

2014-2015

Instituto Universitario de Educación a Distancia

MEMORIA DE ACTIVIDADES



Vicerrectorado de Calidad e Internacionalización

JULIO DE 2015



INDICE

I. Resumen	
II. Actividades desarrolladas	
1 ACTIVIDADES GENERALES DEL IUED	7
1.1 PUBLICACIONES	7
1.1.1 ARTÍCULOS DE REVISTA	7
1.2 ASISTENCIA A SEMINARIOS, REUNIONES Y CONGRESOS GENERALES	7
1.2.1 NACIONALES	7
1.2.2 INTERNACIONALES	8
1.3 PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS, REUNIONES Y CONGRESOS GENERALES	8
1.3.1 NACIONALES	8
1.3.2 INTERNACIONALES	8
1.4 PROGRAMAS DE RADIO	8
1.5 ACCIONES GENERALES DEL PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNED	9
1.5.1 PLAN DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE LA UNED AL EEES	9
1.5.1.1 Coordinación de las propuestas para la VIII Convocatoria de Redes de Investigación en Innovación Docente	9
1.5.1.2 Mejora y homogeneización de los servicios que reciben los estudiantes mediante los cursos virtuales. Figura del Tutor de Apoyo en Red	10
1.5.2 COORDINACIÓN Y DESARROLLO DE ACCIONES DEL PLAN DE ACOGIDA PARA NUEVOS ESTUDIANTES DE LA UNED	11
1.5.2.1 Coordinación de las Comunidades Virtuales de Acogida	11
1.5.2.2 Coordinación e-UNED: Primeros pasos	12
1.5.2.3 Aprobación de las solicitudes para la puesta en marcha de Cursos de Acogida en los CCAA con créditos de libre configuración	12
1.5.2.4 Coordinación de las páginas de acogida en el portal web de la UNED para el curso 2015-2016	12
1.5.2.5 Dirección y co-dirección del Curso en línea de Entrenamiento de Competencias para el estudio autorregulado a distancia (ECEAD)	13
1.6 ASESORAMIENTO EXTERNO INTERNACIONAL	14
1.6.1 ACOGIDA Y ASESORAMIENTO DE DOS DOCENTES DEL INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA (BRASIL) DURANTE TRES MESES CON EL OBJETIVO DE REALIZAR UN ESTUDIO POSTDOCTORAL	14
1.6.2 ASISTENCIA A VISITANTES EXTRANJEROS DE OTRAS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS (UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE MÉXICO, UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA EN TEMUCO (CHILE), UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR, ASOCIACIÓN BRASILEIRA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (ABED), UNIVERSIDAD PONTIFICIA CATÓLICA DEL PERÚ Y LA UCENM-HONDURAS)	14
1.6.3 DESARROLLO DEL CONVENIO CON UCENM-HONDURAS PARA EL PERFECCIONAMIENTO TÉCNICO DE SUS DOCENTES Y EL SEGUIMIENTO DE LA IMPLANTACIÓN DE UN PLAN TECNO DIDÁCTICO EN LA UNIVERSIDAD	14
1.7 OTROS TEMAS DE INTERÉS	14



1.7.1	ACOGIDA DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS.	14
1.7.2	CONVENIOS EUROPEOS. DESDE EL IUED SE ESTÁ PARTICIPANDO EN DOS PROYECTOS EUROPEOS.	15
1.8	REPRESENTACIÓN DEL IUED.	15
2	<u>ACTIVIDADES DE LA UNIDAD TÉCNICA DE INNOVACIÓN</u>	16
2.1	CREACIÓN DE UNA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL ABANDONO EN LOS GRADOS Y POSGRADOS DE LA UNED.	16
2.2	COLABORACIÓN CON EL RESTO DE UNIDADES TÉCNICAS Y CON LA DIRECCIÓN DEL IUED EN TEMAS DE SU COMPETENCIA:	16
2.2.1	COORDINACIÓN PRINCIPAL DE LAS IX CONVOCATORIA DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE. ELABORACIÓN DE PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN, MEMORIA Y RÚBRICA.	16
2.2.2	PARTICIPACIÓN EN EL GRUPO DE TRABAJO SOBRE LAS ASIGNATURAS DEL TFG Y DEL TFM. CONSTITUCIÓN DE UNA RED DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL CURSO ACADÉMICO 2015-2016.	16
2.2.3	PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE INFORMES SOBRE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS QUE SE DISEÑAN EN LAS UNIDADES:	17
2.3	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE.	18
3	<u>ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN PARA EL PERSONAL DOCENTE DE LA UNED</u>	18
3.1	FORMACIÓN DE DOCENTES DE LA SEDE ACADÉMICA	19
3.2	FORMACIÓN DE PROFESORES-TUTORES DE LA UNED	21
3.3	COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS COORDINADORES DE VIRTUALIZACIÓN (CV) DE LOS CENTROS ASOCIADOS.	21
3.4	COLABORACIÓN CON OTRAS UNIDADES:	23
3.4.1	COLABORACIÓN CON LA ESCUELA DE DOCTORADO EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL.	23
3.5	EVALUACIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS DEL PDI DE LA UNED	24
4	<u>ACTIVIDADES DE LA UNIDAD TÉCNICA DE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS (MADI)</u>	26
4.1	EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS	26
4.1.1	MATERIALES DE GRADO	26
4.1.1.1	Materiales evaluados, desglosados por grados	28
4.1.2	MATERIALES DIDÁCTICOS DE POSGRADOS (EEES)	29
4.1.3	CUADRO RESUMEN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DE TITULACIONES REVISADOS POR EL IUED	30
4.2	INVESTIGACIÓN	31
4.3	OTRAS ACTIVIDADES	31

La presente memoria recoge las actividades desarrolladas por el IUED a lo largo del curso 2014-2015.

I. RESUMEN

El Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) **ha asistido a cuatro eventos nacionales (RED-U, REDIFOP, RED.ES y Seminario Bienal de la Universidad Digital) y dos internacionales (XVI Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de AIESAD y XX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el conocimiento, y VII de Pizarra Digital: diversidad, estrategias y Tecnologías. Diálogo entre culturas. Interestratic)** habiendo presentado diversas contribuciones. En estos eventos se ha dado a conocer el modelo de formación del profesorado de la UNED (PDI y profesor tutor) y la red de formadores para el uso de la TIC de la UNED que surgió como apoyo a la metodología de los nuevos títulos en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Se ha publicado un artículo en la Revista Científica de Educación a Distancia (EAD em Foco), y se han grabado dos programas de radio.

En relación al **Plan de Acogida**, se han seguido coordinando las acciones de las **Comunidades Virtuales de Acogida** y se ha puesto en marcha la tercera edición del curso en línea **e-UNED: Primeros Pasos**, disponible gratuita y voluntariamente para todos los estudiantes nuevos de la UNED, así como la 11ª y 12ª edición del curso de Entrenamiento en Competencias para el Estudio Autorregulado (ECEAD).

En la **Unidad de Formación del Profesorado**, el IUED ha seguido con sus acciones de formación inicial, actualización y desarrollo profesional de docentes y tutores. Se han expedido un total de **784 certificados** a profesores por la realización de cursos y talleres correspondientes a la oferta formativa propuesta a lo largo del curso, **282 a docentes de la sede académica, 440 a profesores tutores** y **62 a otros roles de apoyo**. En relación a los docentes de la sede académica, se han desarrollado **cinco programas de formación** con un total de **33 talleres/cursos**. Además, se han llevado a cabo un total de **dos jornadas** y **cuatro cursos en abierto**. En relación a los profesores tutores, se han impartido diversos programas formativos entre los que se incluye la Formación Inicial de Tutores (FIT) para obtener la *venia docendi*, la formación como profesores tutores del EEES y la formación metodológica en la plataforma educativa *aLF* para distintos perfiles (dos cursos, uno por cuatrimestre académico). Respecto a la formación de los roles de apoyo se ha realizado un curso en línea para los tutores de apoyo en Red (TAR) y otro para los coordinadores de virtualización (CV) ambos, de nivel avanzado en la gestión de cursos virtuales en la plataforma *aLF*.

