



Docencia

Trabajar y conocer chatGPT en educación: contenidos y evaluación

Fechas

del 16 al 29 de noviembre de 2023

Horas

8 horas lectivas.

Metodología

El curso se impartirá mediante la modalidad de educación a distancia y la educación digital, con el apoyo, seguimiento y evaluación del profesorado responsable del curso.

Se desarrollará en el espacio de aprendizaje "Ágora", plataforma docente de tipo Learning Management System (LMS).

Objetivos

1. Familiarización con la IA y ChatGPT: cómo funciona la IA, con un enfoque especial en ChatGPT, incluyendo sus limitaciones, ventajas y aplicaciones potenciales.
2. Habilidades de Integración: cómo integrar la IA en sus prácticas pedagógicas, ya sea para preparar lecciones, evaluaciones, actividades interactivas, etc.
3. Innovación en la Evaluación: explorar cómo la presencia de la IA en la educación puede cambiar la forma de evaluar a los estudiantes, centrándose en la evaluación de habilidades como el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.
4. Aplicación Práctica: aplicar lo aprendido en la propia práctica docente, ya sea a través de la creación de planes de lecciones, el diseño de evaluaciones, o el desarrollo de políticas para el uso de la IA en el aula.

Contenido

- I. Introducción al uso de ChatGPT en la docencia
 - 1.1 Visión general de ChatGPT: Funcionamiento, ventajas, limitaciones y aplicaciones.
 - 1.2 La IA y la educación: Nuevos paradigmas de enseñanza y aprendizaje.
 - 1.3 Uso ético de la IA en la educación: Reflexiones y directrices.
- II. Buenos usos prácticos para nuestros estudiantes
 - 2.1 Elección del modelo de ChatGPT: Comparación y selección estratégica
 - 2.2 El arte del 'prompt': Crear instrucciones efectivas para ChatGPT.
 - 2.3 Uso de ChatGPT para la redacción y revisión de textos.
 - 2.4 Uso de ChatGPT para el análisis e interpretación de datos.
- III. Usos prácticos en contextos académicos
 - 3.1 ChatGPT en la preparación de materiales de enseñanza: Lecciones, exámenes, actividades.
 - 3.2 ChatGPT en la investigación académica: Apoyo en la revisión bibliográfica, análisis de datos y redacción de informes.
 - 3.3 IA para la personalización del aprendizaje: Adaptación al nivel, necesidades e intereses de cada estudiante.
 - 3.4 Desafíos en el uso de IA en entornos académicos: Sesgos, privacidad, veracidad de la información.
- IV. Buenas prácticas para la tutela y evaluación de Trabajos Fin de Título realizados con ayuda de IA
 - 4.1 Diseño de evaluaciones en la era de la IA: Adaptando criterios y métodos de evaluación.
 - 4.2 Promoviendo la originalidad y el pensamiento crítico en trabajos asistidos por IA.
 - 4.3 Detectando el uso indebido de la IA: Estrategias y herramientas para identificar el plagio.
 - 4.4 Fomentando la reflexión sobre el uso de la IA: Propuesta de ejercicios de metacognición y ética de la IA en trabajos fin de grado.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la formación, el participante será capaz de:

- Comprender las implicaciones de la IA en la educación y la importancia de su adopción activa.
- Adquirir habilidades para usar ChatGPT eficazmente en un contexto académico.
- Aprender a integrar ChatGPT en su pedagogía para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes.
- Serán capaces de diseñar evaluaciones que consideren el uso de IA por parte de los estudiantes.

Profesorado

Daniel Torres Salinas. Facultad de Comunicación y Documentación. Universidad de Granada
Wenceslao Arroyo Machado. Facultad de Comunicación y Documentación. Universidad de Granada