

# Recursos UOC

## Webinars y MOOCs UOC

### Competencia digital

- **Actitud digital: cinco elementos clave para la participación en la Sociedad Digital** (Smart Paper Edulab\_2)  
SmartPaper (documento corto) que define y establece los elementos clave de la actitud digital
- **Actitud digital** (audiovisual)  
Documental para aplicar una actitud cívica en las comunicaciones en la red, que incluye la "netiquette", y la importancia de construir una identidad y reputación digital adecuadas.
- **Nociones de Tecnología digital** (Web)  
Material que analiza los dispositivos digitales, su mantenimiento, las redes, los sistemas operativos, las herramientas y aplicaciones y la seguridad informática.
- **Repositorio de herramientas digitales - Toolkit** (Web)  
Recurso que ofrece una selección de herramientas genéricas que se podrán emplear en los estudios con recursos enlazados.
- **Planificar el estudio en línea** (Web)  
Recurso útil para elaborar el Plan Personal de Estudio (PPE) y planificarse las materias. En el apartado Recursos de este material, se encuentra una plantilla para elaborar un PPE.
- **Búsqueda y localización de información por Internet** (Web)  
Este recurso da pautas sobre adónde ir, dónde buscar lo que se quiere encontrar, y qué hacer con la información que se encuentra en Internet.
- **Pautas para optimizar la organización de la información digital** (Web)  
Recurso para organizar de la forma más óptima posible toda información que se va trabajando.
- **Composición y redacción de la información digital** (Web)  
Recurso que da pautas para una redacción y composición adecuada en relación a los contenidos de un proyecto.
- **Comunicación en la red** (Web)  
Recurso que aborda el origen y la evolución de la comunicación digital, la comunicación personal y social, la colaboración en red y las comunidades virtuales.
- **Redes sociales. El uso de Twitter** (Web)  
Recurso sobre cómo hacer un buen uso educativo de la red social Twitter.

- **Guía de edición de vídeo** (Web)  
Recurso que incluye consejos, recomendaciones y aspectos técnicos para el proceso de edición de vídeos.
- **Guía de usos docentes con Google Apps en la UOC** (Doc)  
Indicaciones y recomendaciones a tener en cuenta para aplicar Google Apps en el contexto de la UOC.
- **Web de buenas prácticas para el uso de las herramientas de Google en la UOC** (Web)  
Más allá de los usos que se quiera realizar de ellas, las aplicaciones de Google también ofrecen muchas posibilidades de configuración y personalización. Adaptado a la UOC.

## Estrategias y metodologías en la docencia en línea

- **Estrategias para la docencia en línea** (PDF)  
Recurso que permite conocer en detalle los diferentes roles que se pueden asumir como docente en línea, así como las funciones que hay que desarrollar como tal. Para desarrollar la acción docente en línea, el profesorado debe hacer uso de estrategias de presentación, guía, estimulación, orientación y dinamización en el entorno de aprendizaje. Estas tareas docentes pasan por la comunicación que se establece en el aula virtual e implican el conocimiento de las tecnologías de la información y la comunicación y de sus aplicaciones pedagógicas. Así mismo, la evaluación de los aprendizajes y la evaluación de la acción formativa.
- **Presencia docente en ambientes virtuales** (Web)  
Recurso en que se abordan las diferentes dimensiones (social, didáctica y cognitiva) que ponen de manifiesto la relevancia del rol del docente en línea como guía y facilitador del aprendizaje.
- **Estrategias docentes para la facilitación de un curso en línea** (Web)  
Recurso que presenta la importancia de una planificación de la acción docente en entornos de aprendizaje virtuales. Esta planificación se realiza de acuerdo al rol del docente en línea y requiere del dominio de estrategias específicas de comunicación y dinamización.
- **Metodologías docentes** (Infografía)  
Infografía sobre distintas metodologías docentes.
- **Recomendaciones sobre el trabajo en equipo en red** (animación)  
Animación que recopila orientaciones e indicaciones que es necesario tener en cuenta a la hora de afrontar la realización de un trabajo en grupo en red, como por ejemplo la creación de la identidad propia del grupo, la realización de acuerdos grupales y de la planificación, el establecimiento de un entorno para la colaboración, la fijación de reglas de comunicación y normas de etiqueta, y las herramientas colaborativas que pueden utilizarse.

