

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
ATEM	A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?	ALBA LOPEZ	ALMUDENA	HISTORIA ANTIGUA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
ATEM	A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?	ALMAGRO VIDAL	CLARA	HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
ATEM	A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?	BARQUERO GOÑI	CARLOS	HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
ATEM	A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?	CASTRO CORREA	AINOA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ATEM	A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?	CHICOTE POMPANIN	M. <sup>a</sup> TERESA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ATEM	A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?	EHEVARRIA ARSUAGA	ANA MARIA	HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
ATEM	A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?	LOPEZ TEJIDO	ENRIQUE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ATEM	A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?	LUIS CORRAL	FERNANDO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ATEM	A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?	MARTIN VISO	IÑAKI	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ATEM	A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?	MONTEIRA ARIAS	INES	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
ATEM	A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?	MUGUETA MORENO	IÑIGO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ATEM	A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?	PAULINO MONTERO	ELENA	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
ATEM	A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?	PAZOS LOPEZ	ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ATEM	A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?	RODRIGUEZ GARCIA	JOSE MANUEL	HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
ATEM	A	¿Qué Historia Antigua y Medieval en los primeros cursos del grado?	SAIZ LOPEZ	JOSE NICOLAS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	AGUIRRE ESPARZ	IDOIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	ALBA PEÑARANDA	FELIX DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	ALVAREZ SANCHEZ	JOSE RAMON	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	ARTASO LANDA	MIGUEL ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	CARRILERO MARDONES	MIKEL	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	CEPERO CHICOTE	JUAN ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	CLARAMONTE ARRUFAT	JORDI	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA	FILOSOFÍA	Miembro
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	DIEZ VEGAS	FRANCISCO JAVIER	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	FERNANDEZ DE TORO ESPEJEL	BELEN	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	JUANO AYLLON	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	LETON MOLINA	EMILIO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	LOPEZ DE SOSOAGA TORIJA	ARANTZA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	MOLANES LOPEZ	ELISA M.	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	PEREZ MARTIN	JORGE	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	RAMOS GUILLOU	JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	RINCON ORTEGA	ANGELES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	RODRIGUEZ ASCASO	ALEJANDRO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	ROMO FERNANDEZ	MACARENA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	SANCHEZ BOTAS	FRANCISCO JAVIER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	Accesibilidad de los recursos educativos en abierto.	SANCHEZ CAUCE	RAQUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INNO-Len(g)	A	Actividades prácticas enriquecidas de fonética y fonología de la lengua española.	GARRIDO ALMIÑANA	JUAN MARIA	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
INNO-Len(g)	A	Actividades prácticas enriquecidas de fonética y fonología de la lengua española.	MARRERO AGUIAR	CARMEN VICTORIA	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Coordinador/a
GIDMID3.0	A	Análisis inter e intragrupal de las actividades de la metodología 60/40 a través de diferentes ediciones en una asignatura de máster. Resultados para el estudiante y el título.	BERNABE CASTAÑO	MIGUEL	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
GIDMID3.0	A	Análisis inter e intragrupal de las actividades de la metodología 60/40 a través de diferentes ediciones en una asignatura de máster. Resultados para el estudiante y el título.	GARCIA AEL	Mª CRISTINA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
GIDMID3.0	A	Análisis inter e intragrupal de las actividades de la metodología 60/40 a través de diferentes ediciones en una asignatura de máster. Resultados para el estudiante y el título.	LLORENTE ALONSO	MARTA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
GIDMID3.0	A	Análisis inter e intragrupal de las actividades de la metodología 60/40 a través de diferentes ediciones en una asignatura de máster. Resultados para el estudiante y el título.	MERHI AUAR	RICHARD	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
DOCDERCIV	A	Aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de la asignatura Derecho Civil de la Unión Europea.	FLORES GONZALEZ	MARIA BEGOÑA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
DOCDERCIV	A	Aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de la asignatura Derecho Civil de la Unión Europea.	JIMENEZ MUÑOZ	FRANCISCO JAVIER	DERECHO CIVIL	DERECHO	Coordinador/a
DOCDERCIV	A	Aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de la asignatura Derecho Civil de la Unión Europea.	LEONSEGUI GUILLOT	ROSA ADELA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
DOCDERCIV	A	Aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de la asignatura Derecho Civil de la Unión Europea.	LOPEZ PELAEZ	PATRICIA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
DOCDERCIV	A	Aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de la asignatura Derecho Civil de la Unión Europea.	POUS DE LA FLOR	MARIA PAZ	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
DOCDERCIV	A	Aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de la asignatura Derecho Civil de la Unión Europea.	RUIZ JIMENEZ	JUANA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Aplicación de un género académico profesional en Prácticas II de Pedagogía.	ALMAGRO	LUIS MIGUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Aplicación de un género académico profesional en Prácticas II de Pedagogía.	ARQUERO CABALLERO	GUILLERMO FERNANDO	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	Aplicación de un género académico profesional en Prácticas II de Pedagogía.	GAVARI STARKIE	ELISA ISABEL	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA	EDUCACIÓN	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Aplicación de un género académico profesional en Prácticas II de Pedagogía.	NAVARRO GONZALEZ	MARIA INMACULADA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Aplicación de un género académico profesional en Prácticas II de Pedagogía.	OSA MEDINA	ANA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Aplicar lo que se aprende para interpretar lo que se hace (II).	MATA COCA	ISABEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Aplicar lo que se aprende para interpretar lo que se hace (II).	PALOMO FRANCISCO	NURIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Aplicar lo que se aprende para interpretar lo que se hace (II).	RODRIGUEZ-MIÑÓN CIFUENTES	PEDRO	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	PSICOLOGÍA	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Aplicar lo que se aprende para interpretar lo que se hace (II).	UCEDA PORTILLO	CRISTIAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
Turtle Lab	A	Aprender investigando a través de la plataforma turtle lab en la asignatura de tfm: una prueba piloto.	BELTRAN GUERRERO	DAVID	PSICOLOGÍA BÁSICA I	PSICOLOGÍA	Miembro
Turtle Lab	A	Aprender investigando a través de la plataforma turtle lab en la asignatura de tfm: una prueba piloto.	CONTRERAS ALCALDE	MARIA JOSE	PSICOLOGÍA BÁSICA I	PSICOLOGÍA	Miembro
Turtle Lab	A	Aprender investigando a través de la plataforma turtle lab en la asignatura de tfm: una prueba piloto.	MALDONADO RECIO	MARIA TRINIDAD	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
Turtle Lab	A	Aprender investigando a través de la plataforma turtle lab en la asignatura de tfm: una prueba piloto.	MAYAS ARELLANO	JULIA	PSICOLOGÍA BÁSICA II	PSICOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
Turtle Lab	A	Aprender investigando a través de la plataforma turtle lab en la asignatura de tfm: una prueba piloto.	MONTORO MARTINEZ	PEDRO RAUL	PSICOLOGÍA BÁSICA I	PSICOLOGÍA	Miembro
Turtle Lab	A	Aprender investigando a través de la plataforma turtle lab en la asignatura de tfm: una prueba piloto.	ORENES CASANOVA	ISABEL	PSICOLOGÍA BÁSICA I	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
Turtle Lab	A	Aprender investigando a través de la plataforma turtle lab en la asignatura de tfm: una prueba piloto.	ORGAZ JIMENEZ	SONIA CRISTINA	PSICOLOGÍA BÁSICA I	PSICOLOGÍA	Miembro
Turtle Lab	A	Aprender investigando a través de la plataforma turtle lab en la asignatura de tfm: una prueba piloto.	PRIETO LARA	ANTONIO	PSICOLOGÍA BÁSICA I	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Aprendizaje colaborativo y nuevas formas de evaluación en la materia "Iconografía y Mitología".	AGULLES CONTE	JESSICA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Aprendizaje colaborativo y nuevas formas de evaluación en la materia "Iconografía y Mitología".	ALONSO RIVEIRO	MONICA	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Aprendizaje colaborativo y nuevas formas de evaluación en la materia "Iconografía y Mitología".	CARMONA CARMONA	FRANCISCO MANUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Aprendizaje colaborativo y nuevas formas de evaluación en la materia "Iconografía y Mitología".	CONESA SANCHEZ	ELENA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Aprendizaje colaborativo y nuevas formas de evaluación en la materia "Iconografía y Mitología".	FRANCO LLOPIS	FRANCISCO DE BORJA	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Aprendizaje colaborativo y nuevas formas de evaluación en la materia "Iconografía y Mitología".	FUENTES ORTIZ	ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Aprendizaje colaborativo y nuevas formas de evaluación en la materia "Iconografía y Mitología".	GOZALBO NADAL	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Aprendizaje colaborativo y nuevas formas de evaluación en la materia "Iconografía y Mitología".	MIGUELIZ VALCARLOS	IGNACIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Aprendizaje colaborativo y nuevas formas de evaluación en la materia "Iconografía y Mitología".	MOLINA MARTIN	ALVARO	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Aprendizaje multiformato en Criminología.	HERNANDEZ FRADEJAS	FERNANDO	HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
(SinGrupo)	B	Aprendizaje multiformato en Criminología.	OLIVA MANSO	GONZALO	HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Aprendizaje multiformato en Criminología.	SANZ BURGOS	RAUL	HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
(SinGrupo)	B	Aprendizaje vivencial a través de la gamificación educativa y la narración oral. Una propuesta desde la neurociencia.	HERNANDEZ PEREZ	ENCARNACION	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Aprendizaje vivencial a través de la gamificación educativa y la narración oral. Una propuesta desde la neurociencia.	PENA GARRIDO	MARIO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GIESDET	A	Aprendizaje y Servicio en el Máster de Formación del Profesorado como herramienta para fomentar las relaciones de aprendizaje y el compromiso de los futuros profesores con las necesidades de su comunidad.	ABAD ITOIZ	NEREA	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
GIESDET	A	Aprendizaje y Servicio en el Máster de Formación del Profesorado como herramienta para fomentar las relaciones de aprendizaje y el compromiso de los futuros profesores con las necesidades de su comunidad.	GONZALEZ GARCIA	NURIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIESDET	A	Aprendizaje y Servicio en el Máster de Formación del Profesorado como herramienta para fomentar las relaciones de aprendizaje y el compromiso de los futuros profesores con las necesidades de su comunidad.	SOLORZANO GARCIA	MARTA	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Arte para todos: recursos audiovisuales como apoyo a la enseñanza tradicional de la Historia del Arte	COBO DELGADO	GEMMA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Arte para todos: recursos audiovisuales como apoyo a la enseñanza tradicional de la Historia del Arte	DIEZ DEL CORRAL CORREDOIRA	PILAR	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Arte para todos: recursos audiovisuales como apoyo a la enseñanza tradicional de la Historia del Arte	GORDILLO SALGUERO	DAVID	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Arte para todos: recursos audiovisuales como apoyo a la enseñanza tradicional de la Historia del Arte	MARTINEZ LOMBÓ	ENRIQUE	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Arte para todos: recursos audiovisuales como apoyo a la enseñanza tradicional de la Historia del Arte	OJEDA NOGALES	DAVID	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Arte para todos: recursos audiovisuales como apoyo a la enseñanza tradicional de la Historia del Arte	RUIZ RODRIGUEZ	JULIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Arte para todos: recursos audiovisuales como apoyo a la enseñanza tradicional de la Historia del Arte	VIVAS SAINZ	INMACULADA	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	Aulas en línea: creación, puesta en marcha y evaluación de espacios de interacción docente.	LARA PIÑERA	FRANCISCO	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
GINDISH	A	Aulas en línea: creación, puesta en marcha y evaluación de espacios de interacción docente.	MAÑAS ROMERO	IRENE TERESA	HISTORIA ANTIGUA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GINDISH	A	Aulas en línea: creación, puesta en marcha y evaluación de espacios de interacción docente.	MOLINO GARCIA	RICARDO DEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Aulas en línea: creación, puesta en marcha y evaluación de espacios de interacción docente.	NOVILLO LOPEZ	MIGUEL ANGEL	HISTORIA ANTIGUA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	Aulas en línea: creación, puesta en marcha y evaluación de espacios de interacción docente.	PEÑA CERVANTES	YOLANDA	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a
