

## NOTICIAS

### UNIDIS – UNED

[El periodo de matriculación del Segundo Cuatrimestre se extenderá del 5 de febrero al 7 de marzo](#)

Podrán matricularse los estudiantes de Grado y de determinados Posgrados Oficiales que cumplan las condiciones específicas. Prueba Libre de Acceso para Mayores de 25 y 45 años, del 1 al 18 de febrero

Matrícula [ON-LINE](#)

Fuente: UNED (29/1/2019)

[Un proyecto de accesibilidad al Museo del Prado para invidentes, del grupo MUSACCES de la UNED, finalista del premio UNIVERSIA- KONECTA](#)

El proyecto "AudioTáctil-MUSACCES: recursos artísticos inclusivos para personas con discapacidad visual", participado por tres equipos de investigación de la UNED, ha quedado finalista en la convocatoria de Ayudas a Proyectos de la Fundación Universia-Fundación Konecta 2018, entre las 157 propuestas presentadas por asociaciones, fundaciones y universidades de toda España. **El trabajo de MUSACCES trata de acercar el Museo del Prado a colectivos con especial accesibilidad:** tres grupos de investigación de la UNED trabajan junto a otros cinco equipos de distintas instituciones para que invidentes, sordos y reclusos puedan conocer el patrimonio artístico del museo con el apoyo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Fuente: UNED (24/1/2019)

[Presentado en Pamplona el II Congreso Nacional del Derecho de la Discapacidad](#)

Las ponencias de la jornada serán desarrolladas por Jesús Martín Blanco, delegado de CERMI para los Derechos Humanos; **Rafael de Lorenzo, profesor titular de Trabajo Social de la UNED;** Antonio Luis Martínez-Pujalte, profesor titular de Filosofía del Derecho de la Universidad Miguel Hernández de Elche; Roldan Jimeno, profesor titular de Historia del Derecho de la UPNA; Inés de Araoz, asesora jurídica de Plena Inclusión España y Luis Cayo Pérez Bueno.

Fuente: <https://www.discapnet.es> (23/1/2019)

[La UNED recibe el Premio Impulso de la Fundación Universidad-Empresa en su 45º Aniversario](#)

La UNED recibe el Premio Impulso de la Fundación Universidad-Empresa en su 45º Aniversario Rosa María Martín Aranda, vicerrectora de Investigación, Transferencia del

Conocimiento y Divulgación Científica de la **UNED**, fue la encargada de recoger el galardón, compartido con el resto de instituciones que conforman el patronato fundador de la fundación.

Fuente: UNED (22/1/2019)

#### [Nueva edición del curso de violencia de género y discapacidad intelectual](#)

El pasado diecisiete de enero de 2019 comenzaron las clases del curso “Prevención y empoderamiento ante la violencia de género en mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo”. El curso cuenta con veintiocho personas, catorce de ellas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Este está organizado por Plena Inclusión Madrid y la **Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)**, con la colaboración de la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid.

Fuente: <http://www.amecopress.net> (21/1/2019)

#### [La UNED hará más de 200.000 exámenes en la convocatoria de febrero](#)

La **Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)** hará más de 200.000 exámenes durante la convocatoria de febrero, que se inicia el próximo lunes 21 de enero y concluirá el 9 de febrero, en la que culmina el proyecto de integración de las pruebas para los alumnos con discapacidad.

Fuente: <https://www.cope.es> (18/1/2019)

#### [Completado el proceso de digitalización de los exámenes adaptados para estudiantes con discapacidad](#)

Un proceso que se ha realizado con la estrecha colaboración de **UNIDIS**, y que alcanza una dimensión especial en el contexto del volumen de exámenes que maneja la universidad: “para esta convocatoria de febrero tenemos una previsión que supera las 200.000 pruebas presenciales”, señala Muñoz Mansilla, “entre las que se incluyen todas las adaptadas que requieren los más de 8.000 universitarios con discapacidad matriculados en la UNED y que suponen un tercio del total de nuestro país”.