- **La metodología de trabajo por proyectos en red** (Smart Paper Edulab\_3)  
SmartPaper (documento corto) acerca de la metodología del trabajo por proyectos.
- **Enseñar en la Era Digital** (Tony Bates) (Versión Castellano)  
El autor aborda cómo diseñar la estructura y elementos fundamentales de un curso en línea de calidad.
- **Enseñanza y aprendizaje en la era digital**  
Recurso que nos aproxima a la enseñanza y aprendizaje en la era digital y a los usos emergentes de las tecnologías digitales en la educación.
- **Aprender y enseñar en línea**  
Documento reflexivo sobre enseñar y aprender en línea centrándose en el cambio de rol del estudiante y docente en línea.

## Diseño de cursos y actividades en línea

- **El profesor como diseñador tecnopedagógico** (Web)  
Claves del diseño tecnopedagógico aplicado a la labor docente.
- **De las competencias a la planificación** (Infografía)  
Infografía que explica el proceso que se sigue desde la definición de un perfil de titulación hasta el plan docente de la asignatura, pasando por la determinación del mapa de competencias.
- **¿Qué actividades pueden hacerse en el aula?** (Documento)  
Características y tipologías de las actividades que pueden llevarse a cabo en el aula virtual.
- **Diseño de materiales didácticos** (PDF)  
El objetivo de esta guía sobre el diseño de materiales de aprendizaje en contextos educativos virtuales es que sus destinatarios sean capaces de diseñar, estructurar, y elaborar un material a partir de la organización del aprendizaje. Este concepto es clave y constituye el punto central de la metodología que aquí se expone.
- **Orientaciones sobre debates virtuales** (PDF)  
Las discusiones virtuales son una actividad que permite a los estudiantes interactuar, argumentar y aprender. Este recurso ofrece a los estudiantes pautas para realizar esta actividad en el aula virtual, desde la preparación, el desarrollo y las conclusiones hasta el cierre y la evaluación. Además, nos ofrece recomendaciones sobre la argumentación, las normas de participación y la etiqueta en el debate.
- **Elementos clave en el diseño de actividades colaborativas en red** (Smart Paper Edulab\_1)  
Recurso que facilita aquellos aspectos que son sustanciales a la hora de diseñar actividades de aprendizaje en colaboración y en grupo.

## Evaluación de los aprendizajes en línea

- **Evaluación de los aprendizajes** (Infografía)  
Infografía sobre modelos de aprendizaje en línea.
- **Recursos en e-evaluación** (Web)  
Ejemplos sobre diferentes estrategias y herramientas que se pueden utilizar para evaluación en línea.
- **El feedback en la UOC** (Documento)  
Esta guía ofrece orientaciones sobre cómo hay que facilitar un retorno personalizado de tipo formativo, entendido como un proceso de diálogo entre el docente y el estudiante orientado a dar recomendaciones sobre cómo se puede mejorar el proceso de aprendizaje. Se acompaña de un blog dinámico.
- **Ejemplo de rúbrica para evaluar la expresión escrita** (Web)  
Rúbrica de evaluación para la competencia transversal de expresión escrita con criterios para la redacción de textos académicos y profesionales.
- **El ePortfolio en el contexto educativo** (Smart Paper Edulab\_4)  
En este SmartPaper (documento corto) se presenta qué es un ePortfolio, tipologías, y diferentes usos en función de los objetivos que se proponen, pero sobretodo hace énfasis en la dimensión de evaluación formativa de competencias en entornos de aprendizaje en línea.
- **El portafolio digital como instrumento de evaluación formativa** (PDF)  
Este documento presenta un caso sobre el diseño e implementación de un ePortfolio. Se describe primero el contexto, y luego se propone la necesidad de resolverlo siguiendo unas pautas.
- **MOOC sobre diseño de ePortfolios** (MOOC)  
Recurso en modalidad MOOC sobre el diseño de ePortfolios de aprendizaje y con finalidad evaluativa. Pero también contiene dos módulos sobre la dimensión institucional que puede tener el uso de un ePortfolio, desde un punto de vista de su adopción e implementación.