GINDISH	A	Aulas en línea: creación, puesta en marcha y evaluación de espacios de interacción docente.	ROMERO GUSTOS	GONZALO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Aulas en línea: creación, puesta en marcha y evaluación de espacios de interacción docente.	ZARCO MARTINEZ	EVA	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Base de datos APA PSYCTHERAPY: Fomento de su uso en el máster universitario de Psicología General Sanitaria	GARCIA TEJEDOR	NIEVES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	C	Base de datos APA PSYCTHERAPY: Fomento de su uso en el máster universitario de Psicología General Sanitaria	HIGUERA MATAS	ALEJANDRO	PSICOBIOLOGÍA	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Base de datos APA PSYCTHERAPY: Fomento de su uso en el máster universitario de Psicología General Sanitaria	KOVACHEVA	KATINA ILIEVA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	C	Base de datos APA PSYCTHERAPY: Fomento de su uso en el máster universitario de Psicología General Sanitaria	LASA ARISTU	MIREN AMAIA	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Base de datos APA PSYCTHERAPY: Fomento de su uso en el máster universitario de Psicología General Sanitaria	MORENO PULIDO	ALEXIS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Base de datos APA PSYCTHERAPY: Fomento de su uso en el máster universitario de Psicología General Sanitaria	PASCUAL VERA	BELEN	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Base de datos APA PSYCTHERAPY: Fomento de su uso en el máster universitario de Psicología General Sanitaria	RODRIGUEZ MUÑOZ	MARIA DE LA FE	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	C	Base de datos APA PSYCTHERAPY: Fomento de su uso en el máster universitario de Psicología General Sanitaria	SANTIAGO JIMENEZ	ANDRES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Base de datos APA PSYCTHERAPY: Fomento de su uso en el máster universitario de Psicología General Sanitaria	VALLEJO SLOCKER	LAURA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Cómo acabar un TFM y no desistir en el intento: la importancia de la interacción docente/discente en la elaboración del TFM en el MEG.	GOIG MARTINEZ	JUAN MANUEL	DERECHO POLÍTICO	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Cómo acabar un TFM y no desistir en el intento: la importancia de la interacción docente/discente en la elaboración del TFM en el MEG.	HERNANDEZ URIZAR	ELODIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Cómo acabar un TFM y no desistir en el intento: la importancia de la interacción docente/discente en la elaboración del TFM en el MEG.	KICZKOWSKI YANKELEVICH	ADRIANA NOEMI	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Cómo acabar un TFM y no desistir en el intento: la importancia de la interacción docente/discente en la elaboración del TFM en el MEG.	LAGUIA GONZALEZ	ANA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Cómo acabar un TFM y no desistir en el intento: la importancia de la interacción docente/discente en la elaboración del TFM en el MEG.	MORCILLO CRUZ	YOLANDA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Cómo acabar un TFM y no desistir en el intento: la importancia de la interacción docente/discente en la elaboración del TFM en el MEG.	MORENO CELEGHIN	MARIA GRACIA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Cómo acabar un TFM y no desistir en el intento: la importancia de la interacción docente/discente en la elaboración del TFM en el MEG.	NUÑEZ MARTINEZ	MARIA ACRACIA	DERECHO POLÍTICO	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Cómo acabar un TFM y no desistir en el intento: la importancia de la interacción docente/discente en la elaboración del TFM en el MEG.	POLO ARTAL	ALBA	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Cómo acabar un TFM y no desistir en el intento: la importancia de la interacción docente/discente en la elaboración del TFM en el MEG.	ZAMORANO RUEDA	ANA ISABEL	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Conocer la historia de los derechos humanos por sus textos: un acercamiento a los principales hitos en la evolución histórica de los derechos humanos a través de una selección de textos comentados mediante innovadores materiales audiovisuales que compleme	BADORREY MARTIN	BEATRIZ	HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Conocer la historia de los derechos humanos por sus textos: un acercamiento a los principales hitos en la evolución histórica de los derechos humanos a través de una selección de textos comentados mediante innovadores materiales audiovisuales que compleme	VILACOBRA RAMOS	KAREN MARIA	DERECHO ROMANO	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Conocer lo que no se estudia: un acercamiento a la realidad social de los colectivos invisibilizados y silenciados a través de materiales innovadores y accesibles para la asignatura Historia Antigua de la Península Ibérica II: épocas tardoimperial y visig	ALBA LOPEZ	ALMUDENA	HISTORIA ANTIGUA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Conocer lo que no se estudia: un acercamiento a la realidad social de los colectivos invisibilizados y silenciados a través de materiales innovadores y accesibles para la asignatura Historia Antigua de la Península Ibérica II: épocas tardoimperial y visig	ALONSO ALONSO	Mª DE LOS ANGELES	HISTORIA ANTIGUA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Conocer lo que no se estudia: un acercamiento a la realidad social de los colectivos invisibilizados y silenciados a través de materiales innovadores y accesibles para la asignatura Historia Antigua de la Península Ibérica II: épocas tardoimperial y visig	BERMEJO RUBIO	FERNANDO JACOBO	HISTORIA ANTIGUA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Conocer lo que no se estudia: un acercamiento a la realidad social de los colectivos invisibilizados y silenciados a través de materiales innovadores y accesibles para la asignatura Historia Antigua de la Península Ibérica II: épocas tardoimperial y visig	SAIZ LOPEZ	JOSE NICOLAS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Conocer lo que no se estudia: un acercamiento a la realidad social de los colectivos invisibilizados y silenciados a través de materiales innovadores y accesibles para la asignatura Historia Antigua de la Península Ibérica II: épocas tardoimperial y visig	TUDELA VILLALONGA	LLUIS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Conocer lo que no se estudia: un acercamiento a la realidad social de los colectivos invisibilizados y silenciados a través de materiales innovadores y accesibles para la asignatura Historia Antigua de la Península Ibérica II: épocas tardoimperial y visig	VILACOBRA RAMOS	KAREN MARIA	DERECHO ROMANO	DERECHO	Miembro
DeConsEns	A	Contenidos audiovisuales para la enseñanza del Derecho Constitucional	ALGUACIL GONZALEZ-AURIOLES	JORGE RAFAEL	DERECHO POLÍTICO	DERECHO	Miembro
DeConsEns	A	Contenidos audiovisuales para la enseñanza del Derecho Constitucional	BURGUERA AMEAVE	LEYRE	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Miembro
DeConsEns	A	Contenidos audiovisuales para la enseñanza del Derecho Constitucional	CAPODIFERRO CUBERO	DANIEL	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Miembro
DeConsEns	A	Contenidos audiovisuales para la enseñanza del Derecho Constitucional	CID VILLAGRASA	MARIA BLANCA	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Colaborador/a
DeConsEns	A	Contenidos audiovisuales para la enseñanza del Derecho Constitucional	FERNANDEZ ESQUER	CARLOS	DERECHO POLÍTICO	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
DeConsEns	A	Contenidos audiovisuales para la enseñanza del Derecho Constitucional	NAVAS CASTILLO	ANTONIA	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Miembro
DeConsEns	A	Contenidos audiovisuales para la enseñanza del Derecho Constitucional	REVIRIEGO PICON	FERNANDO	DERECHO POLÍTICO	DERECHO	Miembro
DeConsEns	A	Contenidos audiovisuales para la enseñanza del Derecho Constitucional	RODRIGUEZ ARTACHO	SALVADOR	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Colaborador/a
DeConsEns	A	Contenidos audiovisuales para la enseñanza del Derecho Constitucional	SALVADOR MARTINEZ	MARIA	DERECHO POLÍTICO	DERECHO	Miembro
DeConsEns	A	Contenidos audiovisuales para la enseñanza del Derecho Constitucional	SIERRA RODRIGUEZ	JAVIER	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Coordinador/a
DeConsEns	A	Contenidos audiovisuales para la enseñanza del Derecho Constitucional	TENORIO SANCHEZ	PEDRO JULIO	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
DeConsEns	A	Contenidos audiovisuales para la enseñanza del Derecho Constitucional	VIDAL PRADO	CARLOS JOSE	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Miembro
e-ConTIC	A	Contenidos digitales en entornos de aprendizaje virtual en Contabilidad	CAMPO MORENO	MARIA PALOMA DEL	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
e-ConTIC	A	Contenidos digitales en entornos de aprendizaje virtual en Contabilidad	HERNANDEZ SOLIS	MONTSERRA T	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
e-ConTIC	A	Contenidos digitales en entornos de aprendizaje virtual en Contabilidad	HERRADOR ALCAIDE	TERESA CARMEN	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
e-ConTIC	A	Contenidos digitales en entornos de aprendizaje virtual en Contabilidad	HONTORIA CABALLERO	JOSE FORTUNATO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
e-ConTIC	A	Contenidos digitales en entornos de aprendizaje virtual en Contabilidad	MELLADO BERMEJO	LUCIA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
e-ConTIC	A	Contenidos digitales en entornos de aprendizaje virtual en Contabilidad	MUÑOZ DELGADO	CARMEN	DERECHO MERCANTIL	DERECHO	Colaborador/a
e-ConTIC	A	Contenidos digitales en entornos de aprendizaje virtual en Contabilidad	PARTE ESTEBAN	LAURA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
e-ConTIC	A	Contenidos digitales en entornos de aprendizaje virtual en Contabilidad	SANCHEZ CAMPOS	MARIA DEL MAR	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Colaborador/a
IDEAAL	A	Contenidos digitales para estudiantes de máster: Un tema, siete especialistas II (lenguas minoritarias).	CHACON BELTRAN	MANUEL RUBEN	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
IDEAAL	A	Contenidos digitales para estudiantes de máster: Un tema, siete especialistas II (lenguas minoritarias).	ESTEBAS VILAPLANA	EVA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
IDEAAL	A	Contenidos digitales para estudiantes de máster: Un tema, siete especialistas II (lenguas minoritarias).	GARCIA VIDAL	TAMARA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
IDEAAL	A	Contenidos digitales para estudiantes de máster: Un tema, siete especialistas II (lenguas minoritarias).	SENRA SILVA	INMACULADA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
IDEAAL	A	Contenidos digitales para estudiantes de máster: Un tema, siete especialistas II (lenguas minoritarias).	VEUTHEY MARTINEZ	MARIA LUISA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CiberGID	A	Contenidos interactivos para el aprendizaje en Ciberseguridad	CASTRO GIL	MANUEL ALONSO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
CiberGID	A	Contenidos interactivos para el aprendizaje en Ciberseguridad	DIAZ ORTEGO	GABRIEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
CiberGID	A	Contenidos interactivos para el aprendizaje en Ciberseguridad	DIAZ ORUETA	GABRIEL	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
CiberGID	A	Contenidos interactivos para el aprendizaje en Ciberseguridad	GRAU FERNANDEZ	LUIS	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
CiberGID	A	Contenidos interactivos para el aprendizaje en Ciberseguridad	JUANO AYLLON	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CiberGID	A	Contenidos interactivos para el aprendizaje en Ciberseguridad	PASTOR VARGAS	RAFAEL	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
CiberGID	A	Contenidos interactivos para el aprendizaje en Ciberseguridad	ROBLES GOMEZ	ANTONIO	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
CiberGID	A	Contenidos interactivos para el aprendizaje en Ciberseguridad	RODRIGUEZ ARTACHO	MIGUEL	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
CiberGID	A	Contenidos interactivos para el aprendizaje en Ciberseguridad	SAN CRISTOBAL RUIZ	ELIO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
CiberGID	A	Contenidos interactivos para el aprendizaje en Ciberseguridad	TOBARRA ABAD	MARIA DE LOS LLANOS	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	CASTRO GARCIA	ANDRES DE	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	COLLADO GUIRAO	PALOMA	PSICOBIOLOGÍA	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	DIAZ ESTERRI	JORGE	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	GALAN CASADO	DIEGO ANTONIO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	GARCIA CASTILLA	FRANCISCO JAVIER	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	GONZALEZ GAYA	CRISTINA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	GONZALO ARROYO	JULIO ANTONIO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	JAIME JIMENEZ	OSCAR	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	JUANAS OLIVA	ANGEL DE	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Coordinador/a
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	JUBERIAS CACERES	GEMA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	MACULAN	ELENA	DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	MARTIN ARANDA	ROSA MARIA	QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA	CIENCIAS	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	MARTINEZ RAYA	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	MORENO PULIDO	ALEXIS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	MUÑOZ MANSILLA	MARIA DEL ROCIO	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	NOVOA LOPEZ	JULIO ALFONSO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	ROSALES PRIETO	VICTOR FRANCISCO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	SANCHEZ BONILLA	ADA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	VARELA DIEZ	FERNANDO	INGENIERÍA ENERGÉTICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Continuación del estudio y análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones asociadas a las tesis doctorales, como patrimonio de la EIDUNED	VENERO NUÑEZ	CESAR	PSICOBIOLOGÍA	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG4)	VILACOBRA RAMOS	KAREN MARIA	DERECHO ROMANO	DERECHO	Coordinador/a
GID-IMF	A	Desarrollo de nuevo material docente para la asignatura de Campos y Ondas: ejercicios para la mejora del autoaprendizaje	BUSTOS CABALLERO	ALEJANDRO	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
GID-IMF	A	Desarrollo de nuevo material docente para la asignatura de Campos y Ondas: ejercicios para la mejora del autoaprendizaje	GARCIA PRADA	JUAN CARLOS	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Desarrollo de una herramienta interactiva para el aprendizaje de Visión por Computador.	CASTRO GIL	MANUEL ALONSO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
G-TEIC	A	Desarrollo de una herramienta interactiva para el aprendizaje de Visión por Computador.	MARTIN GUTIERREZ	SERGIO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Desarrollo de una herramienta interactiva para el aprendizaje de Visión por Computador.	PEREZ MOLINA	CLARA MARIA	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Desarrollo de una herramienta interactiva para el aprendizaje de Visión por Computador.	QUINTANA GALERA	BLANCA	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
G-TEIC	A	Desarrollo de una herramienta interactiva para el aprendizaje de Visión por Computador.	SAN CRISTOBAL RUIZ	ELIO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	ARTEAGA MARTINEZ	BLANCA PAZ	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	BUSON BUESA	CARLOS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	GIL CID	ESTHER	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	GONZALEZ BRIGNARDELLO	MARCELA PAZ	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	GONZALEZ GAYA	CRISTINA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	HIGUERA MATAS	ALEJANDRO	PSICOBIOLOGÍA	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	LOPEZ OSTENERO	FERNANDO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	MANCEBO MUÑOZ	ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Coordinador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	MORALES CAMARZANA	CONSOLACION MONICA	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS	CIENCIAS	Miembro
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	OLMO IZQUIERDO	NURIA DEL	PSICOBIOLOGÍA	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	PASTOR VARGAS	RAFAEL	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	PEREZ MOLINA	CLARA MARIA	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	RODRIGO SAN JUAN	COVADONGA	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	RODRIGUEZ PEREZ	DANIEL	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS	CIENCIAS	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	SALETE CASINO	EDUARDO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Desarrollo del canal UNED360	SANCHEZ-ELVIRA PANIAGUA	ANGELES	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	DESIGN THINKING para el fomento de la creatividad y la resolución de problemas en el ámbito universitario a distancia. Caso práctico en la asignatura de Fundamentos Físicos de la Informática.	BACHILLER MAYORAL	MARGARITA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
(SinGrupo)	B	DESIGN THINKING para el fomento de la creatividad y la resolución de problemas en el ámbito universitario a distancia. Caso práctico en la asignatura de Fundamentos Físicos de la Informática.	PAZ LOPEZ	FELIX DE LA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
(SinGrupo)	B	DESIGN THINKING para el fomento de la creatividad y la resolución de problemas en el ámbito universitario a distancia. Caso práctico en la asignatura de Fundamentos Físicos de la Informática.	RINCON ZAMORANO	MARIANO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	DESIGN THINKING para el fomento de la creatividad y la resolución de problemas en el ámbito universitario a distancia. Caso práctico en la asignatura de Fundamentos Físicos de la Informática.	VALLADARES RODRIGUEZ	SONIA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	BOROBIA VIZMANOS	ALBERTO	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Colaborador/a
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	BUJALANCE GARCIA	EMILIO	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	CALM PUIG	REMEI	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	CANOGAR MCKENZIE	ROBERTO	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Colaborador/a
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	CAVAS MORENO	JUAN ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	CAYETANO RODRIGUEZ	JAVIER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	CIRRE TORRES	FRANCISCO JAVIER	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	COSTA GONZALEZ	ANTONIO FELIX	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	CUEVAS VALLEJO	CARLOS ARMANDO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	DELGADO PINEDA	MIGUEL	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	ESTEBANEZ PEREZ	GONZALO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	ESTEVEZ BALEA	JOSE LUIS	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	ESTRADA LOPEZ	BEATRIZ	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Coordinador/a
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	FERNANDEZ ALCOBER	GUSTAVO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	LOPEZ FERNANDEZ	DAVID	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	MARIA GONZALEZ	JOSE LEANDRO DE	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Colaborador/a
