

RESUMEN MEMORIA UNED CURSO 2014/2015

8 de octubre de 2015

Con la venia Sr. Rector

Sr. Ministro de Educación

Sr. Secretario de Estado

Autoridades

Compañeras, Compañeros

Estudiantes

Señoras y Señores

Como Secretaria General me corresponde la labor de rendir cuentas ante la comunidad universitaria de la actividad desarrollada por la UNED el pasado curso académico 2014/2015. Los breves minutos asignados para cumplir esta misión, nos obligan a ceñirnos a lo más significativo y a pedir disculpas por las omisiones a las que nos constriñe el tiempo. En todo caso, para mayor información, les remitimos a la memoria extensa que se publicará en la página web de la Secretaría General.

Las actuaciones llevadas a cabo el pasado curso se vertebraron en tres grandes líneas estratégicas, a las cuales aludió el rector en la Memoria que presentó en el último Claustro:

1. Aumentar la presencia social y proyección de la UNED.
2. Actualizar la docencia e impulsar la investigación.
3. Garantizar una gobernanza responsable y una eficiente gestión profesional

Ellas nos van a servir de guía en esta exposición.

En primer lugar, aumentar la presencia social y proyección de la UNED exige, con carácter prioritario, mejorar la atención al estudiante, como deber público y reafirmación de nuestra misión social. El tamaño, complejidad y ámbito territorial de nuestra Universidad nos obligan a garantizar una adecuada información. Para ello, se han habilitado nuevas herramientas y canales de comunicación. Desde la sede central destaca el esfuerzo realizado por el PAS que, a lo largo del curso pasado, contestó a 71.025 correos electrónicos y respondió a 367.000 llamadas telefónicas. Además, para mejorar la atención integral al estudiante se tomaron otras medidas, como unificar todos los buzones de sugerencias y reclamaciones de la UNED en un buzón único, que permite una atención centralizada; y proporcionar a todos los estudiantes, sin coste alguno, un nuevo servicio de correo ofrecido por Microsoft (Oficce 365).

El número total de estudiantes matriculados el curso pasado fue de **236.197**, procedentes de 118 nacionalidades. En cuanto al género, el 54,5% fueron mujeres frente al 46,5% de hombres.

Respecto al curso anterior, se observa un ligero incremento de la cifra de estudiantes de grado, que ascendió a 143.221 estudiantes; mientras que desciende casi a la mitad el número de estudiantes de primer y segundo ciclo: 7.248 frente a los 15.400 del curso anterior, por efecto de la extinción de las antiguas licenciaturas, diplomaturas e ingenierías.

En el programa de acceso se mantiene la cifra, en torno a los 15.000 estudiantes. En este punto conviene señalar que, las reformas establecidas por la LOMCE en materia de acceso y admisión de estudiantes, han supuesto, entre otras medidas, la desaparición de la selectividad para estudiantes internacionales. Pues bien, la experiencia y el prestigio de nuestra universidad en estos programas han facilitado la creación de un “Centro UNED para la gestión del acceso y admisión de estudiantes internacionales a las universidades españolas”, fruto de un convenio marco entre la UNED y la CRUE, que se ha especificado en convenios bilaterales con la Organización Internacional de Bachillerato (IBO), la Embajada Francesa como representante legal de los Liceos, la Asociación Nacional de Colegios Británicos de España (NABBS) y hasta 100 colegios

y entidades internacionales, para gestionar el acceso de sus estudiantes a estudios de grado en universidades españolas.

Un año más la UNED es la universidad española con mayor número de estudiantes con discapacidad, 8.003. Esta cifra supone que el 41% del total de estudiantes que con discapacidad en España se matriculan en nuestra universidad. Además, fruto del programa de Estudios Universitarios en Centros penitenciarios, se ha atendido a 911 estudiantes internos.

Para los estudiantes egresados se han desarrollado múltiples actuaciones orientadas a potenciar su empleabilidad, tanto desde el COIE de la sede central como desde los COIES de los centros asociados. Entre otras acciones, se ha puesto en marcha la primer fase de la aplicación “Bolsa-UNED de prácticas extracurriculares y Empleo”; se ha creado y convocado el “Sello de calidad: Por el Talento”, para reconocer la labor de las mejores empresas de prácticas formativas para estudiantes; y, en materia de emprendimiento universitario, se ha abierto el Punto de Atención al Emprendedor (PAE) en colaboración con el Ministerio de Industria, Energía y Turismo, en el cual se ofrece asesoramiento gratuito para la constitución de nuevas empresas por parte de estudiantes titulados en la UNED.

En el mes de marzo se renovó la representación de estudiantes. Gracias al voto electrónico se consiguió un notable incremento de participación: casi 11.000 estudiantes, que pudieron votar desde muy distintos lugares del mundo.

El segundo gran objetivo de esta línea estratégica ha sido mejorar la transparencia de la UNED y potenciar la divulgación de sus actividades y su visualización en los medios de comunicación y redes sociales.

La UNED ha implantado un sistema de gestión de la transparencia y del acceso a la información pública acorde a las exigencias de la Ley 19/2013. El portal de Transparencia UNED estuvo disponible en la web institucional el pasado mes de diciembre. En él se facilita información sobre la universidad y su gobierno, normativa, contratos y convenios, información económica, estadísticas y personal. Además, la Gerencia ha conformado una estructura profesionalizada y multidisciplinar para atender

las demandas de acceso a la información pública que se produzcan por parte de los ciudadanos.

