

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	AGUIRRE ESPARZ	IDOIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	ALBA PEÑARANDA	FELIX DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	ALVAREZ SANCHEZ	JOSE RAMON	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	ARTASO LANDA	MIGUEL ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	CEPERO CHICOTE	JUAN ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	CLARAMONTE ARRUFAT	JORDI	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA	FILOSOFÍA	Miembro
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	JUANO AYLLO	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	LEON SALVADOR	ERENDIRA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Coordinador/a
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	LOPEZ DE SOSOAGA TORIJA	ARANTZA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	MOLANES LOPEZ	ELISA M.	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	PEREZ MARTIN	JORGE	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	RAMOS GUILLOU	JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	RODRIGUEZ ASCASO	ALEJANDRO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	ROMO FERNANDEZ	MACARENA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	SANCHEZ BOTAS	FRANCISCO JAVIER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	SANCHEZ CAUCE	RAQUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	VIEJO MONTESINOS	RAQUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Actuaciones metodológicas basadas en 'nudges' para mejorar la implicación de los estudiantes de la UNED	ALVAREZ ALVAREZ	JOSE FRANCISCO	LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	FILOSOFÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
CO-Lab	A	Actuaciones metodológicas basadas en 'nudges' para mejorar la implicación de los estudiantes de la UNED	BALLESTEROS VELAZQUEZ	BELEN	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Actuaciones metodológicas basadas en 'nudges' para mejorar la implicación de los estudiantes de la UNED	DOMINGUEZ FIGAREDO	DANIEL	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Coordinador/a
CO-Lab	A	Actuaciones metodológicas basadas en 'nudges' para mejorar la implicación de los estudiantes de la UNED	GIL JAURENA	INES	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Actuaciones metodológicas basadas en 'nudges' para mejorar la implicación de los estudiantes de la UNED	IZQUIERDO MONTERO	ALBERTO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Actuaciones metodológicas basadas en 'nudges' para mejorar la implicación de los estudiantes de la UNED	KICZKOWSKI YANKELEVICH	ADRIANA NOEMI	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
CO-Lab	A	Actuaciones metodológicas basadas en 'nudges' para mejorar la implicación de los estudiantes de la UNED	MELERO SANCHEZ	HECTOR	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Actuaciones metodológicas basadas en 'nudges' para mejorar la implicación de los estudiantes de la UNED	MORENTIN ENCINA	JAVIER	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
CO-Lab	A	Actuaciones metodológicas basadas en 'nudges' para mejorar la implicación de los estudiantes de la UNED	QUIROS GUINDAL	ALBA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	ALMAGRO GAVIRA	LUIS MIGUEL	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	ALONSO TARANCON	PILAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	ARCE PELAEZ	ESTER MARIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	BAZAN NAVARRO	RAUL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	BOUZO GONZALEZ	SONIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	BRAGAÑA GARCIA	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	CABRERO MAESO	PAULA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	COLMENAR RUEDA	MERCEDES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	DIAGO AREVALO	LETICIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	DOMINGUEZ RUEDA	VICENTE MARTIN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	FERNANDEZ CRESPO	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	FONTANGORDO RODRIGUEZ	ALBERTO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	FRAILE DIEGO	ELENA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	GARCIA RUIZ	MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	GONZALEZ BENITO	ANA MARIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	GUILLAMON FERNANDEZ	JOSE RAFAEL	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	GUTIERREZ GARCIA	ERIKA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	ITURRIOZ UGARTE	LEIRE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	KLIJN MELLADO	NATALIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	LOPEZ JIMENEZ	PALOMA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	LOPEZ MARTIN	ESTHER	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	MACIEL TORRES	ISABEL CORINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	MAQUIEIRA GONZALEZ	MIRIAM	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	MARTINEZ NAYA	CARMEN MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	MESA LOPEZ	LAURA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	OTERO MAYER	ANDREA EVA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	PALMA GALLARDO	MONTSERRAT DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	PEREZ CREGO	MARIA CRISTINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	PEREZ ORTEGA	MARIA GRACIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	PUJALTE PEREZ	LUIS VICENTE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	RIESCO GUTIERREZ	RUTH	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	ROLDAN ROLDAN	MARIA JESUS	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	SEOANE CORREGIDO	ALICIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	SIN TORRES	ALBERTO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	SORIANO DIAZ	ANDRES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	SOSA GARCIA	CAROLINA AYLEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	TORRE PEREZ	NEKANE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	TORRICO CATALAN	JOSEP ANTONI	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
Litter@	A	Análisis e interpretación del texto literario: procedimientos de evaluación	ARADRA SANCHEZ	ROSA MARIA	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Coordinador/a
Litter@	A	Análisis e interpretación del texto literario: procedimientos de evaluación	GARCIA PASCUAL	RAQUEL	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Miembro
Litter@	A	Análisis e interpretación del texto literario: procedimientos de evaluación	LAIN CORONA	GUILLERMO	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
Litter@	A	Análisis e interpretación del texto literario: procedimientos de evaluación	MARTINEZ CANTON	CLARA ISABEL	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Miembro
Litter@	A	Análisis e interpretación del texto literario: procedimientos de evaluación	MARTOS PEREZ	MARIA DOLORES	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	ABAD ARENAS	ENCARNACION	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	AGUDO ARROYO	YOLANDA	SOCIOLOGÍA I. TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	CALAZA LOPEZ	ALICIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	CALAZA LOPEZ	MARIA SONIA	DERECHO PROCESAL	DERECHO	Coordinador/a
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	CALLEJO CARRION	SORAYA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	CRESPO GARRIDO	MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	DIEZ RIAZA	SARA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	DONADO VARA	ARACELI	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	ESPARZA LEIBAR	IÑAKI	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	GALLEGO RODRIGUEZ	PABLO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	GOMEZ GARCIA	JUAN ANTONIO	FILOSOFÍA JURÍDICA	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	GONZALEZ NAVARRO	ALICIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	HUALDE LOPEZ	IBON DIEGO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	LOPEZ YAGÜE	VERONICA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	MORETON SANZ	MARIA FERNANDA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	MUINELLO COBO	JOSE CARLOS	FILOSOFÍA JURÍDICA	DERECHO	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	MUÑOZ DE BAENA SIMON	JOSE LUIS	FILOSOFÍA JURÍDICA	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	ORDEÑANA GEZURAGA	IXUSKO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	PRADA RODRIGUEZ	MERCEDES DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	REDIN GOÑI	DULCE MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	RODRIGUEZ ALVAREZ	ANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	SANJURJO RIVO	VICENTE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	SUBERBIOLA GARBIZU	IRUNE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	UTRERA GARCIA	JUAN CARLOS	FILOSOFÍA JURÍDICA	DERECHO	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	VEGA JUSCRIBO	BARBARA DE LA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	VIDAL PRADO	CARLOS JOSE	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	VIVAS TESON	INMACULADA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi	YAÑEZ VIVERO	MARIA FATIMA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
GID-IMF	A	Análisis y selección de contenidos y tecnologías de comunicación para la creación de espacios digitales de seguimiento activo del aprendizaje, con estructura integrada, multinivel y escalable. Aplicación a la reducción del abandono en asignaturas de prime	ESTEBAN PAZ	ADOLFO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GID-IMF	A	Análisis y selección de contenidos y tecnologías de comunicación para la creación de espacios digitales de seguimiento activo del aprendizaje, con estructura integrada, multinivel y escalable. Aplicación a la reducción del abandono en asignaturas de prime	GOMEZ DEL PINO	PABLO JOAQUIN	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
GID-IMF	A	Análisis y selección de contenidos y tecnologías de comunicación para la creación de espacios digitales de seguimiento activo del aprendizaje, con estructura integrada, multinivel y escalable. Aplicación a la reducción del abandono en asignaturas de prime	HERNANDEZ RODRIGUEZ	JULIO	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-IMF	A	Análisis y selección de contenidos y tecnologías de comunicación para la creación de espacios digitales de seguimiento activo del aprendizaje, con estructura integrada, multinivel y escalable. Aplicación a la reducción del abandono en asignaturas de prime	MOZAS RAMIREZ	JOSE ALBERTO	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-IMF	A	Análisis y selección de contenidos y tecnologías de comunicación para la creación de espacios digitales de seguimiento activo del aprendizaje, con estructura integrada, multinivel y escalable. Aplicación a la reducción del abandono en asignaturas de prime	PASTOR PASCUAL	SILVIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GID-IMF	A	Análisis y selección de contenidos y tecnologías de comunicación para la creación de espacios digitales de seguimiento activo del aprendizaje, con estructura integrada, multinivel y escalable. Aplicación a la reducción del abandono en asignaturas de prime	ZANZI	CLAUDIO	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GINDISH	A	Apertura a Secundaria. Comunicación y transferencia	ARANA IDIAKEZ	JAVIER SABINO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Apertura a Secundaria. Comunicación y transferencia	CAEIRO GARCIA	JOSE LUIS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GINDISH	A	Apertura a Secundaria. Comunicación y transferencia	GONZALEZ ZALACAIN	ROBERTO JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Apertura a Secundaria. Comunicación y transferencia	LARRIBA HERRANZ	IRENE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Apertura a Secundaria. Comunicación y transferencia	MASS RIVERA	AGUSTIN GONZALO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Apertura a Secundaria. Comunicación y transferencia	NOVILLO LOPEZ	MIGUEL ANGEL	HISTORIA ANTIGUA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	Apertura a Secundaria. Comunicación y transferencia	PEÑA CERVANTES	YOLANDA	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a
GINDISH	A	Apertura a Secundaria. Comunicación y transferencia	RIVERA MEDINA	ANA MARIA	HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	Apertura a Secundaria. Comunicación y transferencia	SOLIS DELGADO	MONICA	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
EDIT	A	Aprender a explotar repositorios de datos abiertos como técnica para la fundamentación del TFM	ARDURA MARTÍNEZ	DIEGO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	Aprender a explotar repositorios de datos abiertos como técnica para la fundamentación del TFM	BALLESTEROS VELAZQUEZ	BELEN	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	Aprender a explotar repositorios de datos abiertos como técnica para la fundamentación del TFM	GARCIA CASTILLA	FRANCISCO JAVIER	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Miembro
