



Boletín Digital UNIDIS

JULIO

2020

Noticias

- UNIDIS – UNED
- Universidad y Discapacidad

Agenda

Convocatorias

Becas y Ayudas

Publicaciones

- Biblioteca Digital UNIDIS
- Hemeroteca UNIDIS

Revistas sobre Discapacidad en la UNED

**REVISTAS SOBRE
DISCAPACIDAD EN LA
BIBLIOTECA UNED**

**La Biblioteca UNED
incorpora dos nuevas
revistas sobre
discapacidad en su
catálogo**

UNIDIS

Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED

C/ Bravo Murillo 38, 28015 Madrid

Síguenos en:



NOTICIAS

UNIDIS – UNED

[Abierta Matrícula en la UNED](#)

SOLICITA TUS ADAPTACIONES Y SERVICIOS

Abierta desde el 7 de julio de 2020

[Microtítulos UNED](#)

Fuente: <https://canal.uned.es> (21/7/2020)

[La UNED con los afectados por la COVID-19: bonificaciones en la matrícula del próximo curso y balance positivo de UNED 100%](#)

Fuente: UNED (15/7/2020)

[Balance positivo del programa UNED 100% de medidas especiales adoptadas durante la COVID-19 y bonificaciones para los afectados por la pandemia en la matrícula del próximo curso](#)

Fuente: <https://www.ciencia.gob.es> (16/7/2020)

[Escuela Convives: recursos online para plantar cara a la discapacidad en época de la COVID-19](#)

Fuente: UNED (8/7/2020)

[Una Escuela Online de Afrontamiento Activo para plantar cara a la discapacidad, superar las adversidades y combatir las consecuencias psicosociales del COVID-19](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es> (10/7/2020)

[PLAN DE ACOGIDA. PLANIFICACIÓN DE LA MATRÍCULA EN LA UNED](#)

Orientaciones para planificar tu matrícula

NOTICIAS

UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD

[La apuesta por un museo accesible gana el primer premio Spin-Off 2020 de la UMA](#)

Fuente: <https://www.diariosur.es> (23/7/2020)

[La CEU UCH formará a creadores de contenidos audiovisuales inclusivos con un nuevo título propio](#)

Fuente: <https://www.lavanguardia.com/> (22/7/2020)

[Fundación Vodafone España y Fundación ONCE forman a personas con discapacidad en contenidos digitales y tecnológicos](#)

Fuente: <https://www.fundaciononce.es> (22/7/2020)

[El Real Patronato sobre Discapacidad otorga más de 200 ayudas en la primera convocatoria del programa 'Reina Letizia para la Inclusión'](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es> (21/7/2020)

[Llevan a cabo un proyecto de movilidad internacional para personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.tododisca.com> (21/7/2020)

[Un total de 78 personas se forman en Educación Inclusiva con los talleres virtuales de COCEMFE](#)

Fuente: <https://www.cocemfe.es> (20/7/2020)

[El programa 'Fevida' de la UPO, proyecto mejor valorado por la Fundación ONCE](#)

Fuente: <https://www.lavanguardia.com> (17/7/2020)

[Universidades públicas recibirán 40 millones para su transformación digital](#)

Fuente: <https://www.lavanguardia.com> (17/7/2020)

[Una cuarentena alumnos con discapacidad concluyen la primera fase de la formación del Programa #include de Incibe y la Fundación GoodJob](#)

Fuente: <https://www.leonoticias.com> (16/7/2020)

[Un software de la UC3M subtítulo en directo los informativos territoriales de RTVE](#)

Fuente: <https://www.uc3m.es/> (17/7/2020)

[Una universidad que rompe barreras](#)

Fuente: <https://www.larioja.com> (12/7/2020)

[«La plataforma en línea de la UNIR me ha permitido conseguir mi meta»](#)

Fuente: <https://www.larioja.com> (12/7/2020)

[Formación, adaptación, trabajo en equipo y anticipación, claves en la educación inclusiva ante la crisis del coronavirus](#)

Fuente: www.uv.es (9/7/2020)

[Fundación ONCE lidera el proyecto 'Educa4all' para incluir accesibilidad y diseño para todos en los grados de Arquitectura e Ingeniería Civil](#)

Fuente: <https://www.fundaciononce.es> (8/7/2020)

[Teresa Ortega defiende en la UBU la primera tesis doctoral presencial durante la crisis de la covid](#)

Fuente: <https://www.burgosconecta.es> (8/7/2020)