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	MARTINEZ GARCIA	ERNESTO	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	MARTINEZ PLAZA	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	MARTINEZ REYES	MAGALLY	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	MEDINA ALBOS	ADORACION	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	MEDINA MOLINA	JUAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	MENDEZ CONTRERAS	JOSE ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	PALACIO MUÑIZ	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Diseño de materiales y actividades innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas.	VALLEJO RODRIGUEZ	JOSE ANTONIO	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Diseño de recursos de apoyo a los profesores tutores para la mejora del seguimiento y valoración de la prueba de evaluación continua (PEC)	ALMAGRO GAVIRA	LUIS MIGUEL	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Diseño de recursos de apoyo a los profesores tutores para la mejora del seguimiento y valoración de la prueba de evaluación continua (PEC)	GARCIA MARTINEZ	SILVIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Diseño de recursos de apoyo a los profesores tutores para la mejora del seguimiento y valoración de la prueba de evaluación continua (PEC)	GONZALEZ BENITO	ANA MARIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Diseño de recursos de apoyo a los profesores tutores para la mejora del seguimiento y valoración de la prueba de evaluación continua (PEC)	GUILLAMON FERNANDEZ	JOSE RAFAEL	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	Diseño de recursos de apoyo a los profesores tutores para la mejora del seguimiento y valoración de la prueba de evaluación continua (PEC)	MANZANO GASPAR	ESTHER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Diseño de recursos de apoyo a los profesores tutores para la mejora del seguimiento y valoración de la prueba de evaluación continua (PEC)	MARTINEZ NAYA	CARMEN MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Diseño de recursos de apoyo a los profesores tutores para la mejora del seguimiento y valoración de la prueba de evaluación continua (PEC)	OTERO MAYER	ANDREA EVA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	Diseño de recursos de apoyo a los profesores tutores para la mejora del seguimiento y valoración de la prueba de evaluación continua (PEC)	PATO RODRIGUEZ	SANTIAGO EDUARDO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Diseño de recursos de apoyo a los profesores tutores para la mejora del seguimiento y valoración de la prueba de evaluación continua (PEC)	PEÑA GARCIA	Mª PAZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Diseño de recursos de apoyo a los profesores tutores para la mejora del seguimiento y valoración de la prueba de evaluación continua (PEC)	PEREZ MARTIN	LUIS JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Diseño de recursos de apoyo a los profesores tutores para la mejora del seguimiento y valoración de la prueba de evaluación continua (PEC)	PUJALTE PEREZ	LUIS VICENTE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Diseño de recursos de apoyo a los profesores tutores para la mejora del seguimiento y valoración de la prueba de evaluación continua (PEC)	RODRIGUEZ SOMODEVILLA	SONIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Diseño de recursos de apoyo a los profesores tutores para la mejora del seguimiento y valoración de la prueba de evaluación continua (PEC)	RUIZ RUIZ	Mª ELENA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Diseño de recursos de apoyo a los profesores tutores para la mejora del seguimiento y valoración de la prueba de evaluación continua (PEC)	VELAZ DE MEDRANO URETA	MARIA DE LA CONSOLACION	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	Diseño para todas las personas en contextos semipresenciales de enseñanza universitaria. Grado en Educación Infantil.	LOSADA VICENTE	MARIA LIDIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Diseño para todas las personas en contextos semipresenciales de enseñanza universitaria. Grado en Educación Infantil.	PENA GARRIDO	MARIO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de prácticas interactivas e inmersivas en Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional.	AGUSTINA TEJERIZO	BEATRIZ DE	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de prácticas interactivas e inmersivas en Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional.	BLANCO GOMEZ	DAVID	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de prácticas interactivas e inmersivas en Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional.	CALAF CHICA	JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de prácticas interactivas e inmersivas en Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional.	GONZALEZ GAYA	CRISTINA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de prácticas interactivas e inmersivas en Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional.	RUBIO ALVIR	EVA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de prácticas interactivas e inmersivas en Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional.	SAENZ DE PIPAON	JOSE MANUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de prácticas interactivas e inmersivas en Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional.	SAENZ NUÑO	MARIA ANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de prácticas interactivas e inmersivas en Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional.	SEBASTIAN PEREZ	MIGUEL ANGEL	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	ALTED VIGIL	MARIA ALICIA ENCARNACION	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	AMADO	MARIA LUZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	ARBILLA PASTOR	MARIA TERESA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	ARMAS AYALA	VERONICA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	ARNAEZ FUENTES	EMMANUEL ALEJANDRO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	ARROYO VOZMEDIANO	JULIO LUIS	HISTORIA MODERNA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	BARROS	AMANDIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	CANTERA MONTENEGRO	ENRIQUE	HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	CANTUARIAS PALACIOS	MABEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	CASTRO REDONDO	RUBEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	CHAVEZ LOPEZ	CAMILO ESTEFANO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	DOÑA LOPEZ	MAURO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	FERNANDEZ PORTELA	JULIO	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	GARCIA GARRALON	MARTA	HISTORIA MODERNA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	GIRONA BERENGUER	MARINA	HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	GONZALEZ ZALACAIN	ROBERTO JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	GUTIERREZ REDONDO	MARIA CONCEPCION	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	NEILA TREVIÑO	CAMILA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	PINEDA SANCHEZ	DAVID	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	PORTILLO	ARSENIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	REY CASTELAO	OFELIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	RIVERA MEDINA	ANA MARIA	HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	RODRIGUEZ HERNANDEZ	ANTONIO JOSE	HISTORIA MODERNA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	SALLES VILASECA	NURIA	HISTORIA MODERNA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	SAN CRISTOBAL RUIZ	ELIO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	SAN SEGUNDO MANUEL	TERESA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	SIXTO BARCIA	ANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	SOLIS DELGADO	MONICA	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	VICENCIO	ROSA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Educación para la paz desde la Historia: propuestas para la docencia en enseñanza secundaria.	ZAPATERO	MARIANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación (III)	DONOSO GONZALEZ	MACARENA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Colaborador/a
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación (III)	GARCIA GUTIERREZ	JUAN	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación (III)	GARCIA LASO	ANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación (III)	GONZALEZ GALAN	MARIA ANGELES	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación (III)	MANJARRES RIESCO	ANGELES	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación (III)	MARTIN SANCHEZ	DOMINGO ALFONSO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación (III)	MEHRGUT PALENZUELA	SARA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación (III)	NGUENDJO TIOGANG	ISSACAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación (III)	PEROCHENA GONZALEZ	PAOLA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Colaborador/a
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación (III)	PICKIN	SIMON	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación (III)	RUIZ CORBELLA	MARTA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	ALVAREZ OTERO	JAVIER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	BARRA MARTIN	JOSE ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	BUZO SANCHEZ	ISAAC JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	COCERO MATESANZ	DAVID	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	CORTES RODRIGUEZ	SUSANA	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	CRESPO CASTELLANOS	JOSE MANUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	FERNANDEZ PORTELA	JULIO	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	GALLARDO BELTRAN	MARTA	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	GARCIA FERRERO	ALEJANDRO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	GARCIA PAREDES	MARIA CELESTE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	GARCIA REYES	MANUEL DAVID	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	GOMEZ RUIZ	MARIA LUISA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	GONZALEZ GONZALEZ	MARIA JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	GUALLART MORENO	CARLOS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	IZQUIERDO ALVAREZ	SARA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	KOSTADINOV KOROUTCHEV	ROSSEN	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	LAZARO TORRES	MARIA LUISA DE	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	MARTINEZ HERNANDEZ	CARLOS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	MATEO GIRONA	ROSA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	MIGUEL GONZALEZ	RAFAEL DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	MINGUEZ GARCIA	CARMEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	MORALES YAGO	FRANCISCO JOSE	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	ORTEGA NAVAS	MARIA DEL CARMEN	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	OSORIO ARJONA	JOAQUIN	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	PONS IZQUIERDO	JUAN JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	PUERTAS AGUILAR	MIGUEL ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	RODRIGUEZ DE CASTRO	AYAR VENTURA AYAR VENTURA AY	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	RODRIGUEZ DOMENECH	MARIA DE LOS ANGELES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	SEBASTIAN LOPEZ	MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	El digital story map como recurso para la sostenibilización del curriculum.	YAKUNINA TRETIAKOVA	NELLI	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	ABAD ARENAS	ENCARNACION	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	CALAZA LOPEZ	ALICIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	CALAZA LOPEZ	MARIA SONIA	DERECHO PROCESAL	DERECHO	Coordinador/a
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	DIEZ RIAZA	SARA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	DOMINGUEZ BARRAGAN	Mª LUISA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	DONADO VARA	ARACELI	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	ESPARZA LEIBAR	IÑAKI	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	GALLEGO RODRIGUEZ	MARIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	GOMEZ MEJIAS	ANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	GONZALEZ NAVARRO	ALICIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	HUALDE LOPEZ	IBON DIEGO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	LOPEZ YAGÜE	VERONICA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	MARTIN RIOS	MARIA DEL PILAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	MORETON SANZ	MARIA FERNANDA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	MUINELO COBO	JOSE CARLOS	FILOSOFÍA JURÍDICA	DERECHO	Miembro
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	ORDEÑANA GEZURAGA	IXUSKO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	PEREZ DE PRADA	MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	PEREZ MARTIN	MARIA ANGELES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	PRADA RODRIGUEZ	MERCEDES DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	QUESADA SANCHEZ	ANTONIO JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	REDIN GOÑI	DULCE MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	SUBERBIOLA GARBIZU	IRUNE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	VIDAL PRADO	CARLOS JOSE	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Miembro
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	VILLEGAS DELGADO	CESAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	El futuro es hoy o la renovación de las tutorías del grado en derecho: una intervención para trabajar los medios alternativos de resolución de conflictos (masc) mediante metodologías activas.	YAÑEZ VIVERO	MARIA FATIMA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GINDISH	A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	ABELLAN BELTRAN	NATALIA	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
GINDISH	A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	DIAZ NAVARRO	SONIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	GARCIA MARTINEZ DE LAGRAN	IÑIGO	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a
GINDISH	A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	JORDA PARDO	JESUS FRANCISCO	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
GINDISH	A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	LOZANO LOPEZ	NESTOR	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
GINDISH	A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	MAILLO FERNANDEZ	JOSE MANUEL	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GINDISH	A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	MAS CORNELLA	MARTI	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
GINDISH	A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	MAXIMIANO CASTILLEJO	ALFREDO MIGUEL	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
GINDISH	A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	MUÑOZ IBAÑEZ	FRANCISCO JAVIER	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
GINDISH	A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	PEÑA CERVANTES	YOLANDA	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	RIPOLL LOPEZ	SERGIO	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
GINDISH	A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	SANCHEZ DE LA PARRA PEREZ	SANTIAGO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GINDISH	A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	SOLIS DELGADO	MONICA	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	TEJEDOR RODRIGUEZ	CRISTINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	El Pasado desde una nueva dimensión (II). Didáctica y aprendizaje de la Prehistoria mediante réplicas en 3D de materiales arqueológicos.	ZARCO MARTINEZ	EVA	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
INME-3L	A	Elaboración de materiales didácticos enriquecidos para la enseñanza de la literatura en lengua inglesa.	BALLESTEROS GONZALEZ	ANTONIO ANDRES	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INME-3L	A	Elaboración de materiales didácticos enriquecidos para la enseñanza de la literatura en lengua inglesa.	CASTELAO GOMEZ	ISABEL	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INME-3L	A	Elaboración de materiales didácticos enriquecidos para la enseñanza de la literatura en lengua inglesa.	ESTEBAS VILAPLANA	EVA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
INME-3L	A	Elaboración de materiales didácticos enriquecidos para la enseñanza de la literatura en lengua inglesa.	GARCIA LORENZO	MARIA MAGDALENA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INME-3L	A	Elaboración de materiales didácticos enriquecidos para la enseñanza de la literatura en lengua inglesa.	KICZKOWSKI YANKELEVICH	ADRIANA NOEMI	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