Se ha seguido colaborando con la Escuela de Doctorado en el programa de formación transversal. Así mismo, la colaboración con otras universidades sigue creciendo, y los temas más demandados son el asesoramiento y la capacitación del profesorado.

En la Unidad Técnica de Innovación el IUED aborda una nueva etapa, el objetivo principal es investigar de acuerdo a las necesidades institucionales. Para responder a este objetivo, se ha abierto una línea de investigación sobre el **abandono en los grados y postgrados** de la UNED. Se ha solicitado colaboración a los coordinadores de los Postgrados de Metodología de Investigación en las Facultades de Psicología y Educación. La intención es poder acceder a estudiantes de TFM y formar un equipo multidisciplinar de investigación.

Se ha aprobado la **IX Convocatoria de Redes de Investigación en Innovación Docente**.

Finalmente, **la Unidad Técnica de Evaluación de Materiales Didácticos (MADI)** lleva a cabo sus actividades en tres áreas: evaluación, formación e investigación. De acuerdo con la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno para los materiales obligatorios de los grados y másteres del EEES, ha llevado a cabo la revisión de la adecuación metodológica de un total de **700 materiales didácticos** (334 correspondientes a grado y 366 a máster).

Esta revisión se ha realizado por un grupo constituido por el equipo técnico de MADI. Relacionado con la actividad principal de MADI, se encuentra el asesoramiento individualizado a los coordinadores de Grado y Postgrado, así como a los docentes que lo necesitan.

Así mismo, se ha iniciado una fase de revisión y de mejora, si procede, del procedimiento de revisión y evaluación de materiales que se inició con la puesta en marcha del EEES en la UNED.

II. Actividades desarrolladas

Las actividades realizadas por el IUED a lo largo del curso académico 2014-2015 se han desarrollado gracias al trabajo de los miembros del IUED (tanto académicos como del PAS) y a la colaboración de profesores de la UNED y de otras universidades.

1 ACTIVIDADES GENERALES DEL IUED

1.1 Publicaciones

1.1.1 Artículos de revista

Martín-Cuadrado, A.M., Cerrada, C., López-González, M.A., Quintanas, I. y García, M. (2015). **Propuesta para la reestructuración funcional de la figura del Coordinador de Virtualización de la UNED**. Revista Científica em Educacao a Distancia, 5 (1), 34-48.

Recuperado de: <http://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/294>

1.2 Asistencia a Seminarios, Reuniones y Congresos generales

1.2.1 Nacionales

Jornadas REDU: ¿Qué dicen los estudiantes? Una reflexión sobre la experiencia universitaria que ofrecen los campus españoles. Lugar y fecha de celebración: Zaragoza, 7-8 de noviembre de 2014.

Jornadas Puertas Abiertas. Profesionales Digitales. Lugar y fecha de celebración: Madrid, UNED, 26 de noviembre de 2014.

Seminario REDIFOP (RED INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO). Lugar y fecha de celebración: Salamanca, 23 de enero de 2015.

Seminario REDU: “Planes de formación basados en competencias docentes y propuestas de evaluación y acreditación”. Lugar y fecha de celebración: Barcelona, 27 de abril de 2015.

IV Jornada del Seminario bienal la universidad digital. “Taller de buenas prácticas: presentación de experiencias”. Lugar y fecha de celebración: Madrid, 11 de junio de 2015

1.2.2 Internacionales

XVI Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de AIESAD. Lugar y fecha de celebración: Río de Janeiro 12-14 de noviembre de 2014.

XX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el conocimiento, y VII de Pizarra Digital: diversidad, estrategias y Tecnologías. Diálogo entre culturas. Interestratic. Lugar y fecha de celebración: Madrid, UNED, 2-4 de julio de 2015.

1.3 Participación en Seminarios, Reuniones y Congresos generales

1.3.1 Nacionales

Jornadas Puertas Abiertas. Profesionales Digitales. Lugar y fecha de celebración: Madrid, UNED, 26 de noviembre de 2014.

Martín Cuadrado, A.M. y Cerrada Somolinos, C. (2014, noviembre). *Los Cursos en Formación Audiovisual al Profesorado UNED.* Trabajo presentado en las Jornadas Puertas Abiertas. Profesionales Digitales. Madrid, UNED.

1.3.2 Internacionales

XVI Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de AIESAD. Lugar y fecha de celebración: Río de Janeiro 12-14 de noviembre de 2014.

Martín-Cuadrado, A.M., Cerrada, C., López-González, M.A., Quintanas, I. y García, M. (2015). *Propuesta para la reestructuración funcional de la figura del Coordinador de Virtualización de la UNED.* Comunicación presentada en el XVI Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de AIESAD. Río de Janeiro.

XX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el conocimiento, y VI de Pizarra Digital: diversidad, estrategias y Tecnologías. Diálogo entre culturas. Interestratic. Lugar y fecha de celebración: Madrid, UNED, 2-4 de julio de 2015.

Martín-Cuadrado, A. M., Mayas Arellanos, J., Cabrerizo Lorite, J., García Pérez, M., Madroñero González, S. y Calvo Vela, P. (2015, julio). *La formación por competencias del docente universitario en la UNED.* Comunicación presentada en el XX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento, y VII de Pizarra Digital. UNED, Madrid.

1.4 Programas de radio

Educación profesional y tecnológica a distancia, para CanalUNED

Martín-Cuadrado, A.M., Martins, A. y Stavierri, CH. (2015). *Educación profesional y tecnológica a distancia,* IFSC (Brasil). [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED.

Recuperado de <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/23954>

Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED), para CanalUNED

Martín-Cuadrado, A.M (2015). Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED). [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED.

Recuperado de <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/27227>

1.5 Acciones generales del plan estratégico de la UNED

1.5.1 Plan de Adaptación de la Metodología de la UNED al EEES

1.5.1.1 *Coordinación de las propuestas para la VIII Convocatoria de Redes de Investigación en Innovación Docente*

La **VIII Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente** ha sido coordinada desde el IUED, labor desempeñada con la colaboración del Vicerrectorado de Calidad e Internacionalización. En la octava Convocatoria se han presentado un total de **169 proyectos** de los cuales **50** son continuación de trabajos presentados en convocatorias previas y **119** se corresponden a propuestas nuevas, que suponen la participación de un total de **846 Profesores**.

La Tabla 1 resume el número de redes presentadas por Facultad o Escuela.

Tabla 1. Datos de las solicitudes en la **VIII Convocatoria de Redes de Investigación en Innovación Docente** para el curso 2014/2015

Facultad o Escuela	Número de Redes
Ciencias	14
Ciencias Económicas y Empresariales	24
Ciencias Políticas y Sociología	1
Derecho	29
Educación	25
Filología	15
Filosofía	4
Geografía e Historia	4
Ingeniería Industrial	14
Ingeniería Informática	18
Institucional	3
Psicología	18
TOTAL	169

En esta convocatoria se han inscrito un total de **715** docentes de la UNED y que se corresponden con **462 profesores** diferentes.

De los **169** proyectos presentados, se han evaluado hasta el momento un total de **51 proyectos**, que corresponden a redes de asignaturas del primer cuatrimestre. Supone el 30,2% de los proyectos.

En la tabla 2 se muestra la participación de los docentes a lo largo de las diferentes convocatorias de redes de investigación en innovación docentes de la UNED desde su primera convocatoria durante el curso 2006-2007.

