

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
CO-Lab	A	Acciones integrales y colaborativas para la retención de los estudiantes y la mejora de los aprendizajes en el Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural	AGUADO ODINA	MARIA TERESA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Acciones integrales y colaborativas para la retención de los estudiantes y la mejora de los aprendizajes en el Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural	GIL JAURENA	INES	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Acciones integrales y colaborativas para la retención de los estudiantes y la mejora de los aprendizajes en el Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural	IZQUIERDO MONTERO	ALBERTO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Acciones integrales y colaborativas para la retención de los estudiantes y la mejora de los aprendizajes en el Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural	LAFORGUE BULLIDO	NOEMI	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Acciones integrales y colaborativas para la retención de los estudiantes y la mejora de los aprendizajes en el Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural	LOPEZ RONDA	SERGIO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Colaborador/a
CO-Lab	A	Acciones integrales y colaborativas para la retención de los estudiantes y la mejora de los aprendizajes en el Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural	MALIK LIEVANO	BEATRIZ	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Acciones integrales y colaborativas para la retención de los estudiantes y la mejora de los aprendizajes en el Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural	MATA BENITO	PATRICIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
CO-Lab	A	Acciones integrales y colaborativas para la retención de los estudiantes y la mejora de los aprendizajes en el Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural	MELERO SANCHEZ	HECTOR	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
e-ConTIC	A	Acciones metodológicas para la mejora de la calidad y del seguimiento de estudiantes en el entorno e-UNED.	CAMPO MORENO	MARIA PALOMA DEL	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
e-ConTIC	A	Acciones metodológicas para la mejora de la calidad y del seguimiento de estudiantes en el entorno e-UNED.	HERNANDEZ SOLIS	MONTSERRAT	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
e-ConTIC	A	Acciones metodológicas para la mejora de la calidad y del seguimiento de estudiantes en el entorno e-UNED.	HERRADOR ALCAIDE	TERESA CARMEN	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
e-ConTIC	A	Acciones metodológicas para la mejora de la calidad y del seguimiento de estudiantes en el entorno e-UNED.	HONTORIA CABALLERO	JOSE FORTUNATO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
e-ConTIC	A	Acciones metodológicas para la mejora de la calidad y del seguimiento de estudiantes en el entorno e-UNED.	MELLADO BERMEJO	LUCIA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
e-ConTIC	A	Acciones metodológicas para la mejora de la calidad y del seguimiento de estudiantes en el entorno e-UNED.	PARTE ESTEBAN	LAURA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
e-ConTIC	A	Acciones metodológicas para la mejora de la calidad y del seguimiento de estudiantes en el entorno e-UNED.	SANCHEZ CAMPOS	MARIA DEL MAR	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Colaborador/a
e-ConTIC	A	Acciones metodológicas para la mejora de la calidad y del seguimiento de estudiantes en el entorno e-UNED.	SANCHEZ-ROBLES RUTE	BLANCA	ANÁLISIS ECONÓMICO	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
e-ConTIC	A	Acciones metodológicas para la mejora de la calidad y del seguimiento de estudiantes en el entorno e-UNED.	SEGOVIA SAN JUAN	ANA ISABEL	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
(SinGrupo)	B	Acciones para la promoción del Programa de e-Mentoría del Máster en Orientación Profesional: Apoyo y acompañamiento a los estudiantes noveles.	CORRAL LOZANO	MARIA VICENTA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Acciones para la promoción del Programa de e-Mentoría del Máster en Orientación Profesional: Apoyo y acompañamiento a los estudiantes noveles.	DIAZ RODRIGUEZ	LETICIA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Acciones para la promoción del Programa de e-Mentoría del Máster en Orientación Profesional: Apoyo y acompañamiento a los estudiantes noveles.	FERNANDEZ GARCIA	ANA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Acciones para la promoción del Programa de e-Mentoría del Máster en Orientación Profesional: Apoyo y acompañamiento a los estudiantes noveles.	LAFORGUE BULLIDO	NOEMI	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	Acciones para la promoción del Programa de e-Mentoría del Máster en Orientación Profesional: Apoyo y acompañamiento a los estudiantes noveles.	LORIENTE TOMAS	RAFAEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Acciones para la promoción del Programa de e-Mentoría del Máster en Orientación Profesional: Apoyo y acompañamiento a los estudiantes noveles.	SANCHEZ GARCIA	MARIA FE	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Acciones para la promoción del Programa de e-Mentoría del Máster en Orientación Profesional: Apoyo y acompañamiento a los estudiantes noveles.	SUAREZ ORTEGA	MAGDALENA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
GelnDi	A	Análisis de aplicabilidad de la ingeniería colaborativa en el desarrollo de las prácticas de laboratorio (talleres) de las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería.	DOMINGUEZ ESPINOSA	IRIS ARTEMISA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GelnDi	A	Análisis de aplicabilidad de la ingeniería colaborativa en el desarrollo de las prácticas de laboratorio (talleres) de las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería.	DOMINGUEZ SOMONTE	MANUEL	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GelnDi	A	Análisis de aplicabilidad de la ingeniería colaborativa en el desarrollo de las prácticas de laboratorio (talleres) de las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería.	ESPINOSA ESCUDERO	MARIA DEL MAR	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
GelnDi	A	Análisis de aplicabilidad de la ingeniería colaborativa en el desarrollo de las prácticas de laboratorio (talleres) de las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería.	GIL GIL	IVAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GelnDi	A	Análisis de aplicabilidad de la ingeniería colaborativa en el desarrollo de las prácticas de laboratorio (talleres) de las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería.	GUERRERO DE MIER	ALFONSO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GelnDi	A	Análisis de aplicabilidad de la ingeniería colaborativa en el desarrollo de las prácticas de laboratorio (talleres) de las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería.	JIMENEZ CALZADO	MARIANO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GelnDi	A	Análisis de aplicabilidad de la ingeniería colaborativa en el desarrollo de las prácticas de laboratorio (talleres) de las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería.	MORA-REY SANCHEZ	BLANCA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GelnDi	A	Análisis de aplicabilidad de la ingeniería colaborativa en el desarrollo de las prácticas de laboratorio (talleres) de las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería.	NUÑEZ ESTEBAN	GUILLERMO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GelnDi	A	Análisis de aplicabilidad de la ingeniería colaborativa en el desarrollo de las prácticas de laboratorio (talleres) de las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería.	PRADANOS DEL PICO	ROBERTO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GelnDi	A	Análisis de aplicabilidad de la ingeniería colaborativa en el desarrollo de las prácticas de laboratorio (talleres) de las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería.	ROMERO CUADRADO	LUIS	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GelnDi	A	Análisis de aplicabilidad de la ingeniería colaborativa en el desarrollo de las prácticas de laboratorio (talleres) de las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería.	ROMERO CUADRADO	LUIS	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Colaborador/a
GelnDi	A	Análisis de aplicabilidad de la ingeniería colaborativa en el desarrollo de las prácticas de laboratorio (talleres) de las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería.	ROMERO CUADRADO	MARIA DEL SAGRARIO	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
MAPE-TIC	A	Análisis de la actividad del estudiante de la UNED en Facebook como alternativa a los medios propios de la Universidad. Implicaciones para el diseño metodológico de las asignaturas.	AIRES	LUISA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
MAPE-TIC	A	Análisis de la actividad del estudiante de la UNED en Facebook como alternativa a los medios propios de la Universidad. Implicaciones para el diseño metodológico de las asignaturas.	LORO GARCIA-FILOSO	JOAQUIN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MAPE-TIC	A	Análisis de la actividad del estudiante de la UNED en Facebook como alternativa a los medios propios de la Universidad. Implicaciones para el diseño metodológico de las asignaturas.	MARTIN ARAGONESES	MARIA TERESA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
MAPE-TIC	A	Análisis de la actividad del estudiante de la UNED en Facebook como alternativa a los medios propios de la Universidad. Implicaciones para el diseño metodológico de las asignaturas.	QUICIOS GARCIA	Mª DEL PILAR	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
MAPE-TIC	A	Análisis de la actividad del estudiante de la UNED en Facebook como alternativa a los medios propios de la Universidad. Implicaciones para el diseño metodológico de las asignaturas.	RUBIO ROLDAN	MARIA JULIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
MAPE-TIC	A	Análisis de la actividad del estudiante de la UNED en Facebook como alternativa a los medios propios de la Universidad. Implicaciones para el diseño metodológico de las asignaturas.	SAEZ LOPEZ	JOSE MANUEL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
MAPE-TIC	A	Análisis de la actividad del estudiante de la UNED en Facebook como alternativa a los medios propios de la Universidad. Implicaciones para el diseño metodológico de las asignaturas.	SEVILLANO GARCIA	MARIA LUISA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Coordinador/a
MAPE-TIC	A	Análisis de la actividad del estudiante de la UNED en Facebook como alternativa a los medios propios de la Universidad. Implicaciones para el diseño metodológico de las asignaturas.	TRILLO MIRAVALLS	Mª PAZ	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	C	Análisis de los requerimientos necesarios para la realización de prácticas de laboratorio (modalidad taller), de forma telemática ágil y con garantías de no suplantación, con una calidad y rigor igual o superior a la que se alcanza con los métodos actuales	DOMINGUEZ SOMONTE	MANUEL	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