INME-3L	A	Elaboración de materiales didácticos enriquecidos para la enseñanza de la literatura en lengua inglesa.	LLORENS CUBEDO	DIDAC	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INME-3L	A	Elaboración de materiales didácticos enriquecidos para la enseñanza de la literatura en lengua inglesa.	ORDIZ ALONSO-COLLADA	INES	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INME-3L	A	Elaboración de materiales didácticos enriquecidos para la enseñanza de la literatura en lengua inglesa.	PEREZ CABELLO DE ALBA	MARIA BEATRIZ	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INME-3L	A	Elaboración de materiales didácticos enriquecidos para la enseñanza de la literatura en lengua inglesa.	SOLANS GARCIA	MARIANGEL	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
INME-3L	A	Elaboración de materiales didácticos enriquecidos para la enseñanza de la literatura en lengua inglesa.	ZAMORANO RUEDA	ANA ISABEL	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	BERLANGA CAÑETE	FELIX ANTONIO	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	CALVINO CASILDA	VANESA	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	CAMACHO LOPEZ	ANA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	CATALAN PEREZ	JUAN PABLO	INGENIERÍA ENERGÉTICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	DURAND CARTAGENA	ESTIBALITZ	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	FRANCO LEIS	DANIEL	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	GIL CID	ESTHER	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	GOMEZ DEL PINO	PABLO JOAQUIN	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	GONZALEZ GAYA	CRISTINA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	MONTES PITA	MARIA JOSE	INGENIERÍA ENERGÉTICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	MUÑOZ MUÑOZ	TRINIDAD	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	MUR PEREZ	FRANCISCO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	NUÑEZ DE ARENAS NARANJO	MIGUEL ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	PEREZ MOLINA	CLARA MARIA	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	QUINTANA GALERA	BLANCA	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	ROVIRA DE ANTONIO	ANTONIO JOSE	INGENIERÍA ENERGÉTICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEiería Industrial (ENGINE)	SAINZ PASCUAL	MARIA JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEniería Industrial (ENGINE)	SALETE CASINO	EDUARDO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Enfoque integral y de mejora de la información y comunicación en Grados de INgEniería Industrial (ENGINE)	TELMO MIRANDA	JAVIER	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
SALT-CG	A	Entrenamiento capacidad de análisis y juicio crítico mediante feedback automático a preguntas de respuesta abierta y, de respuesta cerrada con el uso de G-Rubric.	BERNARDOS SANZ	JOSE UBALDO	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Entrenamiento capacidad de análisis y juicio crítico mediante feedback automático a preguntas de respuesta abierta y, de respuesta cerrada con el uso de G-Rubric.	GONZALEZ ESTEBAN	ANGEL LUIS	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Entrenamiento capacidad de análisis y juicio crítico mediante feedback automático a preguntas de respuesta abierta y, de respuesta cerrada con el uso de G-Rubric.	HERNANDEZ BENITEZ	MAURO	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Entrenamiento capacidad de análisis y juicio crítico mediante feedback automático a preguntas de respuesta abierta y, de respuesta cerrada con el uso de G-Rubric.	SANTAMARIA LANCHO	MIGUEL	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
OLGA	A	EnViTOUR: implantación del diseño de vídeos creativos en la industria turística como recurso de aprendizaje para la producción oral en inglés.	BORIK	OLGA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
OLGA	A	EnViTOUR: implantación del diseño de vídeos creativos en la industria turística como recurso de aprendizaje para la producción oral en inglés.	CANDELA ALCOVER	MILAGROS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
OLGA	A	EnViTOUR: implantación del diseño de vídeos creativos en la industria turística como recurso de aprendizaje para la producción oral en inglés.	CHAMORRO GALAN	MARIA GLORIA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
OLGA	A	EnViTOUR: implantación del diseño de vídeos creativos en la industria turística como recurso de aprendizaje para la producción oral en inglés.	ESCOBAR ALVAREZ	Mª ANGELES	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
OLGA	A	EnViTOUR: implantación del diseño de vídeos creativos en la industria turística como recurso de aprendizaje para la producción oral en inglés.	FRESNO TORRECILLAS	MARIA LOURDES DEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
OLGA	A	EnViTOUR: implantación del diseño de vídeos creativos en la industria turística como recurso de aprendizaje para la producción oral en inglés.	IBAÑEZ MORENO	ANA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
OLGA	A	EnViTOUR: implantación del diseño de vídeos creativos en la industria turística como recurso de aprendizaje para la producción oral en inglés.	PRINCE	SUMARA SUZZETE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ISL	A	Estudio de la aplicación de técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la prevención del abandono universitario en la UNED.	CENTENO SANCHEZ	ROBERTO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
ISL	A	Estudio de la aplicación de técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la prevención del abandono universitario en la UNED.	FERNANDEZ VINDEL	JOSE LUIS	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
ISL	A	Estudio de la aplicación de técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la prevención del abandono universitario en la UNED.	FRESNO FERNANDEZ	VICTOR DIEGO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
ISL	A	Estudio de la aplicación de técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la prevención del abandono universitario en la UNED.	GHAJARI ESPINOSA	ADRIAN	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
ISL	A	Estudio de la aplicación de técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la prevención del abandono universitario en la UNED.	KHALIL GOMEZ	OMAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
ISL	A	Estudio de la aplicación de técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la prevención del abandono universitario en la UNED.	MARTINEZ TOMAS	RAFAEL	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
ISL	A	Estudio de la aplicación de técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la prevención del abandono universitario en la UNED.	PEREZ MARTIN	JORGE	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
ISL	A	Estudio de la aplicación de técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la prevención del abandono universitario en la UNED.	RODRIGO YUSTE	ALVARO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
(SinGrupo)	B	Estudio sobre aprovechamiento de la experiencia y los conocimientos discentes para la elaboración de un texto básico orientado al estudio de la asignatura "FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA EMPÍRICA" (Grado de Sociología)	AGUDO ARROYO	YOLANDA	SOCIOLOGÍA I. TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Estudio sobre aprovechamiento de la experiencia y los conocimientos discentes para la elaboración de un texto básico orientado al estudio de la asignatura "FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA EMPÍRICA" (Grado de Sociología)	CALLEJO GALLEGO	MANUEL JAVIER	SOCIOLOGÍA I. TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Estudio sobre aprovechamiento de la experiencia y los conocimientos discentes para la elaboración de un texto básico orientado al estudio de la asignatura "FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA EMPÍRICA" (Grado de Sociología)	GOMEZ ESCARDA	MARIA	SOCIOLOGÍA I. TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Estudio sobre aprovechamiento de la experiencia y los conocimientos discentes para la elaboración de un texto básico orientado al estudio de la asignatura "FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA EMPÍRICA" (Grado de Sociología)	GUTIERREZ BRITO	JESUS	SOCIOLOGÍA I. TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Estudio sobre aprovechamiento de la experiencia y los conocimientos discentes para la elaboración de un texto básico orientado al estudio de la asignatura "FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA EMPÍRICA" (Grado de Sociología)	MAÑAS RAMIREZ	BEATRIZ	SOCIOLOGÍA I. TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Estudio sobre aprovechamiento de la experiencia y los conocimientos discentes para la elaboración de un texto básico orientado al estudio de la asignatura "FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA EMPÍRICA" (Grado de Sociología)	ROMERO RAMOS	HECTOR	SOCIOLOGÍA I. TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Estudio sobre aprovechamiento de la experiencia y los conocimientos discentes para la elaboración de un texto básico orientado al estudio de la asignatura "FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA EMPÍRICA" (Grado de Sociología)	VAL RIPOLLES	FERNAN DEL	SOCIOLOGÍA I. TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	BALLESTEROS VELAZQUEZ	BELEN	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	BRAVO SALVADOR	JUAN CARLOS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	CARRICA OCHOA	SARAH	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	CORRIOLS RUIZ	GERARD	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	CRESPO RODRIGUEZ	MARIA ISABEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	FERNANDEZ GARCIA	ANA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Colaborador/a
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	GARCIA SOLER	JOSE ENRIQUE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	GIL JAURENA	INES	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	GONZALEZ GONZALEZ	DANIEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	GUTIERREZ FERNANDEZ	JOSE NICASIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	LAFORGUE BULLIDO	NOEMI	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	MALIK LIEVANO	BEATRIZ	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	MAMOLAR ALARCON	MARIA DEL PILAR	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Colaborador/a
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	MELERO SANCHEZ	HECTOR	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	MERODIO ALONSO	GUIOMAR	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	MORENTIN ENCINA	JAVIER	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Coordinador/a
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	ORMAECHEA OTALORA	ANA VALERIA DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	PACHES GARCIA	ALFREDO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	PORTELA IGLESIAS	SANDRA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	RECHE LORITE	FERNANDO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	SANTOS VILLALBA	MARIA JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Evaluación continua 60/40 curso 2022-2023. Impacto en los resultados de aprendizaje e implicaciones para la acción tutorial.	TRUJILLO HERRERA	JUAN FRANCISCO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Evaluación del desarrollo de competencias genéricas a través de las actividades de aprendizaje realizadas mediante Webquest en una asignatura del MESOB.	GONZALEZ BENITO	ANA MARIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	Evaluación del desarrollo de competencias genéricas a través de las actividades de aprendizaje realizadas mediante Webquest en una asignatura del MESOB.	OTERO MAYER	ANDREA EVA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Evaluación del desarrollo de competencias genéricas a través de las actividades de aprendizaje realizadas mediante Webquest en una asignatura del MESOB.	VELAZ DE MEDRANO URETA	MARIA DE LA CONSOLACION	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Evaluación del impacto de la implementación de herramientas virtuales y aplicaciones interactivas en remoto sobre la docencia a distancia en Ciencia y Tecnología de Materiales.	AYLLON PEREZ	JORGE	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GID-TIA-Plus	A	Evaluación del impacto de la implementación de herramientas virtuales y aplicaciones interactivas en remoto sobre la docencia a distancia en Ciencia y Tecnología de Materiales.	CAMACHO LOPEZ	ANA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Evaluación del impacto de la implementación de herramientas virtuales y aplicaciones interactivas en remoto sobre la docencia a distancia en Ciencia y Tecnología de Materiales.	CLAVER GIL	JUAN	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Evaluación del impacto de la implementación de herramientas virtuales y aplicaciones interactivas en remoto sobre la docencia a distancia en Ciencia y Tecnología de Materiales.	FLORES BORGE	MARIA INMACULADA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Evaluación del impacto de la implementación de herramientas virtuales y aplicaciones interactivas en remoto sobre la docencia a distancia en Ciencia y Tecnología de Materiales.	GARCIA DOMINGUEZ	AMABEL	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Evaluación del impacto de la implementación de herramientas virtuales y aplicaciones interactivas en remoto sobre la docencia a distancia en Ciencia y Tecnología de Materiales.	GIL BERCEO	JOSE RAMON	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GID-TIA-Plus	A	Evaluación del impacto de la implementación de herramientas virtuales y aplicaciones interactivas en remoto sobre la docencia a distancia en Ciencia y Tecnología de Materiales.	RODRIGUEZ PRIETO	ALVARO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GID-TIA-Plus	A	Evaluación del impacto de la implementación de herramientas virtuales y aplicaciones interactivas en remoto sobre la docencia a distancia en Ciencia y Tecnología de Materiales.	TOJAR GANIVET	CRISTIAN JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Evaluación del impacto de una clase magistral en el rendimiento académico de los estudiantes de educación universitaria a distancia	AGUDO DE LOS PLACERES	RUT	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
GIDMID3.0	A	Evaluación del impacto de una clase magistral en el rendimiento académico de los estudiantes de educación universitaria a distancia	CASTRO RIVAS	IRENE	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Evaluación del impacto de una clase magistral en el rendimiento académico de los estudiantes de educación universitaria a distancia	CATENA FERNANDEZ	CRISTIAN	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Evaluación del impacto de una clase magistral en el rendimiento académico de los estudiantes de educación universitaria a distancia	CHINCHILLA CALERO	JUANA FRANCISCA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
GIDMID3.0	A	Evaluación del impacto de una clase magistral en el rendimiento académico de los estudiantes de educación universitaria a distancia	FERNANDEZ ARREGUI	SAULO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GIDMID3.0	A	Evaluación del impacto de una clase magistral en el rendimiento académico de los estudiantes de educación universitaria a distancia	FERNANDEZ SEDANO	ICIAR	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
GIDMID3.0	A	Evaluación del impacto de una clase magistral en el rendimiento académico de los estudiantes de educación universitaria a distancia	FUSTER RUIZ DE APODACA	MARIA JOSE	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
