



**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
MEMORIA 2004/2005**

**Vicerrectorado de Investigación**

**SEPTIEMBRE 2005**

## La presente memoria recoge las actividades desarrolladas por el IUED a lo largo del curso 2004-2005

Las actividades reflejadas en la memoria responden a los objetivos institucionales asignados a este Instituto en lo que se refiere a la investigación institucional, la formación de nuestros docentes (profesores de la Sede Central y tutores), especialmente en el marco del desarrollo del Plan de Virtualización de la Universidad y la evaluación de materiales didácticos.

### Resumen de actividades principales

En relación a la investigación institucional se ha elaborado el **anuario estadístico** del curso 2003-2004 y se ha puesto en marcha el proyecto de investigación **Actitudes y valores hacia la ciencia y la tecnología en los alumnos del curso de Acceso para mayores de 25 años de la UNED**, encargado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), para lo cual se ha firmado un convenio entre la UNED y la Fundación. Asimismo, se ha llevado a cabo el **tratamiento estadístico de la Encuesta para la virtualización realizada por la Comisión de Prospectiva para la Virtualización** (Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Tecnológico) realizada entre los meses de julio y octubre de 2004 entre profesores de la Sede Central, tutores y estudiantes. Finalmente, sigue en curso el **estudio de las características psicosociales del alumnado de la UNED**, en su fase longitudinal.

En el área de **Formación del profesorado**, el IUED ha desarrollado nuevas ediciones del **Curso de Tutor-T con un total de 302 participantes**, y del **Curso de Venia Docendi con un total de 189 inscritos** con asistencia presencial en dos jornadas de presentación del curso en los Centros Asociados de Almería y Madrid. Estos cursos están basados en el uso de comunidades virtuales de aprendizaje y trabajo. Asimismo, se ha iniciado un nuevo plan de **formación metodológica en el uso de WebCT** dirigido a profesores de la Sede Académica, más centrado en la metodología de la enseñanza en-línea que en el uso de la herramienta. Se han desarrollado **un total de 54 cursos con 520 profesores inscritos**. Asimismo, se han impartido **cursos al personal de USO-PC** (Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Tecnológico) y se ha celebrado el **1er Encuentro Virtual de Coordinadores de Virtualización de Centros Asociados** (2-30 de Junio de 2005).

Por otra parte, el IUED ha estado elaborando un **programa formativo piloto para los alumnos nuevos de la UNED en materia de educación a distancia**, especialmente en lo concerniente al uso de los cursos virtuales. Este programa piloto comenzará a desarrollarse en el curso 2005-2006 a través de documentación diversa dirigida a los alumnos (en las páginas web del IUED), así como de la colaboración de los coordinadores de virtualización de los Centros Asociados para la realización de jornadas presenciales.

En el área de evaluación, durante el curso académico 2004-2005 se ha producido un cambio en la estructura orgánica del instituto al incorporarse la *Unidad Técnica de Evaluación*

*Institucional* (UTEVI) a la Dirección de Evaluación dependiente del Vicerrectorado de Evaluación y Calidad.

La **Unidad de Evaluación de Materiales Didácticos** (MADI) ha continuado con sus trabajos de evaluación de materiales remitidos por el Vicerrectorado de Medios Impresos con un total de **15 Unidades Didácticas, 28 guías didácticas y 14 publicaciones diversas, tanto de la UNED como de otras instituciones evaluadas.**

En cuanto a su actividad externa, el IUED ha desarrollado la **XXII Edición del Curso Iberoamericano de Educación a Distancia** que ha contado con la participación de **17 profesionales de 7 países iberoamericanos.** En la presente edición, se ha llevado a cabo una **actualización importante de la estructura y metodología del curso.** En la presente convocatoria, el IUED ofrece un nuevo formato de curso destinado a la formación de profesionales de la educación a distancia. El **nuevo formato** es de **carácter mixto y semipresencial, constando de dos fases de trabajo a distancia en una comunidad virtual de aprendizaje y una fase presencial destinada al desarrollo de talleres de carácter práctico.** La formación e interacción de la comunidad virtual ha sido posible gracias a la plataforma tecnológica aLF2. El Curso se ha entre los meses de **noviembre del 2004 y junio del 2005.**

Durante el curso 2004-2005 se ha puesto en funcionamiento una **nueva Web del IUED.**

Finalmente **el IUED ha participado en diferentes eventos nacionales e internacionales** dando a conocer el modelo metodológico de la UNED y las actividades propias del Instituto. Destacamos su **participación en la organización y desarrollo de las I Jornadas sobre el uso de las TIC en la UNED,** y ha contribuido en labores de asesoramiento y formación para otras instituciones nacionales e internacionales, tal y como se detalla a continuación.

