

Informe de resultados

ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL DE DOCTORES (R.D. 2011) 3 AÑOS DESPUÉS DE TITULARSE.

Curso académico 2013-14. Universidad Nacional de Educación a Distancia.



Vicerrectorado de Estudiantes.

Centro de Orientación y Empleo. Observatorio de empleabilidad y
empleo

Madrid. Octubre 2017.

Equipo de trabajo

Coordinadora y directora del COIE: Nuria Manzano Soto.

Técnicos: Lara Alba Hernaiz, Gomer Betancor Nuez, Roberto Cilleros Conde, Diego Cuenca Gómez-Limón, David Prieto Serrano.

Datos de titulados proporcionados por la Oficina de Calidad y la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED.

Índice

Resumen	3
1. Justificación	4
2. Población de doctores titulados en 2014 (R.D. 2011)	5
3. Situación laboral y perspectiva profesional.....	8
4. Propuestas de mejora	14
5. Anexo. Ficha técnica y cuestionario	17

Resumen

En el año 2014 se titularon un total de 13 doctores (R.D.2011) por la UNED. Los egresados se distribuyen por todas las ramas de conocimiento, a excepción de Ciencias de la Salud. Su edad mediana es de 33 años y edad media de 37. Un 69% son hombres. Su residencia en el momento de obtener el título se concentra en Madrid (62%). Un 31% accedieron a doctorado mediante Diploma de Estudios Avanzados, y el resto mediante Máster Oficial. En la mayoría de los casos estudiaron en Universidades públicas. La duración media de sus estudios doctorales fue de 3,8 años, un 61% optaron a premio extraordinario y un 30% tuvieron mención internacional.

Excepto un doctor, se encuentran empleados 3 años después de titularse, y el único en situación de desempleo ha tenido un empleo en un Centro de Investigación tras la obtención del título. Un 50% trabajan en la Universidad (como Ayudantes Doctor, Profesor Asociado o con contratos/becas postdoctorales). Generalmente se encuentran en una etapa consolidada, con amplia experiencia, de su trayectoria profesional. Solo un 27% mantiene el empleo que tenía al inicio de sus estudios de doctorado. En relación a su puesto de trabajo principalmente se perciben adecuadamente cualificados o sobrecualificados, y generalmente expresan satisfacción en su empleo actual.

Su principal motivación para realizar estudios de doctorado era el desarrollo personal, en segundo plano la promoción académica y apenas se menciona la motivación de un cambio de profesión. En este sentido, generalmente consideran que han cumplido sus expectativas iniciales. Las principales dificultades para cumplir sus objetivos iniciales son la falta de financiación de los grupos de investigación, la carga administrativa y la excesiva burocracia.

1. Justificación

El Observatorio de Empleabilidad y Empleo (OEE) es un servicio adscrito al Centro de Orientación y Empleo (COIE) de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Entre sus funciones se encuentran la recogida, análisis y difusión de la información referente al proceso de inserción laboral y profesional de los titulados en esta Universidad. La labor de este Observatorio está encaminada a cumplir, entre otros, con los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar una panorámica sobre la inserción laboral y profesional de los titulados, a través de un sistema de encuestas establecido para este fin.
- Analizar la satisfacción de las empresas y de los estudiantes de la UNED que han realizado prácticas profesionales.
- Reflejar la satisfacción de los titulados con la adquisición de competencias transversales a lo largo de su trayectoria académica, así como la adecuación de las mismas en su desarrollo profesional.