(SinGrupo)	C	Análisis de los requerimientos necesarios para la realización de prácticas de laboratorio (modalidad taller), de forma telemática ágil y con garantías de no suplantación, con una calidad y rigor igual o superior a la que se alcanza con los métodos actuales	DOMINGUEZ ESPINOSA	IRIS ARTEMISA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Análisis de los requerimientos necesarios para la realización de prácticas de laboratorio (modalidad taller), de forma telemática ágil y con garantías de no suplantación, con una calidad y rigor igual o superior a la que se alcanza con los métodos actuales	ESPINOSA ESCUDERO	MARIA DEL MAR	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Análisis de los requerimientos necesarios para la realización de prácticas de laboratorio (modalidad taller), de forma telemática ágil y con garantías de no suplantación, con una calidad y rigor igual o superior a la que se alcanza con los métodos actuales	GIL GIL	IVAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Análisis de los requerimientos necesarios para la realización de prácticas de laboratorio (modalidad taller), de forma telemática ágil y con garantías de no suplantación, con una calidad y rigor igual o superior a la que se alcanza con los métodos actuales	JIMENEZ CALZADO	MARIANO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	C	Análisis de los requerimientos necesarios para la realización de prácticas de laboratorio (modalidad taller), de forma telemática ágil y con garantías de no suplantación, con una calidad y rigor igual o superior a la que se alcanza con los métodos actuales	MORA-REY SANCHEZ	BLANCA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Análisis de los requerimientos necesarios para la realización de prácticas de laboratorio (modalidad taller), de forma telemática ágil y con garantías de no suplantación, con una calidad y rigor igual o superior a la que se alcanza con los métodos actuales	NUÑEZ ESTEBAN	GUILLERMO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	C	Análisis de los requerimientos necesarios para la realización de prácticas de laboratorio (modalidad taller), de forma telemática ágil y con garantías de no suplantación, con una calidad y rigor igual o superior a la que se alcanza con los métodos actuales	PABLO MONTES	PALOMA DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Análisis de los requerimientos necesarios para la realización de prácticas de laboratorio (modalidad taller), de forma telemática ágil y con garantías de no suplantación, con una calidad y rigor igual o superior a la que se alcanza con los métodos actuales	PRADANOS DEL PICO	ROBERTO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Análisis de los requerimientos necesarios para la realización de prácticas de laboratorio (modalidad taller), de forma telemática ágil y con garantías de no suplantación, con una calidad y rigor igual o superior a la que se alcanza con los métodos actuales	ROMERO CUADRADO	LUIS	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GIESDET	A	Apoyo en proyectos de formación de jóvenes en situación de vulnerabilidad	GONZALEZ GARCIA	NURIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
GIESDET	A	Apoyo en proyectos de formación de jóvenes en situación de vulnerabilidad	SOLORZANO GARCIA	MARTA	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
MapsOnline	A	Aprender Geografía a través de cartografía SIG y SIGWebs.	AZCARATE LUXAN	BLANCA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MapsOnline	A	Aprender Geografía a través de cartografía SIG y SIGWebs.	BORDERIAS URBEONDO	MARIA PILAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
MapsOnline	A	Aprender Geografía a través de cartografía SIG y SIGWebs.	COCERO MATESANZ	DAVID	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
MapsOnline	A	Aprender Geografía a través de cartografía SIG y SIGWebs.	FERNANDEZ FERNANDEZ	ANTONIO	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
MapsOnline	A	Aprender Geografía a través de cartografía SIG y SIGWebs.	FERNANDEZ PORTELA	JULIO	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
MapsOnline	A	Aprender Geografía a través de cartografía SIG y SIGWebs.	LAZARO TORRES	MARIA LUISA DE	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a
MapsOnline	A	Aprender Geografía a través de cartografía SIG y SIGWebs.	LOPEZ-DAVALILLO LARREA	JULIO	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
MapsOnline	A	Aprender Geografía a través de cartografía SIG y SIGWebs.	MARTIN RODA	EVA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
MapsOnline	A	Aprender Geografía a través de cartografía SIG y SIGWebs.	MORALES YAGO	FRANCISCO JOSE	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
MapsOnline	A	Aprender Geografía a través de cartografía SIG y SIGWebs.	MUGURUZA CAÑAS	MARIA DEL CARMEN	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
MapsOnline	A	Aprender Geografía a través de cartografía SIG y SIGWebs.	MURGA MENOYO	MARIA ANGELES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
MapsOnline	A	Aprender Geografía a través de cartografía SIG y SIGWebs.	PARDO ABAD	CARLOS JAVIER	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
MapsOnline	A	Aprender Geografía a través de cartografía SIG y SIGWebs.	PELLITERO ONDICOL	RAMON	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
DeConsEns	A	Arte y Cultura para Los Derechos Humanos.	ALGUACIL GONZALEZ- AURIOLES	JORGE RAFAEL	DERECHO POLÍTICO	DERECHO	Miembro
DeConsEns	A	Arte y Cultura para Los Derechos Humanos.	BAIGORRI	BEATRIZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
DeConsEns	A	Arte y Cultura para Los Derechos Humanos.	CHIROBOGA HERRERA	GABRIELA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
DeConsEns	A	Arte y Cultura para Los Derechos Humanos.	DIEGO ARIAS	JUAN LUIS DE	DERECHO POLÍTICO	DERECHO	Miembro
DeConsEns	A	Arte y Cultura para Los Derechos Humanos.	ENRIQUEZ SANCHEZ	JOSE MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
DeConsEns	A	Arte y Cultura para Los Derechos Humanos.	GUTIERREZ GUTIERREZ	IGNACIO	DERECHO POLÍTICO	DERECHO	Miembro
DeConsEns	A	Arte y Cultura para Los Derechos Humanos.	MARTIN HERRERA	DAVID	SERVICIOS SOCIALES Y FUNDAMENTOS HISTÓRICO-JURÍDICOS	DERECHO	Colaborador/a
DeConsEns	A	Arte y Cultura para Los Derechos Humanos.	MUÑOZ DE BAENA SIMON	JOSE LUIS	FILOSOFÍA JURÍDICA	DERECHO	Miembro
DeConsEns	A	Arte y Cultura para Los Derechos Humanos.	PEREZ RODRIGUEZ	CRISTINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
DeConsEns	A	Arte y Cultura para Los Derechos Humanos.	REVIRIEGO PICON	FERNANDO	DERECHO POLÍTICO	DERECHO	Coordinador/a
DeConsEns	A	Arte y Cultura para Los Derechos Humanos.	SALVADOR MARTINEZ	MARIA	DERECHO POLÍTICO	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
DeConsEns	A	Arte y Cultura para Los Derechos Humanos.	SANTOS ESTEBAN	ANA BELEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
DeConsEns	A	Arte y Cultura para Los Derechos Humanos.	SERRANO MAILLO	ALFONSO	DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA	DERECHO	Colaborador/a
ARENA	A	AUDIOSUB - Audiodescripción y subtitulación para sordos: la accesibilidad audiovisual al servicio del aprendizaje de lenguas.	AVILA CABRERA	JOSE JAVIER	FILOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOGÍA	Colaborador/a
ARENA	A	AUDIOSUB - Audiodescripción y subtitulación para sordos: la accesibilidad audiovisual al servicio del aprendizaje de lenguas.	BOBADILLA PEREZ	MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	AUDIOSUB - Audiodescripción y subtitulación para sordos: la accesibilidad audiovisual al servicio del aprendizaje de lenguas.	FERNANDEZ COSTALES	ALBERTO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	AUDIOSUB - Audiodescripción y subtitulación para sordos: la accesibilidad audiovisual al servicio del aprendizaje de lenguas.	FOGLIA	LUIS ANDRES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
ARENA	A	AUDIOSUB - Audiodescripción y subtitulación para sordos: la accesibilidad audiovisual al servicio del aprendizaje de lenguas.	GOMEZ PEREZ	CARMEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	AUDIOSUB - Audiodescripción y subtitulación para sordos: la accesibilidad audiovisual al servicio del aprendizaje de lenguas.	IBAÑEZ MORENO	ANA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
ARENA	A	AUDIOSUB - Audiodescripción y subtitulación para sordos: la accesibilidad audiovisual al servicio del aprendizaje de lenguas.	JORDANO DE LA TORRE	MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
ARENA	A	AUDIOSUB - Audiodescripción y subtitulación para sordos: la accesibilidad audiovisual al servicio del aprendizaje de lenguas.	LERTOLA	JENNIFER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	AUDIOSUB - Audiodescripción y subtitulación para sordos: la accesibilidad audiovisual al servicio del aprendizaje de lenguas.	RODRIGUEZ ARANCON	PILAR	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
ARENA	A	AUDIOSUB - Audiodescripción y subtitulación para sordos: la accesibilidad audiovisual al servicio del aprendizaje de lenguas.	SANCHEZ REQUENA	ALICIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
ARENA	A	AUDIOSUB - Audiodescripción y subtitulación para sordos: la accesibilidad audiovisual al servicio del aprendizaje de lenguas.	SOKOLI	STAVROULA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	AUDIOSUB - Audiodescripción y subtitulación para sordos: la accesibilidad audiovisual al servicio del aprendizaje de lenguas.	TALAVAN ZANON	NOA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	C	Chatbot para apoyo, gestión y resolución de dudas en el TFG de Psicología	BERMUDO DELGADO	MERCEDES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Chatbot para apoyo, gestión y resolución de dudas en el TFG de Psicología	CONTRERAS FELIPE	ANTONIO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Chatbot para apoyo, gestión y resolución de dudas en el TFG de Psicología	JORGE BOTANA	GUILLERMO DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	C	Chatbot para apoyo, gestión y resolución de dudas en el TFG de Psicología	LUZON ENCABO	JOSE MARIA	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	C	Chatbot para apoyo, gestión y resolución de dudas en el TFG de Psicología	PEREZ GARCIA	ANA MARIA	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	C	Chatbot para apoyo, gestión y resolución de dudas en el TFG de Psicología	SANCHEZ-ELVIRA PANIAGUA	ANGELES	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Miembro
CiberGID	A	CiberScratch: creación de juegos serios para la ciberseguridad	DIAZ ORUETA	GABRIEL	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
CiberGID	A	CiberScratch: creación de juegos serios para la ciberseguridad	GRAU FERNANDEZ	LUIS	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
CiberGID	A	CiberScratch: creación de juegos serios para la ciberseguridad	HERNANDEZ BERLINCHES	ROBERTO	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
CiberGID	A	CiberScratch: creación de juegos serios para la ciberseguridad	PASTOR VARGAS	RAFAEL	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
CiberGID	A	CiberScratch: creación de juegos serios para la ciberseguridad	ROBLES GOMEZ	ANTONIO	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
CiberGID	A	CiberScratch: creación de juegos serios para la ciberseguridad	RODRIGUEZ ARTACHO	MIGUEL	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
CiberGID	A	CiberScratch: creación de juegos serios para la ciberseguridad	SAN CRISTOBAL RUIZ	ELIO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
CiberGID	A	CiberScratch: creación de juegos serios para la ciberseguridad	TOBARRA ABAD	MARIA DE LOS LLANOS	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