[Fundación ONCE convoca sus becas 'Oportunidad al Talento' para universitarios con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es> (7/7/2020)

[La UVigo participará en un proyecto europeo que busca fomentar la inclusión en programas de movilidad internacional](#)

Fuente: <https://www.galiciapress.es> (3/7/2020)

[Estudiantes de la UGR subtitulan y hacen accesible un vídeo de Proyecto Hombre sobre adicciones](#)

Fuente: <https://www.ideal.es> (3/7/2020)

[Paloma Sobrado Calvo: “Es muy importante para la Universidad de Murcia ofrecer a su alumnado una formación integral”](#)

Fuente: mas.laopiniondemurcia.es (3/7/2020)

AGENDA

[Curso de verano UIMP:: COVID-19 y Salud Mental](#)

Fecha y lugar: **27 y 28 de Agosto de 2020. Santander**

[Curso de verano - Universidad UPV7EHU: Corresponsabilidad de todos los agentes educativos para la educación inclusiva del alumnado con enfermedades raras](#)

Fecha de celebración: **03 Sep – 04 Sep de 2020. ONLINE**

[XXXVII CONGRESO NACIONAL DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL - EDICIÓN VIRTUAL -](#)

Lugar y fecha: **Del 7 al 10 de octubre de 2020, edición virtual**

[XII Jornadas sobre Inclusión Social y Educación en las Artes Escénicas](#)

Fecha y lugar: **08-09/10/2020, Madrid**

[SIMO EDUCACIÓN 2020](#)

Organizada por **IFEMA** en colaboración con **EDUCACIÓN 3.0**, se celebrará del **3 al 5 de noviembre de 2020** en Feria de Madrid.

CONVOCATORIAS

[XIII Festival Internacional de Cine sobre la Discapacidad de Collado Villalba](#)

El plazo de presentación de películas terminará el día **15 de septiembre de 2020**.

[V premios UMASAM de 2020. Federación Salud Mental Madrid](#)

El plazo de inscripción comenzó el pasado día 1 de junio y **termina el 18 de septiembre del año en curso**

[La ONCE convoca la 34ª edición de los Premios anuales Tiflos de Literatura](#)

El plazo de presentación de los trabajos expira el **próximo 24 de septiembre de 2020**

[Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social' del Fondo Social Europeo \(FSE\) 2014-2020'](#)

Del **1 al 17 de julio de 2020**, a las 23:59 h. Solicitud de la **acreditación** de entidades
Del **1 de agosto al 25 de septiembre**, a las 23:59 h. **Solicitud de subvenciones**

[Premios al Voluntariado. Fundación telefónica](#)

plazo para presentar candidaturas el 2 de octubre de 2020.

[Concurso de Fotografía Digital "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana". INICO](#)

El plazo de recepción de trabajos **finaliza el 8 de noviembre de 2020**

[Convocatoria - Premio 'Capital europea de la accesibilidad 2021', con una mención especial a la accesibilidad de los servicios públicos en la pandemia](#)

El plazo para presentar candidaturas al premio 'Capital europea de la accesibilidad 2021' **concluye el próximo 9 de septiembre, mientras que el fallo se hará público el 2 de diciembre.**

[XXIII Premio Elisa Pérez Vera 2021 - Centro de Estudios de Género de la UNED](#)

La fecha de entrega de los trabajos **comenzará el 1 de septiembre de 2020 finalizando a las 00:00 horas del día 1 de diciembre de 2020**

BECAS

[Becas POR TALENTO \(7ª edición - 2020\)](#)

Las solicitudes para las becas máster, movilidad internacional y estudios y deporte, deberán ser dirigidas a la Fundación ONCE desde la publicación de la convocatoria **hasta el 30 de septiembre**.
Las solicitudes para las becas de doctorado e investigación deberán ser dirigidas a la Fundación ONCE desde la publicación de la convocatoria hasta **el 10 de octubre de 2020**.
Convocatoria **abierta del 06 de julio de 2020 al 10 de octubre de 2020**

[BECAS POR TALENTO DIGITAL. POR TALENTO](#)

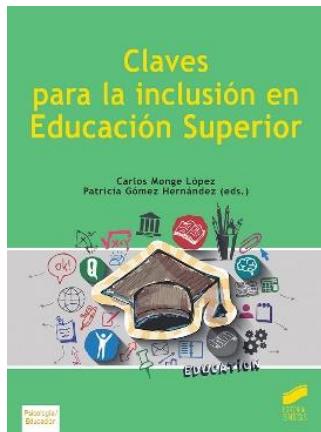
Convocatoria de becas de formación individual en contenidos digitales y tecnológicos para estudiantes con discapacidad. Abierta

[Programa de becas Curso de idiomas. Fundación ONCE](#)

Fecha de inscripción: Las personas interesadas en conseguir una ayuda para estudiar idiomas en algún país extranjero, podrán realizar su solicitud **hasta el 30 de septiembre** y los cursos formativos se podrán desarrollar **hasta el 31 de diciembre de 2020**.

