



Boletín Digital UNIDIS

JULIO

2021

Noticias

- UNIDIS – UNED
- Universidad y Discapacidad

Agenda

Convocatorias

Becas y Ayudas

Publicaciones

- Biblioteca Digital UNIDIS
- Hemeroteca UNIDIS

MATRÍCULA ABIERTA UNED Curso 2021-22

**Estudiante con
discapacidad**

**Solicita tus adaptaciones y
servicios para el proceso
de evaluación y aprendizaje**

UNIDIS

Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED

C/ Bravo Murillo 38, 28015 Madrid

Síguenos en:



NOTICIAS

UNIDIS – UNED

[Tu futuro a un clic, ¡ya puedes matricularte en la UNED!](#)

Abierta la matrícula desde el 7 de julio al 21 de octubre de 2021

Fuente: UNED (7/7/2021)

[¿Conoces UNIDIS, Centro de Atención a Universitarios con discapacidad?](#)

SOLICITA TUS ADAPTACIONES Y SERVICIOS (estudiantes con discapacidad)

Fuente: UNIDIS (7/7/2021)

[Jornadas Online de Puertas Abiertas UNED 2021](#)

Del 12 al 20 de julio tienes la oportunidad de conocer nuestra universidad y nuestra oferta de estudios, podrás aclarar tus dudas de la mano de los equipos decanales de la UNED. Si estás pensando en matricularte en la universidad, te animamos a que te inscribas en las Jornadas.

* [Puedes acceder a todas las Jornadas desde Canal UNED](#)

[Flexibilidad, facilidad y accesibilidad ¿Por qué estudiar a distancia desde UNED Dénia?](#)

Fuente: <https://www.informacion.es/> (26/07/2021)

[Concluye el curso sobre acoso escolar de UNED Guadalajara](#)

Fuente: www.guadalupe.com/ (16/7/2021)

[Abierto el plazo de matriculación de la UNED](#)

Fuente: <https://www.benalgo.es/> (14/7/2021)

[El último curso de verano del Centro Asociado de la UNED aborda el acoso escolar y cibernético en la infancia](#)

Fuente: <https://nuevaalcarria.com/> (14/7/2021)

[Los universitarios con discapacidad son solo el 1,5 % del total de estudiantes del sistema universitario español](#)

Fuente: <https://www.gndiario.com> (6/7/2021)

NOTICIAS

UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD

[La UA e Hidraqua firman un convenio para mejorar la accesibilidad del MUA y ofrecer conferencias](#)

Fuente: <https://alicantepiazza.es> (28/7/2021)

[La Universitat de València, Fundación ONCE e Inserta Empleo fomentan iniciativas de emprendimiento de personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.emprendedores.es/> (22/7/2021)

[Un total de 25 estudiantes con discapacidad intelectual se gradúan este viernes por la Universidad de Alicante](#)

Fuente: <https://www.economista.es> (22/7/2021)

[Récord de estudiantes con discapacidad en la universidad, según la Guía de Fundación Universia](#)

Fuente: <https://www.publico.es/> (21/7/2021)

[El Consejo General del Notariado y la Universidad del País Vasco organizan “Seguridad jurídica y digitalización”](#)

Fuente: <https://www.lawyerpress.com> (20/7/2021)

[Fundación ONCE convoca sus becas ‘Oportunidad al Talento’ para universitarios con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es/> (19/7/2021)

[Discapacidad y universidad más compatible que nunca: la Región alberga la academia más inclusiva del país](#)

Fuente: <https://murciaplaza.com> (19/7/2021)

[El V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad se celebrará del 20 al 22 de octubre de 2021](#)

Fuente: <https://www.esmartcity.es> (19/7/2021)

[Aspace solicita al Gobierno que no se olvide del alumnado con parálisis cerebral](#)

Fuente: <https://www.salamanca24horas.com> (18/7/2021)

[Transformación digital para una educación inclusiva](#)

Fuente: <https://www.somospacientes.com> (16/7/2021)

[Clausurado el encuentro profesional sobre mayores y/o discapacidad](#)

Fuente: <https://www.noticiasdealmeria.com/> (16/7/2021)

[Plena inclusión abre la inscripción del master en trastornos de salud mental](#)

Fuente: <https://www.grada.es> (15/7/2021)

[Avanzan las obras de la Facultad de Filosofía y Letras que se estrenará en el curso 2022-2023](#)

Fuente: <https://www.heraldo.es> (15/7/2021)