EDIT	A	Aprender a explotar repositorios de datos abiertos como técnica para la fundamentación del TFM	JUANAS OLIVA	ANGEL DE	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	Aprender a explotar repositorios de datos abiertos como técnica para la fundamentación del TFM	MORENTIN ENCINA	JAVIER	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	Aprender a explotar repositorios de datos abiertos como técnica para la fundamentación del TFM	ROMAN GONZALEZ	MARCOS	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Coordinador/a
SALT-CG	A	Aprendizaje Basado en Tareas (ABT)	GONZALEZ BOTICARIO	JESUS	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
SALT-CG	A	Aprendizaje Basado en Tareas (ABT)	RODRIGUEZ ANAYA	ANTONIO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
SALT-CG	A	Aprendizaje Basado en Tareas (ABT)	RODRIGUEZ ASCASO	ALEJANDRO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
SALT-CG	A	Aprendizaje Basado en Tareas (ABT)	SANCHEZ-ELVIRA PANIAGUA	ANGELES	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Miembro
GIESEDET	A	Aprendizaje y servicio en el ámbito de la Formación y Orientación Laboral de mujeres y jóvenes en situación de riesgo o vulnerabilidad social.	CALVO GONZALEZ	JOSE LUIS	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
GIESEDET	A	Aprendizaje y servicio en el ámbito de la Formación y Orientación Laboral de mujeres y jóvenes en situación de riesgo o vulnerabilidad social.	CORTES RODRIGUEZ	SUSANA	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
GIESEDET	A	Aprendizaje y servicio en el ámbito de la Formación y Orientación Laboral de mujeres y jóvenes en situación de riesgo o vulnerabilidad social.	GONZALEZ GARCIA	NURIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIESEDET	A	Aprendizaje y servicio en el ámbito de la Formación y Orientación Laboral de mujeres y jóvenes en situación de riesgo o vulnerabilidad social.	PEREZ FERNANDEZ	VICENTE	PSICOLOGÍA BÁSICA I	PSICOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GIESEDET	A	Aprendizaje y servicio en el ámbito de la Formación y Orientación Laboral de mujeres y jóvenes en situación de riesgo o vulnerabilidad social.	SOLORZANO GARCIA	MARTA	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
GIESEDET	A	Aprendizaje y servicio en el ámbito de la Formación y Orientación Laboral de mujeres y jóvenes en situación de riesgo o vulnerabilidad social.	VALCARCEL DUEÑAS	MERCEDES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Arte en modo online y digital: la enseñanza de la historia del arte a través del diseño de recursos didácticos audiovisuales	ALZAGA RUIZ	AMAYA	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Arte en modo online y digital: la enseñanza de la historia del arte a través del diseño de recursos didácticos audiovisuales	ARROYO CUADRA	SARA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Arte en modo online y digital: la enseñanza de la historia del arte a través del diseño de recursos didácticos audiovisuales	DIEZ DEL CORRAL CORREDOIRA	PILAR	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Arte en modo online y digital: la enseñanza de la historia del arte a través del diseño de recursos didácticos audiovisuales	GOMEZ LOPEZ	CONSUELO	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Arte en modo online y digital: la enseñanza de la historia del arte a través del diseño de recursos didácticos audiovisuales	OJEDA NOGALES	DAVID	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Arte en modo online y digital: la enseñanza de la historia del arte a través del diseño de recursos didácticos audiovisuales	SANZ BASO	ANGELA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Arte en modo online y digital: la enseñanza de la historia del arte a través del diseño de recursos didácticos audiovisuales	VIVAS SAINZ	INMACULADA	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a
SALT-CG	A	Comunidad colaborativa de contenidos visuales orientados a las finanzas y a la empleabilidad	ARGUEDAS SANZ	RAQUEL	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Comunidad colaborativa de contenidos visuales orientados a las finanzas y a la empleabilidad	BLANCO MIGUELEZ	SUSANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
SALT-CG	A	Comunidad colaborativa de contenidos visuales orientados a las finanzas y a la empleabilidad	DELGADO LEAL	JOSE LUIS	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
SALT-CG	A	Comunidad colaborativa de contenidos visuales orientados a las finanzas y a la empleabilidad	MARTIN GARCIA	JACOBO ARMEL	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Coordinador/a
SALT-CG	A	Comunidad colaborativa de contenidos visuales orientados a las finanzas y a la empleabilidad	RODRIGO SAN JUAN	COVADONGA	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	ADAN PUIG	ANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	ARIAS PEREZ	JORGE LUIS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	BALLESTA GARCIA	ANTONIO J.	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	BLANCO VELILLA	NOEMI	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	CARRILLO URBANO	BEATRIZ	PSICOBIOLOGÍA	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	COLLADO GUIRAO	PALOMA	PSICOBIOLOGÍA	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	COLOMINA FOSCH	MARIA TERESA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	CONEJO JIMENEZ	NELIDA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	FERNANDEZ GARCIA	JOSE MANUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	GALLO TORRES	MILAGROS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	MENDEZ LOPEZ	MARTA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	PINOS SANCHEZ	MARIA ELENA	PSICOBIOLOGÍA	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	RODRIGUEZ ZAFRA	MONICA	PSICOBIOLOGÍA	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	SALAS GARCIA	COSME	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	SALVADOR FERNANDEZ-MONTEJO	ALICIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	SANCHEZ SANED	LUIS FERNANDO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	ABAD ARENAS	ENCARNACION	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	ALLI TURRILLAS	JUAN CRUZ	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	ARAGON GOMEZ	CRISTINA	DERECHO DE LA EMPRESA	DERECHO	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	ARGUEDAS SANZ	RAQUEL	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	ARZOZ SANTISTEBAN	XABIER	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	BENDITO CAÑIZARES	MARIA TERESA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	BOTICARIO GALAVIS	MARIA LUISA	DERECHO PROCESAL	DERECHO	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	BUJIDOS CASADO	MARIA JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	CELMA ALONSO	PILAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	CUESTA GONZALEZ	MARTA MARIA DE LA	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	FERNANDEZ DE TEJADA MUÑOZ	VICTORIA	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	FERNANDEZ RODRIGUEZ	MARIA DEL CARMEN	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	GARCIA SERRANO	ANA M <sup>a</sup>	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	JARILLO ALDEANUEVA	ALVARO	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	DERECHO	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	JUBERIAS CACERES	GEMA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	LOPEZ LOPEZ	MARIA DOLORES	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	LOPEZ MARTIN	CARMEN	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	NAVIO MARCO	JULIO	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	RAMOS VILLAVERDE	SERGIO	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	RODRIGO MOYA	BEATRIZ	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	RODRIGUEZ FERNANDEZ	LAURA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	RUIZ GOMEZ	LUIS MANUEL	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	RUZA PAZ-CURBERA	CRISTINA	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	SANTAMARIA LANCHO	MIGUEL	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2)	VARAS DE LA FUENTE	OSCAR JAVIER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Desarrollo de SALidas de CAmpo virtuales como instrumento Docente para la MEjora formativa en Geografía (SACADME)	FERNANDEZ FERNANDEZ	ANTONIO	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Desarrollo de SALidas de CAmpo virtuales como instrumento Docente para la MEjora formativa en Geografía (SACADME)	GONZALEZ AMUCHASTEGUI	MARIA JOSE	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Desarrollo de SALidas de CAmpo virtuales como instrumento Docente para la MEjora formativa en Geografía (SACADME)	PELLITERO ONDICOL	RAMON	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Desarrollo de SALidas de CAmpo virtuales como instrumento Docente para la MEjora formativa en Geografía (SACADME)	SANTA CECILIA MATEOS	FERNANDO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INEDA	A	Desarrollo de Técnicas de Inteligencia Artificial aplicadas a la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje Mediante el Análisis Automático de los Elementos de Mayor Dificultad.	ARAUJO SERNA	MARIA LOURDES	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
INEDA	A	Desarrollo de Técnicas de Inteligencia Artificial aplicadas a la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje Mediante el Análisis Automático de los Elementos de Mayor Dificultad.	GONZALO ARROYO	JULIO ANTONIO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
INEDA	A	Desarrollo de Técnicas de Inteligencia Artificial aplicadas a la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje Mediante el Análisis Automático de los Elementos de Mayor Dificultad.	LOPEZ OSTENERO	FERNANDO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
INEDA	A	Desarrollo de Técnicas de Inteligencia Artificial aplicadas a la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje Mediante el Análisis Automático de los Elementos de Mayor Dificultad.	MARTINEZ ROMO	JUAN	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
INEDA	A	Desarrollo de Técnicas de Inteligencia Artificial aplicadas a la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje Mediante el Análisis Automático de los Elementos de Mayor Dificultad.	PLAZA MORALES	LAURA	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
SALT-CG	A	Desarrollo de una plataforma móvil para dar apoyo a los procesos de autorregulación del estudiante a distancia	CARRASCO ORTIZ	MIGUEL ANGEL	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Miembro
SALT-CG	A	Desarrollo de una plataforma móvil para dar apoyo a los procesos de autorregulación del estudiante a distancia	GONZALEZ BRIGNARDELLO	MARCELA PAZ	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Miembro
SALT-CG	A	Desarrollo de una plataforma móvil para dar apoyo a los procesos de autorregulación del estudiante a distancia	RODRIGO SAN JUAN	COVADONGA	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
SALT-CG	A	Desarrollo de una plataforma móvil para dar apoyo a los procesos de autorregulación del estudiante a distancia	RUIZ RAMIREZ	EULALIA	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Miembro
SALT-CG	A	Desarrollo de una plataforma móvil para dar apoyo a los procesos de autorregulación del estudiante a distancia	SANCHEZ-ELVIRA PANIAGUA	ANGELES	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Diferencias entre tres sistemas de evaluación implementados en el Máster de Psicología de la Intervención Social	ARIAS ORDUÑA	ANA VICTORIA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Diferencias entre tres sistemas de evaluación implementados en el Máster de Psicología de la Intervención Social	FERNANDEZ SEDANO	ICIAR	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Diferencias entre tres sistemas de evaluación implementados en el Máster de Psicología de la Intervención Social	NOUVILAS PALLEJA	ENCARNACION	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Diferencias entre tres sistemas de evaluación implementados en el Máster de Psicología de la Intervención Social	SILVAN FERRERO	Mª DEL PRADO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño de estrategias de retención y retorno en los Grados de la Facultad de Educación a partir del análisis del abandono en último curso.	ARDURA MARTÍNEZ	DIEGO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño de estrategias de retención y retorno en los Grados de la Facultad de Educación a partir del análisis del abandono en último curso.	BAUTISTA-CERRO RUIZ	MARIA JOSEFA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Coordinador/a
