

Memoria Rectoral

2025-2026

UNED

De conformidad con lo establecido en nuestros Estatutos, me complace presentar la Memoria Anual de Gestión 2025-2026 en este Pleno del Claustro del día 29 de junio de 2026.

El contexto actual: una Universidad para un tiempo de transformaciones

Vivimos una época marcada por profundas transformaciones tecnológicas, económicas y sociales. La inteligencia artificial, la aceleración de la digitalización, los cambios demográficos, las nuevas exigencias del mercado laboral y los desafíos globales asociados a la sostenibilidad están redefiniendo el papel de las universidades.

En este contexto, las instituciones de educación superior estamos llamadas a desempeñar una función esencial: generar conocimiento, formar ciudadanos críticos y contribuir al progreso social desde los valores de la ciencia, la innovación y el pensamiento humanista.

La universidad pública tiene hoy una responsabilidad singular. Debe garantizar el acceso al conocimiento en condiciones de equidad, promover la cohesión territorial y ofrecer oportunidades de formación a lo largo de toda la vida, todo ello sin olvidar el extraordinario papel de la actividad investigadora como generador de certidumbres ante los desafíos, inmensos y sugerentes, que vivimos. Y pocas instituciones están tan bien preparadas para responder a estos desafíos como la UNED.

Nuestra universidad nació para ampliar oportunidades allí donde otros modelos no llegaban. Más de medio siglo después, esa misión fundacional mantiene plena vigencia. La educación flexible, abierta e inclusiva que caracteriza a la UNED constituye hoy una de las respuestas más eficaces a los desafíos de nuestro tiempo.

Una breve descripción de los logros alcanzados durante el curso 2025-2026

El curso que ahora concluye ha estado marcado por dos hitos históricos que refuerzan decisivamente el futuro de nuestra institución.

Por una parte, la entrada en vigor de los nuevos Estatutos de la UNED ha culminado un largo proceso de adaptación a la LOSU y ha dotado a nuestra Universidad de un marco normativo moderno, coherente y preparado para afrontar los desafíos de las próximas décadas.

Por otra, la aprobación del Plan Plurianual 2026-2029 supone un avance de extraordinaria relevancia para nuestra institución. Por primera vez disponemos de un instrumento que garantiza una financiación estable y que permite planificar estratégicamente el crecimiento de la Universidad, reduciendo nuestra tradicional dependencia de los ingresos propios, fundamentalmente por matrícula.

La financiación que contempla tiene carácter estructural y progresivo, consolidándose en ejercicios posteriores. Si se toma como referencia el escenario de partida del presupuesto de 2023 —actualmente prorrogado—, el plan supone un cambio cualitativo: se pasa de una situación caracterizada por limitada capacidad de crecimiento y altísima dependencia de ingresos propios a un marco que permite planificar la expansión de la oferta académica con respaldo financiero externo cierto, siendo el incremento total acumulado en el periodo 2023–2029 de 90 millones de euros: específicamente, el incremento del periodo de ejecución del Plan (2026–2029) es de 60 millones de euros. En su conjunto, supone un crecimiento global superior al 117% respecto al nivel de financiación de 2023. El Plan constituye un instrumento de planificación estratégica con financiación incremental, orientado al refuerzo estructural de la UNED. Desde un punto de vista técnico, el plan introduce tres mejoras clave:

- Planificación plurianual real, alineando financiación y objetivos estratégicos.
- Orientación estructural del gasto, centrada en reforzar capacidades docentes, tecnológicas y organizativas. Esto implica que el plan no cubre solo necesidades coyunturales, sino que contribuye a financiar gasto estructural que se consolida en el tiempo.
- Es importante subrayar el efecto del incremento retributivo que se acuerde para todo el personal del sector público en cada uno de los ejercicios contemplados en el plan, que genera un efecto de arrastre. El plan contempla un mecanismo de revisión de la transferencia anual prevista en función de cómo evolucione dicho efecto.

El Plan plurianual 2026–2029 se configura, pues, como un marco de financiación caracterizado por su naturaleza estructural, progresiva y consolidable, que permite reforzar de manera permanente la capacidad académica y organizativa de la UNED y avanzar en el principio de suficiencia financiera recogido en la normativa vigente.

A la luz de este nuevo contexto presupuestario y como parte del compromiso de nuestra Universidad en la generación de certidumbres ante los desafíos que estamos viviendo, la UNED ha ampliado su oferta académica adaptándose a los nuevos perfiles profesionales que la sociedad demanda. Durante este curso se ha impulsado la creación de nuevas titulaciones de elevado valor estratégico, entre ellas los Grados en Ingeniería de la Inteligencia Artificial, en Filosofía, Política y Economía y en Comunicación, estos dos últimos en la última fase de su verificación por la ANECA, así como nuevas propuestas en ámbitos emergentes y multidisciplinares.

Paralelamente, se ha incrementado la oferta de plazas de nuevo ingreso en los másteres habilitantes, como el de Formación del Profesorado (que en el nuevo curso alcanzará las 1.800 plazas —hace solo un año eran 690— o el de Psicología General Sanitaria, que ofertará 245, doblando las disponibles en este curso).

Por otra parte, se ha seguido trabajando en los dobles grados, formato que no se había incorporado a nuestras titulaciones y que en el actual curso se estrenó con Ciencia política y Sociología y Derecho y Trabajo Social. En este momento están en trámite de aprobación los de Matemáticas y Física, Psicología y Criminología y Economía y Matemáticas. A su vez, se ha consolidado la apuesta por los

microgrados, micromásteres y microcredenciales, ámbitos en los que la UNED continúa ejerciendo un papel pionero y de referencia dentro del sistema universitario español.

Y, evidentemente, este proceso de ampliación académica está presidido por el aseguramiento de los máximos estándares de calidad. A modo de ejemplo, hemos reforzado nuestro compromiso con la calidad mediante la puesta en marcha del programa DOCENTIA-UNED, un instrumento que contribuirá a fortalecer la excelencia de nuestra actividad docente y la mejora continua de nuestros procesos académicos. Además, el vicerrectorado ha ampliado el alcance de la calidad universitaria más allá de las titulaciones oficiales, mediante el diseño y elaboración del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de los microtítulos y de los títulos propios, en colaboración con el Vicerrectorado de Formación Permanente y Extensión Universitaria. Este avance es especialmente relevante porque permite aplicar criterios de calidad, seguimiento y mejora continua a una oferta formativa cada vez más estratégica para la UNED, vinculada a la formación permanente, la actualización profesional y la respuesta flexible a nuevas demandas sociales y laborales y que se han impulsado exitosamente a través del Plan Microcred.

Una de nuestras señas de identidad es nuestra metodología semipresencial, donde las tecnologías más disruptivas han desempeñado un papel central como motor de la innovación educativa. En este contexto, este año se han concluido y presentado a la comunidad universitaria varios proyectos de hondo calado: la plataforma Edubots con más de 400 bots que permiten dibujar escenarios docentes y discentes inéditos;

el desarrollo de más de veinte laboratorios remotos que permiten que nuestros estudiantes realicen sus prácticas; el Hub de Innovación; la presentación del repositorio único de contenidos digitales; la robotización de los procesos administrativos (casi 26 iniciados); la inclusión de las tecnologías más disruptivas, por ej. Blockchain para la emisión de las microcredenciales; el papel de la inteligencia artificial en la gestión administrativa y la comunicación, Chatbot COIE, procesos de matrícula (CRO), y próximamente, procesos de búsqueda en la web principal; la revisión metodológica del modelo educativo de la UNED, lo que ha implicado el desarrollo del reglamento de organización y función tutorial, las herramientas de coordinación tutorial, Akademos Data, entre otros. Esta es una visión muy sumaria de los proyectos más relevantes que, junto a un número mayor, conforman el centro firme de la transformación tecnológica de nuestra Universidad.

Y nuestra actividad debe situarse necesariamente en un contexto internacional. Así, la internacionalización ha seguido avanzando con firmeza. La participación de la UNED en la alianza europea OpenEU constituye una de las iniciativas más relevantes en este ámbito y nos sitúa en una posición de liderazgo dentro de la construcción del futuro Espacio Europeo de Educación Superior. Además de este gran proyecto, contamos este año con un total de 39 proyectos internacionales activos, 29 de los cuales están dentro del Programa Erasmus+ y 10 de los cuales corresponden al Plan de fortalecimiento internacional. Por otro lado, los datos de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) de la UNED muestran un incremento del 21,9% en relación a fondos destinados por la UNED el año pasado a la cooperación universitaria al desarrollo.

Es de destacar también que seguimos expandiendo nuestras fronteras a través de nuestros centros y aulas en el exterior, habiendo añadido este año el aula de Costa Rica, con lo cual contamos en estos momentos con 25 centros y aulas diseminados por América, Europa y África, para dar servicio a nuestros estudiantes “estén donde estén”.

La investigación sigue experimentando un crecimiento notable. El incremento de la producción científica, el crecimiento de las publicaciones en acceso abierto y el aumento de los sexenios reconocidos a nuestro personal docente e investigador reflejan la solidez y el prestigio de la actividad científica desarrollada por nuestra comunidad universitaria. En el camino de consolidar una investigación universitaria de excelencia, se ha avanzado en el último año en dos de sus pilares estructurales: mitigar la precariedad y priorizar la ética.

El personal investigador es el pilar y motor absoluto de la I+D+i universitaria. La UNED hace suya la idea de una carrera investigadora estructurada en etapas, desde las fases formativas (R1 predoctoral y R2 postdoctoral temprana) hasta la consolidación e independencia (R3 y R4). El Plan de Promoción de la Investigación desarrollado tiene como principal objetivo mitigar la incertidumbre en la carrera investigadora, para lo cual ha articulado sus actuaciones con el propósito de eliminar la discontinuidad laboral entre etapas y garantizar una transición predecible y meritocrática desde el inicio del doctorado hasta la obtención del Certificado R3 (Established Researcher / Investigador Establecido), que es clave para acceder a los Planes de Estabilización y programas de incorporación permanente en universidades, OPIs (Organismos Públicos de Investigación) y centros del Sistema Nacional de Salud.

La ética y la integridad científica son indispensables para mantener la confianza de la sociedad en la ciencia. Su garantía se está demostrando en la UNED con un muy correcto funcionamiento del Comité de Ética de la Investigación (CEI), así como en la elaboración de la nueva versión del reglamento de dicho Comité, en la línea de mejora continua tendente a garantizar eficazmente que todas las investigaciones que se realicen en nuestra institución respeten la dignidad, los derechos humanos, el bienestar animal y el medio ambiente.

Todos estos proyectos reclaman recursos humanos. En este contexto, se continúa la línea de renovación de nuestras plantillas. En el caso del PDI, tras la autorización por la AGE de los cupos de personal docente e investigador temporal de 2024 y 2025 y la aprobación por el Gobierno de las Ofertas de Empleo Público de esos mismos años, en el curso 2025/26 se ha producido una considerable transformación de la plantilla de profesorado a través de la incorporación de más de un centenar de profesores ayudantes doctores y también más de un centenar de promociones a profesor permanente laboral, profesor titular de universidad y catedrático de universidad. El número de plazas autorizadas de cupo y de ofertas de empleo público muestra una tendencia ascendente, con un doble efecto: si la incorporación de profesorado ayudante doctor contribuye a rejuvenecer la plantilla, las promociones a figuras docentes de categoría superior favorecen la consolidación de trayectorias académicas. Unas y otras actuaciones confluyen en el mismo objetivo: aumentar la calidad en la prestación del servicio y, en definitiva, el bienestar de toda la comunidad

universitaria, de la cual los aproximadamente 1.620 miembros del personal docente e investigador registrados en el curso 2025/26 constituyen una parte fundamental.

Durante el curso 2025-2026 la UNED ha continuado impulsando una política activa de renovación, estabilización y fortalecimiento del PTGAS, en continuidad con la línea iniciada tras la Oferta de Empleo Público extraordinaria de estabilización de 2018. Esta actuación debe situarse en su contexto histórico. Durante los años de restricciones presupuestarias y congelación de ofertas de empleo público, la Universidad experimentó una pérdida acumulada de efectivos que no pudo compensarse ordinariamente. Desde 2018, las tasas de reposición autorizadas han permitido sostener la cobertura de jubilaciones, reducir la temporalidad estructural y recuperar progresivamente la capacidad de convocatoria, pero no han posibilitado recuperar plenamente los efectivos perdidos durante aquel período.

