

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN COMPLETADOS
CURSO 2020/2021**



| Id-PID | NOMBRE PID | MOD | ACRÓNIMO | COORDINACIÓN | |
|--------|---|-----|--------------|--------------------|----------------|
| 109 | ¡Qué bueno es seguir siendo digital! | A | miniXmodular | LEON SALVADOR | ERENDIRA |
| 110 | Actuaciones metodológicas basadas en 'nudges' para mejorar la implicación de los estudiantes de la UNED | A | CO-Lab | DOMINGUEZ FIGAREDO | DANIEL |
| 148 | Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura. | B | (SinGrupo) | GONZALEZ BENITO | ANA MARIA |
| 133 | Análisis e interpretación del texto literario: procedimientos de evaluación | A | Litter@ | ARADRA SANCHEZ | ROSA MARIA |
| 94 | Análisis e intervención en la tutoría de Derecho Procesal para evitar y minimizar el abandono universitario en el primer curso del grado en Derecho. Experiencia piloto en (los tres centros asociados de la UNED de) Euskadi | A | Excelencia | CALAZA LOPEZ | ALICIA |
| 146 | Análisis y selección de contenidos y tecnologías de comunicación para la creación de espacios digitales de seguimiento activo del aprendizaje, con estructura integrada, multinivel y escalable. Aplicación a la reducción del abandono en asignaturas de prime | A | GID-IMF | GOMEZ DEL PINO | PABLO JOAQUIN |
| 139 | Apertura a Secundaria. Comunicación y transferencia | A | GINDISH | PEÑA CERVANTES | YOLANDA |
| 135 | Aprender a explotar repositorios de datos abiertos como técnica para la fundamentación del TFM | A | EDIT | ROMAN GONZALEZ | MARCOS |
| 119 | Aprendizaje Basado en Tareas (ABT) | A | SALT-CG | GONZALEZ BOTICARIO | JESUS |
| 130 | Aprendizaje y servicio en el ámbito de la Formación y Orientación Laboral de mujeres y jóvenes en situación de riesgo o vulnerabilidad social. | A | GIESDET | SOLORZANO GARCIA | MARTA |
| 1273 | Arquitectura efímera y rescates digitales: una propuesta de innovación docente para la Historia del Arte y disciplinas afines. | B | (SinGrupo) | SOTO CABA | MARIA VICTORIA |
| 150 | Arte en modo online y digital: la enseñanza de la historia del arte a través del diseño de recursos didácticos audiovisuales | B | (SinGrupo) | VIVAS SAINZ | INMACULADA |
| 118 | Comunidad colaborativa de contenidos visuales orientados a las finanzas y a la empleabilidad | A | SALT-CG | MARTIN GARCIA | JACOBO ARMEL |

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN COMPLETADOS
CURSO 2020/2021**



| Id-PID | NOMBRE PID | MOD | ACRÓNIMO | COORDINACIÓN | |
|--------|---|-----|--------------|---------------------|--------------|
| 154 | Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología | B | (SinGrupo) | PINOS SANCHEZ | MARIA ELENA |
| 29 | Defensa oral de TFG/TFM a través de vídeo: implantación en las competencias transversales de los estudios de Derecho (InnoTFG2) | A | SALT-CG | NAVIO MARCO | JULIO |
| 151 | Desarrollo de SALidas de CAmpo virtuales como instrumento Docente para la MEjora formativa en Geografía (SACADME) | B | (SinGrupo) | PELLITERO ONDICOL | RAMON |
| 203 | Desarrollo de Técnicas de Inteligencia Artificial aplicadas a la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje Mediante el Análisis Automático de los Elementos de Mayor Dificultad. | A | INEDA | MARTINEZ ROMO | JUAN |
| 117 | Desarrollo de una plataforma móvil para dar apoyo a los procesos de autorregulación del estudiante a distancia | A | SALT-CG | RODRIGO SAN JUAN | COVADONGA |
| 71 | Diferencias entre tres sistemas de evaluación implementados en el Máster de Psicología de la Intervención Social | B | (SinGrupo) | FERNANDEZ SEDANO | ICIAR |
| 164 | Diseño de estrategias de retención y retorno en los Grados de la Facultad de Educación a partir del análisis del abandono en último curso. | C | (SinGrupo) | BAUTISTA-CERRO RUIZ | MARIA JOSEFA |
| 166 | Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria | C | (SinGrupo) | LOSADA VICENTE | MARIA LIDIA |
| 163 | Diseño y Desarrollo del programa en línea "Cómo plantear tu TFG" (proyecto aprobado en 2019 que pide realizarse en 2020-21 por imposibilidad de hacerlo este curso por la sobrecarga del equipo por la situación creada por el COVID-19) | C | (SinGrupo) | PEREZ GARCIA | ANA MARIA |
| 105 | Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación. Segunda anualidad. | A | GID-TIA-Plus | RUBIO ALVIR | EVA MARIA |
| 106 | Diseño, implantación y diagnóstico mediante técnicas multicriterio de actividades docentes colaborativas sobre contenidos de fabricación aditiva e impresión 3D en docencia en enseñanzas técnicas, para el diseño de un catálogo de prácticas e itinerarios do | A | GID-TIA-Plus | CLAVER GIL | JUAN |
| 127 | El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje servicio virtual: investigación + innovación | A | COETIC | GARCIA GUTIERREZ | JUAN |
| 161 | El desarrollo del autoconocimiento a través del modelo CCP en estudiantes del Máster en Orientación Profesional | B | (SinGrupo) | FERNANDEZ GARCIA | ANA |