(SinGrupo)	C	Diseño de estrategias de retención y retorno en los Grados de la Facultad de Educación a partir del análisis del abandono en último curso.	GALAN GONZALEZ	ARTURO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño de estrategias de retención y retorno en los Grados de la Facultad de Educación a partir del análisis del abandono en último curso.	GIL JAURENA	INES	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	C	Diseño de estrategias de retención y retorno en los Grados de la Facultad de Educación a partir del análisis del abandono en último curso.	GONZALEZ GALAN	MARIA ANGELES	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño de estrategias de retención y retorno en los Grados de la Facultad de Educación a partir del análisis del abandono en último curso.	RUIZ CORBELLA	MARTA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	ALVAREZ GONZALEZ	BEATRIZ	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	ARDURA MARTÍNEZ	DIEGO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	BAUTISTA-CERRO RUIZ	MARIA JOSEFA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	FELIZ MURIAS	TIBERIO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	FELTRERO OREJA	ROBERTO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	GALAN GONZALEZ	ARTURO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	GOIG MARTINEZ	ROSA MARIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	GONZALEZ FERNANDEZ	RAUL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	GONZALEZ GALAN	MARIA ANGELES	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	LORENZO PEREZ	VICTOR ALBERTO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	LOSADA VICENTE	MARIA LIDIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Coordinador/a
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	MACIEL TORRES	ISABEL CORINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	MANZANO SOTO	NURIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	MARTIN ARAGONESES	MARIA TERESA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	MARTINEZ MEDIANO	CATALINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	MASSO CASTILLO	MARIA REYES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	OSSENBACH SAUTER	GABRIELA	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	QUINTANAL DIAZ	JOSE	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	RECIO MORENO	DAVID	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	C	Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	SAEZ LOPEZ	JOSE MANUEL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño y Desarrollo del programa en línea "Cómo plantear tu TFG" (proyecto aprobado en 2019 que pide realizarse en 2020-21 por imposibilidad de hacerlo este curso por la sobrecarga del equipo por la situación creada por el COVID-19)	CAPRARA	MARIA GIOVANNA	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño y Desarrollo del programa en línea "Cómo plantear tu TFG" (proyecto aprobado en 2019 que pide realizarse en 2020-21 por imposibilidad de hacerlo este curso por la sobrecarga del equipo por la situación creada por el COVID-19)	CONTRERAS FELIPE	ANTONIO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño y Desarrollo del programa en línea "Cómo plantear tu TFG" (proyecto aprobado en 2019 que pide realizarse en 2020-21 por imposibilidad de hacerlo este curso por la sobrecarga del equipo por la situación creada por el COVID-19)	GARCIA AEL	M <sup>a</sup> CRISTINA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño y Desarrollo del programa en línea "Cómo plantear tu TFG" (proyecto aprobado en 2019 que pide realizarse en 2020-21 por imposibilidad de hacerlo este curso por la sobrecarga del equipo por la situación creada por el COVID-19)	GOMEZ VEIGA	ISABEL	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Diseño y Desarrollo del programa en línea "Cómo plantear tu TFG" (proyecto aprobado en 2019 que pide realizarse en 2020-21 por imposibilidad de hacerlo este curso por la sobrecarga del equipo por la situación creada por el COVID-19)	MORENO PULIDO	ALEXIS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	C	Diseño y Desarrollo del programa en línea "Cómo plantear tu TFG" (proyecto aprobado en 2019 que pide realizarse en 2020-21 por imposibilidad de hacerlo este curso por la sobrecarga del equipo por la situación creada por el COVID-19)	PEREZ GARCIA	ANA MARIA	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	C	Diseño y Desarrollo del programa en línea "Cómo plantear tu TFG" (proyecto aprobado en 2019 que pide realizarse en 2020-21 por imposibilidad de hacerlo este curso por la sobrecarga del equipo por la situación creada por el COVID-19)	SANCHEZ FERNANDEZ	ROSA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Diseño y Desarrollo del programa en línea "Cómo plantear tu TFG" (proyecto aprobado en 2019 que pide realizarse en 2020-21 por imposibilidad de hacerlo este curso por la sobrecarga del equipo por la situación creada por el COVID-19)	SANCHEZ-ELVIRA PANIAGUA	ANGELES	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación. Segunda anualidad.	AGUSTINA TEJERIZO	BEATRIZ DE	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación. Segunda anualidad.	CALAF CHICA	JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación. Segunda anualidad.	CLAVER GIL	JUAN	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación. Segunda anualidad.	GONZALEZ GAYA	CRISTINA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación. Segunda anualidad.	RUBIO ALVIR	EVA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación. Segunda anualidad.	SAENZ DE PIPAON	JOSE MANUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación. Segunda anualidad.	SAENZ NUÑO	MARIA ANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación. Segunda anualidad.	SEBASTIAN PEREZ	MIGUEL ANGEL	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, implantación y diagnóstico mediante técnicas multicriterio de actividades docentes colaborativas sobre contenidos de fabricación aditiva e impresión 3D en docencia en enseñanzas técnicas, para el diseño de un catálogo de prácticas e itinerarios do	AGUSTINA TEJERIZO	BEATRIZ DE	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, implantación y diagnóstico mediante técnicas multicriterio de actividades docentes colaborativas sobre contenidos de fabricación aditiva e impresión 3D en docencia en enseñanzas técnicas, para el diseño de un catálogo de prácticas e itinerarios do	CAMACHO LOPEZ	ANA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GID-TIA-Plus	A	Diseño, implantación y diagnóstico mediante técnicas multicriterio de actividades docentes colaborativas sobre contenidos de fabricación aditiva e impresión 3D en docencia en enseñanzas técnicas, para el diseño de un catálogo de prácticas e itinerarios do	CLAVER GIL	JUAN	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
GID-TIA-Plus	A	Diseño, implantación y diagnóstico mediante técnicas multicriterio de actividades docentes colaborativas sobre contenidos de fabricación aditiva e impresión 3D en docencia en enseñanzas técnicas, para el diseño de un catálogo de prácticas e itinerarios do	DOMINGO NAVAS	MARIA ROSARIO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, implantación y diagnóstico mediante técnicas multicriterio de actividades docentes colaborativas sobre contenidos de fabricación aditiva e impresión 3D en docencia en enseñanzas técnicas, para el diseño de un catálogo de prácticas e itinerarios do	FLORES BORGE	MARIA INMACULADA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, implantación y diagnóstico mediante técnicas multicriterio de actividades docentes colaborativas sobre contenidos de fabricación aditiva e impresión 3D en docencia en enseñanzas técnicas, para el diseño de un catálogo de prácticas e itinerarios do	GARCIA DOMINGUEZ	AMABEL	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, implantación y diagnóstico mediante técnicas multicriterio de actividades docentes colaborativas sobre contenidos de fabricación aditiva e impresión 3D en docencia en enseñanzas técnicas, para el diseño de un catálogo de prácticas e itinerarios do	MARIN MARTIN	MARTA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, implantación y diagnóstico mediante técnicas multicriterio de actividades docentes colaborativas sobre contenidos de fabricación aditiva e impresión 3D en docencia en enseñanzas técnicas, para el diseño de un catálogo de prácticas e itinerarios do	RODRIGUEZ PRIETO	ALVARO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GID-TIA-Plus	A	Diseño, implantación y diagnóstico mediante técnicas multicriterio de actividades docentes colaborativas sobre contenidos de fabricación aditiva e impresión 3D en docencia en enseñanzas técnicas, para el diseño de un catálogo de prácticas e itinerarios do	RUBIO ALVIR	EVA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, implantación y diagnóstico mediante técnicas multicriterio de actividades docentes colaborativas sobre contenidos de fabricación aditiva e impresión 3D en docencia en enseñanzas técnicas, para el diseño de un catálogo de prácticas e itinerarios do	SEBASTIAN PEREZ	MIGUEL ANGEL	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	BARANDIARAN GARCIA	ISABEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	BURGUERA AMEAVE	LEYRE	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Miembro
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	GALAN GONZALEZ	ARTURO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	GARCIA AMILBURU	MARIA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	GARCIA BLANCO	MIRIAM	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	GARCIA GUTIERREZ	JUAN	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Coordinador/a
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	GARCIA LASO	ANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	GONZALEZ GALAN	MARIA ANGELES	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	MANJARRES RIESCO	ANGELES	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	MARTIN SANCHEZ	DOMINGO ALFONSO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	MEHRGUT PALENZUELA	SARA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	NGUENDJO TIOGANG	ISSACAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	POZO ARMENTIA	ARACELI DEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	RENAUT	HOLLY	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	RUIZ CORBELLA	MARTA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	SODANSOU	HOUNDEGNON	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación	VIDAL PRADO	CARLOS JOSE	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	El desarrollo del autoconocimiento a través del modelo CCP en estudiantes del Máster en Orientación Profesional	FERNANDEZ GARCIA	ANA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	El desarrollo del autoconocimiento a través del modelo CCP en estudiantes del Máster en Orientación Profesional	GARCIA RIPA	MARIA INES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	El desarrollo del autoconocimiento a través del modelo CCP en estudiantes del Máster en Orientación Profesional	SANCHEZ GARCIA	MARIA FE	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	El desarrollo del autoconocimiento a través del modelo CCP en estudiantes del Máster en Orientación Profesional	SUAREZ ORTEGA	MAGDALENA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	CASTRO MATEOS	ANTONIA	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	DAZ DE RADA BRUN	ANGEL	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	ESPINOZA CARTES	CAROLINA ANDREA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	FERNANDEZ DEL TORO	ANTONIO JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	GARCIA ALONSO	MARIA DEL CARMEN	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Coordinador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	GOMEZ-CARABALLO GOMEZ DEL MORAL	AMPARO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	HERNANDEZ CORROCHANO	ELENA	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	JULIA PONS	IRINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	KONVALINKA	NANCY ANNE	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	LOPEZ GARCIA	JULIAN	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	MAHAMUD ANGULO	KIRA	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA	EDUCACIÓN	Miembro
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	MARTIN-BORJA CLAVO	FRANCISCO JAVIER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	MEDINA PEREZ	ANA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	MOMBLANT MOMBLANT	MARTIN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	MONTAÑEZ ZARCERO	FRANCISCO JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	MORENO ANDRES	JORGE	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	MÜLLAUER SEICHTER	WALTRAUD	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	ORTIZ IGLESIAS	GEMA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	OSSENBACH SAUTER	GABRIELA	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	RAMONEDA AIGUADE	LLUIS JOSEP	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	SANCHEZ MOLINA	EUSEBIO RAUL	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	TORRA BORRAS	EULALIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	TRUJILLO RODRIGUEZ	ANA ISABEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	VILLALTA LUNA	ALFONSO MANUEL	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en "Literatura inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista"	CEAMANOS RODRIGUEZ	JUAN JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en "Literatura inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista"	CEREZO MORENO	MARTA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en "Literatura inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista"	GARRIGOS GONZALEZ	CRISTINA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en "Literatura inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista"	GIBERT MACEDA	MARIA TERESA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en "Literatura inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista"	GUERRERO LLORENTE	ISABEL	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en "Literatura inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista"	RYAN	CATHERINE ANN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en "Literatura inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista"	VICENTE CALVO	MANUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social (II)	FLORES GONZALEZ	MARIA BEGOÑA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social (II)	GOMEZ-CORNEJO TEJEDOR	LOURDES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social (II)	JIMENEZ MUÑOZ	FRANCISCO JAVIER	DERECHO CIVIL	DERECHO	Coordinador/a