[La Universidad de Alicante convoca los premios de Igualdad, Inclusión y Responsabilidad Social para los mejores trabajos de final de grado y máster](#)

Fuente: <https://www.elperiodic.com> (14/7/2021)

[Jóvenes con discapacidad intelectual concluyen un curso de formación para el empleo en la Universidad de La Rioja](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es> (12/7/2021)

[Universidata-LAB gana el III Desafío Aporta](#)

Fuente: <https://www.urjc.es> (12/7/2021)

[Fundown Plant remarca el potencial de las personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.laverdad.es> (11/7/2021)

[Cermin, el Parlamento y la Universidad de Navarra promueven un estudio para adaptar la legislación foral a la Convención de la ONU](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es> (9/7/2021)

[Mejorar la accesibilidad, una asignatura pendiente](#)

Fuente: <https://www.urjc.es/> (9/7/2021)

[El Real Patronato sobre Discapacidad, el Centro del Subtitulado y Fiapas investigarán juntos la calidad del subtitulado en las plataformas de comunicación](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es/> (8/7/2021)

[El postgrado de Accesibilidad de Enrique Rovira-Beleta de la UIC celebra su décimo aniversario con una nueva edición](#)

Fuente: <https://www.tododisca.com> (8/7/2021)

[La UMU forma para el empleo a 18 alumnos con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.laverdad.es/> (8/7/2021)

[Jóvenes con discapacidad intelectual concluyen un curso de formación para el empleo en la Universidad de Murcia](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es/> (7/7/2021)

[Cinco millones de euros para la inclusión educativa de los mayores de 16 años con discapacidad](#)

<https://www.somospacientes.com/> (6/7/2021)

[Accesibilidad web, un reto en el siglo XXI](#)

Fuente: <https://compromiso.atresmedia.com> (6/7/2021)

[La albacetense Gema López gana un accésit del Premio ATIC](#)

Fuente: <https://www.latribunadealbacete.es/> (6/7/2021)

[Una APP facilitará la comunicación con las personas sordas](#)

Fuente: <https://www.ondacero.es/> (6/7/2021)

[Todo lo que debes saber sobre las ayudas económicas al estudio 'Reina Letizia para la inclusión'](#)

Fuente: <https://www.tododisca.com> (6/7/2021)

[Jóvenes con discapacidad intelectual concluyen un curso de formación para el empleo en la Universidad de Almería](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es> (6/7/2021)

[Personas con discapacidad intelectual y TEA disfrutan de escuelas de verano en Albacete](#)

Fuente: <https://www.clm24.es> (5/7/2021)

[Un curso de Unimar tratará sobre accesibilidad cognitiva y espacios comprensibles para personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.murcia.com/> (4/7/2021)

[Un total de 385 personas con discapacidad realizaron estudios universitarios en Canarias](#)

Fuente: www.laprovincia.es (3/7/2021)

[La discapacidad no impide el acceso a la universidad: 912 personas cursaron sus estudios en la Región en 2020/2021](#)

Fuente: <https://murciaplaza.com/> (3/7/2021)

[El Cermi propone modificaciones a la Ley de Propiedad Intelectual para facilitar el acceso a textos impresos a personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es> (3/7/2021)

[¿Están las universidades españolas adaptadas a la discapacidad?](#)

Fuente: <https://www.vozpopuli.com> (1/7/2021)

[Fundación ONCE celebrará su V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad del 20 al 22 de octubre de 2021](#)

Fuente: <https://www.servimedia.es> (1/7/2021)

[La Junta muestra en Albacete su apuesta por el diseño de una tecnología inclusiva y accesible](#)

Fuente: <https://www.eldigitaldealbacete.com> (1/7/2021)

AGENDA

✓ [CURSOS DE VERANO 2021: UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD](#)

[Accesibilidad audiovisual: las claves del subtitulado](#)

Fecha y lugar: Del **15 de septiembre al 15 de octubre de 2021**, Curso online.

[Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida, de la Universidad de Salamanca](#)

Fecha de inscripción: desde el 3 de mayo **hasta el 17 de septiembre de 2021**

[Encuentros sobre equidad, diversidad y educación inclusiva Participación social y educación inclusiva: aprendiendo de las experiencias de alumnado con TEA y de sus familias.](#)

Lugar y fecha: **15, 16 y 17 de septiembre de 2021**

[Investigación participativa: ¿Y si lo hacemos juntxs?](#)

Lugar y fecha: **15 y 16 de septiembre de 2021, online**

["Sí, y Mejor! di-Capacidad y Talento - Feria del empleo para personas con discapacidad](#)

Fecha y lugar: **21,22 y 23 de septiembre de 2021 en Barcelona**

[IV Congreso Nacional de Emprendimiento, Empleo y Discapacidad](#)

Fecha y lugar: **del 30 septiembre al 1 de octubre de 2021**

[I Edición de seminarios web sobre «Accesibilidad por Derecho»](#)

Se celebrarán del 4 al 8 de octubre de 2021, de 16:00 a 18:30 horas.

[Experto en Accesibilidad a la comunicación y a los contenidos culturales](#)

Fecha: curso académico 2021-2022, con inicio en **octubre de 2021 y finalización en junio de 2022**

[Curso de Accesibilidad Universal](#)

Fecha: **de octubre a marzo 2021**

[AMADIS 21](#)

Fecha: **14 y 15 de octubre de 2021**

[V Congreso Internacional 'Universidad y Discapacidad'](#)

Fecha: **del 20 al 22 de octubre de 2021**

[IV Congreso Internacional de Tecnología y Turismo para la Diversidad](#)

Lugar y fecha: **15 al 19 de noviembre 2021**

BECAS Y AYUDAS

[Programa de becas Curso de idiomas de Fundación ONCE](#)

Becas para la realización de cursos de idiomas en el extranjero para jóvenes de entre 18 y 29 años.

Convocatoria abierta del **17 de febrero de 2021 al 30 de septiembre de 2021**.

[Oportunidad al Talento. Fundación ONCE](#)

Convocatoria abierta del 06 de julio de 2021 **al 11 de octubre de 2021**

[Becas de formación individual en contenidos digitales y tecnológicos para estudiantes con discapacidad](#)

La Convocatoria permanecerá abierta hasta agotar la dotación económica establecida.

[Aula Aprende y Emprende: Fundación Prevent y Esade](#)

Programa gratuito de formación y acompañamiento, dirigido a emprendedores con discapacidad, para la puesta en marcha o aceleración de una iniciativa empresarial de reciente creación.

[BECAS NOVA de Fundación Prevent](#)

Presentación de solicitudes: **hasta el 29 de octubre de 2021**

[BECAS FUNDACIÓN SEPI - TALENTUM 2021](#)

Recepción de solicitudes **hasta el martes 30 de noviembre de 2021**

CONVOCATORIAS

[III edición del concurso nacional 'Indie Games Málaga'](#)

Los participantes podrán **presentar sus videojuegos hasta el 8 de agosto 2021**

[18º Concurso de Fotografía de Verano de AUXILIA 2021](#)

Plazo: **6 de septiembre de 2021**

[Abierto el plazo de inscripción del "Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida", de la Universidad de Salamanca](#)

Plazo: Preinscripción del 3 de mayo al **17 de septiembre de 2021**

[VI edición del premio al Mejor Proyecto de Accesibilidad Universal y Diseño para todas las Personas \(AccesING 2021\)](#)

Plazo de presentación: 2 de junio y se prolongará **hasta el 30 de septiembre de 2021**

[Cexiti y Apamex convocan el premio a la accesibilidad y diseño para todas las personas](#)

El plazo de recepción de los trabajos queda abierto desde la publicación de esta convocatoria, en 2 de junio de 2021, **y se cerrará, el día 30 de septiembre de 2021.**

[Se Convocan: 25 premios al mejor Trabajo Fin de Grado \(TFG\) sobre cualquiera de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, financiados por el Banco Santander](#)

El plazo de presentación de solicitudes será **de quince días hábiles a contar desde el siguiente al de la publicación en el BICI de la UNED de las Bases reguladoras de esta convocatoria (13/7/2021)**

[XV CONCURSO DE FOTOGRAFÍA Y DISCAPACIDAD 2021. ASOCIACIÓN ROOSEVELT](#)

El plazo de admisión de obras comenzará el día 27 de septiembre y **finalizará el 8 de octubre de 2021**

[La Comunidad de Madrid convoca ayudas para fomentar la autonomía personal y la accesibilidad de las personas con discapacidad](#)

Fecha: pendiente

["Buscamos Imagen 2021"](#)

Plazo de presentación: **antes del viernes 15 de octubre de 2021.**

[IX Premios al Voluntariado Universitario](#)