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN COMPLETADOS
CURSO 2020/2021**



| Id-PID | NOMBRE PID | MOD | ACRÓNIMO | COORDINACIÓN | |
|--------|---|-----|--------------------|--------------------|-------------------------|
| 132 | Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM | A | INTFGES | GARCIA ALONSO | MARIA DEL CARMEN |
| 221 | Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en "Literatura inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista" | B | (SinGrupo) | CEREZO MORENO | MARTA |
| 96 | Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social (II) | A | DOCDERCIV | JIMENEZ MUÑOZ | FRANCISCO JAVIER |
| 157 | Estudio longitudinal sobre el impacto de variables psicológicas y educativas en el rendimiento académico y la continuidad en estudiantes de psicología (ampliación de un nuevo curso). | B | (SinGrupo) | CAPRARA | MARIA GIOVANNA |
| 149 | Evaluación 70/30 en asignaturas del Grado en Sociología: exploración de herramientas para su aplicación y análisis del alumnado participante y de sus resultados | B | (SinGrupo) | MUÑOZ COMET | JACOBO FERNANDO |
| 112 | Evaluación colaborativa y co-creación de contenidos digitales en abierto | A | CO-Lab | MALIK LIEVANO | BEATRIZ |
| 156 | Evaluación continua aplicada a la asignatura de Convivencia y Aprendizaje Escolar | B | (SinGrupo) | PULIDO VALERO | ROSA |
| 141 | Evaluación continua en Historia Contemporánea | A | GIEHC | SEPULVEDA MUÑOZ | ISIDRO JESUS |
| 99 | Evaluación de la comprensión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital | A | G-TEIC | GIL ORTEGO | ROSARIO |
| 1274 | FiloBot: diseño de un chatbot interactivo como herramienta para la resolución de dudas, aprendizaje participativo y disminución del abandono universitario en el ámbito de las filologías. | A | IDEAAL | CHACON BELTRAN | MANUEL RUBEN |
| 155 | Hipervídeo, la exploración de una herramienta audiovisual e interactiva para el aprendizaje. Un estudio piloto. | B | (SinGrupo) | QUINTANILLA COBIAN | M. LAURA |
| 98 | Incorporación de nuevas tendencias didácticas a la metodología docente, especialmente en asignaturas de Trabajo Fin de Grado (TFG) que puedan generalizarse a otros ámbitos y diferentes titulaciones. | A | SECOFROMIDHU YGPBS | GONZALEZ RABANAL | MIRYAM DE LA CONCEPCION |
| 144 | Incorporación metodología 60/40 de evaluación continua en asignaturas de grado y postgrado de diversas titulaciones | A | GIDMID3.0 | BERNABE CASTAÑO | MIGUEL |

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN COMPLETADOS
CURSO 2020/2021**



