

APORTACIONES DE LOS EQUIPOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS

Para formular los puntos fuertes, los puntos débiles y las propuestas de mejora de las **asignaturas** hay que tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Planificación de la docencia
2. Desarrollo de la actividad docente
3. Resultados de la formación

1. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

Se sugiere que reflexione sobre:

- La coordinación de las actividades docentes con otros profesores que imparten las mismas enseñanzas o enseñanzas similares.
- Los elementos principales considerados a la hora del diseño del programa de formación (objetivos del plan de estudios, conocimientos previos de los estudiantes, competencias a alcanzar por los estudiantes, tiempos, recursos, etc.).
- El proceso de preparación de la materia o materias y justificación de los contenidos y actividades del programa. Criterios y frecuencia de revisión de los programas.
- La calidad y cantidad de la información suministrada a los estudiantes en los programas y guías docentes.

2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Se sugiere que reflexione sobre:

- Los factores que han podido influir en el cumplimiento del programa de la materia: las características de los estudiantes con los que se ha interactuado (número, la formación previa, la dedicación mostrada, el nivel de desarrollo del trabajo autónomo, etc.), las condiciones técnicas, etc.
- El desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje realizadas y la interacción con los estudiantes (facilidades y dificultades para que participen en el proceso formativo).
- El desarrollo del programa: analizar la adecuación de los objetivos, actividades, metodologías, recursos (medios audiovisuales, bibliografía, etc.), sistemas de evaluación y del calendario propuestos.
- Los procedimientos de evaluación aplicados y la utilidad para valorar los aprendizajes de los estudiantes.

3. RESULTADOS DE LA FORMACIÓN

Se sugiere que consulte los **resultados académicos** alcanzados en la asignatura, las **opiniones de los estudiantes** (resultados de los cuestionarios de valoración de las asignaturas y las quejas, sugerencias y reclamaciones emitidas por los estudiantes), las **opiniones del profesorado tutor en el caso de asignaturas de grado** (resultados de los cuestionarios de valoración por parte de los tutores) y el **grado de aprovechamiento de la materia**.

- a) Para consultar los **resultados académicos** y los resultados de los cuestionarios de **valoración de los estudiantes**:

Acceda al [Portal estadístico](#) (previa autenticación):

[Sede Central](#) → Facultades/Escuelas (buscar la Facultad/Escuela de la que se quieren consultar los indicadores) → Acceder → Titulaciones (busque la titulación en la que imparte docencia) → Asignaturas → Seleccione asignatura



(61033019) QUÍMICA ANALÍTICA INSTRUMENTAL

Cuadro de indicadores

Puede acceder al cuadro de indicadores de la asignatura pulsando sobre la titulación en la que se imparte.

[GRADO EN QUÍMICA](#)

Resultados cuestionarios satisfacción

Puede acceder a los resultados de los cuestionarios de satisfacción de esta asignatura pulsando sobre un curso en la titulación en la que se imparte.

[GRADO EN QUÍMICA](#)
Curso 2019/2020 2020/2021
2021/2022 2022/2023 2023/2024

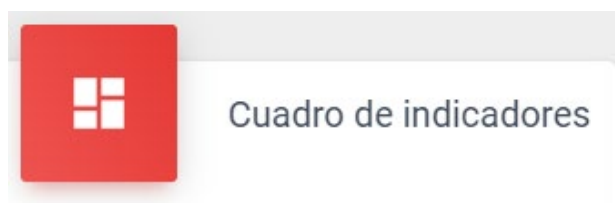
Aportaciones del ED

En esta sección puede acceder al informe de la asignatura para los diferentes cursos académicos

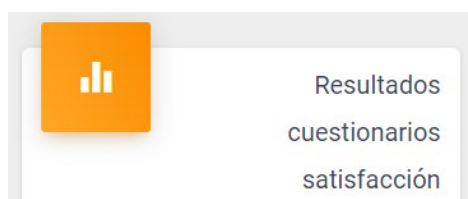
Curso 2018/2019 2019/2020
2020/2021 2021/2022

Cumplimentar el informe de la asignatura para el curso 2022/2023

Los resultados académicos se visualizan en **Cuadro de indicadores** en cada una de las titulaciones en las que se imparte la asignatura



Las opiniones de los estudiantes se visualizan en **Resultados cuestionarios satisfacción**.



Es aconsejable analizar las valoraciones así como las **sugerencias** aportadas en la asignatura.

Valoración Global

Valoración por Item

Sugerencias

b) Las **opiniones del profesorado tutor** (para el caso de asignaturas de grado) se visualizan en:

- [Mi espacio](#) → [Cuestionarios](#) → [Valoración por parte de los Tutores](#)

c) Por último, analizados los indicadores anteriores, reflexione sobre el **grado de aprovechamiento de la materia**, así como las competencias en las que los estudiantes han logrado un mayor avance según su criterio.