



Boletín Digital UNIDIS

**OCTUBRE
2019**

Noticias

- UNIDIS – UNED
- Universidad y Discapacidad

Agenda

Convocatorias

Publicaciones

- Biblioteca UNIDIS
- Biblioteca Digital UNIDIS
- Hemeroteca

DE INTERÉS

Curso 2019-2020

ADAPTACIONES Y SERVICIOS DISPONIBLES PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE LA UNED

Matrícula abierta **hasta el 7 de
noviembre de 2019**

UNIDIS

Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED

C/ Bravo Murillo 38, 28015 Madrid

Síguenos en:



NOTICIAS

UNIDIS – UNED

[Mónica Forteza, con distrofia muscular: «La condena no es la silla, sino la falta de ilusión»](#)

Mónica Forteza, con una distrofia muscular por la que lleva 19 en silla de ruedas, es una corredora de fondo de 46 años. Y lo tiene claro: «La condena no es estar en una silla de ruedas, lo son el sedentarismo y la falta de ilusión. Pero tus opciones no dependen solo de tu actitud». Psicóloga por la UNED, Mónica trabaja de la mañana a la noche por su autonomía. Fuente: <https://www.lavozdegalicia.es> (21/10/2019)

[La UNED está implantando de forma progresiva en todo su contenido web una nueva tecnología de audio, ReadSpeaker](#)

Fuente: www.cope.es (15/10/2019)

[La UNED abre el plazo de admisión y preinscripción](#)

Ya pueden realizar esta solicitud los estudiantes de Grado, Másteres Universitarios Oficiales y Escuela Internacional de Doctorado

Si eres estudiante con discapacidad: **SOLICITA TUS [ADAPTACIONES Y SERVICIOS EN TÚ MATRÍCULA](#). Fecha de matrícula y solicitud de adaptaciones hasta el 7 de noviembre de 2019.** Fuente: <https://www.uned.es> (01/9/2019)

[La UNED acoge la próxima reunión de la Asociación Europea de Universidades de Educación a Distancia \(EADTU\)](#)

La Facultad de Educación de Madrid se convertirá del 16 al 18 de octubre en sede internacional de la Educación mixta y online en las redes universitarias europeas. El rector de la UNED, Ricardo Mairal, ha animado a los asistentes a enviar los resultados de sus investigaciones y a compartir propuestas innovadoras. Fuente: UNED (10/10/2019)

[Pedro Jesús Sánchez: "La ventaja de estudiar en la UNED es la accesibilidad, la UNED se adapta a ti"](#)

La UNED se adapta a ti y estudiar en la UNED te puede cambiar la vida. Estudiar en la UNED es asequible, es precio público, sin nota de corte y con un gran equipo profesional. Fuente: <https://www.elecodevaldepenas.es> (8/10/2019)

[El ministro Pedro Duque y el rector Ricardo Mairal inauguran el curso](#)

Fuente: UNED (3/10/2019)

[Claudia Tecglen, psicóloga con parálisis cerebral: "La educación es lo único que no nos pueden arrebatar"](#)

Según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE), cerca del 6% de las personas con discapacidad no saben leer ni escribir, pero el índice se eleva hasta el 50% de las personas que tienen un 75% o más de grado de discapacidad. Para las personas con parálisis cerebral, en concreto, esta realidad es aún más grave. Así lo denuncia ASPACE, el 83% de ellos están abocados a la desidia del sistema. Se está abriendo así una brecha al analfabetismo deliberado en personas con discapacidad. Fuente: <https://www.ondacero.es> (28/9/2019)

NOTICIAS

UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD

[Fundación Universia ayudará con becas de formación a los jugadores de LaLiga Genuine Santander](#)

<https://www.tododisca.com/> (21/10/2019)

[Expertos destacan el papel de las universidades y los medios de comunicación para la inclusión de las personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es> (18/10/2019)

[La Universidad de Salamanca, ejemplo de inclusión en el Congreso de Tecnología y Turismo de Fundación ONCE](#)

Fuente: <https://www.eleconomista.es/> (18/10/2019)

[Sesenta personas con discapacidad intelectual estudian en la UniverUSAL](#)

Fuente: <https://www.elnortedecastilla.es> (17/10/2019)

[La UAL inicia su tercer Programa de Cualificación para el Empleo para jóvenes con discapacidad](#)

Fuente: <https://novapolis.es/> (11/10/2019)

[Las universidades deberán cumplir 200 medidas para acoger a 'erasmus' discapacitados](#)

Fuente: <https://www.laverdad.es> (12/10/2019)

[Cermi: "España avanza en materia de discapacidad, pero como un mal estudiante, se conforma con aprobar algunas asignaturas"](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es/> (12/10/2019)