## 1. ACTIVIDADES GENERALES DEL IUED

### 1.1. Publicaciones electrónicas

Marauri Martínez de Rituerto, P. M. (2004): Instalación y uso del programa Skype. *Material Didáctico del Módulo I del Curso Iberoamericano de Educación a Distancia de la UNED*

Sánchez-Elvira, A.(2004). Creación de comunidades virtuales de aprendizaje: Definición y metodología. *Material Didáctico del Módulo I del Curso Iberoamericano de Educación a Distancia de la UNED*

Sánchez-Elvira, A.(2005). Becoming a successful e-learning participant: some empirical data. *EDEN 2005 Annual Conference: Lifelong E-Learning*. Proceedings Helsinki, June 2005

Santamaría, M (2004): TeleUNED-. Audio y vídeo a través de Internet. *Material Didáctico del Módulo I del Curso Iberoamericano de Educación a Distancia de la UNED*

Santamaría, M (2004): TeleUNED-. La plataforma de teleformación aLF2. *Material Didáctico del Módulo I del Curso Iberoamericano de Educación a Distancia de la UNED*

Santamaría, M. y Sánchez-Elvira, A.(2004). Comunicación, interacción y participación a través de foros. *Material Didáctico del Módulo I del Curso Iberoamericano de Educación a Distancia de la UNED*

Sánchez-Elvira, A. y Santamaría, M.(2004). *Guía para la virtualización de las enseñanzas regladas de la UNED*. IUED, 2005.

### 1.2. Asistencia a Reuniones y Congresos

*Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED*, Madrid, 15-19 de Noviembre de 2004

*Seminario de Evaluación del Curso de Experto en Administradores de la Educación (CADE)*. Cartagena de Indias, 29 de noviembre a 3 de diciembre de 2004

*Seminario de Evaluación de la Maestría Internacional en Drogodependencias*. Cartagena de Indias 21 a 24 de febrero de 2005

*I Jornadas sobre el uso de las TIC en la UNED*. UNED, Madrid abril de 2004

*Seminario sobre posibilidades implementación de formación a distancia en el marco del programa Twinning Phare de la Unión Europea-Turquía para la definición de políticas de*

*prevención y tratamiento en materia de Drogodependencias.* Universidad de Ankara. Ankara (Turquía), 28 de marzo al 1 de abril de 2005)

*IX Seminario de la Red de Docencia Universitaria (REDU).* Madrid 21 de septiembre de 2005

*II Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria: El reto de la convergencia europea.* Madrid, 21 a 23 de septiembre de 2005

### **1.3. Participación en Reuniones, Congresos y Seminarios**

Fernández, E., Sánchez-Elvira, A. y Amor, P. (2004). Variables motivacionales y estrategias de aprendizaje en los alumnos de la UNED II: Análisis psicométrico de las escalas utilizadas. *V Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED*, Madrid, 15-19 de Noviembre de 2004

Sánchez-Elvira, A.(2004). Moderadora de la mesa redonda: *Análisis del uso y aprovechamiento de los cursos virtuales por los alumnos de la Facultad de Psicología de la UNED.* *Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED*, Madrid, 15-19 de Noviembre de 2004

Sánchez-Elvira, A.(2004). Perfiles de éxito y fracaso en el aprovechamiento de la metodología activa y colaborativa del CADE. *Seminario de Evaluación del Curso de Experto Universitario en Administración de la Educación.* Cartagena de Indias, Colombia, 6-8 de diciembre de 2004

Sánchez-Elvira, A.(2005). Becoming a successful e-learning participant: some empirical data. *EDEN 2005 Annual Conference: Lifelong E-Learning.* Helsinki, 20-23 June 2005

Sánchez-Elvira, A., Fernández, E. y Amor, P.(2004). Personalidad, autorregulación y uso diferencial de estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio en los alumnos de la UNED. *V Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED*, Madrid, 15-19 de Noviembre de 2004