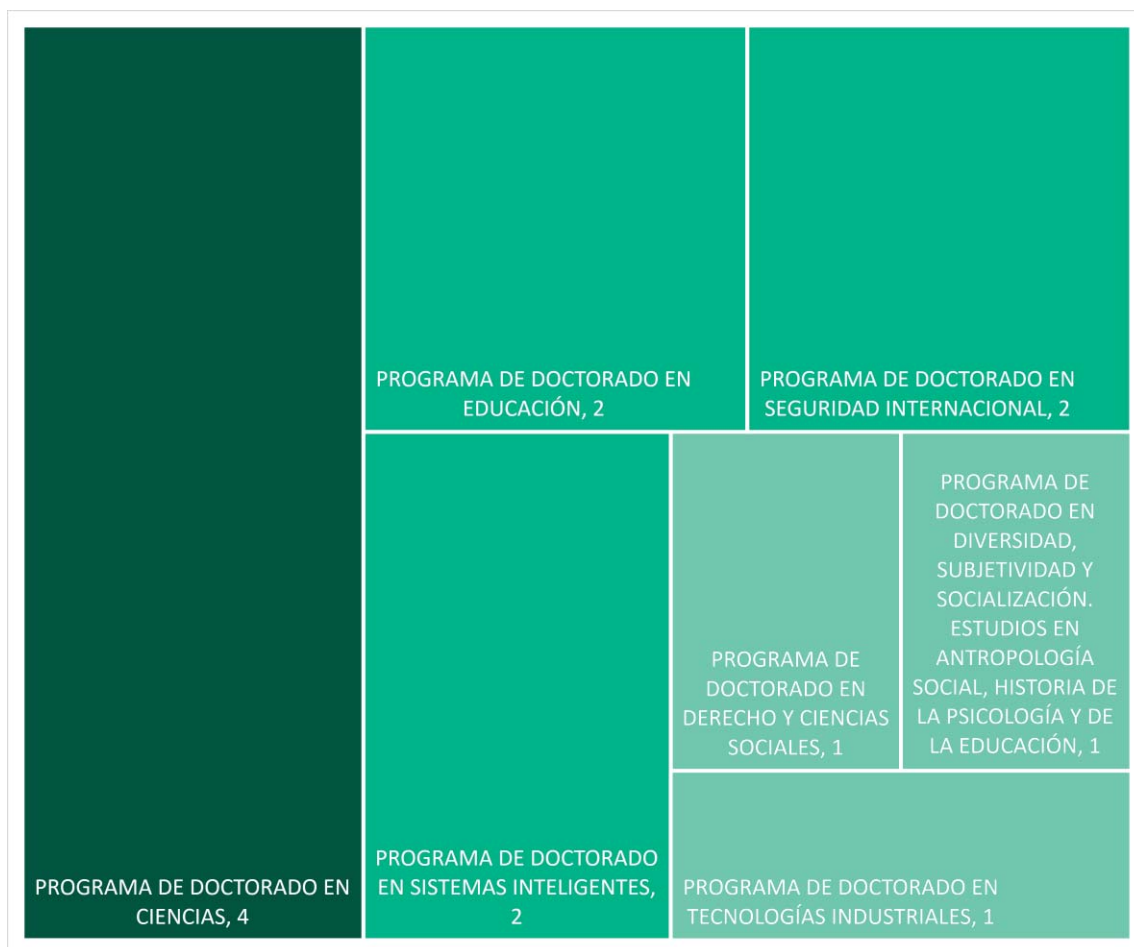
Con objeto de implementar un sistema de seguimiento de la inserción laboral y profesional de los doctores que han cursado enseñanzas oficiales de doctorado en esta universidad, se plantea una encuesta piloto con el doble objetivo de: 1) contribuir activamente a la rendición de cuentas en materia de empleabilidad de cara al seguimiento por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Evaluación (ANECA) en sus programas MONITOR y VERIFICA, y, 2) testar la encuesta y desarrollar una metodología completa para llevar a cabo el seguimiento y evaluación de futuras promociones de doctores.

De forma más concreta, esta encuesta piloto se implementa 3 años después de la obtención del título de Doctor, y responde a la necesidad de registrar evidencias de seguimiento de la inserción laboral de los doctores/as egresados en 2014, tal y como exige la Evidencia nº15 del programa MONITOR de la ANECA.

