



GUÍA DE APOYO PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS EVIDENCIAS EN EL AUTOINFORME DEL PROGRAMA DOCENTIA-UNED

CRITERIOS GENERALES PARA LA PRESENTACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN

Esta guía tiene carácter orientativo respecto a la documentación que puede aportarse como evidencia en el autoinforme del profesorado en el marco del programa DOCENTIA-UNED.

Cuando un indicador requiera la aportación de materiales o documentación acreditativa, con carácter general será suficiente presentar una muestra representativa que permita verificar la actividad realizada, dado que la persona evaluada declara y firma la veracidad de la información aportada en el autoinforme.

En dichos indicadores deberá especificarse el número total de materiales, actividades o actuaciones desarrolladas durante el periodo de evaluación, sin necesidad de adjuntar la totalidad de las evidencias, salvo que la Comisión de Evaluación solicite documentación adicional para su comprobación.

En todas las evidencias deberá indicarse el curso académico en el que se desarrolló la actividad y serán válidas las evidencias en las que se identifique claramente a la persona, el acto o actividad que se acredita y la fecha en que tuvo lugar o quedó registrada. Asimismo, serán válidos los enlaces incorporados como evidencia siempre que permitan el acceso al contenido objeto de evaluación.

La plataforma [DOCENTIA-UNED](#) únicamente permite la subida de archivos en formato PDF. Por ello, les recomendamos elaborar un documento en formato Word en el que se incluyan, para cada uno de los indicadores que lo requieran, los enlaces correspondientes, ISBN, DOI, etc., y convertir posteriormente dicho documento a PDF para su subida a la plataforma.

RELACIÓN DE INDICADORES, EVIDENCIAS ADMISIBLES Y PUNTUACIÓN.

DIMENSIÓN 1_PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNED

Indicador D1.3 Elaboración de materiales didácticos básicos y complementarios. Diseño y preparación de materiales para prácticas (en su caso) y para la evaluación continua. Puesta a disposición del estudiantado de modelos de exámenes de cursos anteriores.

Tabla D1.3.1

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
Creación de libros y manuales didácticos, apuntes para la asignatura impartida en diversos formatos	Evidencias que acrediten su existencia, autoría y utilización docente en la asignatura	- Portadas, ISBN, datos editoriales. - Contrato editorial o certificado de autoría. - Enlace al catálogo de la editorial o biblioteca. - Materiales propios elaborados durante el periodo (6 cursos): presentación, manual, enlace a video, página web, recurso interactivo, libro electrónico, etc. - Capturas del campus virtual/repositorio institucional donde aparecen disponible.	4 puntos x material en el periodo
Creación de adaptaciones en los materiales docentes para estudiantes con discapacidad.	Evidencias representativas de materiales docentes adaptados: (adaptaciones de acceso a la información, adaptaciones metodológicas, adaptaciones en los exámenes, etc.)	- Materiales de las asignaturas a evaluar donde se aprecien claramente las adaptaciones (guías docentes adaptadas, exámenes adaptados, archivo PDF etiquetado, etc.), - Descripción de las adaptaciones realizadas con enlaces que permitan comprobar su implementación. - Capturas de pantalla de materiales adaptados.	2,5 puntos x material en el periodo
Creación de materiales de problemas en diversos formatos	Evidencias que acrediten el diseño de recursos propios basados en problemas o ejercicios y que se ofrecen en distintos formatos (cuadernos de ejercicios, casos prácticos, cuestionarios de autoevaluación, bancos de preguntas, problemas resueltos, etc.)	- Relación de colecciones de problemas, cuadernos de ejercicios, casos prácticos, actividades o cuestionarios en Moodle, recursos interactivos, infografías, etc. - Capturas del campus virtual donde aparecen disponibles. - Capturas de cuestionarios online. - Enlaces a vídeos explicativos.	3 puntos x material en el periodo