Por ello, junto a la ejecución ordinaria de las ofertas de empleo público, el nuevo Plan de Financiación Plurianual contempla la necesidad de una tasa adicional de crecimiento de plantilla que permita consolidar el despliegue de los proyectos estratégicos de la Universidad y reforzar áreas vinculadas a la transformación digital, la innovación educativa, la investigación y la modernización administrativa.

En cuanto a la actividad ordinaria del curso, entre septiembre de 2025 y junio de 2026 se han convocado procedimientos correspondientes a 231 plazas de PTGAS, distribuidas del siguiente modo:

- 107 plazas de acceso libre (102 de personal funcionario y 5 de personal laboral).
- 27 plazas de promoción interna (11 de personal funcionario y 16 de personal laboral).

- 54 plazas mediante concursos de méritos (20 de personal funcionario y 34 de personal laboral).
- 42 plazas mediante concursos de traslados del personal funcionario.
- 1 procedimiento de libre designación.

Estos datos ponen de manifiesto el esfuerzo realizado para compatibilizar la incorporación de nuevos efectivos con el desarrollo profesional del personal propio, favoreciendo simultáneamente el relevo generacional, la cobertura de vacantes estructurales y el fortalecimiento de la capacidad de gestión de la Universidad.

En materia de infraestructuras, este curso marca también la culminación de proyectos largamente esperados, de gran complejidad y estratégicos para la UNED de hoy y del futuro.

Por un lado, la finalización de las actuaciones subvencionadas en el marco del Plan de Transición Energética y desarrolladas en las Facultades de Derecho, Ciencias Políticas y Sociología, Ciencias Económicas y Empresariales y en la Escuela de Ingenieros Informáticos, atestiguan el compromiso de la UNED con los retos del desarrollo sostenible. Gracias al compromiso y esfuerzo de toda la comunidad universitaria, se han superado los objetivos inicialmente marcados, pasando de uno a dos saltos en la calificación energética de nuestros edificios y rebasando el 30% de reducción del consumo de energía primaria previsto.

Por su parte, el campus tecnológico de Las Rozas se proyecta al futuro con dos grandes hitos. La puesta en marcha del nuevo edificio, que albergará la Facultad de Ciencias, capaz de ofrecer 45 laboratorios de altas prestaciones a nuestra Universidad y que destaca, entre otros aspectos, por las más de 4.000 lamas de silicio cristalino que integra en la planta fotovoltaica de su cubierta. Y la culminación de la central de instalaciones, que ha permitido eliminar fuentes de calor dependientes de combustibles fósiles y equipos de frío con gases refrigerantes contaminantes, permitiendo la descarbonización del Campus. Un impulso al que se suman las obras de urbanización ya realizadas y las que ahora se inician en una segunda fase.

En el ámbito de los estudiantes, la UNED continúa siendo la Universidad elegida por más de 140.000 personas que confían en nuestro modelo educativo. Especialmente significativa resulta la atención prestada a colectivos para los que nuestra metodología constituye una auténtica oportunidad de inclusión, como las personas con discapacidad, que este curso han alcanzado las 10.000 matrículas, rozando el 40% del total de los universitarios con discapacidad matriculados en las universidades españolas, o los más de 1.200 estudiantes internos en centros penitenciarios que desarrollan sus estudios privados de libertad. El número de estudiantes matriculados en ambos colectivos se ha incrementado en este último curso: unos 400 estudiantes con discapacidad más y 200 estudiantes privados de libertad.

Finalmente, la fortaleza de nuestra red territorial sigue siendo uno de nuestros mayores activos. Los 61 centros asociados en España, junto con nuestros centros en el exterior y los centros penitenciarios, han permitido desarrollar con éxito una actividad académica

de enorme complejidad y garantizar la igualdad de oportunidades de nuestros estudiantes con independencia de su lugar de residencia.

Ocho años de transformación: balance y gratitud

Cuando iniciamos esta etapa asumimos el compromiso de fortalecer la UNED, modernizarla y prepararla para afrontar los desafíos del futuro. Hoy podemos afirmar que la Universidad cuenta con una posición institucional más sólida, una estructura normativa renovada, una financiación más estable, una oferta académica más amplia y adaptada a las necesidades de la sociedad, una investigación más competitiva, una proyección internacional más ambiciosa y una destacada renovación de nuestras plantillas.

Igualmente, hemos impulsado la transformación digital de la institución, reforzando la innovación educativa, mejorado nuestras infraestructuras y ampliando nuestras alianzas nacionales e internacionales. En suma, hemos afrontado momentos complejos y hemos sabido convertir muchas dificultades en oportunidades de mejora.

He de confesarles que, más allá de haber tenido el privilegio de impulsar los proyectos doctrinales que conforman un plan estratégico, una de las experiencias más gratas como Rector ha sido haber compartido estos años con una comunidad universitaria comprometida con el conocimiento, el servicio público y el progreso de nuestra sociedad.

Siempre he mantenido que las universidades son, ante todo, lugares donde se cultiva el conocimiento, pero también espacios donde se aprende el valor de la colaboración, la responsabilidad y la confianza mutua. Y por ello, mi sentimiento final es, sencillamente, de gratitud.

Gracias a nuestros estudiantes, verdadera razón de ser de esta Universidad.

Gracias al personal docente e investigador por su compromiso permanente con la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento.

Gracias al personal técnico, de gestión y de administración y servicios por su profesionalidad y dedicación cotidiana.

Gracias a los equipos decanales y directivos, a los responsables de departamentos e institutos, a los profesores tutores, a los centros asociados y a todas las personas que, desde responsabilidades muy diversas, contribuyen cada día al funcionamiento de la institución.

Gracias también a los miembros de los distintos órganos de gobierno y representación por su trabajo, sus aportaciones y su sentido institucional.

Gracias por vuestra confianza, por vuestro trabajo y por vuestro compromiso con esta gran universidad que seguirá escribiendo nuevas páginas de su historia.

Permítanme concluir recordando unas palabras de Antonio Machado que siempre he considerado especialmente apropiadas para una institución universitaria: «Hoy es siempre todavía». Porque toda universidad vive orientada hacia el porvenir. Porque expresan la certeza de que la historia de una institución como la UNED nunca se clausura; siempre permanece abierta a nuevas posibilidades, nuevos proyectos y nuevas generaciones dispuestas a continuar la tarea común de difundir el conocimiento y ampliar las oportunidades de nuestra sociedad, en suma, a escribir conjuntamente el mejor futuro que nos adviene.

Con esa confianza en el futuro, y con una profunda gratitud hacia toda la comunidad universitaria, concluyo esta última memoria ante el Claustro.

Madrid, 29 de junio 2026
Ricardo Mairal
Rector de la UNED

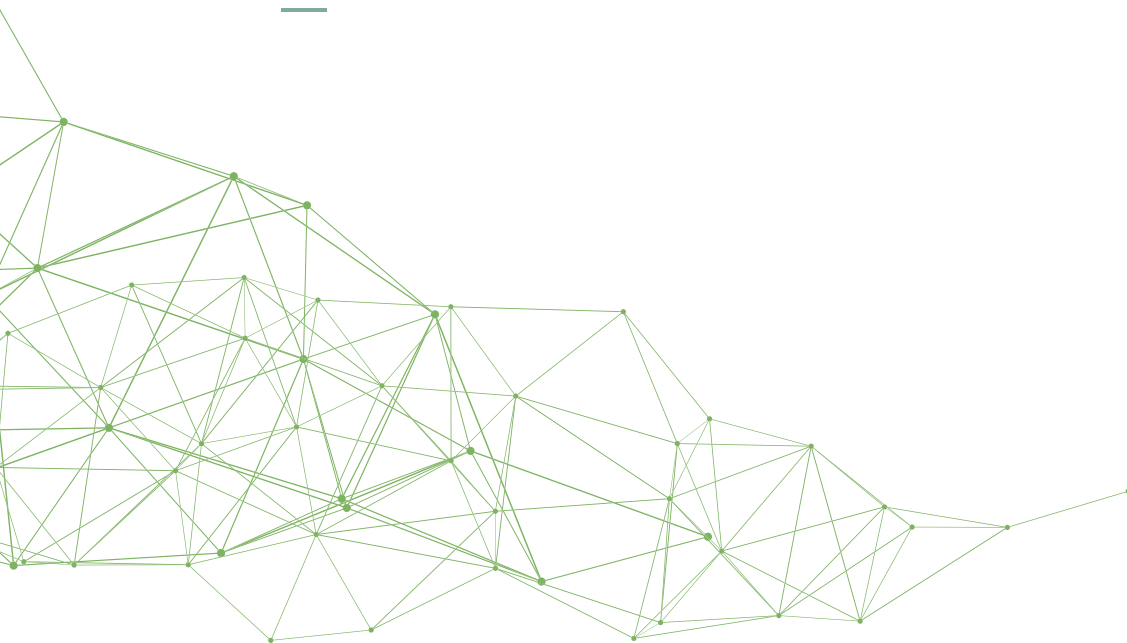
Índice

01 Análisis y valoración

02 Cifras y datos

03 Resultados

04 Gestión de Recursos





01

Análisis y valoración

UNED

Análisis y valoración



Los nuevos Estatutos de la UNED y el Plan plurianual 2026-2029 modernizan el marco normativo, garantizan una financiación estable y favorecen el crecimiento y consolidación de la Universidad.

Esta memoria ofrece un resumen de los datos que reflejan la actividad desarrollada por nuestra Universidad durante el curso académico 2025-2026.

Hitos históricos

El curso 2025-2026 ha estado marcado por dos hitos históricos: la publicación y entrada en vigor de los nuevos Estatutos de la UNED, mediante el RD 181/2026, de 11 de marzo, y la aprobación del Plan plurianual 2026-2029 para la ampliación de la oferta de titulaciones universitarias de alta demanda y elevado valor estratégico, publicado mediante Orden Ministerial de 6 de abril de 2026 (BOE de 9 de abril). Se trata de dos instrumentos imprescindibles no solo para dar cumplimiento a la Ley Orgánica del Sistema Universitario, sino también para dotar a la UNED de una base normativa actualizada y coherente, en el caso de los Estatutos, y de un marco financiero adecuado, que revierte la tradicional dependencia de los ingresos

por matrícula y permite ampliar la oferta académica. En definitiva, dos herramientas clave para posibilitar la modernización y el crecimiento de nuestra Universidad y su consolidación como referente para la formación superior en España.

Financiación

En este curso académico, la UNED ha evolucionado de un modelo fuertemente autofinanciado a otro que incrementa la financiación externa gracias a las aportaciones extraordinarias recibidas del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y al incremento proyectado y consolidado en el Plan plurianual 2026-2029.

El ejercicio 2025 se caracteriza por una subida significativa de los derechos reconocidos netos (ingresos) que alcanzan los 262,9 millones de euros, con un volumen de gastos de 254,20 millones de euros. Esto da lugar a



un resultado presupuestario con superávit de 8,7 millones. La estructura de financiación muestra una mayor participación de recursos ajenos (54,49%), mientras que los recursos propios representan el 45,51% del total. Ha de tenerse en cuenta el efecto en el desarrollo de la ejecución de ingresos y gastos que ha tenido la gestión de los distintos programas de fondos europeos adjudicados a la Universidad. Destacamos además que por primera vez se va a proceder a la rendición de cuentas consolidadas con los centros asociados a la UNED, gracias a la colaboración con la IGAE y los propios Centros.

Nuestra oferta formativa en el ámbito de la enseñanza reglada se consolida y se amplía en titulaciones de alta demanda y especial valor estratégico.



En cuanto a la evolución de la financiación, la UNED ha transitado de un modelo fuertemente autofinanciado (57% fondos propios en 2019) a otro con incremento de financiación externa (56% fondos ajenos en 2025). Para ello, han sido determinantes las aportaciones extraordinarias recibidas del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades en este ejercicio por un total de 30 millones de euros, que han permitido cerrar el ejercicio sin necesidad de adoptar medidas de contención de gasto para la atención de las necesidades esenciales y la ejecución de proyectos estratégicos de la Universidad. Para ejercicios futuros se consolida dicha aportación y se incrementa interanualmente de acuerdo con el Plan plurianual 2026-2029, aprobado por Orden Ministerial de 6 de abril de 2026.

Estudiantes y oferta formativa

En el curso 2025-2026 la UNED se consolida como la elección de más de 140.000 estudiantes de grado, máster y doctorado. El número de estudiantes con discapacidad y el de estudiantes internos en centros penitenciarios ha aumentado respecto del curso anterior, superando los 9.000 y los 600, respectivamente. Estos datos confirman que la UNED, con su metodología a distancia semipresencial, es una opción especialmente interesante para estos dos colectivos de estudiantes.