Sánchez-Elvira, A., Rodríguez de Miñón, P., Navas, M.J., Gonzalez, M., Santamaría, M., y Ros, S. (2004). Mesa redonda: *Análisis del uso y aprovechamiento de los cursos virtuales por los alumnos de la Facultad de Psicología de la UNED.* *Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED*, Madrid, 15-19 de Noviembre de 2004

Santamaría, M.(2004). Análisis de la funcionalidad de la plataforma aLF2 en el Curso de Experto Universitario en Administración de la Educación (CADE). *Seminario de Evaluación del Curso de Experto Universitario en Administración de la Educación.* Cartagena de Indias, Colombia, 6-8 de diciembre de 2004

Santamaría, M.(2005). Evaluación del desempeño de la función tutorial en la Maestría Internacional en Drogodependencias. *Seminario de Evaluación de la Maestría Internacional en Drogodependencias.* Cartagena de Indias 21 a 24 de febrero de 2005

Santamaría, M.(2005). La experiencia de la UNED en la aplicación de nuevas tecnologías a cursos de postgrado. *Seminario sobre posibilidades implementación de formación a distancia*

en el marco del programa *Twining Phare* de la Unión Europea-Turquía para la definición de políticas de prevención y tratamiento en materia de Drogodependencias. Universidad de Ankara. Ankara (Turquía), 28 de marzo al 1 de abril de 2005)

Santamaría, M. y Sánchez-Elvira, A.(2005). Avance de conclusiones de la encuesta sobre el uso de la virtualización realizada por la Comisión de Prospectiva sobre la virtualización. / *Jornadas sobre el uso de las TIC en la UNED*. UNED, Madrid abril de 2004

#### 1.4. Cursos de Cooperación Internacional

### XXII CURSO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El Curso Iberoamericano tiene como objetivo prioritario la formación de profesionales de la educación para el desarrollo de programas innovadores de educación a distancia en sus respectivos países. El Curso Iberoamericano, en su XXII edición, inició su andadura como curso de carácter mixto (presencial / a distancia). A partir de esta convocatoria, el Curso ha contemplado la construcción de una comunidad virtual de aprendizaje y trabajo entre los profesionales que tomen parte en el Curso. Este intercambio durante meses entre colegas que se encuentran en una situación profesional similar en distintos países iberoamericanos ha enriquecido, sin duda, los contenidos aportados por los profesores en sus materiales de estudio y contribuyó, tanto al éxito en la consecución de sus intereses personales, como a los propios objetivos del Curso

El diseño del curso se ha dividido en tres fases principales:

**I Fase a distancia** (del 2 de noviembre de 2004 al 4 de febrero de 2005). Tres módulos cuyos objetivos son, en primer lugar, que los participantes se entrenen en el necesario manejo de una comunidad de trabajo virtual bajo el soporte de la plataforma educativa de la UNED, aLF2; en segundo lugar, que conozcan la evolución seguida por los sistemas de educación a distancia hasta el momento presente, así como su ejemplificación en el Modelo específico, tanto de organización como metodológico, de la UNED); por último, que se inicien en la elaboración y gestión de proyectos de intervención educativa de forma que puedan ir articulando su propio proyecto. El curso tuvo un seguimiento tutorizado. Los participantes trabajaron *en-línea*, mediante técnicas de trabajo activo y colaborativo y tuvieron acceso a la información gracias a medios como Tele-UNED, uso de foros y *chats* y a material en formato .PDF en red.

**II Fase presencial en Madrid** (5 semanas, del 14 de febrero al 18 de marzo de 2005, con un total de 125 horas presenciales). Durante esta fase los participantes trabajaron en talleres prácticos sobre los principales elementos metodológicos de la educación a distancia (material impreso y multimedia, uso de la virtualización, tutoría y evaluación institucional), en su mayor parte bajo la dirección del IUED.

**III Fase a distancia** (del 28 de marzo de 2005 al 31 de mayo de 2005). Los participantes regresaron a sus países para continuar con la elaboración de sus proyectos, llevándose a cabo un seguimiento tutorizado de cada uno de ellos en la plataforma. Finalmente, procedieron a su presentación pública y evaluación a través de TeleUNED.

De los 17 participantes, 16 obtuvieron el diploma acreditativo de su participación exitosa en el Curso.