GIDMID3.0	A	Evaluación del impacto de una clase magistral en el rendimiento académico de los estudiantes de educación universitaria a distancia	GONZALEZ DEL PUERTO	JOSE ANTONIO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Evaluación del impacto de una clase magistral en el rendimiento académico de los estudiantes de educación universitaria a distancia	SILVAN FERRERO	M <sup>a</sup> DEL PRADO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Evolución, desarrollo, implementación y comparación de metodologías docentes, de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos.	CALAF CHICA	JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GID-TIA-Plus	A	Evolución, desarrollo, implementación y comparación de metodologías docentes, de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos.	CAPDEVILA MONTES	CARLOS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GID-TIA-Plus	A	Evolución, desarrollo, implementación y comparación de metodologías docentes, de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos.	CONDE COLLADO	JAVIER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GID-TIA-Plus	A	Evolución, desarrollo, implementación y comparación de metodologías docentes, de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos.	DOMINGO NAVAS	MARIA ROSARIO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Evolución, desarrollo, implementación y comparación de metodologías docentes, de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos.	GARCIA CABALLERO	FRANCISCA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GID-TIA-Plus	A	Evolución, desarrollo, implementación y comparación de metodologías docentes, de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos.	GARCIA GARCIA	MANUEL	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Evolución, desarrollo, implementación y comparación de metodologías docentes, de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos.	GONZALEZ GAYA	CRISTINA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Evolución, desarrollo, implementación y comparación de metodologías docentes, de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos.	MARIN MARTIN	MARTA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GID-TIA-Plus	A	Evolución, desarrollo, implementación y comparación de metodologías docentes, de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos.	MORALES CAMPRUBI	FELIPE	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Evolución, desarrollo, implementación y comparación de metodologías docentes, de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos.	ROSALES PRIETO	VICTOR FRANCISCO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Evolución, desarrollo, implementación y comparación de metodologías docentes, de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos.	SAENZ DE PIPAON	JOSE MANUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Exponer resultados y comunicar hallazgos en las ciencias sociales: el uso de infografías para el desarrollo de competencias transversales	CHULIA RODRIGO	MARIA ELISA	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Exponer resultados y comunicar hallazgos en las ciencias sociales: el uso de infografías para el desarrollo de competencias transversales	FERNANDEZ GONZALEZ	CELIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Exponer resultados y comunicar hallazgos en las ciencias sociales: el uso de infografías para el desarrollo de competencias transversales	GARRIDO MEDINA	LUIS JOAQUIN	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Exponer resultados y comunicar hallazgos en las ciencias sociales: el uso de infografías para el desarrollo de competencias transversales	GONZALEZ ENRIQUEZ	MARIA DEL CARMEN	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
COMDISDO C	A	Factores que influyen en la elección docente: un estudio exploratorio con los estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Infantil (FIED-EI)	CACHEIRO GONZALEZ	MARIA LUZ	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Coordinador/a
COMDISDO C	A	Factores que influyen en la elección docente: un estudio exploratorio con los estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Infantil (FIED-EI)	DOMINGUEZ GARRIDO	MARIA CONCEPCION	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
COMDISDO C	A	Factores que influyen en la elección docente: un estudio exploratorio con los estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Infantil (FIED-EI)	GOMEZ HERNANDEZ	PATRICIA	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
COMDISDO C	A	Factores que influyen en la elección docente: un estudio exploratorio con los estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Infantil (FIED-EI)	GONZALEZ FERNANDEZ	RAUL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
COMDISDO C	A	Factores que influyen en la elección docente: un estudio exploratorio con los estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Infantil (FIED-EI)	LLOVET DIAZ	OIHANA MARIA	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
COMDISDO C	A	Factores que influyen en la elección docente: un estudio exploratorio con los estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Infantil (FIED-EI)	LOPEZ GOMEZ	ERNESTO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
COMDISDO C	A	Factores que influyen en la elección docente: un estudio exploratorio con los estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Infantil (FIED-EI)	MEDINA RIVILLA	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
COMDISDO C	A	Factores que influyen en la elección docente: un estudio exploratorio con los estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Infantil (FIED-EI)	MONGE LOPEZ	CARLOS	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
COMDISDO C	A	Factores que influyen en la elección docente: un estudio exploratorio con los estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Infantil (FIED-EI)	ROMAN GARCIA	MARIA DEL MAR	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	Focalización de los contenidos de las tutorías intercampus en Política Económica.	CONSUEGRA DIAZ- GRANADOS	MELIYARA SIREX	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Focalización de los contenidos de las tutorías intercampus en Política Económica.	ESCRIBANO FRANCES	GONZALO	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Focalización de los contenidos de las tutorías intercampus en Política Económica.	PAREDES GAZQUEZ	JUAN DIEGO	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Focalización de los contenidos de las tutorías intercampus en Política Económica.	RODRIGUEZ FERNANDEZ	LAURA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Focalización de los contenidos de las tutorías intercampus en Política Económica.	SAN MARTIN GONZALEZ	ENRIQUE	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Coordinador/a
GIDF	A	Formación transversal en herramientas de (súper)computación científica.	DUQUE ZUMAJO	DIEGO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDF	A	Formación transversal en herramientas de (súper)computación científica.	GALVEZ GONZALEZ	OSCAR	FÍSICA INTERDISCIPLINAR	CIENCIAS	Colaborador/a
GIDF	A	Formación transversal en herramientas de (súper)computación científica.	GARCIA ALDEA	DAVID	FÍSICA FUNDAMENTAL	CIENCIAS	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GIDF	A	Formación transversal en herramientas de (súper)computación científica.	PANCORBO CASTRO	MANUEL	FÍSICA INTERDISCIPLINAR	CIENCIAS	Miembro
GIDF	A	Formación transversal en herramientas de (súper)computación científica.	PEDRAZ COGOLLUDO	JOSE	FÍSICA FUNDAMENTAL	CIENCIAS	Colaborador/a
GIDF	A	Formación transversal en herramientas de (súper)computación científica.	TOLEDANO SANZ	OSCAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDF	A	Formación transversal en herramientas de (súper)computación científica.	TORRE RODRIGUEZ	JAIME ARTURO DE LA	FÍSICA FUNDAMENTAL	CIENCIAS	Colaborador/a
GIDF	A	Formación transversal en herramientas de (súper)computación científica.	VAZQUEZ QUESADA	ADOLFO	FÍSICA FUNDAMENTAL	CIENCIAS	Miembro
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	ALVARO ROLDAN	MILKO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	ANGUITA ACERO	JUANA MARIA	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Colaborador/a
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	DIAZ ESTERRI	JORGE	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	DIAZ SANTIAGO	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	GALAN CASADO	DIEGO ANTONIO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Coordinador/a
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	GARCIA CASTILLA	FRANCISCO JAVIER	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Miembro
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	GARCIA PEREZ	MARIA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	GARCIA VIDAL	MARCOS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	GOIG MARTINEZ	ROSA MARIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	GONZALEZ OLIVARES	ANGEL LUIS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	HIDALGO LAVIE	ALFREDO	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Miembro
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	HOSSEIN MOHAND	HASSAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	HOSSEIN MOHAND	HOSSEIN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	JUANAS OLIVA	ANGEL DE	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	MARTINEZ SANCHEZ	ISABEL	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	MOMPASO DESBROW	JOANNE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	MORALEDA RUANO	ALVARO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	MUELAS PLAZA	ÁLVARO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	ORTEGA NAVAS	MARIA DEL CARMEN	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	PAEZ GALLEGO	JAVIER	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Miembro
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	PEREZ VIEJO	JESUS MANUEL	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Miembro
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	ROMAN GONZALEZ	MARCOS	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	SEGADO SANCHEZ-CABEZUDO	SAGRARIO	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Miembro
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	TEJERA MARTIN	IÑIGO	ECONOMÍA APLICADA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	VASCO GONZALEZ	MARGARITA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
EDIT	A	Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)	VELASCO MAROTO	RAQUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Historia Antigua I: Invirtiendo la tutoría.	CABRERO PIQUERO	JAVIER	HISTORIA ANTIGUA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Historia Antigua I: Invirtiendo la tutoría.	CASTILLO GOMEZ	FERNANDO LORENZO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Historia Antigua I: Invirtiendo la tutoría.	GARCIA PINAR	ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Historia Antigua I: Invirtiendo la tutoría.	IBAÑEZ ALBIACH	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Historia Antigua I: Invirtiendo la tutoría.	MORO IPOLA	MILAGROS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Historia Antigua I: Invirtiendo la tutoría.	NOVILLO LOPEZ	MIGUEL ANGEL	HISTORIA ANTIGUA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Historia Universal del siglo XX. Nuevas asignaturas y renovación metodológica.	DI LISCIA	MARIA SILVIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Historia Universal del siglo XX. Nuevas asignaturas y renovación metodológica.	GONZALEZ DE OLEAGA	MARISA N.	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Historia Universal del siglo XX. Nuevas asignaturas y renovación metodológica.	MARTINEZ PAZOS	FATIMA	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Historia Universal del siglo XX. Nuevas asignaturas y renovación metodológica.	MARTORELL LINARES	MIGUEL ANGEL	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Historia Universal del siglo XX. Nuevas asignaturas y renovación metodológica.	MERA COSTAS	MARIA PILAR	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Historia Universal del siglo XX. Nuevas asignaturas y renovación metodológica.	PEREZ MANJARREZ	EVERARDO	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Historia Universal del siglo XX. Nuevas asignaturas y renovación metodológica.	STOLER	MARIANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Identidad y competencias profesionales en contextos de cambio.	ARAUJO LOPEZ	BLANCA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Identidad y competencias profesionales en contextos de cambio.	MATEO RODRIGUEZ	INMACULADA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Identidad y competencias profesionales en contextos de cambio.	OSCA SEGOVIA	AMPARO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Identidad y competencias profesionales en contextos de cambio.	RODRIGUEZ- MIÑON CIFUENTES	PEDRO	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	PSICOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Identidad y competencias profesionales en contextos de cambio.	URIEN ANGULO	BEGOÑA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Impacto de los nuevos programas de formación de profesores tutores del IUED para una acción tutorial basada en un aprendizaje activo, que permita proporcionar feedback personalizado.	SANCHEZ-ELVIRA PANIAGUA	ANGELES	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Implementación de una mejora de la asignatura Prácticas Profesionales IV del Grado en Educación Social a partir del análisis compartido de la comunidad de aprendizaje.	LOSADA VICENTE	MARIA LIDIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	Implementación de una mejora de la asignatura Prácticas Profesionales IV del Grado en Educación Social a partir del análisis compartido de la comunidad de aprendizaje.	MAMOLAR ALARCON	MARIA DEL PILAR	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	Implementación de una mejora de la asignatura Prácticas Profesionales IV del Grado en Educación Social a partir del análisis compartido de la comunidad de aprendizaje.	ZAMORA MENENDEZ	ANGELA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Coordinador/a
GIDMID3.0	A	Implementación del diseño 60/40 en la asignatura Psicología Social (Grados en Antropología y Sociología).	ARIAS ORDUÑA	ANA VICTORIA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GIDMID3.0	A	Implementación del diseño 60/40 en la asignatura Psicología Social (Grados en Antropología y Sociología).	BUSTILLOS LOPEZ	ANTONIO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
GIDMID3.0	A	Implementación del diseño 60/40 en la asignatura Psicología Social (Grados en Antropología y Sociología).	LAGUIA GONZALEZ	ANA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
SALT-CG	A	Impulsando el trabajo en equipo como herramienta para involucrar al estudiante ("engagement") en la enseñanza universitaria híbrida.	ARGUEDAS SANZ	RAQUEL	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Impulsando el trabajo en equipo como herramienta para involucrar al estudiante ("engagement") en la enseñanza universitaria híbrida.	FERNANDEZ DE TEJADA MUÑOZ	VICTORIA	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Impulsando el trabajo en equipo como herramienta para involucrar al estudiante ("engagement") en la enseñanza universitaria híbrida.	MENDIETA ARAGÓN	ADRIÁN	ANÁLISIS ECONÓMICO	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Impulsando el trabajo en equipo como herramienta para involucrar al estudiante ("engagement") en la enseñanza universitaria híbrida.	NAVIO MARCO	JULIO	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
SALT-CG	A	Impulsando el trabajo en equipo como herramienta para involucrar al estudiante ("engagement") en la enseñanza universitaria híbrida.	RODRIGUEZ FERNANDEZ	LAURA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Impulsando el trabajo en equipo como herramienta para involucrar al estudiante ("engagement") en la enseñanza universitaria híbrida.	RUIZ GOMEZ	LUIS MANUEL	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Impulsando el trabajo en equipo como herramienta para involucrar al estudiante ("engagement") en la enseñanza universitaria híbrida.	TELMO MIRANDA	JAVIER	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	B	Influencia de la PEC en el rendimiento y percepción de su utilidad por parte del estudiante: Estudio aplicado a la asignatura de Fundamentos de investigación	GARCIA GALLEGO	MARIA DEL CARMEN	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Influencia de la PEC en el rendimiento y percepción de su utilidad por parte del estudiante: Estudio aplicado a la asignatura de Fundamentos de investigación	QUINTANILLA COBIAN	M. LAURA	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Influencia de la PEC en el rendimiento y percepción de su utilidad por parte del estudiante: Estudio aplicado a la asignatura de Fundamentos de investigación	RODRIGUEZ FERNANDEZ	RAQUEL	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	PSICOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
SALT-CG	A	Innovación docente como plan de mejora en los Trabajos Fin de Grado.	BERNARDOS SANZ	JOSE UBALDO	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Innovación docente como plan de mejora en los Trabajos Fin de Grado.	ESPEJO MONTES	ROSA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
SALT-CG	A	Innovación docente como plan de mejora en los Trabajos Fin de Grado.	GONZALEZ ESTEBAN	ANGEL LUIS	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Innovación docente como plan de mejora en los Trabajos Fin de Grado.	MIRAGAYA CASILLAS	CRISTINA ISABEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
SALT-CG	A	Innovación docente como plan de mejora en los Trabajos Fin de Grado.	RAMOS VILLAVERDE	SERGIO	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Innovación docente como plan de mejora en los Trabajos Fin de Grado.	RODRIGUEZ SANCHEZ	AINARA	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
INNO-Len(g)	A	Innovación docente en Análisis del Discurso a través de textos humorísticos continuos y discontinuos	ELORRIAGA DEL HIERRO	CASILDA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INNO-Len(g)	A	Innovación docente en Análisis del Discurso a través de textos humorísticos continuos y discontinuos	SAN MIGUEL LOBO	CRISTOBAL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INNO-Len(g)	A	Innovación docente en Análisis del Discurso a través de textos humorísticos continuos y discontinuos	SAN SEGUNDO FERNANDEZ	EUGENIA	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Innovación Docente en Economía Aplicada. Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales.	GONZALEZ SANCHEZ	VICTOR MANUEL	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Innovación Docente en Economía Aplicada. Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales.	MARTINEZ MERINO	JUAN LUIS	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Innovación Docente en Economía Aplicada. Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales.	MENDEZ PEREZ	ESTHER	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Innovación Docente en Economía Aplicada. Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales.	PEREZ ZABALETA	AMELIA	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