2. Población de doctores titulados en 2014 (R.D. 2011)

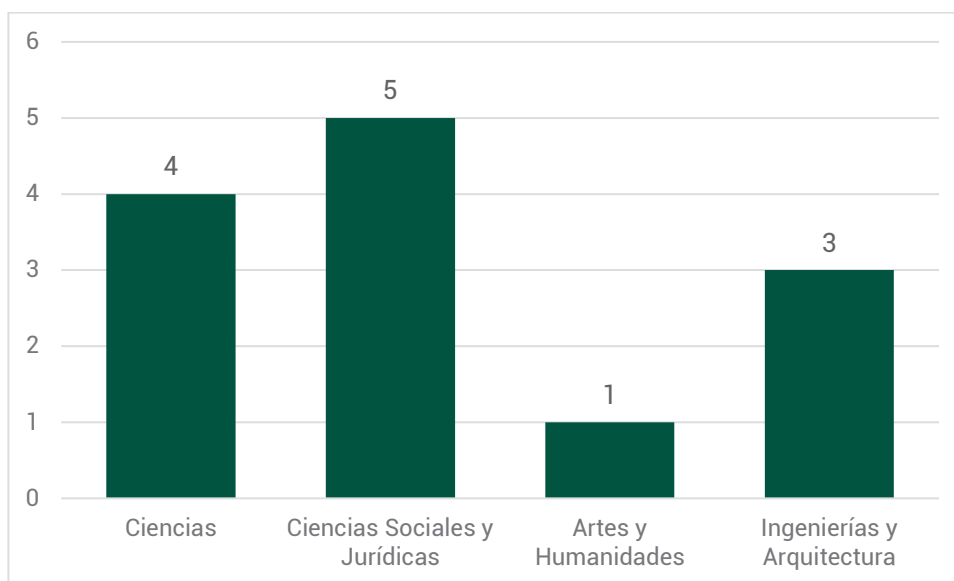
En el curso 2009/10 se inició la oferta e implantación de programas de doctorado adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (RD 1393/2007). En el año 2012/13, acorde con el R.D. 99/2011 se acordó la creación y desarrollo de la Escuela de Doctorado de la UNED, extinguiéndose progresivamente todos los planes de estudios anteriores. En el curso 2014 tenemos los primeros datos de doctores egresados bajo este nuevo plan. En total, como refleja el Gráfico 1, en ese curso egresaron 13 doctores/as. Como refleja el Gráfico 2, hay doctores en todas las ramas, excepto Ciencias de la Salud.

Gráfico 1. Población de doctores egresados en 2014 por tipo de programa y número de egresados.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Oficina de Calidad UNED y Escuela Internacional de Doctorado UNED.

Gráfico 2. Doctores egresados en 2014 por rama de estudios.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Oficina de Calidad UNED y Escuela Internacional de Doctorado UNED.

En cuanto al perfil de los doctores, encontramos una edad mediana de 33 años (edad media de 37). Como es habitual en los egresados de doctorado a nivel nacional, encontramos una amplia masculinización en comparación a otros niveles educativos inferiores; 9 son hombres (69%). Por provincia de residencia, encontramos una alta concentración en Madrid, 8 residían en Madrid en el momento de titularse (62%). El resto se distribuyen entre Albacete, Asturias, Teruel, Valencia y Zaragoza. Solamente un doctor tiene nacionalidad distinta de la española.

En relación a la experiencia formativa previa, encontramos heterogeneidad. Cuatro de los encuestados (31%) accedieron al doctorado a través de un Diploma de Estudios Avanzados (DEA) que acredita la suficiencia investigadora, el resto accedieron tras haber cursado un Máster Oficial. Previamente todos habían estudiado Licenciaturas e Ingenierías (planes antiguos). En todos los casos, excepto uno, la formación se desarrolló en Universidades Públicas (tanto a nivel de primer y segundo ciclo, como de tercer ciclo).

La duración media de sus estudios de doctorado fue de 3,8 años, siendo 4 años la moda. La persona que más tiempo tardó en doctorarse necesitó 6 años, y la

que menos, 2 años. No obstante, durante la realización de esa pregunta salían a la luz situaciones en las que la duración del doctorado en la UNED fue de un solo curso académico, que se correspondía con último año del doctorado, ya que procedían de programas de doctorado en otras universidades, por lo que hemos de ser cuidadosos con este dato.