PUBLICACIONES BIBLIOTECA UNIDIS

CLAVES PARA LA INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR



Autor: Carlos Monge López, coordinador del Experto en Convivencia y Mediación en el Ámbito Educativo, y Patricia Gómez Hernández, miembro del Equipo IMECA de la Universidad de Alcalá (Inclusión, Mejora Educativa, Convivencia y Aprendizaje Cooperativo)

Edición: Madrid: Editorial Síntesis, 2020

Resumen: La inclusión educativa supone un desafío y una necesidad en los actuales sistemas universitarios. Se entiende como una necesidad en el marco de garantizar una Educación Superior de calidad para todos los estudiantes, cuidando también la calidad laboral de los profesionales que trabajan en el ámbito universitario

Resumen recogido de la [Web de IMECA](#)

Sobre el sentido, contenido y configuración jurídica de la accesibilidad

Rafael de Asís Roig (2020). Sobre el sentido, contenido y configuración jurídica de la accesibilidad. *UNIVERSITAS editada por el Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas*. EISSN: 1698-7950 [@RevUniversitas](#) [No 32](#), pp - 21

En este trabajo se destaca el papel de la accesibilidad en el discurso de los derechos humanos. Para ello se expone su significado general tomando como referencia el diseño universal, en sus tres sentidos, y los ajustes razonables. El trabajo describe las diferentes construcciones jurídicas de la accesibilidad y sus límites. Resumen recogido de <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/UNIV/article/view/5509/3855>.

DOI: <https://doi.org/10.20318/universitas.2020.5509>

ALUMNADO CON DISCAPACIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN ESPAÑA. FASE 1 (2018): LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN ESPAÑA. MARCO NORMATIVO Y POLÍTICAS PÚBLICAS



Autor: Observatorio Estatal de la Discapacidad

Edición: Observatorio Estatal de la Discapacidad, 2018.

Resumen: Mediante este estudio se pretende conocer la situación y necesidades de los niños y niñas con discapacidad y sus familias en el sistema de enseñanza actual, describiendo los factores de riesgo que explican la falta de resultados académicos y las dificultades que encuentran para una inclusión educativa real y efectiva, tal como encomienda la CDPD. Resumen recogido de la web del [Centro](#)

[Español de Documentación sobre Discapacidad](#)

[Documento a texto completo \(Observatorio Estatal de la Discapacidad\)](#)

Fomento de una universidad inclusiva. Mejora de la accesibilidad en los servicios de atención odontológica de la Facultad de Odontología. Aplicación en los sistemas de mentorías

Planells del Pozo, Paloma Nieves y Salmerón Escobar, José Ignacio y Martínez Pérez, Eva María y Beltri Ortra, Paula y Valdepeñas Morales, Javier y Gómez Legorburu, Begoña y Adanero Velasco, Alberto y Gómez Clemente, Víctor y Romeo Rubio, Marta y Vivero Couto, Lara y López Jiménez, Alberto José y Expósito Domingo, María del Carmen y Hortelano Benítez, Isabel (2020) *Fomento de una universidad inclusiva. Mejora de la accesibilidad en los servicios de atención odontológica de la Facultad de Odontología. Aplicación en los sistemas de mentorías. Proyectos Aprendizaje-Servicio aplicados en el alumnado*

Artículo a texto completo [Repositorio de la producción académica en abierto de UCM](#) (>E – prints

¿Llevan Todos los Caminos a la Misma Meta?

Simón, C., Barrios, Ángela, Gutiérrez, H., & Muñoz, Y. (2019). Equidad, Educación Inclusiva y Educación para la Justicia Social. ¿Llevan Todos los Caminos a la Misma Meta?. *Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social*, 8(2), 17-32.

<https://doi.org/10.15366/riejs2019.8.2.001>

El reto de garantizar una educación inclusiva y con equidad: Implicaciones para la universidad

Simón, C. (2019). El reto de garantizar una educación inclusiva y con equidad: Implicaciones para la universidad. En M. Alfaro, S. Arias y A. Gamba (Eds.), Agenda 2030. Claves para la transformación sostenible (pp. 200-216). Madrid: Catarata.