[15 jóvenes con discapacidad intelectual se forman en la Universidad de Murcia este curso académico](#)

Fuente: www.discapnet.es (15/10/2019)

[Aulas universitarias con la diversidad como seña de identidad](#)

Fuente: <https://www.larazon.es/> (10/10/2019)

[Fundación ONCE hace balance del programa de incorporación de personas con discapacidad intelectual a la universidad: 1 de cada 4 encuentran empleo](#)

Fuente: <https://www.fundaciononce.es> (8/10/2019)

[La ONCE abre sus cerca de 64.000 obras digitales a todos los ciegos del mundo](#)

Fuente: <https://www.once.es/> (8/10/2019)

[El presidente de los rectores reclama más fondos para "apostar de verdad por la universidad inclusiva"](#)

Fuente: <https://www.eleconomista.es> (8/10/2019)

[La Fundación FAAM para la inclusión presenta junto a la UAL los I Premios de Investigación en el ámbito de la discapacidad y la dependencia](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es> (9/10/2019)

[UA y UMH crean una app para conocer la severidad de la conducta en personas con TEA y discapacidad intelectual](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es> (4/10/2019)

[Una quincena de jóvenes con discapacidad intelectual se forman este curso en la Politécnica de Madrid](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es> (4/10/2019)

[Profesores y alumnos analizan la incorporación de las personas con discapacidad intelectual a la universidad](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es> (4/10/2019)

[Cermi pide a las universidades producir conocimiento para ayudar a las personas con discapacidad](#)

Fuente: Servimedia (2/10/2019)

[La UCJC impartirá una titulación para jóvenes con discapacidad intelectual](#)

Fuente: <https://www.lavanguardia.com> (1/10/2019)

AGENDA

[XXIII Jornadas Nacionales “Por una Igualdad de Oportunidades”](#)

Estas jornadas te pueden servir para ampliar tu formación en el campo de la discapacidad. Se tratarán desde la filosofía vanguardista, innovadora y referente en el mundo de la discapacidad que defiende la Asociación Roosevelt. Los ponentes son personas de primera línea y que están a la última en este campo. La matrícula es gratuita. Lugar y fecha de celebración: **5 y 6 de noviembre de 2019** en el Hotel NH Ciudad de Cuenca.

[II Congreso Internacional sobre Universidad e Inclusión](#)

Día y lugar: en Barcelona los **días 7 y 8 de noviembre de 2019** San Sebastián

[X Congreso Nacional Interdisciplinar de Atención Temprana: Investigación, atención e inclusión](#)

Fecha y lugar: **15 y 16 de noviembre de 2019** en el Auditorio de la Universidad de Deusto

[II Seminario del Grupo de Innovación Educativa ARENA \(Accesibilidad, Traducción audiovisual y aprendizaje de lenguas\)](#)

La Integración de la Traducción Audiovisual en el Proceso Creativo de las Obras Audiovisuales. **Comienza el 8 de noviembre de 2019**

[II Congreso Norbienestar: Envejecimiento activo y discapacidad](#)

En este año 2019 el Congreso se centrará en el Envejecimiento Activo y Discapacidad; enfocando la temática desde las áreas de especial interés en la región: la medicina, la enfermería, la terapia ocupacional, la fisioterapia, la sociología, el trabajo social, la psicología, la psiquiatría, la educación social...

Fecha de celebración: **8 y 9 de noviembre de 2019 en Gijón**

[Líderes mundiales se reunirán en Barcelona para debatir sobre la plena inclusión de las personas con discapacidad](#)

Día y lugar: **7 y 8 de noviembre de 2019**, Barcelona

[X Encuentro de la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en las Universidades \(SAPDU\)](#)

Los Encuentros de la Red SAPDU son un espacio anual de intercambio y aprendizaje para el **personal técnico de los servicios de atención a la discapacidad en las universidades**.

Fecha y lugar: **14 y 15 de noviembre de 2019 en Valladolid**

[II Congreso Internacional Lenguaje Escrito y Sordera. Enfoques teóricos y derivaciones prácticas. 20 años después](#)

Día y lugar: **21 de noviembre de 2019 15:00 Auditorio, HOSPEDERIA FONSECA.**
Organizado por COMPLyDIS - Universidad de Salamanca.

[Especialista en Diseño de itinerarios para la inserción sociolaboral de personas con necesidades de apoyo](#)

El curso está destinado a profesionales de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, y Humanidades. Fecha y lugar: **del 15 de noviembre de 2019 al 26 de junio de 2020** en la Universidad Complutense de Madrid.