Tabla 2. Balance de las convocatorias de redes 2006 a 2014

Convocatoria Redes	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Curso	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2014
Solicitudes	76	96	105	102	119	150	205	169
Participaciones	350	472	480	448	580	644	846	715
Profesores distintos	278	407	407	356	416	505	524	462
Jornadas de Redes	I	II	III	IV	V	VI	VII	
Asistentes	334	197	164	142	371	261	201	
Trabajos	30	42	41	40	125	66	60	

Nota. El número medio de docentes que desean participan en cada proyecto en la **VIII convocatoria** es de **4,23**.

1.5.1.2 Mejora y homogeneización de los servicios que reciben los estudiantes mediante los cursos virtuales. Figura del Tutor de Apoyo en Red

En virtud del acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno el 28 de junio de 2006, relativo a la “Mejora y homogeneización de los servicios que reciben los estudiantes mediante los cursos virtuales”, se han venido realizando en cada curso académico las correspondientes convocatorias para designar a los Profesores Tutores que deberán asumir las funciones de Tutor de Apoyo en Red (TAR) en las diferentes asignaturas.

Estas funciones del TAR pueden ser realizadas por un miembro del Equipo Docente (docente TAR), por un Profesor Tutor (Tutor TAR).

Toda la tramitación de la asignación de Tutores de Apoyo en Red por parte de los Equipos Docentes, se ha venido coordinando y desarrollando por el IUED desde el curso académico 2006/2007.

En el curso 2014/2015, se ha publicado una convocatoria para asignaturas anuales y del primer semestre (BICI, 15 de septiembre de 2014).

Tabla 3. Datos de las solicitudes de las asignaturas con Tutor de Apoyo en Red curso 2014- 2015

Tipo de asignaturas	Docente TAR	Tutor TAR	Total
<i>Anual</i>	20	22	42
<i>Primer semestre</i>	191	142	333
TOTAL	211	164	375

1.5.2 Coordinación y desarrollo de acciones del Plan de Acogida para nuevos estudiantes de la UNED

La UNED apuesta por un Plan de Acogida para Nuevos Estudiantes institucional y potente, cuyo principal objetivo es la prevención del abandono y el fracaso académico de los estudiantes que ingresan a nuestra universidad.

1.5.2.1 Coordinación de las Comunidades Virtuales de Acogida

En el curso 2014-2015, el IUED ha seguido trabajado directamente en el desarrollo de las acciones propuestas para el Plan de Acogida, se han coordinado las acciones de las **12 Comunidades Virtuales de Acogida para los estudiantes nuevos de Grado**: una Comunidad por cada una de las once Facultades y Escuelas existentes en la UNED, más **dos comunidades para los estudiantes del Curso de Acceso**, y la **Comunidad Virtual de Acogida para los estudiantes nuevos de Postgrado**. Los datos de estudiantes registrados se muestran en la Tabla 4, además de una comparativa de estudiantes respecto al curso académico 2013-14 y 2014-15.

Tabla 4. Número de estudiantes registrados en las Comunidades Virtuales de Acogida.
Curso 2013-2014. Curso 2014-2015

Comunidad	Matriculados 2013-2014	Matriculados 2014-2015
Ciencias	4042	2940
Psicología	14128	8709
Educación	4929	2688
Filología	3874	1728
Ciencias Económicas y Empresariales	12066	7477
Derecho	14123	9382
Geografía e Historia	6004	4333
Ciencias Políticas y Sociología	2304	1376
Esc. Ingenieros Industriales	3061	1728
Filosofía	2568	2940
Esc. Ingenieros Informáticos	3075	1961
Curso de Acceso	17319	10790
Máster	3991	3198
Totales	91.484	57321

1.5.2.2 Coordinación e-UNED: Primeros pasos.

Durante el curso 2014-2015 se ha llevado a cabo la tercera edición del curso **e-UNED: Primeros Pasos**, dentro de las Comunidades Virtuales de Acogida de Estudiantes Nuevos. El curso comenzó en el mes de octubre de 2014 y tiene una duración aproximada de un mes. En esta edición se inscribieron **4226 estudiantes**, comenzaron el curso **1981** (el 46,8%) de los cuales finalizaron **1517**, que supone el 76,5% de los que iniciaron actividades (ver Tabla 5)

Tabla 5. Estudiantes del **curso e-UNED. Primeros pasos** 2014-2015

Facultad y Escuela Técnica	Altas	Inicio	Aptos
CURSO DE ACCESO	495	184	116
FACULTAD DE CIENCIAS	237	131	105
FACULTAD DE DERECHO	637	291	215
FACULTAD ECONÓMICAS-E	562	269	221
FACULTAD DE EDUCACIÓN	256	112	95
FACULTAD DE FILOLOGÍA	224	117	98
FACULTAD DE FILOSOFÍA	149	52	44
FACULTAD GEOGRAFIA-H	300	130	103
ETS IGENIERIA INFORMÁTICA	243	155	127
ETS INGENIEROS INDUSTRIALES	224	103	78
FC POLÍTICAS SOCIOLOGÍA	113	59	48
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	786	378	267
Totales	4226	1981	1517

1.5.2.3 Aprobación de las solicitudes para la puesta en marcha de Cursos de Acogida en los CCAA con créditos de libre configuración

En los **Centros Asociados** se han seguido llevando a cabo actividades formativas relacionadas con el **Plan de Acogida de estudiantes nuevos**. Estas actividades se realizan en los dos cuatrimestres académicos, y la supervisión depende del IUED. Los estudiantes pueden optar a 2 créditos ECTS o 4 de libre configuración según acuerdo de la COA de 27 de septiembre de 2007. En los siguientes enlaces podemos apreciar los curso de acogida que se han realizado/realizarán en los Centros Asociados.

[Cuadro de créditos. Cursos de Acogida IUED. Edición 2014-2015](#)

1.5.2.4 Coordinación de las páginas de acogida en el portal web de la UNED para el curso 2015-2016

Se está coordinando la elaboración de la página de acogida en el portal web de la UNED curso académico 2015-2016.



Imagen 1. Plan de acogida en PortalUNED

1.5.2.5 Dirección y co-dirección del Curso en línea de Entrenamiento de Competencias para el estudio autorregulado a distancia (ECEAD)

Respecto al curso **Entrenamiento en Competencias para el Estudio Autorregulado (ECEAD)**, se han llevado a cabo dos ediciones: la edición nº 11 en el primer cuatrimestre, y la edición nº 12 en el segundo cuatrimestre. El ECEAD se realiza en colaboración con el COIE. En la Tabla 6 puede observarse el número de estudiantes que superaron el curso.

Tabla 6. Distribución del número de estudiantes en las doce ediciones del ECEAD

Edición	N	Grupos de tutoría	Número de tutores	Curso Académico	Semestre
1. ^a Ed.	242	6	6	2008/2009	2. ^o
2. ^a Ed.	514	17	10	2009/2010	1. ^o
3. ^a Ed.	312	10	8	2009/2010	2. ^o
4. ^a Ed.	404	16	11	2010/2011	1. ^o
5. ^a Ed.	276	10	10	2010/2011	2. ^o
6. ^a Ed.	423	14	10	2011/2012	1. ^o
7. ^a Ed.	137	7	7	2011/2012	2. ^o
8. ^a Ed.	147	5	5	2012/2013	1. ^o
9. ^a Ed.	81	3	3	2012/2013	2. ^o
10. ^a Ed.	41	3	3	2013/2014	1. ^o
11. ^a Ed.	88	3	3	2014/2015	1. ^o
12. ^a Ed.	26	1	1	2014/2015	2. ^o
Total	2791	95	77		

1.6 Asesoramiento externo internacional

1.6.1 Acogida y asesoramiento de dos docentes del Instituto Federal de Santa Catarina (Brasil) durante tres meses con el objetivo de realizar un estudio postdoctoral.

1.6.2 Asistencia a visitantes extranjeros de otras universidades latinoamericanas (Universidad Metropolitana de México, Universidad de la Frontera en Temuco (Chile), Universidad Tecnológica de El Salvador, Asociación Brasileira de Educación a Distancia (ABED), Universidad Pontificia Católica del Perú y la UCENM-Honduras).