CiberGID	A	CiberScratch: creación de juegos serios para la ciberseguridad	UZAL ALMANSA	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Complementos audiovisuales en las asignaturas de política económica	ESCRIBANO FRANCES	GONZALO	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Complementos audiovisuales en las asignaturas de política económica	PARDO HERRASTI	EVA	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Complementos audiovisuales en las asignaturas de política económica	PAREDES GAZQUEZ	JUAN DIEGO	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Complementos audiovisuales en las asignaturas de política económica	SAN MARTIN GONZALEZ	ENRIQUE	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Comprender y acercar el arte: la enseñanza de la historia del arte a través del diseño de recursos didácticos audiovisuales.	ARROYO CUADRA	SARA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Comprender y acercar el arte: la enseñanza de la historia del arte a través del diseño de recursos didácticos audiovisuales.	DIEZ DEL CORRAL CORREDOIRA	PILAR	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Comprender y acercar el arte: la enseñanza de la historia del arte a través del diseño de recursos didácticos audiovisuales.	GOMEZ LOPEZ	CONSUELO	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Comprender y acercar el arte: la enseñanza de la historia del arte a través del diseño de recursos didácticos audiovisuales.	LOPEZ DIAZ	JESUS	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Comprender y acercar el arte: la enseñanza de la historia del arte a través del diseño de recursos didácticos audiovisuales.	OJEDA NOGALES	DAVID	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
(SinGrupo)	B	Comprender y acercar el arte: la enseñanza de la historia del arte a través del diseño de recursos didácticos audiovisuales.	VIVAS SAINZ	INMACULADA	HISTORIA DEL ARTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
ISL	A	Conceptualización, poblamiento y aplicación docente de ontologías de dominio en AI/NLP&IR	FERNANDEZ VINDEL	JOSE LUIS	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
ISL	A	Conceptualización, poblamiento y aplicación docente de ontologías de dominio en AI/NLP&IR	FRESNO FERNANDEZ	VICTOR DIEGO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
ISL	A	Conceptualización, poblamiento y aplicación docente de ontologías de dominio en AI/NLP&IR	KHALIL GOMEZ	OMAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
ISL	A	Conceptualización, poblamiento y aplicación docente de ontologías de dominio en AI/NLP&IR	MARTINEZ TOMAS	RAFAEL	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
ISL	A	Conceptualización, poblamiento y aplicación docente de ontologías de dominio en AI/NLP&IR	RODRIGO YUSTE	ALVARO	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
(SinGrupo)	C	Conocimiento y prevención del abandono: un modelo de actuación.	AGUDO ARROYO	YOLANDA	SOCIOLOGÍA I. TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Conocimiento y prevención del abandono: un modelo de actuación.	IGLESIAS FERNANDEZ	OSCAR	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	C	Conocimiento y prevención del abandono: un modelo de actuación.	KOLLING	MARIO	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Conocimiento y prevención del abandono: un modelo de actuación.	LOZANO CABEDO	CARMEN MARIA	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Conocimiento y prevención del abandono: un modelo de actuación.	LUQUE PULGAR	EMILIO	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Conocimiento y prevención del abandono: un modelo de actuación.	MAÑAS RAMIREZ	BEATRIZ	SOCIOLOGÍA I. TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Conocimiento y prevención del abandono: un modelo de actuación.	PALOMARES LERMA	GUSTAVO	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Coordinador/a
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	AGUIRRE ESPARZ	IDOIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	ALBA PEÑARANDA	FELIX DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	ALVAREZ SANCHEZ	JOSE RAMON	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	ARTASO LANDA	MIGUEL ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	CEPERO CHICOTE	JUAN ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	CLARAMONTE ARRUFAT	JORDI	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA	FILOSOFÍA	Miembro
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	JUANO AYLLON	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	LETON MOLINA	EMILIO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	LOPEZ DE SOSOAGA TORIJA	ARANTZA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	MOLANES LOPEZ	ELISA M.	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	PEREZ MARTIN	JORGE	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	RAMOS GUILLOU	JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	RODRIGUEZ ASCASO	ALEJANDRO	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	ROMO FERNANDEZ	MACARENA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	SANCHEZ BOTAS	FRANCISCO JAVIER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	SANCHEZ CAUCE	RAQUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
miniXmodular	A	Cualquier momento es bueno para empezar a ser digital	VIEJO MONTESINOS	RAQUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster	BARCENA MADERA	MARIA ELENA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster	CANTOS GOMEZ	PASCUAL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster	CASTRILLO DE LARRETA-AZELAIN	MARIA DOLORES	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster	DIEZ ARCON	PAZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster	JORGE BOTANA	GUILLERMO DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster	LUZON ENCABO	JOSE MARIA	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster	MAÑANA RODRIGUEZ	JORGE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster	MARTIN MONJE	ELENA MARIA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster	OLMOS ALBACETE	RICARDO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster	READ	TIMOTHY MARTIN	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster	RODRIGUEZ SALGADO	CLARA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster	SEDANO CUEVAS	BEATRIZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster	SOLANS GARCIA	MARIANGEL	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Colaborador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster	VAZQUEZ CANO	ESTEBAN	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Colaborador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	BARCENA MADERA	MARIA ELENA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	BERMUDO DELGADO	MERCEDES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	CANTOS GOMEZ	PASCUAL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	CASTRILLO DE LARRETA-AZELAIN	MARIA DOLORES	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	DIEZ ARCON	PAZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	JORGE BOTANA	GUILLERMO DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	LUZON ENCABO	JOSE MARIA	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Colaborador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	MAÑANA RODRIGUEZ	JORGE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	MARTIN MONJE	ELENA MARIA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	READ	TIMOTHY MARTIN	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	RODRIGUEZ SALGADO	CLARA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	SEDANO CUEVAS	BEATRIZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	SOLANS GARCIA	MARIANGEL	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	VAZQUEZ CANO	ESTEBAN	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Colaborador/a
GLOBE	A	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	VILHELM	MONICA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	ALLI TURRILLAS	JUAN CRUZ	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO	Colaborador/a
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	ARGUEDAS SANZ	RAQUEL	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	BUJIDOS CASADO	MARIA JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	CELMA ALONSO	PILAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	CUESTA GONZALEZ	MARTA MARIA DE LA	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	FERNANDEZ DE TEJADA MUÑOZ	VICTORIA	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	FERNANDEZ RODRIGUEZ	MARIA DEL CARMEN	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO	Colaborador/a
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	GARCIA SERRANO	ANA M <sup>a</sup>	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	JARILLO ALDEANUEVA	ALVARO	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	DERECHO	Miembro
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	JUBERIAS CACERES	GEMA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Colaborador/a
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	LOPEZ LOPEZ	MARIA DOLORES	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Colaborador/a
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	LOPEZ MARTIN	CARMEN	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	NAVIO MARCO	JULIO	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	PLAZA LLORENTE	JESUS MANUEL	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Colaborador/a
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	RAMOS VILLAVERDE	SERGIO	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Colaborador/a
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	RODRIGO MOYA	BEATRIZ	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Colaborador/a
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	RODRIGUEZ FERNANDEZ	LAURA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Colaborador/a
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	RUIZ GOMEZ	LUIS MANUEL	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	RUZA PAZ-CURBERA	CRISTINA	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
SALT-CG	A	Defensa Oral de TFG/TFM a través de video en la UNED: Impulso a las competencias trasversales (InnoTFG).	SANTAMARIA LANCHO	MIGUEL	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
OLGA	A	Desarrollo de la aplicación VISP (Videos for SPEaking) para promocionar el inglés con fines específicos.	BORIK	OLGA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
OLGA	A	Desarrollo de la aplicación VISP (Videos for SPEaking) para promocionar el inglés con fines específicos.	ESCOBAR ALVAREZ	M <sup>ª</sup> ANGELES	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
OLGA	A	Desarrollo de la aplicación VISP (Videos for SPEaking) para promocionar el inglés con fines específicos.	IBAÑEZ MORENO	ANA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
OLGA	A	Desarrollo de la aplicación VISP (Videos for SPEaking) para promocionar el inglés con fines específicos.	VERMEULEN	ANNA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COMDISDO C	A	Desarrollo de las competencias básicas y de iniciación profesional de los estudiantes de primer curso de Grado y de Máster: proyección en el desarrollo profesional e los docentes	CACHEIRO GONZALEZ	MARIA LUZ	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
COMDISDO C	A	Desarrollo de las competencias básicas y de iniciación profesional de los estudiantes de primer curso de Grado y de Máster: proyección en el desarrollo profesional e los docentes	DOMINGUEZ GARRIDO	MARIA CONCEPCION	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
COMDISDO C	A	Desarrollo de las competencias básicas y de iniciación profesional de los estudiantes de primer curso de Grado y de Máster: proyección en el desarrollo profesional e los docentes	LOPEZ GOMEZ	ERNESTO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
COMDISDO C	A	Desarrollo de las competencias básicas y de iniciación profesional de los estudiantes de primer curso de Grado y de Máster: proyección en el desarrollo profesional e los docentes	MEDINA RIVILLA	ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
COMDISDO C	A	Desarrollo de las competencias básicas y de iniciación profesional de los estudiantes de primer curso de Grado y de Máster: proyección en el desarrollo profesional e los docentes	SANCHEZ ROMERO	CRISTINA	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