Asimismo, se consolidan las cifras de estudiantes de Acceso, que rozan los 7.000, de los cursos de idiomas, que superan los 9.100, y de formación permanente, cuya amplia oferta se articula en más de 530 cursos.

El número de créditos matriculados en enseñanzas oficiales también ha aumentado significativamente, pasando de 4 millones a 4.200.000, con un incremento de un 15,9 % en másteres y de un 25% en micromásteres y microgrados, cuya oferta ha aumentado con 6 nuevos títulos.

Además, gracias al impulso dado por el Plan plurianual 2026-2029 firmado con el Ministerio, se está trabajando en la ampliación de la oferta formativa en un doble sentido. Por un lado, se está aumentando progresivamente el número de plazas en másteres habilitantes (como el de Formación del Profesorado o el de Psicología General Sanitaria), permitiendo así atender a la elevada demanda social en estos ámbitos. Por otro lado, se están implantando nuevas titulaciones de especial interés o valor estratégico, como el Grado en Ingeniería de la Inteligencia Artificial, que se



El ecosistema UNED ha permitido la realización de casi 586.000 exámenes en los 61 centros asociados en España, 25 centros y aulas en el exterior y centros penitenciarios.

ofertará a partir del próximo curso, y el Grado en Filosofía, Política y Economía y el Grado en Comunicación, presentados a la ANECA y pendientes de acreditación. En el curso 2025-2026 se ha puesto en marcha el Máster Universitario en Gestión del Cambio Climático, al que seguirá en el curso 2026-2027 el Máster Universitario en Análisis de las Desigualdades Sociales, estando pendiente la aprobación por parte de la ANECA del nuevo Máster en Neutrónica Computacional. En esta renovación de la oferta académica se añade la modalidad de doble grado, contando con dos nuevos dobles grados ya activos (Doble Grado en Ciencia Política y Sociología y Doble Grado en Derecho y Trabajo Social) y tres propuestas pendientes de aprobación (Psicología y Criminología, Matemáticas y Física, Matemáticas y Economía).

Red de centros, evaluación e internacionalización

Una de nuestras señas de identidad es la realización de exámenes presenciales en todos los centros asociados con los que cuenta la UNED en España y en sus centros y aulas en el exterior, así como en los centros penitenciarios. Este ecosistema, junto con un cuidadoso trabajo de organización y coordinación entre todas las unidades implicadas, ha permitido la celebración de casi 586.000 exámenes, entre las convocatorias de septiembre de 2025 y febrero y junio de 2026, garantizando la igualdad de oportunidades del estudiantado y la pulcritud del sistema de evaluación.

Nuestra presencia capilar en todo el territorio permite a los y las estudiantes

no solamente examinarse en un centro cercano a su domicilio, sino también participar en las tutorías ofertadas en los centros asociados, gracias a los más de 5.700 profesores tutores y profesoras tutoras, como recurso educativo fundamental en el marco de nuestra metodología.

A ello aunamos nuestra proyección internacional, que se ha visto afianzada con la puesta en marcha del Proyecto de Alianza europea OpenEU, al amparo de la cual se están liderando 3 marcos estratégicos y se han elaborado 2 nuevas titulaciones conjuntas y 5 talleres ODS. También se han podido realizar 15 actuaciones de movilidad entre los diferentes sectores de la comunidad universitaria, que se suman a la movilidad que sigue desarrollándose en el Programa Erasmus+.

Innovación educativa, calidad y comunicación

La ampliación y modernización de la oferta académica se acompaña por una apuesta decidida por la innovación educativa, en la que contamos 138 proyectos de innovación docente con 1.307 participantes y 330 edubots creados por más de 40 miembros del profesorado. Además, nuestro Hub de innovación educativa sigue ampliando contenidos inspiradores y ya está

disponible también en su versión para el profesorado tutor. A estas herramientas se añaden los cursos de formación para el profesorado y el profesorado tutor, que siguen aumentando.

Por otra parte, en este curso se están poniendo en marcha el Programa DOCENTIA-UNED para la evaluación del desempeño del profesorado: un mecanismo que refuerza las garantías de calidad de nuestra actividad docente y nuestro compromiso con la excelencia.

Asimismo, se ha registrado un incremento vertiginoso, en un 690 %, de estudiantes matriculados en nuestros cursos MOOC, que superan los 220.000 matriculados, confirmando así el interés que suscita nuestra oferta formativa en su formato más flexible.

El mismo dinamismo se aprecia también en la creación de contenidos audiovisuales, cuya audiencia ha aumentado tanto en CanalUNED como en YouTube y en nuestra programación para RTVE y RNE.

Investigación y transferencia del conocimiento

En el otro pilar fundamental de nuestra actividad, la investigación, se aprecia también una tendencia a la consolidación y mejora de los resultados. La producción científica ha aumentado considerablemente respecto del año anterior, pasando de 3.200 a más de 4.300 documentos, entre artículos, libros, capítulos de libro y aportaciones a congresos, de los cuales casi 2.300 están en acceso abierto. El reconocimiento de sexenios de investigación a nuestro personal docente e investigador muestra también una tendencia al alza, superando las 190 concesiones.



La innovación educativa y la creación de contenidos audiovisuales son áreas especialmente dinámicas en la actividad de la UNED.



En este curso se culminan procesos de transformación de gran relevancia para las infraestructuras de la Universidad: el Plan de Transición Energética en tres edificios de la UNED y los nuevos edificios del Campus de Las Rozas.

Infraestructuras

Plan de Transición Energética en Edificios de la UNED

En el marco del Plan de Transición Energética de la Administración General del Estado, dentro del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico concedió a la UNED una subvención con cargo a fondos europeos Next Generation EU por valor de 11.999.397,37 euros, con el objetivo de promover el ahorro y la eficiencia energética y el uso de energías renovables.

Los trabajos de rehabilitación energética, empezados a finales de 2024, han concluido en 2026, tanto en el edificio de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (enero de 2026), como en los edificios de las Facultades de Derecho y de Ciencias Políticas y Sociología y de Ciencias Económicas y Empresariales (mayo de 2026).

Gracias a estas intervenciones, estos centros disponen ahora de instalaciones alineadas con las directrices de sostenibilidad de la LOSU y comprometidas con los objetivos de desarrollo sostenible, superándose de hecho los objetivos inicialmente establecidos.

Nuevo edificio y central de instalaciones en el campus de la UNED en Las Rozas

Finalizadas las obras en 2025, durante el curso 2025-2026 se ha llevado a cabo la puesta en marcha de las instalaciones del nuevo edificio del campus, que albergará la Facultad de Ciencias. Se ha iniciado el equipamiento de sus dependencias para el traslado progresivo de personal y se ha acondicionado el entorno con accesos peatonales y zonas verdes con nueva arboleda.

Las obras de la Central de Instalaciones, iniciadas en 2025, concluyeron en el segundo trimestre de 2026. Esta central está diseñada para dar servicio a los edificios actuales y futuros del campus, y ha hecho posible la descarbonización completa del mismo.

De esta manera, culminan proyectos estratégicos de presente y futuro, que continuarán avanzando con el inicio de la segunda fase de urbanización del Campus de Las Rozas, que contempla la construcción de nuevos viales para mejorar la movilidad y la accesibilidad.

Personal de la Universidad

Esta intensa actividad y los resultados tan satisfactorios que se han resumido no serían posibles sin el trabajo y

el compromiso de los miembros de nuestra comunidad universitaria, muy particularmente de su personal docente e investigador (PDI) y personal técnico, de gestión y administración y servicios (PTGAS).

En el sector de PDI, continúa la tendencia al alza observada de los últimos cursos, materializada con un aumento significativo de la plantilla debido a la incorporación de nuevo profesorado. Este incremento alcanza un 6% respecto al curso anterior.

En cuanto al sector PTGAS, se observa una ligera disminución en el número de efectivos en plantilla, situada en el 2,7%. Esta reducción responde, fundamentalmente, al considerable número de jubilaciones que se han producido durante el curso. En este sentido, el tramo de edad correspondiente a las personas mayores de 60 años presenta una disminución superior al 7% en comparación con el curso anterior. Las convocatorias de plazas que se han puesto en marcha recientemente están dirigidas

precisamente a revertir esa tendencia y a reponer y reforzar la plantilla de este sector.

Este proceso de renovación de la plantilla, que podrá verse reforzado con la implementación del Plan plurianual 2026-2029, es crucial para garantizar nuestra oferta de un servicio de educación superior amplio, flexible y coherente con los mejores estándares de calidad.



Avanzamos con el proceso de renovación de la plantilla de PDI y PTGAS de la Universidad.

02

Cifras y datos

UNED

Cifras y datos



Nuestra realidad orgánica.

Esta sección ofrece una imagen detallada de nuestra oferta académica y de los sectores que componen nuestra comunidad universitaria.

Los datos que se reflejan se han elaborado a partir de la información estadística universitaria del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y de aquella disponible en la propia UNED para el curso académico 2025-2026. Algunos datos se refieren al curso 2024-2025, por ser el último periodo del que se dispone de información consolidada, aspecto que se especifica en el apartado correspondiente.

Información Académica

OFERTA ACADÉMICA – Curso académico 25/26	
Grados	30
Másteres	77
Doctorados R.D./2011 (Escuela de Doctorado)	21
Microgrados	33
Micromásteres	3
Cursos de idiomas	16
Formación permanente	534

Fuente: UNED (Portal Estadístico)

Novedades en la Oferta Académica

 Grados	
▶ Grado en Ingeniería de la Inteligencia Artificial	Puesta en marcha curso 2026/2027
▶ Grados en Administración de Empresas, Económicas y Turismo	Modificas aprobados por ANECA. Puesta en marcha curso 2026/2027
▶ Grado en Comunicación	Presentado ante ANECA. Puesta en marcha previsible curso 2026/2027
▶ Grado en Filosofía, Política y Economía	Presentado ante la ANECA. Puesta en marcha previsible curso 2026/2027

 Dobles Grados	
▶ Doble Grado en Ciencia Política y Sociología	Puesta en marcha curso 2025/2026
▶ Doble Grado en Derecho y Trabajo Social	Puesta en marcha curso 2025/2026
▶ Doble Grado en Psicología y Criminología	En proceso de aprobación. Puesta en marcha previsible curso 2026/2027
▶ Doble Grado en Matemáticas y Física	En proceso de aprobación. Puesta en marcha previsible curso 2026/2027
▶ Doble Grado en Matemáticas y Economía	En proceso de elaboración. Puesta en marcha previsible curso 2026/2027

 Grados Combinados	
▶ Grado Combinado en Trabajo Social UNED-UNEMI	Aprobado por la Facultad de Derecho. Puesta en marcha curso 2026/2027

 Másteres Universitarios	
▶ Máster Universitario en Formación del Profesorado	En 2025 ANECA ratifica 3.000 plazas de nuevo ingreso. Progreso del aumento: ▪ Curso 2025/2026: Aumento de 690 a 1.200 ▪ Curso 2027/2027: Aprobado aumento de 1.200 a 1.800
▶ Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Aprobado por ANECA aumento de 120 a 245, puesta en marcha curso 2026/2027
▶ Máster Universitario en Gestión del Cambio Climático	Puesta en marcha en el curso 2025/2026
▶ Máster Universitario en Análisis de las Desigualdades sociales	Puesta en marcha en el curso 2025/2026
▶ Máster Universitario en Neutrónica Computacional	Presentado ante ANECA. Puesta en marcha previsible curso 2026/2027



El perfil del alumno. Alumnos por sexo

			2024/2025	2025/2026*
Grado	57%70.479	43%51.409	121.969**91%	121.626
Máster	52%5.377	48%5.109	10.486***7%	11.568
Doctorado	43%977	57%1.229	2.206****2%	2.195
Total	57%76.833	43%57.828	134.661	135.389

* Dato provisional Portal Estadístico UNED a 06/05/2026
**Esta cifra supone el 11,17% de todos los estudiantes de grado de universidades públicas españolas (1.092.360).
***Esta cifra supone el 7,11% de todos los estudiantes de máster de universidades públicas españolas (147.501).
****Esta cifra supone el 2,42% de todos los estudiantes de doctorado de universidades públicas españolas (91.031).

