



# Boletín Digital UNIDIS

MARZO

2019

## Noticias

- UNIDIS – UNED
- Universidad y Discapacidad

## Agenda

## Convocatorias

## Becas

## Prácticas en Empresas

## Publicaciones

- Biblioteca UNIDIS
- Biblioteca Digital UNIDIS
- Hemeroteca UNIDIS

## ESPECIAL

## PRÁCTICAS PROFESIONALES VIRTUALES EN EMPRESAS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

### UNIDIS

**Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED**

C/ Bravo Murillo 38, 28015 Madrid

Síguenos en:



## NOTICIAS

### UNIDIS – UNED

#### [“El universitario es un asalariado muy rentable”, Hipólito de la Torre, Facultad de Geografía e Historia](#)

El acompañamiento que la UNED realiza con todos y cada uno de sus estudiantes se hace patente también durante la fiesta de graduación, con gestos como el del prehistoriador José Manuel Maillo, vicedecano de Investigación y Relaciones Internacionales de la facultad, que guio por el escenario a uno de los recién egresados, con discapacidad visual, para que pudiera recibir su título junto a todos sus compañeros de promoción."

Fuente: <http://www.uned.es> (29/3/2019)

#### [UNIDIS participante dentro de las actividades propuestas por la UNED en Aula 2019](#)

En AULA FORUM, el miércoles 27 de marzo, el director de UNIDIS, Tiberio Feliz Murias participó con una conferencia cuyo título fue "Que nada te frene. Más allá de la discapacidad" sobre el modelo de inclusión total de la UNED. El día 28 de marzo, Tiberio Feliz Murias, director de UNIDIS coordinó las conversaciones entre estudiantes UNED con dificultades para compaginar su vida con el estudio: ¿Estudias o trabajas?

Fuente: UNIDIS (29/3/2019)

#### [Fundación Universia convoca a universitarios con discapacidad en la XII Feria de Empleo para Personas con Discapacidad](#)

La XII Feria de Empleo para Personas con Discapacidad y V Foro de Activación del Empleo termina hoy y Fundación Universia convoca a universitarios para orientarse sobre su futuro.

Fuente: <https://www.discapnet.es> (28/3/2019)

#### [La UCLM y Fundación de Paraplégicos organizan en Toledo una nueva edición de la Semana del Cerebro](#)

Por otra parte, el Campus Tecnológico de la Fábrica de Armas de Toledo acogerá el 15 de marzo la sesión 'Investigación en adicciones', que incluye la charla del profesor del departamento de Psicobiología de la UNED Emilio Ambrosio sobre las bases neurobiológicas de las adicciones y la del científico del Grupo de Investigación en Psicología de Ciencias de la Universidad San Pablo CEU Fernando Alguacil, que abordará la adicción a la comida.

Fuente: <http://www.lacerca.com> (11/3/2019)

### [La UNED presenta su oferta académica en Aula 2019](#)

La UNED participa en Aula 2019, del 27 al 31 de marzo, y en el salón de Postgrado y Formación Continua, del 28 al 30, que se celebran en IFEMA, con sendos stands (con la participación de UNIDIS)

Fuente: <https://www.eleconomista.es> (26/3/2019)

### [UNED en AULA 2019: Herramientas prehistóricas, lengua de signos, IA, robots guías, impresión 3D... y mucho más](#)

La UNED participa en Aula 2019, del 27 al 31 de marzo, y en el salón de Postgrado y Formación Continua, del 28 al 30, que se celebran en IFEMA, con sendos stands. El de Aula albergará en su gran espacio con múltiples actividades didácticas: desde un taller de talla de objetos de sílex con técnicas neandertales, hasta una ruta por la universidad con un pequeño robot como guía; desde una conferencia que alerta sobre las relaciones peligrosas; hasta una muestra de artes marciales Aikido; pasando por técnicas de estudio de lenguaje de signos, concursos con teléfonos móviles; o el modelado en 3D.