COMDISDO C	A	Desarrollo de las competencias básicas y de iniciación profesional de los estudiantes de primer curso de Grado y de Máster: proyección en el desarrollo profesional e los docentes	VERGARA CIORDIA	FRANCISCO JAVIER	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA	EDUCACIÓN	Miembro
GIDF	A	Desarrollo de nuevas prácticas de simulación para su aplicación en Física de Estado Sólido	ALVARELLOS BERMEJO	JOSE ENRIQUE	FÍSICA FUNDAMENTAL	CIENCIAS	Miembro
GIDF	A	Desarrollo de nuevas prácticas de simulación para su aplicación en Física de Estado Sólido	GALVEZ GONZALEZ	OSCAR	FÍSICA INTERDISCIPLINAR	CIENCIAS	Coordinador/a
GIDF	A	Desarrollo de nuevas prácticas de simulación para su aplicación en Física de Estado Sólido	PANCORBO CASTRO	MANUEL	FÍSICA INTERDISCIPLINAR	CIENCIAS	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GIDF	A	Desarrollo de nuevas prácticas de simulación para su aplicación en Física de Estado Sólido	TOLEDANO SANZ	OSCAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
GIDF	A	Desarrollo de nuevas prácticas de simulación para su aplicación en Física de Estado Sólido	TORRE RODRIGUEZ	JAIME ARTURO DE LA	FÍSICA FUNDAMENTAL	CIENCIAS	Miembro
GIDAIT	A	Desarrollo de prácticas virtuales de frío industrial mediante el uso del Engineering Equation Solver para facilitar al alumnado el acceso remoto a las mismas	MARCOS DEL CANO	JOSE DANIEL	INGENIERÍA ENERGÉTICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
GIDAIT	A	Desarrollo de prácticas virtuales de frío industrial mediante el uso del Engineering Equation Solver para facilitar al alumnado el acceso remoto a las mismas	MAYORAL ESTEBAN	ALICIA	INGENIERÍA ENERGÉTICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GIDAIT	A	Desarrollo de prácticas virtuales de frío industrial mediante el uso del Engineering Equation Solver para facilitar al alumnado el acceso remoto a las mismas	MONTES PITA	MARIA JOSE	INGENIERÍA ENERGÉTICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GIDAIT	A	Desarrollo de prácticas virtuales de frío industrial mediante el uso del Engineering Equation Solver para facilitar al alumnado el acceso remoto a las mismas	VARELA DIEZ	FERNANDO	INGENIERÍA ENERGÉTICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
SALT-CG	A	Desarrollo de una app móvil para promover la autorregulación del aprendizaje y el bienestar del estudiante a distancia	GONDRA RUIZ	ALEJANDRO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
SALT-CG	A	Desarrollo de una app móvil para promover la autorregulación del aprendizaje y el bienestar del estudiante a distancia	GONZALEZ BRIGNARDELLO	MARCELA PAZ	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Miembro
SALT-CG	A	Desarrollo de una app móvil para promover la autorregulación del aprendizaje y el bienestar del estudiante a distancia	RODRIGO SAN JUAN	COVADONGA	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
SALT-CG	A	Desarrollo de una app móvil para promover la autorregulación del aprendizaje y el bienestar del estudiante a distancia	SANCHEZ-ELVIRA PANIAGUA	ANGELES	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Miembro
COETIC	A	Desarrollo del aprendizaje-servicio en asignaturas de grado y master con un enfoque virtual para la promoción del compromiso cívico y la ciudadanía global en el horizonte de la Agenda 2030.	BARANDIARAN GARCIA	ISABEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	Desarrollo del aprendizaje-servicio en asignaturas de grado y master con un enfoque virtual para la promoción del compromiso cívico y la ciudadanía global en el horizonte de la Agenda 2030.	BURGUERA AMEAVE	LEYRE	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Colaborador/a
COETIC	A	Desarrollo del aprendizaje-servicio en asignaturas de grado y master con un enfoque virtual para la promoción del compromiso cívico y la ciudadanía global en el horizonte de la Agenda 2030.	GALAN GONZALEZ	ARTURO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
COETIC	A	Desarrollo del aprendizaje-servicio en asignaturas de grado y master con un enfoque virtual para la promoción del compromiso cívico y la ciudadanía global en el horizonte de la Agenda 2030.	GARCIA AMILBURU	MARIA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
COETIC	A	Desarrollo del aprendizaje-servicio en asignaturas de grado y master con un enfoque virtual para la promoción del compromiso cívico y la ciudadanía global en el horizonte de la Agenda 2030.	GARCIA GUTIERREZ	JUAN	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Coordinador/a
COETIC	A	Desarrollo del aprendizaje-servicio en asignaturas de grado y master con un enfoque virtual para la promoción del compromiso cívico y la ciudadanía global en el horizonte de la Agenda 2030.	GARCIA LASO	ANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	Desarrollo del aprendizaje-servicio en asignaturas de grado y master con un enfoque virtual para la promoción del compromiso cívico y la ciudadanía global en el horizonte de la Agenda 2030.	GONZALEZ GALAN	MARIA ANGELES	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
COETIC	A	Desarrollo del aprendizaje-servicio en asignaturas de grado y master con un enfoque virtual para la promoción del compromiso cívico y la ciudadanía global en el horizonte de la Agenda 2030.	MANJARRES RIESCO	ANGELES	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
COETIC	A	Desarrollo del aprendizaje-servicio en asignaturas de grado y master con un enfoque virtual para la promoción del compromiso cívico y la ciudadanía global en el horizonte de la Agenda 2030.	MARTIN SANCHEZ	DOMINGO ALFONSO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	Desarrollo del aprendizaje-servicio en asignaturas de grado y master con un enfoque virtual para la promoción del compromiso cívico y la ciudadanía global en el horizonte de la Agenda 2030.	MEHRGUT PALENZUELA	SARA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
COETIC	A	Desarrollo del aprendizaje-servicio en asignaturas de grado y master con un enfoque virtual para la promoción del compromiso cívico y la ciudadanía global en el horizonte de la Agenda 2030.	NGUENDJO TIOGANG	ISSACAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	Desarrollo del aprendizaje-servicio en asignaturas de grado y master con un enfoque virtual para la promoción del compromiso cívico y la ciudadanía global en el horizonte de la Agenda 2030.	POZO ARMENTIA	ARACELI DEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
COETIC	A	Desarrollo del aprendizaje-servicio en asignaturas de grado y master con un enfoque virtual para la promoción del compromiso cívico y la ciudadanía global en el horizonte de la Agenda 2030.	RUIZ CORBELLA	MARTA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
COETIC	A	Desarrollo del aprendizaje-servicio en asignaturas de grado y master con un enfoque virtual para la promoción del compromiso cívico y la ciudadanía global en el horizonte de la Agenda 2030.	VIDAL PRADO	CARLOS JOSE	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Miembro
ARENA	A	Digital TANDEM- Improving the L2 Linguistic Competence through technology (UNED-Lboro) DiTaUNED_lboro	BARCENA MADERA	MARIA ELENA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
ARENA	A	Digital TANDEM- Improving the L2 Linguistic Competence through technology (UNED-Lboro) DiTaUNED_lboro	BORREGUERO VILLANUSTRE	LUCIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	Digital TANDEM- Improving the L2 Linguistic Competence through technology (UNED-Lboro) DiTaUNED_lboro	CASTRO GIL	MANUEL ALONSO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
ARENA	A	Digital TANDEM- Improving the L2 Linguistic Competence through technology (UNED-Lboro) DiTaUNED_lboro	COSTOYA LOPEZ	JOSE ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	Digital TANDEM- Improving the L2 Linguistic Competence through technology (UNED-Lboro) DiTaUNED_lboro	GOMEZ VILLA	SARA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	Digital TANDEM- Improving the L2 Linguistic Competence through technology (UNED-Lboro) DiTaUNED_lboro	HIDALGO ORIHUELA	CRISTINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
ARENA	A	Digital TANDEM- Improving the L2 Linguistic Competence through technology (UNED-Lboro) DiTaUNED_lboro	JORDANO DE LA TORRE	MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Coordinador/a
ARENA	A	Digital TANDEM- Improving the L2 Linguistic Competence through technology (UNED-Lboro) DiTaUNED_lboro	MARTIN MONJE	ELENA MARIA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
ARENA	A	Digital TANDEM- Improving the L2 Linguistic Competence through technology (UNED-Lboro) DiTaUNED_lboro	RODRIGUEZ ARANCON	PILAR	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
ARENA	A	Digital TANDEM- Improving the L2 Linguistic Competence through technology (UNED-Lboro) DiTaUNED_lboro	TALAVAN ZANON	NOA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Diseño de un cuestionario para mejorar la captación, el apoyo y seguimiento de los alumnos de Másteres oficiales de la UNED (II)	ACEVEDO BLANCO	ANTONIO JESUS	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Colaborador/a
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Diseño de un cuestionario para mejorar la captación, el apoyo y seguimiento de los alumnos de Másteres oficiales de la UNED (II)	DIEGO ANGELES	PABLO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Diseño de un cuestionario para mejorar la captación, el apoyo y seguimiento de los alumnos de Másteres oficiales de la UNED (II)	GONZALEZ RABANAL	MIRYAM DE LA CONCEPCION	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Diseño de un cuestionario para mejorar la captación, el apoyo y seguimiento de los alumnos de Másteres oficiales de la UNED (II)	GONZALEZ RABANAL	NURIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Diseño de un cuestionario para mejorar la captación, el apoyo y seguimiento de los alumnos de Másteres oficiales de la UNED (II)	MARTINEZ QUINTANA	MARIA VIOLANTE	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Diseño de un cuestionario para mejorar la captación, el apoyo y seguimiento de los alumnos de Másteres oficiales de la UNED (II)	PEREZ ALVAREZ	SALVADOR	DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO	DERECHO	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación.	AGUSTINA TEJERIZO	BEATRIZ DE	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación.	CAMACHO LOPEZ	ANA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación.	CLAVER GIL	JUAN	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación.	GONZALEZ GAYA	CRISTINA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación.	RUBIO ALVIR	EVA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación.	SAENZ NUÑO	MARIA ANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GID-TIA-Plus	A	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación.	SEBASTIAN PEREZ	MIGUEL ANGEL	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
IDEAAL	A	Elaboración de un manual en formato digital enriquecido con grabaciones audiovisuales y un NOOC para la preparación y defensa del TFM destinado a los estudiantes de Filología.	CHACON BELTRAN	MANUEL RUBEN	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
IDEAAL	A	Elaboración de un manual en formato digital enriquecido con grabaciones audiovisuales y un NOOC para la preparación y defensa del TFM destinado a los estudiantes de Filología.	ECHITCHI	RAYMOND	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
IDEAAL	A	Elaboración de un manual en formato digital enriquecido con grabaciones audiovisuales y un NOOC para la preparación y defensa del TFM destinado a los estudiantes de Filología.	GOMEZ FERNANDEZ	ARACELI	FILOLOGÍA FRANCESA	FILOLOGÍA	Miembro
IDEAAL	A	Elaboración de un manual en formato digital enriquecido con grabaciones audiovisuales y un NOOC para la preparación y defensa del TFM destinado a los estudiantes de Filología.	MORENO PULIDO	ALEXIS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
