Doce alumnos con discapacidad de la UVa han accedido a prácticas laborales gracias al programa de Fundación ONCE y Crue Universidades](#)

Fuente: <https://www.tribunavalladolid.com> (20/01/2020)

[La Universidad de Málaga, pionera en estudiantes con discapacidades](#)

Fuente: <http://www.canalsur.es/> (20/01/2020)

[El consejero de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid conocerá en profundidad el modelo de inclusión educativa del alumnado con discapacidad visual](#)

Fuente: [www.discapnet.es/](http://www.discapnet.es/) (20/01/2020)

[11 alumnos con discapacidad de la UBU han accedido a prácticas laborales gracias al programa de Fundación ONCE y Crue Universidades](#)

Fuente: <https://www.burgosnoticias.com> (19/01/2020)

[Hasta 15 alumnos con discapacidad de la Universidad de Salamanca han accedido al programa de prácticas laborales](#)

Fuente: <https://www.tribunasalamanca.com> (18/01/2020)

[Fundación Aquae apoya la formación superior de titulados con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es/> (17/01/2020)

[La UAL aborda el juego como herramienta pedagógica e inclusiva](#)

Fuente: <https://www.noticiasdealmeria.com> (17/01/2020)

[200 estudiantes de la UCA exponen sus trabajos en la I Jornada de Accesibilidad y Universidad](#)

Fuente: [www.uca.es](http://www.uca.es) (16/01/2020)

[La tecnología de la Universidad de Alicante de accesibilidad para discapacitados visuales se despliega en los autobuses alicantinos](#)

Fuente: <https://web.ua.es> (15/01/2020)

[Más de 1.200 universitarios con discapacidad acceden a prácticas laborales gracias al programa de Fundación ONCE y CRUE Universidades Españolas](#)

Fuente: <https://www.fundaciononce.es> (14/01/2020)

[El Parque Tecnológico de Andalucía, Fundación ONCE e Inserta formarán a personas con discapacidad en perfiles tecnológicos](#)

Fuente: <http://www.diariosigloxxi.com> (14/01/2020)

[Personal docente e investigador con discapacidad en la universidad](#)

Fuente: [www.somospacientes.com](http://www.somospacientes.com) (14/01/2020)

[Los Defensores Universitarios y Cermi se alían para promover la inclusión en la enseñanza superior](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es> (14/01/2020)

[Una plataforma virtual de aprendizaje para las familias de personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.diarioinformacion.com> (13/01/2020)

[Los «campeones» de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla](#)

Fuente: <https://sevilla.abc.es> (13/01/2020)

[RELAX-UGR-DOG, un proyecto para mejorar el bienestar de los estudiantes con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.aulamagna.com.es> (13/01/2020)

[Fundación ONCE apuesta por una universidad europea inclusiva](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es> (7/01/2020)

## AGENDA

[Exposición “La UNED al encuentro de todos”](#)

Organizada por la Biblioteca UNED y UNIDIS, permanecerá expuesta **del 28 de enero al 25 de febrero de 2020** en el Centro Asociado de la UNED **Madrid, Jacinto Verdaguer**.

[XI JORNADAS CIENTÍFICAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD](#)

Lugar y fecha: **16, 17 y 18 de marzo de 2021, Salamanca**

[Discapacidad y Defensa Legal Activa. UNED y Fundación ONCE](#)

Curso perteneciente al Canal Fundación ONCE en UNED Abierta. Impulsado por la Fundación ONCE en colaboración con el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI), y financiado por el Real Patronato sobre Discapacidad del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social del Gobierno de España.

- **Inicio del curso:** 2 de marzo de 2020
- **Fin de la atención tutorial:** 19 de abril de 2020
- **Cierre del curso:** 30 de agosto de 2020

## CONVOCATORIAS

### [Convocatoria de Ayudas para la realización de cursos de idiomas en el extranjero](#)

Con el fin de mejorar la empleabilidad y oportunidades de empleo de los jóvenes con discapacidad, la Fundación ONCE se propone desarrollar un programa de ayudas consistente en impulsar la formación en competencias lingüísticas en el extranjero. El programa está dirigido a los jóvenes con discapacidad inscritos en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil. Los cursos formativos deberán desarrollarse entre el 1 de marzo de 2020 y el 15 de septiembre de 2020. **El plazo de presentación de solicitudes se iniciará a las 00:00 horas del día 31 de enero de 2020 y finalizará a las 23:59 horas del día 7 de agosto de 2020.**

### [Fundación Cajasur beca a personas con discapacidad de las asociaciones de FAAM para rehabilitación especializada de fisioterapia en el agua](#)

Fundación CajaSur, puede hacerlo en el teléfono 957 214 333 o a través de la dirección de correo electrónico [info@fundacioncajasur.org](mailto:info@fundacioncajasur.org).