Entre las razones que explican la duración de los programas, los que menos tiempo tardaron lo adscriben al trabajo que habían realizado previamente y a un alto nivel de conocimiento sobre la temática. Las personas que más tardaron en doctorarse justifican la dilación en base a cambios de universidad o de plan, abandono del programa, o a necesidades específicas del estudio. Los doctores han tardado una media de 46 días en leer su tesis desde que han hecho el depósito de la misma.

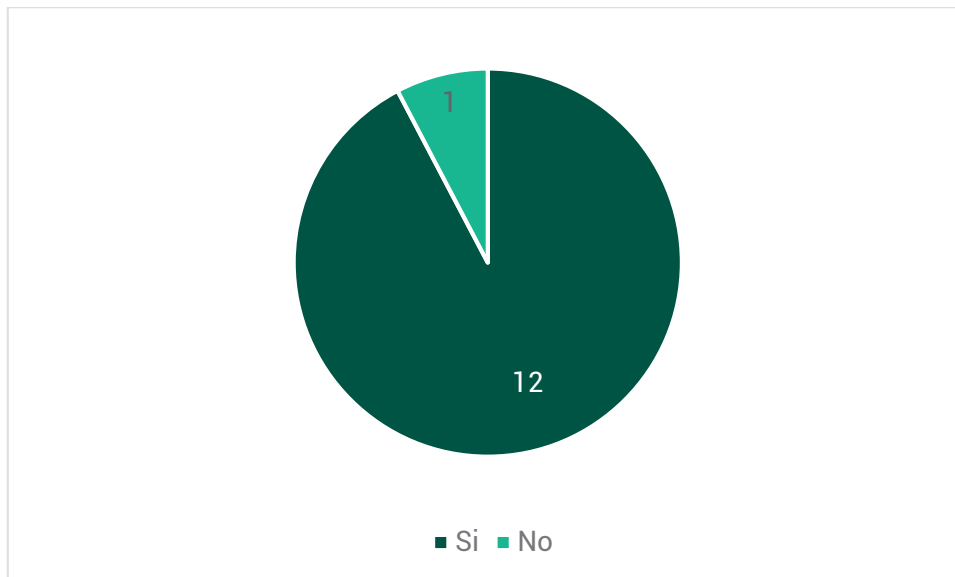
El resultado de sus tesis doctorales es una nota de sobresaliente para la totalidad de la población, 11 de ellos tienen *cum laude* (85%), 8 optan a premio extraordinario (61%) y 4 tienen mención internacional (30%).

3. Situación laboral y perspectiva profesional

3.1. Situación laboral

La gran mayoría de los doctores actualmente se encuentran empleados. Como puede observarse en el Gráfico 3, únicamente uno de ellos está en situación de desempleo. La única persona en situación en desempleo estuvo trabajando en un Centro de Investigación tras la titularse como Doctor.