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social (II)	LEONSEGUI GUILLOT	ROSA ADELA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social (II)	LOPEZ PELAEZ	PATRICIA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social (II)	POUS DE LA FLOR	MARIA PAZ	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social (II)	RUIZ JIMENEZ	JUANA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social (II)	TEJEDOR MUÑOZ	LOURDES CARMEN	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Estudio longitudinal sobre el impacto de variables psicológicas y educativas en el rendimiento académico y la continuidad en estudiantes de psicología (ampliación de un nuevo curso).	CAPRARA	MARIA GIOVANNA	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Estudio longitudinal sobre el impacto de variables psicológicas y educativas en el rendimiento académico y la continuidad en estudiantes de psicología (ampliación de un nuevo curso).	CONTRERAS FELIPE	ANTONIO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Estudio longitudinal sobre el impacto de variables psicológicas y educativas en el rendimiento académico y la continuidad en estudiantes de psicología (ampliación de un nuevo curso).	GOMEZ VEIGA	ISABEL	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Estudio longitudinal sobre el impacto de variables psicológicas y educativas en el rendimiento académico y la continuidad en estudiantes de psicología (ampliación de un nuevo curso).	POZO CABANILLAS	MARIA DEL PILAR	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Estudio longitudinal sobre el impacto de variables psicológicas y educativas en el rendimiento académico y la continuidad en estudiantes de psicología (ampliación de un nuevo curso).	SUAREZ FALCON	JUAN CARLOS	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Evaluación 70/30 en asignaturas del Grado en Sociología: exploración de herramientas para su aplicación y análisis del alumnado participante y de sus resultados	FERNANDEZ CARRO	CELIA	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Evaluación 70/30 en asignaturas del Grado en Sociología: exploración de herramientas para su aplicación y análisis del alumnado participante y de sus resultados	JURADO GUERRERO	TERESA	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Evaluación 70/30 en asignaturas del Grado en Sociología: exploración de herramientas para su aplicación y análisis del alumnado participante y de sus resultados	LUQUE PULGAR	EMILIO	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Evaluación 70/30 en asignaturas del Grado en Sociología: exploración de herramientas para su aplicación y análisis del alumnado participante y de sus resultados	MARTINEZ GONZALEZ	MARIA	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Evaluación 70/30 en asignaturas del Grado en Sociología: exploración de herramientas para su aplicación y análisis del alumnado participante y de sus resultados	MARTINEZ PASTOR	JUAN IGNACIO	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Evaluación 70/30 en asignaturas del Grado en Sociología: exploración de herramientas para su aplicación y análisis del alumnado participante y de sus resultados	MIYAR BUSTO	MARIA	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Evaluación 70/30 en asignaturas del Grado en Sociología: exploración de herramientas para su aplicación y análisis del alumnado participante y de sus resultados	MORENO GONZALEZ	Mª MARTA	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Evaluación 70/30 en asignaturas del Grado en Sociología: exploración de herramientas para su aplicación y análisis del alumnado participante y de sus resultados	MUÑOZ COMET	JACOBO FERNANDO	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Evaluación 70/30 en asignaturas del Grado en Sociología: exploración de herramientas para su aplicación y análisis del alumnado participante y de sus resultados	ROBLES GONZALEZ	ELENA	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Evaluación 70/30 en asignaturas del Grado en Sociología: exploración de herramientas para su aplicación y análisis del alumnado participante y de sus resultados	SALAZAR VALEZ	LEIRE	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
CO-Lab	A	Evaluación colaborativa y co-creación de contenidos digitales en abierto	AGUADO ODINA	MARIA TERESA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Evaluación colaborativa y co-creación de contenidos digitales en abierto	BALLESTEROS VELAZQUEZ	BELEN	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Evaluación colaborativa y co-creación de contenidos digitales en abierto	LAFORGUE BULLIDO	NOEMI	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Evaluación colaborativa y co-creación de contenidos digitales en abierto	MALIK LIEVANO	BEATRIZ	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Coordinador/a
CO-Lab	A	Evaluación colaborativa y co-creación de contenidos digitales en abierto	MAMOLAR ALARCON	MARIA DEL PILAR	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Colaborador/a
CO-Lab	A	Evaluación colaborativa y co-creación de contenidos digitales en abierto	MELERO SANCHEZ	HECTOR	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
CO-Lab	A	Evaluación colaborativa y co-creación de contenidos digitales en abierto	MORENTIN ENCINA	JAVIER	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Evaluación colaborativa y co-creación de contenidos digitales en abierto	PORTA ANTON	MARIA ANGELES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Evaluación continua aplicada a la asignatura de Convivencia y Aprendizaje Escolar	CAPRARA	MARIA GIOVANNA	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Evaluación continua aplicada a la asignatura de Convivencia y Aprendizaje Escolar	GOMEZ VEIGA	ISABEL	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Evaluación continua aplicada a la asignatura de Convivencia y Aprendizaje Escolar	ORJALES VILLAR	ISABEL	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Evaluación continua aplicada a la asignatura de Convivencia y Aprendizaje Escolar	PULIDO VALERO	ROSA	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Evaluación continua aplicada a la asignatura de Convivencia y Aprendizaje Escolar	RECIO SABOYA	PATRICIA	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	PSICOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GIEHC	A	Evaluación continua en Historia Contemporánea	BALADO INSUNZA	FRANCISCO MANUEL	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
GIEHC	A	Evaluación continua en Historia Contemporánea	FRAILE YUNTA	MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIEHC	A	Evaluación continua en Historia Contemporánea	GALLEGO LAZARO	ENRIQUE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIEHC	A	Evaluación continua en Historia Contemporánea	HERRERIN LOPEZ	ANGEL	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GIEHC	A	Evaluación continua en Historia Contemporánea	HOYOS PUENTE	JORGE DE	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GIEHC	A	Evaluación continua en Historia Contemporánea	IORDACHE CARSTEA	ANA MARIA LUIZA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GIEHC	A	Evaluación continua en Historia Contemporánea	MARTINEZ ALVAREZ	JOSEFINA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GIEHC	A	Evaluación continua en Historia Contemporánea	PARDO SANZ	ROSA MARIA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GIEHC	A	Evaluación continua en Historia Contemporánea	SEPULVEDA MUÑOZ	ISIDRO JESUS	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a
GIEHC	A	Evaluación continua en Historia Contemporánea	SUEIRO SEOANE	SUSANA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GIEHC	A	Evaluación continua en Historia Contemporánea	TUSELL GARCIA	GENOVEVA	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GIEHC	A	Evaluación continua en Historia Contemporánea	URIGÜEN LOPEZ DE SANDALIANO	NATALIA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	BAIZAN ALVAREZ	PABLO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	BLAZQUEZ MERINO	MANUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	BOTELLA JUAN	GUILLERMO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	CARRO FERNANDEZ	ROMAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	CASTRO GIL	MANUEL ALONSO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	DIAZ ORUETA	GABRIEL	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	GARCIA LORO	FELIX	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	GIL ORTEGO	ROSARIO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	GIL PASCUAL	JUAN ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	HERNANDEZ BERLINCHES	ROBERTO	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	LOSADA DE DIOS	PABLO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	MACHO AROCA	ALEJANDRO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	MARTIN GUTIERREZ	SERGIO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	NEVADO REVIRIEGO	ANTONIO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	PASTOR VARGAS	RAFAEL	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	PEREZ MOLINA	CLARA MARIA	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	PLAZA MERINO	PEDRO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	ROBLES GOMEZ	ANTONIO	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	RUIZ LARROCHA	ELENA	INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	SAN CRISTOBAL RUIZ	ELIO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Evaluación de la compresión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	TOBARRA ABAD	MARIA DE LOS LLANOS	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IDEAAL	A	FiloBot: diseño de un chatbot interactivo como herramienta para la resolución de dudas, aprendizaje participativo y disminución del abandono universitario en el ámbito de las filologías.	CARRASCO REIJA	LETICIA	FILOLOGÍA CLÁSICA	FILOLOGÍA	Miembro
IDEAAL	A	FiloBot: diseño de un chatbot interactivo como herramienta para la resolución de dudas, aprendizaje participativo y disminución del abandono universitario en el ámbito de las filologías.	CASADO MANCEBO	MARIO	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
IDEAAL	A	FiloBot: diseño de un chatbot interactivo como herramienta para la resolución de dudas, aprendizaje participativo y disminución del abandono universitario en el ámbito de las filologías.	CHACON BELTRAN	MANUEL RUBEN	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
IDEAAL	A	FiloBot: diseño de un chatbot interactivo como herramienta para la resolución de dudas, aprendizaje participativo y disminución del abandono universitario en el ámbito de las filologías.	ECHITCHI	RAYMOND	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
IDEAAL	A	FiloBot: diseño de un chatbot interactivo como herramienta para la resolución de dudas, aprendizaje participativo y disminución del abandono universitario en el ámbito de las filologías.	GARCIA FERNANDEZ	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
IDEAAL	A	FiloBot: diseño de un chatbot interactivo como herramienta para la resolución de dudas, aprendizaje participativo y disminución del abandono universitario en el ámbito de las filologías.	GOMEZ FERNANDEZ	ARACELI	FILOLOGÍA FRANCESA	FILOLOGÍA	Miembro
IDEAAL	A	FiloBot: diseño de un chatbot interactivo como herramienta para la resolución de dudas, aprendizaje participativo y disminución del abandono universitario en el ámbito de las filologías.	SAN MATEO VALDEHITA	ALICIA	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Miembro
IDEAAL	A	FiloBot: diseño de un chatbot interactivo como herramienta para la resolución de dudas, aprendizaje participativo y disminución del abandono universitario en el ámbito de las filologías.	SANCHEZ CALDERON	SILVIA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
IDEAAL	A	FiloBot: diseño de un chatbot interactivo como herramienta para la resolución de dudas, aprendizaje participativo y disminución del abandono universitario en el ámbito de las filologías.	SENRA SILVA	INMACULADA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Hipervídeo, la exploración de una herramienta audiovisual e interactiva para el aprendizaje. Un estudio piloto.	FERNANDEZ ARREGUI	SAULO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Hipervídeo, la exploración de una herramienta audiovisual e interactiva para el aprendizaje. Un estudio piloto.	GAVIRIA STEWART	ELENA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Hipervídeo, la exploración de una herramienta audiovisual e interactiva para el aprendizaje. Un estudio piloto.	QUINTANILLA COBIAN	M. LAURA	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Hipervídeo, la exploración de una herramienta audiovisual e interactiva para el aprendizaje. Un estudio piloto.	RODRIGUEZ FERNANDEZ	RAQUEL	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Hipervídeo, la exploración de una herramienta audiovisual e interactiva para el aprendizaje. Un estudio piloto.	TREVIÑO GARZA	CECILIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