[INCLUSIÓN EDUCATIVA: XX CONGRESO INTERNACIONAL. EDUCACIÓN PARA TODOS: DERECHOS Y CALIDAD EDUCATIVA](#)

Lugar y Fecha: **27 al 31 de enero de 2020, Salamanca**

[World Blindness Summit – Madrid 2020](#)

Día y lugar: **Del 19 al 24 de junio de 2020, Madrid**

CONVOCATORIAS

[Unidiversitas: Experto en Competencias Socio-Laborales para personas con discapacidad intelectual y del desarrollo](#)

Unidiversitas está pensado para preparar a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a acceder al mundo del trabajo y para que adquieran habilidades y competencias que les permitan ser más independientes y capaces. Los requisitos son tener certificado de discapacidad intelectual y estar inscrito en garantía juvenil. Es un programa de formación presencial de la Universidad de Salamanca que **comenzará el 4 de noviembre de 2019 y finalizará en junio de 2020.**

[XIV CONCURSO DE FOTOGRAFÍA Y DISCAPACIDAD 2019 ASOCIACIÓN ROOSEVELT](#)

Fecha límite de admisión: **El plazo de admisión de obras finalizará el día 7 de noviembre de 2019.** Las obras se presentarán en la sede de la Asociación Roosevelt 2019”.

[XVII CONCURSO DE FOTOGRAFÍA. CONVOCATORIA 2019\)](#)

El plazo de recepción de trabajos está abierto hasta **el 10 de noviembre de 2019**, a través del siguiente formulario online: <https://concursofotografia-inico.usal.es/enviofotos.aspx>

PUBLICACIONES

BIBLIOTECA UNIDIS

Guía metodológica para el tránsito educativo de estudiantes con discapacidad a la universidad

Autor/es: Medina García, Marta, Alcáin Martínez, Esperanza (1957-)

Publicación: Fundación ONCE, 2018

La inclusión del alumnado con discapacidad en la universidad: experiencia de un programa de movilidad. Análisis de impacto

Autor/es: Martínez Lozano, Isabel ; Serra, María Laura

Publicación: Fundación ONCE, 2018

Competencias docentes en TIC y discapacidad en el contexto español e internacional

Autor/es: Fernández Batanero, José María

Editorial/es: Editorial Octaedro, S.L., 2019

Concepto de diversidad: tipos de discapacidad y atención específica a las personas con discapacidad en las aulas

Autor/es: Gragera Martínez, Raquel de los Reyes ; Asenjo Esteve, Ángel Luis

Editorial/es: Alfa Delta Digital (2019)

Consejos para trabajar con la discapacidad auditiva en el aula

Autor/es: Domínguez Hernández, Lidia Esther

Editorial/es: Bubok Publishing S.L. (2019)

Disonancias y consonancias: reflexiones sobre música, educación y discapacidad

Autor/es: Berstein, Brenda ... [et al.]

Editorial/es: Miño y Dávila Editores , 2019

La enseñanza de una L2-LE a estudiantes con discapacidad visual: estrategias, metodologías y nuevos horizontes en la enseñanza de español como lengua extranjera

Autor/es: Paniagua Martín, Diego

Editorial/es: Asele, 2019

Programa de intervención educativa para la mejora de la comunicación de un alumno con discapacidad auditiva

Autor/es: Cañadas García, María del Pilar

Editorial/es: Ediciones Adeo, Educación y Tiempo Libre, 2019

PUBLICACIONES HEMEROTECA

PERFILES, revista general de política social – N° 354, octubre 2019

Solidaridad

Víctor Manuel y los protagonistas de “Solo pienso en ti”

Entrevista

Fernando Sabater, filósofo

Educación

EduTubers, aprende con vídeos online

Teachers for Future Spain

Exposición

Cien años con la infancia

Comunicación

La Reina, en el 30 aniversario de Servimedia

Ecología

La vuelta de la venta a granel

Cooperación

Cuando estudiar puede costar la vida.

Pobreza

La ciudad que floreció en el vertedero.

Testimonios

A través de los ojos de un refugiado

AENOR

Verificar la información no Financiera

Investigación

Ayudas de “la Caixa”

Panorama social

Discapacidad

Infancia

Medio ambiente

Salud

Agenda

Última

Fundación ObesidadCero

INTEGRACIÓN. Federación de implantados cocleares – Nº 92, octubre 2019

Hablan los médicos

Sordera unilateral

Rehabilitación

Interdisciplinariedad

Congresos ACI 2019 Miami

Simposio Global AG Bell

Delegaciones

CAMPAICE 2019

Europa

EURO- CIU presente en el foro mundial de la audición

Postlocutivos

El placer de la lectura

Entrevista

Alejandra Mosteiro, Premio LIMSC 19

Música

Yoga para los oídos

Joven orquesta Graeme Clark

Accesibilidad

Indicadores calidad subtítulo

Breves

Asociaciones

Asociación Citomagalovirus

Solidaridad

¿sabías qué?