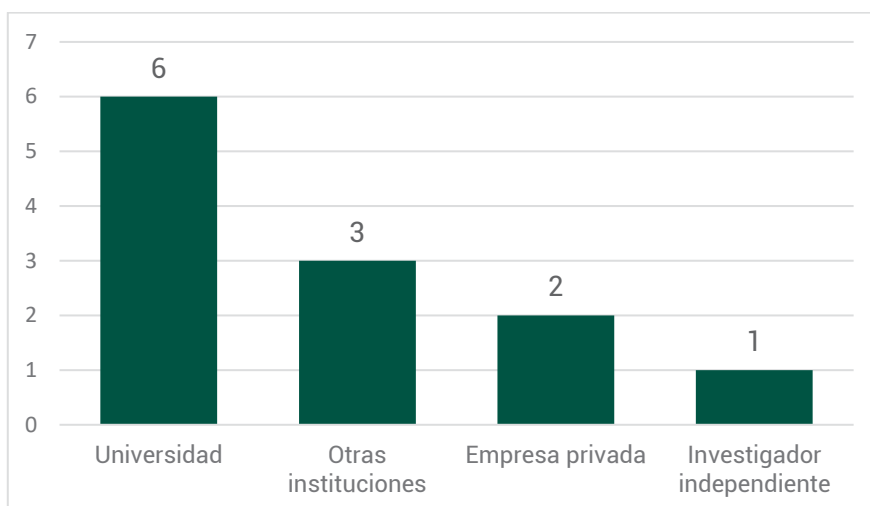
Gráfico 3. Situación laboral en 2017



Fuente: Elaboración propia a partir de entrevista telefónica y datos en LinkedIn (n=13).

En el Gráfico 4, podemos observar que: entre las 12 personas, 6 lo hacen en la Universidad (50%), todos ellos en la universidad pública; 3 de ellos en otras instituciones (25%); 2 en la empresa privada (15%); y uno de ellos trabaja como investigador independiente. Entre quienes trabajan en la Universidad, dos trabajan en instituciones en el extranjero: De los que se emplean en la empresa privada, hay uno que trabaja en el extranjero. En cuanto a su categoría laboral, dos tienen la categoría de Ayudante Doctor, dos tienen contratos o becas postdoctorales, uno es profesor ayudante y otro es profesor asociado.

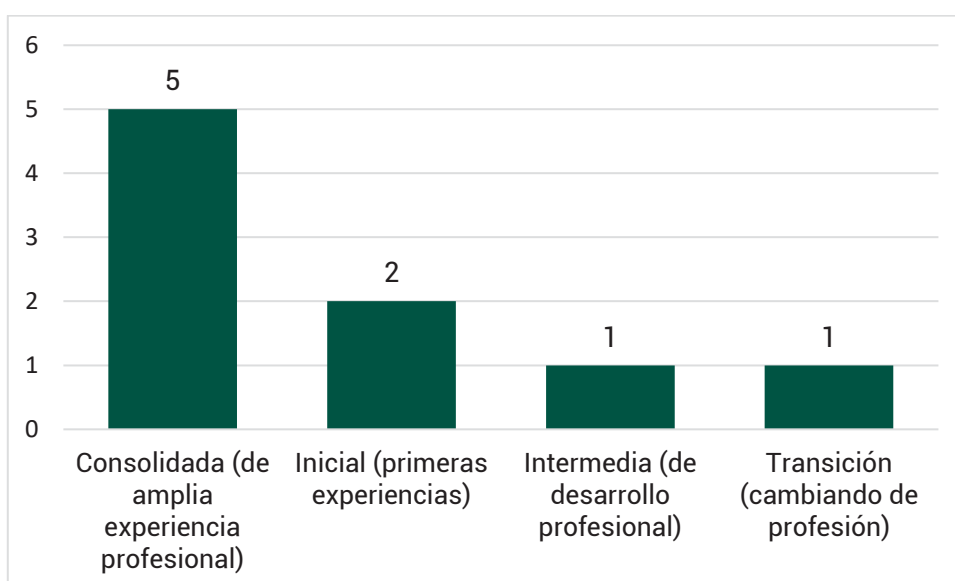
Gráfico 4. Ocupación de los egresados en 2017



Fuente: Elaboración propia a partir de entrevista telefónica y datos en LinkedIn (n=12).

En el Gráfico 5 podemos observar que la mayor parte de los Doctores (5) definen su trayectoria profesional como consolidada, es decir, que cuentan con una amplia experiencia en su ámbito. La mayoría ha tenido varios empleos a lo largo de su carrera profesional, solo 3 (27%) se mantienen en el mismo empleo que tenían al principio del doctorado.