SECOFROMID HUYGPBS	A	Incorporación de nuevas tendencias didácticas a la metodología docente, especialmente en asignaturas de Trabajo Fin de Grado (TFG) que puedan generalizarse a otros ámbitos y diferentes titulaciones.	ACEVEDO BLANCO	ANTONIO JESUS	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Colaborador/a
SECOFROMID HUYGPBS	A	Incorporación de nuevas tendencias didácticas a la metodología docente, especialmente en asignaturas de Trabajo Fin de Grado (TFG) que puedan generalizarse a otros ámbitos y diferentes titulaciones.	DIEGO ANGELES	PABLO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
SECOFROMID HUYGPBS	A	Incorporación de nuevas tendencias didácticas a la metodología docente, especialmente en asignaturas de Trabajo Fin de Grado (TFG) que puedan generalizarse a otros ámbitos y diferentes titulaciones.	GARCIA CERVIGON	JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
SECOFROMID HUYGPBS	A	Incorporación de nuevas tendencias didácticas a la metodología docente, especialmente en asignaturas de Trabajo Fin de Grado (TFG) que puedan generalizarse a otros ámbitos y diferentes titulaciones.	GONZALEZ RABANAL	MIRYAM DE LA CONCEPCION	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Coordinador/a
SECOFROMID HUYGPBS	A	Incorporación de nuevas tendencias didácticas a la metodología docente, especialmente en asignaturas de Trabajo Fin de Grado (TFG) que puedan generalizarse a otros ámbitos y diferentes titulaciones.	GONZALEZ RABANAL	NURIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
SECOFROMID HUYGPBS	A	Incorporación de nuevas tendencias didácticas a la metodología docente, especialmente en asignaturas de Trabajo Fin de Grado (TFG) que puedan generalizarse a otros ámbitos y diferentes titulaciones.	MARTINEZ QUINTANA	MARIA VIOLANTE	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
SECOFROMID HUYGPBS	A	Incorporación de nuevas tendencias didácticas a la metodología docente, especialmente en asignaturas de Trabajo Fin de Grado (TFG) que puedan generalizarse a otros ámbitos y diferentes titulaciones.	PEREZ ALVAREZ	SALVADOR	DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO	DERECHO	Miembro
GIDMID3.0	A	Incorporación metodología 60/40 de evaluación continua en asignaturas de grado y postgrado de diversas titulaciones	BERNABE CASTAÑO	MIGUEL	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
GIDMID3.0	A	Incorporación metodología 60/40 de evaluación continua en asignaturas de grado y postgrado de diversas titulaciones	CUESTA SANCHEZ	ANA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GIDMID3.0	A	Incorporación metodología 60/40 de evaluación continua en asignaturas de grado y postgrado de diversas titulaciones	FERNANDEZ-SALINERO SAN MARTIN	SAULO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Incorporación metodología 60/40 de evaluación continua en asignaturas de grado y postgrado de diversas titulaciones	FRAILE NARVAEZ	MARCELO ALEJANDRO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Incorporación metodología 60/40 de evaluación continua en asignaturas de grado y postgrado de diversas titulaciones	GARCIA AEL	Mª CRISTINA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
GIDMID3.0	A	Incorporación metodología 60/40 de evaluación continua en asignaturas de grado y postgrado de diversas titulaciones	HOLGUERAS GONZALEZ	ANA ISABEL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
GIDMID3.0	A	Incorporación metodología 60/40 de evaluación continua en asignaturas de grado y postgrado de diversas titulaciones	LAGUIA GONZALEZ	ANA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Incorporación metodología 60/40 de evaluación continua en asignaturas de grado y postgrado de diversas titulaciones	LOPEZ GONZALEZ	AITOR	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Incorporación metodología 60/40 de evaluación continua en asignaturas de grado y postgrado de diversas titulaciones	MORIANO LEON	JUAN ANTONIO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GIDMID3.0	A	Incorporación metodología 60/40 de evaluación continua en asignaturas de grado y postgrado de diversas titulaciones	NAVA RODRIGUEZ	MARIA TERESA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Incorporación metodología 60/40 de evaluación continua en asignaturas de grado y postgrado de diversas titulaciones	PAZOS LOPEZ	ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Incorporación metodología 60/40 de evaluación continua en asignaturas de grado y postgrado de diversas titulaciones	RODRIGUEZ CIFUENTES	FRANCISCO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Incorporación metodología 60/40 de evaluación continua en asignaturas de grado y postgrado de diversas titulaciones	TOPA CANTISANO	GABRIELA ELBA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
SALT-CG	A	Incremento de la evaluación continua en la asignatura Historia Económica y su impacto en la motivación, la presentación a examen y el rendimiento.	BARQUIN GIL	RAFAEL	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Incremento de la evaluación continua en la asignatura Historia Económica y su impacto en la motivación, la presentación a examen y el rendimiento.	BERNARDOS SANZ	JOSE UBALDO	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Incremento de la evaluación continua en la asignatura Historia Económica y su impacto en la motivación, la presentación a examen y el rendimiento.	GONZALEZ ESTEBAN	ANGEL LUIS	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
SALT-CG	A	Incremento de la evaluación continua en la asignatura Historia Económica y su impacto en la motivación, la presentación a examen y el rendimiento.	SANTAMARIA LANCHO	MIGUEL	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Innovación docente "Legal Books Coffee Meetings!"	BENLLOCH DOMENECH	CRISTINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Innovación docente "Legal Books Coffee Meetings!"	BURGUERA AMEAVE	LEYRE	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Innovación docente "Legal Books Coffee Meetings!"	ELIAS MENDEZ	CRISTINA	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Innovación docente "Legal Books Coffee Meetings!"	PEREZ ZAFRILLA	PEDRO JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Innovación docente "Legal Books Coffee Meetings!"	PEREZ ZAFRILLA	PEDRO JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Innovación docente "Legal Books Coffee Meetings!"	SARRION ESTEVE	ESTEBAN PRIMITIVO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Innovación docente "Legal Books Coffee Meetings!"	TENORIO SANCHEZ	PEDRO JULIO	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Innovación docente "Legal Books Coffee Meetings!"	VIDAL PRADO	CARLOS JOSE	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Innovación Docente en Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales	GONZALEZ SANCHEZ	VICTOR MANUEL	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Innovación Docente en Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales	MARTINEZ RAYA	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Innovación Docente en Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales	MENDEZ PEREZ	ESTHER	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Innovación Docente en Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales	PEREZ ZABALETA	AMELIA	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
GINDISH	A	Innovación docente en el máster de profesorado especialidad de Geografía e Historia	ARROYO VOZMEDIANO	JULIO LUIS	HISTORIA MODERNA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GINDISH	A	Innovación docente en el máster de profesorado especialidad de Geografía e Historia	IÑURRITEGUI RODRIGUEZ	JOSE MARIA	HISTORIA MODERNA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	Innovación docente en el máster de profesorado especialidad de Geografía e Historia	LARRIBA HERRANZ	IRENE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Innovación docente en el máster de profesorado especialidad de Geografía e Historia	LAZARO TORRES	MARIA LUISA DE	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
GINDISH	A	Innovación docente en el máster de profesorado especialidad de Geografía e Historia	LUENA LOPEZ	CESAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Innovación docente en el máster de profesorado especialidad de Geografía e Historia	MARTIN MARCOS	DAVID	HISTORIA MODERNA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	Innovación docente en el máster de profesorado especialidad de Geografía e Historia	MARTINEZ LOPEZ	ROCIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GINDISH	A	Innovación docente en el máster de profesorado especialidad de Geografía e Historia	NOVILLO LOPEZ	MIGUEL ANGEL	HISTORIA ANTIGUA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GINDISH	A	Innovación docente en el máster de profesorado especialidad de Geografía e Historia	PEÑA CERVANTES	YOLANDA	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	Innovación docente en el máster de profesorado especialidad de Geografía e Historia	RIVERA MEDINA	ANA MARIA	HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
GINDISH	A	Innovación docente en el máster de profesorado especialidad de Geografía e Historia	SOLIS DELGADO	MONICA	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
INNO-Len(g)	A	Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus	CARLUCCI	FRANCESCA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INNO-Len(g)	A	Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus	CARRANZA MARQUEZ	AURELIA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INNO-Len(g)	A	Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus	CORRALES GARCIA	ENRIQUE EUGENIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INNO-Len(g)	A	Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus	COTTINI	LUCIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
INNO-Len(g)	A	Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus	ELVIRA GARCIA	WENDY	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Coordinador/a
INNO-Len(g)	A	Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus	ESTEBAS VILAPLANA	EVA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INNO-Len(g)	A	Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus	GARRIDO ALMIÑANA	JUAN MARIA	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Miembro
INNO-Len(g)	A	Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus	MARRERO AGUIAR	CARMEN VICTORIA	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Miembro
INNO-Len(g)	A	Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus	MEDINA LOPEZ	ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
INNO-Len(g)	A	Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus	MORENO CELEGHIN	MARIA GRACIA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INNO-Len(g)	A	Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus	NAPPI	PAOLINO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
INNO-Len(g)	A	Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus	SANFILIPPO	MARINA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
INNO-Len(g)	A	Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus	SCALZO	SABINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INNO-Len(g)	A	Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus	VILEI	LEONARDO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
OLGA	A	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	BORIK	OLGA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
OLGA	A	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	CANDELA ALCOVER	MILAGROS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
OLGA	A	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	ESCOBAR ALVAREZ	Mª ANGELES	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
OLGA	A	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	ESTEBAN SEGURA	LAURA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
OLGA	A	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	GONZALEZ ORTA	MARTA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
OLGA	A	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	IBAÑEZ MORENO	ANA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
OLGA	A	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	LAHUERTA MARTINEZ	ANA CRISTINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
OLGA	A	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	MORA APONTE	WARENKA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
OLGA	A	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	PEÑA ARRIBAS	FRANCISCO ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
OLGA	A	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	PRINCE	SUMARA SUZZETE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
OLGA	A	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	RAMIREZ ARLANDI	JUAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