IDEAAL	A	Elaboración de un manual en formato digital enriquecido con grabaciones audiovisuales y un NOOC para la preparación y defensa del TFM destinado a los estudiantes de Filología.	POLO CANO	NURIA	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Miembro
IDEAAL	A	Elaboración de un manual en formato digital enriquecido con grabaciones audiovisuales y un NOOC para la preparación y defensa del TFM destinado a los estudiantes de Filología.	SAN MATEO VALDEHITA	ALICIA	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
IDEAAL	A	Elaboración de un manual en formato digital enriquecido con grabaciones audiovisuales y un NOOC para la preparación y defensa del TFM destinado a los estudiantes de Filología.	SANCHEZ FERNANDEZ	ROSA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
IDEAAL	A	Elaboración de un manual en formato digital enriquecido con grabaciones audiovisuales y un NOOC para la preparación y defensa del TFM destinado a los estudiantes de Filología.	SENRA SILVA	INMACULADA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	ALVARO ROLDAN	MILKO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	BERNAL ROMERO	TERESITA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	DIAZ SANTIAGO	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	FLORES TENA	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	GARCIA CASTILLA	FRANCISCO JAVIER	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	GARCIA VIDAL	MARCOS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	GOIG MARTINEZ	ROSA MARIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	GONZALEZ OLIVARES	ANGEL LUIS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	HIDALGO LAVIE	ALFREDO	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Miembro
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	JUANAS OLIVA	ANGEL DE	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	MARTINEZ SANCHEZ	ISABEL	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	MELENDRO ESTEFANIA	MIGUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	MUELAS PLAZA	ÁLVARO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	ORTEGA NAVAS	MARIA DEL CARMEN	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Coordinador/a
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	PAEZ GALLEGO	JAVIER	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Colaborador/a
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	PEREZ VIEJO	JESUS MANUEL	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	Colaborador/a
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	RODRIGUEZ BRAVO	ANA EVA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	ROMAN GONZALEZ	MARCOS	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Colaborador/a
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	TEJERA MARTIN	IÑIGO	ECONOMÍA APLICADA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
EDIT	A	Estrategias didácticas eficaces y recomendaciones para la elaboración y exposición del TFM de orientación profesional (EDITOP).	VIRSEDA SANZ	ELOY	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
InnDELI	A	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en 'Literatura Inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista'. Fase II.	CEAMANOS RODRIGUEZ	JUAN JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
InnDELI	A	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en 'Literatura Inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista'. Fase II.	CEREZO MORENO	MARTA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
InnDELI	A	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en 'Literatura Inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista'. Fase II.	CORREA SANCHEZ	JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
InnDELI	A	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en 'Literatura Inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista'. Fase II.	GARRIGOS GONZALEZ	CRISTINA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
InnDELI	A	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en 'Literatura Inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista'. Fase II.	GIBERT MACEDA	MARIA TERESA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
InnDELI	A	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en 'Literatura Inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista'. Fase II.	GUERRERO LLORENTE	ISABEL	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
InnDELI	A	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en 'Literatura Inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista'. Fase II.	RYAN	CATHERINE ANN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
InnDELI	A	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en 'Literatura Inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista'. Fase II.	VICENTE CALVO	MANUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	C	Estudio de alternativas a la forma de evaluación actual del grado de satisfacción de los estudiantes de la UNED.	AGUDO ARROYO	YOLANDA	SOCIOLOGÍA I. TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	C	Estudio de alternativas a la forma de evaluación actual del grado de satisfacción de los estudiantes de la UNED.	ALMAZAN LLORENTE	ALEJANDRO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	C	Estudio de alternativas a la forma de evaluación actual del grado de satisfacción de los estudiantes de la UNED.	ARRANZ PEÑA	MAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	C	Estudio de alternativas a la forma de evaluación actual del grado de satisfacción de los estudiantes de la UNED.	HOMBRADO MARTOS	ANGUSTIAS M	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Estudio de alternativas a la forma de evaluación actual del grado de satisfacción de los estudiantes de la UNED.	PALOMARES LERMA	GUSTAVO	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Estudio de alternativas a la forma de evaluación actual del grado de satisfacción de los estudiantes de la UNED.	PINO ARTACHO	JULIO ALFONSO DEL	SOCIOLOGÍA I. TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	C	Estudio de alternativas a la forma de evaluación actual del grado de satisfacción de los estudiantes de la UNED.	VALLEJOS IZQUIERDO	ANTONIO FELIX	SOCIOLOGÍA I. TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social	FLORES GONZALEZ	MARIA BEGOÑA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social	GOMEZ-CORNEJO TEJEDOR	LOURDES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social	JIMENEZ MUÑOZ	FRANCISCO JAVIER	DERECHO CIVIL	DERECHO	Coordinador/a
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social	LEONSEGUI GUILLOT	ROSA ADELA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social	LOPEZ PELAEZ	PATRICIA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social	POUS DE LA FLOR	MARIA PAZ	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social	RUIZ JIMENEZ	JUANA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
DOCDERCIV	A	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social	TEJEDOR MUÑOZ	LOURDES CARMEN	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Estudio longitudinal sobre las variables psicológicas y educativas del rendimiento académico y la continuidad en estudiantes de psicología	CAPRARA	MARIA GIOVANNA	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Estudio longitudinal sobre las variables psicológicas y educativas del rendimiento académico y la continuidad en estudiantes de psicología	CONTRERAS FELIPE	ANTONIO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Estudio longitudinal sobre las variables psicológicas y educativas del rendimiento académico y la continuidad en estudiantes de psicología	GARCIA DE LA CRUZ MORALEDA	M <sup>ra</sup> CRUZ	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	PSICOLOGÍA	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Estudio longitudinal sobre las variables psicológicas y educativas del rendimiento académico y la continuidad en estudiantes de psicología	POZO CABANILLAS	MARIA DEL PILAR	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Estudio longitudinal sobre las variables psicológicas y educativas del rendimiento académico y la continuidad en estudiantes de psicología	SUAREZ FALCON	JUAN CARLOS	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	PSICOLOGÍA	Miembro
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	ALCALDE GARCIA	ARACELI	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	CARBONELL CURRADO	SARA REBECA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	DIAZ DE RADA BRUN	ANGEL	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	GARCIA ALONSO	MARIA DEL CARMEN	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Coordinador/a
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	GARCIA IRIONDO	IANIRE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	GOMEZ-CARABALLO GOMEZ DEL MORAL	AMPARO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	GONZALEZ CORTES	MIREIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	HERNANDEZ CORROCHANO	ELENA	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	JULIA PONS	IRINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	KONVALINKA	NANCY ANNE	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	LOPEZ GARCIA	JULIAN	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	MAHAMUD ANGULO	KIRA	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA	EDUCACIÓN	Miembro
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	MARTIN-BORJA CLAVO	FRANCISCO JAVIER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	MEDINA PEREZ	ANA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	MOMBLANT MOMBLANT	MARTIN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	MONTAÑEZ ZARCERO	FRANCISCO JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	MORENO ANDRES	JORGE	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	MÜLLAUER SEICHTER	WALTRAUD	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	OSSENBACH SAUTER	GABRIELA	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA	EDUCACIÓN	Miembro
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	PEREZ DELGADO	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	SANCHEZ MOLINA	EUSEBIO RAUL	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	TORRA BORRAS	EULALIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	TRUJILLO RODRIGUEZ	ANA ISABEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	VILARDAGA SOLER	INGRID	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
INTFGES	A	Ética y viabilidad del trabajo de campo en el territorio aplicado a los TFG y TFM. Problemas y límites en la enseñanza a distancia	VILLALTA LUNA	ALFONSO MANUEL	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FILOSOFÍA	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Experiencia piloto para la aplicación de la fabricación aditiva e impresión 3D en la mejora de la docencia universitaria de enseñanzas técnicas apoyada en el fomento de trabajo colaborativo y el desarrollo de recursos “en abierto” en el contexto de un Fab	AGUSTINA TEJERIZO	BEATRIZ DE	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Experiencia piloto para la aplicación de la fabricación aditiva e impresión 3D en la mejora de la docencia universitaria de enseñanzas técnicas apoyada en el fomento de trabajo colaborativo y el desarrollo de recursos “en abierto” en el contexto de un Fab	CAMACHO LOPEZ	ANA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