Fuente: <http://www.prensa.ifema.es> (26/3/2019)

### [ME LLAMO GENNET](#)

“ME LLAMO GENNET” es una película que cuenta, de forma poética, la sorprendente y maravillosa historia de una chica sordociega, Gennet Corcuera, desde su pasado previo a ser abandonada, con tan solo tres años, en un orfanato de Adís Abeba, en Etiopía, hasta convertirse en la primera persona con sordoceguera en obtener una titulación universitaria en España.

Fuente: <https://miguelangeltobias.com> (26/3/2019)

### [UNED y A-Down firman un convenio para fomentar la inclusión en el Centro Asociado Provincial de Valdepeñas](#)

El Centro Asociado a la UNED 'Lorenzo Luzuriaga' de Valdepeñas ha firmado varios convenios con la asociación de personas con Síndrome de Down 'A-Down' de Valdepeñas y con la Federación de Down de Castilla-La Mancha con el fin de avanzar en la educación inclusiva de las personas con discapacidad.

Fuente: <https://www.lanzadigital.com> (20/3/2019)

### [La UNED firma varios convenios con A-Down para avanzar en la educación inclusiva de las personas con discapacidad](#)

El Centro Asociado a la UNED 'Lorenzo Luzuriaga' de Valdepeñas ha firmado varios convenios con la asociación de personas con Síndrome de Down 'A-Down' de Valdepeñas y con la

Federación de Down de Castilla-La Mancha con el fin de avanzar en la educación inclusiva de las personas con discapacidad.

Fuente: <https://www.elecodevaldepenas.es> (20/3/2019)

#### [Almudena Rivas recibe el reconocimiento de la UNED "Mujer Universitaria" en Valdepeñas](#)

El Centro Provincial Asociado a la UNED, con sede en Valdepeñas, ha entregado este miércoles a Almudena Rivas, alumna con discapacidad del Centro Asociado que ha acabado Trabajo Social, encontrado empleo y ahora comienza sus estudios de Psicología, el "Reconocimiento a la Mujer Universitaria".

Fuente: UNIDIS (15/3/2019)

#### [Conocer el TDAH](#)

La Uned de Ponferrada y Adahbi organizan un curso para entender los trastornos asociados al déficit de atención e hiperactividad.

Fuente: <https://www.elbierzonoticias.com> (19/3/2019)

#### [Exposición La UNED al Encuentro de Tod@s](#)

Abrimos las puertas de nuestro Centro Asociado de Pontevedra a la Exposición "La UNED al Encuentro de Tod@s" que nos acompañará hasta el próximo día 22 de abril.

Fuente: UNED (16/3/2019)

#### [Grupo: "Social MediayEducación Mediática Inclusiva y Ubicua\(SMEMIU\)"-Facultad de Educación.](#)

El Consejo de Gobierno aprueba el reconocimiento de los siguientes grupos de investigación

Fuente: UNED (18/3/2019)

#### [El postporno llega a la discapacidad](#)

Los directores recaudaron 12.000 euros en una campaña de micromecenazgo y decidieron dividir el relato en seis historias entre las que están un taller de postporno o la experiencia de un transexual que pasa de ser asistente personal a asistente sexual de Soledad Arnau, investigadora de filosofía moral en la UNED y directora del proyecto piloto de Vida Independiente en Madrid.

Fuente: [www.larevista.com](http://www.larevista.com) (15/3/2019)

#### [Abierto el plazo para realizar la solicitud de acceso de titulados extranjeros a Master y Doctorado. Curso 2019/2020](#)

Fuente: UNED (15/3/2019)

## NOTICIAS

### UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD

#### [PREMIOS Fundación Universia Y FUNDACIÓN konekta 2019](#)

Fuente: [https://blogs.comillas.edu/\(29/03/2019\)](https://blogs.comillas.edu/(29/03/2019))

#### [El primer profesor con discapacidad motriz que hará clases en una de las universidades más grandes de América Latina](#)

Fuente: [https://www.latercera.com \(27/03/2019\)](https://www.latercera.com (27/03/2019))

#### [Fundación Universia "conectará" a las empresas con el talento universitario de personas con discapacidad en dos ferias de empleo de Madrid](#)

Fuente: [https://ecodiario.eleconomista.es \(26/03/2019\)](https://ecodiario.eleconomista.es (26/03/2019))