OLGA	A	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	SERRA PAGES	CARLES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
OLGA	A	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	TEOMIRO GARCIA	ISMAEL IVAN	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
OLGA	A	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	TOBAR VICENTE	PILAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
OLGA	A	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	VARELA TEMBRA	JUAN JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	ALVARO ROLDAN	MILKO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	BERNAL ROMERO	TERESITA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	DIAZ ESTERRI	JORGE	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	DIAZ SANTIAGO	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	FLORES TENA	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	GALAN CASADO	DIEGO ANTONIO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Colaborador/a
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	GARCIA CASTILLA	FRANCISCO JAVIER	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Miembro
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	GARCIA PEREZ	MARIA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	GARCIA VIDAL	MARCOS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	GOIG MARTINEZ	ROSA MARIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	GONZALEZ OLIVARES	ANGEL LUIS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	HIDALGO LAVIE	ALFREDO	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Miembro
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	JUANAS OLIVA	ANGEL DE	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	MARTINEZ SANCHEZ	ISABEL	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	MUELAS PLAZA	ÁLVARO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	ORTEGA NAVAS	MARIA DEL CARMEN	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Coordinador/a
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	PAEZ GALLEGO	JAVIER	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	PEREZ VIEJO	JESUS MANUEL	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Colaborador/a
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	POZO SERRANO	FRANCISCO JOSE DEL	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Colaborador/a
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	RODRIGUEZ BRAVO	ANA EVA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	SEGADO SANCHEZ-CABEZUDO	SAGRARIO	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Colaborador/a
EDIT	A	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	TEJERA MARTIN	IÑIGO	ECONOMÍA APLICADA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
OLGA	A	La redacción del Trabajo de Fin de Grado: diseño, puesta en marcha, análisis e impacto en el rendimiento académico de un curso MOOC	CARRANZA MARQUEZ	AURELIA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
OLGA	A	La redacción del Trabajo de Fin de Grado: diseño, puesta en marcha, análisis e impacto en el rendimiento académico de un curso MOOC	CUNHA FANEGO	IRIA DA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
OLGA	A	La redacción del Trabajo de Fin de Grado: diseño, puesta en marcha, análisis e impacto en el rendimiento académico de un curso MOOC	ROMEPA PARENTE	ELENA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
OLGA	A	La redacción del Trabajo de Fin de Grado: diseño, puesta en marcha, análisis e impacto en el rendimiento académico de un curso MOOC	SANCHEZ CALDERON	SILVIA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
GIDMID3.0	A	Las infografías en el estudio a distancia: Aprendiendo a seleccionar y sintetizar la información relevante y a comunicarla	BERNABE CASTAÑO	MIGUEL	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
GIDMID3.0	A	Las infografías en el estudio a distancia: Aprendiendo a seleccionar y sintetizar la información relevante y a comunicarla	CUESTA SANCHEZ	ANA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Las infografías en el estudio a distancia: Aprendiendo a seleccionar y sintetizar la información relevante y a comunicarla	FERNANDEZ-SALINERO SAN MARTIN	SAULO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Las infografías en el estudio a distancia: Aprendiendo a seleccionar y sintetizar la información relevante y a comunicarla	FRAILE NARVAEZ	MARCELO ALEJANDRO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Las infografías en el estudio a distancia: Aprendiendo a seleccionar y sintetizar la información relevante y a comunicarla	HOLGUERAS GONZALEZ	ANA ISABEL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GIDMID3.0	A	Las infografías en el estudio a distancia: Aprendiendo a seleccionar y sintetizar la información relevante y a comunicarla	LAGUIA GONZALEZ	ANA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Las infografías en el estudio a distancia: Aprendiendo a seleccionar y sintetizar la información relevante y a comunicarla	LOPEZ GONZALEZ	AITOR	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Las infografías en el estudio a distancia: Aprendiendo a seleccionar y sintetizar la información relevante y a comunicarla	MORIANO LEON	JUAN ANTONIO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
GIDMID3.0	A	Las infografías en el estudio a distancia: Aprendiendo a seleccionar y sintetizar la información relevante y a comunicarla	NAVA RODRIGUEZ	MARIA TERESA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Las infografías en el estudio a distancia: Aprendiendo a seleccionar y sintetizar la información relevante y a comunicarla	PAZOS LOPEZ	ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Las infografías en el estudio a distancia: Aprendiendo a seleccionar y sintetizar la información relevante y a comunicarla	RODRIGUEZ CIFUENTES	FRANCISCO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDMID3.0	A	Las infografías en el estudio a distancia: Aprendiendo a seleccionar y sintetizar la información relevante y a comunicarla	TOPA CANTISANO	GABRIELA ELBA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
MatEco	A	Mates para las ciencias sociales: "Mejorando las capacidades matemáticas de nuestros alumnos"	ALVAREZ LOPEZ	ALBERTO AUGUSTO	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
MatEco	A	Mates para las ciencias sociales: "Mejorando las capacidades matemáticas de nuestros alumnos"	GARCIA LLAMAS	JOSE LUIS	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Coordinador/a
MatEco	A	Mates para las ciencias sociales: "Mejorando las capacidades matemáticas de nuestros alumnos"	LABEAGA AZCONA	JOSE MARIA	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
MatEco	A	Mates para las ciencias sociales: "Mejorando las capacidades matemáticas de nuestros alumnos"	PALENCIA GONZALEZ	FRANCISCO JAVIER	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
MatEco	A	Mates para las ciencias sociales: "Mejorando las capacidades matemáticas de nuestros alumnos"	RUIZ RUA	AURORA	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje para una evaluación continua más efectiva adaptada a los diferentes tipos de aprendizaje y perfiles de estudiante mediante técnicas de Deep Learning y aprendizaje automático	ARANDA ALMANSA	JOAQUIN	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje para una evaluación continua más efectiva adaptada a los diferentes tipos de aprendizaje y perfiles de estudiante mediante técnicas de Deep Learning y aprendizaje automático	ARANDA ESCOLASTICO	ERNESTO	INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje para una evaluación continua más efectiva adaptada a los diferentes tipos de aprendizaje y perfiles de estudiante mediante técnicas de Deep Learning y aprendizaje automático	DORMIDO CANTO	RAQUEL	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje para una evaluación continua más efectiva adaptada a los diferentes tipos de aprendizaje y perfiles de estudiante mediante técnicas de Deep Learning y aprendizaje automático	DORMIDO CANTO	SEBASTIAN	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje para una evaluación continua más efectiva adaptada a los diferentes tipos de aprendizaje y perfiles de estudiante mediante técnicas de Deep Learning y aprendizaje automático	DURO CARRALERO	NATIVIDAD	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje para una evaluación continua más efectiva adaptada a los diferentes tipos de aprendizaje y perfiles de estudiante mediante técnicas de Deep Learning y aprendizaje automático	FABREGAS ACOSTA	ERNESTO	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje para una evaluación continua más efectiva adaptada a los diferentes tipos de aprendizaje y perfiles de estudiante mediante técnicas de Deep Learning y aprendizaje automático	GAUDIOSO VAZQUEZ	ELENA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje para una evaluación continua más efectiva adaptada a los diferentes tipos de aprendizaje y perfiles de estudiante mediante técnicas de Deep Learning y aprendizaje automático	HERNANDEZ DEL OLMO	FELIX	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje para una evaluación continua más efectiva adaptada a los diferentes tipos de aprendizaje y perfiles de estudiante mediante técnicas de Deep Learning y aprendizaje automático	HERRERA CARO	PEDRO JAVIER	INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje para una evaluación continua más efectiva adaptada a los diferentes tipos de aprendizaje y perfiles de estudiante mediante técnicas de Deep Learning y aprendizaje automático	MORENO SALINAS	DAVID	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje para una evaluación continua más efectiva adaptada a los diferentes tipos de aprendizaje y perfiles de estudiante mediante técnicas de Deep Learning y aprendizaje automático	MORILLA GARCIA	FERNANDO	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje para una evaluación continua más efectiva adaptada a los diferentes tipos de aprendizaje y perfiles de estudiante mediante técnicas de Deep Learning y aprendizaje automático	VEGA SANCHEZ	JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INNO-Len(g)	A	Metodologías de aprendizaje activo en la lingüística y sus aplicaciones: aprendizaje basado en proyectos y trabajo colaborativo	ALBA DE LA TORRE	CELIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INNO-Len(g)	A	Metodologías de aprendizaje activo en la lingüística y sus aplicaciones: aprendizaje basado en proyectos y trabajo colaborativo	GARRIDO ALMIÑANA	JUAN MARIA	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Miembro
INNO-Len(g)	A	Metodologías de aprendizaje activo en la lingüística y sus aplicaciones: aprendizaje basado en proyectos y trabajo colaborativo	MARRERO AGUIAR	CARMEN VICTORIA	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Miembro
INNO-Len(g)	A	Metodologías de aprendizaje activo en la lingüística y sus aplicaciones: aprendizaje basado en proyectos y trabajo colaborativo	SAN SEGUNDO FERNANDEZ	EUGENIA	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
INNO-Len(g)	A	Metodologías de aprendizaje activo en la lingüística y sus aplicaciones: aprendizaje basado en proyectos y trabajo colaborativo	TEIRA SERRANO	DAVID	LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	FILOSOFÍA	Miembro
GECT	A	Nueva propuesta de evaluación continua (30(+10)/70) para Recursos Geológicos (Grado en Cc Ambientales)	ANTON LOPEZ	LORETO	CIENCIAS ANALÍTICAS	CIENCIAS	Miembro
GECT	A	Nueva propuesta de evaluación continua (30(+10)/70) para Recursos Geológicos (Grado en Cc Ambientales)	ANTON LOPEZ	LORETO	CIENCIAS ANALÍTICAS	CIENCIAS	Miembro
GECT	A	Nueva propuesta de evaluación continua (30(+10)/70) para Recursos Geológicos (Grado en Cc Ambientales)	CRESPO ARRIBAS	NOELIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GECT	A	Nueva propuesta de evaluación continua (30(+10)/70) para Recursos Geológicos (Grado en Cc Ambientales)	GARCIA DEL AMO	MARÍA DOLORES	CIENCIAS ANALÍTICAS	CIENCIAS	Coordinador/a
GECT	A	Nueva propuesta de evaluación continua (30(+10)/70) para Recursos Geológicos (Grado en Cc Ambientales)	PUEYO ANCHUELA	OSCAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MAPE-TIC	A	ODA-PEC. Creación de Objetos Digitales de Aprendizaje con tecnologías emergentes para la mejora de las competencias genéricas del estudiante en la Prueba de Evaluación Continua	CAMPOS BARRIONUEVO	BLAS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
MAPE-TIC	A	ODA-PEC. Creación de Objetos Digitales de Aprendizaje con tecnologías emergentes para la mejora de las competencias genéricas del estudiante en la Prueba de Evaluación Continua	MARTIN ARAGONESES	MARIA TERESA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
MAPE-TIC	A	ODA-PEC. Creación de Objetos Digitales de Aprendizaje con tecnologías emergentes para la mejora de las competencias genéricas del estudiante en la Prueba de Evaluación Continua	PINO JUSTE	MARGARITA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MAPE-TIC	A	ODA-PEC. Creación de Objetos Digitales de Aprendizaje con tecnologías emergentes para la mejora de las competencias genéricas del estudiante en la Prueba de Evaluación Continua	QUERO GERVILLA	MARIA MERCEDES	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