### [XIII Festival Internacional de Cine sobre la Discapacidad de Collado Villalba](#)

El plazo de presentación de películas terminará **el día 15 de septiembre de 2020.**

### [III RESIDENCIA ARTÍSTICA DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN](#)

Plazo de presentación de propuestas: **hasta el 5 de abril de 2020**

### [XI Convocatoria de sus Premios Dependencia y Sociedad](#)

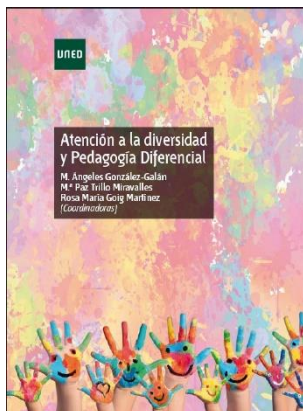
El plazo para la presentación de candidaturas se **prolongará hasta el 16 de marzo de 2019 a las 14:30h.**

### [European Disability Forum and Oracle e-Accessibility Scholarship 2019-2020](#)

Deadline: **6th March 2020**

## PUBLICACIONES BIBLIOTECA UNIDIS

# ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y PEDAGOGÍA DIFERENCIAL



**Autor:** González Galán, María Ángeles; Trillo Miravalles, María Paz; Goig Martínez, Rosa María

**Edición:** UNED, 2019

**Resumen:** La Pedagogía Diferencial es, ante todo, una perspectiva, un enfoque particular dentro de las Ciencias de la Educación que se ocupa de analizar, y de responder, a las diferencias existentes entre, y dentro de, sujetos y grupos; concentrándose específicamente en aquellas diferencias que sean relevantes al

hecho educativo. Resumen recogido de la web <https://www.librosuned.com>

# GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN Y DISCAPACIDAD



**Autor:** Simarro Vázquez, Luis

**Editor:** Plena Inclusión, 2019

**Resumen:** Esta guía, realizada por el psicólogo Luis Simarro – profesional de la asociación Aleph-TEA (Plena inclusión Madrid) y editada por Plena inclusión España, repasa diferentes proyectos de cooperación en el ámbito de la discapacidad y sus claves de éxito. Se estructura en torno a cinco apartados. En el primer apartado se expone la visión actual de las personas con discapacidad desde la

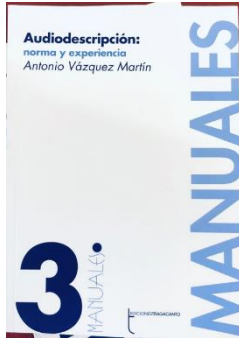
perspectiva de los derechos, dignidad absoluta y plena inclusión que se defiende en este documento. Resumen recogido de la Web

<https://www.plenainclusion.org>



## AUDIODESCRIPCIÓN, NORMA Y EXPERIENCIA

---



**Autor:** Antonio Vázquez. Aristia Producciones

**Edición:** Tragacanto, 2019

**Resumen:** El libro AUDIODESCRIPCIÓN, NORMA Y EXPERIENCIA nace como consecuencia de la labor realizada por Antonio Vázquez en tres de sus facetas: como amante y profesional del cine y de las artes escénicas, como formador de audiodescriptores y como padre de una persona con discapacidad. Resumen recogido de la [web de la UC3M](#).

## MANUAL TÉCNICO DE ACCESIBILIDAD EN MUNICIPIOS

---



**Autor:** Hernández Galán, Jesús (Dirección y Coordinación técnica); Borau Jordán, Jose Luis (Dirección y Coordinación técnica); Mayor Oreja, José (Dirección y Coordinación técnica); Juncá Ubierna, José Antonio (Dirección y Coordinación técnica)

**Edición:** Fundación ONCE, ACS, 2019

**Resumen:** El Manual Técnico de Accesibilidad en Municipios se trata de la actualización del Manual de Accesibilidad para Técnicos Municipales editado por la Fundación ONCE y la Fundación ACS en 2011. Se trata de un manual de consulta y trabajo que resuelve cuestiones técnicas y ayuda a interpretar de manera clara y con ejemplos variados, las exigencias normativas en materia de accesibilidad que se encuentran vigentes en nuestro país, tanto a nivel autonómico como a nivel estatal. Resumen recogido de la web de [Biblioteca de Fundación ONCE](#).

[Documento a texto completo](#) (Biblioteca de Fundación ONCE)

## **PUBLICACIONES**

### **HEMEROTECA**

## **PERFILES Nº357, Revista general de política social - ONCE (enero 2020)**

---

### **EDITORIAL**

#### **NOMBRES PROPIOS**

COP25 La cumbre climática se cierra con sabor agridulce.

#### **UNIÓN EUROPEA**

Más calidad de vida para los europeos con discapacidad.