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
Preparación de las pruebas de evaluación continua de la asignatura impartida (PEC, tareas)	Evidencias representativas que acrediten su utilización en la asignatura: (PEC, tareas individuales, trabajos en grupo, cuestionarios evaluables, etc.)	- Guía docente donde aparecen descritas. - Documento de la actividad. - Enunciado de la actividad y criterios o rúbrica de evaluación. - Capturas del campus virtual donde aparecen las actividades.	1,25 puntos x curso
Preparación de sesiones prácticas, laboratorio, etc. de acuerdo con la memoria de la titulación	Evidencias representativas de actividades prácticas diseñadas (prácticas de laboratorio, casos prácticos, talleres, simulaciones, ejercicios aplicados, etc.)	- Actividades: manual de laboratorio o seminario, guiones de prácticas, caso práctico o taller diseñado, actividades prácticas de simulación, ficha de actividad práctica, etc. - Descripción de las actividades elaboradas con enlaces que evidencien su puesta en práctica. - Capturas del campus virtual donde se publican las prácticas.	1,75 puntos x curso
Puesta a disposición del estudiantado de exámenes de cursos anteriores con las soluciones, aclaraciones, etc.	Evidencias que acrediten que los exámenes han estado realmente disponibles para el estudiantado como apoyo para la preparación de las pruebas de evaluación y la comprensión de los criterios de corrección	- Capturas del campus virtual donde se muestre la puesta a disposición del estudiantado de exámenes de cursos anteriores o muestre el enlace al depósito institucional de exámenes, así como de plantillas de corrección de exámenes, documentos de preguntas frecuentes (FAQ), enlaces a vídeos con la resolución de exámenes. - Breve explicación de cómo se utilizan en la asignatura.	0,75 puntos x curso
PUNTUACIÓN MÁXIMA			5 puntos

Indicador D1.4 El profesorado participa en elaboración de materiales docentes de las asignaturas en diferentes formatos (vídeos para el aprendizaje, videoconferencias, grabaciones, presentaciones, audios. etc.)

Tabla D1.4.1

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
Creación de vídeos para el aprendizaje realizados por el equipo docente	Evidencias que acrediten la participación en la producción de recursos audiovisuales (vídeos explicativos, videos de	- Capturas de pantalla y enlaces a los vídeos - Capturas del curso virtual donde se integran los vídeos.	0,75 puntos por vídeo

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
	orientación para actividades o PEC, etc.)	Relación de vídeos elaborados con enlaces a repositorios docentes, canal UNED-MEDIA, etc.	
Creación de videoconferencias y material multimedia	Evidencias que acrediten la participación en la creación y utilización de recursos docentes en formato multimedia (videoconferencias, seminarios virtuales, tutorías grabadas, clases magistrales online, webinarios, talleres virtuales, etc..)	- Capturas de plataformas (Teams, Zoom, etc.). - Capturas del campus virtual mostrando el material utilizado. - Enlaces a recursos multimedia. - Enlaces a videoconferencias grabadas.	0,6 puntos por vídeo o material
Creación de presentaciones, grabaciones y audios	Evidencias que acrediten la participación en la elaboración de materiales en formato digital para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje	- Enlaces a presentaciones docentes. - Captura de una videoclase grabada. - Enlaces a podcasts, exposiciones, entrevistas, etc. - Enlaces a grabaciones o audios elaborados. - Capturas del campus virtual o de los repositorios donde están disponibles.	0,4 puntos por material
Creación de chats en la plataforma de la asignatura	Evidencias que demuestren que se ha creado y puesto a disposición del estudiantado espacios de comunicación en la plataforma virtual de las asignaturas para resolver dudas, seguimiento de actividades, tutorías grupales, e interacción entre profesorado y estudiantado	- Capturas de pantalla del chat o canal. - Capturas del curso virtual mostrando el chat o canal creado que muestre actividad o utilización (sin exponer datos personales del alumnado).	0,25 puntos x curso
PUNTUACIÓN MÁXIMA			4 puntos

DIMENSIÓN 2_ DESARROLLO DE LA DOCENCIA

Indicador D2.8 Participación en los tribunales de TFG/TFM y Tesis Doctorales de la UNED o en otras universidades

Tabla D2.8.1

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
Participación en tribunales de TFG/TFM	Evidencias que acrediten la participación como presidente, secretario o vocal de tribunales de TFG/TFM (no se valora aquí la tutela o dirección de trabajos, sino la participación en su evaluación)	- Metadatos visibles (o descriptivos) de la reunión o grabación mostrados por la interfaz de la aplicación de videoconferencia (fecha, participantes, título). - Archivo descargable de la aplicación de consulta del Ministerio (TESEO) que da acceso a la base de datos de las tesis doctorales publicadas.	0,20 puntos x estudiante
Participación en tribunales de tesis doctorales	Evidencias que acrediten la participación como presidente, secretario o vocal de tribunales de tesis doctorales	- Relación de los tribunales de TFG/TFM en los que ha participado como miembro del tribunal, donde conste la fecha, el título y el nombre del/de la estudiante. - Relación de los tribunales de tesis doctorales en los que ha participado como miembro donde conste la fecha, el título y el nombre del/ de la doctorando/a. - Certificado de participación.	1 punto x estudiante
PUNTUACIÓN MÁXIMA			3 puntos