MAPE-TIC	A	ODA-PEC. Creación de Objetos Digitales de Aprendizaje con tecnologías emergentes para la mejora de las competencias genéricas del estudiante en la Prueba de Evaluación Continua	QUICIOS GARCIA	Mª DEL PILAR	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
MAPE-TIC	A	ODA-PEC. Creación de Objetos Digitales de Aprendizaje con tecnologías emergentes para la mejora de las competencias genéricas del estudiante en la Prueba de Evaluación Continua	SAEZ LOPEZ	JOSE MANUEL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
MAPE-TIC	A	ODA-PEC. Creación de Objetos Digitales de Aprendizaje con tecnologías emergentes para la mejora de las competencias genéricas del estudiante en la Prueba de Evaluación Continua	SEVILLANO GARCIA	MARIA LUISA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
MAPE-TIC	A	ODA-PEC. Creación de Objetos Digitales de Aprendizaje con tecnologías emergentes para la mejora de las competencias genéricas del estudiante en la Prueba de Evaluación Continua	TRILLO MIRAVALLS	Mª PAZ	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
MAPE-TIC	A	ODA-PEC. Creación de Objetos Digitales de Aprendizaje con tecnologías emergentes para la mejora de las competencias genéricas del estudiante en la Prueba de Evaluación Continua	VAZQUEZ CANO	ESTEBAN	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Coordinador/a
$\pi$ - Mat	A	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	BOROBIA VIZMANOS	ALBERTO	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Colaborador/a
$\pi$ - Mat	A	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	BUJALANCE GARCIA	EMILIO	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
$\pi$ - Mat	A	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	CIRRE TORRES	FRANCISCO JAVIER	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
$\pi$ - Mat	A	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	COSTA GONZALEZ	ANTONIO FELIX	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
$\pi$ - Mat	A	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	CUEVAS VALLEJO	CARLOS ARMANDO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
$\pi$ - Mat	A	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	DELGADO PINEDA	MIGUEL	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
π - Mat	A	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	ESTEVEZ BALEA	JOSE LUIS	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
π - Mat	A	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	ESTRADA LOPEZ	BEATRIZ	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
π - Mat	A	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	MARIA GONZALEZ	JOSE LEANDRO DE	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Colaborador/a
π - Mat	A	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	MARTINEZ GARCIA	ERNESTO	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
π - Mat	A	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	MARTINEZ REYES	MAGALLY	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	MEDINA ALBOS	ADORACION	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	MEDINA MOLINA	JUAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
π - Mat	A	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	MUÑOZ BOUZO	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
π - Mat	A	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	SAMA CAMI	ANNA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Plan de mejora para la asignatura optativa de "Comunicación Política"	COLINO CAMARA	CESAR	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Plan de mejora para la asignatura optativa de "Comunicación Política"	HOMBRADO MARTOS	ANGUSTIAS M	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Plan de mejora para la asignatura optativa de "Comunicación Política"	OLMEDA GOMEZ	JOSE ANTONIO	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Plan de mejora para la asignatura optativa de "Comunicación Política"	RICO CASTRO	MARIA DEL PILAR	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	ARJONA OTERO	MARIA BEATRIZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	BELLIDO CALA	JUAN ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	BIURRUN MORENO	ANA CARMEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	CANO RAMOS	MARIA ANTONIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	CATAÑO GARCIA CATAÑO GARCIA	EVA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	CONS COUSELO	DAVID	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	CORRAL CARRILLO	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	COSTA GARCIA	MIGUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	FERRER OLIVER	ALICIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	GARCIA SALGUERO	BERTA INES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	GARCIA VARGAS	SUSANA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	GONZALEZ DE TXABARRI MIRANDA	LUIS MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	GONZALEZ FERNANDEZ	RAUL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	HAAS PRIETO	VALENTINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	LOPEZ GONZALEZ	ANGELES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	LOPEZ MARTINEZ	EMILIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	LOZANO HERNANDEZ	SOLEDAD	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	MACIEL TORRES	ISABEL CORINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	MANZANO SOTO	NURIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	MAÑAS ROMERO	IRENE TERESA	HISTORIA ANTIGUA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	MARQUEZ CARRASCO	MARIA DOLORES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	MARTIN CUADRADO	ANA MARIA	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Coordinador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	MAS LLULL	CARMEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	MENDEZ ZABALLOS	LAURA	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	MORA JAUREGUALDE	BEGOÑA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	PEREZ SANCHEZ	LOURDES	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	POCIELLO VICEN	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	PORTA ANTON	MARIA ANGELES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	PUJALTE PEREZ	LUIS VICENTE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	RUBIO ROLDAN	MARIA JULIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	SAIZ LOPEZ	JOSE NICOLAS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	SANCHEZ FIGUEROA	MARIA CRISTINA	ECONOMÍA APLICADA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	YLLERA ASENSIO	MARIA PAZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	ARJONA OTERO	MARIA BEATRIZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	BELLIDO CALA	JUAN ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	BIURRUN MORENO	ANA CARMEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	CANO RAMOS	MARIA ANTONIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	CATAÑO GARCIA CATAÑO GARCIA	EVA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	CONS COUSELO	DAVID	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	CORRAL CARRILLO	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	COSTA GARCIA	MIGUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	FERRER OLIVER	ALICIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	GARCIA SALGUERO	BERTA INES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	GARCIA VARGAS	SUSANA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	GONZALEZ DE TXABARRI MIRANDA	LUIS MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	GONZALEZ FERNANDEZ	RAUL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	HAAS PRIETO	VALENTINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	LOPEZ GONZALEZ	ANGELES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	LOPEZ MARTINEZ	EMILIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	LOZANO HERNANDEZ	SOLEDAD	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	MACIEL TORRES	ISABEL CORINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	MANZANO SOTO	NURIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	MAÑAS ROMERO	IRENE TERESA	HISTORIA ANTIGUA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	MARQUEZ CARRASCO	MARIA DOLORES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	MARTIN CUADRADO	ANA MARIA	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	MAS LLULL	CARMEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	MENDEZ ZABALLOS	LAURA	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	MORA JAUREGUALDE	BEGOÑA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	PEREZ SANCHEZ	LOURDES	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	POCIELLO VICEN	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	PORTA ANTON	MARIA ANGELES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	PUJALTE PEREZ	LUIS VICENTE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	RUBIO ROLDAN	MARIA JULIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	SAIZ LOPEZ	JOSE NICOLAS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	SALAME SALA	JUAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	SANCHEZ FIGUEROA	MARIA CRISTINA	ECONOMÍA APLICADA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	VILLALBA VILCHEZ	NANNY	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	YLLERA ASENSIO	MARIA PAZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
SECOFROMID HUYGPBS	A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales implementados por el Ayuntamiento de Madrid (II)	ACEVEDO BLANCO	ANTONIO JESUS	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Colaborador/a
SECOFROMID HUYGPBS	A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales implementados por el Ayuntamiento de Madrid (II)	FERNANDEZ RODRIGUEZ	JESUS	SERVICIOS SOCIALES Y FUNDAMENTOS HISTÓRICO-JURÍDICOS	DERECHO	Miembro
SECOFROMID HUYGPBS	A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales implementados por el Ayuntamiento de Madrid (II)	GOMEZ GOMEZ	FRANCISCO	SERVICIOS SOCIALES Y FUNDAMENTOS HISTÓRICO-JURÍDICOS	DERECHO	Miembro
SECOFROMID HUYGPBS	A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales implementados por el Ayuntamiento de Madrid (II)	GONZALEZ RABANAL	MIRYAM DE LA CONCEPCION	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Coordinador/a
SECOFROMID HUYGPBS	A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales implementados por el Ayuntamiento de Madrid (II)	GONZALEZ RABANAL	NURIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
INME-3L	A	Proxemia, cognición y emoción en la enseñanza a distancia de la literatura en lengua inglesa: creación de materiales didácticos y contenidos educativos digitales.	BALLESTEROS GONZALEZ	ANTONIO ANDRES	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INME-3L	A	Proxemia, cognición y emoción en la enseñanza a distancia de la literatura en lengua inglesa: creación de materiales didácticos y contenidos educativos digitales.	CASTELAO GOMEZ	ISABEL	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
INME-3L	A	Proxemia, cognición y emoción en la enseñanza a distancia de la literatura en lengua inglesa: creación de materiales didácticos y contenidos educativos digitales.	ESTEBAS VILAPLANA	EVA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INME-3L	A	Proxemia, cognición y emoción en la enseñanza a distancia de la literatura en lengua inglesa: creación de materiales didácticos y contenidos educativos digitales.	GARCIA LORENZO	MARIA MAGDALENA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INME-3L	A	Proxemia, cognición y emoción en la enseñanza a distancia de la literatura en lengua inglesa: creación de materiales didácticos y contenidos educativos digitales.	KICZKOWSKI YANKELEVICH	ADRIANA NOEMI	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INME-3L	A	Proxemia, cognición y emoción en la enseñanza a distancia de la literatura en lengua inglesa: creación de materiales didácticos y contenidos educativos digitales.	LLORENS CUBEDO	DIDAC	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INME-3L	A	Proxemia, cognición y emoción en la enseñanza a distancia de la literatura en lengua inglesa: creación de materiales didácticos y contenidos educativos digitales.	SOLANS GARCIA	MARIANGEL	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
INME-3L	A	Proxemia, cognición y emoción en la enseñanza a distancia de la literatura en lengua inglesa: creación de materiales didácticos y contenidos educativos digitales.	ZAMORANO RUEDA	ANA ISABEL	FILOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOGÍA	Miembro
e-ContIC	A	Proyecto piloto para el desarrollo de una evaluación 30/70 mediante actividades prácticas tutorizadas en contabilidad.	CAMPO MORENO	MARIA PALOMA DEL	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
e-ContIC	A	Proyecto piloto para el desarrollo de una evaluación 30/70 mediante actividades prácticas tutorizadas en contabilidad.	HERNANDEZ SOLIS	MONTSERRAT	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
e-ContIC	A	Proyecto piloto para el desarrollo de una evaluación 30/70 mediante actividades prácticas tutorizadas en contabilidad.	HERRADOR ALCAIDE	TERESA CARMEN	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
e-ContIC	A	Proyecto piloto para el desarrollo de una evaluación 30/70 mediante actividades prácticas tutorizadas en contabilidad.	HONTORIA CABALLERO	JOSE FORTUNATO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