Fuente: Portal estadístico del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Estudiantes de ACCESO

Curso académico	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026*
ACCESO	6.947	6.918	6.835	6.853

* Dato provisional Portal Estadístico UNED a 06/05/2026

Estudiantes de CUID

Curso académico	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026*
CUID	9.600	9.172	9.226	9.112

* * Dato provisional Portal Estadístico UNED a 06/05/2026

Fuente: Portal estadístico UNED



Estudiantes UNED por rama. Curso académico 24/25

Grado	Total	121.969
Ciencias Sociales y Jurídicas	42%	51.630
Ingeniería y Arquitectura	6%	6.854
Artes y Humanidades	20%	24.413
Ciencias de la Salud	25%	30.724
Ciencias	7%	8.348

Máster	Total	10.486
Ciencias Sociales y Jurídicas	57%	5.919
Ingeniería y Arquitectura	13%	1.347
Artes y Humanidades	18%	1.893
Ciencias de la Salud	9%	971
Ciencias	3%	356

Doctorado	Total	2.206
Ciencias Sociales y Jurídicas	49%	1.083
Ingeniería y Arquitectura	9%	204
Artes y Humanidades	22%	487
Ciencias de la Salud	16%	350
Ciencias	4%	82

Fuente: Portal estadístico del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Estudiantes UNED en Centros Penitenciarios

Curso académico 25/26*

	Número	Porcentaje
Acceso	539	45,9%
CUID	3	<1%
Grado	628	53,5%
Máster	3	<1%
Doctorado	-	-%

* Datos a 14/05/2026

Fuente: UNED

Estudiantes UNED con discapacidad

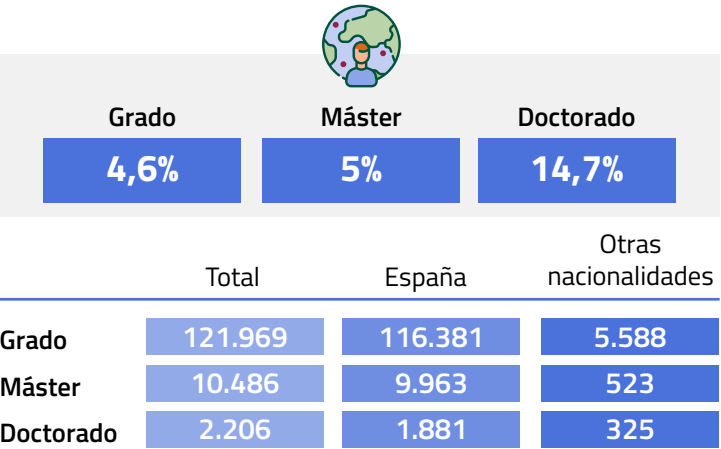
Curso académico 25/26*

	Número	Porcentaje
Acceso	776	7,5%
CUID	306	2,9%
Grado	8.567	82,7%
Máster	617	5,9%
Doctorado	95	1%

* Datos UNIDIS a 23/04/2026

Fuente: UNIDIS-UNED

Estudiantes internacionales UNED. Curso académico 24/25



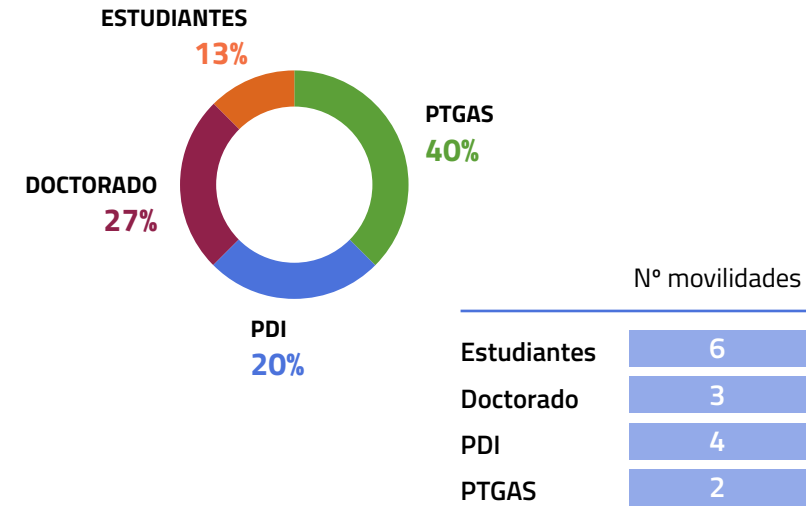
Fuente: Portal estadístico del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Movilidad. Programa Erasmus +

	Salientes	Entrantes
Estudiantes	48	27
Docentes	12	8
PTGAS	8	5

Fuente: UNED (Vicerrectorado de Internacionalización y Multilingüismo).

OpenEU 25/26



Alianza europea OpenEU 25/26

Personal implicado	+30
Marcos estratégicos liderados	3
Nuevas titulaciones conjuntas	2
Talleres ODS desarrollados	5
Movilidades realizadas	15
Universidades europeas implicadas	5

Becas programas internacionales

Becas Fundación Mujeres por África:

7 Becas: 1 para Máster de Género; 3 Doctorandas en Químicas; 1 Doctorado en CC Políticas; 2 postgrados en Paz, Seguridad y Defensa.

Becas Santander Erasmus:

17 Becas para estudiantes de la UNED, que a su vez habían obtenido también la Beca Erasmus + para estudios.

Programa de Movilidad Virtual CAMPUS NET:

7 estudiantes de Grado (Ciencia Política y de la Administración, Sociología), realizaron asignaturas virtuales con universidades de Argentina, Ecuador y Portugal, bajo la tutoría de 3 profesores de la Facultad de CC Políticas y Sociología de la UNED.

Becas PIMIVA:

No son becas con financiación, sólo matrículas en asignaturas de forma gratuita. Durante el 2025 no hubo.





El perfil del PDI. Curso académico 25/26.

Mujeres	663
Hombres	690



	TOTAL PDI	Menor de 40	41-60	Mayor de 60
TOTAL	1.353	188	821	344
Mujeres	663	83	398	182
Hombres	690	105	423	162

13,90% 60,68% 25,42%

Fuente: Vicerrectorado de PDI, UNED

Personal investigador UNED. Curso académico 25/26

267 investigadores repartidos en:

Contrato Predoctoral	164 investigadores
Contrato Acceso PI Doctor	21 investigadores
Contrato Proyecto Investigación	79 investigadores
Investigador Distinguido	3 investigadores

Mujeres	141
Hombres	126



Fuente: Vicerrectorado de PDI, UNED

Perfil del PTGAS. Curso académico 25/26

	TOTAL PTGAS	% por Género		TOTAL PTGAS	Menor de 40	41-60	Mayor de 60
TOTAL	1.030		TOTAL	1.030	52	713	265
Mujeres	724	70,29%			5,05%	69,22%	25,73%
Hombres	306	29,71%					

Fuente: Fuente: Gerencia, UNED.

Perfil PTGAS en Centros Asociados. Curso académico 25/26

	Total	Edad Media
Hombres	218	50,9
Mujeres	371	52,8
Total	589	52,1

Profesorado tutor. Curso académico 25/26



Fuente: Vicegerencia de Centros Asociados. Sección gestión profesores tutores UNED. (Aplicación Akademos)

I. Formación y Evaluación



Formación

Aulas AVIP de webconferencia-UNED INTECCA

Valoración plataforma AVIP Webconferencia (1-5)	4,27*	
Usuarios AVIP:	698.882	
Número Visitas vídeos AVIP:	66.254.024	
Número de vídeos repositorio AVIP:	691.371	

* Sobre 5

Fuente: Intecca (UNED)

Adaptaciones de exámenes para Estudiantes con Discapacidad. Curso 25/26

Envalijado Estudiantes-asignaturas con adaptación concedida (febrero y junio 2026):	3.219
Matrículas con al menos una adaptación concedida:	1.517
Asignaturas con al menos una adaptación concedida:	7.513

Evaluación

Número de pruebas presenciales realizadas por convocatoria				
	Septiembre 2025	Febrero 2026	Junio 2026	
Centros nacionales	115.438	209.374	220.025	
Centros en el extranjero	4.215	3.882	26.966	
Centros penitenciarios	1.314	2.268	2.434	
TOTAL	120.967	215.524	249.425	

Número total de exámenes realizados en las 3 convocatorias: 585.916

II. Centros Asociados y en el exterior

14 Centros de la UNED en el extranjero en:

Europa		América		África
Berlín	París	Buenos Aires	México	Bata
Berna	Lisboa	Caracas	Sao Paulo	Malabo
Bruselas	Gjirokaštër	Lima		
Londres				

11 Aulas de examen de la UNED en:

Europa		América	
Frankfurt	Oporto	Bogotá	Quito
Múnich	Varsovia	Nueva York	Santiago de Chile
Roma		Seattle	Costa Rica

61 Centros asociados en España

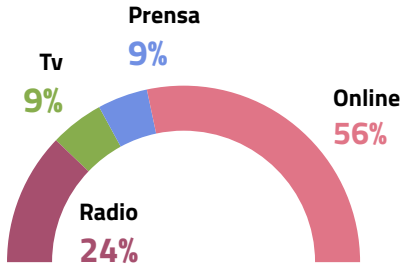


III. Comunicación

Comunicación externa

- 144 noticias en el portal web UNED
- 35.895 informaciones (0% incremento)
- 22% de audiencia acumulada respecto al periodo anterior.
- 265.190.811€ de VPE (valor publicitario estimado), decremento del 9%

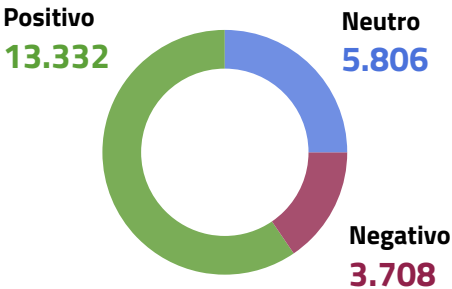
Prensa



Redes Sociales

Seguidores actuales, interacciones y porcentajes de incremento

FACEBOOK	X	INSTAGRAM	LINKEDIN
190.360 seguidores +1,23% 348 post, 9.775 clics, 613.579 impresiones	114.460 seguidores -1.6% 905 post, 5.159 clics, 1.008.488 impresiones	48.290 seguidores +25,42% 328 post, 8.634 clics, 346.030 impresiones	126.100 seguidores +7.62% 366 publicaciones



Tono de los mensajes sobre la UNED



Publicidad, promoción y marketing



Ferias

Grandes Ferias:

AULA: 11-15 marzo en IFEMA (Madrid)
SALÓ DE L'ENSEYAMENT: 18-22 de marzo en la FIRA (Barcelona)

Ferias en institutos:

Colegio Marianistas Santa María del Pilar - Feria Universidades. 9 diciembre
Colegio Amorós. 19 diciembre
IES Clara Campoamor. 3 de febrero
IES Pedro Duque - I Feria de Orientación Académica y Profesional. 10 de abril

Campañas de Publicidad

- En el inicio de 2026 se trabajó para llevar a cabo una campaña de matrícula de grados relacionada con el periodo extraordinario de febrero-marzo.
- Participación en los especiales de formación de Vocento, Prisa y Unidad Editorial del mes de septiembre.

Acuerdos con plataformas:

Novaciencia	Notas de corte
Europapress	Emprendedores
Gradomanía	Educaedu (México, Colombia, Chile, Ecuador, Argentina y Perú)
Mastermanía	20Minutos
Asociación Española de Guardias Civiles	El Confidencial digital
Yaq.es	



Audiencias



Canal UNED

61.676 videos en total

4.186 nuevos videos en el curso

28.937 audios en total

770 nuevos audios en el curso

2.772.547 de páginas vistas en el curso



YOUTUBE

388 videos nuevos subidos

5.324.027 de reproducciones nuevas de videos

11.231 nuevos suscriptores



RTVE

32.571 espectadores totales

1,35% de share en este periodo



RNE

129 programas emitidos en
"Sin Distancias" de Radio 3

50 píldoras de
"Preguntas a la Historia" de Radio 5

50 píldoras de
"Respuestas de la Ciencia" de Radio 5



UNED UNED UNED

03

Resultados

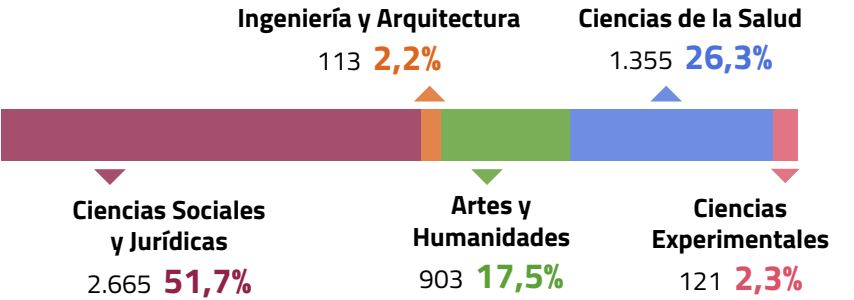


Huella social de la UNED

Se expresan los principales datos que reflejan nuestro impacto en la sociedad.