#### **IGUALDAD**

Deporte para la igualdad.

#### **ACCESIBILIDAD**

Cabify estrena app accesible.

#### **DISCAPACIDAD**

Los contratos a personas con discapacidad se han duplicado en 12 años.

#### **PREMIO**

Premio Cermi al joven que vibró en el Resurrection Fest.

#### **SOLIDARIDAD**

Las enfermedades de la pobreza.

#### **TECNOLOGÍA**

José M<sup>a</sup> García, creador de la app 'Gratix'.

#### **HISTORIA**

La lucha de siete españoles por descifrar códigos nazis.

#### **SEGURIDAD VIAL**

Cruzar las calles sin riesgo.

#### **SOSTENIBILIDAD**

Líderes indígenas.

#### **PANORAMA SOCIAL**

Discapacidad

Salud

Mujer

Infancia

Agenda

ÚLTIMA

---

## **EN MARCHA, N°130 (diciembre 2019)**

---

### **REPORTAJES**

DisOrganic: un símbolo para hacer visible lo invisible

Batalla por una indemnización justa

Discapacidad en la ficción: del empoderamiento a la normalización

### **MUJER**

Las mujeres con discapacidad alzan su voz

### **DIRECTORIO**

Entidades estatales, autonómicas y provinciales de COCEMFE

## **INTEGRACIÓN. Federación de implantados cocleares N°93 (enero 2020)**

---

### **Editorial**

#### **Hablan los médicos**

Dificultades en IC

#### **Programación**

Estudio impedancias

#### **Premios AICE**

#### **Jóvenes**

Encuentro de Jóvenes

Próximos viajes y campamentos

#### **Delegaciones**

#### **Presencia AICE**

70 congreso Nacional SEORL

#### **Acoso**

Presentación Estudio Acoso Escolar

#### **Biblioteca**

#### **Viviendas personales**

Disfrutando del sonido

#### **Entrevista**

Dr Andrés Soto Vareta

#### **¿Sabías qué?**

#### **Personas mayores**

Un desafío para la salud pública

### **Europa**

AICE en Fórum Mundial Audición

Consenso

Día de la Discapacidad

### **Congresos y conferencias**

#### **Europa**

Premio Ciudad Accesible

#### **Punto de vista crítico**

Angustia por las renovaciones IC

#### **Postlocutivos**

Haciendo visible el IC

#### **Ficción**

Undone

#### **Accesibilidad**

MUSEAC

Pregón Pilar Accesible

Palau de les Arts

Juzgados de Valencia

#### **Casas comerciales**

#### **Servicios a socios**

#### **Profesionales que rehabilitan**

## **FIAPAS. Confederación Española de familias de personas sordas. Nº170 (2019)**

---

**EDITORIAL:** “Acceder y contribuir al patrimonio común”.


**MANIFIESTO FIAPAS:** Accesibilidad en todos los sentidos.

**REPORTAJE:** Presentación de la nueva campaña FIAPAS: “La vida con Sentido”.


**EDUCACIÓN:** II Congreso Internacional “Lenguaje escrito y sordera. Enfoques teóricos y derivaciones prácticas. 20 años después”. (Por el Comité Organizador del evento).


# CONOCES


## EL ALUMNADO SORDO EN EL AULA



Reivindicamos el derecho del alumnado sordo a una educación inclusiva, accesible y saludable, sin barreras, con lengua de signos y recursos humanos, técnicos y tecnológicos.







**LISTA DE UN ESTUDIANTE**

- Comprar libros
- Mirar el horario

**LISTA DE UN ESTUDIANTE SORDO**

- Comprar libros
- Mirar el horario
- Pedir ILS ☺
- Pedir ILS para todas las horas
- **Hacer la reclamación!**
- Pedir ayuda al profesor
- Pedir ayuda al director
- Firmar en la asociación

bien hacer

REIVINDICAMOS

Recursos PERSONALES  
ESTRUCTURALES  
+  
MATERIALES

---

EDUCACIÓN sin BARRERAS


- ..... Intérpretes de lengua de signos
- ..... Tomadores de apuntes
- ..... Subtitulado
- ..... Ubicación adecuada en el espacio
- ..... Exámenes en lengua de signos
- ..... Adaptaciones curriculares

El derecho del alumnado sordo a una educación bilingüe en lengua de signos y lengua oral se recoge en la *Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad* y la *Ley 27/2007*, de 23 de octubre.

Si te deniegan el derecho...






GUÍA AUTODEFENSA CNSE



Herramientas útiles para realizar cualquier solicitud o reclamación.

En una educación inclusiva,  
TODO SUMA.

[Materiales informativos sobre los derechos educativos de las personas sordas](#)

[Díptico: Alumnado sordo en el aula](#)