GID-TIA-Plus	A	Experiencia piloto para la aplicación de la fabricación aditiva e impresión 3D en la mejora de la docencia universitaria de enseñanzas técnicas apoyada en el fomento de trabajo colaborativo y el desarrollo de recursos “en abierto” en el contexto de un Fab	CLAVER GIL	JUAN	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Experiencia piloto para la aplicación de la fabricación aditiva e impresión 3D en la mejora de la docencia universitaria de enseñanzas técnicas apoyada en el fomento de trabajo colaborativo y el desarrollo de recursos “en abierto” en el contexto de un Fab	DOMINGO NAVAS	MARIA ROSARIO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GID-TIA-Plus	A	Experiencia piloto para la aplicación de la fabricación aditiva e impresión 3D en la mejora de la docencia universitaria de enseñanzas técnicas apoyada en el fomento de trabajo colaborativo y el desarrollo de recursos “en abierto” en el contexto de un Fab	FLORES BORGE	MARIA INMACULADA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Experiencia piloto para la aplicación de la fabricación aditiva e impresión 3D en la mejora de la docencia universitaria de enseñanzas técnicas apoyada en el fomento de trabajo colaborativo y el desarrollo de recursos “en abierto” en el contexto de un Fab	MARIN MARTIN	MARTA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Experiencia piloto para la aplicación de la fabricación aditiva e impresión 3D en la mejora de la docencia universitaria de enseñanzas técnicas apoyada en el fomento de trabajo colaborativo y el desarrollo de recursos “en abierto” en el contexto de un Fab	RODRIGUEZ PRIETO	ALVARO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Experiencia piloto para la aplicación de la fabricación aditiva e impresión 3D en la mejora de la docencia universitaria de enseñanzas técnicas apoyada en el fomento de trabajo colaborativo y el desarrollo de recursos “en abierto” en el contexto de un Fab	RUBIO ALVIR	EVA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Experiencia piloto para la aplicación de la fabricación aditiva e impresión 3D en la mejora de la docencia universitaria de enseñanzas técnicas apoyada en el fomento de trabajo colaborativo y el desarrollo de recursos “en abierto” en el contexto de un Fab	SEBASTIAN PEREZ	MIGUEL ANGEL	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	ABAD ARENAS	ENCARNACION	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	AGUDO ARROYO	YOLANDA	SOCIOLOGÍA I. TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL	CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Miembro
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	CABEZUDO BAJO	MARIA JOSE	DERECHO PROCESAL	DERECHO	Colaborador/a
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	CALAZA LOPEZ	MARIA SONIA	DERECHO PROCESAL	DERECHO	Coordinador/a
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	CRESPO GARRIDO	MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	DIEZ RIAZA	SARA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	DONADO VARA	ARACELI	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	GALLEGO RODRIGUEZ	PABLO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	GOMEZ GARCIA	JUAN ANTONIO	FILOSOFÍA JURÍDICA	DERECHO	Miembro
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	GONZALEZ NAVARRO	ALICIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	LAZARO PULIDO	MANUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	LOPEZ YAGÜE	VERONICA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	MORETON SANZ	MARIA FERNANDA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	MUINELO COBO	JOSE CARLOS	FILOSOFÍA JURÍDICA	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	MUÑOZ DE BAENA SIMON	JOSE LUIS	FILOSOFÍA JURÍDICA	DERECHO	Miembro
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	PRADA RODRIGUEZ	MERCEDES DE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	RODRIGUEZ ALVAREZ	ANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	SANJURJO RIVO	VICENTE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	UTRERA GARCIA	JUAN CARLOS	FILOSOFÍA JURÍDICA	DERECHO	Miembro
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	VEGA JUSCRIBO	BARBARA DE LA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	VIDAL PRADO	CARLOS JOSE	DERECHO CONSTITUCIONAL	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	VIVAS TESON	INMACULADA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
Excelencia	A	Experiencias docentes con colectivos vulnerables. El derecho a la educación y el principio de rehabilitación de la pena.	YAÑEZ VIVERO	MARIA FATIMA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
MATf (i)	A	Gamificación para la autoevaluación en asignaturas de Matemáticas	ADAN CHAVARRIA	PEDRO ANTONIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
MATf (i)	A	Gamificación para la autoevaluación en asignaturas de Matemáticas	FERNANDEZ GONZALEZ	CARLOS	FÍSICA INTERDISCIPLINAR	CIENCIAS	Miembro
MATf (i)	A	Gamificación para la autoevaluación en asignaturas de Matemáticas	GIL CID	ESTHER	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
MATf (i)	A	Gamificación para la autoevaluación en asignaturas de Matemáticas	HERNANDEZ GARCIA	ELVIRA	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
MATf (i)	A	Gamificación para la autoevaluación en asignaturas de Matemáticas	PERAN MAZON	JUAN JACOBO	MATEMÁTICA APLICADA I	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
SALT-CG	A	Implementación de un sistema de gestión de contenidos en línea para impulsar el trabajo colaborativo de los estudiantes de ADE	ARGUEDAS SANZ	RAQUEL	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Implementación de un sistema de gestión de contenidos en línea para impulsar el trabajo colaborativo de los estudiantes de ADE	DELGADO LEAL	JOSE LUIS	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
SALT-CG	A	Implementación de un sistema de gestión de contenidos en línea para impulsar el trabajo colaborativo de los estudiantes de ADE	MARTIN GARCIA	RODRIGO	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
SALT-CG	A	Implementación de un sistema de gestión de contenidos en línea para impulsar el trabajo colaborativo de los estudiantes de ADE	RODRIGO SAN JUAN	COVADONGA	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Implementación y desarrollo de metodologías docentes, de producción de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos	CONDE COLLADO	JAVIER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Implementación y desarrollo de metodologías docentes, de producción de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos	DOMINGO NAVAS	MARIA ROSARIO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GID-TIA-Plus	A	Implementación y desarrollo de metodologías docentes, de producción de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos	FLORES BORGE	MARIA INMACULADA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Implementación y desarrollo de metodologías docentes, de producción de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos	GARCIA GARCIA	MANUEL	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Implementación y desarrollo de metodologías docentes, de producción de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos	GONZALEZ GAYA	CRISTINA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Implementación y desarrollo de metodologías docentes, de producción de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos	MARIN MARTIN	MARTA MARIA	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
GID-TIA-Plus	A	Implementación y desarrollo de metodologías docentes, de producción de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos	MORALES CAMPRUBI	FELIPE	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
GID-TIA-Plus	A	Implementación y desarrollo de metodologías docentes, de producción de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos	RODRIGUEZ PRIETO	ALVARO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
GID-TIA-Plus	A	Implementación y desarrollo de metodologías docentes, de producción de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos	ROSALES PRIETO	VICTOR FRANCISCO	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	B	Iniciativa para la mejora de la atención al estudiante en las asignaturas de política económica.	ESCRIBANO FRANCES	GONZALO	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Iniciativa para la mejora de la atención al estudiante en las asignaturas de política económica.	PARDO HERRASTI	EVA	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Iniciativa para la mejora de la atención al estudiante en las asignaturas de política económica.	PAREDES GAZQUEZ	JUAN DIEGO	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Iniciativa para la mejora de la atención al estudiante en las asignaturas de política económica.	SAN MARTIN GONZALEZ	ENRIQUE	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
π - Mat	A	Innovación en Matemáticas	BOROBIA VIZMANOS	ALBERTO	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
$\pi$ - Mat	A	Innovación en Matemáticas	BUJALANCE GARCIA	EMILIO	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
$\pi$ - Mat	A	Innovación en Matemáticas	CIRRE TORRES	FRANCISCO JAVIER	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
$\pi$ - Mat	A	Innovación en Matemáticas	COSTA GONZALEZ	ANTONIO FELIX	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
$\pi$ - Mat	A	Innovación en Matemáticas	CUEVAS VALLEJO	CARLOS ARMANDO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
$\pi$ - Mat	A	Innovación en Matemáticas	DELGADO PINEDA	MIGUEL	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Coordinador/a
$\pi$ - Mat	A	Innovación en Matemáticas	ESTEVEZ BALEA	JOSE LUIS	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
$\pi$ - Mat	A	Innovación en Matemáticas	ESTRADA LOPEZ	BEATRIZ	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
π - Mat	A	Innovación en Matemáticas	MARTINEZ GARCIA	ERNESTO	MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES	CIENCIAS	Miembro
π - Mat	A	Innovación en Matemáticas	MARTINEZ REYES	MAGALLY	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Innovación en Matemáticas	MEDINA ALBOS	ADORACION	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Innovación en Matemáticas	MEDINA MOLINA	JUAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
π - Mat	A	Innovación en Matemáticas	MUÑOZ BOUZO	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
π - Mat	A	Innovación en Matemáticas	SAMA CAMI	ANNA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INME-3L	A	Integración de un LMOOC sobre pronunciación inglesa en asignaturas de Grado de distintas titulaciones: repercusión en las destrezas orales de los estudiantes.	BARREIRO BILBAO	SILVIA CARMEN	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
INME-3L	A	Integración de un LMOOC sobre pronunciación inglesa en asignaturas de Grado de distintas titulaciones: repercusión en las destrezas orales de los estudiantes.	ESTEBAS VILAPLANA	EVA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Coordinador/a
INME-3L	A	Integración de un LMOOC sobre pronunciación inglesa en asignaturas de Grado de distintas titulaciones: repercusión en las destrezas orales de los estudiantes.	PEREZ CABELLO DE ALBA	MARIA BEATRIZ	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INME-3L	A	Integración de un LMOOC sobre pronunciación inglesa en asignaturas de Grado de distintas titulaciones: repercusión en las destrezas orales de los estudiantes.	ROMEA PARENTE	ELENA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
INME-3L	A	Integración de un LMOOC sobre pronunciación inglesa en asignaturas de Grado de distintas titulaciones: repercusión en las destrezas orales de los estudiantes.	SAMANIEGO FERNANDEZ	EVA	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INME-3L	A	Integración de un LMOOC sobre pronunciación inglesa en asignaturas de Grado de distintas titulaciones: repercusión en las destrezas orales de los estudiantes.	SOLANS GARCIA	MARIANGEL	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
INME-3L	A	Integración de un LMOOC sobre pronunciación inglesa en asignaturas de Grado de distintas titulaciones: repercusión en las destrezas orales de los estudiantes.	TEOMIRO GARCIA	ISMAEL IVAN	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOLOGÍA	Miembro