1.6.3 Desarrollo del Convenio con UCENM-Honduras para el perfeccionamiento técnico de sus docentes y el seguimiento de la implantación de un plan tecno didáctico en la universidad.

El plan de formación que se ha llevado a cabo con los docentes de la UCENM ha durado desde Julio del 2014 a Mayo del 2015. Se programaron actividades presenciales durante la segunda quincena del mes de Julio, una actividad semipresencial durante los meses de agosto y septiembre y cinco actividades formativas en línea (octubre, 2014 a mayo, 2015). En la tabla siguiente se encuentra información sobre las actividades en línea.

Tabla 7: Talleres en línea. Formación UCENM-Honduras

Taller	Fecha	Horas	Participantes
Gestión y entornos virtuales	Octubre	1	9
Taller de Acogida	Octubre-noviembre	2	9
Taller de Diseño y Evaluación de materiales	Noviembre-	5	9
Taller de Diseño y Realización de actividades en entornos virtuales	Febrero-marzo	5 0	9
Taller de Evaluación de aprendizajes en línea	Marzo-abril	5 0	9

En el mes de mayo, hemos colaborado con el Vicerrectorado de Calidad e Internacionalización en el acompañamiento técnico de la rectora y un grupo de profesores de UCENM-Honduras.

1.7 Otros temas de interés

1.7.1 Acogida de estudiantes en prácticas.

Se ha firmado un acuerdo con la **Facultad de Educación** y el **Grado de Pedagogía** para acoger a estudiantes que quieran realizar las prácticas en el IUED. Hemos acogido a dos estudiantes; una estudiante ha estado en la **Unidad Técnica de Formación**.

Sus funciones han sido colaborar en el diagnóstico de necesidades de formación del PDI y la participación en la tutorización de espacios virtuales. La segunda estudiante ha estado en la **Unidad Técnica de Elaboración y Evaluación de Materiales Didácticos**. Sus funciones han sido colaborar en el diagnóstico de las mejoras del procedimiento de evaluación de materiales obligatorios.

1.7.2 Convenios Europeos. Desde el IUED se está participando en dos Proyectos Europeos.

1) Proyecto Erasmus + COLISEE (2014-2016). La coordinación recae sobre el IUED. El IUED lidera un Work Group cuyo objetivo es la elaboración de un repositorio de recursos educativos digitales para utilizar en un Máster Erasmus que se centraría en el desarrollo de las competencias lingüísticas, emprendedoras e interculturales. Para el desarrollo de este proyecto, el IUED ha invitado a colaborar al COIE, CEMAV, INTECCA y la Biblioteca, además de docentes expertos en la formación de las competencias indicadas. En el resto de WP, la colaboración es transversal y a demanda. Información en http://www.uned.es/iued/subsitio/FORMACION_IUED/COLISEE/COLISEE%20Flyer%206%20pages.pdf

La primera reunión fue en Montpellier (noviembre, 2014). La segunda reunión se realizó en Madrid (junio, 2015). Más información, en

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,50867494&_dad=portal&_schema=PORTAL

2) Proyecto TEMPUS. LOGIC (2013-2016). La coordinación recae sobre el Vicerrectorado de Internacionales y Calidad. El IUED presta apoyo y asesoramiento metodológico. Se lidera el WP4 cuyo objetivo es la realización de una Guía Metodológica para la implementación de LLLCentros en países como Túnez, Marruecos y Argelia. Una de las misiones de la Guía es la incorporación de un Observatorio en cada LLLCentro. En el resto de WP, la colaboración es transversal, y a demanda. Información en <http://www.project-logic.eu/>

En el WP3 se ha impartido el curso *Innovative tools and Techniques* (abril, Universidad de Alicante, 2015); en junio (2015), en la Universidad de Mostaganem (Argelia) se impartió el curso *Flexible Learning Approaches*.

1.8 Representación del IUED

- Consejo de Gobierno.
- Comisión de Metodología y Docencia.

2 ACTIVIDADES DE LA UNIDAD TÉCNICA DE INNOVACIÓN

Para cumplir con su objetivo principal durante el curso académico 2014-2015 la Unidad Técnica de Innovación ha realizado las siguientes actividades:

2.1 Creación de una línea de investigación sobre el abandono en los grados y posgrados de la UNED.

Se abre una línea de investigación sobre el abandono en los grados y postgrados de la UNED, solicitando colaboración a los coordinadores de los Postgrados de Metodología de Investigación en las Facultades de Psicología y Educación. La intención es poder acceder a estudiantes de TFM y formar un equipo multidisciplinar de investigación.

Se ha contado con la participación estrecha del Director de la Oficina de Tratamiento de la Información en el diseño de la encuesta para la recogida de datos de los estudiantes que se matricularon en el curso académico 2014-2015, dando lugar al Informe de los resultados de las respuestas dadas en el formulario sobre el proceso de matriculación y sobre las características sociodemográficas de los estudiantes de la UNED. Se ha vuelto a requerir la participación de la participación de la Unidad Técnica de Información en la elaboración de la encuesta para el curso académico 2015-2016.

2.2 Colaboración con el resto de unidades técnicas y con la Dirección del IUED en temas de su competencia:

2.2.1 Coordinación principal de las IX Convocatoria de REDES de Investigación en Innovación Docente. Elaboración de propuesta de investigación, memoria y rúbrica.

Por acuerdo de **Consejo de Gobierno de 5 de mayo del presente curso, se ha aprobado la IX Convocatoria de Redes de Investigación en Innovación Docente para el curso 2015-2016**, la convocatoria se publicó en el BICI de 11 de mayo de 2015,. Los proyectos solicitados han sido **127** y se presentarán para su aprobación en el primer Consejo de Gobierno del curso académico 2015/2016. A partir de este curso académico, las Redes serán coordinadas por la Dirección de Innovación

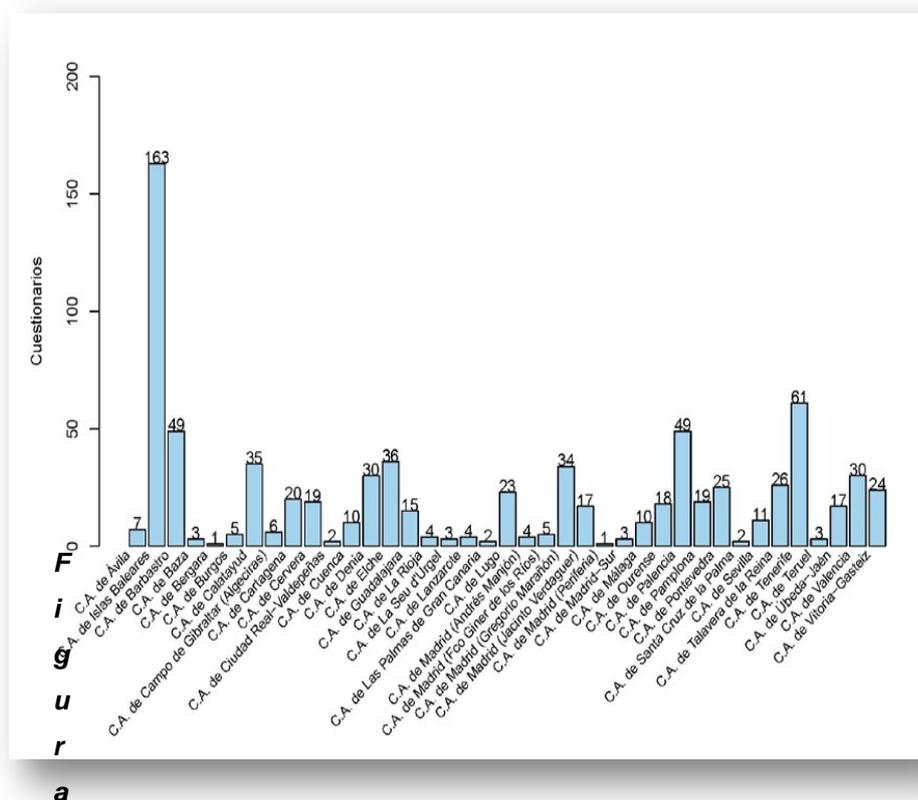
2.2.2 Participación en el grupo de trabajo sobre las asignaturas del TFG y del TFM.