El IUED ha desarrollado el diseño del curso, y ha elaborado materiales, coordinado y atendido los módulos virtuales sobre educación a distancia en general y el modelo de la UNED, así como la realización de los seminarios y talleres presenciales relativos a materiales impresos y virtualización.

### 1.5. Otras actividades generales del IUED

#### - Presentaciones en el IUED

Sanchez-Elvira, A. y Santamaría, M.(2004). Distance Education and New Technologies: The UNED experience. Presentación a miembros del Instituto Nyíregyházi Főiskola de Hungría. IUED, 19 de octubre de 2004

Sánchez-Elvira, A.(2004). Participación en el programa de radio *Logros y limitaciones de los recursos tecnológicos para la formación a través de Internet*, coordinada por el Vicerrector de Innovación y Desarrollo Tecnológico. UNED, Madrid, 3 de noviembre de 2004

#### - Participación en las comisiones que se detallan

- Miembro de la Comisión de Prospectiva para la Virtualización en la UNED. Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías de la UNED
- Miembro de la Subcomisión de Metodología. Comisión de Prospectiva para la Virtualización en la UNED. Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías de la UNED

#### - Puesta en servicio de una nueva página Web.

Durante el curso académico 2004-2005 se ha puesto en marcha la nueva *web* del IUED. Esta cuenta con los siguientes apartados:

**FORMACIÓN:** En esta sección se describe la oferta formativa tanto interna como externa del IUED.

**INVESTIGACIÓN:** Se da cuenta de las tareas de investigación realizadas en el Instituto y se facilita información sobre los proyectos en los que se está trabajando.

**EVALUACIÓN:** Información sobre la actividad evaluadora en relación con los materiales didácticos.

**CONSULTORIA:** Información sobre la actividad de consultoría externa llevada a cabo por el IUED.

**DOCUMENTACIÓN:** Espacio para la difusión de documentos preparados por el IUED relacionados con sus diferentes líneas de actuación y trabajo.

**CONVOCATORIAS:** Oferta de cursos del IUED. Desde esta página es posible inscribirse en los diferentes cursos ofrecidos por el Instituto.

**- Otros cursos de formación externa impartidos por miembros del Instituto**

Sánchez-Elvira, A. y Santamaría, M. (2004). La virtualización de la enseñanza a distancia y el papel del tutor telemático. *2<sup>as</sup> jornadas de formación de tutores del CADE*. Madrid: Las Rozas, 23 de Junio de 2004

Santamaría, M.(2004) Curso sobre “*Diseño Instruccional para cursos a Distancia*” impartido en la Escola de Administração Fazendaria, del Ministerio de Fazenda de Brasil, Brasilia 20 al 24 de septiembre de 2004

Curso-Taller sobre *diseño de cursos en línea* para la Escuela Nacional de Sanidad celebrado en Madrid entre el 18 y el 22 de abril de 2005



## 2. INVESTIGACIÓN EN EL IUED

Durante el curso 2004-05, se ha llevado a cabo un conjunto de actividades relacionadas con el objetivo fundamental de contribuir a la revisión y actualización de la información necesaria para mejorar la calidad del modelo de enseñanza ofrecido por nuestra Universidad. Ha sido posible satisfacer dicho objetivo mediante la realización de distintas investigaciones, así como mediante la actualización de datos estadísticos generados por la propia actividad administrativa de la UNED, como son los datos de matriculación de los alumnos.

En concreto, a lo largo del presente curso 04-05, se han llevado a cabo los siguientes estudios:

- **Anuario estadístico de la UNED. Cursos 2003-04.** Informe periódico, en el que el IUED recopila aquellos datos de interés sobre la UNED (alumnos, personal, recursos, etc) y los presenta en un solo volumen de gran utilidad estadística. En esta ocasión el anuario recoge los datos correspondientes al último ejercicio. La Dirección Adjunta de Investigación se ha hecho asimismo cargo de la maquetación del anuario, ya prácticamente concluida.
- **Perfiles psicosociales y rendimiento académico de los alumnos de la UNED,** dirigido por Ángeles Sánchez-Elvira y Teresa Bardisa. Esta investigación iniciada hace tres cursos con un número de participantes que superó los 50.000, está en fase de recogida de datos para la realización de un estudio longitudinal derivado de los datos iniciales.
- **Actitudes y valores hacia la ciencia y la tecnología en los alumnos del curso de Acceso para mayores de 25 años de la UNED.** Esta investigación ha sido encargada al IUED por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), dentro de su programa “Diálogo, Ciencia y Sociedad”, en su línea de actuación “percepción social de la Ciencia y la Tecnología”. Para su realización, la FECYT ha firmado un convenio con la UNED. Este proyecto adquiere su sentido en el marco de una serie de trabajos que viene desarrollando desde 2001 la FECYT, con el propósito de contribuir a mejorar el conocimiento y la valoración social de estas dos áreas de su competencia de estudio, difusión y desarrollo. Además de realizar investigaciones de carácter general, la FECYT se ha propuesto desarrollar otras líneas de actuación que le permitan profundizar en el conocimiento de la percepción social que ante la ciencia y la tecnología tienen otros grupos de población específicos. En concreto, este proyecto tiene relación con una línea de actuación prioritaria que se refiere al estudio de estudiantes de diferentes niveles. Las características específicas de la UNED proporcionan un estudiantado con unas condiciones cuyo estudio puede resultar de gran interés. Este proyecto puede ser considerado como una primera aproximación a este universo poblacional. El grupo de estudiantes del Curso de Acceso para mayores de 25 años (CAD) constituye el objeto de estudio de esta investigación, distinguiendo entre alumnos que cursan acceso a carreras agrupadas en el conglomerado ciencia y tecnología, en humanidades y en ciencias sociales. Esta investigación viene a complementar las ya realizadas con alumnos de primaria y de secundaria. El proyecto cuenta con un presupuesto de 11550 euros.
- **Realización del tratamiento estadístico y el informe inicial de resultados de la Encuesta en-línea para la virtualización realizada por la Subcomisión de**

**Metodología de la Comisión de Prospectiva para la Virtualización** (Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Tecnológico). Esta encuesta se realizó entre los meses de julio y octubre de 2004 entre profesores de la Sede Central, tutores y estudiantes.

- Por último, nos gustaría resaltar otra tarea inherente a la actividad investigadora del IUED que no es menos importante y es la labor continuada de respuesta a solicitudes de información, fundamentalmente sobre los datos estadísticos de la UNED, provenientes tanto de los distintos vicerrectorados (Relaciones Internacionales, Investigación, Ordenación Académica, ...), como de profesores y alumnos que, de forma particular, precisan de datos actualizados para sus investigaciones. A su vez, diversos medios de comunicación también se han puesto en contacto con nosotros para solicitar información sobre la UNED.



### 3. FORMACIÓN

La Dirección de Formación tiene como objetivo básico el desarrollo de acciones formativas dirigidas al profesorado de la UNED para mejorar su capacitación tanto en el uso de las nuevas tecnologías, como en la metodología de la enseñanza a distancia en general.

Durante el Curso 2005-2005 se han desarrollado las siguientes acciones relacionadas con la formación del profesorado de la UNED.

- 1.- Cursos para profesores de la Sede Central
- 2.- Cursos para profesores Tutores
- 3.- Cursos de WebCT para la Unidad USO-PC.
- 4.- Jornadas de información sobre la virtualización para el curso 2005-2005 para profesores de la Sede Central. (en colaboración el Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Tecnológico).
- 5.- 1er. Encuentro Virtual de Coordinadores de Virtualización (2-30 junio de 2005)

#### 1.- Cursos sobre WebCT para profesores de la Sede Central.

Para atender las necesidades de formación de los profesores de la Sede Central en relación con la atención de los cursos virtuales de las asignaturas regladas se han ofertado los siguientes cursos.

#### **CURSO WEBCT1 (básico)**

Curso dirigido a profesores que sólo deseen atender a sus cursos utilizando las herramientas de comunicación básicas de la plataforma. Se tratarán los siguientes aspectos:

**Conceptos básicos:** Perfiles de usuarios y sus distintos identificadores (IA, PRO, TUTOR); Estructura de los Cursos Virtuales en la UNED (Cursos Generales y Tutorías de C.A.).