e-ContIC	A	Proyecto piloto para el desarrollo de una evaluación 30/70 mediante actividades prácticas tutorizadas en contabilidad.	MELLADO BERMEJO	LUCIA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
e-ContIC	A	Proyecto piloto para el desarrollo de una evaluación 30/70 mediante actividades prácticas tutorizadas en contabilidad.	PARTE ESTEBAN	LAURA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
e-ContIC	A	Proyecto piloto para el desarrollo de una evaluación 30/70 mediante actividades prácticas tutorizadas en contabilidad.	SANCHEZ CAMPOS	MARIA DEL MAR	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Colaborador/a
e-ContIC	A	Proyecto piloto para el desarrollo de una evaluación 30/70 mediante actividades prácticas tutorizadas en contabilidad.	SEGOVIA SAN JUAN	ANA ISABEL	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
e-ContIC	A	Proyecto piloto para el desarrollo de una evaluación 30/70 mediante actividades prácticas tutorizadas en contabilidad.	VILLAMERIEL FERNANDEZ	CAROLINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GID-TIA-Plus	A	Proyecto piloto para la mejora de la docencia universitaria sobre tecnología y procesado de materiales mediante la incorporación de contenidos sobre fiabilidad y prognosis avanzada de fallos en aplicaciones industriales	CAMACHO LOPEZ	ANA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Proyecto piloto para la mejora de la docencia universitaria sobre tecnología y procesado de materiales mediante la incorporación de contenidos sobre fiabilidad y prognosis avanzada de fallos en aplicaciones industriales	FLORES BORGE	MARIA INMACULADA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Proyecto piloto para la mejora de la docencia universitaria sobre tecnología y procesado de materiales mediante la incorporación de contenidos sobre fiabilidad y prognosis avanzada de fallos en aplicaciones industriales	GALVAN GONZALEZ	BLAS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GID-TIA-Plus	A	Proyecto piloto para la mejora de la docencia universitaria sobre tecnología y procesado de materiales mediante la incorporación de contenidos sobre fiabilidad y prognosis avanzada de fallos en aplicaciones industriales	MORALES CAMPRUBI	FELIPE	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Proyecto piloto para la mejora de la docencia universitaria sobre tecnología y procesado de materiales mediante la incorporación de contenidos sobre fiabilidad y prognosis avanzada de fallos en aplicaciones industriales	PRIMERA MARIN	ERNESTO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GID-TIA-Plus	A	Proyecto piloto para la mejora de la docencia universitaria sobre tecnología y procesado de materiales mediante la incorporación de contenidos sobre fiabilidad y prognosis avanzada de fallos en aplicaciones industriales	RODRIGUEZ PRIETO	ALVARO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
GID-TIA-Plus	A	Proyecto piloto para la mejora de la docencia universitaria sobre tecnología y procesado de materiales mediante la incorporación de contenidos sobre fiabilidad y prognosis avanzada de fallos en aplicaciones industriales	ROSALES PRIETO	VICTOR FRANCISCO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
DIPASO	A	Retos docentes de la digitalización y la participación pública y social en el marco de los ODS	ACEBES VALENTIN	RAFAEL	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Miembro
DIPASO	A	Retos docentes de la digitalización y la participación pública y social en el marco de los ODS	HERNANDEZ ECHEGARAY	LUISA ARANZAZU	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
DIPASO	A	Retos docentes de la digitalización y la participación pública y social en el marco de los ODS	LOPEZ PELAEZ	ANTONIO	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Coordinador/a
DIPASO	A	Retos docentes de la digitalización y la participación pública y social en el marco de los ODS	LORA-TAMAYO VALLVE	MARTA	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO	Miembro
DIPASO	A	Retos docentes de la digitalización y la participación pública y social en el marco de los ODS	VIÑUALES FERREIRO	SUSANA	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO	Miembro
SALT-CG	A	Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af)	CABESTRERO ALONSO	RAUL	PSICOLOGÍA BÁSICA II	PSICOLOGÍA	Miembro
SALT-CG	A	Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af)	GONZALEZ BOTICARIO	JESUS	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
SALT-CG	A	Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af)	QUIROS EXPOSITO	PILAR	PSICOLOGÍA BÁSICA II	PSICOLOGÍA	Miembro
SALT-CG	A	Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af)	SANTOS MARTIN-MORENO	OLGA CRISTINA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
CO-Lab	A	Team-based Learning” como metodología para el desarrollo de Trabajos Fin de Máster en comunidades virtuales	AGUADO ODINA	MARIA TERESA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Team-based Learning” como metodología para el desarrollo de Trabajos Fin de Máster en comunidades virtuales	GIL JAURENA	INES	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Team-based Learning” como metodología para el desarrollo de Trabajos Fin de Máster en comunidades virtuales	IZQUIERDO MONTERO	ALBERTO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Team-based Learning” como metodología para el desarrollo de Trabajos Fin de Máster en comunidades virtuales	LAFORGUE BULLIDO	NOEMI	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Team-based Learning” como metodología para el desarrollo de Trabajos Fin de Máster en comunidades virtuales	LOPEZ RONDA	SERGIO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Colaborador/a
CO-Lab	A	Team-based Learning” como metodología para el desarrollo de Trabajos Fin de Máster en comunidades virtuales	MALIK LIEVANO	BEATRIZ	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Team-based Learning” como metodología para el desarrollo de Trabajos Fin de Máster en comunidades virtuales	MATA BENITO	PATRICIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
CO-Lab	A	Team-based Learning” como metodología para el desarrollo de Trabajos Fin de Máster en comunidades virtuales	ORMAECHEA OTALORA	ANA VALERIA DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CO-Lab	A	Team-based Learning” como metodología para el desarrollo de Trabajos Fin de Máster en comunidades virtuales	QUIROS GUINDAL	ALBA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
SALT-CG	A	Twitter-engagement	BERNARDOS SANZ	JOSE UBALDO	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Twitter-engagement	FUENTE SANCHEZ	DAMIAN DE LA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Twitter-engagement	GONZALEZ ESTEBAN	ANGEL LUIS	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Twitter-engagement	HERNANDEZ BENITEZ	MAURO	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
SALT-CG	A	Twitter-engagement	HERRERO ALCALDE	ANA	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
SALT-CG	A	Twitter-engagement	LISBONA BAÑUELOS	ANA MARIA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
SALT-CG	A	Twitter-engagement	MARCOS NIEVA	CARLOS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
SALT-CG	A	Twitter-engagement	PALACI DESCALS	FRANCISCO JOSE	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
SALT-CG	A	Twitter-engagement	TAMAYO LORENZO	PEDRO ANTONIO	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Colaborador/a
SALT-CG	A	Twitter-engagement	VELASCO SANCHEZ	ANGEL LUIS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INEDA	A	Uso de Técnicas Avanzadas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la Recomendación Automática de Contenidos, Conversaciones y Actividades de Refuerzo en Asignaturas de Programación, Estructuras de datos y Algoritmia.	ARAUJO SERNA	MARIA LOURDES	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
INEDA	A	Uso de Técnicas Avanzadas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la Recomendación Automática de Contenidos, Conversaciones y Actividades de Refuerzo en Asignaturas de Programación, Estructuras de datos y Algoritmia.	GONZALO ARROYO	JULIO ANTONIO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
INEDA	A	Uso de Técnicas Avanzadas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la Recomendación Automática de Contenidos, Conversaciones y Actividades de Refuerzo en Asignaturas de Programación, Estructuras de datos y Algoritmia.	LOPEZ OSTENERO	FERNANDO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
INEDA	A	Uso de Técnicas Avanzadas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la Recomendación Automática de Contenidos, Conversaciones y Actividades de Refuerzo en Asignaturas de Programación, Estructuras de datos y Algoritmia.	MARTINEZ ROMO	JUAN	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
INEDA	A	Uso de Técnicas Avanzadas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la Recomendación Automática de Contenidos, Conversaciones y Actividades de Refuerzo en Asignaturas de Programación, Estructuras de datos y Algoritmia.	PLAZA MORALES	LAURA	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
GeInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa en el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas profesionales avanzadas de diseño en las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería	DOMINGUEZ ESPINOSA	IRIS ARTEMISA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GeInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa en el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas profesionales avanzadas de diseño en las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería	DOMINGUEZ SOMONTE	MANUEL	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GeInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa en el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas profesionales avanzadas de diseño en las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería	ESPINOSA ESCUDERO	MARIA DEL MAR	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa en el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas profesionales avanzadas de diseño en las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería	GIL GIL	IVAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa en el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas profesionales avanzadas de diseño en las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería	GUERRERO DE MIER	ALFONSO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa en el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas profesionales avanzadas de diseño en las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería	JIMENEZ CALZADO	MARIANO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa en el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas profesionales avanzadas de diseño en las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería	NUÑEZ ESTEBAN	GUILLERMO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa en el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas profesionales avanzadas de diseño en las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería	PRADANOS DEL PICO	ROBERTO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GelInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa en el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas profesionales avanzadas de diseño en las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería	ROMERO CUADRADO	LUIS	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GeInDi	A	Utilización de ingeniería colaborativa en el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas profesionales avanzadas de diseño en las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería	ROMERO CUADRADO	MARIA DEL SAGRARIO	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
ARENA	A	VOCAL. Voces solapadas y aprendizaje de lenguas	AVILA CABRERA	JOSE JAVIER	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
ARENA	A	VOCAL. Voces solapadas y aprendizaje de lenguas	FERNANDEZ COSTALES	ALBERTO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
ARENA	A	VOCAL. Voces solapadas y aprendizaje de lenguas	FOGLIA	LUIS ANDRES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
ARENA	A	VOCAL. Voces solapadas y aprendizaje de lenguas	GOMEZ PEREZ	CARMEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
ARENA	A	VOCAL. Voces solapadas y aprendizaje de lenguas	IBAÑEZ MORENO	ANA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
ARENA	A	VOCAL. Voces solapadas y aprendizaje de lenguas	JORDANO DE LA TORRE	MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
ARENA	A	VOCAL. Voces solapadas y aprendizaje de lenguas	LERTOLA	JENNIFER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2020/2021



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
ARENA	A	VOCAL. Voces solapadas y aprendizaje de lenguas	RODRIGUEZ ARANCON	PILAR	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
ARENA	A	VOCAL. Voces solapadas y aprendizaje de lenguas	SOKOLI	STAVROULA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
ARENA	A	VOCAL. Voces solapadas y aprendizaje de lenguas	TALAVAN ZANON	NOA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a