| Id-PID | NOMBRE PID | MOD | ACRÓNIMO | COORDINACIÓN | |
|--------|---|-----|-------------|-----------------------|-------------------|
| 120 | Incremento de la evaluación continua en la asignatura Historia Económica y su impacto en la motivación, la presentación a examen y el rendimiento. | A | SALT-CG | SANTAMARIA LANCHO | MIGUEL |
| 159 | Innovación docente "Legal Books Coffee Meetings!" | B | (SinGrupo) | SARRION ESTEVE | ESTEBAN PRIMITIVO |
| 160 | Innovación Docente en Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales | B | (SinGrupo) | GONZALEZ SANCHEZ | VICTOR MANUEL |
| 138 | Innovación docente en el máster de profesorado especialidad de Geografía e Historia | A | GINDISH | ARROYO VOZMEDIANO | JULIO LUIS |
| 129 | Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus | A | INNO-Len(g) | ELVIRA GARCIA | WENDY |
| 136 | La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40 | A | OLGA | ESCOBAR ALVAREZ | Mª ANGELES |
| 134 | La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED) | A | EDIT | ORTEGA NAVAS | MARIA DEL CARMEN |
| 137 | La redacción del Trabajo de Fin de Grado: diseño, puesta en marcha, análisis e impacto en el rendimiento académico de un curso MOOC | A | OLGA | SANCHEZ CALDERON | SILVIA |
| 143 | Las infografías en el estudio a distancia: Aprendiendo a seleccionar y sintetizar la información relevante y a comunicarla | A | GIDMID3.0 | MORIANO LEON | JUAN ANTONIO |
| 147 | Mates para las ciencias sociales: "Mejorando las capacidades matemáticas de nuestros alumnos" | A | MatEco | GARCIA LLAMAS | JOSE LUIS |
| 92 | Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje para una evaluación continua más efectiva adaptada a los diferentes tipos de aprendizaje y perfiles de estudiante mediante técnicas de Deep Learning y aprendizaje automático | A | IEData | MORENO SALINAS | DAVID |
| 128 | Metodologías de aprendizaje activo en la lingüística y sus aplicaciones: aprendizaje basado en proyectos y trabajo colaborativo | A | INNO-Len(g) | SAN SEGUNDO FERNANDEZ | EUGENIA |
| 100 | Nueva propuesta de evaluación continua (30(+10)/70) para Recursos Geológicos (Grado en Cc Ambientales) | A | GECT | GARCIA DEL AMO | MARÍA DOLORES |

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN COMPLETADOS
CURSO 2020/2021**



| Id-PID | NOMBRE PID | MOD | ACRÓNIMO | COORDINACIÓN | |
|--------|---|-----|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 102 | ODA-PEC. Creación de Objetos Digitales de Aprendizaje con tecnologías emergentes para la mejora de las competencias genéricas del estudiante en la Prueba de Evaluación Continua | A | MAPE-TIC | VAZQUEZ CANO | ESTEBAN |
| 101 | Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática | A | π - Mat | DELGADO PINEDA | MIGUEL |
| 158 | Plan de mejora para la asignatura optativa de "Comunicación Política" | B | (SinGrupo) | OLMEDA GOMEZ | JOSE ANTONIO |
| 123 | Prácticas externas en Grado y master. Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018 PID 2019 2020) | A | PIP | MARTIN CUADRADO | ANA MARIA |
| 126 | Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales. | A | PIP | MENDEZ ZABALLOS | LAURA |
| 97 | Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales implementados por el Ayuntamiento de Madrid (II) | A | SECOFROMIDHU YGPBS | GONZALEZ RABANAL | MIRYAM DE LA CONCEPCION |
| 104 | Proxemia, cognición y emoción en la enseñanza a distancia de la literatura en lengua inglesa: creación de materiales didácticos y contenidos educativos digitales. | A | INME-3L | CASTELAO GOMEZ | ISABEL |
| 1272 | Proyecto piloto para el desarrollo de una evaluación 30/70 mediante actividades prácticas tutorizadas en contabilidad. | A | e-ConTIC | HERRADOR ALCAIDE | TERESA CARMEN |
| 107 | Proyecto piloto para la mejora de la docencia universitaria sobre tecnología y procesado de materiales mediante la incorporación de contenidos sobre fiabilidad y prognosis avanzada de fallos en aplicaciones industriales | A | GID-TIA-Plus | RODRIGUEZ PRIETO | ALVARO |
| 142 | Retos docentes de la digitalización y la participación pública y social en el marco de los ODS | A | DIPASO | LOPEZ PELAEZ | ANTONIO |
| 191 | Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af) | A | SALT-CG | SANTOS MARTIN- MORENO | OLGA CRISTINA |
| 111 | Team-based Learning" como metodología para el desarrollo de Trabajos Fin de Máster en comunidades virtuales | A | CO-Lab | MATA BENITO | PATRICIA |
| 114 | Twitter-engagement | A | SALT-CG | HERNANDEZ BENITEZ | MAURO |

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN COMPLETADOS
CURSO 2020/2021**



| Id-PID | NOMBRE PID | MOD | ACRÓNIMO | COORDINACIÓN | |
|--------|---|-----|----------|-------------------|---------------|
| 131 | Uso de Técnicas Avanzadas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la Recomendación Automática de Contenidos, Conversaciones y Actividades de Refuerzo en Asignaturas de Programación, Estructuras de datos y Algoritmia. | A | INEDA | PLAZA MORALES | LAURA |
| 121 | Utilización de ingeniería colaborativa en el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas profesionales avanzadas de diseño en las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería | A | GelInDi | ESPINOSA ESCUDERO | MARIA DEL MAR |
| 113 | VOCAL. Voces solapadas y aprendizaje de lenguas | A | ARENA | TALAVAN ZANON | NOA |