#### **CONTENIDOS**

##### **Uso de herramientas y técnicas básicas:**

- Navegación en la plataforma.
- Presentación de las diferentes herramientas.
- Comunicación: cómo enviar mensajes a los foros de debate, adjuntar archivos, poner enlaces, utilizar el correo interno, crear carpetas para clasificar el correo e intervenir en las charlas/chats.
- Página de alumnos: qué es y cómo se puede utilizar.
- Netiqueta: normas básicas para el uso de las herramientas de comunicación.
- Buscar mensajes y otra información dentro de un curso.
- Ayuda en línea: cómo utilizarla.

**Duración del curso:** 1 sesión presencial de 4 horas + 2 sesiones de prácticas en la Red.

**Apoyo:** Tutoría telemática a través de la plataforma.

**ESTADÍSTICAS DEL CURSO 2004-2005.**

Núm. cursos	Total de inscritos	Total asistentes	Superaron el curso
21	208	149	43

**CURSO WEBCT2 (Intermedio)**

Curso dirigido a profesores que, además de atender a sus alumnos desempeñen funciones de administrador en una asignatura.

**Requisitos previos:** Poseer los conocimientos equivalentes al Curso WebCT1 (básico).

**Conceptos básicos:** Panel de control y Opciones del profesor.

**Contenidos:**

- **Seguimiento de alumnos.**
- **Administración y configuración básica:**
  - Menú del curso, páginas de organización e iconos de navegación.
  - Añadir nuevas páginas y herramientas.
  - Establecer criterios de visibilidad.
  - Administrar usuarios: cómo añadir alumnos, ayudantes y compartir el acceso del profesor/instructor en un curso.
- **Administración de las herramientas de comunicación:**
  - Administrar foros: Añadir nuevos foros públicos y configurar foros "privados".
  - Administrar mensajes de los foros: cómo moverlos a otro foro o eliminarlos.
  - Publicación de las sesiones de charla/chat: cómo poner los registros de las charlas a disposición de los usuarios de un curso.
- **Grupos de trabajo:** qué son, cómo crearlos y administrarlos.
- **Administrar archivos:**
  - Crear y modificar carpetas y subcarpetas.
  - Trabajar con ficheros: cargar, descargar, comprimir, mover, eliminar

**Duración del curso:** 1 sesión presencial de 4 horas + 2 sesiones de prácticas en la Red.

**Apoyo:** Tutoría telemática a través de la plataforma.

**ESTADÍSTICAS DEL CURSO 2005-2005.**

Núm. cursos	Total de inscritos	Total asistentes	Superaron el curso
16	187	127	45

### WEBCT3 (avanzado)

Curso dirigido a profesores que deseen introducir contenidos, trabajos, auto-evaluaciones y exámenes en sus cursos virtuales.

**Requisitos previos:** Poseer los conocimientos equivalentes al Curso WebCT2 (intermedio).

**Conceptos básicos:** Tipos de archivos básicos (TXT, HTML, PDF, JPG, otros).

**Contenidos:**

- **Herramientas de CONTENIDOS:**
  - Programa
  - Módulos de contenidos
  - Glosario
- **Herramientas de EVALUACIÓN:**
  - Trabajos
  - Autoevaluaciones
  - Exámenes

**Duración del curso:** 1 sesión presencial de 4 horas + 2 sesiones de prácticas en la Red.

**Apoyo:** Tutoría telemática a través de la plataforma.

### ESTADÍSTICAS DEL CURSO 2004-2005.

Núm. cursos	Total de inscritos	Total asistentes	Superaron el curso
17	133	67	19

Estas acciones formativas se han complementado con la **distribución de información y documentación** en los momentos previos al inicio de los cursos virtuales en cada uno de los semestres. Para ello se remitieron sendas circulares que contenían los siguientes documentos:

Documento 1.- ***Pasos para poner en marcha un Curso Virtual.*** Es un documento breve en el que se recuerdan las tareas básicas para iniciar la coordinación de un curso virtual. Disponible en la página del IUED

<http://www.uned.es/iued/web/html/documentacion.htm#uno>

Documento 2.- ***Estrategias para el aprovechamiento de los cursos virtuales.*** En este documento se realizan sugerencias para la utilización de los foros y grupos de trabajo. Disponible en la página del IUED

<http://www.uned.es/iued/web/html/documentacion.htm#dos>

## 2.- Cursos para profesores Tutores

### 2.1.- Curso TutorT

El curso TutorT esta dirigido a la formación de los profesores tutores de la UNED en el uso de las herramientas WebCT para la atención telemática a sus estudiantes. Tras cuatro ediciones del curso y más de 3622 profesores formados en convocatorias anteriores, en la convocatoria del curso 2004-2005 se han realizado dos convocatorias del Curso Tutor\_T. Durante el **primer semestre** realizaron el curso y adquirieron la credencial **167 tutores** y durante el **segundo semestre** lo hicieron **135 tutores**.

En esta quinta edición del curso TutorT se ha mantenido la oferta de un **módulo** dirigido a favorecer el **trabajo colaborativo** entre los tutores de una determinada materia. Mediante este módulo se persigue que los profesores tutores puedan colaborar en la producción de materiales de apoyo a la acción tutorial así como a poner en común sus experiencias en el desarrollo de la acción tutorial. Este módulo que se ha ofrecido con **carácter voluntario y experimental** durante el presente curso pretende ser el origen de un nuevo curso que profundice en la formación metodológica de los tutores para el uso de las herramientas de tutorización telemática. En este módulo se han inscrito **19 profesores tutores que han constituido 6 grupos de trabajo** para otras tantas asignaturas.

## 2.2.- Curso Venia docendi.

Este curso está dirigido a los profesores tutores que se han incorporado a la UNED durante los últimos cursos. Tiene como objetivo otorgar la venia metodológica que les acredite como profesores capacitados para la tutorización de alumnos a distancia.

En el pasado curso se llevaron a cabo dos jornadas presenciales de presentación en los Centros Asociados de Almería en enero de 2005 y Madrid en marzo de 2005. El resto del curso se desarrolló con actividades y evaluación en red a partir de esa fecha y hasta mayo de 2005. A continuación, pueden verse los datos de inscripción, participación y superación del curso en relación con los de la última edición.

Edición	Inscritos	Siguieron el curso	%	Superaron el curso	Superaron el curso <sup>1</sup>
2003-2004	149	119	79,87	100	84,03
2004-2005	189	158	83,60	147	93,04

## 3.- Cursos de WebCT para la Unidad USO-PC.

A petición de esta Unidad se realizaron sendos cursos los días 9 y 13 de mayo para la formación del personal de esta unidad en el uso de la plataforma WebCT. Estos cursos se desarrollaron en las instalaciones de la Unidad en el Centro Andrés Manjón.

<sup>1</sup> Porcentaje de los alumnos superaron el curso sobre los que lo realizaron.

#### **4.- Jornadas de información sobre la virtualización para el curso 2005-2006 para profesores de la Sede Central.** (en colaboración el Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Tecnológico).

Estas jornadas se organizaron con el fin de facilitar información a los profesores que deben virtualizar sus asignaturas de enseñanzas regladas para el próximo curso (2005-2006). Con el fin de facilitar la asistencia se convocaron **4 sesiones** en los días 17 y 19 de mayo (2 en el campus de Senda del Rey y otras 2 en el de Ciudad Universitaria).

Los asuntos que se abordaron fueron los siguientes:

- Tareas de los Equipos Docentes de cara a la virtualización de asignaturas. Presentación del documento del IUED "**Guía para la virtualización de asignaturas de enseñanzas regladas**".
- Presentación de la Unidad USO-PC que ha reemplazado a la UVA. Exposición sobre su estructura, funciones y apoyos que dará a los equipos docentes.
- Oferta de formación y asesoramiento del IUED.

#### **5.- I er. Encuentro Virtual de Coordinadores de Virtualización (2-30 junio de 2005)**

Esta convocatoria de un "Encuentro Virtual" vino motivada por los sucesivos recortes que ha experimentado el presupuesto del IUED. Estos recortes obligaron a cancelar las reuniones anuales de los Coordinadores de Virtualización de los Centros Asociados. Dichas reuniones resultan muy necesarias para coordinar y planificar la atención y desarrollo de los cursos virtuales en relación con la tutorización.

##### **Los objetivos del encuentro fueron los siguientes.**

- Hacer balance de la evolución de la virtualización desde la última reunión de Coordinadores.
- Preparar Informes que sirvan para discutir el camino a seguir.
- Conocer y debatir los planteamientos del Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Tecnológico.
- Estudiar la posibilidad de poner en marcha un Plan de Acogida de nuevos alumnos.
- Revisar y enriquecer la oferta de formación del IUED.
- Analizar el actual modelo de atención tutorial a través de los cursos virtuales y proponer alternativas de mejora.