Debate académico en los foros sobre situaciones sociales de las personas con discapacidad

Proyecto de innovación Metodologías digitales basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo. Transferencia de píldoras de conocimiento ([Vídeo](#))

Fuente: Canal UNED (23/7/2020)

PUBLICACIONES

HEMEROTECA

PERFILES N°362 (2020), [Revista general de política social – ONCE](#)

CUPÓN

La ONCE arranca sus sorteos el 15 de junio.20 ODISMET¿Será la nueva normalidad más inclusiva con la discapacidad?

ENTREVISTA

Paquita Sauquillo, vocal de la Plataforma del Tercer Sector.

SINHOGARISMO

Derecho a una vivienda digna.

EMERGENCIA

La pandemia dispara la pobreza infantil.

PANDEMIA

La temida alianza entre el corona-virus y la malaria.

LEGISLACIÓN

Arranca la tramitación de la Ley de Cambio Climático.

ENTREVISTA

Koldo Echebarria, director general de Esade.

MEDIO AMBIENTE

Mascarillas y guantes, nueva 'basuraleza'.

EMPLEO

La integración laboral no se detiene.

ECONOMÍA

Los Gobiernos tendrán que pensar en verde.

PANORAMA SOCIAL

Discapacidad, Mujer, Infancia, Salud

Agenda

ÚLTIMA

Premios Tiflos de Literatura

REVLES nº2 (2020), [Revista de Estudios de Lenguas de Signos - \(CNLSE\)](#)

Los marcadores del discurso PALM-UP e IGUAL y su posición: un estudio sobre la lengua de signos catalana (LSC)

Sílvia Gabarró-López

Ángel Herrero Blanco y el saber fonológico de las lenguas de signos: una aplicación didáctica

Rubén Nogueira Fos, María Luz Esteban Saiz

El manuscrito de Simón, 1821: primer texto traducido en lengua de signos

Pedro Martínez Palomares

Las lenguas signadas como objeto de estudio lingüístico

Francisco Vera Villaverde

El proceso referencial en lengua brasileña de signos (Libras) y lengua de signos española (LSE): análisis contrastivo

Leidiani da Silva Reis

De #XEOCLIP a #SIGNOXEOCLIP

Nancy Bobillo García, Xacobo De Toro Cacharrón, Amparo Ginés Domínguez, José López Muiños, Adela Otero Abrodos, Cristina Rubio Sánchez del Valle, Susana Vázquez Martínez

La identidad CODA (Children Of Deaf Adults) en la adquisición de la lengua de signos como lengua de herencia

Stéphanie Papin

LSE_Lex40_UVIGO: una base de datos específicamente diseñada para el desarrollo de tecnología de reconocimiento automático de LSE

Soledad Torres Guijarro, Carmen García Mateo, Carmen Cabeza Pereiro, Laura Docío Fernández

El arte de enseñar en el Museo Nacional de Arte (MUNAL): una experiencia Sorda

Miroslava Cruz-Aldrete, Edgar Sanabria Ramos

Revistas sobre discapacidad en la Biblioteca UNED

La Biblioteca UNED incorpora dos nuevas revistas sobre discapacidad en su catálogo

EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

ISSN 0885-6257

País: United Kingdom

Ámbito: EDUCACIÓN; PSICOLOGÍA

Campo académico: EDUCACIÓN EN GENERAL; EDUCACIÓN ESPECIAL; PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Indizada en: Scopus, Social Sciences Citation Index, Academic Search Premier, ASSIA, FRANCIS, Periodicals Index Online, Education Abstracts, EMBASE, Index Islamicus, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), ERIC (Education Resources Information Center), Linguistics & Language Behavior Abstracts, Psycinfo

INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION

ISSN 1360-3116

País: United Kingdom

Ámbito: EDUCACIÓN

Campo académico: EDUCACIÓN EN GENERAL

Indizada en: Scopus, Social Sciences Citation Index, Academic Search Premier, Education Abstracts, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), ERIC (Education Resources Information Center), Linguistics & Language Behavior Abstracts, PAIS International

BÚSQUEDAS DE REVISTAS EN LA BIBLIOTECA UNED, sobre discapacidad.

[BIBLIOTECA UNED](#) Materia discapacidad

[BIBLIOTECA UNED](#) cualquier campo

[DIALNET](#)