Fuente: UNED (18/1/2019)

#### [La UNED programa el curso 'Síndrome de Down: cómo potenciar la inclusión desde la familia y la escuela'](#)

La **Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)** ofrece el curso 'El síndrome de Down: cómo potenciar la inclusión desde la familia y la escuela', cuyo plazo de inscripción finalizó el 16 de enero.

Fuente: [www.servimedia.es](http://www.servimedia.es) (11/1/2019)

[La Biblioteca Central de la UNED acogerá la exposición La UNED al encuentro de tod@s](#)

Coincidiendo con el día internacional de las personas con discapacidad y conmemorando los 10 años de UNIDIS, (Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED), la exposición itinerante "LA UNED al encuentro de todos" tendrá visibilidad del 3 de diciembre al 9 de febrero en la **Biblioteca Central de la UNED**.

Fuente: UNIDIS (09/1/2018)

## **NOTICIAS**

### **UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD**

[Hoy se ha presentado el Informe Anual 2017 de OADIS, Oficina de Atención a la Discapacidad](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es> (30/01/2019)

[Fundación ONCE y la Universidad de Lleida aúnan esfuerzos para mejorar la vida de las personas con discapacidad con programas de formación](#)

Fuente: <https://www.discapnet.es>(29/01/2019)

[Entrevista sobre la Accesibilidad Digital de la UA](#)

Fuente: <https://blogs.comillas.edu> (29/01/2019)

[La UC3M obtiene el sello BEQUAL por su compromiso con la inclusión de las personas con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.uc3m.es> (21/01/2019)

[La UCO entrega los premios a los mejores vídeos sobre accesibilidad](#)

Fuente: <https://www.eldiadedcordoba.es> (18/01/2019)

[Famma denuncia la falta de accesibilidad de la Univ. Politécnica de Madrid](#)

Fuente: [famma.org](http://famma.org) (17/01/2019)

[Denuncian la falta de accesibilidad en la Facultad de Ciencias Físicas de UPM](#)

Fuente: <https://www.lavanguardia.com> (15/01/2019)

[La USAL mantiene el número de alumnos con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.dgratisdigital.com> (15/1/2019)

[La ULL premia un vídeo sobre los problemas de accesibilidad del propio centro](#)

Fuente: <https://www.laopinion.es> (11/01/2018)

[El columpio inclusivo de Luis Giral, premiado por la UPNA](#)

Fuente: <https://www.noticiasdenavarra.com> (11/01/2019)

[La Universidad imparte el primer curso en el mundo de rehablado interlingüístico](#)

Fuente: <https://www.farodevigo.es> (10/01/2018)

[La UV continúa primera entre las presenciales españolas que acogen a estudiantado con discapacidad](#)

Fuente: <https://www.elperiodic.com> (09/01/2018)

## **AGENDA**

[Encuentro Nacional de Accesibilidad](#)

Día y lugar: **2 de febrero de 2019**. Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Sevilla y ONG Alcalá Accesible Obra Social.

[Jornada Técnica «La accesibilidad cognitiva en la práctica](#)

Día y lugar: **El 5 de febrero** en el Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (Ceapat) del Imserso Localización: c/Los Extremeños, 1. 28018 Madrid

[II Congreso Nacional de Derecho de la Discapacidad\)](#)

Lugar y Fecha: **06 de febrero - 08 de febrero 2019**. Palacio de Congresos y Auditorio de Navarra – Baluarte

[IX Congreso Internacional de Medicamentos Huérfanos y Enfermedades Raras: Las enfermedades raras, un desafío global](#)

Día y lugar: **13, 14 y 15 de febrero 2019 en Sevilla**

[VIII Jornada Interdisciplinar en Enfermedades Raras](#)

Día y lugar: VIII Jornada Interdisciplinar en Enfermedades Raras - **23 Febrero 2019**

## [XII FERIA DE EMPLEO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y V FORO DE ACTIVACIÓN DEL EMPLEO](#)

Día y lugar: se celebra **los días 27 y 28 de marzo de 2019** en Madrid El horario al público es de 10:00 a 19:00 horas, para visitar la zona de empresas y entidades participantes.

## [Evaluación e Intervención desde el modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona. Aplicaciones en centros y comunidad](#)

Día y lugar: **del 28 al 30 de marzo de 2019** en el Centro Universitario de la UNED de Cuenca.