Actividades AICE

Premios AICE

AGA

Jornada de Jóvenes

Mosaico

Biblioteca

Congresos y conferencias

Casas comerciales

Servicios a socios

Profesionales que rehabilitan

PUBLICACIONES

BIBLIOTECA DIGITAL UNIDIS

EN EL CAMINO DE CONSTRUIR UNA UNIVERSIDAD PARA TODAS Y TODOS: ACCIONES Y REFLEXIONES EN DISCAPACIDAD



Autores: Lyda Otilia Pérez, Óscar Darío Forero, María Fernanda Bravo, Diana Rocío Vargas, Martha Lucía Osorno, Clara Duarte, May Bibiana Osorio, Diana Rocío Becerra, Fredy Duvián López, Leyla Sanabria

Editorial: Universidad Nacional de Colombia.

Resumen: Uno de estos desafíos corresponde a la construcción permanente de una universidad para todas las personas, una universidad que acorde con sus principios de universalidad actúe a favor de garantizar el derecho que como ciudadanos colombianos tenemos todos de educarnos. Recogido de la web de la Casa de Libro.

DISCAPACIDAD Y UNIVERSIDAD. INTERACCIÓN Y RESPUESTA INSTITUCIONAL. ESTUDIO DE CASOS Y ANÁLISIS DE POLÍTICAS Y LEGISLACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES



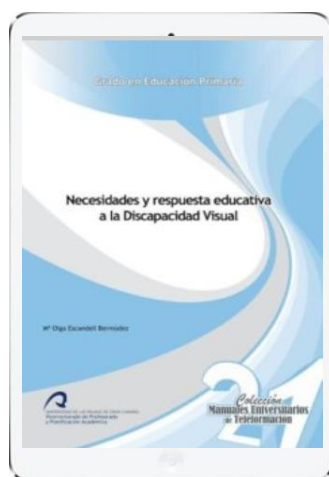
Autor: Juan Antonio Seda

Editorial: Eudeba, 2014

Resumen: En el ámbito de la Universidad de Buenos Aires existe un marco reglamentario que garantiza que se respete el derecho de todas las personas a acceder a la educación superior. Para ello, hay una serie de condiciones mínimas que deben cumplirse y que son indispensables para que ese derecho sea observado. Este análisis se centra en la consideración del camino que a veces separa la disposición de una norma y su efectivo cumplimiento específicamente en el colectivo de los

alumnos con discapacidad que llevan adelante sus estudios en la Universidad pública. Resumen recogido de la web de Casa del libro.

NECESIDADES Y RESPUESTA EDUCATIVA A LA DISCAPACIDAD VISUAL



Autor: M OLGA ESCANDELL BERMUDEZ

Editorial: UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA, 2013

Resumen: Los estudiantes conocerán los distintos problemas y disfunciones en el proceso de aprendizaje de los alumnos con necesidades educativas especiales con discapacidad visual. Resumen recogido de la web de Casa del libro.

MATRÍCULA UNED

**Ampliado el plazo de admisión y preinscripción.
Curso 2019-2020**

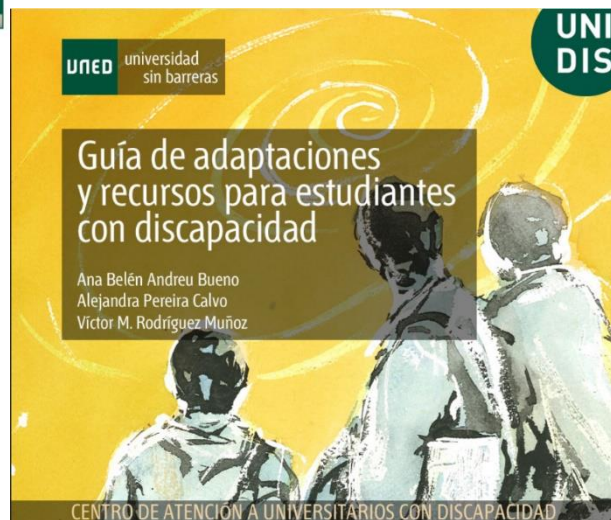


Ya pueden realizar esta solicitud los estudiantes de [Grado, Másteres Universitarios Oficiales y Escuela Internacional de Doctorado](#)

Hasta el 7 de noviembre de 2019

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

[Solicita tus adaptaciones y servicios](#)



INFORMÁTE EN:

[UNIDIS](#)

[Centro de Atención a universitarios con discapacidad de la UNED](#)