Constitución de una Red de Investigación e Innovación docente para el curso académico 2015-2016.

2.2.3 Participación en la elaboración de informes sobre los resultados de las encuestas que se diseñan en las Unidades:

- Cuestionario de “Necesidades formativas del PDI: http://www.uned.es/iued/subsitio/FORMACION_IUED/INFORMES/informe%20FINAL.pdf.
- Cuestionario de satisfacción y necesidades de formación sobre las “Jornadas Tecnológicas de Acogida” celebradas en los centros asociados (2014-2015).
 El número de estudiantes que han respondido el cuestionario ha sido de 796, y se encuentran repartidos por todos los centros asociados (Figura 1). El informe de resultados se anexaron al informe final sobre la actividad del CV durante el primer cuatrimestre del curso académico 2014- 2015.

<https://docs.google.com/forms/d/1Rs4Hjnc56DPv24145Abol4H4zB2DoxFEVikbhE1SAs4/viewform>



1. Número de respuestas por Centros Asociados

2.3 Elaboración de la propuesta de Grupos de Innovación Docente.

La propuesta de Grupos de Innovación Docente se presentó en Comisión Metodológica y Docencia celebrada el día del 23 de junio del 2015. Se recomienda el ajuste de algunos puntos y que se vuelva a presentar en la primera Comisión a celebrar a principio de curso. La acogida fue bastante buena.

Grupos de Innovación Docente que contribuyan a implantar experiencias innovadoras en las prácticas docentes y cuya constitución se orienta al logro de los siguientes objetivos:

- Fomentar la participación activa del profesorado en equipos estables que lleven a cabo acciones de renovación y de innovación de metodologías educativas.
- Contribuir a generar una cultura colaborativa y de formación permanente para el desarrollo profesional del profesorado.
- Generar un impacto real en la práctica docente y contribuir a una mejora en la calidad de la enseñanza.
- Proporcionar espacios y vías de reflexión para cuestionar y repensar la práctica docente y proponer otras nuevas fundamentadas en un conocimiento teórico y práctico.
- Incrementar el número de especialistas en diversos temas de innovación docente capaces de impulsar la formación y preparación de nuevos grupos.
- Otorgar mayor reconocimiento, proyección y difusión a las acciones de innovación educativa así como al profesorado implicado.

3 ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN PARA EL PERSONAL DOCENTE DE LA UNED

La Unidad Técnica de Formación, en cumplimiento de sus objetivos, desarrolla acciones de formación inicial, actualización y desarrollo profesional de docentes y profesores tutores de la UNED para mejorar su capacitación tanto en el uso de las nuevas tecnologías, como en la metodología de la educación a distancia en general.

Durante el curso 2014-2015, se han desarrollado las siguientes acciones:

1. Formación de docentes de la Sede Académica

- Jornadas y conferencias abiertas.
- Plan de Formación para la actualización docente y el desarrollo profesional

2. Formación de profesores tutores de la UNED

- Programa de Formación Inicial de Tutores noveles de la UNED (FIT).
- Plan de formación para la adaptación de la tutoría en el EEES.
- Cursos de desarrollo profesional del Profesor-Tutor
- Coordinación de las actividades de los Coordinadores de Virtualización de los Centros Asociados.

Se han expedido un total de **784** certificados a profesores por la realización de cursos y talleres correspondientes a la oferta formativa propuesta a lo largo del curso, **282** a docentes de la sede académica, 440 a profesores tutores y 62 a otros roles de apoyo (Tabla 7).

Tabla 7. Número de participantes que recibieron la certificación en actividades desarrolladas durante el curso 2014-2015

Miembro	Número
Docentes	282
Profesores-Tutores	440
Roles de apoyo	62
Total	784

3.1 Formación de docentes de la Sede Académica

En relación a los docentes de la sede académica, se han desarrollado cinco programas de formación con un total de **33 talleres/cursos presenciales y/o semipresenciales y cuatro cursos en abierto**. Además, se han llevado a cabo un total de dos jornadas abiertas.

Tabla 8. Plan de Formación PDI . UNED curso 2014-2015

PLAN DE FORMACIÓN DEL PDI UNED 2014-2015		
Taller	Fecha	Asistentes
<i>Competencias de GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN . perfil docente e investigador</i>		
Aprenda a insertar citas y referencias de forma automatizada en cualquier estilo (APA, IEEE, etc.) mediante el gestor bibliográfico RefWorks	12-11-14	12
Sexenios 2014: Localización y redacción de los indicios de calidad de las publicaciones	03-12-14	18
Cree su perfil investigador en Google Scholar Profiles y difunda su investigación en Google Scholar Profiles y en otras redes de investigación	10-12-14	16
Cree su perfil investigador en Google Scholar Profiles y difunda su investigación en Google Scholar Profiles y en otras redes de investigación	21-05-15	8
Publicar en revistas de impacto. las mejores revistas para publicar su investigación	14-04-15	7
Espionaje científico: qué publican los "popes", quién me cita, qué se publica de un tema, etc.	29-04-15	10
Diseño y gestión de la página web docente de la UNED	12-11-14	4
Vídeoaulas y webconferencias: presentación y comunicación	20-11-14	8

Presentaciones multimedia en el ámbito docente e investigador: Prezi	25-11-14	17
Diseño y gestión de la página web docente de la UNED	27-11-14	3
Power Point y Slideshare en el ámbito educativo	09-12-14	14
Presentaciones multimedia en el ámbito docente e investigador: Prezi	16-12-14	9
TOTAL		126

Competencias TECNOLÓGICAS. aLF perfil docente

Diseño y gestión del Plan de Trabajo de asignaturas virtuales en la plataforma educativa aLF de la UNED	17-10-14	2
Diseño de actividades de evaluación de asignaturas virtuales	11-11-14	2
Conferencia on-line de la UNED: Uso y aplicaciones en el ámbito docente	18-11-14	5
Diseño de actividades de evaluación de asignaturas virtuales	11-12-14	4
Manejo de la Webconferencia: Grabación y gestión de contenidos	13-04-15	3
La herramienta de evaluación QUIZ y su utilización en el curso virtual	04-03-15	10
La herramienta de evaluación QUIZ y su utilización en el curso virtual	24-03-15	4
Utilidad del Planificador virtual en el diseño de cursos virtuales en aLF	17-03-14	1
TOTAL		31

Competencias TÉCNICO-DIDÁCTICAS. perfil docente e investigador

Diseño y producción de mini-libros modulares	07-05-15	14
Diseño y producción de mini-libros modulares	18-06-15	16
Diseño y creación de contenidos didácticos para la evaluación con OER Y herramientas 2.0	17/11 a 14/12/2014	6
Diseño y creación de contenidos didácticos para la evaluación con OER Y herramientas 2.0	11-05-14	13
iPad para la creación de contenidos didácticos	08-05-14	13
Evernote para la docencia y la investigación	20-05-15	13
TOTAL		75

Competencias de TRABAJO EN EQUIPO. Google Drive perfil docente e Investigador

GOOGLE DRIVE: Trabajo colaborativo con DOCUMENTOS DE TEXTO y HOJAS DE CÁLCULO	30-04-15	5
GOOGLE DRIVE: Trabajo Colaborativo con FORMULARIOS ONLINE: Encuestas de opinión y cuestionarios de investigación en abierto.	15-04-15	5
Sitios Web con GOOGLE SITES	13-05-15	6
TOTAL		16

Competencias COMUNICATIVAS. perfil docente e investigador

Estructuración eficaz de contenidos para conferencias y presentaciones en el ámbito académico	16-04-15	7
Mesas redondas, conferencias y comunicaciones: presentación y comunicación	05-05-15	10
El blog: una herramienta para la comunicación académica	06-05-15	5
Storytelling. Recursos narrativos para la comunicación y la docencia	18-05-15	12
TOTAL		34
TOTAL		282

3.2 Formación de Profesores-Tutores de la UNED

En relación a los profesores tutores (Tabla 8), se han impartido diversos programas formativos entre los que se incluye la Formación Inicial de Tutores (FIT) para obtener la venia *docendí*, la formación como profesores tutores del EEES y la formación metodológica en la plataforma educativa aLF para distintos perfiles (dos cursos, uno por cuatrimestre académico).