MatEco	A	Insignias para la motivación al estudio de las matemáticas en la introducción a la microeconomía.	LABEAGA AZCONA	JOSE MARIA	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
MatEco	A	Insignias para la motivación al estudio de las matemáticas en la introducción a la microeconomía.	PALENCIA GONZALEZ	FRANCISCO JAVIER	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
MatEco	A	Insignias para la motivación al estudio de las matemáticas en la introducción a la microeconomía.	RUIZ RUA	AURORA	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
TEMOSIM	A	Integración del Aprendizaje Basado en Proyectos en la asignatura Tratamiento Digital de Señales.	MARTIN VILLALBA	CARLA	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
TEMOSIM	A	Integración del Aprendizaje Basado en Proyectos en la asignatura Tratamiento Digital de Señales.	RUBIO GONZALEZ	MIGUEL ANGEL	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
TEMOSIM	A	Integración del Aprendizaje Basado en Proyectos en la asignatura Tratamiento Digital de Señales.	SANZ PRAT	VICTORINO	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
TEMOSIM	A	Integración del Aprendizaje Basado en Proyectos en la asignatura Tratamiento Digital de Señales.	URQUIA MORALEDA	ALFONSO	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	ALONSO BELMONTE	MARIA ISABEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	APPEL	MARIE CHRISTINE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	BARCENA MADERA	MARIA ELENA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	CARLUCCI	FRANCESCA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	CASTRILLO DE LARRETA-AZELAIN	MARIA DOLORES	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	CRIADO DE DIEGO	CECILIA	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Miembro
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	DIEGO HERNANDO	CELIA DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	DIEZ ARCON	PAZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	FERNANDEZ AGÜERO AGÜERO	MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	GARCIA FERNANDEZ	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	GARCIA VIDAL	TAMARA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	LAUDENBACH	BIRGIT ANDREA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	MARTIN MONJE	ELENA MARIA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	MORENO CELEGHIN	MARIA GRACIA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	NAVARRO MARRERO	YANIRA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	READ	TIMOTHY MARTIN	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	SAN MATEO VALDEHITA	ALICIA	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Miembro
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	SANZ GIL	MERCEDES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos.	SEDANO CUEVAS	BEATRIZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	BIURRUN MORENO	ANA CARMEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	CANO RAMOS	MARIA ANTONIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	CATAÑO GARCIA CATAÑO GARCIA	EVA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	CORRAL CARRILLO	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	GARCIA VARGAS	SUSANA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	GONZALEZ FERNANDEZ	RAUL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Coordinador/a
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	HAAS PRIETO	VALENTINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	LUCENDO PATIÑO	JESUS MANUEL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	MACIEL TORRES	ISABEL CORINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	MANZANO SOTO	NURIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	MARQUEZ CARRASCO	MARIA DOLORES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	MARTIN CUADRADO	ANA MARIA	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	MARTINEZ GIMENO	JOSE MANUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	MENDEZ ZABALLOS	LAURA	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Miembro
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	MORA JAUREGUALDE	BEGOÑA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	PEREZ SANCHEZ	LOURDES	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	POCIELLO VICEN	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	PORTA ANTON	MARIA ANGELES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	PUJALTE PEREZ	LUIS VICENTE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	REY BENITO	VICENTE ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	RUBIO ROLDAN	MARIA JULIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	SAIZ LOPEZ	JOSE NICOLAS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	SALAME SALA	JUAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas.	SANCHEZ FIGUEROA	MARIA CRISTINA	ECONOMÍA APLICADA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
GINDISH	A	La aplicación de metodologías docentes activas en el área de Historia Moderna: una propuesta para la renovación y mejora.	ARROYO VOZMEDIANO	JULIO LUIS	HISTORIA MODERNA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a
GINDISH	A	La aplicación de metodologías docentes activas en el área de Historia Moderna: una propuesta para la renovación y mejora.	GARCIA GARRALON	MARTA	HISTORIA MODERNA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	La aplicación de metodologías docentes activas en el área de Historia Moderna: una propuesta para la renovación y mejora.	GUTIERREZ DE ROZAS GUIJARRO	BELEN	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GINDISH	A	La aplicación de metodologías docentes activas en el área de Historia Moderna: una propuesta para la renovación y mejora.	IÑURRITEGUI RODRIGUEZ	JOSE MARIA	HISTORIA MODERNA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	La aplicación de metodologías docentes activas en el área de Historia Moderna: una propuesta para la renovación y mejora.	LUENA LOPEZ	CESAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	La aplicación de metodologías docentes activas en el área de Historia Moderna: una propuesta para la renovación y mejora.	MARTIN MARCOS	DAVID	HISTORIA MODERNA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	La aplicación de metodologías docentes activas en el área de Historia Moderna: una propuesta para la renovación y mejora.	SALLES VILASECA	NURIA	HISTORIA MODERNA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	La aplicación de metodologías docentes activas en el área de Historia Moderna: una propuesta para la renovación y mejora.	VALPUESTA VILLA	IÑIGO MARIA	HISTORIA MODERNA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	La evaluación continua 70/30 y las metodologías activas de aprendizaje. Afianzando una propuesta desde y para Psicología de la Instrucción.	GOMEZ VEIGA	ISABEL	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	La evaluación continua 70/30 y las metodologías activas de aprendizaje. Afianzando una propuesta desde y para Psicología de la Instrucción.	RODRIGUEZ PEÑA	ELENA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	La fusión con la universidad como estrategia de prevención del abandono universitario.	CHINCHILLA CALERO	JUANA FRANCISCA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	La fusión con la universidad como estrategia de prevención del abandono universitario.	FERNANDEZ SEDANO	ICIAR	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
GIDMID3.0	A	La fusión con la universidad como estrategia de prevención del abandono universitario.	FUSTER RUIZ DE APODACA	MARIA JOSE	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
GIDMID3.0	A	La fusión con la universidad como estrategia de prevención del abandono universitario.	MORIANO LEON	JUAN ANTONIO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
GIDMID3.0	A	La fusión con la universidad como estrategia de prevención del abandono universitario.	VAZQUEZ BOTANA	ALEXANDRA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	La historia y la cultura estadounidenses a través del comentario de textos.	ARROYO VAZQUEZ	MARIA LUZ	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	La historia y la cultura estadounidenses a través del comentario de textos.	DIAZ LAGE	JOSE MARIA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	La historia y la cultura estadounidenses a través del comentario de textos.	FUENTES CASOLA	SUSANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	La historia y la cultura estadounidenses a través del comentario de textos.	GAMEZ TORO	FRANCESE	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	La historia y la cultura estadounidenses a través del comentario de textos.	KODETOVA	KLARA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	La historia y la cultura estadounidenses a través del comentario de textos.	LOPEZ RUIZ	BALTASAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	La historia y la cultura estadounidenses a través del comentario de textos.	SHAN NUÑEZ	LEILA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	La historia y la cultura estadounidenses a través del comentario de textos.	TIZON BEUNZA	MARIA LUZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	La historia y la cultura estadounidenses a través del comentario de textos.	VILA VERA	ISABEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
Litter@	A	Leer de cerca. Análisis de textos literarios y aprendizaje autónomo.	ARADRA SANCHEZ	ROSA MARIA	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Coordinador/a
Litter@	A	Leer de cerca. Análisis de textos literarios y aprendizaje autónomo.	DIAZ LAGE	SANTIAGO	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Miembro
Litter@	A	Leer de cerca. Análisis de textos literarios y aprendizaje autónomo.	GARCIA PASCUAL	RAQUEL	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
Litter@	A	Leer de cerca. Análisis de textos literarios y aprendizaje autónomo.	LAIN CORONA	GUILLERMO	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Miembro
Litter@	A	Leer de cerca. Análisis de textos literarios y aprendizaje autónomo.	LOPEZ LOPEZ	CARMEN MARIA	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Miembro
Litter@	A	Leer de cerca. Análisis de textos literarios y aprendizaje autónomo.	MARTINEZ CANTON	CLARA ISABEL	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Miembro
Litter@	A	Leer de cerca. Análisis de textos literarios y aprendizaje autónomo.	MARTOS PEREZ	MARIA DOLORES	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Miembro
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	BIURRUN MORENO	ANA CARMEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	CANO RAMOS	MARIA ANTONIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	CATAÑO GARCIA CATAÑO GARCIA	EVA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	CORRAL CARRILLO	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	GARCIA VARGAS	SUSANA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	GONZALEZ FERNANDEZ	RAUL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	HAAS PRIETO	VALENTINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	LUCENDO PATIÑO	JESUS MANUEL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	MACIEL TORRES	ISABEL CORINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	MANZANO SOTO	NURIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	MARQUEZ CARRASCO	MARIA DOLORES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	MARTIN CUADRADO	ANA MARIA	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Coordinador/a
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	MARTINEZ GIMENO	JOSE MANUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	MENDEZ ZABALLOS	LAURA	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	MORA JAUREGUALDE	BEGOÑA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	PEREZ SANCHEZ	LOURDES	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	POCIELLO VICEN	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	PORTA ANTON	MARIA ANGELES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	PUJALTE PEREZ	LUIS VICENTE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	REY BENITO	VICENTE ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	RUBIO ROLDAN	MARIA JULIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	SAIZ LOPEZ	JOSE NICOLAS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	SALAME SALA	JUAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Los documentos personales de los actores del Prácticum y Prácticas externas: e-diarios	SANCHEZ FIGUEROA	MARIA CRISTINA	ECONOMÍA APLICADA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
MatEco	A	Matemáticas de las Ciencias Sociales en GICU.	GARCIA LLAMAS	MARIA DEL CARMEN	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
MatEco	A	Matemáticas de las Ciencias Sociales en GICU.	PALENCIA GONZALEZ	FRANCISCO JAVIER	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
MatEco	A	Matemáticas de las Ciencias Sociales en GICU.	RUIZ RUA	AURORA	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Materiales enriquecidos como herramienta para la mejora del rendimiento académico de estudiantes de máster oficial.	ARGUEDAS SANZ	RAQUEL	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Materiales enriquecidos como herramienta para la mejora del rendimiento académico de estudiantes de máster oficial.	CUESTA GONZALEZ	MARTA MARIA DE LA	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
SALT-CG	A	Materiales enriquecidos como herramienta para la mejora del rendimiento académico de estudiantes de máster oficial.	ESTEBAN SANCHEZ	PABLO	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Colaborador/a
SALT-CG	A	Materiales enriquecidos como herramienta para la mejora del rendimiento académico de estudiantes de máster oficial.	RUZA PAZ-CURBERA	CRISTINA	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Coordinador/a
GID-IMF	A	Mejora de la contemporización de las estrategias de estudio del alumnado al Plan de Trabajo en asignaturas de primer curso de Grados de Ingeniería.	BERLANGA CAÑETE	FELIX ANTONIO	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GID-IMF	A	Mejora de la contemporización de las estrategias de estudio del alumnado al Plan de Trabajo en asignaturas de primer curso de Grados de Ingeniería.	BORREGO NADAL	JOSE LUIS	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Colaborador/a