#### [Más de 450 profesionales sobre la discapacidad y el envejecimiento se reúnen en Salamanca con motivo de las jornadas organizadas por la USAL](#)

Fuente: Salamanca 24horas (22/03/2019)

#### [La UOC y la Fundación Randstad crean la Cátedra de Discapacidad, Empleo e Innovación social](#)

Fuente: [https://www.eleconomista.es \(21/03/2019\)](https://www.eleconomista.es (21/03/2019))

#### [La UAL premia el respeto por la diversidad funcional](#)

Fuente: [https://www.teleprensa.com \(18/03/2019\)](https://www.teleprensa.com (18/03/2019))

#### [MIGUÉL ÁNGEL VERDUGO TOMA POSESIÓN COMO DIRECTOR DEL INICO EN UN NUEVO MANDATO](#)

Fuente: [http://inico.usal.es \(14/03/2019\)](http://inico.usal.es (14/03/2019))

#### ['Me llamo Gennet', una conmovedora historia de educación inclusiva](#)

Fuente: [https://www.diariodeibiza.es \(15/03/2019\)](https://www.diariodeibiza.es (15/03/2019))

[Banco Santander presenta una nueva edición de Santander Incluye, su programa de prácticas para universitarios con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es> (14/03/2019)

[Firmado el XV Convenio Colectivo de Centros y Servicios de Atención a Personas con Discapacidad](#)

Fuente: <https://diario16.com> (14/03/2019)

[Las administraciones están obligadas a implementar la normativa de accesibilidad de webs y apps del sector público](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es> (13/03/2019)

[Atlantic University College de Puerto Rico: "transformando vidas"](#)

Fuente: <https://tecnoaccesible.net> (12/03/2019)

[Braibook, un lector en braille de archivos digitalizados para invidentes](#)

Fuente: <http://www.telemadrid.es> (11/03/2019)

[Cátedra Fundación Randstad-UOC de Discapacidad, Empleo e Innovación Social](#)

Fuente: <https://www.uoc.edu> (11/03/2019)

[Más de 400 alumnos con discapacidad gozan de servicios accesibles en la UCLM](#)

Fuente: <https://www.eldiario.es> (07/03/2019)

[Real Decreto 103/2019, de 1 de marzo, por el que se aprueba el Estatuto del personal investigador predoctoral en formación.](#)

Fuente: <https://www.boe.es> (1/03/2019)

## AGENDA

### [Materiales digitales accesibles \(3ed\) UNED y Fundación ONCE](#)

Día y lugar: Inicio del curso: 1 de abril de 2019; Fin de la atención tutorial: 5 de mayo de 2019;  
Cierre del curso: 8 de septiembre de 2019.

### [PRIMER SEMINARIO ESTATAL DE ACCESIBILIDAD COGNITIVA](#)

Día y lugar: 03-04-2019 en Mérida. Modalidad Presencial

### [Jornada Emprendimiento e Investigación en Accesibilidad Digital](#)

Día y lugar: 4 de abril de 2019, en la Universidad de Alicante

### [III Congreso Nacional de Emprendimiento, Empleo y Discapacidad](#)

Día y lugar: Se celebrará los días 4 y 5 de abril de 2019, en el Campus de Elche de la Universidad Miguel Hernández.

### [1er Congreso Nacional Sexualidad y Discapacidad Intelectual o del Desarrollo](#)

El objetivo de este Congreso es compartir experiencias sobre el derecho a la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

Día y lugar: 8 y 9 de abril de 2019, Plena inclusión y Plena inclusión Canarias

### [¿Tienes discapacidad? ¡Yo Sí puedo!](#)

Lugar y fecha: Los talleres se celebrarán tanto en el Campus de Ciudad Universitaria de la UCM como en el de Somosaguas, los días 8 y 29 de abril, en horario de mañana (de 10:00 a 14:00).

### [Accesibilidad TIC en compras públicas \(3ª ed.\)](#)

Día y lugar: DEL 13 DE MAYO AL 8 DE SEPTIEMBRE DE 2019

### [CURSO: Accesibilidad TIC en compras públicas \(3ª ed.\) UNED y Fundación ONCE](#)

Día y lugar: Inicio del curso: 13 de mayo de 2019; Fin de la atención tutorial: 16 de junio de 2019; Cierre del curso: 8 de septiembre de 2019.