Respecto a la formación de los roles de apoyo, se ha realizado un curso en línea para los TAR y otro más para los Coordinadores de Virtualización (CV). Ambos, de nivel avanzado en la gestión de cursos virtuales en la plataforma aLF.

Tabla 9. Número de participantes (PT y roles de apoyos) en las actividades formativas desarrolladas durante el curso 2014-2015

FORMACIÓN PROFESORES-TUTORES DE CENTROS ASOCIADOS DE LA UNED		
Taller	Fecha	Asistentes
Formación Inicial de Nuevos Profesores-Tutores de la UNED - FIT 2014-5	27/10/14 - 09/03/15	107
Tutor EEES - XVI Edición	14/10/14 - 27/11/14	118
Tutor EEES - XVII Edición	07/04/14 - 22/05/14	215
Formación avanzada en aLF - Perfil TAR	12/11/14 - 03/12/14	53
Diseño y gestión de cursos virtuales en aLF - Perfil CV	23/10/14 - 03/11/14	9
TOTAL		502

3.3 Coordinación de las actividades de los Coordinadores de Virtualización (CV) de los Centros Asociados.

La coordinación de los 66 CV (Figura 2) y de la Comunidad virtual en aLF ha sido una de las actividades más importantes durante el primer cuatrimestre.

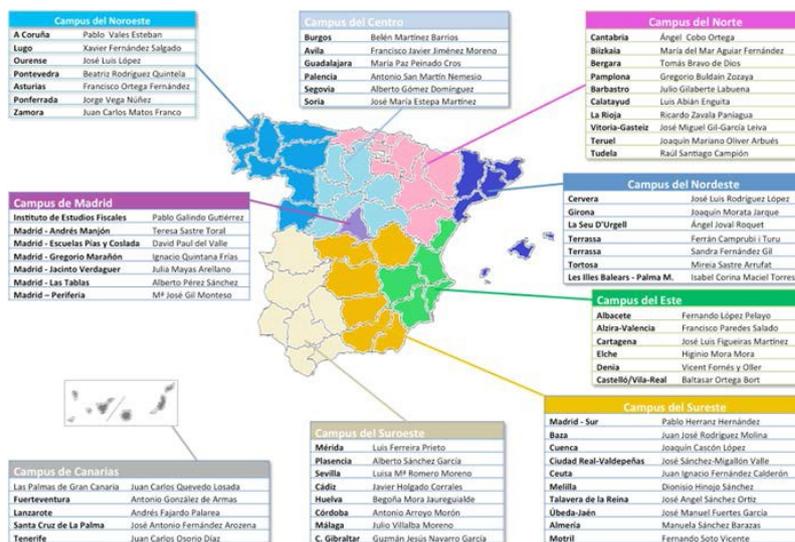


Figura 2. Número de CV repartidos por los nueve Campus

Al Coordinador Virtual (CV) se le considera integrante de la red de formadores para el uso de las TIC de la UNED, instruidos previamente en los mismos contenidos y competencias tecnológicas requeridos para la formación y evaluación posteriores de los profesores tutores.

En las tablas siguientes (10 y 11) se aprecian las funciones que han desarrollado en el primer cuatrimestre. Se incluye en el siguiente [enlace](#) el informe de actividades realizado en contexto presencial del CV (1er.cuatrimestre 2014-2015)

Tabla 10: Tareas del CV. Contexto presencial.

Tareas	1º C.	CP
Información/formación Campus UNED/aLF	*	*
Comunidad aIF Centro Asociado	*	*
Acogida de PT en FIT	*	*
Curso EEES (dinamización, seguimiento y evaluación)	*	* AP
Desarrollo profesional PT (presencial)	*	* AD
Formación TAR grados y postgrados: acogida, inicial y desarrollo	*	* AP
ESTUDIANTES		
Apoyo Jornada Acogida CC.AA.	*	*
Seminarios Campus UNED/curso virtual	*	*
Otros seminarios competencias TIC	*	*

Nota. **C** (Cuatrimestre); **CP** (Contexto Presencial); **AP** (Apoyo); **AD** (A Demanda).

Tabla 11: Tareas del CV. Contexto virtual.

Tareas	1º C.	CL
Profesores tutores		
Información/formación Campus UNED/aLF.	*	* IUED
FIT (Coordinación, seguimiento y evaluación)	*	IUED
Curso EEES (coordinación)	*	IUED
Curso EEES (dinamización, seguimiento y evaluación)	*	*
Desarrollo profesional PT (en línea, en abierto)	*	*
Elaboración y diseño de recursos y materiales para el aprendizaje autónomo de los PT.	*	*
Formación CV: acogida, inicial y desarrollo	QM	* IUED
Formación TAR grados y postgrados: acogida, inicial y desarrollo	*	*
Formación PT postgrados: acogida, inicial y desarrollo	*	*
Formación PT intercampus: acogida, inicial y desarrollo	*	*
Formación PT CUID	*	*
Estudiantes		
E_UNED (coordinación)	*	*

E-UNED (apoyo)	*	*
Comunidad Acogida Estudiantes Doctorado	*	* IUED
Comunidad Acogida Estudiantes Movilidad	*	* IUED
PDI		
Actividades formativas en línea	*	*
Actividades formativas en abierto	*	*
Otros:		
Coordinación Comunidad CV	*	IUED
Coordinación Comunidad TAR	*	IUED
Coordinación Comunidad Intercampus	*	IUED
Dinamización Comunidades PT	*	*

Nota. **C** (Cuatrimestre); **CL** (Contexto en Línea); **QM** (en Cualquier Momento).

3.4 Colaboración con otras unidades:

3.4.1 Colaboración con la Escuela de Doctorado en el desarrollo de la formación transversal

- (Primer cuatrimestre). Puesta en marcha de la **Comunidad de Acogida para estudiantes de doctorado (primer curso)**; y, *tres ediciones* del Módulo I. Iniciación al programa de doctorado. Gestión de entornos virtuales en la formación a distancia de investigadores (Tabla 12).

Tabla 12: Nº de ediciones y estudiantes. Módulo I. Iniciación

Ediciones	Aptos
1ª edición	44
2ª edición	190
3ª edición	21
Total	255

- (Segundo cuatrimestre). Puesta en marcha de la Comunidad de formación IUED- 2º año; y, la primera edición del Módulo IV. Gestión de los procesos de comunicación, difusión e intercambio de los trabajos de investigación realizados. El módulo conlleva el diseño y programación de cuatro actividades formativas para 385 estudiantes:
 - Elaboración de informes científicos. [Información](#)
 - Herramientas para la composición de textos técnicos (**optativo**). [Información](#)
 - Idioma científico (en función del ámbito del proyecto). [Información](#)
 - Herramientas para la presentación de trabajos de investigación. [Información](#)
 - Comunicación oral de trabajos científicos. [Información](#)

3.5 Evaluación de necesidades formativas del PDI de la UNED

Desde el IUED hemos elaborado y estructurado el [cuestionario de "Necesidades formativas del PDI \(2015\)"](#) para **evaluar las necesidades de formación** en las competencias profesionales del PDI para el desarrollo de sus funciones.