## [El museo para todas las personas: arte, accesibilidad e inclusión social](#)

Día y lugar: Madrid, **2-5 de abril de 2019**

## [M-ENABLING FORUM EUROPE](#)

Lugar y Fecha: **19 septiembre de 2019 en Düsseldorf**

## [13th International Conference on Theoretical Issues in Sign Language Research \(TISLR\)](#)

Día y lugar: **University of Hamburg September 26–28, 2019**

# CONVOCATORIAS

## [Convocatoria de movilidad de Estudiantes Grado/Máster/Doctorado ERASMUS+ 2019-2020](#)

El plazo para la recepción de la solicitud estará en abierto desde el **15 de enero al 25 de febrero de 2019**

## [Fotografía Inclusiva con enfoque profesional](#)

El plazo de presentación estará abierto **del 15 de febrero y el 1 de marzo** en horario de 10.00 a 13.00 horas en la sede de la FCM de Madrid.

## [Los Premios Discapnet de la Fundación ONCE a las Tecnologías Accesibles](#)

El plazo de presentación de candidaturas para las distintas categorías (A, B y C) estará abierto **hasta el 15 de marzo de 2019**

## [VII Premio CERMI Derechos Humanos y Discapacidad](#)

Las personas (o equipos) que presenten las candidaturas remitirán un escrito razonado justificativo de la candidatura, acompañado del estudio o trabajo de investigación, en soporte electrónico accesible (archivo Word o análogo) y papel, **antes del 1 de julio de 2019**.

### 'Premios cermi.es 2019'

El plazo de presentación estará abierto **lunes 15 de julio de 2019**

### Presentación de trabajos para la revista REVLES

El Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE), centro asesor y de referencia en lengua de signos española integrado en el Real Patronato sobre Discapacidad, **lanza la Revista de Estudios de Lenguas de Signos (REVLES)**, una publicación electrónica anual especializada en el estudio lingüístico, pedagógico, antropológico y literario de las lenguas de signos.

El periodo de aceptación de propuestas **cierra el 31 de julio**, y las que se reciban a partir de esa fecha pasarán a ser evaluadas y consideradas para el número correspondiente al año 2020.

## **BECAS**

### Becas y Primer Empleo de KPMG. Programa de becas y primer empleo Sin Límites

El Programa de becas y primer empleo Sin Límites es una oportunidad única de demostrar tu talento y poner en valor todo tu potencial, porque aquí lo que nos importa no es tu discapacidad sino tus capacidades. Fundación UNIVERSIA

## **PUBLICACIONES**

### **BIBLIOTECA UNIDIS**

## **LA INCLUSIÓN EDUCATIVA COMO PROCESO EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS**



**Autor:** Sánchez Romero, Cristina; Arnaiz Sánchez, Pilar

**Edición:** UNED, 2018

**Resumen:** Este manual práctico para los profesionales de la educación describe la inclusión como proceso socioeducativo desde diferentes perspectivas. El conjunto de autores que han participado en la obra han querido dar la visión reflexiva y práctica sobre los dilemas de la inclusión educativa en diferentes contextos. Resumen recogido de la web

<https://www.librosuned.com>

## PROPUESTA DE CATÁLOGO RENOVADO Y ACTUALIZADO DE PRODUCTOS DE APOYO PARA LA AUTONOMÍA PERSONAL PARA IMPLANTAR EN LA COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA

---



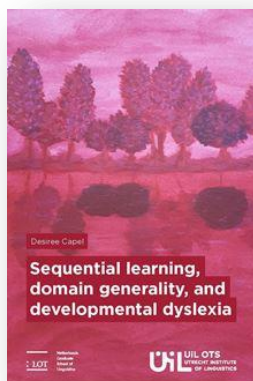
**Autor:** Elaborada por el CERMI Navarra (CERMIN), con apoyo del Gobierno de Navarra

**Editor:** CERMI, 2018

**Resumen:** El documento propositivo de productos de apoyo editado por el CERMI Estatal tiene como objetivo instalar en la agenda política la necesidad urgente de esta revisión y lograr un compromiso firme para su financiación. Asimismo, resulta ineludible que el diseño del nuevo sistema permita la actualización continua con el fin de que no quede desfasado en poco tiempo. Resumen recogido de la web del CERMI.