Gráfico 5. Etapa profesional en 2017

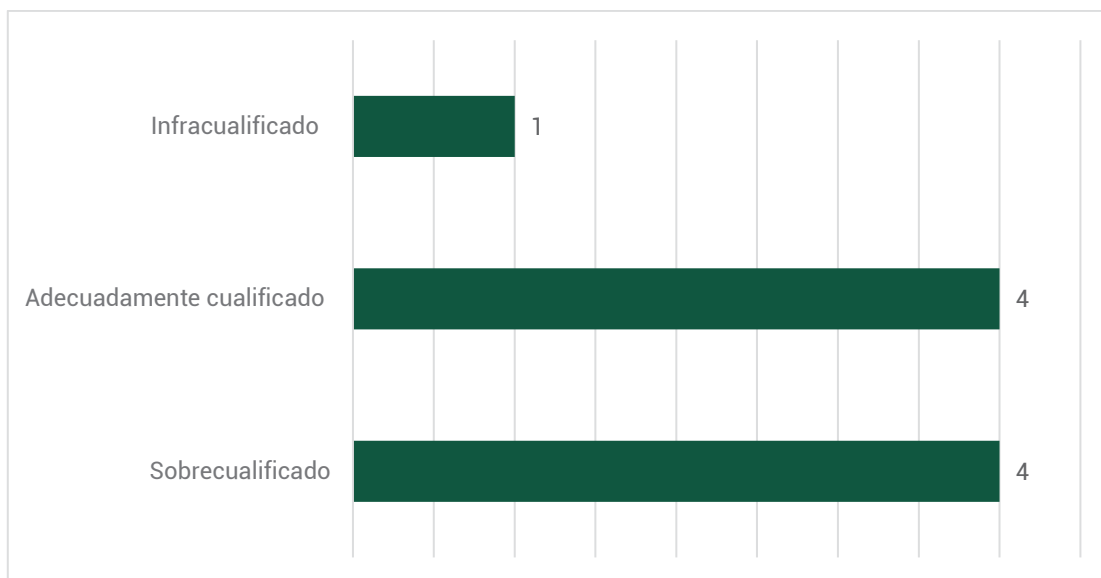


Fuente: Elaboración propia a partir de entrevista telefónica (n= 9).

Por otro lado, la percepción es que la influencia del doctorado en la situación laboral de los/as doctores/as es alta, con una media de 3,44 que se pregunta en una escala de 1 (mínimo) a 5 (máximo).

En el Gráfico 6 podemos observar la percepción sobre el ajuste de su nivel de cualificación con su puesto laboral. La mayoría de quienes responden se perciben adecuadamente cualificados o sobrecualificados para el puesto de trabajo que desempeña.

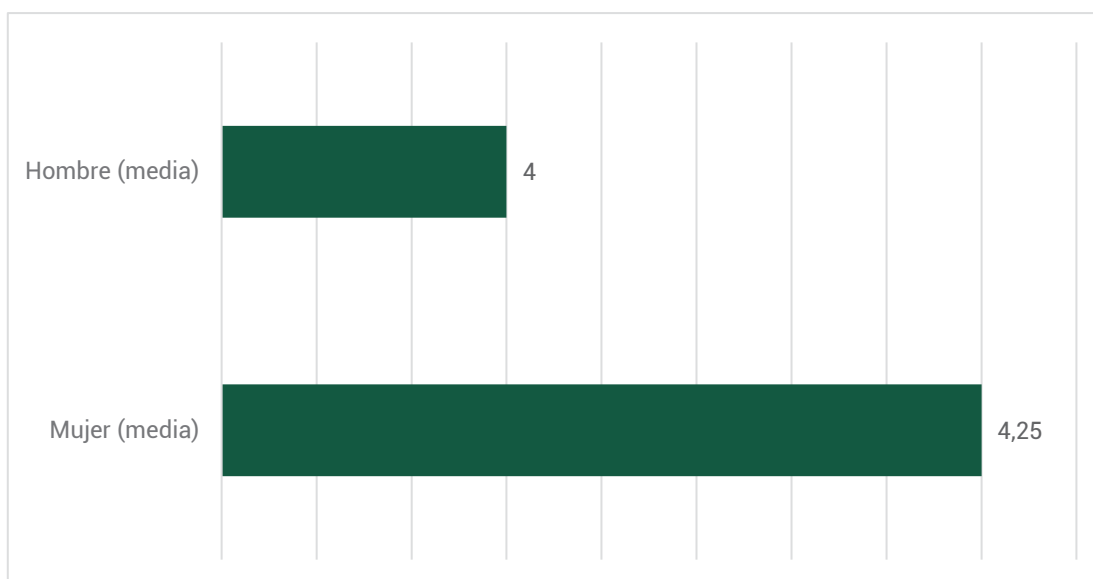
Gráfico 6. Nivel de cualificación de los egresados en 2017