El plazo para la presentación de candidaturas a la IX edición estará abierto desde el 1 de junio **hasta las 14:00 horas del 29 de octubre de 2021**

[INICO y Aliados por la Integración convocan la XIX edición del concurso de fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana'](#)

Plazo: hasta **7 de noviembre de 2021**

[Llamada de artículos para "How Mature Is Technology in Helping People with Disabilities?"](#)

Plazo: hasta el **31 de diciembre de 2021**

PUBLICACIONES BIBLIOTECA UNIDIS

EL IMPACTO DE LA PANDEMIA: COVID-19 EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD



Informe de la Dirección General de Políticas de Discapacidad elaborado por el Siis Servicio de Información e Investigación Social de la Fundación Eguía Careaga.

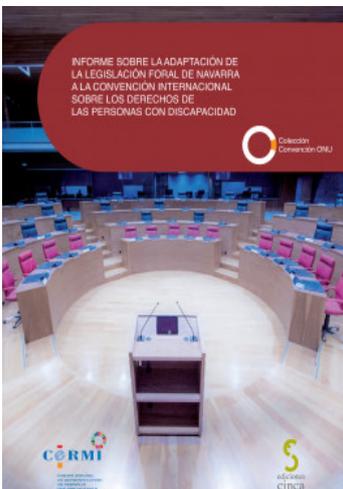
Autoría: Idoia García Goikoetxea, Elena Ortega Alonso, Raquel Sanz, Joseba Zalakaín Hernández

Edita: Real Patronato sobre Discapacidad, 2021

Publicación a texto completo:

[Siis Servicio de Información e Investigación Social de la Fundación Eguía Careaga](#)

Informe sobre la adaptación de la legislación foral de Navarra a la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad



Autor/es: Lizarraga Rada, Mikel (coord.)

Edición: CERMI, 2021

Colección: Convención ONU, Libro nº29

Informe a texto completo: [CERMI](#), Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad

PUBLICACIONES

HEMEROTECA UNIDIS

Estudiantes universitarios con trastornos del espectro del autismo: revisión de sus necesidades y notas para su atención

Alcantud Marín, Francisco; Alonso-Esteban, Yurena (2021). Estudiantes universitarios con trastornos del espectro del autismo: revisión de sus necesidades y notas para su atención.

Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual, 52 (2), 83-100

Artículo a texto completo: [Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual](#)

Vivencias de pandemia

Quintas, L. (2021). Vivencias de pandemia. *RED Visual: Revista Especializada en Discapacidad Visual*, 77, 345-347.

Artículo a texto completo: [RED Visual \(Número Extraordinario 77, \(2021\): revista especializada en discapacidad visual de la ONCE.](#)

UTAIT: la accesibilidad desde una perspectiva diferente

[Guía Polibea de la discapacidad](#), 248, 9-11

Cuadernos UTAIT, que recogen los trabajos e investigaciones del Grupo UTAIT, un grupo nacido por impulso de Demetrio Casado.

Redes Personales de Estudiantes con Discapacidad en la Universidad

AnaBel Moriña Díez, Carmen Márquez Vázquez; Encarnación Álvarez (2020)

Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 23, 2

Artículo a texto completo: DOI: [Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado](#)

RED Visual (Número Extraordinario 77, (2021): revista especializada en discapacidad visual de la ONCE.

Estudios

Cómo han vivido la pandemia las personas con discapacidad visual durante la primera y segunda ola: sus preocupaciones y su estado anímico

V. O. Dabbagh Rollán

Análisis

Cómo la covid-19 ha cercenado el envejecimiento activo y la calidad de vida de las nuevas generaciones

M. Carrión Fernández Pacheco

Pandemia e inclusión: desafíos en la atención a estudiantes inmigrantes con discapacidad visual llegados durante la covid-19

Claudia Ernica Vogel, F. Torres Portero

Informes

Intervenciones psicológicas en la ONCE durante la crisis de la covid-19

L. González García, R. Pallero González

Reinventando la cultura y el ocio en la era de la covid-19: buscando la oportunidad en medio de la crisis

C. Barbero Penas

La autonomía de las personas con discapacidad visual y los programas de rehabilitación en tiempos de pandemia

M. J. Bellón Fernández, Concepción Blocona Santos, M. Á. Matey García

La tiflotecnología en la crisis de la covid

I. Moreno Montero

Prestaciones: cómo se ha garantizado uno de los servicios esenciales de la ONCE durante la pandemia