Indicador D2.9 Participación en los tribunales de *Venia Docendi*, en la UNED y de plazas de profesorado en la UNED y en otras universidades

Tabla D2.9.1

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
Participación en tribunales de plazas a cuerpos docentes.	Evidencias que acrediten la participación como presidente, secretario o vocal de tribunales de plazas	- Acta de propuesta de provisión de la plaza. - Publicación del acta en la página web de la facultad/escuela que acredite la participación en el tribunal.	0,75 puntos x plaza por curso
Participación en tribunales de plazas a profesorado permanente y no permanente.		Relación de las plazas en las que ha participado como	0,5 x plaza por curso

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
		- miembro donde conste el número de la plaza, la fecha y la universidad. - Justificante de abono de dietas correspondiente a la participación como miembro del tribunal de la plaza. - Certificado de participación.	
Participación en <i>Venia Docendi</i> de profesores/as tutores/as.	Evidencias que acrediten la participación en procedimientos de evaluación y concesión de <i>Venia Docendi</i> de profesores tutores de la UNED	- Acta de la comisión de evaluación (las secretarías administrativas de los departamentos tienen acceso a AKADEMOS). - Relación de las plazas en las que ha participado como miembro del tribunal donde conste el número de la plaza, la fecha y Centro Asociado - Metadatos visibles (o descriptivos) de la reunión o grabación mostrados por la interfaz de la aplicación de videoconferencia (fecha, participantes, título). - Certificado de participación.	0,25 x plaza por curso
PUNTUACIÓN MÁXIMA			2 puntos

Indicador D2.10 El profesorado hace uso de herramientas innovadoras (p. ej IAG) y/o aplica metodologías innovadoras en su docencia.

Tabla D2.10.1

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
Utilización en la docencia de herramientas innovadoras tales como la IAG	Evidencias que acrediten el uso de herramientas y metodologías innovadoras para apoyar la enseñanza o el aprendizaje durante el periodo evaluado (IAG, generadores de imágenes, herramientas de tutoría inteligente, plataformas adaptativas, herramientas de creación	- Materiales y (o actividades docentes que incorporen IAG con enlaces que evidencien el uso docente de estas herramientas y su integración en la asignatura. - Capturas de las herramientas utilizadas. - Guías de uso de IA para estudiantes. - Capturas de materiales generados.	2 puntos

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
	automática de contenidos, etc.)		
Automatización de determinadas tareas utilizando herramientas innovadoras	Evidencias que acrediten el uso de la tecnología para automatizar tareas docentes (generación automática de cuestionarios, creación automática de bancos de preguntas, corrección automática de actividades, automatización de comunicaciones, creación de rúbricas asistida por herramientas digitales, etc.)	– Capturas de las herramientas utilizadas. – Capturas de materiales generados.	2 puntos
Implementación de nuevas metodologías de enseñanza tales como Aprendizaje invertido, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en proyectos, Estudio de casos, Gamificación, Aprendizaje por Servicio, etc. A lo largo del periodo de evaluación	Evidencias que acrediten la aplicación real de nuevas metodologías de enseñanza	– Experiencias significativas: actividades en grupo, guía de trabajo previo, rúbricas grupales, documentos de trabajo colaborativo, rankings, etc. – Enlaces a vídeos. – Capturas del curso virtual que demuestren su implementación. – Enlaces que evidencien su uso. – Convenios o colaboraciones.	4 puntos
PUNTUACIÓN MÁXIMA			4 puntos

Indicador D2.12 Felicitaciones en la docencia del profesorado y del equipo docente.

Tabla D2.12.1

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
Evidencias contrastadas de felicitaciones sobre la labor global o diferentes aspectos de la docencia del profesorado y del equipo docente durante el periodo a evaluar	Pruebas verificables de haber recibido felicitaciones por la calidad de su labor docente en su conjunto (atención al estudiantado, disponibilidad, organización de la asignatura, etc.),	– Captura de comunicaciones procedentes del estudiantado o de órganos académicos: correos electrónicos de felicitación, cartas, mensajes institucionales, felicitaciones en foros, etc. (sin exponer datos personales) – Captura de comentarios en encuestas institucionales de satisfacción.	2 puntos
Evidencias contrastadas de felicitaciones sobre algún aspecto concreto de la	Pruebas verificables de haber recibido felicitaciones relacionadas	– Captura de un mensaje publicado en el campus virtual.	1 punto