### [5º Congreso Estatal sobre Alteraciones de la Conducta](#)

Día y lugar: 23 Mayo 2019, Palau de Congressos de Barcelona, (Fira de Montjuic)

[12º Congreso Europeo de Salud Mental en la Discapacidad Intelectual. Trabajando juntos: el bienestar mental de las personas con discapacidad intelectual y sus familias en sus comunidades.](#)

Día y lugar: **23/05/2019 al 25/05/2019, Barcelona. Palau de Congressos de Barcelona, (Fira de Montjuic)**

[XVII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2019 III Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2019. Taller: "¿Cómo crear materiales digitales accesibles para todos?"](#)

Día y lugar: **9 de junio de 10:30 a 12:00 hs.: Talleres simultáneos.**

[M-ENABLING FORUM EUROPE](#)

Lugar y Fecha: **19 septiembre de 2019 en Düsseldorf**

[Congreso CNLSE de la Lengua de Signos Española 2019](#)

Día y lugar: **se celebrará entre el 19 y el 20 de septiembre de 2019** en el Edificio de Humanidades de la UNED de Madrid (Paseo Senda del Rey, 7), con la colaboración de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y la Fundación CNSE.

[13th International Conference on Theoretical Issues in Sign Language Research \(TISLR\)](#)

Día y lugar: **University of Hamburg September 26–28, 2019**

[II Congreso Internacional Lenguaje Escrito y Sordera. Enfoques teóricos y derivaciones prácticas. 20 años después.](#)

Día y lugar: **21-11-2019 15:00 Auditorio, HOSPEDERIA FONSECA. Organizado por COMPLYDIS - Universidad de Salamanca.**



## CONVOCATORIAS

### [VII Premio CERMI Derechos Humanos y Discapacidad](#)

Las personas (o equipos) que presenten las candidaturas remitirán un escrito razonado justificativo de la candidatura, acompañado del estudio o trabajo de investigación, en soporte electrónico accesible (archivo Word o análogo) y papel, **antes del 1 de julio de 2019**.

### ['Premios cermi.es 2019'](#)

El plazo de presentación estará abierto **lunes 15 de julio de 2019**.

## BECAS / PRÁCTICAS

### [BECAS 'SANTANDER INCLUYE'. Fundación Universia](#)

Se podrán enviar candidaturas **a partir del 1 de marzo de 2019**

### [Programa de becas para estudiar inglés y otros idiomas en el extranjero. Fundación ONCE](#)

Los cursos formativos deberán desarrollarse entre el 1 de febrero de 2019 y **el 30 de septiembre de 2019**.

### [Becas y Primer Empleo de KPMG. Programa de becas y primer empleo Sin Límites. Fundación Universia](#)

El Programa de becas y primer empleo Sin Límites es una oportunidad única de demostrar tu talento y poner en valor todo tu potencial, porque aquí lo que nos importa no es tu discapacidad sino tus capacidades.

### [Prácticas en Repsol con Sumando Energía. Fundación Universia](#)

Repsol en España y Fundación Universia lanzan la III Convocatoria del Programa de Becas Sumando Energía con el objetivo de que estudiantes universitarios de grado o recién titulados con certificado de discapacidad desarrollen su experiencia profesional en Repsol en España.

## PUBLICACIONES BIBLIOTECA DIGITAL

### ACTAS DEL CONGRESO CNLSE 2017

---



**Autor:** Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española.

**Editor:** Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad (2017)

**Resumen:** recoge las ponencias y comunicaciones presentadas en el Congreso CNLSE de la Lengua de Signos Española (LSE) celebrado en Madrid los días 26 y 27 de octubre de 2017, con la colaboración de la Confederación Estatal de Personas Sordas y su Fundación, Resumen recogido de la web de CEDD (Centro Español de Documentación sobre Discapacidad)

[Documento disponible a texto completo](#) en CEDD (Centro Español de Documentación sobre Discapacidad)

### LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD

---



**Autor:** Martínez, I., Serra, M.L. (coords.)

**Editor:** Madrid, Fundación ONCE, 2018

**Resumen:** Una de las ocho áreas de acción prioritarias en la Estrategia Europea sobre Discapacidad 2010-2020 es la 'Educación y Formación'. Su objetivo es promover la educación inclusiva para los estudiantes con discapacidad, y aumentar el número de estudiantes con discapacidad que acceden y terminan con éxito sus estudios superiores. Resumen recogido de la web de CEDD (Centro Español de Documentación sobre

Discapacidad)

[Documento disponible a texto completo](#) en CEDD (Centro Español de Documentación sobre Discapacidad)

## LA DISCAPACIDAD EN LAS MEMORIAS DE SOSTENIBILIDAD 2018

---



**Autores:** Fundación ONCE; Global Reporting Initiative

**Edición:** Fundación ONCE/Vía Libre

**Resumen:** Esta publicación tiene el propósito de ayudar a las organizaciones a divulgar su compromiso con el respeto y la promoción de los derechos de las personas con discapacidad, a través de los informes de sostenibilidad.

Resumen recogido de la web de la Biblioteca de Fundación ONCE

[Documento disponible a texto completo en la web de la Biblioteca de Fundación ONCE](#)

## GUÍA METODOLÓGICA SOBRE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

---



**Autor:** Juana Guillén Caballero (Coord.)

**Editor:** Consejería de Educación, Juventud y Deportes, 2018

**Resumen:** Todos los contenidos se estructuran de la misma manera empezando por una pequeña introducción sobre conceptos acerca de las dificultades de aprendizaje para ayudar a los padres y profesores a entender que no se deben a ningún tipo de discapacidad, factores externos o internos aunque el conjunto de ellos pueden afectar a la manera de aprender y desarrollarse del alumno pero nunca son los causantes. Resumen recogido de la web del foro de educación inclusiva: una Universidad abierta

[Documento disponible a texto completo en la web del diversidad.murciaeduca.es](#)

## GUÍA DE ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD PARA PERSONAS CON SORDOCEGUERA

---



**Autor:** FESOCE, Federación Española de Sordoceguera

**Editor:** FESOCE, Federación Española de Sordoceguera

**Resumen:** Esta **Guía de orientación y movilidad para personas con sordoceguera** aborda situaciones cotidianas relacionadas con la habilidad de las personas con sordoceguera para desplazarse. **Facilitarles una movilidad segura** es el objetivo principal. Resumen recogido de la web de FESOCE.

Documento a texto completo en la web de [FESOCE, Federación Española de Sordoceguera](#)

---

## PUBLICACIONES HEMEROTECA

### PERFILES N°349, enero - marzo (2019), Revista general de política social - ONCE

---

#### Cine

Me llamo Gennet, la historia de la primera licenciada universitaria sordociega.

#### Campeones

Jesús Vidal, premio Goya a actor revelación

#### Infancia

Campaña de UNICEF "Niños en la mira"

#### Entrevista

Verónica Pascual, CEO de ASTI Tech Group

#### Tecnología

Operar en remoto gracias al 5G

#### Tercer sector

Elena Rodríguez, directora de la Plataforma del tercer Sector

#### Medio Ambiente

Ciudadanos implicados contra la basuralidad

#### Activismo

Silas Siakor, premio mundo Negro a la Fraternidad

**Entrevista**

Daniel Fopiani, autor de “la mediodía de la oscuridad”