GID-IMF	A	Mejora de la contemporización de las estrategias de estudio del alumnado al Plan de Trabajo en asignaturas de primer curso de Grados de Ingeniería.	GARCIA PRADA	JUAN CARLOS	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-IMF	A	Mejora de la contemporización de las estrategias de estudio del alumnado al Plan de Trabajo en asignaturas de primer curso de Grados de Ingeniería.	VALLEJO DESVIAT	MARIA DEL CARMEN	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora de la utilidad de las tutorías intercampus para los estudiantes de Política Económica.	ESCRIBANO FRANCES	GONZALO	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora de la utilidad de las tutorías intercampus para los estudiantes de Política Económica.	PAREDES GAZQUEZ	JUAN DIEGO	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Mejora de la utilidad de las tutorías intercampus para los estudiantes de Política Económica.	RODRIGUEZ FERNANDEZ	LAURA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Mejora de la utilidad de las tutorías intercampus para los estudiantes de Política Económica.	SAN MARTIN GONZALEZ	ENRIQUE	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora de la utilidad de las tutorías intercampus para los estudiantes de Política Económica.	SANCHEZ GARCIA	BERTA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	ALONSO GARCIA	CARLOS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	ANDRES SANTOS	FRANCISCO JAVIER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	BERMUDEZ LORENZO	JUAN MANUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	CAÑIZARES NAVARRO	JUAN BENITO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	CORONA ENCINAS	ALEX	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	FRANCO CHASAN	JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	HERNANDEZ FRADEJAS	FERNANDO	HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	HERNANDEZ LOPEZ	ALEJANDRO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	LARO GONZALEZ	MARIA ELENA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	MACHO CARRO	ALBERTO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	MATEOS BUSTAMANTE	JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	MUÑIZ PEREZ	JULIO CESAR	DERECHO DE LA EMPRESA	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	OLIVA MANSO	GONZALO	HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	PABLO SERRANO	ALEJANDRO DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	RODRIGUEZ AYUSO	JUAN FRANCISCO	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora del proceso de aprendizaje y formación para los alumnos de la asignatura de Historia del Derecho Penitenciario del Grado en Criminología mediante la herramienta del foro virtual.	SANZ BURGOS	RAUL	HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías didácticas innovadoras y sistemas de evaluación alternativos apoyados en el uso de plataformas de experimentación en robótica e informática.	ARANDA ALMANSA	JOAQUIN	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías didácticas innovadoras y sistemas de evaluación alternativos apoyados en el uso de plataformas de experimentación en robótica e informática.	ARANDA ESCOLASTICO	ERNESTO	INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías didácticas innovadoras y sistemas de evaluación alternativos apoyados en el uso de plataformas de experimentación en robótica e informática.	DORMIDO CANTO	RAQUEL	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías didácticas innovadoras y sistemas de evaluación alternativos apoyados en el uso de plataformas de experimentación en robótica e informática.	DORMIDO CANTO	SEBASTIAN	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías didácticas innovadoras y sistemas de evaluación alternativos apoyados en el uso de plataformas de experimentación en robótica e informática.	DURO CARRALERO	NATIVIDAD	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías didácticas innovadoras y sistemas de evaluación alternativos apoyados en el uso de plataformas de experimentación en robótica e informática.	FABREGAS ACOSTA	ERNESTO	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías didácticas innovadoras y sistemas de evaluación alternativos apoyados en el uso de plataformas de experimentación en robótica e informática.	GAUDIOSO VAZQUEZ	ELENA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías didácticas innovadoras y sistemas de evaluación alternativos apoyados en el uso de plataformas de experimentación en robótica e informática.	HERNANDEZ DEL OLMO	FELIX	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías didácticas innovadoras y sistemas de evaluación alternativos apoyados en el uso de plataformas de experimentación en robótica e informática.	HERRERA CARO	PEDRO JAVIER	INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías didácticas innovadoras y sistemas de evaluación alternativos apoyados en el uso de plataformas de experimentación en robótica e informática.	MORENO SALINAS	DAVID	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías didácticas innovadoras y sistemas de evaluación alternativos apoyados en el uso de plataformas de experimentación en robótica e informática.	MORILLA GARCIA	FERNANDO	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías didácticas innovadoras y sistemas de evaluación alternativos apoyados en el uso de plataformas de experimentación en robótica e informática.	VEGA SANCHEZ	JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Mejora en el proceso de enseñanza del Derecho Administrativo: empleo de las TIC en el fortalecimiento de la coordinación y de la implicación de los profesores tutores para la formación del alumnado.	ALLI TURRILLAS	JUAN CRUZ	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora en el proceso de enseñanza del Derecho Administrativo: empleo de las TIC en el fortalecimiento de la coordinación y de la implicación de los profesores tutores para la formación del alumnado.	ARZOZ SANTISTEBAN	XABIER	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora en el proceso de enseñanza del Derecho Administrativo: empleo de las TIC en el fortalecimiento de la coordinación y de la implicación de los profesores tutores para la formación del alumnado.	DOMINGUEZ ALVAREZ	JOSE LUIS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora en el proceso de enseñanza del Derecho Administrativo: empleo de las TIC en el fortalecimiento de la coordinación y de la implicación de los profesores tutores para la formación del alumnado.	FERNANDEZ RODRIGUEZ	MARIA DEL CARMEN	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora en el proceso de enseñanza del Derecho Administrativo: empleo de las TIC en el fortalecimiento de la coordinación y de la implicación de los profesores tutores para la formación del alumnado.	JIMENEZ RIUS	PILAR	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora en el proceso de enseñanza del Derecho Administrativo: empleo de las TIC en el fortalecimiento de la coordinación y de la implicación de los profesores tutores para la formación del alumnado.	LORA-TAMAYO VALLVE	MARTA	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Mejora en el proceso de enseñanza del Derecho Administrativo: empleo de las TIC en el fortalecimiento de la coordinación y de la implicación de los profesores tutores para la formación del alumnado.	MONTERO PASCUAL	JUAN JOSE	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora en el proceso de enseñanza del Derecho Administrativo: empleo de las TIC en el fortalecimiento de la coordinación y de la implicación de los profesores tutores para la formación del alumnado.	MUÑIZ PEREZ	JULIO CESAR	DERECHO DE LA EMPRESA	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora en el proceso de enseñanza del Derecho Administrativo: empleo de las TIC en el fortalecimiento de la coordinación y de la implicación de los profesores tutores para la formación del alumnado.	RODRIGUEZ AYUSO	JUAN FRANCISCO	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Mejora en el proceso de enseñanza del Derecho Administrativo: empleo de las TIC en el fortalecimiento de la coordinación y de la implicación de los profesores tutores para la formación del alumnado.	TERRON SANTOS	DANIEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Metodología multidisciplinar basada en proyectos para el aprendizaje activo en torno a las oportunidades que ofrece la fabricación aditiva.	AGUSTINA TEJERIZO	BEATRIZ DE	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Metodología multidisciplinar basada en proyectos para el aprendizaje activo en torno a las oportunidades que ofrece la fabricación aditiva.	AYLLON PEREZ	JORGE	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GID-TIA-Plus	A	Metodología multidisciplinar basada en proyectos para el aprendizaje activo en torno a las oportunidades que ofrece la fabricación aditiva.	CAMACHO LOPEZ	ANA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Metodología multidisciplinar basada en proyectos para el aprendizaje activo en torno a las oportunidades que ofrece la fabricación aditiva.	CAPDEVILA MONTES	CARLOS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GID-TIA-Plus	A	Metodología multidisciplinar basada en proyectos para el aprendizaje activo en torno a las oportunidades que ofrece la fabricación aditiva.	CLAVER GIL	JUAN	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Metodología multidisciplinar basada en proyectos para el aprendizaje activo en torno a las oportunidades que ofrece la fabricación aditiva.	DOMINGO NAVAS	MARIA ROSARIO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Metodología multidisciplinar basada en proyectos para el aprendizaje activo en torno a las oportunidades que ofrece la fabricación aditiva.	FLORES BORGE	MARIA INMACULADA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Metodología multidisciplinar basada en proyectos para el aprendizaje activo en torno a las oportunidades que ofrece la fabricación aditiva.	GARCIA DIEGO	IÑAKI	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GID-TIA-Plus	A	Metodología multidisciplinar basada en proyectos para el aprendizaje activo en torno a las oportunidades que ofrece la fabricación aditiva.	GARCIA DOMINGUEZ	AMABEL	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
GID-TIA-Plus	A	Metodología multidisciplinar basada en proyectos para el aprendizaje activo en torno a las oportunidades que ofrece la fabricación aditiva.	MARIN MARTIN	MARTA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Metodología multidisciplinar basada en proyectos para el aprendizaje activo en torno a las oportunidades que ofrece la fabricación aditiva.	RODRIGUEZ PRIETO	ALVARO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Metodología multidisciplinar basada en proyectos para el aprendizaje activo en torno a las oportunidades que ofrece la fabricación aditiva.	RUBIO ALVIR	EVA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Metodología multidisciplinar basada en proyectos para el aprendizaje activo en torno a las oportunidades que ofrece la fabricación aditiva.	SEBASTIAN PEREZ	MIGUEL ANGEL	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	B	Metodologías activas y TICs: hacia la implementación del diálogo docente en la docencia/aprendizaje de los estudios de máster en las humanidades.	ALONSO IBARRA	MIGUEL	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Metodologías activas y TICs: hacia la implementación del diálogo docente en la docencia/aprendizaje de los estudios de máster en las humanidades.	ALTED VIGIL	MARIA ALICIA ENCARNACION	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Metodologías activas y TICs: hacia la implementación del diálogo docente en la docencia/aprendizaje de los estudios de máster en las humanidades.	BURGUERA LOPEZ	MONICA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Metodologías activas y TICs: hacia la implementación del diálogo docente en la docencia/aprendizaje de los estudios de máster en las humanidades.	CARDOSO DOS SANTOS RIBEIRO	MARIANA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Metodologías activas y TICs: hacia la implementación del diálogo docente en la docencia/aprendizaje de los estudios de máster en las humanidades.	GONZALEZ DE OLEAGA	MARISA N.	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Metodologías activas y TICs: hacia la implementación del diálogo docente en la docencia/aprendizaje de los estudios de máster en las humanidades.	HIGUERAS CASTAÑEDA	EDUARDO	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Metodologías activas y TICs: hacia la implementación del diálogo docente en la docencia/aprendizaje de los estudios de máster en las humanidades.	LARIO GONZALEZ	MARIA ANGELES	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Metodologías activas y TICs: hacia la implementación del diálogo docente en la docencia/aprendizaje de los estudios de máster en las humanidades.	MARTORELL LINARES	MIGUEL ANGEL	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Metodologías activas y TICs: hacia la implementación del diálogo docente en la docencia/aprendizaje de los estudios de máster en las humanidades.	MERA COSTAS	MARIA PILAR	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Metodologías activas y TICs: hacia la implementación del diálogo docente en la docencia/aprendizaje de los estudios de máster en las humanidades.	NEGRETE PEÑA	ROCIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
INEDA	A	Personalización y generación automática de explicaciones para sistemas de autoevaluación en asignaturas de programación mediante técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural	ARAUJO SERNA	MARIA LOURDES	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
INEDA	A	Personalización y generación automática de explicaciones para sistemas de autoevaluación en asignaturas de programación mediante técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural	GONZALO ARROYO	JULIO ANTONIO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
INEDA	A	Personalización y generación automática de explicaciones para sistemas de autoevaluación en asignaturas de programación mediante técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural	LOPEZ OSTENERO	FERNANDO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
INEDA	A	Personalización y generación automática de explicaciones para sistemas de autoevaluación en asignaturas de programación mediante técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural	MARTINEZ ROMO	JUAN	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
INEDA	A	Personalización y generación automática de explicaciones para sistemas de autoevaluación en asignaturas de programación mediante técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural	PLAZA MORALES	LAURA	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
INNO-Len(g)	A	PosDe(A)Sin "Pósteres y Debate (A)sincronos".	MARRERO AGUIAR	CARMEN VICTORIA	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Miembro
INNO-Len(g)	A	PosDe(A)Sin "Pósteres y Debate (A)sincronos".	TEIRA SERRANO	DAVID	LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	FILOSOFÍA	Coordinador/a
G-TEIC	A	Prácticas virtuales de asignaturas de ingeniería nuclear con un enfoque de aprendizaje basado en problemas mediante el trabajo síncrono en grupos con un programa de simulación para el cálculo de secciones eficaces nucleares (II).	ALONSO RAMOS	MERCEDES	INGENIERÍA ENERGÉTICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
G-TEIC	A	Prácticas virtuales de asignaturas de ingeniería nuclear con un enfoque de aprendizaje basado en problemas mediante el trabajo síncrono en grupos con un programa de simulación para el cálculo de secciones eficaces nucleares (II).	CATALAN PEREZ	JUAN PABLO	INGENIERÍA ENERGÉTICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
G-TEIC	A	Prácticas virtuales de asignaturas de ingeniería nuclear con un enfoque de aprendizaje basado en problemas mediante el trabajo síncrono en grupos con un programa de simulación para el cálculo de secciones eficaces nucleares (II).	FELIZ MURIAS	TIBERIO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
G-TEIC	A	Prácticas virtuales de asignaturas de ingeniería nuclear con un enfoque de aprendizaje basado en problemas mediante el trabajo síncrono en grupos con un programa de simulación para el cálculo de secciones eficaces nucleares (II).	JUAREZ MAÑAS	RAFAEL	INGENIERÍA ENERGÉTICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Colaborador/a
G-TEIC	A	Prácticas virtuales de asignaturas de ingeniería nuclear con un enfoque de aprendizaje basado en problemas mediante el trabajo síncrono en grupos con un programa de simulación para el cálculo de secciones eficaces nucleares (II).	OGANDO SERRANO	FRANCISCO M.	INGENIERÍA ENERGÉTICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Colaborador/a
G-TEIC	A	Prácticas virtuales de asignaturas de ingeniería nuclear con un enfoque de aprendizaje basado en problemas mediante el trabajo síncrono en grupos con un programa de simulación para el cálculo de secciones eficaces nucleares (II).	SANZ GOZALO	JAVIER	INGENIERÍA ENERGÉTICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Colaborador/a
MAPE-TIC	A	Producción de chatbots temáticos para el fomento de procesos de retroalimentación en el aprendizaje a distancia. Un estudio de caso en la asignatura: Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa.	CAMPOS BARRIONUEVO	BLAS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MAPE-TIC	A	Producción de chatbots temáticos para el fomento de procesos de retroalimentación en el aprendizaje a distancia. Un estudio de caso en la asignatura: Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa.	PASCUAL SEVILLANO	CAROLINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
MAPE-TIC	A	Producción de chatbots temáticos para el fomento de procesos de retroalimentación en el aprendizaje a distancia. Un estudio de caso en la asignatura: Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa.	PASCUAL SEVILLANO	MARIA ANGELES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
MAPE-TIC	A	Producción de chatbots temáticos para el fomento de procesos de retroalimentación en el aprendizaje a distancia. Un estudio de caso en la asignatura: Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa.	QUERO GERVILLA	MARIA MERCEDES	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
MAPE-TIC	A	Producción de chatbots temáticos para el fomento de procesos de retroalimentación en el aprendizaje a distancia. Un estudio de caso en la asignatura: Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa.	QUICIOS GARCIA	Mª DEL PILAR	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
MAPE-TIC	A	Producción de chatbots temáticos para el fomento de procesos de retroalimentación en el aprendizaje a distancia. Un estudio de caso en la asignatura: Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa.	ROIG VILA	ROSABEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
MAPE-TIC	A	Producción de chatbots temáticos para el fomento de procesos de retroalimentación en el aprendizaje a distancia. Un estudio de caso en la asignatura: Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa.	SAEZ LOPEZ	JOSE MANUEL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
MAPE-TIC	A	Producción de chatbots temáticos para el fomento de procesos de retroalimentación en el aprendizaje a distancia. Un estudio de caso en la asignatura: Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa.	SEVILLANO GARCIA	MARIA LUISA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
MAPE-TIC	A	Producción de chatbots temáticos para el fomento de procesos de retroalimentación en el aprendizaje a distancia. Un estudio de caso en la asignatura: Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa.	VAZQUEZ CANO	ESTEBAN	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Coordinador/a