Egresados. Curso académico 24/25

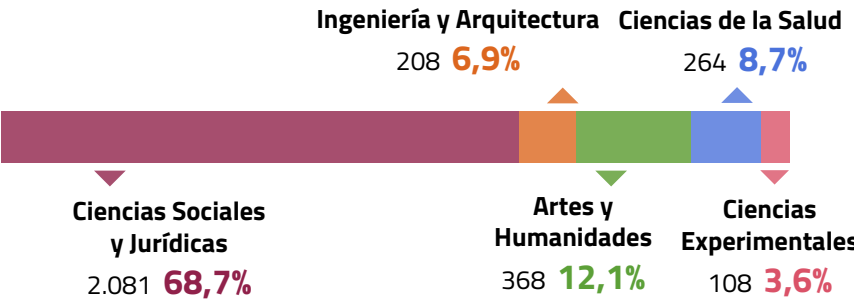
Grado Total 5.157



Microgrados Total 323



Máster Total 3.029



Micromásteres Total 11



Fuente: UNED

Huella social de la UNED

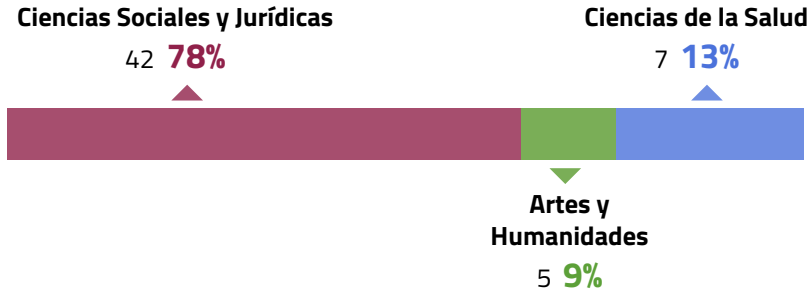
Egresados con discapacidad. Curso académico 24/25

Total 172

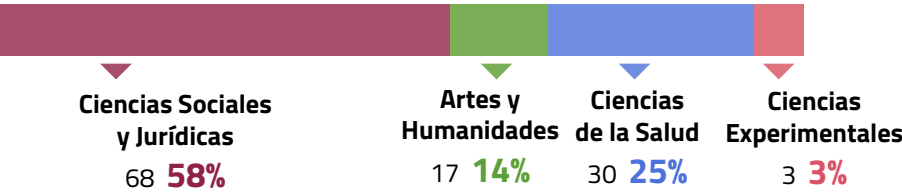


Fuente: UNED

Grado



Máster



Créditos matriculados.

Créditos matriculados

	2024/2025	2025/2026	Incremento %
Grado	3.611.968	3.734.647	+3,39%
Máster Universitario	347.408	402.669	+15,90%
Microgrado	67.494	83.965	+24,40%
Micromásteres	1.342	1.674	+24,73%
Total general	4.028.212	4.222.955	

Fuente: UNED

Créditos matriculados por rama de enseñanza en GRADO

	2025/2026	
Ciencias de la Salud	1.044.546	27,97%
Ciencias Experimentales	229.400	6,14%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.657.772	44,39%
Humanidades	595.347	15,94%
Ingenierías	207.582	5,56%
Total general	3.734.647	

Créditos matriculados por rama de enseñanza en MÁSTER

	2025/2026	
Ciencias de la Salud	27.212	6,76%
Ciencias Experimentales	16.898	4,20%
Ciencias Sociales y Jurídicas	248.197	61,64%
Humanidades	62.272	15,46%
Ingenierías	48.090	11,94%
Total general	402.668	

Créditos matriculados por rama de enseñanza en MICROGRADO

2025/2026		
Ciencias de la Salud	11.241	13,39%
Ciencias Experimentales	5.234	6,23%
Ciencias Sociales y Jurídicas	21.602	25,73%
Humanidades	42.294	50,37%
Ingenierías	3.594	4,28%
Total general	83.965	

Créditos matriculados por rama de enseñanza en MICROMÁSTER

2025/2026		
Ciencias de la Salud	-	-
Ciencias Experimentales	1.309	78,20%
Ciencias Sociales y Jurídicas	-	-
Humanidades	-	-
Ingenierías	365	21,80%
Total general	1.674	

Tasas académicas 24/25

Tipo de estudios: Grado

Rama	Tasa Evaluación Créditos evaluados/ matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa Eficiencia de egresados
Ciencias de la Salud	58,63%	79,98%	85,09%
Ciencias Experimentales	39,11%	78,41%	77,51%
Ciencias Sociales y Jurídicas	58,02%	84,51%	83,73%
Humanidades	51,75%	92,05%	81,85%
Ingenierías	30,45%	77,60%	74,50%

Tasa eficiencia: créditos superados a lo largo de la titulación/créditos de los que se ha matriculado.
Una tasa del 100% supone que el estudiante no ha suspendido créditos a lo largo de la titulación. Si la titulación tiene, por ejemplo, 240 créditos y para superarlos el estudiante ha tenido que matricularse de 300 créditos, su eficiencia sería del 80%.

Fuente: UNED.

Tipo de estudios: Máster

Rama	Tasa Evaluación Créditos evaluados/ matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa Eficiencia de egresados
Ciencias de la Salud	75,32%	98,21%	84,34%
Ciencias Experimentales	65,53%	97,44%	81,45%
Ciencias Sociales y Jurídicas	78,29%	97,37%	87,49%
Humanidades	60,05%	98,31%	77,31%
Ingenierías	48,56%	94,49%	73,33%

Tasas académicas 24/25

Tipo de estudios: Microgrado

Rama	Tasa Evaluación Créditos evaluados/ matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa Eficiencia de egresados
Ciencias de la Salud	36,57%	81,32%	92,45%
Ciencias Experimentales	40,12%	86,93%	92,81%
Ciencias Sociales y Jurídicas	29,65%	82,07%	79,84%
Humanidades	37,46%	94,82%	81,78%
Ingenierías	6,70%	72,48%	100%

Tasa eficiencia: créditos superados a lo largo de la titulación/créditos de los que se ha matriculado.
Una tasa del 100% supone que el estudiante no ha suspendido créditos a lo largo de la titulación. Si la titulación tiene, por ejemplo, 240 créditos y para superarlos el estudiante ha tenido que matricularse de 300 créditos, su eficiencia sería del 80%.

Fuente: UNED.

Tipo de estudios: Micromáster

Rama	Tasa Evaluación Créditos evaluados/ matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa Eficiencia de egresados
Ciencias de la Salud	-	-	-
Ciencias Experimentales	68,36%	96,90%	100%
Ciencias Sociales y Jurídicas	-	-	-
Humanidades	-	-	-
Ingenierías	18,00%	100%	100%

Tasas académicas 24/25

Totales por tipo de titulación

Tipo	Tasa Evaluación Créditos evaluados/ matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa Eficiencia de egresados
Grado	54,66%	83,83%	83,38%
Máster	71,30%	97,32%	83,65%
Microgrado	34,41%	89,28%	82,67%
Micromáster	58,77%	97,08%	100%

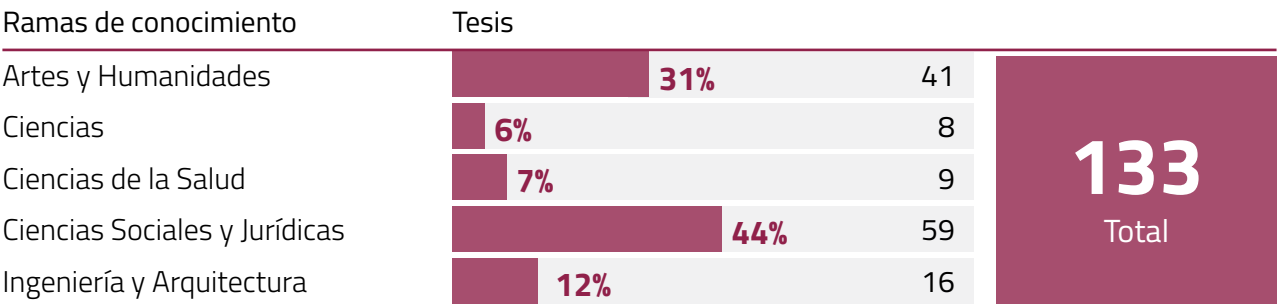
Tasa eficiencia: créditos superados a lo largo de la titulación/créditos de lo que se ha matriculado.
Una tasa del 100% supone que el estudiante no ha suspendido créditos a lo largo de la titulación. Si la titulación tiene, por ejemplo, 240 créditos y para superarlos el estudiante ha tenido que matricularse de 300 créditos, su eficiencia sería del 80%.

Fuente: UNED.



Producción científica y transferencia

Tesis leídas por rama. Curso Académico 24/25



Fuente: UNED.

Publicaciones

WEB OF SCIENCE



Fuente: Portal de Investigación UNED. Año 2025

SCOPUS

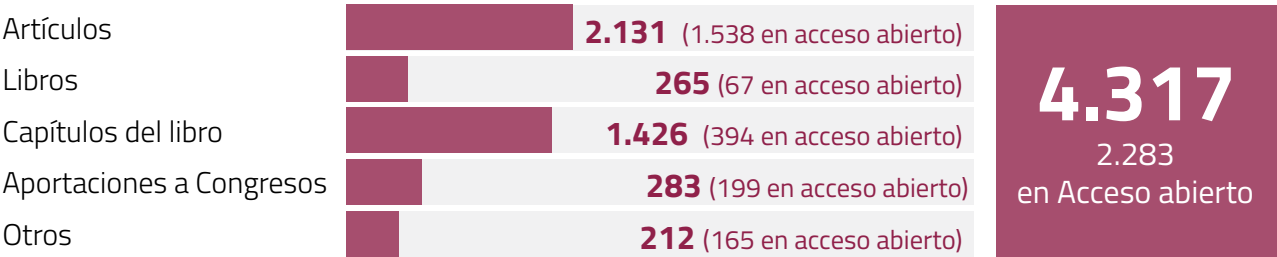


Fuente: Portal de Investigación UNED

Producción científica y transferencia

Datos agregados en el Portal de Investigación. Año 2025

Publicaciones



Fuente: UNED.

Competitividad

Sexenios obtenidos

Año 2024



Transferencia. Curso 24/25



Fuente: UNED.

Proyectos activos

Curso 24/25



Fuente: UNED.

Innovación

Producción editorial

85 libros nuevos

349 reimpresiones de libros.

190.621,32€ liquidados en derechos de autor de libros impresos (curso 24/25).

33.228,06€ liquidados en derechos por material electrónico (curso 24/25).

1.385.292.73€ Facturación Editorial UNED (curso 24/25).

Presencia de la Editorial UNED en Ferias: Feria internacional del libro de Guadalajara (México), Feria del libro de Frankfurt y Feria del libro de Madrid.

Cursos online masivos y abiertos

92 cursos MOOC impartidos con 220.606 estudiantes matriculados (incremento >690%).

31.347 estudiantes nuevos en la plataforma de cursos MOOC de la UNED.

880.406 estudiantes en total en la plataforma de cursos MOOC de la UNED.

Fuente: UNED.

Formación del personal docente e investigador y del profesorado tutor

61 cursos ofertados para la formación del personal docente e investigador, con 2.275 inscripciones.

18 cursos ofertados para la formación del profesorado tutor, con 3.923 inscripciones.

Proyectos de innovación educativa

138 proyectos de innovación docente con 1.307 participantes.

Hub de innovación educativa: finalización de la versión para el profesorado tutor, 53 asesores registrados, 53 noticias y 56 ideas inspiradoras publicadas.

330 edubots creados por más de 40 miembros del profesorado.



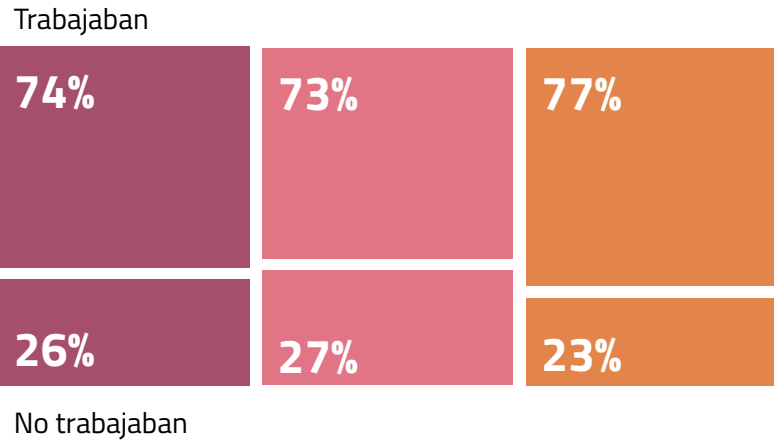
Empleabilidad. Indicadores Básicos de inserción laboral (Cohorte de titulados del Curso 2021-2022)

GRADO

Situación laboral de los *egresados de Grado* 3 años después de terminar

Cambios en la situación laboral de los titulados de grado

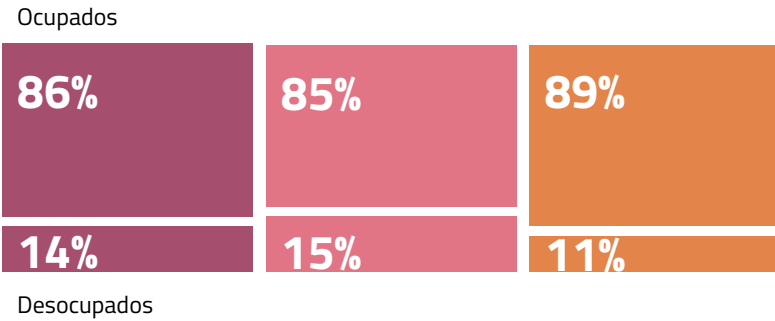
Situación al inicio de la titulación	Al terminar la titulación (2022)	Situación a los 3 años de terminar la titulación (2025)



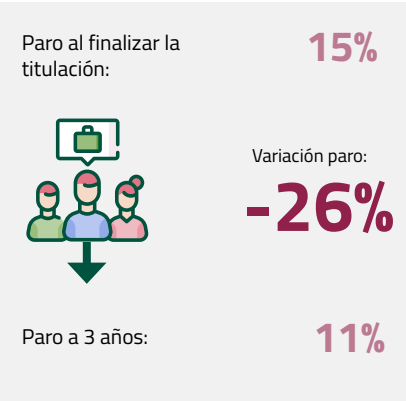
Fuente: Observatorio de Empleabilidad y Empleo. COIE. UNED.
Informe Básico Empleabilidad.

Cambios en la tasa de ocupación y de paro de los titulados de grado

Situación laboral al inicio de la titulación	Situación al terminar la titulación (2022)	Situación a los 3 años de terminar la titulación (2025)



Cambios en la tasa de paro de los titulados de grado





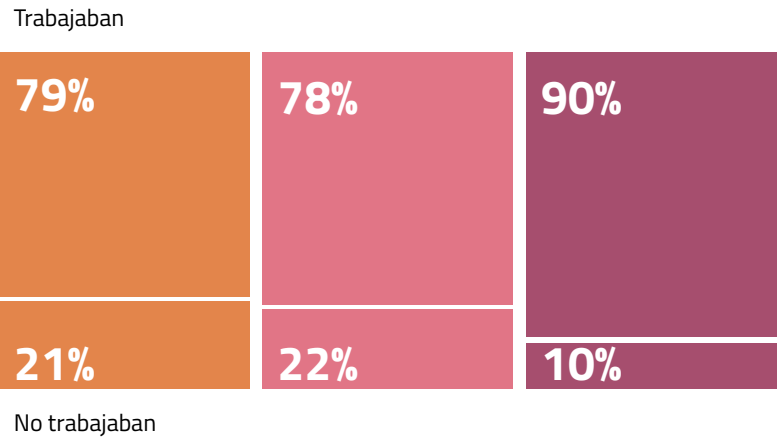
Empleabilidad. Indicadores Básicos de inserción laboral (Cohorte de titulados del Curso 2021-2022).

MÁSTER

Situación laboral de los *egresados de Máster* 3 años después de terminar

Cambios en la situación laboral de los titulados de máster

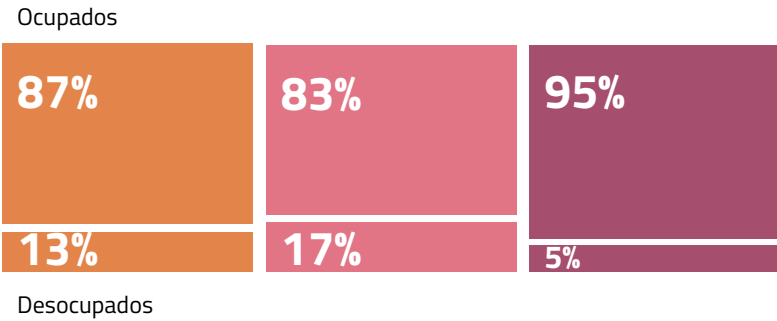
Situación al inicio de la titulación	Al terminar la titulación (2022)	A los tres años de terminar la titulación (2025)
--------------------------------------	----------------------------------	--



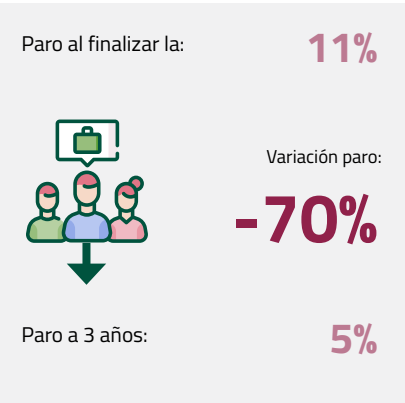
Fuente: Observatorio de Empleabilidad y Empleo. COIE. UNED.
Informe Básico Empleabilidad.

Evolución de la tasa de ocupación y paro de los titulados de máster

Situación al inicio de la titulación	Al terminar la titulación (2022)	Situación a los tres años de terminar la titulación (2025)
--------------------------------------	----------------------------------	--



Cambios en la tasa de paro de los titulados de máster



Satisfacción

SATISFACCIÓN ESTUDIANTES

	2023-2024	2024-2025	Variación
Grado	71,33	72,33	1,40%
Máster Universitario	66,18	71,06	7,37%
Microgrado	74,63	75,90	1,70%
Micromáster	74,07	71,08	-4,04%

SATISFACCIÓN ESTUDIANTES POR RAMA

Grado	2023-2024	2024-2025	Variación
Ciencias de la Salud	71,22	71,65	0,60%
Ciencias Experimentales	68,09	68,91	1,20%
Ciencias Sociales y Jurídicas	70,51	71,99	2,10%
Humanidades	74,62	74,72	0,13%
Ingenierías	68,91	70,66	2,54%



Máster	2023-2024	2024-2025	Variación
Ciencias de la Salud	65,94	70,59	7,05%
Ciencias Experimentales	62,72	72,59	15,74%
Ciencias Sociales y Jurídicas	62,83	70,89	12,83%
Humanidades	76,30	80,17	5,07%
Ingenierías	67,38	62,16	-7,75%

Fuente: UNED.

Microgrado	2023-2024	2024-2025	Variación
Ciencias de la Salud	84,37	68,76	-18,50%
Ciencias Experimentales	73,38	74,58	1,64%
Ciencias Sociales y Jurídicas	69,14	75,41	9,07%
Humanidades	76,09	77,43	1,76%
Ingenierías	64,79	64,15	-0,99%

Micromáster	2023-2024	2024-2025	Variación
Ciencias de la Salud			
Ciencias Experimentales	73,27	69,73	-4,83%
Ciencias Sociales y Jurídicas			
Humanidades	75,07	85,91	14,44%
Ingenierías			

Fuente: UNED.



Satisfacción

SATISFACCIÓN EGRESADOS

	2023-2024	2024-2025	Variación
Grado	68,48	67,33	-1,68%
Máster Universitario	64,18	64,74	0,87%

SATISFACCIÓN EGRESADOS POR RAMA

Grado	2023-2024	2024-2025	Variación
Ciencias de la Salud	67,40	66,77	-0,93%
Ciencias Experimentales	67,90	61,47	-9,47%
Ciencias Sociales y Jurídicas	68,28	67,68	-0,88%
Humanidades	69,73	67,78	-2,80%
Ingenierías	69,51	68,56	-1,37%



Máster	2023-2024	2024-2025	Variación
Ciencias de la Salud	62,97	63,72	1,19%
Ciencias Experimentales	66,34	63,42	-4,40%
Ciencias Sociales y Jurídicas	63,90	64,42	0,81%
Humanidades	65,96	66,93	1,47%
Ingenierías	62,70	64,40	2,71%

Fuente: UNED

UNED
UNED
UNED

04

Gestión de recursos

UNED

Gestión de recursos

Recursos económicos, humanos e infraestructuras

Se presenta el resumen de los recursos que han permitido desarrollar la actividad universitaria. Los datos presupuestarios se refieren al ejercicio liquidado 2025.

Datos económicos.

Año 2025

Ingresos y gastos



Cobertura



Fuente: Gerencia

Fuente: Gerencia

Evolución de la financiación.

Fondos propios 2011-2025

AÑO	Fondos propios		
2011	105.163.922,75	50,66%	
2012	102.868.352,89	52,57%	
2013	98.892.978,54	53,85%	
2014	120.990.298,67	61,05%	
2015	122.186.915,56	60,18%	
2016	114.274.587,58	58,38%	
2017	109.525.513,05	58,33%	
2018	109.761.278,53	57,17%	
2019	99.490.714,50	55,06%	
2020	112.682.234,77	58,16%	
2021	113.979.353,01	51,23%	
2022	108.287.294,81	48,86%	
2023	111.254.588,00	51,60%	
2024	113.702.244,40	48,88%	
2025	119.653.972,64	45,51%	

Fondos ajenos 2011-2025

Fondos ajenos		
102.435.443,52	49,34%	
92.820.681,29	47,43%	
84.759.468,01	46,15%	
77.198.475,17	38,95%	
80.841.109,34	39,82%	
81.465.282,36	41,62%	
78.025.032,93	41,60%	
82.245.601,44	42,83%	
81.219.400,32	44,94%	
81.078.377,01	41,84%	
108.500.293,39	48,77%	
113.321.250,82	51,14%	
104.365.829,33	48,40%	
118.925.655,52	51,12%	
143.250.872,68	54,49%	

Financiación total 2011-2025

AÑO	Financiación total
2011	207.599.366,27
2012	195.689.034,18
2013	183.652.446,55
2014	198.188.773,84
2015	203.028.024,90
2016	195.736.870,78
2017	187.777.229,98
2018	192.006.879,97
2019	180.710.114,82
2020	193.760.611,78
2021	222.479.646,40
2022	221.608.545,63
2023	215.620.417,33
2024	232.627.899,92
2025	262.904.845,32

Liquidación del presupuesto 2025

Ingresos. Por capítulo

	2024	2025	Variación
	Derechos reconocidos netos	Derechos reconocidos netos	2025/2024
Tasas y otros ingresos	113.445.914,63	119.406.551,21	5,25%
Transferencias corrientes	83.418.746,70	117.233.256,34	40,54%
Ingresos patrimoniales	84.835,59	119.285,88	40,61%
Transferencias de capital	35.506.908,82	26.017.616,34	-26,73%
Activos financieros	171.494,18	128.135,55	-25,28%
Pasivos financieros			
Total	232.627.899,92	262.904.845,32	13,02%

Resultado presupuestario

	2022	2023	2024	2025
Derechos reconocidos netos	221.608.545,63	215.620.417,33	232.627.899,92	262.904.845,32
Obligaciones	212.631.715,45	223.635.694,22	256.515.044,54	254.201.247,66
Resultado	8.976.830,18	-8.015.276,89	-23.887.144,62	8.703.597,66

Gastos. Por capítulo

	2024	2025	Variación
	Obligaciones reconocidas	Obligaciones reconocidas	2025/2024
Gastos de personal	139.675.952,17	142.448.962,34	1,99%
Gastos corrientes en bienes y servicios	45.492.384,46	46.758.626,78	2,78%
Gastos financieros	33.997,15	746.070,85	2094,51%
Transferencias corrientes	38.984.625,80	42.478.851,82	8,96%
Inversiones reales	29.887.375,29	20.697.944,31	-30,75%
Transferencias de capital	546.731,97	7.500,00	-98,63%
Activos financieros	90.558,58	64.861,38	-28,38%
Pasivos financieros	1.803.419,12	998.430,18	-44,64%
Total	256.515.044,54	254.201.247,66	-0,90%

Personas

PDI. Año 2025

PDI	1.353
Estudiantes* / PDI	104,58
Profesores / PTGAS	1,24

*Estudiantes de grado, máster y doctorado y acceso = 141.496

PDI por tipo de contrato

	Total personal	Funcionarios	Contratados	Eméritos
TOTAL	1.353	683	647	23
		50%	48%	2%

Fuente: UNED.