## SEQUENTIAL LEARNING, DOMAIN GENERALITY, AND DEVELOPMENTAL DYSLEXIA

---



**Autor:** Desiree Capel

**Edición:** LOT, UIL OTS, 2018

**ISBN:** 978-94-6093-308-0

**Resumen:** This thesis explores sequential learning, the implicit learning of item sequences with a specific statistical structure. Two research questions were investigated. The first is whether sequential learning is a domain-general learning mechanism. Both 8-month-old infants and adults were tested on their sequential-learning capabilities in more than one domain. Web <https://dspace.library.uu.nl/handle/1874/373557>

## PUBLICACIONES BIBLIOTECA DIGITAL

### CÓMO CREAR PLANOS Y MAPAS ACCESIBLES

---



**Edita:** Plena inclusión España, 2018

**Resumen:** Con este documento, queremos compartir recomendaciones de la Red de Accesibilidad de Plena inclusión para crear y adaptar planos y mapas para que tengan mayor accesibilidad cognitiva. Es decir, serán planos y mapas más fáciles de entender para personas con dificultades de comprensión y orientación como las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Resumen recogido de la web <http://www.plenainclusion.org>

[Documento a texto completo: \(Plena Inclusión\)](#)

### CÓDIGO DE LA DISCAPACIDAD

---



**Editor:** Consejo General del Poder Judicial, Código de la Discapacidad (edición actualizada a 12 de noviembre de 2018). Madrid, Boletín Oficial del Estado, 2018, 1617 p.

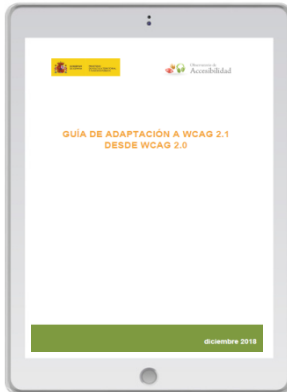
**Resumen:** El Código de la Discapacidad es un compendio de toda la legislación española relativa a discapacidad que existe en la actualidad. En él se incluyen 152 normas legales, de las cuales 17 se recogen en su totalidad, y 135 de forma fraccionada, lo que convierte esta obra en un instrumento muy eficaz para divulgar toda la normativa, nacional e internacional, relacionada con la discapacidad.

[Documento a texto completo: BOE](#)



## GUÍA DE ADAPTACIÓN A WCAG 2.1 DESDE WCAG 2.0

---



**Autor:** Ministerio de Política Territorial y Función Pública. Gobierno de España. Observatorio de la Accesibilidad

**Resumen:** El 20 de septiembre de 2018, un día después de su publicación en el Boletín Oficial del Estado, entró en vigor el Real Decreto 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público<sup>1</sup>, que traspone al ordenamiento jurídico español la Directiva (UE) 2016/21022.

En el **Real Decreto se obliga a que todas las páginas web de la Administración Pública o dependientes de ésta sean accesibles para las personas con discapacidad**. Aplica a todos los sitios web del sector público, desde aquellos pertenecientes a las administraciones, tribunales y servicios de policía a los de los hospitales, universidades y bibliotecas públicas, haciendo que sean accesibles a todos los ciudadanos, especialmente a aquellos con dificultades auditivas, visuales o funcionales.