Fuente: Elaboración propia a partir de entrevista telefónica (n=9).

En ese sentido, con respecto al nivel de satisfacción sobre el último empleo, las respuestas reflejadas en el Gráfico 7 nos muestran una satisfacción general bastante alta, que apenas cambian dos décimas por sexo, como se puede observar en el siguiente gráfico.

Gráfico 7. Nivel de satisfacción sobre las condiciones laborales (media por sexo)

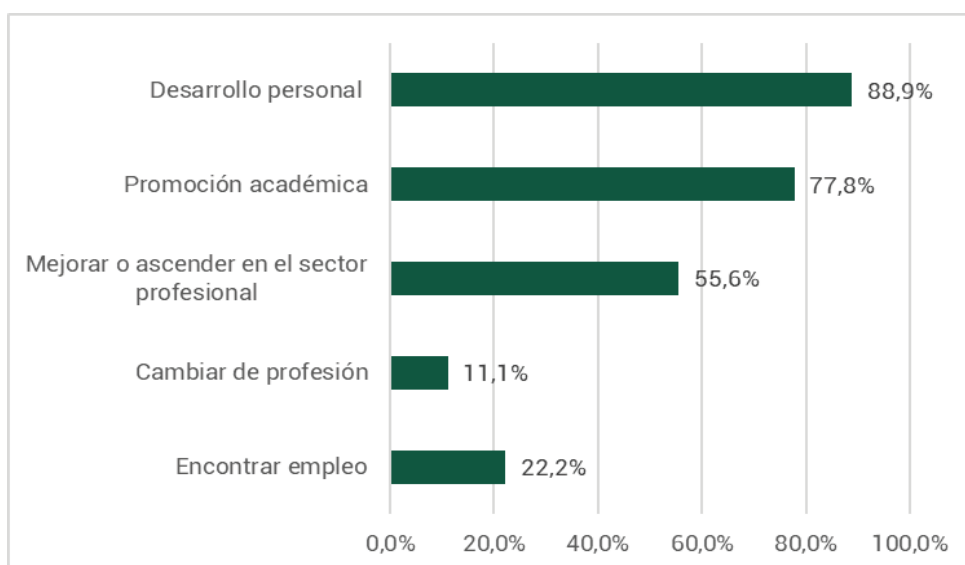


Fuente: Elaboración propia a partir de entrevista telefónica (n=9).

3.2. Motivaciones y expectativas

La principal motivación de los egresados encuestados para realizar el doctorado, como muestra el Gráfico 8, es el desarrollo personal. En segundo lugar, muy próxima a la primera, es la promoción académica. Algo más de la mitad indicaron que mejorar o ascender en el sector profesional también fue una motivación. Sin embargo, cambiar de profesión ha sido la opción menos contemplada, seleccionada por solo uno de los encuestados.

Gráfico 8. Motivaciones para realizar el doctorado en la UNED



Fuente: Elaboración propia a partir de entrevista telefónica (n=9).

A la vez que se indaga sobre las motivaciones, también se intenta conocer el cumplimiento de las expectativas que los egresados proyectaron sobre el doctorado. En relación a la pregunta sobre las expectativas, todos los encuestados consideran que sus expectativas iniciales al realizar el doctorado se han cumplido.