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales Implementados por el Ayuntamiento de Madrid (IV).	ACEVEDO BLANCO	ANTONIO JESUS	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales Implementados por el Ayuntamiento de Madrid (IV).	FERNANDEZ RODRIGUEZ	JESUS	SERVICIOS SOCIALES Y FUNDAMENTOS HISTÓRICO-JURÍDICOS	DERECHO	Miembro
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales Implementados por el Ayuntamiento de Madrid (IV).	FLORES GONZALEZ	MARIA BEGOÑA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales Implementados por el Ayuntamiento de Madrid (IV).	GOMEZ GOMEZ	FRANCISCO	SERVICIOS SOCIALES Y FUNDAMENTOS HISTÓRICO-JURÍDICOS	DERECHO	Miembro
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales Implementados por el Ayuntamiento de Madrid (IV).	GONZALEZ RABANAL	MIRYAM DE LA CONCEPCION	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales Implementados por el Ayuntamiento de Madrid (IV).	GONZALEZ RABANAL	NURIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
GIDMID3.0	A	Proyecto de mejora docente en la asignatura de Psicología Social del Grado en Psicología: Uso de herramientas MOODLE en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	GARCIA AEL	Mª CRISTINA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
GIDMID3.0	A	Proyecto de mejora docente en la asignatura de Psicología Social del Grado en Psicología: Uso de herramientas MOODLE en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	LLORENTE ALONSO	MARTA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Proyecto de mejora docente en la asignatura de Psicología Social del Grado en Psicología: Uso de herramientas MOODLE en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	LOIS GARCIA	DAVID	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
GIDMID3.0	A	Proyecto de mejora docente en la asignatura de Psicología Social del Grado en Psicología: Uso de herramientas MOODLE en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	MORIANO LEON	JUAN ANTONIO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
GIDMID3.0	A	Proyecto de mejora docente en la asignatura de Psicología Social del Grado en Psicología: Uso de herramientas MOODLE en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	SANCHEZ RECIO	RAQUEL	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GIDMID3.0	A	Proyecto de mejora docente en la asignatura de Psicología Social del Grado en Psicología: Uso de herramientas MOODLE en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	SILVAN FERRERO	M <sup>a</sup> DEL PRADO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
GIDMID3.0	A	Proyecto de mejora docente en la asignatura de Psicología Social del Grado en Psicología: Uso de herramientas MOODLE en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	TOPA CANTISANO	GABRIELA ELBA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
MATf (i)	A	Proyecto integral de revisión y mejora de las asignaturas de matemáticas de primeros cursos de grados en ingeniería.	DURAND CARTAGENA	ESTIBALITZ	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
MATf (i)	A	Proyecto integral de revisión y mejora de las asignaturas de matemáticas de primeros cursos de grados en ingeniería.	FERNANDEZ GONZALEZ	CARLOS	FÍSICA INTERDISCIPLINAR	CIENCIAS	Miembro
MATf (i)	A	Proyecto integral de revisión y mejora de las asignaturas de matemáticas de primeros cursos de grados en ingeniería.	FRANCO LEIS	DANIEL	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
MATf (i)	A	Proyecto integral de revisión y mejora de las asignaturas de matemáticas de primeros cursos de grados en ingeniería.	GIL CID	ESTHER	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
MATf (i)	A	Proyecto integral de revisión y mejora de las asignaturas de matemáticas de primeros cursos de grados en ingeniería.	HERNANDEZ GARCIA	ELVIRA	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
MATf (i)	A	Proyecto integral de revisión y mejora de las asignaturas de matemáticas de primeros cursos de grados en ingeniería.	HUERGA PASTOR	LIDIA	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
MATf (i)	A	Proyecto integral de revisión y mejora de las asignaturas de matemáticas de primeros cursos de grados en ingeniería.	MUÑOZ GARCIA	MARIA DEL CARMEN	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
MATf (i)	A	Proyecto integral de revisión y mejora de las asignaturas de matemáticas de primeros cursos de grados en ingeniería.	PERAN MAZON	JUAN JACOBO	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
MATf (i)	A	Proyecto integral de revisión y mejora de las asignaturas de matemáticas de primeros cursos de grados en ingeniería.	PEREZ HERNANDEZ	ANTONIO	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
MATf (i)	A	Proyecto integral de revisión y mejora de las asignaturas de matemáticas de primeros cursos de grados en ingeniería.	SAMA MEIGE	MIGUEL ANGEL	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
G-TEIC	A	Realización de MOOCs en inglés sobre Cultura de Seguridad Nuclear en asignaturas sobre fundamentos de ingeniería nuclear de grado y de máster (II).	ALONSO RAMOS	MERCEDES	INGENIERÍA ENERGÉTICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Realización de MOOCs en inglés sobre Cultura de Seguridad Nuclear en asignaturas sobre fundamentos de ingeniería nuclear de grado y de máster (II).	GARCIA LORO	FELIX	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Realización de MOOCs en inglés sobre Cultura de Seguridad Nuclear en asignaturas sobre fundamentos de ingeniería nuclear de grado y de máster (II).	HUESO ROMERO	JOSE JAVIER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
G-TEIC	A	Realización de MOOCs en inglés sobre Cultura de Seguridad Nuclear en asignaturas sobre fundamentos de ingeniería nuclear de grado y de máster (II).	MARTIN GUTIERREZ	SERGIO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Realización de MOOCs en inglés sobre Cultura de Seguridad Nuclear en asignaturas sobre fundamentos de ingeniería nuclear de grado y de máster (II).	PEREZ MOLINA	CLARA MARIA	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
G-TEIC	A	Realización de MOOCs en inglés sobre Cultura de Seguridad Nuclear en asignaturas sobre fundamentos de ingeniería nuclear de grado y de máster (II).	SAN CRISTOBAL RUIZ	ELIO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	AGUADO ODINA	MARIA TERESA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	CORRIOLS RUIZ	GERARD	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	DOMINGUEZ FIGAREDO	DANIEL	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	GIL JAURENA	INES	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Coordinador/a
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	LAFORGUE BULLIDO	NOEMI	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	LES LOPEZ	IRACHE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	LOPEZ GONZALEZ	AITOR	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Colaborador/a
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	MAGAZ LOPEZ	CONCEPCION	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	MAGAZ LOPEZ	CONCEPCION	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	MALIK LIEVANO	BEATRIZ	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	MANZANO SOTO	NURIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Colaborador/a
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	MATA BENITO	PATRICIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	MELERO SANCHEZ	HECTOR	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	MERODIO ALONSO	GUIOMAR	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	MORENTIN ENCINA	JAVIER	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	ORMAECHEA OTALORA	ANA VALERIA DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	QUIROS GUINDAL	ALBA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
CO-Lab	A	Revisión de metodologías docentes y de atención tutorial en asignaturas de Grado de la Facultad de Educación	SANTOS VILLALBA	MARIA JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
SALT-CG	A	Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af).	CABESTRERO ALONSO	RAUL	PSICOLOGÍA BÁSICA II	PSICOLOGÍA	Miembro
SALT-CG	A	Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af).	GONZALEZ BOTICARIO	JESUS	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
SALT-CG	A	Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af).	QUIROS EXPOSITO	PILAR	PSICOLOGÍA BÁSICA II	PSICOLOGÍA	Miembro
SALT-CG	A	Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af).	RODRIGUEZ ANAYA	ANTONIO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Colaborador/a
SALT-CG	A	Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af).	SANTOS MARTIN-MORENO	OLGA CRISTINA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
OLGA	A	TextType: diseño de una aplicación móvil como recurso de aprendizaje para la producción de textos en inglés según su tipología textual	BRADY	IMELDA KATHERINE	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
OLGA	A	TextType: diseño de una aplicación móvil como recurso de aprendizaje para la producción de textos en inglés según su tipología textual	CARRANZA MARQUEZ	AURELIA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
OLGA	A	TextType: diseño de una aplicación móvil como recurso de aprendizaje para la producción de textos en inglés según su tipología textual	CUNHA FANEGO	IRIA DA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
OLGA	A	TextType: diseño de una aplicación móvil como recurso de aprendizaje para la producción de textos en inglés según su tipología textual	ESCOBAR ALVAREZ	Mª ANGELES	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
OLGA	A	TextType: diseño de una aplicación móvil como recurso de aprendizaje para la producción de textos en inglés según su tipología textual	OLMO GOMEZ	MARINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
OLGA	A	TextType: diseño de una aplicación móvil como recurso de aprendizaje para la producción de textos en inglés según su tipología textual	PISTOLA GRILLE	SARA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
OLGA	A	TextType: diseño de una aplicación móvil como recurso de aprendizaje para la producción de textos en inglés según su tipología textual	ROMEA PARENTE	ELENA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
OLGA	A	TextType: diseño de una aplicación móvil como recurso de aprendizaje para la producción de textos en inglés según su tipología textual	ROSSO PONCE	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
OLGA	A	TextType: diseño de una aplicación móvil como recurso de aprendizaje para la producción de textos en inglés según su tipología textual	SANCHEZ CALDERON	SILVIA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	AVILA CABRERA	JOSE JAVIER	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	BOBADILLA PEREZ	MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	BOTELLA TEJERA	CARLA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	FERNANDEZ COSTALES	ALBERTO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	GARCIA GARCIA	ANDRES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	GARCIA-MUÑOZ VIZCAINO	SHEILA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	GOMEZ PEREZ	CARMEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	IBAÑEZ MORENO	ANA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	LERTOLA	JENNIFER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	NAVARRETE RAMIREZ	MARGARITA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	OGEA POZO	MAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	RODRIGUEZ ARANCON	PILAR	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	RUIZ ESPEJEL	BEATRIZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	TALAVAN ZANON	NOA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	TINEDO RODRIGUEZ	ANTONIO JESUS	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
ARENA	A	Traducción audiovisual didáctica: subtulado para sordos interlingüístico para mejorar destrezas de expresión escrita y de traducción general / Didactic Audiovisual Translation: interlingual SUBtittling for the dead and hard of hearing to improve writing	VEROZ GONZALEZ	AZAHARA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Uso de herramientas computacionales en la docencia en asignaturas de Lógica.	GONZALEZ DE PRADO SALAS	JAVIER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Uso de herramientas computacionales en la docencia en asignaturas de Lógica.	PICAZO JAQUE	CLAUDIA	LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	FILOSOFÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Uso de herramientas computacionales en la docencia en asignaturas de Lógica.	POLO CANO	NURIA	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Uso de herramientas computacionales en la docencia en asignaturas de Lógica.	RIVIECCIO	UMBERTO	LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	FILOSOFÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Uso de herramientas computacionales en la docencia en asignaturas de Lógica.	SABORIDO ALEJANDRO	CRISTIAN	LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	FILOSOFÍA	Miembro
MatEco	A	Uso de la aplicación Forms en asignaturas de Matemáticas.	GARCIA LLAMAS	MARIA DEL CARMEN	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
MatEco	A	Uso de la aplicación Forms en asignaturas de Matemáticas.	LABEAGA AZCONA	JOSE MARIA	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
MatEco	A	Uso de la aplicación Forms en asignaturas de Matemáticas.	PALENCIA GONZALEZ	FRANCISCO JAVIER	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
MatEco	A	Uso de la aplicación Forms en asignaturas de Matemáticas.	RUIZ RUA	AURORA	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa y evaluación por pares en el desarrollo de asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería utilizando herramientas profesionales avanzadas de diseño.	DOMINGUEZ SOMONTE	MANUEL	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa y evaluación por pares en el desarrollo de asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería utilizando herramientas profesionales avanzadas de diseño.	ESPINOSA ESCUDERO	MARIA DEL MAR	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa y evaluación por pares en el desarrollo de asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería utilizando herramientas profesionales avanzadas de diseño.	GIL GIL	IVAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa y evaluación por pares en el desarrollo de asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería utilizando herramientas profesionales avanzadas de diseño.	ISERTE PEÑA	ENRIQUE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa y evaluación por pares en el desarrollo de asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería utilizando herramientas profesionales avanzadas de diseño.	JIMENEZ CALZADO	MARIANO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa y evaluación por pares en el desarrollo de asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería utilizando herramientas profesionales avanzadas de diseño.	MASCARAQUE RAMIREZ	CARLOS ASENSIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa y evaluación por pares en el desarrollo de asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería utilizando herramientas profesionales avanzadas de diseño.	NUÑEZ ESTEBAN	GUILLERMO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa y evaluación por pares en el desarrollo de asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería utilizando herramientas profesionales avanzadas de diseño.	PARA GONZALEZ	LORENA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa y evaluación por pares en el desarrollo de asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería utilizando herramientas profesionales avanzadas de diseño.	PRADANOS DEL PICO	ROBERTO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa y evaluación por pares en el desarrollo de asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería utilizando herramientas profesionales avanzadas de diseño.	ROMERO CUADRADO	LUIS	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa y evaluación por pares en el desarrollo de asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería utilizando herramientas profesionales avanzadas de diseño.	ROMERO CUADRADO	MARIA DEL SAGRARIO	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
(SinGrupo)	B	Voces de la filosofía moderna, nuevas herramientas y ediciones	CASTIGNANI GRACIA	HUGO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Voces de la filosofía moderna, nuevas herramientas y ediciones	HERRERO OLIVERA	LAURA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Voces de la filosofía moderna, nuevas herramientas y ediciones	LAVERNIA BIESCAS	KILIAN	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Voces de la filosofía moderna, nuevas herramientas y ediciones	RODRIGUEZ MARCIEL	CRISTINA	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2022/2023



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	PERFIL
(SinGrupo)	B	Voces de la filosofía moderna, nuevas herramientas y ediciones	VALIENTE ROMERO	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a