F. Tello Pérez

El voluntariado en la ONCE: un servicio versátil y dinámico para paliar las necesidades de las personas con discapacidad visual ante la covid-19

J. A. Barazal Rodríguez

Experiencia de trabajo social en la ONCE en Madrid ante una situación de crisis sanitaria: intervención y aprendizajes

V. Felipe López, L. Fernández Sanz, M. C. Jiménez Cruz, M. J. Martínez Vitoria, G. Mendoza Mendoza, J. Olalla Suárez, M. T. Puerto Simón

Experiencias

¿Atención Temprana a distancia? Experiencia en la covid-19 (marzo-julio 2020) y reflexiones para el futuro

P. Martín Andrade

Transitando por la pandemia: adaptaciones a la epidemia de la covid-19 desde el programa de Atención Temprana del CRE de Sevilla

C. García-Trevijano Patrón, M. C. Hernández Mariano, C.P. Regidor Poyatos, J. Gómez Mateos, M. M. Martín de Frutos

Atención educativa online a alumnas con discapacidad visual de 3 a 5 años: «Nuestra casa no es mi cole»

I. Vecilla Rodrigo

El servicio de escolaridad combinada de la ONCE en Cataluña en época de pandemia: adaptar las formas respetando los criterios

A. Ruf Urbea

Tecnología, creatividad y reinención de actividades: las claves del éxito en la atención educativa a alumnos con discapacidad visual en tiempos de pandemia

S. Boix Hernández, M. T. Corbella Roqueta, F. Torres Portero

Adaptación de actividades dirigidas al alumnado con discapacidad visual de primaria mediante la herramienta Scratch en un contexto de confinamiento

A.G. Molina Riazuelo, E. González Martín

Actuaciones emprendidas para atender a la población de alumnos con diversidad funcional visual de la bahía de Cádiz durante el confinamiento por covid-19

M. J. Gómez Paredes, C. Mateos Herrera

La pandemia: oportunidad de aprendizaje. Estrategias llevadas a cabo por el Equipo Específico de Atención al Alumnado con Discapacidad Visual de Málaga

M.M. Montiel Campos, E. Páez Romero, A. Vioque Fernández, M.C. Campanario Pérez, M. Urbano Labajos

Actividades de lectura grupales online en época de confinamiento para alumnos con discapacidad visual: «Taller de lectura» / «Padrins lectors»

L. Nadal Fiol, A. Torras Codinach, M. Sánchez Montalat, À. Costa Falgàs, A. Cruañas Verdaguer, G. Iglesias Franch

Actividad física adaptada online durante el confinamiento

D. Quirós González

Educación para la salud: una experiencia para implementar el uso de la mascarilla en el alumnado con discapacidad visual

N. Rodríguez Mena, B. Campos Rodríguez

Iniciativas

Pandemia, confinamiento e impresión 3D

A. D. Martín-Blas Cifuentes

El Heraldo Confinado, el periódico del alumnado de la ONCE en Aragón

Alberto Martín Vega, L. Santos Roig

Retos que unen

A. M. Agüera Torres, M. I. Alcántara Moreno

La vida en la residencia del CRE de Madrid en tiempos de la covid-19

M. Gutiérrez de Rave Aguera, P. Iglesias Junco, M. M. Jiménez Palazón, A. Torres Torres

Testimonios

La covid, mi sordoceguera y yo

Raquel Alba Martín

Diario covid

P. Jiménez Sánchez

Jubilarse en pandemia

M. J. Vidal Castro

Vivencias de pandemia

L. Quintas Rejo

Un infortunio incierto y una incierta afortunada

L. Álvarez Martínez

MATRÍCULA UNED. Curso 2021-2022

Abierto plazo de admisión y preinscripción por Internet (Del 7 de julio al 21 de octubre de 2021)

- ✓ [Titulaciones en la UNED](#) (Consulta fechas de matrícula)
- ✓ [Jornadas Online de Puertas Abiertas UNED 2021](#)

Conoce nuestra universidad y nuestra oferta de estudios, podrás aclarar tus dudas de la mano de los equipos decanales de la UNED. Si estás pensando en matricularte en la universidad, échale un vistazo a estas jornadas.

* [Puedes acceder a todas las Jornadas desde Canal UNED](#)

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

SOLICITA TUS ADAPTACIONES Y SERVICIOS



[Cuadro resumen de adaptaciones y servicios de la UNED](#)

Toda la información en:

UNIDIS

Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad