

#SOMOS2030

Memoria Rectoral

2022-2023



Conforme a lo establecido por el art. 99.1.t) de los Estatutos de la UNED, en este Pleno del Claustro del día 3 de julio de 2023 me complace presentar la Memoria Anual de Gestión 2022-2023. En este documento, se presentan los datos de nuestra Universidad, así como el grado de cumplimiento de las líneas estratégicas y de los proyectos de modernización que las definen que, de acuerdo con el Plan Estratégico 2019-2022, se han abordado durante este curso académico.

Comenzábamos un nuevo curso siendo los anfitriones del acto de apertura del curso universitario 2022-2023, en un año tan significativo y emblemático para la UNED pues hemos celebrado nuestro quincuagésimo aniversario, 50 años haciendo Universidad, con unas señas de identidad propias y con una esencia diferencial, que hoy es sinónima tanto de excelencia académica como de compromiso social y territorial.

En estos cincuenta años, hemos logrado mucho. Lo podemos decir con sano orgullo y pareja ambición de futuro. Cada vez soy más consciente de que sin el reconocimiento y la gratitud no hay ni memoria ni transmisión. Por todo ello, mi más sincera felicitación a los rectores y rectoras que me precedieron y a sus equipos, así como a toda la comunidad universitaria, Claustro de profesores, personal de administración y servicios, profesores tutores, estudiantes, Centros Asociados, pues gracias a vuestro trabajo, vuestro compromiso institucional y el talante universitario de vuestra vocación, este curso hemos

celebrado con merecido orgullo los primeros 50 años y con el aliento de esta emoción afrontamos el presente y abrazamos el futuro más inmediato con un decidido entusiasmo y optimismo y la profunda convicción en el papel de nuestra Universidad como esperanza racional para la construcción de una sociedad más ilustrada, más crítica y más solidaria.

Es cierto que vivimos tiempos convulsos, presididos por la incertidumbre – pandémica, geopolítica, económica y energética- pero, al mismo tiempo, los desafíos son apasionantes, inmensos y sugerentes. Somos conscientes de los retos que nos plantea el futuro inmediato pues ahora, más que nunca, el papel de nuestra Universidad, y, muy en particular de la educación, la investigación y de la ciencia es clave para dar respuesta a los muchos desafíos que estamos viviendo.

La nueva realidad jurídica, la Ley de la Ciencia y la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), ponen a nuestra Universidad ante un reto transformador que debemos aprovechar: la ampliación y modernización de la oferta educativa con un foco puesto en la propuesta de nuevos grados y másteres que den respuesta a las demandas sociales sin perder de vista las microcredenciales, la formación a lo largo de la vida de nuestros jóvenes y de nuestros mayores, todo en el contexto del cumplimiento de los estándares de calidad de excelencia, hoy establecidos en el marco del programa Audit Internacional y el proyecto Docentia+; el avance en una internacionalización decidida; profundizar en

una investigación de calidad con altos niveles de transferencia comprometida con la transferencia del conocimiento, con la divulgación científica y la formación de nuevos investigadores e investigadoras, incluyendo los programas de Ciencia Abierta y Ciencia Ciudadana; el diseño de una Agenda Digital, con el foco en el desarrollo e impulso hacia una administración electrónica, más automatizada con la inclusión de las técnicas RPA y las tecnologías más disruptivas; la innovación en tecnología educativa, con el desarrollo de modelos de aprendizaje personalizados donde la IA ocupe un lugar central y la generación de recursos pedagógicos disruptivos para el aprendizaje adaptativo; la modernización de nuestras infraestructuras; la renovación de nuestras plantillas del PDI y PAS; y la revitalización de nuestros centros territoriales y en el exterior. Además de todos estos proyectos y objetivos, esperamos que el desarrollo de la LOSU traiga consigo una mejora en la financiación de la UNED y la ponga a la altura del resto de las universidades del sistema público y alcanzar así el cumplimiento de objetivos estratégicos establecidos en planes plurianuales vinculados.

Finalmente, querría dejar constancia en este texto de mi gratitud a toda la comunidad universitaria por el apoyo que me brindaron en las recientes elecciones celebradas en este curso académico. Es un gran honor que me hayáis otorgado la confianza para representarnos como Rector en un nuevo mandato y os puedo asegurar que seguiré poniendo todo mi empeño, mi ilusión y mi esfuerzo al servicio de nuestra Universidad. En especial en la defensa de un modelo de gran vocación social, inclusivo, de calidad, de excelencia académica e investigadora, a la vez que plural y transparente.

Sin duda, tenemos un gran potencial, un anchuroso futuro y es nuestra responsabilidad hacerlo realidad. Un futuro, en donde la igualdad de oportunidades, la excelencia en la formación y la investigación y concretamente nuestra UNED –que es la combinación de ambas–, deben seguir ocupando un destacado papel transformador de nuestra sociedad.

Madrid, julio 2023
Ricardo Mairal Usón
Rector de la UNED

Estructura

La Memoria Rectoral está estructurada en cinco capítulos.

En el **Capítulo 1. (ANÁLISIS Y VALORACIÓN)**, se destacan las principales novedades y variaciones, en los datos recogidos en los capítulos siguientes, con respecto al curso académico anterior. Ello nos permite compartir algunas consideraciones sobre las tendencias observadas en la evolución a lo largo del pasado curso académico y sobre nuestro desempeño.

El **Capítulo 2. (MAGNITUDES)** presenta un conjunto de datos relativos a nuestra oferta académica, a nuestros servicios y a los colectivos que conforman esta Universidad. Su elaboración se basa en la información estadística publicada en la página web del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en el Portal

estadístico de la propia UNED y en la información recopilada por distintas unidades de esta Universidad. Los datos están actualizados a fecha de mayo de 2023.

El **Capítulo 3. (DESARROLLO ESTRATÉGICO)** refleja la última etapa de cumplimiento de los objetivos expresados en el Plan Estratégico 2019-2022. Se han elaborado a partir de los informes de cada Vicerrectorado, de la Secretaría General y de la Gerencia. La celebración de las elecciones a Rector, terminadas en diciembre de 2022, ha marcado el cierre de ese Plan estratégico y el comienzo de una etapa de elaboración de un nuevo Plan Estratégico 2023-2026.

El **Capítulo 4. (RESULTADOS)** ofrece los datos más significativos para reflejar el impacto de la UNED en la sociedad.

El **Capítulo 5. (GESTIÓN DE RECURSOS)** describe los recursos económicos, humanos y materiales con los que hemos contado para desarrollar nuestras actividades en el pasado curso académico. Los datos presupuestarios provisionales corresponden al ejercicio de liquidación de 2022.

UNED
UNED
UNED

01

Análisis y valoración



Análisis y valoración

En este capítulo se destacan las principales novedades y variaciones, en los datos recogidos en los capítulos siguientes, respecto del curso académico anterior, y se realizan algunas consideraciones sobre las tendencias observadas en esta evolución y sobre nuestro desempeño.



El curso académico 2022-2023 ha estado marcado por el 50 aniversario de nuestra universidad, que hemos celebrado con diferentes actos, cursos e iniciativas, y que nos ha permitido apreciar el gran referente que somos para la educación universitaria semipresencial y en línea y para toda la sociedad. El programa "50 Aniversario de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)" ha obtenido la consideración de Acontecimiento de Excepcional Interés Público y se ha creado un portal web¹ donde se recoge toda la información sobre las actividades desarrolladas en la celebración de nuestro 50 aniversario. Cabe destacar, como acto de especial interés, el que tuvo lugar en el Senado, el día 7 de julio de 2022, con

la presencia del presidente del Senado, Ander Gil, y el ministro de universidades, Joan Subirats, entre otras autoridades².

Nos alegramos de poder afirmar que hemos dejado atrás, por fin, los años de la pandemia, recuperando plenamente nuestra actividad presencial y, al mismo tiempo, aprovechando el aprendizaje y la innovación adquiridos durante esa etapa complicada, que nos permiten seguir avanzando y mejorando nuestra oferta formativa. Esta última se ha incrementado, en el pasado curso, con la implantación de los Grados en Educación Infantil e Ingeniería de la Energía y con dos nuevos microgrados, confirmando así nuestra pujanza tanto en la enseñanza universitaria oficial, como en la formación a lo largo de la vida.

A finales del año 2022 se desarrolló el proceso de elecciones a Rector, cerrado

con la reelección del Prof. Ricardo Mairal Usón, que en diciembre de 2022 ha comenzado su segundo mandato con un equipo de gobierno parcialmente renovado, con el objetivo de culminar su proyecto de impulso y modernización de esta universidad.

Asimismo, en el mes de abril de 2023 ha entrado en vigor la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario (L.O. 2/2023, de 22 de marzo), que, al establecer un mandato de adaptación de los Estatutos y de la normativa universitaria en un plazo de dos años, nos abre un escenario de importantes cambios, que pretendemos abordar a través de una reflexión y de un debate constructivo que implique a toda la comunidad universitaria, y para el cual los datos ofrecidos en esta Memoria ofrecen elementos de indudable interés.

¹ <https://uned50.es/>

² <https://www.lamoncloa.gob.es/serviciosdeprensa/notasprensa/universidades/Paginas/2022/070722-uned-aniversario.aspx>

El 12,25% de todos los estudiantes de grado de las Universidades públicas del país cursan su titulación en uno de los 30 grados de la UNED, y podemos destacar un aumento significativo, en un 65,17%, de los créditos matriculados en nuestros microtítulos.



Estudiantes y matrículas

Los datos estadísticos muestran un descenso en la matriculación en los estudios oficiales de grado y máster: una tendencia, esta, que comparten otras universidades y que de alguna manera supone la vuelta a las cifras previas al incremento registrado durante los años de la pandemia.

En todo caso, la UNED sigue siendo la universidad que cuenta con el mayor número de estudiantes en España. En concreto, el 12,25% de todos los estudiantes de grado de las Universidades públicas del país cursan su titulación en uno de los 30 grados de la UNED. En relación con los estudiantes de doctorado, hemos incrementado ligeramente su número en comparación con el curso 2020-2021, en un punto porcentual.

Por otra parte, podemos destacar un aumento significativo, en un 65,17%, de los créditos matriculados en nuestros microtítulos, que forman parte de nuestra oferta formativa más reciente y que se han consolidado como una parte fundamental de nuestra oferta académica.

Nuestra tasa de egresados ha disminuido un 5% en grado y un 3% en máster. No obstante, tuvimos 105 egresados en microgrados, lo cual supone casi 4 veces más que los egresados en el curso anterior. Además, la tasa de eficiencia de nuestros egresados es muy elevada en todos los tipos de titulación, y va desde un 83,71% en los Grados, hasta el 100% en los micromásteres.

Por último, nuestra proyección internacional se confirma en los estudios de Doctorado, en cuyo ámbito más de

un 15% de doctorandos son extranjeros, y se ha reforzado gracias a la plena reactivación del programa Erasmus +, registrando en torno a 100 movimientos de estudiantes, profesores y PAS a lo largo de este curso..

Formación y evaluación

La amplia oferta formativa de nuestra universidad se basa en la labor docente de nuestro Personal Docente e Investigador (PDI), así como en la innovación educativa. Junto con herramientas consolidadas, como la plataforma AVIP webconferencia (que ha recibido una valoración de 4,24 sobre 5 en las encuestas de satisfacción), este curso ha sido marcado por la primera fase de implantación de nuestra nueva plataforma educativa Ágora, basada en Open LMS y destinada a cubrir nuestros cursos virtuales.



Nuestro Personal Docente e Investigador sigue desarrollando una intensa actividad de investigación, que queda debidamente reflejada en el recién estrenado Portal de la Investigación UNED.

Además, se ha mantenido el modelo mixto de enseñanza tutorial (presencial y en línea), reforzado tras la experiencia positiva durante los años de pandemia, gracias a la labor realizada por parte de casi 6.000 profesores tutores en nuestros 61 centros asociados nacionales.

Las pruebas presenciales realizadas en las convocatorias de septiembre de 2022, y febrero y junio de 2023 han discurrido con normalidad, tanto en nuestros centros asociados en España, como en los centros y aulas en el extranjero, en embajadas y en centros penitenciarios, llegando a sumar más de 559.000 exámenes entre las tres convocatorias.

Producción científica y transferencia

Junto con la docencia, nuestro Personal Docente e Investigador (PDI) sigue desarrollando una intensa actividad de investigación, que queda debidamente reflejada en el recién estrenado Portal de la Investigación UNED³. Contamos con 217 Grupos de investigación y 962 Proyectos activos, y se han leído 163 tesis doctorales a lo largo del curso.

En el año 2022 y en lo que va que 2023 se han publicado un total de 3.208 obras, entre artículos en revistas científicas, libros, capítulos de libro y aportaciones en congresos.

Este gran volumen de producción científica destaca, por un lado, por la excelente posición de muchas de estas publicaciones: según datos de Scopus,

de los 1.039 artículos publicados en 2022 por personal de la UNED, un 49.76% fue en revistas de primer cuartil. Por otro lado, se señala el elevado porcentaje de publicaciones en acceso abierto (un 67,85% de los artículos registrados en Scopus), que muestra nuestro compromiso con la difusión y el intercambio del conocimiento.

En el curso 2022-2023, además, se han registrado 6 patentes y se han generado 14 contratos de I+D, confirmando así nuestros buenos resultados en las actividades de transferencia.

Personal Docente e Investigador

Durante el curso 2022-2023 hemos seguido impulsando la política de nuevas incorporaciones a la plantilla de Personal Docente e Investigador, sacando el máximo rendimiento a la oferta de

³ <https://portalcientifico.uned.es/>

empleo público de 2021 y de 2022. Nuestra plantilla representa el 1,1% del total de PDI de las universidades públicas españolas, que en el curso 2022-2023 fue de 110.194. Estas incorporaciones nos han permitido transformar y renovar en casi un 20% la plantilla, que no deja, sin embargo, de estar envejecida –como muestra la edad media del colectivo, que se sitúa en torno a los 53 años, en comparación con la media de las universidades públicas españolas que se sitúa en 50,19 años–. Este dato es motivo de preocupación estratégica, frente a ello estamos

reaccionando a través de negociaciones y acuerdos con el Ministerio de Universidades y el Ministerio de Hacienda y Función Pública.

Además de las figuras de PDI, nuestra universidad cuenta con un nutrido colectivo de investigadores, que alcanzó un total de 187 entre los diferentes programas, como Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, los programas propios de la UNED, los FPI, FPU, repartidos de manera casi igual entre hombres (53%) y mujeres (47%). Este dato, que supone un 4% más que en el curso anterior,

muestra nuestra apuesta constante y decidida por la investigación y por los programas de formación investigadora y de excelencia.

Personal de Administración y servicios

De manera similar a lo que ocurre con el PDI, la edad media del colectivo del PAS es más elevada que la media en el resto de las universidades españolas, que es de 49,4 años, situándose en la UNED en torno a los 54 años. Además, las jubilaciones producidas en este último curso han llevado a un decrecimiento del número total de personas del colectivo, que se traduce en una ratio estudiantes/PAS de 145,88.

Desde la reactivación de las ofertas de empleo público en 2018, se ha procedido a abordar un proceso de consolidación de empleo de todas las plazas desempeñadas temporalmente, a la vez que se han conseguido ofertas anuales de empleo ordinarias desde 2019 con el objeto de reponer los efectivos perdidos, alcanzando en los últimos ejercicios una tasa de reposición del 120% de acuerdo con las correspondientes leyes de presupuestos generales del Estado. En total, en el período 2019-2022 se han conseguido ofertas de empleo por un total de 303 plazas (57 de PAS laboral, 93 de PAS funcionario en turno libre y 153 en turno de promoción interna).





Nuestra amplia red de Centros, junto con la dedicación y el trabajo de todo su personal, nos permite prestar realmente un servicio de calidad a todos nuestros estudiantes, estén donde estén.

Centros Asociados

La consolidación de nuestra presencia en todo el territorio español se ha basado, como siempre, en la labor encomiable realizada, en coordinación con la Sede central, por nuestros 61 Centros Asociados. A ello debemos añadir los Centros y Aulas en el extranjero, que alcanzan el número de 23, gracias a la apertura, en este curso, de la nueva aula de examen en Varsovia y Europa del Este, fortaleciendo de esta manera nuestra proyección internacional.

Esta amplia red, junto con la dedicación y el trabajo de todo el personal de los Centros, nos permite prestar realmente un servicio de calidad a todos nuestros estudiantes, estén donde estén y llevar la vida universitaria allá donde otras universidades no llegan.

Comunicación

En el curso 2022-2023 hemos producido más de 10.000 contenidos, publicados en medios nacionales e internacionales y hemos realizado campañas de publicidad y marketing en diferentes medios, como Google, Facebook, Instagram, Spotify y el diario El Mundo. Asimismo, se aprecia un aumento significativo de nuestros seguidores en las principales redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn. Estos avances responden a nuestro objetivo de mejorar nuestra proyección y nuestro posicionamiento en los medios de comunicación y redes sociales.

Financiación

En el ejercicio económico 2022, el análisis de las fuentes de financiación nos muestra un ligero predominio de los fondos ajenos (52,03%) respecto de la contribución que aportan los fondos propios (47,97%). Esta situación ha de considerarse totalmente coyuntural, derivada de los ingresos proporcionados por fondos europeos Next Generation. Aislado este efecto, continuaría vigente la ya tradicional estructura de preponderancia de los fondos propios, situación inusual en el marco de la estructura financiera de las Universidades públicas. En cuanto a la ejecución de ingresos y gastos en el ejercicio 2022, ha de destacarse una disminución interanual del 2,1% en la cifra de derechos reconocidos (ingresos) debida fundamentalmente al menor importe de ingresos de precios públicos por créditos

Nuestro objetivo compartido es consolidar los buenos resultados alcanzados hasta aquí y seguir mejorando para dar respuesta a las demandas de la sociedad.



matriculados y a la reducción del precio de los másteres habilitantes. Por su parte, los gastos han experimentado un incremento interanual del 3,4% debido al mayor coste soportado por la Universidad con motivo de la subida salarial a los empleados públicos, al encarecimiento de los bienes y servicios por motivo de la inflación y al mayor esfuerzo inversor de la Universidad.

El análisis del resultado positivo presupuestario ha de ser analizado diferenciando el efecto que sobre las cuentas anuales ha tenido la obtención de recursos extraordinarios proporcionados por los citados fondos europeos. El análisis aislado de los ingresos y gastos ordinarios mostraría el resultado de un consumo de remanente de la Universidad por los factores antes indicados en la ejecución de gastos e ingresos.

Plan estratégico y futuro

En esta memoria se presentan también los resultados finales del grado de cumplimiento del Plan Estratégico 2019-2022, desarrollado durante el anterior mandato rectoral. En ellos puede apreciarse una gran mayoría de actuaciones en estado "HECHAS" o "EN CURSO AVANZADO". En los primeros meses de 2023 el nuevo Equipo de Gobierno, constituido tras la reelección del rector, ha estado trabajando en la elaboración de un nuevo Plan Estratégico que continúe el camino iniciado hacia la modernización de nuestra universidad.

Este Plan, junto con la reforma estatutaria que debemos emprender por mandato legal a raíz de la entrada en vigor de la LOSU, nos plantea retos importantes, que asumimos con el objetivo compartido de consolidar los buenos resultados alcanzados hasta aquí y de seguir mejorando para dar respuesta a las demandas de la sociedad.

UNED
UNED
UNED

02

Magnitudes



Magnitudes

Nuestra realidad orgánica.

Esta sección presenta las principales magnitudes que reflejan nuestra oferta académica y la situación de los colectivos que conforman nuestra Universidad.

Los datos se han elaborado a partir de dos fuentes principales: la información estadística universitaria del Ministerio de Universidades y la información disponible en la propia UNED.



Información Académica

OFERTA ACADÉMICA – Curso académico 22/23

Grados	30
Microgrados	16
Másteres	77
Micromásteres	1
Doctorados R.D. 99/ 2011 (Escuela de Doctorado)	21
Cursos de idiomas	17
Formación permanente	513

Fuente: UNED (Portal Estadístico)

El perfil del alumno Alumnos por sexo

			2021/2022	2022/2023*
Grado	56%	44%	133.445**	120.711
Máster	52%	48%	10.238***	9.515
Doctorado	43%	57%	2.031****	2.051
Total	55%	45%	145.714	132.277

* Dato provisional Portal Estadístico UNED a 24/05/2023

** Esta cifra supone el 12,25% de todos los estudiantes de grado de universidades públicas españolas.

*** Esta cifra supone el 7,22% de todos los estudiantes de máster de universidades públicas españolas.

**** Esta cifra supone el 2,30% de todos los estudiantes de doctorado de universidades públicas españolas.

Estudiantes de ACCESO

Curso académico	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
ACCESO		8.970	9.780	7.907
				6.950

* Dato provisional Portal Estadístico UNED a 24/05/2023. Fuente: Portal estadístico UNED

Estudiantes de CUID

Curso académico	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
CUID		11.324	13.172	9.777
				9.588

* Dato provisional Portal Estadístico UNED a 24/05/2023. Fuente: Portal estadístico UNED


Estudiantes UNED por rama. Curso académico 21/22.

Grado	Total	133.445
Ciencias Sociales y Jurídicas	43%	57.352
Ingeniería y Arquitectura	5%	6.634
Artes y Humanidades	22%	28.812
Ciencias de la Salud	23%	31.077
Ciencias	7%	9.570

Máster	Total	10.238
Ciencias Sociales y Jurídicas	56%	5.743
Ingeniería y Arquitectura	13%	1.333
Artes y Humanidades	19%	1.907
Ciencias de la Salud	9%	894
Ciencias	3%	361

Doctorado	Total	2.031
Ciencias Sociales y Jurídicas	53%	1.067
Ingeniería y Arquitectura	10%	209
Artes y Humanidades	21%	430
Ciencias de la Salud	13%	258
Ciencias	3%	67

Fuente: Portal estadístico del Ministerio de Universidades.

Estudiantes internacionales UNED. Curso académico 21/22.


	Grado	Master	Doctorado
	4,2%	4,5%	15,3%

	Total	España	Otras nacionalidades
Grado	133.445	127.870	5.575
Máster	10.238	9.775	463
Doctorado	2.031	1.721	310

Fuente: Portal estadístico del Ministerio de Universidades.

Movilidad. Programa Erasmus +.

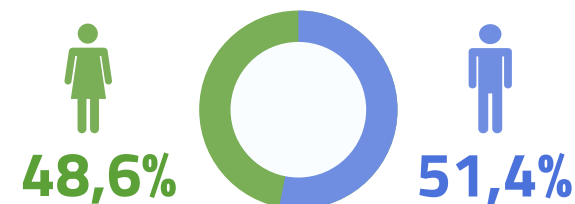
	Salientes	Entrantes
Estudiantes	59	16
Docentes	13	2
PAS	4	1

Fuente: UNED (Vicerrectorado de Internacionalización).



El perfil del PDI. Curso académico 21/22.

Mujeres	591
Hombres	626



	TOTAL PDI	Menor de 30	30-34	35-39	40-49	50-59	60-64	65 y más
TOTAL	1.217	1	31	75	335	420	200	155
Mujeres	591	1	19	30	165	212	103	61
Hombres	626	0	12	45	170	208	97	94
		0%	2%	6%	28%	35%	16%	13%

Edad media de la plantilla= **53,14 años**

Fuente: Portal estadístico del Ministerio de Universidades.



Personal investigador UNED. Curso académico 21/22.

187 investigadores durante el curso 21-22 repartidos en:

Convocatorias públicas competitivas (FPI)	92 investigadores
Convocatorias públicas competitivas (FPU)	9 investigadores
Convocatorias públicas competitivas (Otras predoctorales)	26 investigadores
Convocatorias públicas competitivas (Ramón y Cajal)	4 investigadores
Convocatorias públicas competitivas (Juan de la Cierva)	2 investigadores
Convocatorias públicas competitivas (Otras posdoctorales)	17 investigadores
Del Art.83 a grupos/proyectos de investigación	34 investigadores
Otros investigadores	3 investigadores

Fuente: Portal estadístico del Ministerio de Universidades.

Mujeres	87
Hombres	100



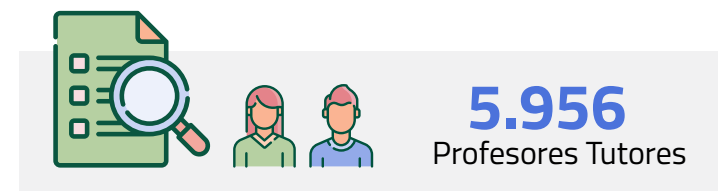
Perfil del PAS. Curso académico 21/22.

	TOTAL PDI	Menor de 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 y más
TOTAL	1.053	0	1	2	9	58	165	277	287	237	17
Mujeres	744	0	1	0	6	35	111	196	215	170	10
Hombres	309	0	0	2	3	23	54	81	72	67	7
		0%	0%	0%	1%	5%	16%	26%	27%	23%	2%

Edad media de la plantilla= **54,40 años**

Fuente: Portal estadístico del Ministerio de Universidades

Profesores Tutores. Curso académico 22/23.



Fuente: Sección gestión profesores tutores UNED.

I. Formación y Evaluación



Formación

Aulas AVIP de webconferencia-UNED INTECCA

Valoración plataforma
AVIP Webconferencia (1-5)

4,24



Usuarios AVIP:	504.692
Número Visitas vídeos AVIP:	47.055.732
Número de vídeos repositorio AVIP:	448.046

Evaluación

Número de pruebas presenciales realizadas por convocatoria



	Septiembre 2022	Febrero 2023	Junio 2023
Centros nacionales	127.982	200.688	195.038
Centros en el extranjero	3.836	3.656	19.649
Centros penitenciarios	1.209	2.048	3899
Bases militares y embajadas	172	148	898
TOTAL	133.199	206.540	219.484

II. Comunicación

Comunicación externa

146 noticias en el portal web UNED.

57 notas de prensa.

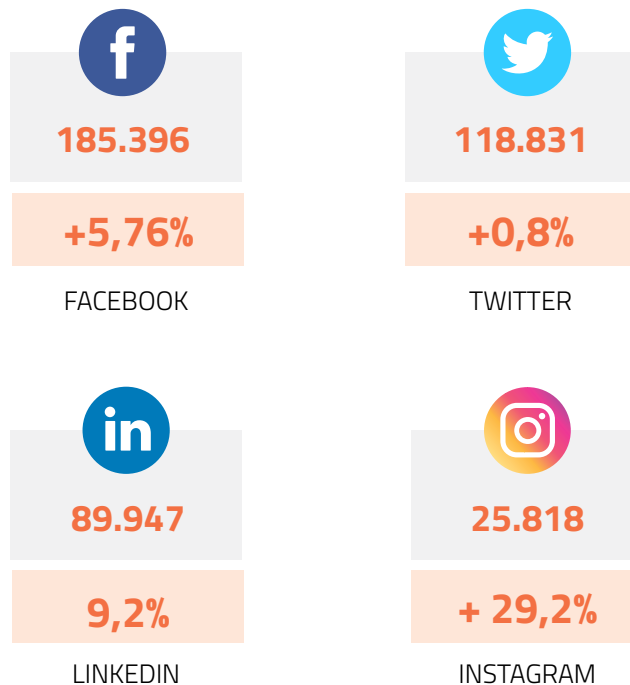
Más de 75 solicitudes de expertos para su participación en medios de comunicación.

Más de 10.000 contenidos publicados en medios nacionales e internacionales.



Redes Sociales

Seguidores actuales y porcentajes de incremento



Publicidad, promoción y marketing

Campañas de publicidad y marketing en los medios: Red Display y de búsqueda de Google, Facebook, Instagram, Spotify y El Mundo

Convenios con RTVE, Fundación ONCE, IMIENS

Proyectos Audiovisuales: Islamic Legacy.



II. Comunicación



Audiencia



Canal UNED

917.332 usuarios

1.565.499 sesiones iniciadas

3.494.678 de visitas a páginas



YOUTUBE

**5.187.335 de reproducciones nuevas de videos
(54.493.684 en total)**

**29.280 nuevos suscriptores
(341.990 en total)**



RTVE

**50.200 de audiencia media de espectadores
(2.200.000 espectadores en total)**

Contenidos

78 Programas de televisión



792 Audios para radio



642 Videoclases



2.681 Cobertura de actos



III. Centros Asociados

Centros en el extranjero

23

Europa	América	África	Aulas de examen
Berlín	Buenos Aires	Bata	Frankfurt
Londres	México	Malabo	Nueva York
Berna	Sao Paulo		Bogotá
París	Caracas		Quito
Bruselas	Lisboa		Varsovia y Europa del este
	Lima		Santiago de Chile



Centros asociados en España

61



ODS

**Desarrollo
estratégico**



Desarrollo estratégico



Avanzando hacia nuestros objetivos

Se expone el grado de cumplimiento de nuestros objetivos estratégicos. Se han referenciado siguiendo la estructura de los 6 ejes contenidos en el Plan Estratégico 2019-2022.

Se ha elaborado a partir de los informes de cada Vicerrectorado, de la Secretaría General y de la Gerencia.

Hemos indicado su grado de cumplimiento mediante un código visual.

- No Iniciado
- En Curso Iniciado
- En Curso Avanzado
- Hecho

1. Educación

OE.1 MEJORAR LA EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES Y SU EMPLEABILIDAD

Estudiar posibles facilidades de pago de la matrícula, exenciones y bonificaciones (entre ellas, extender la obtenida en Andalucía a otras comunidades autónomas). Negociar con el Ministerio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Mejorar la coordinación entre el COIE de la sede central y los COIE de los centros asociados.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crear la Oficina de Prácticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Impulsar la mejora continua mediante la participación en rankings y sellos de calidad y el análisis de los resultados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Mejorar la comunicación entre los estudiantes y la universidad: número de atención único, asistente virtual, web, etc.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creación de la figura del Coordinador de COIE en Facultades y Escuelas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayudar a los estudiantes a superar las dificultades académicas: desarrollo de los programas de orientación, acogida y mentoría.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Creación y promoción de la red Alumni UNED.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Fomentar las actividades deportivas y la promoción de la salud.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Impulsar el desarrollo de la metodología aprendizaje-servicio en colaboración con facultades/escuelas y centros asociados. Creación de una nueva Oficina Aprendizaje_Servicio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Fomentar la empleabilidad de los estudiantes: ampliar el tejido relacional del COIE, promover y ampliar el programa de emprendimiento, impulsar la modalidad virtual de las prácticas extracurriculares, Oficina de Prácticas. Impulsar actividades en los centros asociados.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promover las acciones de investigación del COIE, especialmente en el Observatorio de Empleabilidad y Empleo: generar sinergias con grupos de investigación e innovación de la UNED.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Desarrollar un programa de apoyo académico para los estudiantes del curso de Acceso de mayores de 25 y 45 años y estudiantes internacionales: creación de MOOCS transversales Acceso-UnedAssis, MOOCS UnedAssis, análisis integral del curso de acceso.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asegurar a los estudiantes con discapacidad una participación plena e inclusiva en todas las esferas de la vida universitaria: Plan Global de Accesibilidad.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilitar los estudios a los estudiantes en Centros Penitenciarios y estimular la incorporación de nuevos estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Fomentar las acciones de voluntariado en la comunidad universitaria.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creación, por parte del Vicerrectorado de Grado y Posgrado y el Consejo Social, de una convocatoria de premios para los estudiantes cuyos TFG o TFM sean de calidad y tengan un gran impacto social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

OE.2 DISEÑAR UNA OFERTA FORMATIVA QUE DE RESPUESTA A LA DEMANDA DE LA SOCIEDAD

Reforzar la extensión universitaria y las actividades culturales.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promover la acreditación institucional: revisar y acreditar AUDIT, iniciar acreditación Facultades.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguir con los procesos MONITOR y ACREDITA.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Impulsar la calidad de la docencia y de la tutorización (DOCENTIA).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Propiciar la calidad en los cursos de formación permanente.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actualizar la oferta de los cursos de Formación Permanente teniendo en cuenta estudios de mercado y tratar de combinarla con la oferta de estudios oficiales.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar el CUID, dotándole de una estructura de gestión que le permita diversificar su oferta y ampliar sus servicios tanto dentro como fuera de España.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Impulsar UNED Senior: actualizar la normativa, alinear los objetivos con los de la AEPUM y estrechar la coordinación con el Vicerrectorado para mejorar la calidad de la oferta.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilitar una oferta personalizada de Formación Permanente en función del perfil del usuario.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revisar y actualizar el catálogo de titulaciones: impulsar la realización de nuevos planes de Grado y Máster procurando que sean interdisciplinarios, interfacultativos o interuniversitarios, analizando las necesidades educativas y vitales para dar respuesta a las demandas de transversalidad y flexibilidad de la sociedad actual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Revisar y modificar los actuales planes de Grado y Máster que necesiten una renovación en su plan de estudios, a través de la correspondiente gestión en la ANECA (MODIFICA).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Elaborar o modificar normativas relativas a los estudios de Grado y Posgrado con el objetivo de que los procesos sean más simples y transparentes para los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar organizativa y estructuralmente el Máster en Formación del Profesorado para poder atender la alta demanda que tenemos todos los años y que excede nuestra capacidad actual de admisión.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar la implantación de los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria, en atención a la gran demanda existente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2. Investigación y transferencia

OE.3 IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN EN LA UNED PROMOVRIENDO LOS PRINCIPIOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN RESPONSABLES

Apoyar las acciones de la EID que fomenten la internacionalización, la colaboración con la sociedad y la difusión del conocimiento para fomentar la calidad de las tesis.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crear el portal de investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Crear UNEDLAB (Centro de Prestación de Servicios Técnicos como ensayos, pruebas, cálculos, etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

OE.3 IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN EN LA UNED PROMOViendo LOS PRINCIPIOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN RESPONSABLES

Fomentar contratos de prácticas de investigación para la realización de TFG y TFM y la captación de recursos para financiar tesis doctorales.

Garantizar la buena gestión y el acceso electrónico de los recursos de la biblioteca a toda la comunidad universitaria, aumentando la suscripción de recursos electrónicos.

Potenciar a los grupos de investigación.

OE.4 POTENCIAR LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Promover la transferencia de conocimiento a la sociedad en el ámbito de la Formación Permanente: convenios con socios preferentes.

Consolidar y fomentar la transferencia de resultados.

Desarrollar nuevas iniciativas de transferencia

Diseñar y poner en funcionamiento un fondo de transferencia UNED Innovación.

Crear la Incubadora Virtual para apoyar a Empresas de Base Tecnológica, Proyectos de Transferencia y Doctorado Industrial y Profesional.

Desarrollar vínculos de colaboración estables con entidades empresariales, instituciones y centros del Sistema Nacional de Salud.

Potenciar el Doctorado Industrial y Profesional.

Promover los acuerdos de patrocinio y mecenazgo de empresas, fundaciones y particulares para actividades de investigación

OE.5 PROMOVER LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Elaborar Planes Anuales de Divulgación.

Potenciar la comunicación científica

Potenciar los recursos y las capacidades de la Unidad de Cultura Científica.

Promover la cultura y divulgación científica y fomentar las vocaciones científicas.

3. Gobernanza y gestión

OE.6 REFORZAR LA GOBERNANZA

Mejorar los procedimientos del Claustro: control de asistencial mediante la tarjeta universitaria.

Desarrollar una aplicación web para la gestión del "expediente" de cargos docentes y representación de la Universidad

OE.6 REFORZAR LA GOBERNANZA

Crear una unidad de procesos electorales en la UNED: centralización de procesos electorales y apoyo a Facultades y Escuelas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar la tramitación de Convenios UNED. Aprobar el nuevo reglamento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Mejorar el procedimiento de pruebas presenciales: valija tribunal para los exámenes de deportistas de élite y bases militares, sorteo de los tribunales en los centros penitenciarios. Revisión del reglamento.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Registro General - mejorar la atención al público: sistema de turno y mejora de instalaciones.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Archivo General - definir la Política de Gestión de Documentos electrónicos de la UNED y crear del archivo electrónico único.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilitar la tramitación de los recursos administrativos de estudiantes en la sede electrónica	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revisar y consolidar la Normativa UNED. Crear un repositorio de normativa y acuerdos de órganos colegiados.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reforzar la transparencia y la rendición de cuentas.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomentar la contratación pública responsable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Transición contable y presupuestaria al nuevo marco normativo: aplicación informática y adaptación de la estructura organizativa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Consolidar y reforzar la red de centros asociados, completar la reorganización de los campus y culminar la adaptación jurídica de los centros asociados.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar la gestión económica de los centros asociados: seguimiento, control y consolidación de las cuentas anuales de los centros asociados.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar la cultura de calidad en los centros asociados: acreditación progresiva en diferentes niveles.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Propugnar la calidad de la gestión y la reducción de burocracia.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Renovar acreditación EADTU, apoyar la renovación EFQM Biblioteca y fomentar que otras unidades opten a otros certificados de calidad..	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaborar e implementar una estrategia global de marca, comunicación y marketing.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impulsar la Inteligencia institucional a través del Proyecto BI_UNED.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar la visibilidad de la UNED: Nuevo portal web.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

OE.7 CONSEGUIR UN SISTEMA DE FINANCIACIÓN SUFICIENTE Y ESTABLE

Presentar un Programa de financiación que permita a la UNED prestar sus servicios con la máxima calidad e innovación, tanto en Sede Central, como en Centros Asociados

OE.8 DESARROLLAR UNA POLÍTICA DE PERSONAL QUE CON VISIÓN ESTRATÉGICA ADAPTE LAS PLANTILLAS DE PDI Y PAS A LAS NECESIDADES EXISTENTES

Diseñar y desarrollar una política de Personal de Administración y Servicios mediante el diálogo y la negociación permanente con los órganos de representación de los trabajadores.

Negociar una nueva Relación de Puestos de Trabajo (RPT) tanto de Personal Funcionario como de Personal Laboral de acuerdo con una nueva Estructura Orgánica Administrativa.

Establecer un sistema de desarrollo profesional del PAS.

Diseñar un Plan Integral de Formación del PAS.

Profundizar en una gestión profesional introduciendo nuevas formas de organización del trabajo.

Revisar el marco regulatorio de la figura del Profesor Tutor.

Potenciar la incorporación de nuevo profesorado.

Promover la estabilización y promoción del profesorado.

Reactivar los contratos de sustitución por las bajas temporales y dispensa docente por cargos de gestión del profesorado.

Diseñar e implementar un programa para la captación y retención del talento.

Aprobar el documento para la estimación de la actividad académica del profesorado

OE.9 MODERNIZAR LAS INFRAESTRUCTURAS

Ejecutar las obras del edificio de la Facultad de Ciencias y el desarrollo del Campus de las Rozas.

Reformar el edificio de Humanidades: plantas 4ª, 5ª, 6ª y 7ª, cafetería y salón de actos

Mejorar las instalaciones de Bravo Murillo.

Finalizar las obras del Animalario de la Facultad de Psicología.

Renovar la instalación de fontanería de la Biblioteca Central.

4. Transformación digital

OE.10 IMPULSAR LA INNOVACIÓN METODOLÓGICA, LA DIGITALIZACIÓN DE CONTENIDOS Y LA ACCESIBILIDAD

Realizar análisis e informes a partir de los datos para mejorar los procesos de enseñanza/aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Crear un marco de innovaciones docentes basadas en evidencia y que den lugar a sistemas predictivos con recomendadores.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomentar la accesibilidad de los contenidos de la UNED.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promover la investigación institucional sobre la UNED.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crear un Hub de Innovación Educativa.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implantar de un servicio de Asesoría y Formación para el diseño y mejora de cursos virtuales y contenidos digitales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revisar la acción tutorial y plantear nuevas modalidades adaptadas a la diversidad metodológica de las asignaturas.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar la función del CEMAV en la creación de contenidos audiovisuales digitales.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Replantear la interacción de materiales impresos, audiovisuales y los ejercicios interactivos, convenientemente etiquetados, para hacer un seguimiento docente basado en datos.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Implantar un sistema de etiquetado de contenidos y capa transparente de recursos existentes con el fin de que sean interoperables.

Potenciar la actualización tecnológica del PDI, PAS y profesores tutores.

Implementar una nueva plataforma docente.

Hacer accesibles y responsive las aplicaciones.

Adaptación e integración con la nueva plataforma de las aplicaciones docentes y de exámenes.

OE.11 PROMOVER LA INNOVACIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA GESTIÓN

Propiciar la colaboración de los Centros Tecnológicos Asociados con el CTU: adecuación al modelo de producción de software, nuevos centros tecnológicos.

Optimizar e integrar las aplicaciones informáticas críticas de los servicios centrales: RR.HH., económico y administración electrónica.

Perfeccionar la operativa del CTU: Oficina de Proyectos, Plan de Formación, sistemas y comunicaciones y aplicaciones.

5. Internacionalización

OE.12 POTENCIAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNED

Potenciar la oferta de español para extranjeros y poner en marcha el curso de acreditación de idioma para acceder al Programa Erasmus.

Poner en marcha los Microtítulos.

Presentar propuestas de proyectos institucionales dentro de los marcos de financiación europeos.

Elaborar planes anuales de promoción de la internacionalización de la UNED.

Fomentar la internacionalización de personas con discapacidad

Consolidar la estrategia de internacionalización de la investigación Go to Europe UNED

Fomentar la internacionalización de personas con discapacidad en la universidad

Diseñar la estrategia de Centros en el Exterior.

Hacer, de manera escalonada, que la web UNED sea al menos bilingüe (español-inglés).

OE.13 FAVORECER LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Reforzar la cooperación internacional. Diplomacia académica.

Cooperar con instituciones de prestigio para ofrecer títulos oficiales conjuntos y para la realización de convenios.

Promover la defensa de nuestro modelo docente en colaboración con otras universidades.

OE.14 PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS

Promover la participación de la comunidad universitaria.

Fomentar las acciones de voluntariado en la comunidad universitaria.

Reforzar y consolidar la colaboración con las entidades locales, las comunidades autónomas y otras instituciones.

6. Sociedad y Objetivos de Desarrollo Sostenible

OE.14 PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS

Promover la participación de la comunidad universitaria.

Fomentar las acciones de voluntariado en la comunidad universitaria.

Reforzar y consolidar la colaboración con las entidades locales, las comunidades autónomas y otras instituciones.

OE.15 IMPULSAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Ordenar el sistema de gestión de residuos.

Mejorar la eficiencia y la sostenibilidad ambiental en la adquisición de bienes y servicios y en el consumo de agua y energía.

Evaluar la viabilidad de la instalación de puntos de recarga para vehículos eléctricos.

Registro y reducción de la huella de carbono de la universidad.

Creación del Observatorio ODS y elaboración de memorias anuales.

Promover el desarrollo del ODS 5. Igualdad de género en la UNED.

Desarrollar la Campaña UNED ODS.



UNED
UNED
UNED

04

Resultados



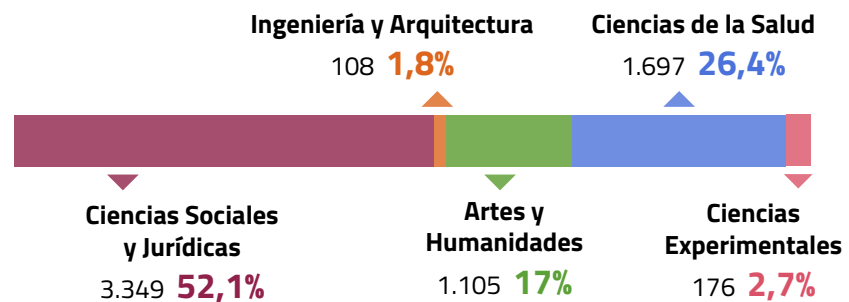
Huella social de la UNED

Los datos presentados en esta sección reflejan el desempeño de nuestros estudiantes y del Personal Docente e Investigador, así como nuestro impacto en la sociedad.

Egresados. Curso académico 21/22

Grado

Total **6.435**



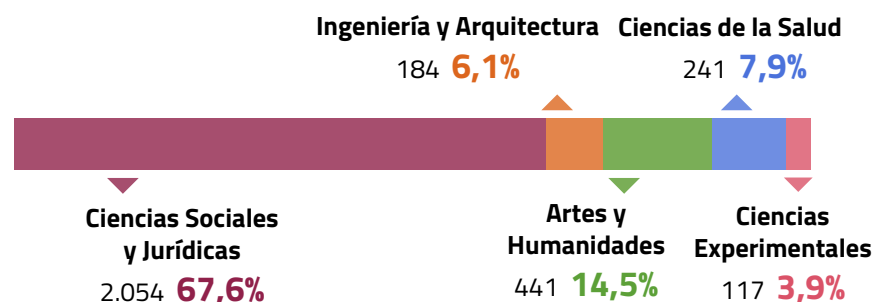
Microgrados

Total **105**



Máster

Total **3.037**



Micromásteres

Total **5**



Créditos matriculados.

Créditos matriculados

	2021/2022	2022/2023*	Variación
Grado	3.904.440	3.566.369	-8,65%
Máster Universitario	334.637	308.706	-7,74%
Microgrado	31.964	52.795	+65,17%
Micromásteres	762	714	-6,29%
Total general	4.271.803	3.928.584	

*Datos provisionales a 05/05/2023. Fuente: UNED

Créditos matriculados por rama de enseñanza en GRADO

	2022/2023	
Ciencias de la Salud	925.908	25,96%
Ciencias Experimentales	227.550	6,39%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.628.515	45,66%
Humanidades	615.807	17,26%
Ingenierías	168.589	4,73%
Total general	3.566.369	100%

Créditos matriculados por rama de enseñanza en MÁSTER

	2022/2023	
Ciencias de la Salud	23.060	7,46%
Ciencias Experimentales	10.359	3,36%
Ciencias Sociales y Jurídicas	202.515	65,6%
Humanidades	37.979	12,31%
Ingenierías	34.793	11,27%
Total general	308.706	100%

Créditos matriculados por rama de enseñanza en MICROGRADO

	2022/2023	
Ciencias de la Salud	2.196	4,16%
Ciencias Experimentales	2.044	3,87%
Ciencias Sociales y Jurídicas	21.343	40,43%
Humanidades	27.212	51,54%
Ingenierías	-	-
Total general	52.795	100%

Créditos matriculados por rama de enseñanza en MICROMÁSTER

	2022/2023	
Ciencias de la Salud	-	-
Ciencias Experimentales	714	100%
Ciencias Sociales y Jurídicas	-	-
Humanidades	-	-
Ingenierías	-	-
Total general	714	100%

Tasas académicas 21/22

Tipo de estudios: Grado

Rama	Tasa Evaluacion Créditos evaluados/ matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa Eficiencia de egresados*
Ciencias de la Salud	51,62%	71,65%	84,85%
Ciencias Experimentales	36,67%	78,13%	78,40%
Ciencias Sociales y Jurídicas	52,59%	81,89%	83,67%
Humanidades	49,10%	91,75%	83,00%
Ingenierías	28,96%	77,62%	80,41%

Tipo de estudios: Máster

Rama	Tasa Evaluacion Créditos evaluados/ matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa Eficiencia de egresados*
Ciencias de la Salud	76,85%	98,70%	91,35%
Ciencias Experimentales	62,68%	98,14%	78,31%
Ciencias Sociales y Jurídicas	75,74%	97,57%	88,57%
Humanidades	61,90%	98,97%	80,24%
Ingenierías	48,18%	94,54%	80,62%

*Tasa eficiencia: créditos superados a lo largo de la titulación/créditos de los que se ha matriculado.

Una tasa del 100% supone que el estudiante no ha suspendido créditos a lo largo de la titulación. Si la titulación tiene, por ejemplo, 240 créditos y para superarlos el estudiante ha tenido que matricularse de 300 créditos, su eficiencia sería del 80%.

Fuente: UNED.

Tasas académicas 21/22

Tipo de estudios: Microgrado

Rama	Tasa Evaluacion Créditos evaluados/ matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa Eficiencia de egresados*
Ciencias de la Salud	-	-	-
Ciencias Experimentales	-	-	-
Ciencias Sociales y Jurídicas	27,68%	82,38%	97,22%
Humanidades	29,48%	93,30%	91,72%
Ingenierías	-	-	-

*Tasa eficiencia: créditos superados a lo largo de la titulación/créditos de los que se ha matriculado.

Una tasa del 100% supone que el estudiante no ha suspendido créditos a lo largo de la titulación. Si la titulación tiene, por ejemplo, 240 créditos y para superarlos el estudiante ha tenido que matricularse de 300 créditos, su eficiencia sería del 80%.

Fuente: UNED.

Tipo de estudios: Micromáster

Rama	Tasa Evaluacion Créditos evaluados/ matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa Eficiencia de egresados*
Ciencias de la Salud	-	-	-
Ciencias Experimentales	69,29%	98,86%	100%
Ciencias Sociales y Jurídicas	-	-	-
Humanidades	-	-	-
Ingenierías	-	-	-

Tasas académicas 21/22

Totales por tipo de titulación

Tipo	Tasa Evaluacion Créditos evaluados/ matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa Eficiencia de egresados*
Grado	49,61%	80,67%	83,71%
Máster	70,00%	97,64%	86,27%
Microgrado	28,96%	90,32%	93,93%
Micromáster	69,29%	98,86%	100%

*Tasa eficiencia: créditos superados a lo largo de la titulación/créditos de lo que se ha matriculado.

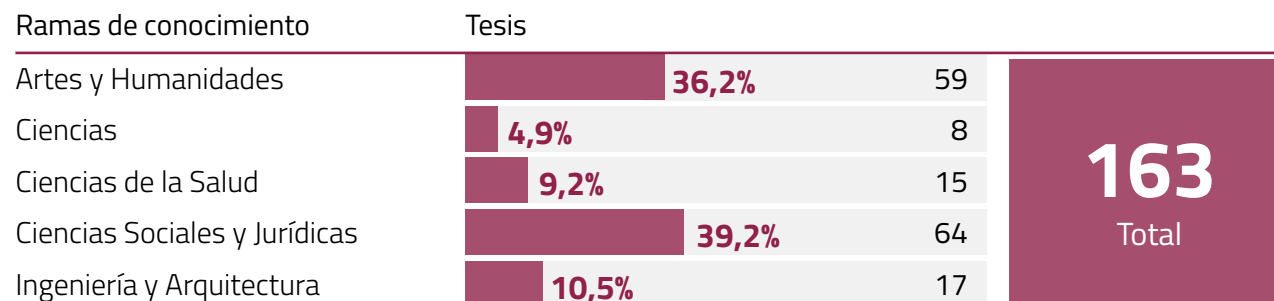
Una tasa del 100% supone que el estudiante no ha suspendido créditos a lo largo de la titulación. Si la titulación tiene, por ejemplo, 240 créditos y para superarlos el estudiante ha tenido que matricularse de 300 créditos, su eficiencia sería del 80%.

Fuente: UNED.



Producción científica y transferencia

Tesis leídas por rama. Curso Académico 21/22.



Fuente: UNED.

Publicaciones

WEB OF SCIENCE



Fuente: Portal de Investigación UNED.

SCOPUS

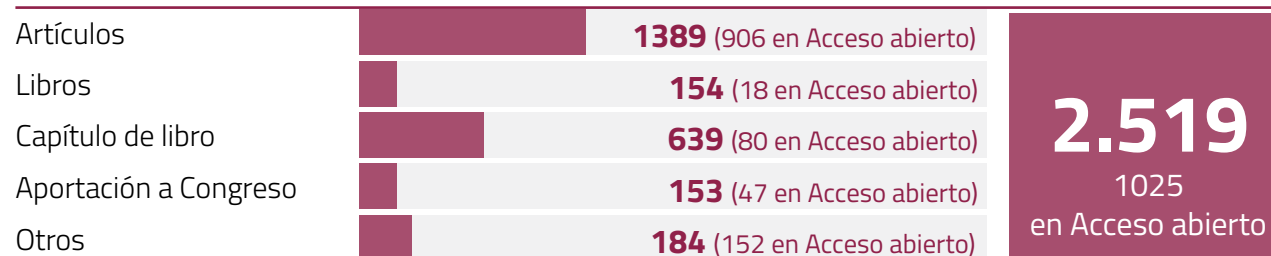


Fuente: Portal de Investigación UNED

Producción científica y transferencia

Datos agregados en el Portal de Investigación. Año 2022.

Publicaciones



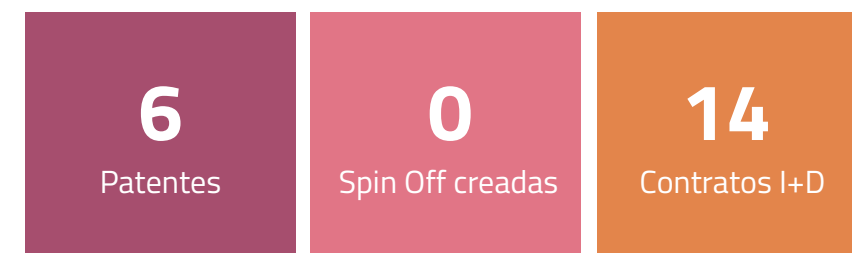
Fuente: UNED.

Sexenios Obtenidos. Año 2021.



Fuente: UNED.

Transferencia. Curso académico 22/23.



Fuente: UNED.



Empleabilidad. Curso académico 21/22.

GRADO

CAMBIOS EN LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS de grado tres años después de terminar (Cohorte de titulados de la UNED curso 2018-2019)

Situación al inicio de la titulación	Al terminar la titulación (2019)	Situación a los tres años de terminar la titulación (2022)
--------------------------------------	----------------------------------	--

Trabajaban

76%	74%	81%
-----	-----	-----

24%	26%	19%
-----	-----	-----

No trabajaban

Fuente: Observatorio de Empleabilidad y Empleo. COIE. UNED.

Evolución de la tasa de ocupación y paro.

Curso académico 21/22.

Situación laboral al inicio de la titulación	Situación al terminar la titulación (2019)	Situación a los tres años de terminar la titulación (2022)
--	--	--

Ocupados

86%	81%	89%
-----	-----	-----

14%	19%	11%
-----	-----	-----

Desocupados

Cambio en la Tasa de Paro

Paro al finalizar la titulación (2020): 19%



Cambio porcentual (%): -42%

Paro en 2023: 11%

Fuente: Observatorio de Empleabilidad y Empleo. COIE. UNED. Informe Básico Empleabilidad.



Empleabilidad. Curso académico 21/22.

MÁSTER

CAMBIOS EN LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS de máster tres años después de terminar (Cohorte de titulados de la UNED curso 2018-2019)

Situación al inicio de la titulación	Al terminar la titulación (2019)	A los tres años de terminar la titulación (2022)
--------------------------------------	----------------------------------	--

Trabajaban

58%

59%

75%

42%

41%

25%

No trabajaban

Fuente: Observatorio de Empleabilidad y Empleo. COIE. UNED.

Evolución de la tasa de ocupación y paro (sobre la población activa)

Situación al inicio de la titulación	Al terminar la titulación (2019)	Situación a los tres años de terminar la titulación (2022)
--------------------------------------	----------------------------------	--

Ocupados

84%

82%

94%

16%

18%

6%

Desocupados

Cambio en la Tasa de Paro

Paro al finalizar la titulación (2020):

18%



Cambio porcentual (%):

-66%

Paro en 2023:

6%

Fuente: Observatorio de Empleabilidad y Empleo. COIE. UNED.

Satisfacción. Curso académico 21/22.**SATISFACCIÓN ESTUDIANTES**

	2020-2021	2021-2022	Variación
Grado	71,51	70,80	-0,99%
Máster Universitario	69,53	69,94	+1,00%
Microgrado		72,87	
Micromáster		79,27	

SATISFACCIÓN ESTUDIANTES POR RAMA

Grado	2020-2021	2021-2022	
Ciencias de la Salud	69,71	70,23	+1,00%
Ciencias Experimentales	67,22	66,98	-0,35%
Ciencias Sociales y Jurídicas	71,98	70,19	-2,48%
Humanidades	74,23	73,97	-0,35%
Ingenierías	65,58	68,18	+3,96%



Máster	2020-2021	2021-2022	
Ciencias de la Salud	64,71	71,15	+9,95%
Ciencias Experimentales	62,78	68,96	+9,84%
Ciencias Sociales y Jurídicas	70,47	70,04	-0,61%
Humanidades	76,54	75,46	-1,41%
Ingenierías	66,53	60,78	-8,64%

Fuente: UNED.

SATISFACCIÓN EGRESADOS

	2020-2021	2021-2022	Variación
Grado	71,66	71,51	-0,21%
Máster Universitario	70,89	69,74	-1,62%

SATISFACCIÓN EGRESADOS POR RAMA

Grado	2020-2021	2021-2022	
Ciencias de la Salud	68,55	68,03	-0,75%
Ciencias Experimentales	72,39	67,02	-7,41%
Ciencias Sociales y Jurídicas	71,12	71,68	+0,78%
Humanidades	76,60	75,76	-1,09%
Ingenierías	68,42	70,68	+3,30%

Fuente: UNED.



Máster	2020-2021	2021-2022	
Ciencias de la Salud	73,76	69,38	-5,93%
Ciencias Experimentales	70,18	76,01	+8,30%
Ciencias Sociales y Jurídicas	69,61	68,15	-2,09%
Humanidades	74,36	73,82	-0,72%
Ingenierías	73,00	69,70	-4,52%

Fuente: UNED.

UNED
UNED
UNED

05

Gestión de recursos



Gestión de recursos

Recursos económicos, humanos e infraestructuras

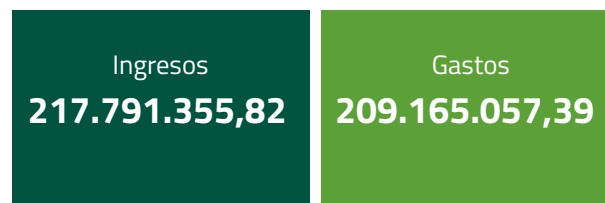
Se presenta un resumen de los recursos que han permitido desarrollar la actividad universitaria a lo largo de este curso.

Los datos presupuestarios se corresponden al ejercicio liquidado 2022.

Datos económicos.

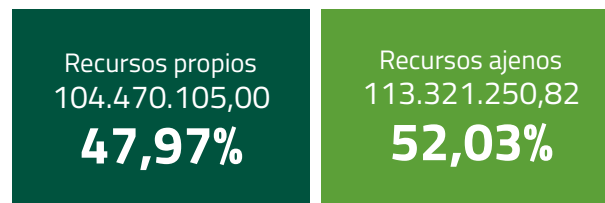
Año 2022

Ingresos y gastos



Fuente: Gerencia

Cobertura



Fuente: Gerencia.

Evolución de la financiación.

Fondos propios 2009-2022



AÑO	Fondos propios		
2009	82.489.415,81	39,79%	
2010	94.868.006,14	44,78%	
2011	105.163.922,75	50,66%	
2012	102.868.352,89	52,57%	
2013	98.892.978,54	53,85%	
2014	120.990.298,67	61,05%	
2015	122.186.915,56	60,18%	
2016	114.274.587,58	58,38%	
2017	109.525.513,05	58,33%	
2018	109.761.278,53	57,17%	
2019	99.490.714,50	55,06%	
2020	112.680.214,77	58,16%	
2021	113.979.353,01	51,23%	
2022	104.470.105,00	47,97%	

AÑO	Financiación total
2009	207.309.735,70
2010	211.869.389,08
2011	207.599.366,27
2012	195.689.034,18
2013	183.652.446,55
2014	198.188.773,84
2015	203.028.024,90

Fondos ajenos 2009-2022



AÑO	Fondos ajenos		
2009	124.820.319,89	60,21%	
2010	117.001.382,94	55,22%	
2011	102.435.443,52	49,34%	
2012	92.820.681,29	47,43%	
2013	84.759.468,01	46,15%	
2014	77.198.475,17	38,95%	
2015	80.841.109,34	39,82%	
2016	81.465.282,36	41,62%	
2017	78.025.032,93	41,60%	
2018	82.245.601,44	42,83%	
2019	81.219.400,32	44,94%	
2020	81.078.377,01	41,84%	
2021	108.500.293,39	48,77%	
2022	113.321.250,82	52,03%	

AÑO	Financiación total
2016	195.736.870,78
2017	187.777.229,98
2018	192.006.879,97
2019	180.710.114,82
2020	193.760.611,78
2021	222.479.646,40
2022	217.791.355,82

Liquidación del presupuesto 2022

Ingresos. Por capítulo

	2020	2021	2022	Variación
	Derechos reconocidos netos	Derechos reconocidos netos	Derechos reconocidos netos	2022/2021
Tasas y otros ingresos	112.526.213,60	113.790.869,62	104.173.779,57	-8,45%
Transferencias corrientes	70.770.901,63	71.244.565,72	78.888.571,10	10,73%
Ingresos patrimoniales	62.525,81	70.111,30	159.541,80	127,56%
Transferencias de capital	10.307.475,38	27.255.727,67	34.432.679,72	26,33%
Activos financieros	91.475,36	118.372,09	136.783,63	15,55%
Pasivos financieros		10.000.000,00		
Total	193.760.611,78	222.479.646,40	217.791.355,82	-2,11%

Gastos. Por capítulo

	2020	2021	2022	Variación
	Obligaciones reconocidas	Obligaciones reconocidas	Obligaciones reconocidas	2022/2021
Gastos de personal	115.297.824,38	117.648.149,33	122.943.971,37	4,50%
Gastos corrientes en bienes y servicios	31.103.958,60	33.837.627,15	40.716.974,90	20,33%
Gastos financieros	49.593,51	178.122,86	22.314,71	-87,47%
Transferencias corrientes	32.232.769,60	40.280.117,01	35.119.473,38	-12,81%
Inversiones reales	7.783.399,30	5.860.436,35	7.041.696,44	20,16%
Transferencias de capital	3.772,54	275.367,44	214.961,81	-21,94%
Activos financieros	63.540,69	88.773,66	82.652,62	-6,90%
Pasivos financieros		4.051.034,90	3.023.012,16	-25,38%
Total	186.534.858,62	202.219.628,70	209.165.057,39	3,43%

Resultado

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Derechos reconocidos netos	187.550.545,98	192.006.879,97	180.710.114,82	193.760.611,78	222.479.646,40	217.791.355,82
Obligaciones	188.024.593,73	182.206.957,23	183.124.089,63	186.534.858,62	202.219.628,70	209.165.057,39
	-474.047,75	9.799.922,74	-2.413.974,81	7.225.753,16	20.260.017,70	8.626.298,43

Personas

PDI. Año 2022.

PDI	1.217
Estudiantes* / PDI	126,23
Profesores / PAS	1,15

*Estudiantes de grado, máster y doctorado y acceso = 153.621.

PDI por tipo de contrato y sexo

	Total personal	Funcionarios	Contratados	Eméritos
Mujeres	48% 591	53% 312	46% 270	1% 9
Hombres	52% 626	55% 342	42% 264	3% 20
TOTAL	1.217	654	534	29
		54%	44%	2%

Fuente: Portal estadístico del Ministerio de Universidades (Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU))

PAS. Año 2022.

PAS	1.053
Estudiantes* / PAS	145,88

*Estudiantes de grado, máster, doctorado y acceso = 153.621.

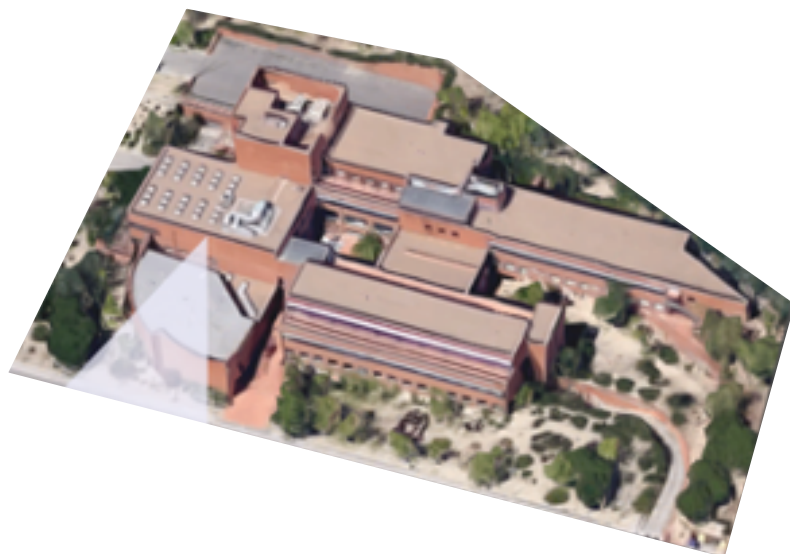
PAS por tipo de contrato y sexo

	Total personal	Funcionarios	Contratados
Mujeres	71% 744	82% 607	18% 137
Hombres	29% 309	50% 155	50% 154
TOTAL	1.053	762	291
		72%	28%

Fuente: Portal estadístico del Ministerio de Universidades (Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)).

Infraestructuras. Espacios disponibles. Fuente: Portal de Datos Abierto OTOM

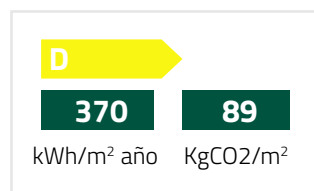
CTU Las Rozas



CTU Las Rozas

Avda. Esparta 9, Las Rozas, Madrid

- ▶ **Arquitecto:** Julio Cano Lasso con Diego Cano Pintos, Gonzalo Cano Pintos, Alfonso Cano Pintos y Lucía Cano Pintos – 1994-1997
- ▶ **Superficie construida:** 12.390m²
- ▶ **Usuarios:** 389



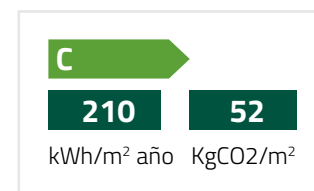
Bravo Murillo



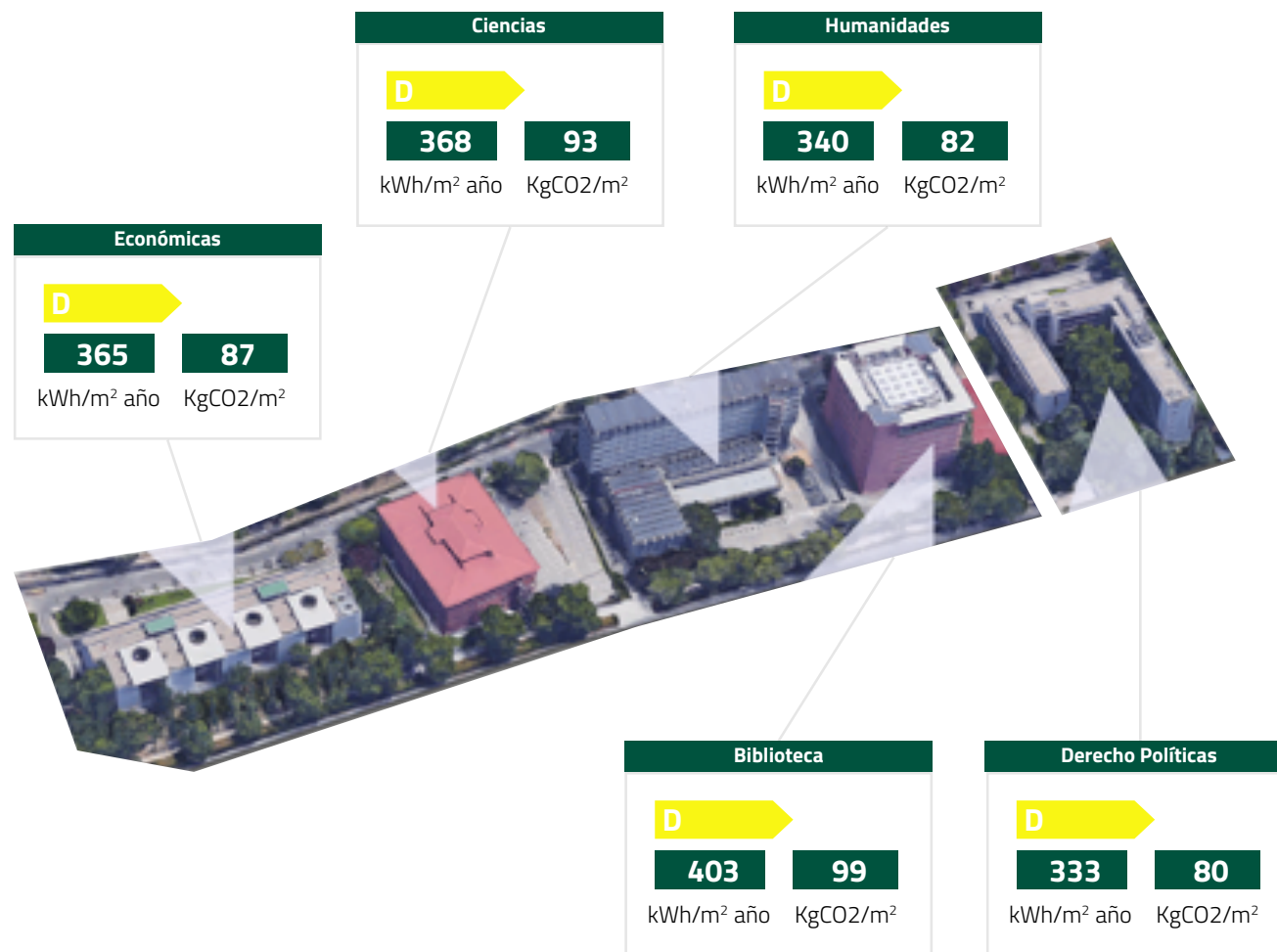
Bravo Murillo

Bravo Murillo, 38, Madrid

- ▶ **Arquitecto:** Fernando García Mercadal – 1959
- ▶ **Acondicionamiento:** Antonio Rubio y Francisco Martínez – 2012-2014
- ▶ **Superficie:** 14.326 m²
- ▶ **Usuarios:** 371



Campus Senda del Rey



Económicas

P.º Senda del Rey, 11
 ▶ **Arquitecto:** José Ignacio Limasoro con Javier Puldain – 1991-1994
 ▶ **Superficie:** 12.681 m²
 ▶ **Usuarios:** 225

Ciencias

P.º Senda del Rey, 9
 ▶ **1985**
 ▶ **Superficie:** 6933 m²
 ▶ **Usuarios:** 200

Humanidades

P.º Senda del Rey, 7
 ▶ **Arquitecto:** Juan de Haro Piñar - 1965-1967
 Reforma: Ignacio Brieva - 1985
 ▶ **Acondicionamiento:** Antonio Rubio 2013-2014
 ▶ **Superficie:** 11.622 m²
 ▶ **Usuarios:** 374

Biblioteca

P.º Senda del Rey, 5
 ▶ **Arquitecto:** José Ignacio Limasoro con Luis Sesé y Javier Puldain – 1989-1994
 ▶ **Superficie:** 11.516 m²
 ▶ **Usuarios:** 374

Derecho Políticas

C/ Obispo Trejo, 2
 ▶ **Arquitecto:** Diego Méndez – 1965
 ▶ **Reforma:** Antonio Rubio y Clara Maestre – 1993-1995
 ▶ **Superficie:** 13.490 m²
 ▶ **Usuarios:** 426

Campus Norte



ETSI. Informática

Juan del Rosal, 16

► **Arquitecto:**
Fernando Moreno Barberá – 1964-1969

► **Reforma:**
Clara Maestre y Antonio Rubio – 1995-1997

► **Superficie:** 10630 m²

► **Usuarios:** 177

ETSI. Industriales

Juan del Rosal, 12

► **Arquitecto:**
Fernando Moreno Barberá – 1964-1969

► **Reforma:**
Antonio Rubio – 1998-2001

► **Superficie:** 6074 m²

► **Usuarios:** 166

Fac. Educación

Juan del Rosal, 14

► **Arquitecto:**
Fernando Moreno Barberá – 1964-1969

► **Reforma:**
Clara Maestre y Antonio Rubio – 2009-2011

► **Superficie:** 11482 m²

► **Usuarios:** 292

Fac. Psicología

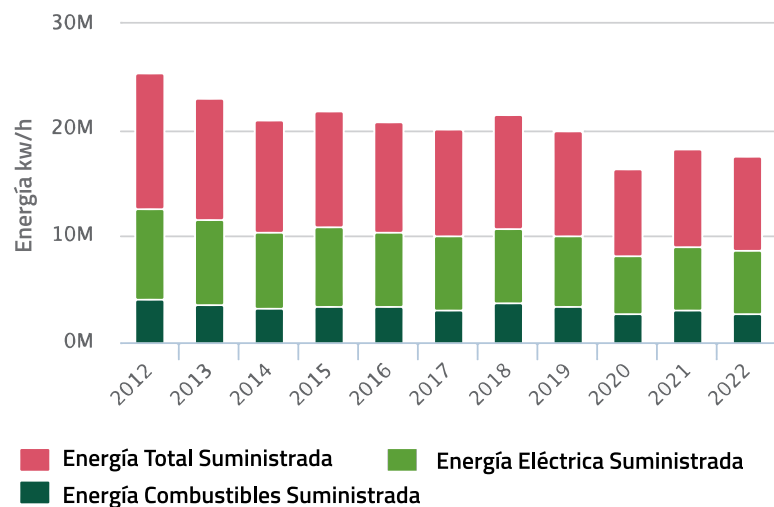
Juan del Rosal, 10

► **Arquitecto:**
José Ignacio Lizarasoro con Javier Puidaín – 1991-1994

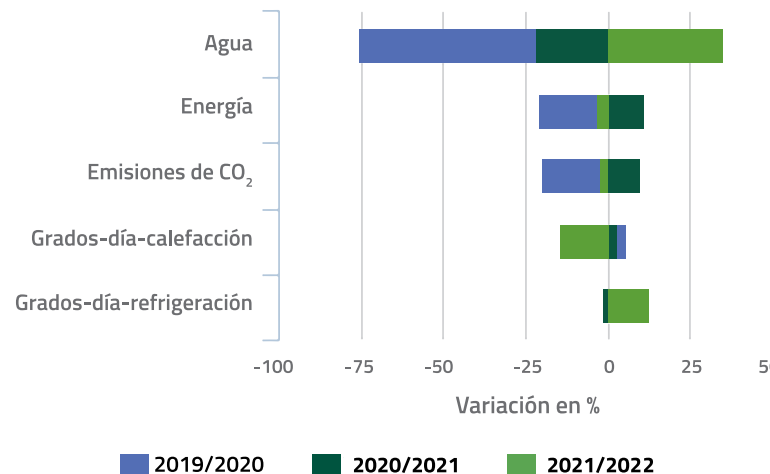
► **Superficie:** 8757 m²

► **Usuarios:** 254

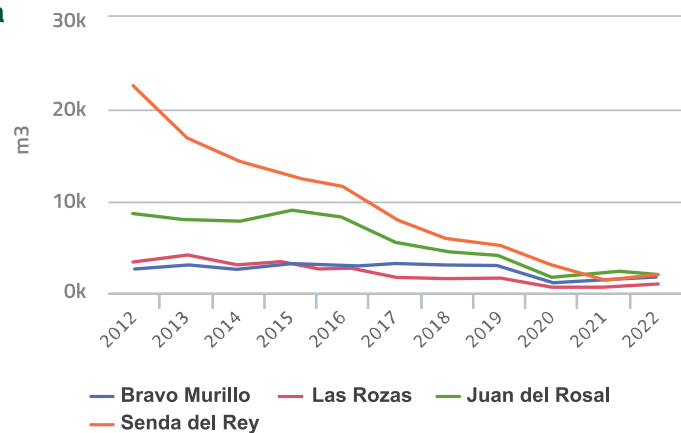
Estrategia de eficiencia energética



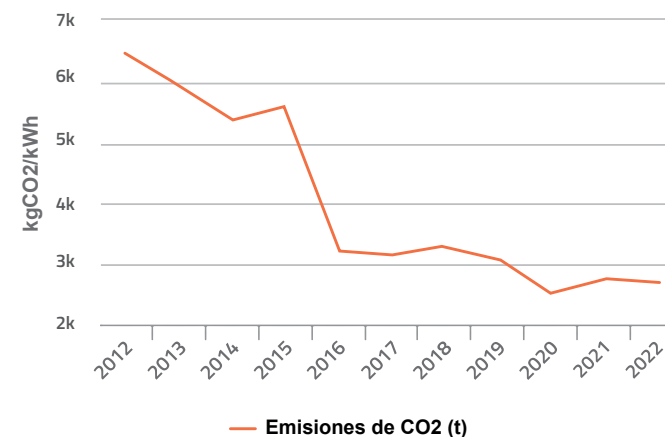
Comparativa Interanual



Consumo de Agua



Emisiones de CO2



Elaborada por:

Ricardo Mairal Usón, Rector; Elena Maculan, Secretaria General;
y Miguel Romero Hortelano, Vicesecretario General Técnico.

A partir de los datos proporcionados por:

- Gerencia
- Vicerrectorado de Estudiantes e Inclusión
- Vicerrectorado de Calidad y Acreditación
- Oficina de tratamiento de la información - *International Creative Thinking* (ITC)
- Oficina de Proyectos Internacionales. Área de Relaciones Internacionales
- Centro de Orientación y Empleo (COIE)
- UNED Media
- Vicerrectorado de Investigación, transferencia y divulgación científica
- Escuela Internacional de Doctorado
- Unidad de Mantenimiento, Instalación y Energía. OTOM
- Centros Tecnológicos UNED en Barbastro, Ponferrada y Tudela
- Centro de Atención al Estudiante (CAE)