[Documento a texto completo: Ministerio de Política Territorial y Función Pública. Gobierno de España](#)

## INFORME ANUAL 2017 OADIS

---



**Autor:** Consejo Nacional de la Discapacidad, Oficina de Atención a la Discapacidad (OADIS), 2018

**Resumen:** El presente informe, correspondiente al año 2017, recoge, en una primera parte, la información estadística de la actividad desarrollada por la Oficina de Atención a la Discapacidad (OADIS)

[Documento a texto completo. Oficina de Atención a la Discapacidad \(OADIS\)](#)

## FICHAS SOBRE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA - ALTERNATIVA CON PRODUCTOS DE APOYO

---



**Autor:** CEAPAT, 2018

**Resumen:** El proyecto «Tu opinión CuentAA» ha tenido como objetivo conocer la situación actual de implementación y uso de sistemas de Comunicación Aumentativa - Alternativa con productos de apoyo, a fin de diseñar estrategias y actuaciones que mejoren la comunicación con personas que presenten limitaciones en esta actividad, y facilitar su participación social en igualdad. Resumen recogido de la web del CEAPAT

[Documento a texto completo \(CEAPAT\)](#)

## EN 301 549: 2018 REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD PARA LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS DE LAS TIC

---



**Editor:** Diario Oficial de la Unión Europea, 2018

**Resumen:** El pasado 21 de diciembre se publicó en el Diario Oficial de la Unión Europea la [Decisión de Ejecución \(UE\) 2018/2048 de la Comisión, de 20 de diciembre de 2018](#) en la que se establece que la norma aplicable a los sitios web y a las aplicaciones (app) para móviles para cumplir [la Directiva \(UE\) 2016/2102 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 26 de octubre de 2016, sobre la accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles de los organismos del sector público \(documento a texto completo\)](#)

## **PUBLICACIONES**

### **HEMEROTECA**

#### **PERFILES N°347, Enero 2019 - Revista general de política social - ONCE**

---

##### NOMBRES PROPIOS

##### TRIBUNA

Miguel Carballeda. Presidente del Grupo Social ONCE.

##### SOSTENIBILIDAD

El Gobierno quiere impulsar la Agenda 2030.

##### TERCERA EDAD

Mayores desaparecidos

##### MAYORES

Recetas contra la soledad.

##### FORMACIÓN

Taller de defensa personal para mujeres con discapacidad.

##### TECNOLOGÍA

Exposición 'Nosotros Robots'.

##### CINE

'Sobre ruedas', una comedia romántica sobre amor y discapacidad.

##### DISCAPACIDAD

Madres con discapacidad en la exposición fotográfica de Fundación Cermi Mujeres.

##### INFANCIA

Millones de niños sin derechos.

##### INCLUSIÓN

Proyecto 'Acercando', la música y las voces más diversas.

##### EMPRENDIMIENTO

Impact Hub, mucho más que compartir oficina.

##### PANORAMA SOCIAL

Discapacidad

##### ONG

Salud

Medio ambiente

Agenda

##### ÚLTIMA

Premio de fotografía humanitaria Luis Valtueña.

## EN MARCHA Nº 127, Diciembre 2018, Revista Informativa de la Discapacidad Física y Orgánica

---

### ACCESIBILIDAD

Cárceles para ser libres

### OCIO

Subimos contigo al Desert de les Palmes enmarcha

### ENTREVISTAS

Roser Garreta, presidenta de SERMEF

Ana I. Lima, secretaria de Estado de Servicios Sociales

### REPORTAJES

Terapias y tratamientos innovadores con apoyo tecnológico

La asistencia personal, ese derecho desconocido

Hacia una vida independiente

### COOPERACIÓN

El reto de la educación inclusiva en República Dominicana

### DIRECTORIO

Entidades estatales, autonómicas y provinciales de COCEMFE

---

## CONOCES

### Lo que cuenta el (nuevo) Símbolo Internacional de Accesibilidad

---

Bascones, L. (2018): "Lo que cuenta el (nuevo) Símbolo Internacional de Accesibilidad". *Revista Española de Discapacidad*, 6 (II): 205-212.

Doi: <<https://doi.org/10.5569/2340-5104.06.02.11>>

**Resumen del artículo:** Este artículo reflexiona sobre los aspectos de diseño, el funcionamiento semiótico-cognitivo y los usos privativos y generales de los símbolos utilizados para señalar la accesibilidad, en particular del nuevo Símbolo Internacional de Accesibilidad (SIA) propuesto por la Unidad de Diseño Gráfico del Departamento de Información Pública de Naciones Unidas en diciembre de 2015, frente al pictograma clásico, la silla de ruedas. Resumen recogido de la [Revista Española de Discapacidad](#).