El objetivo ha sido valorar las distintas necesidades de un colectivo muy heterogéneo con el fin de planificar y programar de la manera más ajustada la formación que el PDI necesita, contribuyendo a un mejor desarrollo profesional de este numeroso colectivo.

Procedimiento: El diseño final del cuestionario se ha estructurado en 7 bloques diferenciados:

Bloque 1: Preguntas **generales** para organizar la formación del PDI

Bloques 2 y 3: Preguntas sobre la **docencia** del PDI

Bloques 4 y 5: Preguntas sobre la **investigación** del PDI

Bloque 6: Preguntas pensando en **los estudiantes**

Bloque 7: Preguntas para mejorar nuestras otras dedicaciones **administrativas** y de cargos de **gestión**.

Una vez desarrollado el cuestionario se adaptó al formato web necesario para su cumplimentación. Las respuestas se establecieron en una escala Likert de 1 a 5 (siendo 1 poca necesidad y 5 mucha necesidad).

Algunas preguntas también fueron abiertas. El cuestionario se habilitó en el espacio de la página web de la UNED de "Portal Estadístico/Cuestionarios" y se podía acceder a él previa autenticación en el sistema. Ha estado abierto desde el 14 al 30 de abril de 2015.

De un total de **1.368** personas que forman parte de este colectivo, se recibieron **133** cuestionarios respondidos; solamente el **9.72 % del total del PDI** respondió el cuestionario. En la Figura 3 se muestra el número de individuos del PDI que han respondido el cuestionario en función de cada Escuela y Facultad.

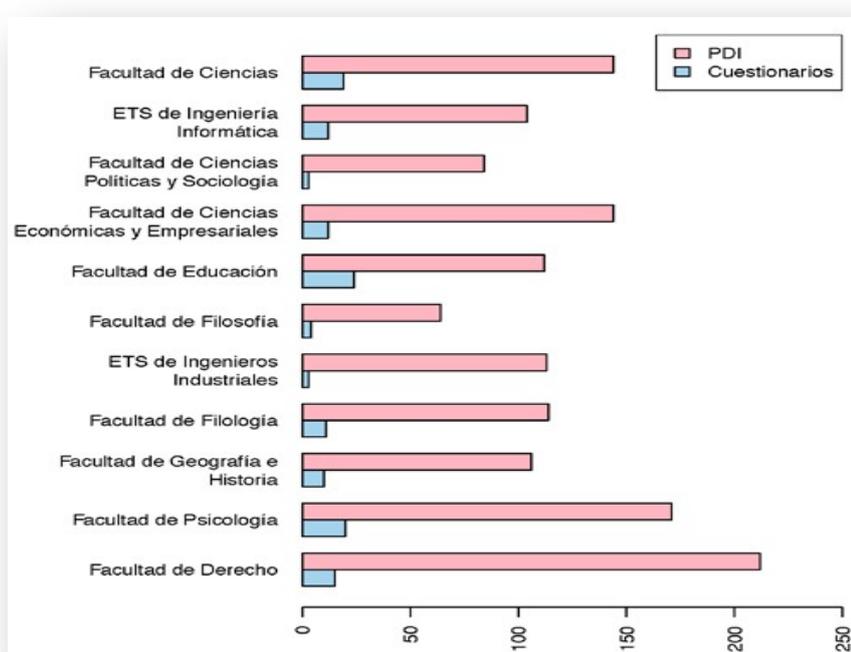


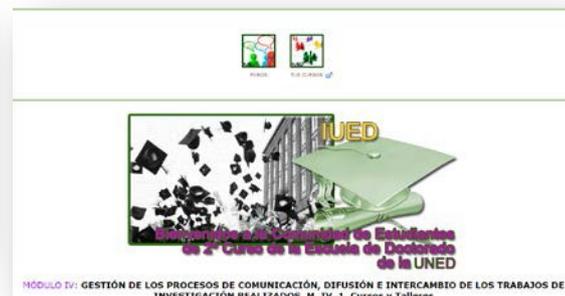
Figura 3. Número de respuestas por Escuelas y Facultades

Desde la Unidad Técnica de Formación se llevan a cabo **otras tareas** relacionadas con el diseño de los espacios virtuales del IUED, utilización de los recursos tecnológicos de la plataforma aLF, revisión y adaptación de guías y otros materiales usuales en las actividades formativas del Instituto.

La búsqueda de la imagen es un tema importante. En las siguientes imágenes puede observarse una muestra del trabajo que se está desarrollando



Imagen 2. Muestra del trabajo gráfico



4 ACTIVIDADES DE LA UNIDAD TÉCNICA DE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS (MADI)

La Unidad Técnica de Evaluación de Materiales Didácticos (MADI) lleva a cabo sus actividades en tres áreas: **evaluación, formación e investigación.**

De acuerdo con la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno para los materiales obligatorios de los grados y másteres del EEES, ha llevado a cabo la revisión de la adecuación metodológica de un total de 700 materiales didácticos (334 correspondientes a grado y 366 a máster) tal y como puede observarse en la Tabla 5.

Por lo que respecta a la formación, MADI ha seguido con el asesoramiento individualizado a los/las coordinadores/as de Grado y Posgrado, así como a los docentes que lo necesitan.

A continuación se detallan las actividades correspondientes al curso 2014-2015:

4.1 Evaluación de materiales didácticos

4.1.1 Materiales de Grado

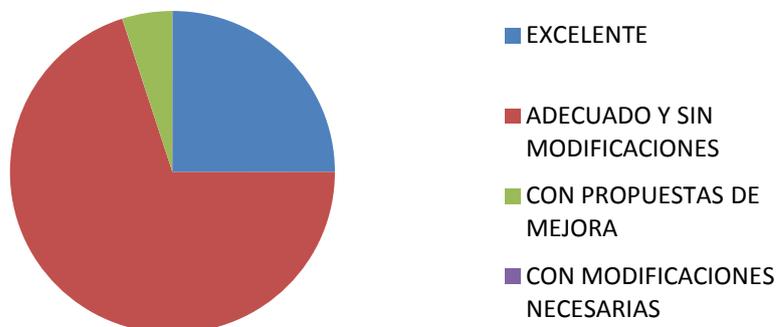
En la Tabla 13 se presenta una tabla resumen con el conjunto de materiales obligatorios evaluados correspondientes a los grados.

Tabla 13. Total de materiales de Grado evaluados

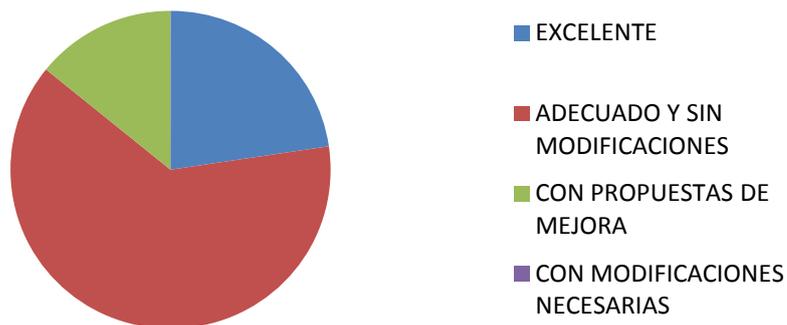
Tipo de material	Nº de informes	Excelente	Adecuado y sin modificaciones	Adecuado. Requiere completar con la Guía de Estudio ¹ .	Con propuestas de mejora	Con modificaciones necesarias
Guías 1	40	10	28	-----	2	-
Guías 2	106	24	67	-----	15	-
Libros de texto	188	49	47	79	13	-
Total de informes	334	83	142	79	30	-

¹ Esta calificación sólo figura en el protocolo de evaluación de los libros de texto.

CALIFICACIONES GUÍAS DE ESTUDIO PRIMERA PARTE (GRADO)



CALIFICACIONES GUÍAS DE ESTUDIO SEGUNDA PARTE (GRADO)



CALIFICACIONES LIBROS DE TEXTO (GRADO)



4.1.1.1 Materiales evaluados, desglosados por grados

En la Tabla 14 se presenta, de forma desglosada, el conjunto de materiales didácticos revisados por MADi para cada uno de los grados.

Tabla 14. Informes elaborados en la revisión de materiales didácticos de Grado para cada uno de los grados por tipo de material.

Grado	TIPO DE MATERIAL EVALUADO			Total Informes
	Guías 1	Guías 2	Libros de Texto	
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	4	4	8	16
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	1	5	18	24
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	0	0	0	0
CIENCIAS AMBIENTALES	1	0	9	10
CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	4	13	7	24
DERECHO	1	4	4	9
ECONOMÍA	0	0	4	4
EDUCACIÓN SOCIAL	0	2	3	5
ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	0	1	1	2
FILOSOFÍA	0	0	4	4
FÍSICA	1	2	2	5
GEOGRAFÍA E HISTORIA	0	0	0	0
HISTORIA DEL ARTE	0	0	4	4
INGENIERÍA ELÉCTRICA	1	5	12	18
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	1	3	9	13
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	6	9	3	18
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	4	35	61	100
INGENIERÍA INFORMÁTICA	7	5	5	17
INGENIERÍA MECÁNICA	1	3	11	15
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	0	6	3	9
MATEMÁTICAS	0	0	2	2
PEDAGOGÍA	0	1	1	2
PSICOLOGÍA	0	0	3	3
QUÍMICA	2	2	4	8
SOCIOLOGÍA	0	1	4	5
TRABAJO SOCIAL	2	3	1	6
TURISMO	4	2	5	11
Totales	40	106	188	334

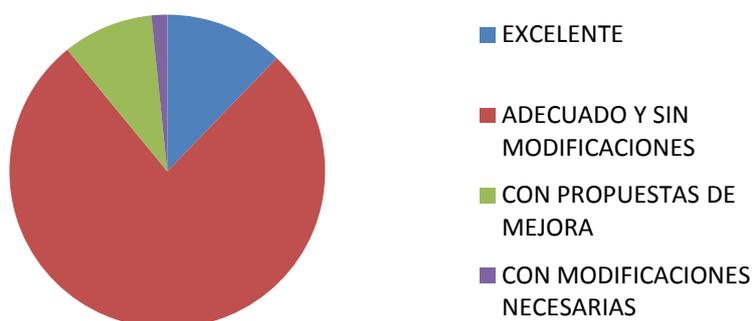
4.1.2 Materiales didácticos de posgrados (EEES)

En la Tabla 15 se presenta una tabla resumen con el conjunto de materiales obligatorios evaluados correspondientes a los posgrados.

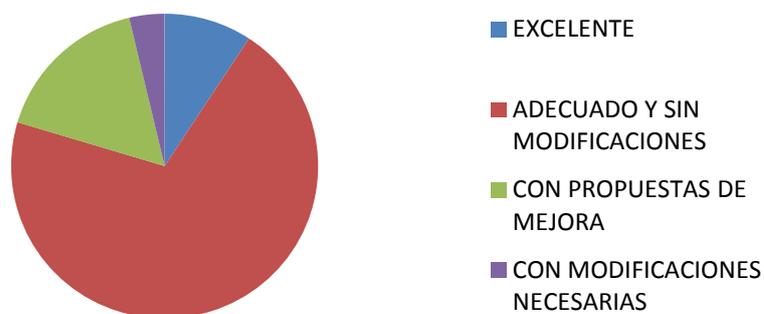
Tabla 15. Total de materiales de Posgrado evaluados

Tipo de material	Nº de informes	Excelente	Adecuada y sin modificaciones	Con propuestas de mejora	Con modificaciones necesarias
Guías 1	312	38	240	29	5
Guías 2	54	5	38	9	2
Total de informes	366	43	278	38	7

CALIFICACIONES GUÍAS DE ESTUDIO PRIMERA PARTE (MÁSTER)



CALIFICACIONES GUÍAS DE ESTUDIO SEGUNDA PARTE (MÁSTER)



4.1.2.1 Materiales evaluados, desglosados por posgrados

En la Tabla 16 se presenta, de forma detallada, el total de materiales didácticos revisados para los nuevos másteres del EEES.

Tabla 16. Informes elaborados en la revisión de materiales didácticos de Máster para cada uno de los másteres por tipo de material.

Máster	TIPO DE MATERIAL EVALUADO		Total Informes
	Guías 1	Guías 2	
DIRECCIÓN PÚBLICA, POLÍTICAS PÚBLICAS Y TRIBUTACIÓN	35	0	35
INGENIERÍA INDUSTRIAL	19	0	19
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	16	3	19
PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	19	0	19
ORIENTACIÓN PROFESIONAL	2	0	2
ANÁLISIS GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL ESPAÑOL	33	0	33
CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA	41	0	41
ESTUDIOS LITERARIOS Y CULTURALES INGLESES Y SU PROYECCIÓN SOCIAL	39	8	47
ESTUDIOS FRANCESES Y FRANCÓFONOS	4	9	13
INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	14	0	14
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL DE SERVICIO PÚBLICO	27	0	27
ACCESO A LA PROCURA	11	0	11
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES.	0	18	18
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.	0	16	16
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES	38	0	38
ACCESO A LA ABOGACÍA	14	0	14
Totales	312	54	366

4.1.3 Cuadro resumen de materiales didácticos de titulaciones revisados por el IUED

La Tabla 17 resume el número total de revisiones e informes efectuados

Tabla 17. Número de informes elaborados por MADi en la evaluación de los materiales obligatorios del EEES

Estudios	Número de informes
Grados	334
Másteres	366
Total	700

4.2 Investigación

- La investigación dentro de la Unidad Técnica tiene como objetivo la mejora y el perfeccionamiento de las herramientas de evaluación (protocolos), de manera que dichas herramientas resulten cada vez más fáciles de utilizar por los/las evaluadores/as y que los resultados de su utilización (informes de evaluación) ganen en objetividad y claridad.
- Durante el curso 2014-2015 se ha recabado la información necesaria para conocer cuáles son los aspectos que los protocolos deben reforzar y cuáles son los que cumplen su cometido de manera adecuada.

4.3 Otras actividades

- Asistencia al Panel de expertos/as de la ANECA encargado de evaluar el Máster U. en Investigación en Psicología (2 de octubre de 2014).
- Asistencia al Panel de expertos/as de la ANECA encargado de evaluar los siguientes Másteres: Máster U. en Comunicación, Redes y Gestión de Contenidos, Máster U. en Lenguajes y Sistemas Informáticos y Máster U. en Inteligencia Artificial (22 de octubre de 2014).
- Asistencia al curso “Las competencias en el diseño y en el desarrollo curricular de los títulos oficiales de la UNED” del Prof. Jesús Cabrerizo (28 de octubre de 2014).
- Elaboración del Informe sobre el “Material Didáctico Obligatorio Pendiente de Evaluar de Másteres Oficiales” (diciembre de 2014).
- Asesoramiento técnico sobre procesos de evaluación de materiales didácticos a profesoras de la Universidad de Brasil (diciembre de 2014).
- Elaboración de la propuesta de modificación del documento sobre “Orientaciones y Calendario para la Aplicación del Procedimiento sobre Materiales Didácticos Obligatorios” (abril y mayo de 2015).
- Asesoramiento técnico a profesores/as de la UNED sobre la implantación de un libro-curso digital de la asignatura Introducción a la Macroeconomía (junio de 2015).
- Elaboración del documento “Análisis de Necesidades de MADI” (de abril a julio de 2015).