**Salud**

Contra la mutilación genital femenina

**Arte**

Sevilla, capital de danza inclusiva

**Panorama social**

**Discapacidad**

**Infancia**

**Salud**

**Medio ambiente**

**Agenda**

**Última**

Premios Tiflos de Literatura

## **INTEGRACIÓN Nº89 (2019), Revista de la Federación de implantados cocleares**

---

**Jóvenes con IC reivindican**

**Editorial**

**Hablamos los médicos**

Genética e hipoacusia

**Entrevista**

Dr Severà

**Rehabilitación**

Mayores con IC

**Premios AICE**

**Jóvenes**

Talleres empoderamiento

Próximos campamentos

**Presencia de AICE**

GAE: 30 años del IC

Envejecimiento activo

Congreso SEORL

Congreso AMADIS

**Europa: EURO – CIU**

Presencia austríaca

Elecciones europeas accesibles

OMS: Foro Mundial de la Salud

**Vivencias personales**

El joven Lucas

**Estudios**

Acoso escolar a IC

**Biblioteca**

**Delegaciones**

Guía clínica IC Sescam

**¿Sabías qué?**

**Accesible**

MICE

Pregón pilar 2018

Club de los Subtituladores

Musical accesible

Bus turístico

**Entrevista**

Contaminación acústica

**Punto de vista crítico**

El IC en Catalunya

**Mosaico**

**Cursos y conferencias**

**Día del IC**

**Casa comerciales**

**Servicios a socios**

**Profesionales que rehabilitan IC**

## **POLIBEA N°130, enero - marzo (2019)**

---

### **De la revolución feminista a Campeones: Editorial (del n. 130)**

José Félix Sanz Juez

### **Sin tiempo para el tiempo**

José Félix Sanz Juez

### **Creación de recursos materiales para la prevención de dificultades de aprendizaje lector (I)**

Pedro L. Linares Comino Árbol académico, Maria Motos Muñoz

### **"El proyecto de mi vida" (II)**

Óscar de Castro Nieto, María Laselle López, Marta Lenzano Castells, Alicia Lendínez Cano

### **Guía para empresas sobre los derechos de las personas con discapacidad: [extractos de la Guía para empresas sobre los derechos de las personas con discapacidad]**

Jornada sobre: Accesibilidad al Patrimonio Inmueble. Nuevo estándar y realizaciones: SIPOSO, enero 2019

### **Caminos de la acción voluntaria: SIPOSO, enero 2019**

Demetrio Casado Pérez Árbol académico

### **Cuando la lectura cuesta... (Apuesta por un cambio de método) (II)**

Gaspar González Rus

### **¿Qué estrategias metodológicas recomienda la evidencia científica para educar al alumnado con autismo?: Las prácticas de intervención focalizadas como herramienta educativa (II)**

Aitor Larraceleta González

### **Una modalidad (evolutiva) de inclusión socio-escolar: De los PGS [LOGSE] a la FPB [LOE-TC]: Vía inclusiva y (preventiva) del fracaso-abandono escolar. Necesidad de una permanente orientación académico-profesional (I)**

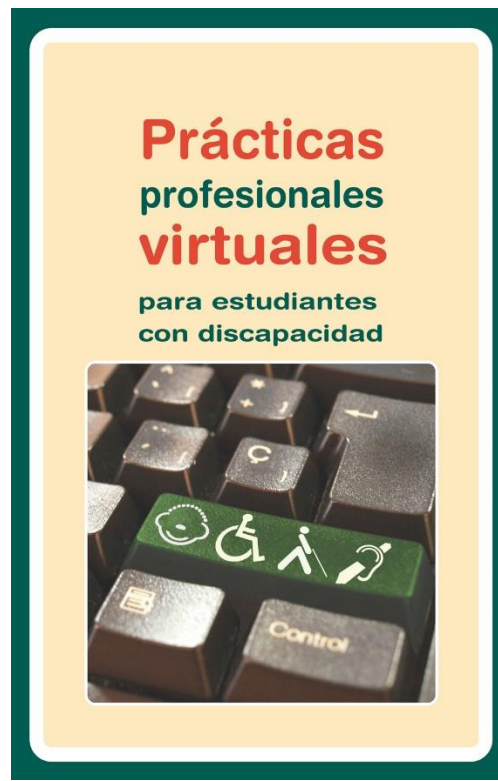
Blas Campos Barrionuevo Árbol académico

### **Hikari (Hacia la luz)**

Mariano Martín Senovilla

## CONOCES

**Prácticas profesionales virtuales en empresas para estudiantes con discapacidad de la UNED**



**¿Te gustaría adquirir experiencia profesional realizando prácticas en una empresa?**

**¿Sabías que estas prácticas implican una colaboración en un entorno de trabajo real y que pueden desarrollarse también a distancia?**

**Si quieres conocer más sobre el programa de prácticas virtuales puedes ver los [vídeos con las experiencias de algunos participantes](#) y consultar nuestra [oferta de prácticas](#).**