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	ALBERT GOMEZ	MARIA JOSE	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	BAIZAN ALVAREZ	PABLO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	BLAZQUEZ MERINO	MANUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	BOTELLA JUAN	GUILLERMO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	CARRO FERNANDEZ	ROMAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	CASTRO GIL	MANUEL ALONSO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	DIAZ ORUETA	GABRIEL	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	GARCIA LORO	FELIX	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	GIL ORTEGO	ROSARIO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	LOSADA DE DIOS	PABLO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	MACHO AROCA	ALEJANDRO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	MARTIN GUTIERREZ	SERGIO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	NEVADO REVIRIEGO	ANTONIO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	PASTOR VARGAS	RAFAEL	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	PEREZ MOLINA	CLARA MARIA	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	PLAZA MERINO	PEDRO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	RUIZ LARROCHA	ELENA	INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
G-TEIC	A	Laboratorios de STEM y robótica educativa para la mejora de la experiencia del estudiante – STEM-SEC.	SAN CRISTOBAL RUIZ	ELIO	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLIADA A LA INGENIERÍA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Mejora del aprendizaje en Ingeniería Mecánica mediante el uso de EXCEL avanzado	GOMEZ GARCIA	EDUARDO	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro
(SinGrupo)	B	Mejora del aprendizaje en Ingeniería Mecánica mediante el uso de EXCEL avanzado	PEDRERO MOYA	JOSE IGNACIO	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Mejora del aprendizaje en Ingeniería Mecánica mediante el uso de EXCEL avanzado	PLEGUEZUELOS GONZALEZ	MIGUEL	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Mejora del aprendizaje en Ingeniería Mecánica mediante el uso de EXCEL avanzado	SANCHEZ SANCHEZ	MIRYAM BEATRIZ	MECÁNICA	INGENIEROS INDUSTRIALES	Colaborador/a
IEData	A	Mejora y evaluación en sistemas educativos usando nuevas metodologías y aprendizaje automático	ARANDA ALMANSA	JOAQUIN	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora y evaluación en sistemas educativos usando nuevas metodologías y aprendizaje automático	ARANDA ESCOLASTICO	ERNESTO	INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora y evaluación en sistemas educativos usando nuevas metodologías y aprendizaje automático	DORMIDO CANTO	RAQUEL	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora y evaluación en sistemas educativos usando nuevas metodologías y aprendizaje automático	DORMIDO CANTO	SEBASTIAN	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora y evaluación en sistemas educativos usando nuevas metodologías y aprendizaje automático	DURO CARRALERO	NATIVIDAD	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
IEData	A	Mejora y evaluación en sistemas educativos usando nuevas metodologías y aprendizaje automático	FABREGAS ACOSTA	ERNESTO	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora y evaluación en sistemas educativos usando nuevas metodologías y aprendizaje automático	GAUDIOSO VAZQUEZ	ELENA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora y evaluación en sistemas educativos usando nuevas metodologías y aprendizaje automático	HERNANDEZ DEL OLMO	FELIX	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora y evaluación en sistemas educativos usando nuevas metodologías y aprendizaje automático	HERRERA CARO	PEDRO JAVIER	INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora y evaluación en sistemas educativos usando nuevas metodologías y aprendizaje automático	MORENO SALINAS	DAVID	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
IEData	A	Mejora y evaluación en sistemas educativos usando nuevas metodologías y aprendizaje automático	MORILLA GARCIA	FERNANDO	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
IEData	A	Mejora y evaluación en sistemas educativos usando nuevas metodologías y aprendizaje automático	VEGA SANCHEZ	JESUS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	ALVAREZ GONZALEZ	BEATRIZ	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	BERNAL BRAVO	CESAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	CAMINERO HERRAEZ	AGUSTIN CARLOS	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	CANTILLO VALERO	CARMEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	FELIZ MURIAS	TIBERIO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	FERNANDEZ PEREZ	MARIA DOLORES	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	FERNANDEZ SUAREZ	ANA PATRICIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	GIL QUINTANA	JAVIER	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	HUESO ROMERO	JOSE JAVIER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	LEVRATTO	VALERIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	LOPEZ	SUSANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	LOPEZ	SUSANA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	NAVARRO GARCIA-SUELTO	MARIA CARMEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	OSUNA ACEDO	SARA	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	PEDROCHE SANTOVEÑA	ITZIAR	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	RODRIGUEZ SIMON	ALEJANDRO IGNACIO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	SANTOVEÑA CASAL	SONIA MARIA	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Coordinador/a
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	SUAREZ RIVEIRO	JOSE MANUEL	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
CoReN	A	Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo	ZAMORA MENENDEZ	ANGELA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
Litter@	A	Metodologías de interpretación literaria: recepción y prácticas lectorasweb	ARADRA SANCHEZ	ROSA MARIA	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Coordinador/a
Litter@	A	Metodologías de interpretación literaria: recepción y prácticas lectorasweb	GARCIA PASCUAL	RAQUEL	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
Litter@	A	Metodologías de interpretación literaria: recepción y prácticas lectorasweb	LAIN CORONA	GUILLERMO	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Miembro
Litter@	A	Metodologías de interpretación literaria: recepción y prácticas lectorasweb	MARTINEZ CANTON	CLARA ISABEL	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Miembro
Litter@	A	Metodologías de interpretación literaria: recepción y prácticas lectorasweb	MARTOS PEREZ	MARIA DOLORES	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA	FILOLOGÍA	Miembro
ABHA	A	Mini-videos "whiteboard": herramienta que motiva, reduciendo la tasa de abandono y mejorando la calidad de asignaturas de los Grados de Economía y Turismo.	CASADO GARCIA-HIRSCHFELD	ELENA	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Coordinador/a
ABHA	A	Mini-videos "whiteboard": herramienta que motiva, reduciendo la tasa de abandono y mejorando la calidad de asignaturas de los Grados de Economía y Turismo.	LOPO LOPEZ	ANTONIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
ABHA	A	Mini-videos "whiteboard": herramienta que motiva, reduciendo la tasa de abandono y mejorando la calidad de asignaturas de los Grados de Economía y Turismo.	MUÑOZ MARTINEZ	CESAR	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
ABHA	A	Mini-videos "whiteboard": herramienta que motiva, reduciendo la tasa de abandono y mejorando la calidad de asignaturas de los Grados de Economía y Turismo.	RODRIGUEZ FERNANDEZ	LAURA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
ABHA	A	Mini-videos "whiteboard": herramienta que motiva, reduciendo la tasa de abandono y mejorando la calidad de asignaturas de los Grados de Economía y Turismo.	RODRIGUEZ SANTOS	MARIA ANGELES	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Miembro
CO-Lab	A	Prácticas de aprendizaje en espacios digitales abiertos y su impacto en la docencia en la UNED	ALVAREZ ALVAREZ	JOSE FRANCISCO	LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	FILOSOFÍA	Miembro
CO-Lab	A	Prácticas de aprendizaje en espacios digitales abiertos y su impacto en la docencia en la UNED	BALLESTEROS VELAZQUEZ	BELEN	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Prácticas de aprendizaje en espacios digitales abiertos y su impacto en la docencia en la UNED	DOMINGUEZ FIGAREDO	DANIEL	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Coordinador/a
CO-Lab	A	Prácticas de aprendizaje en espacios digitales abiertos y su impacto en la docencia en la UNED	GIL JAURENA	INES	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Prácticas de aprendizaje en espacios digitales abiertos y su impacto en la docencia en la UNED	IZQUIERDO MONTERO	ALBERTO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Prácticas de aprendizaje en espacios digitales abiertos y su impacto en la docencia en la UNED	KICZKOWSKI YANKELEVICH	ADRIANA NOEMI	FILOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS	FILOGÍA	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
CO-Lab	A	Prácticas de aprendizaje en espacios digitales abiertos y su impacto en la docencia en la UNED	LOPEZ RONDA	SERGIO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	EDUCACIÓN	Colaborador/a
CO-Lab	A	Prácticas de aprendizaje en espacios digitales abiertos y su impacto en la docencia en la UNED	MELERO SANCHEZ	HECTOR	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
CO-Lab	A	Prácticas de aprendizaje en espacios digitales abiertos y su impacto en la docencia en la UNED	MORENTIN ENCINA	JAVIER	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	BIURRUN MORENO	ANA CARMEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	CANO RAMOS	MARIA ANTONIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	CATAÑO GARCIA CATAÑO GARCIA	EVA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	CORRAL CARRILLO	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	GARCIA SALGUERO	ESTHER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	GARCIA VARGAS	SUSANA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	GONZALEZ FERNANDEZ	RAUL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	HAAS PRIETO	VALENTINA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	MAÑAS ROMERO	IRENE TERESA	HISTORIA ANTIGUA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	MARQUEZ CARRASCO	MARIA DOLORES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	MARTIN CUADRADO	ANA MARIA	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Coordinador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	MAS LLULL	CARMEN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	MENDEZ ZABALLOS	LAURA	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	Miembro
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	MORA JAUREGUALDE	BEGOÑA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	POCIELLO VICEN	MARIA JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	PORTA ANTON	MARIA ANGELES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	PUJALTE PEREZ	LUIS VICENTE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PiP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	RUBIO ROLDAN	MARIA JULIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
PIP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	SAIZ LOPEZ	JOSE NICOLAS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PIP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	SALAME SALA	JUAN	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