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
docencia del profesorado y del equipo docente durante el periodo a evaluar	con aspectos específicos de la actividad docente	- Menciones en informes docentes o actas - Certificado o reconocimiento formal. - Captura o enlaces a premios o reconocimientos docentes publicados en una web institucional.	
PUNTUACIÓN MÁXIMA			2 puntos

DIMENSIÓN 3_ RESULTADOS

Indicador D3.7 Obtención de reconocimiento (premio) a la docencia

Tabla D3.7.1

Aspectos para valorar	Evidencia		Puntuación
Premio Internacional en convocatoria competitiva pública	Evidencias que acrediten el reconocimiento a la docencia	— Certificado, diploma o acta del premio o accésit. — Resolución oficial. — Publicación oficial. — Enlace al video de entrega.	10 puntos
Premio nacional en convocatoria competitiva pública			8 puntos
Premio de buenas prácticas del Consejo Social de la UNED			5 puntos
Premio propio de la UNED relacionado con temas docentes			5 puntos
Premio en congreso internacional			6 puntos
Premio en congreso nacional			5 puntos
Accésit a nivel internacional			4 puntos
Accésit a nivel nacional			3 puntos
PUNTUACIÓN MÁXIMA			10 puntos

DIMENSIÓN 4_ FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE Y ACCIONES DE MEJORA

Indicador D4.1 El profesorado participa en cursos a actividades dirigidos a actualizar sus competencias docentes y sus conocimientos sobre sus disciplinas

Tabla D4.1.1

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
Realización de cursos superados dentro del plan de formación del PDI-UNED de 4 horas	Evidencias que acrediten haber participado y superado actividades formativas para la actualización permanente de las competencias docentes y/o conocimientos disciplinares.	– Certificado de asistencia y/o aprovechamiento del curso emitido por el IUED u organismo responsable de la formación donde conste el nombre del curso, nombre del profesor/a, fecha, duración y entidad organizadora. – Enlace descarga de certificados de formación en sede	1 punto x cada curso
Realización de cursos superados dentro del plan de formación del PDI-UNED de más de 4 horas			1'50 puntos x cada curso
Realización de cursos superados para actualizar competencias docentes en			0,75 puntos x cada curso

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
otras instituciones de 4 horas		electrónica, previa conexión a VPN.: https://eadmon.uned.es/portal-consulta-certificados-csv/#/admin/busqueda-certificados	1,25 puntos x cada curso
Realización de cursos superados para actualizar competencias docentes en otras instituciones de más de 4 horas			
PUNTUACIÓN MÁXIMA			4 puntos

Indicador D4.2. Estancias docentes en centro universitarios con financiación y/o sin financiación, en convocatoria pública o por los centros de destino u origen.

Tabla D4.2.1

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
Estancia en centro universitario o institución nacional	Evidencias que acrediten la movilidad docente realizada durante el periodo objeto de evaluación.	Certificado de estancia por el órgano que ha acogido al profesor/a (laboratorio, centro universitario, departamento e institución, etc.).	0,1 x cada mes de estancia
Estancia en centro universitario o institución extranjero.			0,2 x cada mes de estancia
Estancias docentes de corta duración/teaching staff/ERASMUS KA1 y KA2) (inferiores a 3 semanas y superiores a 4 días)			0,05 x estancia
PUNTUACIÓN MÁXIMA			5 puntos

Indicador D4.3 El profesorado lidera o participa en grupo y/o proyectos de innovación docente en la UNED y/u otras universidades

Tabla D4.3.1

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
Director/a de grupo de innovación docente de la UNED	Evidencias que acrediten la implicación o participación en grupos y/o proyectos de innovación docente, ya sea como responsables o como participante * Las evidencias que deben aportarse en el Autoinforme se refieren	GID/PID Notificación de la resolución de reconocimiento del GID. Publicación de la resolución de constitución del GID. Enlace a la página web institucional actualizada del GID. Certificado de pertenencia a un GID.	1 punto x curso
Director/a de proyecto de innovación docente de la UNED			1 punto x curso
Miembro de grupo de innovación docente en la UNED			0,5 puntos x curso