El Gráfico 9 nos aporta la información relativa a la vía de financiación principal que mantuvieron los doctorandos. A pesar de la escasa muestra, podemos afirmar que predominan las becas y contratos de investigación. Y que en estos casos queda descartada la financiación a través de la docencia en la universidad, los ahorros propios o familiares, o créditos bancarios.

Gráfico 9: Principal fuente de financiación durante el doctorado.



Fuente: Elaboración propia a través de los datos de la encuesta telefónica. n=9

Las principales dificultades para cumplir sus objetivos iniciales al realizar el doctorado (manifestadas en las entrevistas telefónicas) tienen relación con la carga administrativa y la excesiva burocracia, la falta de financiación en grupos de investigación. Es necesario resaltar que casi la mitad de los entrevistados no encontraron trabas significativas para materializar sus expectativas.

4. Propuestas de mejora

A continuación, se detallan algunas propuestas de mejora del estudio y seguimiento de las trayectorias y transiciones laborales de los mismos.

En lo referente al cuestionario utilizado, es importante rediseñar la dimensión del empleo y que recoja las posibilidades de compatibilizar empleos antes y después del doctorado. Y la relación e influencia de los mismos para la trayectoria formativo-laboral. También es pertinente indagar en el objetivo explícito por el que se realiza el doctorado, y si este motivo es estrictamente laboral, más allá de que pueda tener diferentes motivaciones. A ello se suma la necesidad detectada de recoger aspectos de la trayectoria formativo-laboral de la persona egresada, tal como motivaciones para realizar el doctorado en la UNED, los años de duración, las incidencias en el transcurso, etc.

Otras cuestiones que han salido en la encuesta telefónica y que no eran esperadas deben ser también contempladas en el nuevo cuestionario, tales como:

- Duración corta (vienen de otros doctorados) o larga (se han cambiado de programas) del doctorado.
- La diferencia que puede haber en realizar doctorado en la UNED con respecto a una universidad presencial.
- Temas muy específicos que distinguen a los nuevos programas de doctorado como: mención internacional (y ligado a ello estancias de investigación, tesis en otro idioma), artículos indizados en revistas de impacto.
- Utilidad concreta del doctorado (más allá de ser profesor y/o investigador).
- Contratos postdoctorales después del doctorado UNED como uno de los indicadores que demanda ANECA.

En este sentido, varias de estas dimensiones se podrían recoger mejor con técnicas cualitativas (principalmente entrevistas cualitativas a diferentes perfiles de egresados/as de doctorado y por las diferentes ramas de conocimiento científico). Con esta información, tal como se ha realizado en otros estudios del Observatorio de Empleabilidad y Empleo, se puede incorporar al cuestionario diferentes dimensiones de análisis que complete una radiografía amplia del fenómeno.

Con respecto a la valoración de los nuevos programas de doctorados regulados por el Real Decreto 99/2011 y que se adscriben a la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED (EIDUNED), hay varias dimensiones de análisis susceptibles de ser recogidas en el próximo cuestionario de cara al seguimiento y acreditación de los programas. Sobre la base de ese Real Decreto, algunas de estas dimensiones a recoger en próximo cuestionario son: % de investigadores con experiencia acreditada; los proyectos competitivos en que participan; grado de internacionalización de los doctorados; resultados en términos de co-tutelados, menciones europeas e internacionales; % de doctorados industriales; contratos postdoctorales posteriores al doctorado a la UNED y tipología y acceso a los mismos; transferencia de la investigación.

Otras dimensiones a incluir es la valoración de la transición de los doctorados de las facultades a la EIDUNED, y las particularidades y potencialidades que aporta la UNED como universidad no presencial en este tipo de estudios.

Para valorar estas dimensiones se recomienda realizar un *pretest* del cuestionario y aplicarlo a una muestra de egresados/as de doctorado de 2015. A partir del siguiente año es más adecuado que sea una encuesta más larga y completa, que sea implementada por la aplicación informática de la Oficina de Calidad, para que pueda ser estandarizada y se maximice la tasa de respuesta.