PIP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	SANCHEZ FIGUEROA	MARIA CRISTINA	ECONOMÍA APLICADA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
PIP	A	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora.	YLLERA ASENSIO	MARIA PAZ	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Progresiva digitalización de contenidos teóricos y de la práctica forense sobre cuestiones clave de las asignaturas de Derecho Procesal.	BONET NAVARRO	JOSE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Progresiva digitalización de contenidos teóricos y de la práctica forense sobre cuestiones clave de las asignaturas de Derecho Procesal.	CABEZUDO BAJO	MARIA JOSE	DERECHO PROCESAL	DERECHO	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Progresiva digitalización de contenidos teóricos y de la práctica forense sobre cuestiones clave de las asignaturas de Derecho Procesal.	ESCALADA LOPEZ	MARIA LUISA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Progresiva digitalización de contenidos teóricos y de la práctica forense sobre cuestiones clave de las asignaturas de Derecho Procesal.	GIL GIL	ALICIA	DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Progresiva digitalización de contenidos teóricos y de la práctica forense sobre cuestiones clave de las asignaturas de Derecho Procesal.	GONZALEZ NAVARRO	ALICIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Progresiva digitalización de contenidos teóricos y de la práctica forense sobre cuestiones clave de las asignaturas de Derecho Procesal.	LOPEZ YAGÜE	VERONICA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Progresiva digitalización de contenidos teóricos y de la práctica forense sobre cuestiones clave de las asignaturas de Derecho Procesal.	LUACES GUTIERREZ	ANA ISABEL	DERECHO PROCESAL	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Progresiva digitalización de contenidos teóricos y de la práctica forense sobre cuestiones clave de las asignaturas de Derecho Procesal.	MIRA ROS	MARIA CORAZON	DERECHO PROCESAL	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Progresiva digitalización de contenidos teóricos y de la práctica forense sobre cuestiones clave de las asignaturas de Derecho Procesal.	MORETON SANZ	MARIA FERNANDA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Progresiva digitalización de contenidos teóricos y de la práctica forense sobre cuestiones clave de las asignaturas de Derecho Procesal.	MUINELO COBO	JOSE CARLOS	FILOSOFÍA JURÍDICA	DERECHO	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Progresiva digitalización de contenidos teóricos y de la práctica forense sobre cuestiones clave de las asignaturas de Derecho Procesal.	SERRANO MAILLO	ALFONSO	DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA	DERECHO	Miembro
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales implementados por el Ayuntamiento de Madrid.	FERNANDEZ RODRIGUEZ	JESUS	SERVICIOS SOCIALES Y FUNDAMENTOS HISTÓRICO-JURÍDICOS	DERECHO	Miembro
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales implementados por el Ayuntamiento de Madrid.	GOMEZ GOMEZ	FRANCISCO	SERVICIOS SOCIALES Y FUNDAMENTOS HISTÓRICO-JURÍDICOS	DERECHO	Miembro
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales implementados por el Ayuntamiento de Madrid.	GONZALEZ RABANAL	MIRYAM DE LA CONCEPCION	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA	DERECHO	Coordinador/a
SECOFROMI DHUYGPBS	A	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales implementados por el Ayuntamiento de Madrid.	GONZALEZ RABANAL	NURIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Renovación metodológica de las tutorías con la metodología “Flipped” (Flipped Teaching Methodology-FTM): Un discente a otro discente para la transmisión del conocimiento	AGUDO RUIZ	ALFONSO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Renovación metodológica de las tutorías con la metodología “Flipped” (Flipped Teaching Methodology-FTM): Un discente a otro discente para la transmisión del conocimiento	BELLO RODRIGUEZ	SILVESTRE	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Renovación metodológica de las tutorías con la metodología "Flipped" (Flipped Teaching Methodology-FTM): Un discente a otro discente para la transmisión del conocimiento	BENDITO CAÑIZARES	MARIA TERESA	DERECHO CIVIL	DERECHO	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Renovación metodológica de las tutorías con la metodología "Flipped" (Flipped Teaching Methodology-FTM): Un discente a otro discente para la transmisión del conocimiento	GAYO WALDBERG	FERNANDO	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Renovación metodológica de las tutorías con la metodología "Flipped" (Flipped Teaching Methodology-FTM): Un discente a otro discente para la transmisión del conocimiento	HEVILLA GARCIA	DAVID	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Renovación metodológica de las tutorías con la metodología "Flipped" (Flipped Teaching Methodology-FTM): Un discente a otro discente para la transmisión del conocimiento	PERALTA ORTEGA	JUAN CARLOS DE	DERECHO CIVIL	DERECHO	Miembro
(SinGrupo)	B	Renovación metodológica de las tutorías con la metodología "Flipped" (Flipped Teaching Methodology-FTM): Un discente a otro discente para la transmisión del conocimiento	RIOS DAVILA	MARIA LUISA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Miembro
(SinGrupo)	B	Renovación metodológica de las tutorías con la metodología "Flipped" (Flipped Teaching Methodology-FTM): Un discente a otro discente para la transmisión del conocimiento	SANCHEZ BOTAS	FRANCISCO JAVIER	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Renovación metodológica de las tutorías con la metodología "Flipped" (Flipped Teaching Methodology-FTM): Un discente a otro discente para la transmisión del conocimiento	ZAMORA MANZANO	JOSE LUIS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Replanteamiento del trabajo de la asignatura Estadística Aplicada a la Educación: análisis de la dificultad a través de la visión de los estudiantes, nueva propuesta y evaluación.	ARDURA MARTÍNEZ	DIEGO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Replanteamiento del trabajo de la asignatura Estadística Aplicada a la Educación: análisis de la dificultad a través de la visión de los estudiantes, nueva propuesta y evaluación.	ARTUCH GARDE	RAQUEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Replanteamiento del trabajo de la asignatura Estadística Aplicada a la Educación: análisis de la dificultad a través de la visión de los estudiantes, nueva propuesta y evaluación.	GALAN GONZALEZ	ARTURO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	Replanteamiento del trabajo de la asignatura Estadística Aplicada a la Educación: análisis de la dificultad a través de la visión de los estudiantes, nueva propuesta y evaluación.	GARCIA LLAMAS	JOSE LUIS	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	Replanteamiento del trabajo de la asignatura Estadística Aplicada a la Educación: análisis de la dificultad a través de la visión de los estudiantes, nueva propuesta y evaluación.	LOPEZ ARIAS	MARGARITA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Replanteamiento del trabajo de la asignatura Estadística Aplicada a la Educación: análisis de la dificultad a través de la visión de los estudiantes, nueva propuesta y evaluación.	ROLLANO CARCAJONA	CECILIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Replanteamiento del trabajo de la asignatura Estadística Aplicada a la Educación: análisis de la dificultad a través de la visión de los estudiantes, nueva propuesta y evaluación.	ROMAN GONZALEZ	MARCOS	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	EDUCACIÓN	Miembro



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
SALT-CG	A	Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af)	CABESTRERO ALONSO	RAUL	PSICOLOGÍA BÁSICA II	PSICOLOGÍA	Miembro
SALT-CG	A	Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af)	GONZALEZ BOTICARIO	JESUS	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Miembro
SALT-CG	A	Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af)	QUIROS EXPOSITO	PILAR	PSICOLOGÍA BÁSICA II	PSICOLOGÍA	Miembro
SALT-CG	A	Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af)	SANTOS MARTIN-MORENO	OLGA CRISTINA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Coordinador/a
SALT-CG	A	Tutorización orientada al aprendizaje activo y al feedback formativo en la asignatura Historia Económica (ADE)	BARQUIN GIL	RAFAEL	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Tutorización orientada al aprendizaje activo y al feedback formativo en la asignatura Historia Económica (ADE)	BERNARDOS SANZ	JOSE UBALDO	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Tutorización orientada al aprendizaje activo y al feedback formativo en la asignatura Historia Económica (ADE)	GONZALEZ ESTEBAN	ANGEL LUIS	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
SALT-CG	A	Tutorización orientada al aprendizaje activo y al feedback formativo en la asignatura Historia Económica (ADE)	HERNANDEZ BENITEZ	MAURO	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Miembro
SALT-CG	A	Tutorización orientada al aprendizaje activo y al feedback formativo en la asignatura Historia Económica (ADE)	SANTAMARIA LANCHO	MIGUEL	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Coordinador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	AMIGO CABRERA	ENRIQUE	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	CAEIRO GARCIA	JOSE LUIS	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	CHINCHILLA GALARZO	AINOA	HISTORIA MODERNA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	CUESTA SANCHEZ	ANA MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	DE PAZZIS PI CORRALES	MAGDALENA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	FERNANDEZ-SALINERO SAN MARTIN	SAULO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	FRAILE NARVAEZ	MARCELO ALEJANDRO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	GARCIA AEL	M <sup>º</sup> CRISTINA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	GOMEZ ROBISCO	SOFIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	HERRERO FERNANDEZ QUESADA	MARIA DOLORES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	HOLGUERAS GONZALEZ	ANA ISABEL	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES	EDUCACIÓN	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	LAGUIA GONZALEZ	ANA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	LOPEZ GONZALEZ	ANGELES	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	LOPEZ MARTIN	ESTHER	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN	Miembro
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	LOPEZ SALAZAR CODES	ANA ISABEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	MARTINEZ HERNANDEZ	SANTIAGO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	MORIANO LEON	JUAN ANTONIO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Miembro

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	NAVA RODRIGUEZ	MARIA TERESA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	PALOMO DEL BARRIO	FEDERICO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	PAZOS LOPEZ	ANGEL	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	RODRIGUEZ CIFUENTES	FRANCISCO	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	SALVADOR GONZALEZ	JOSE MARIA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	SANZ DOMINGUEZ	ESTRELLA	SIN DEPARTAMENTO UNED	SIN FACULTAD UNED	Colaborador/a

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPLETADOS, CON SUS PARTICIPANTES  
CURSO 2019/2020



ACRÓNIMO	Id-MOD	NOMBRE PID	APELLIDOS	NOMBRE	DEPARTAMENTO	FACULTAD/ESCUELA	TIPO
(SinGrupo)	B	Utilidad de las infografías como recurso pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje	TOPA CANTISANO	GABRIELA ELBA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA	Coordinador/a