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
Miembro de proyecto de innovación docente en la UNED	únicamente a las que correspondan a otra universidad	– Certificado institucional de participación en PID. – Relación de PID de cursos anteriores, con coordinadores y con participantes, publicada en la página web institucional.	0,5 puntos x curso
Miembro de grupo de innovación docente en otra universidad.			0,3 puntos x curso
Miembro de proyecto de innovación docente en otra universidad		Erasmus KA1 y KA2 / Proyectos y artículo 60 de formación con empresas – Resolución o contrato que acredite el papel de investigador principal o colaborador. – Certificado de participación emitido por la universidad.	0,3 puntos x curso
Investigador principal en proyectos de innovación docente o asociaciones estratégicas docentes (dentro de los programas Erasmus, KA1 y KA2)			1,5 puntos x curso
Participante/Colaborador en proyectos de innovación docente o asociaciones estratégicas docentes (dentro de los programas Erasmus, KA1 y KA2)			0,75 puntos x curso
Investigador principal en proyectos y artículos 60 de formación con empresas donde se realicen actividades docentes			1 punto x curso
Investigador colaborador de proyectos y artículo 60 de formación con empresas donde se realicen actividades docentes			1 punto x curso
PUNTUACIÓN MÁXIMA			4 puntos

Indicador D4.4 El profesorado es autor de publicaciones orientadas a la docencia y/o a la innovación docente universitaria.

Tabla D4.4.1

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
Artículo docente publicado en revista docente de reconocido prestigio con factor de impacto (JCR, Scoopus)	Evidencias que acrediten la producción académica relacionada con la docencia universitaria y la innovación docente.	– Identificador de la publicación digital (DOI). – Enlace al artículo publicado. – Captura de la indexación.	1,5 puntos x artículo

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
Artículo docente publicado en revista con factor de impacto (JCR, Scoopus)		Referencia bibliográfica completa que acredite la publicación.	1 punto x artículo
Artículo docente publicado en revista docente perteneciente a otros indicadores de impacto			0,75 puntos x artículo
Artículo docente publicado en un libro de reconocido prestigio	Evidencias que acrediten la producción académica relacionada con la docencia universitaria y la innovación docente.	Enlace al artículo publicado. Índice del libro, ISBN. Referencia bibliográfica completa que acredite la publicación.	1 punto x artículo
Artículo docente publicado en actas y congresos relacionados con la docencia		Actas. DOI (si existe) o ISBN.	0,5 puntos x artículo
PUNTUACIÓN MÁXIMA			3 puntos

Indicador D4.5 El profesorado participa activamente en congresos, jornadas y/o talleres sobre docencia y/o innovación docente universitarias.

Tabla D4.5.1

Aspectos para valorar	Evidencias		puntuación
Participación en congreso internacional de innovación docente de 20 horas o mas	Evidencias que acrediten la implicación o participación en congresos, jornadas y/o comités sobre docencia y/o innovación docente, ya sea como responsables o como participante	Certificado de participación emitido por la institución. En el caso de la UNED, a través del IUED.	2 puntos x congreso
Participación en congreso internacional de innovación docente de menos de 20 horas			1 punto x congreso
Participación en congreso nacional de innovación docente de 20 horas o más			1,5 puntos x congreso
Participación en congreso nacional de innovación docente de menos de 20 horas			0,75 puntos x congreso
Participación en jornadas de innovación docente de la UNED de 20 horas o más			1,5 puntos x jornada
Participación en jornadas de innovación docente de la UNED de menos de 20 horas			0,75 puntos x jornada
Miembro del Comité científico u organizador de			2 puntos x jornada

Aspectos para valorar	Evidencias		puntuación
jornadas de innovación docente de la UNED u otras universidades			
Participación en talleres orientados a la docencia de 4 horas			0,5 puntos x taller
Participación en talleres orientados a la docencia de más de 4 horas			0,6 puntos x taller
Asistencia a congresos y jornadas sobre docencia			0,3 puntos x congreso o jornada
PUNTUACIÓN MÁXIMA			2 puntos

Indicador D4.6 El profesorado analiza los resultados de la asignatura y, en su caso, propone acciones de mejora continuada para los **cursos** siguientes.

Tabla D4.6.1

Aspectos para valorar	Evidencias		Puntuación
Planteamiento de acciones de mejora de los resultados de las asignaturas impartidas	Evidencias que acrediten que se analizan los resultados de la asignatura y se detentan posibles mejoras.	— Informes de seguimiento de la asignatura. — Informes de coordinación. — Actas de coordinación. — Documentos de análisis de resultados. — Memorias docentes. — Cuestionario de aportaciones del equipo docente para la mejora de la asignatura.	
Seguimiento y ejecución de las acciones de mejora planteadas en cursos anteriores			
Elaboración de un plan de mejora de la actividad docente			
PUNTUACIÓN MÁXIMA			6 puntos