El desarrollo de este encuentro virtual tuvo tres fases:

##### **1.- FASE DE PREPARACIÓN PARA EL DEBATE (2-17 de junio)**

- Convocatoria y alta de participantes: 2 de junio
- Presentación y discusión de la agenda de trabajo. 6-8 de junio
- Creación de grupos de trabajo. 8 junio
- Preparación de informes 8-17 de junio
- Publicación de informes institucionales (Vicerrectorados, IUED, etc.)



- Publicación de informes de los grupos de trabajo.
- 2.- FASE DE DEBATE (21 al 25 de junio)
- Debates en los foros.
- 3.- FASE DE CONCLUSIONES. (27 al 30 de junio)
- Elaboración de un informe de conclusiones por cada grupo de trabajo.
  - Propuestas de medidas a adoptar.

Como resultado del debate se presentó al Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Tecnológico un documento que propone la conveniencia de crear la figura del Tutor de Apoyo en Red, para facilitar la labor de los equipos docentes a sus cursos virtuales en todas aquellas tareas que tienen que ver con la tutorización en red de los alumnos que utilizan el curso virtual de la asignatura.

#### 4. EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

Desde la creación de la *Unidad Técnica de Investigación y Formación de Materiales Didácticos (MADI)* del Instituto Universitario de Educación a distancia de la UNED hace cuatro años, se han venido realizando numerosas actividades relacionadas con la evaluación de materiales didácticos específicos para la educación a distancia, con la finalidad de contribuir a la mejora en la calidad de los materiales didácticos de uso habitual en la UNED.

De esta forma, la evaluación de la calidad de los materiales didácticos supone un aspecto central dentro de las actividades que desarrolla la *MADI*; es por ello, por lo que la *Unidad Técnica* tiene como objetivo principal contribuir al perfeccionamiento y adaptación de los materiales didácticos al sistema de enseñanza de la UNED, así como a una mejora de la calidad de los mismos.

La evaluación de material didáctico es un proceso que requiere un modelo integrado de actuación en el que converjan la investigación, la formación del profesorado y la propia evaluación de material didáctico, razón por la cual la actividad de *MADI* se gestiona en torno a estas tres grandes áreas vinculadas a la evaluación de la calidad del material didáctico para educación a distancia:

- La evaluación de materiales didácticos en sus diferentes modalidades (impresa, virtual y audiovisual), tanto de la UNED como de otras instituciones de fuera de la UNED.
- La investigación sobre problemas y necesidades relativos a la calidad de los materiales didácticos de la UNED.
- La formación del profesorado para la elaboración del material escrito conforme a unos criterios mínimos que garanticen su buena calidad, por medio de una oferta continuada de cursos especializados.

A lo largo del curso 2004-2005, *MADI* ha llevado a cabo las siguientes actividades de evaluación de materiales didácticos:

- o **Octubre 2004-Septiembre 2005:** Evaluación de material didáctico para el *Vicerrectorado de Medios Impresos y Audiovisuales*.
  - **15 Unidades didácticas**, pertenecientes en su mayoría a las facultades de Psicología, Filología Inglesa, Geografía e Historia, Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, Ciencias Físicas, Derecho, Ciencias Ambientales, Ciencias Políticas y de la Administración, Pedagogía, Psicopedagogía, Ciencias Químicas, Educación Social y Educación Permanente.
  - **28 Guías Didácticas** de Educación, Psicología, Ciencias Económicas y Empresariales, Filología Inglesa e Hispánica, Geografía e Historia, Acceso, Psicopedagogía, Educación Social y Turismo.
  - **14 Otros:** Adendas (4), Cuadernos de Prácticas (7), Educación Permanente (3), etc.
- o **Junio-Septiembre 2005:** Evaluación de material didáctico, *Premios del Consejo Social 2004*.

- Evaluación de material didáctico del Curso de Experto Universitario de Administradores de la Educación (CADE).
- *Corrección lingüística de informes y publicaciones* del Instituto Universitario de Educación a Distancia.

### **OTROS**

**Octubre 2004-Septiembre 2005:** Asesoramiento personalizado a profesores de la UNED y de universidades extranjeras.