PTGAS. Año 2025

PTGAS	1.030
Estudiantes* / PAS	137,37

*Estudiantes de grado, máster, doctorado y acceso = 141.496

PTGAS por tipo de contrato

	Total personal	Funcionarios	Contratados
TOTAL	1030	777	253
		75%	25%

Fuente: UNED.

Infraestructuras. Espacios disponibles

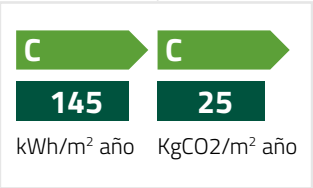


Bravo Murillo

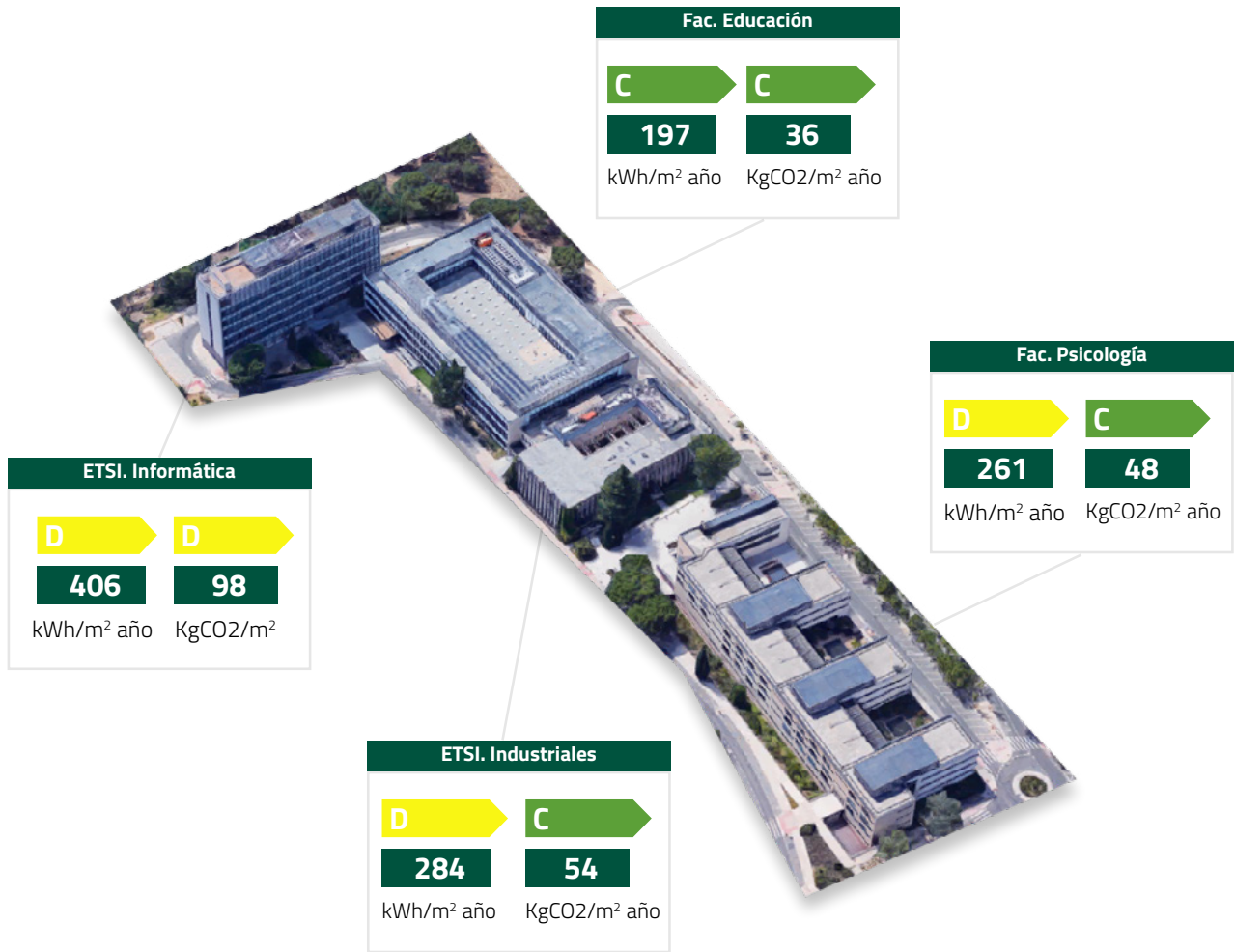


Bravo Murillo

- Bravo Murillo, 38, Madrid
- **Arquitecto:**
Fernando García Mercadal – 1959
- **Acondicionamiento:**
Antonio Rubio y Francisco Martínez – 2012-2014
- **Superficie:** 14.326 m²
- **Usuarios:** 371



Campus Norte



ETSI. Informática

Juan del Rosal, 16

► **Arquitecto:** Fernando Moreno Barberá – 1964-1969

► **Reforma:** Antonio Rubio y Clara Maestre – 1995-1997

► **Superficie:** 4.943 m²

► **Usuarios:** 177

Fac. Educación

Juan del Rosal, 14

► **Arquitecto:** Fernando Moreno Barberá – 1964-1969

► **Reforma:** Antonio Rubio, Clara Maestre y Francisco Martínez – 2009-2011

► **Superficie:** 13.844 m²

► **Usuarios:** 292

ETSI. Industriales

Juan del Rosal, 12

► **Arquitecto:** Fernando Moreno Barberá – 1964-1969

► **Reforma:** Antonio Rubio – 1998-2001

► **Superficie:** 5.599 m²

► **Usuarios:** 166

Fac. Psicología

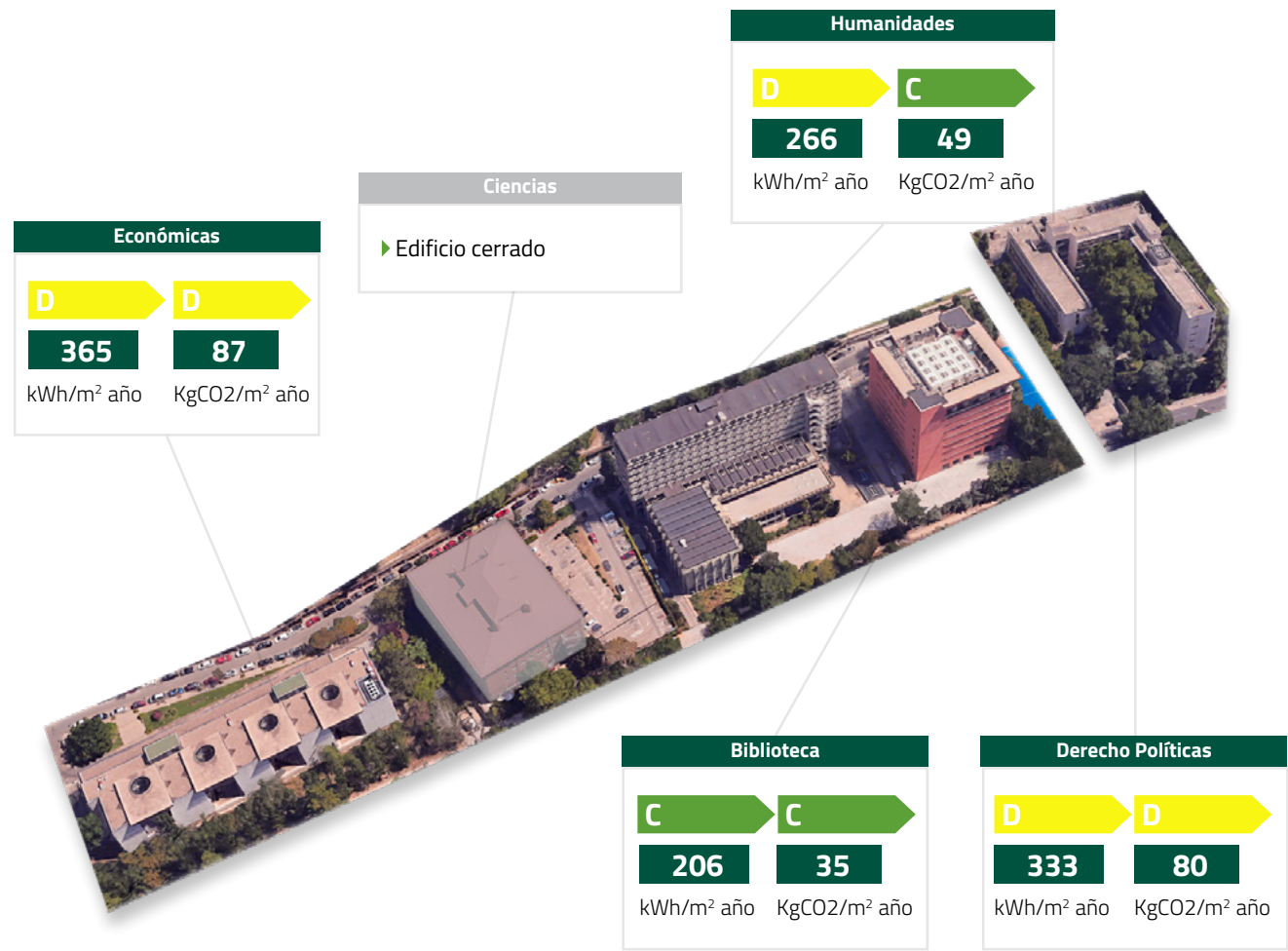
Juan del Rosal, 10

► **Arquitecto:** José Ignacio Lizarosoro con Javier Puidiáin – 1991-1994

► **Superficie:** 12.618 m²

► **Usuarios:** 254

Campus Senda del Rey



Económicas

P.º Senda del Rey, 11

► **Arquitecto:**
José Ignacio Limasoro con
Javier Puldain – 1991-1994

► **Superficie:** 12.681 m²

► **Usuarios:** 225

Ciencias

P.º Senda del Rey, 9

► **1985**

► **Superficie:** 6933 m²

► **Edificio cerrado**

Humanidades

P.º Senda del Rey, 7

► **Arquitecto:**
Juan de Haro Piñar -1965-1967
Reforma: Ignacio Brieva - 1985

► **Acondicionamiento:**
Antonio Rubio 2013-2014

► **Superficie:** 11.622 m²

► **Usuarios:** 374

Biblioteca

P.º Senda del Rey, 5

► **Arquitecto:**
José Ignacio Limasoro con Luis
Sesé y Javier Puldain – 1989-
1994

► **Superficie:** 11.516 m²

► **Usuarios:** 374

Derecho Políticas

C/ Obispo Trejo, 2

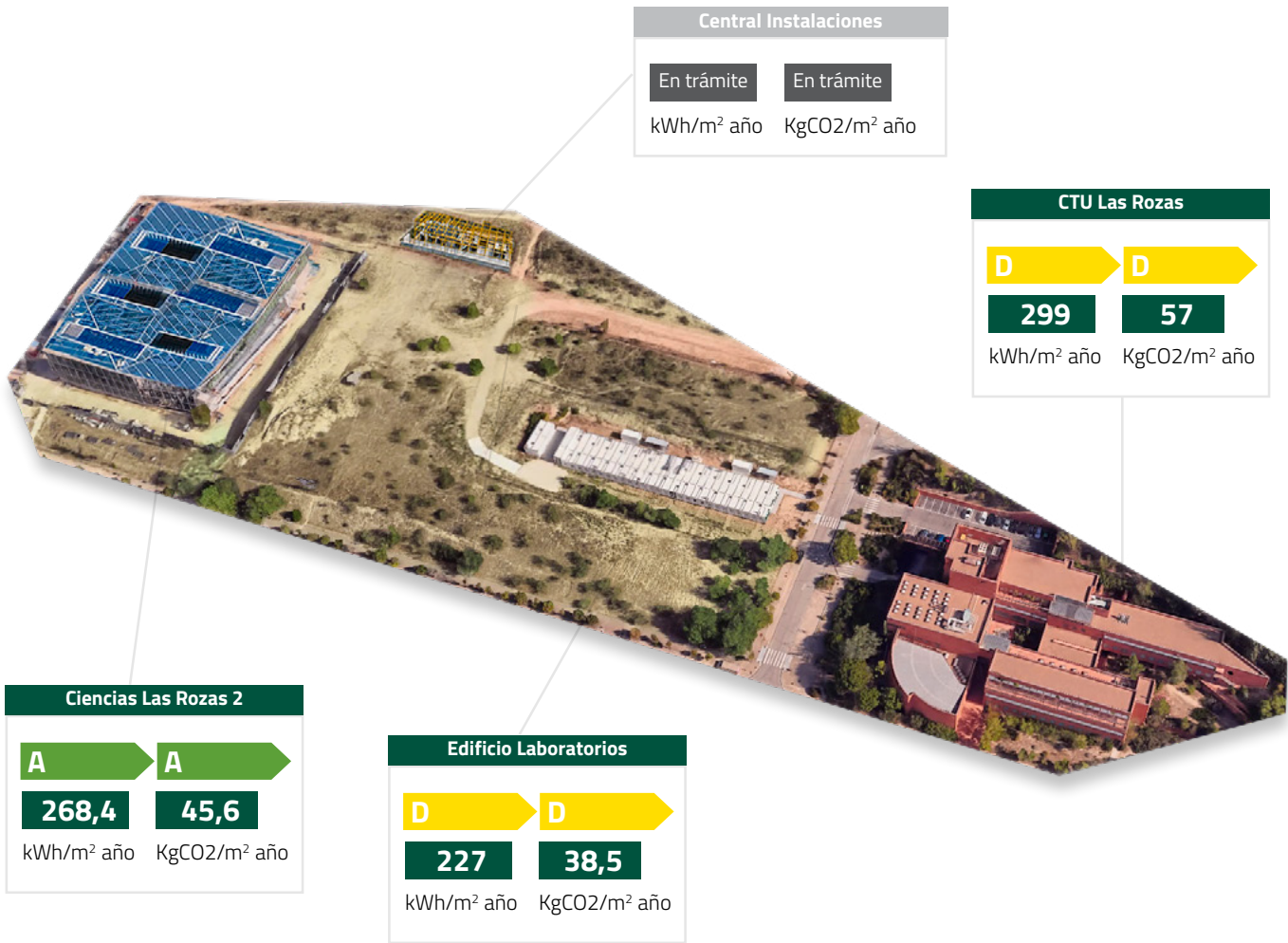
► **Arquitecto:**
Diego Méndez – 1965

► **Reforma:**
Antonio Rubio y Clara Maestre
– 1993-1995

► **Superficie:** 13.490 m²

► **Usuarios:** 426

CTU Las Rozas



Ciencias Las Rozas 2

Avenida de Esparta 9, Las Rozas de Madrid, Madrid.

- **Arquitecto:** Luis Rojo, Begoña Fernández-Shaw, Silvia Díez, Berta Iglesia, Nathalie Michelot – 2012-2025
- **Superficie:** 11.901.77 m²
- **Usuarios:** 300

Edificio Laboratorios

Avenida de Esparta 9, Las Rozas de Madrid, Madrid.

- **Arquitecto:** José Manuel Pisa – 2020-2021
- **Superficie:** 1.007.72 m²
- **Usuarios:** 80

Central Instalaciones

Avenida de Esparta 9, Las Rozas de Madrid, Madrid.

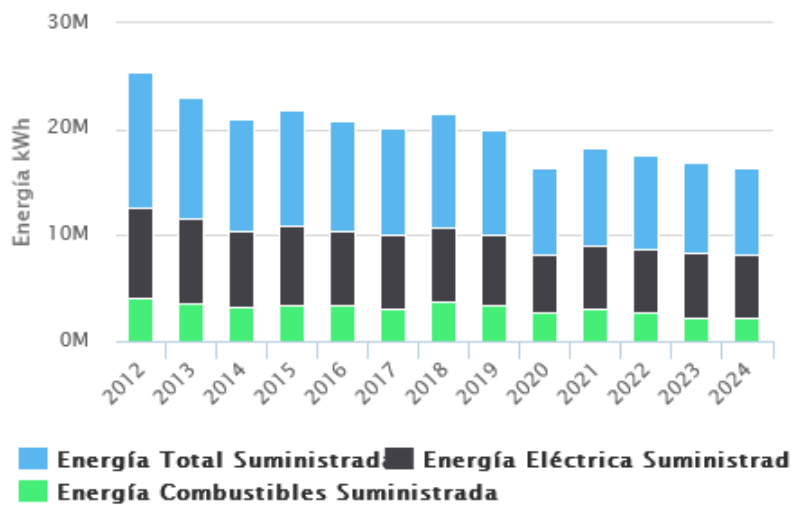
- **Arquitecto:** Antonio Rubio, Rubén Picado, María José de Blas – 2013-2026
- **Superficie:** 2.360 m²
- **Usuarios:** 8

CTU Las Rozas

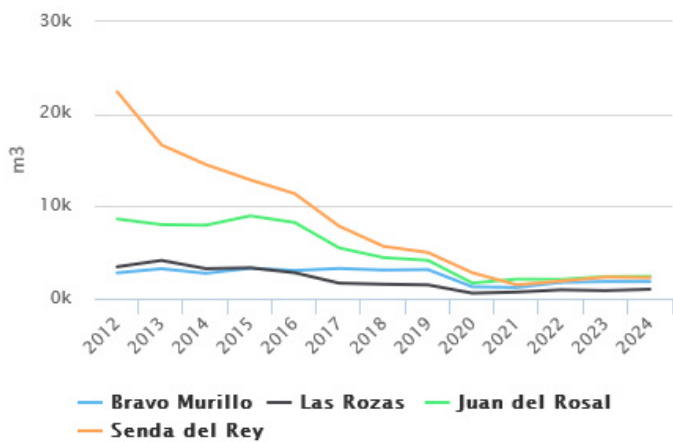
Avenida de Esparta 9, Las Rozas de Madrid, Madrid.

- **Arquitecto:** Julio Cano Lasso con Diego Cano Pintos, Gonzalo Cano Pintos, Alfonso Cano Pintos y Lucía Cano Pintos – 1994-1997
- **Superficie:** 12.390 m²
- **Usuarios:** 389

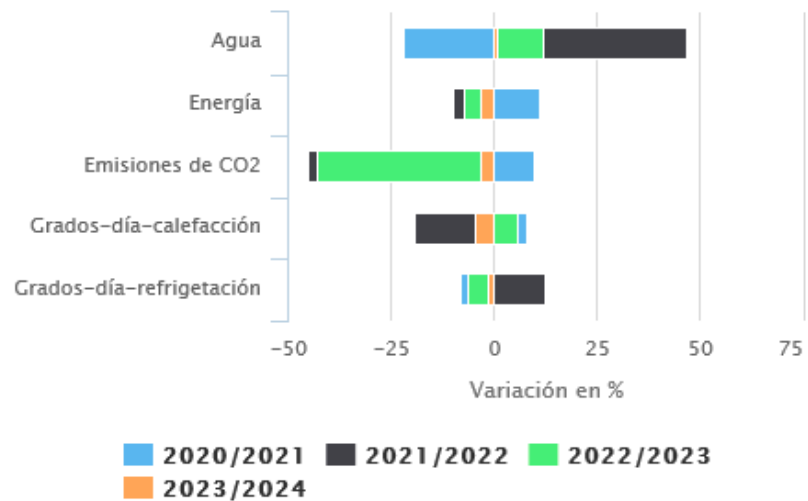
Estrategia de eficiencia energética



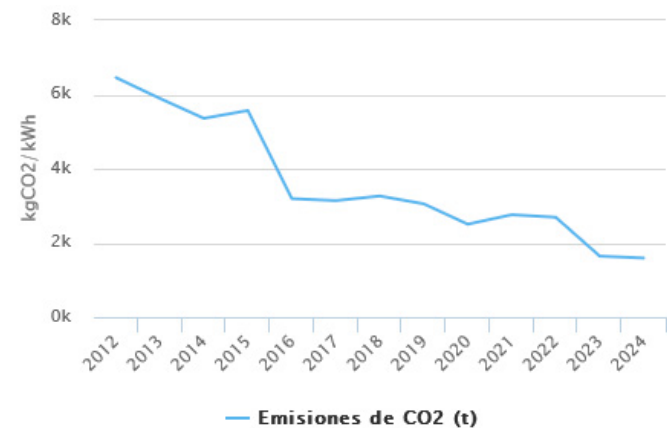
Consumo de Agua



Comparativa Interanual



Emisiones de CO2



Principales actuaciones en desarrollo

Plan de Transición Energética en Edificios de la UNED

Plan de Transición Energética de la Administración General del Estado, dentro del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR) —Componente 11: Modernización de las Administraciones Públicas—, fondos europeos Next Generation EU por valor de 11.999.397,37 euros.

► Edificio de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

Trabajo de rehabilitación energética concluido en enero de 2026.

► Edificio de las Facultades de Derecho y de Ciencias Políticas y Sociología

Trabajo de rehabilitación energética concluido en mayo de 2026.

► Edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Trabajo de rehabilitación energética concluido en mayo de 2026.

Indicadores de mejora energética tras las obras del PRTR

Indicadores	Facultad de CC. Económicas y Empresariales	Facultades de Derecho y CC. Políticas y Sociología	E.T.S.I. Informática
Financiación	4.168.994,80 €	5.568.284,77 €	2.262.117,80 €
Superficie rehabilitada parcialmente	9.729,31 m²	10.027,25 m²	3.542,51 m²
Reducción del consumo de energía primaria en los sistemas afectados por la actuación (%):	33 %	45 %	36 %
Mejora en la letra de la calificación energética del edificio (nº de saltos)	2 (de D a B)	2 (de D a B)	2 (de E a C)
Potencia nominal de equipos de producción de frío y/o calor mediante fuentes renovables (solar, biomasa, bombas de calor, etc.) (kW):	22 kW	44 kW	
Potencia pico de generadores de electricidad para autoconsumo mediante fuentes renovables (kWp):	41,6 kWp	84,48 kWp	71,2 kWp

- Superado el objetivo de reducción del consumo de energía primaria previsto.
- Dos saltos de letra en la calificación energética de los edificios.

Principales actuaciones en desarrollo



Imágenes del estado de las instalaciones en el Campus de Las Rozas

Nuevo edificio y Central de Instalaciones en el campus de la UNED en Las Rozas

- **Equipamiento del nuevo edificio de Las Rozas** (Facultad de Ciencias).
- **Acondicionamiento del entorno** con accesos peatonales y zonas verdes con nueva arboleda.
- **Inicio de la segunda fase de urbanización del Campus**, con la construcción de dos nuevos viales.
- **Finalización de las obras de la Central de Instalaciones**, que da servicio a los edificios Las Rozas 1 y Las Rozas 2.
- **Eliminación de fuentes de calor dependientes de combustibles fósiles** y equipos de frío con gases refrigerantes contaminantes.
- **Instalación de una planta fotovoltaica** de 120 kWp en el nuevo edificio.
- **Descarbonización completa del Campus UNED en Las Rozas.**

Elaborada por:

Ricardo Mairal Usón, Rector;

Elena Maculan, secretaria general;

Raquel Rodríguez Fernández, vicesecretaria general técnica;

Miguel Romero Hortelano, vicesecretario general técnico;

Juan Claver Gil, vicerrector de Planificación;

Juan Manuel Lacruz López, vicerrector de Ordenación Académica;

Álvaro Martín Herrera, gerente.

A partir de los datos proporcionados por:

- Gerencia
- Vicesecretaría General de Pruebas Presenciales
- Vicerrectorado de Calidad y Acreditación
- Vicerrectorado de Centros Asociados
- Vicerrectorado de Estudiantes e Inclusión
- Vicerrectorado de Formación Permanente y Extensión Universitaria
- Vicerrectorado de Innovación Educativa
- Vicerrectorado de Investigación, transferencia y divulgación científica
- Vicerrectorado de Internacionalización y Multilingüismo
- Vicerrectorado de Ordenación Académica
- Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador
- Vicerrectorado de Planificación
- Vicerrectorado de Tecnología
- Vicesecretaría general de Pruebas Presenciales
- Escuela Internacional de Doctorado
- Centro de Atención al Estudiante (CAE)
- Centro de Orientación y Empleo (COIE)
- Centros Tecnológicos UNED en Barbastro, Ponferrada y Tudela
- Oficina de Proyectos Internacionales. Área de Relaciones Internacionales
- Oficina de tratamiento de la información - International Creative Thinking (ITC)
- UNED Media
- Unidad de Mantenimiento, Instalación y Energía (OTOM)