Otro gran objetivo de la UNED es potenciar la divulgación de nuestras actividades, aportar visibilidad, reputación y notoriedad, y ese es parte del trabajo realizado por el departamento de Comunicación y Marketing. El resultado de su actividad han sido 1.500 noticias publicadas en los medios de comunicación sobre la UNED, con una audiencia potencial de más de 110 millones de impactos entre visitantes únicos y número de lectores. El 98% de esas informaciones fueron generadas, inducidas o provistas por nuestro departamento de Comunicación y Marketing, en su constante relación con los medios de comunicación social.

También debemos destacar nuestro posicionamiento en las redes sociales. En este sentido, **Facebook** ha experimentado una variación positiva del +23,6% en su actividad y el alcance de sus publicaciones ha obtenido los 3 millones de usuarios únicos. En **Twitter**, el incremento de seguidores ha sido del +13%, elevando el número de seguidores a los 80.000. Y la **web** ha obtenido 37 millones de visitas. Estas cifras nos sitúan, por segundo año consecutivo, como la universidad española con mejores resultados en el uso de las redes sociales.

Y es que, en estos momentos, la presencia en Internet es fundamental para la difusión de cualquier mensaje. Con este fin, desde el CEMAV también se han potenciado todos los recursos en la red:

-El de la UNED en YOUTUBE sigue su ascenso, ya se han superado los 12 millones de reproducciones y los 62.511 seguidores.

-En el CanalUNED, a finales del pasado mes de septiembre, se contaba con 6. 815.556 páginas vistas y 2.849.198 reproducciones.

-En cuanto a emisiones en TVE, durante el pasado curso, la media de espectadores en los tres días de emisión semanal fue de 15.600, con un acumulado de 1.808.000 espectadores a fecha de septiembre de 2015.

Por último, para avanzar en la búsqueda de contenidos, fruto de la estrecha colaboración entre INTECCA y CEMAV, se han llevado a cabo diversos proyectos, entre los que destacaremos el proyecto SIGMAR, que pretende facilitar la interoperabilidad y acceso a los repositorios audiovisuales de la UNED mediante el uso de metadatos normalizados. Como resultado de este proyecto la UNED ya dispone de un buscador federado de contenidos.

La segunda línea estratégica: actualización de la docencia e impulso a investigación, se ha concretado en las siguientes acciones.

En primer lugar, se ha elaborado un catálogo de titulaciones organizado en función de las necesidades y oportunidades detectadas. El pasado curso se impartieron un total de 27 titulaciones de grado, con las que se ha completado el proceso de implantación de los nuevos planes de estudio. Además, se inició la modalidad de grados combinados con 9 titulaciones, que este año se ampliarán a 11, al haberse aprobado dos nuevos: Educación Social y Trabajo Social; y Sociología y Ciencia Política y de la Administración.

Por lo que se refiere a los Estudios Oficiales de Máster, a lo largo del curso 2014/2015 se fue rediseñando la oferta, que ha quedado establecida en 68 másteres universitarios oficiales relativos a las diversas áreas del conocimiento. Cabe destacar el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas que, coordinado por la Facultad de Educación, cuenta con la participación de 9 facultades y escuelas y una matrícula en torno a los 1.500 estudiantes. Prueba del compromiso de la UNED con la calidad es que, a lo largo del curso pasado, se acreditaron 38 títulos de máster. A todos ellos, enhorabuena y felicidades por el trabajo bien hecho.

También la oferta de Formación Permanente ha sido objeto de revisión. En primer lugar, se han introducido cambios sustanciales en el modelo de gestión. Atendiendo a la necesidad, planteada por los órganos de supervisión y control, de incorporar plenamente los ingresos y gastos derivados de las actividades de Formación

Permanente a los presupuestos ordinarios de la UNED, se ha replanteado la gestión de estas actividades, lo que ha permitido mostrar un balance económico más acorde a la realidad en los ingresos y en los gastos generados por esa área de actividad de la universidad.

Por otro lado, se ha llevado a cabo la adaptación de nuestra oferta a unas nuevas líneas de trabajo, como la formación para el empleo, reforzando así el compromiso de la UNED con las necesidades de la sociedad y, de modo especial, con la empleabilidad y la formación continuada de los trabajadores. Esa proyección social se ha plasmado en la firma de una encomienda de gestión con el Servicio Estatal de Empleo Público (SEPE) para evaluar la calidad de los programas formativos *on line* de las empresas y entidades que desean acreditarse para impartir certificados de profesionalidad. Además, se ha habilitado a la UNED como entidad formadora de cursos bonificados, financiables a través de las cuotas que las entidades pagan por su trabajadores a la Seguridad Social; y ha comenzado un proyecto piloto en colaboración con GSD cooperativas, que asocia cursos de Técnico Superior de Formación Profesional con un complemento formativo universitario que prepara a los estudiantes de Formación Terciaria no Universitaria *on line* para dar el salto a la Universidad. En total se han impartido 557 cursos, en los que se han matriculado 16.592 estudiantes.

Por su parte, el CUID ha pasado a denominarse Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia, con el fin de adecuar su funcionamiento al ámbito digital. Con ello se favorece la oferta de idiomas en modalidad virtual, se posibilita la acreditación de competencias lingüísticas y se incluyen otros servicios, como el de traducción. El curso pasado se mantuvo la oferta formativa de 13 idiomas y el número de estudiantes fue de 18.436.

UNED abierta ha lanzado la tercera edición de cursos MOOC/COMA, se ofertaron 10 cursos en los que se matricularon 30.070 estudiantes. Además, se ha actualizado nuestra oferta de Open Course Ware, que este año han recibido uno de los premios MECD-Universia a la iniciativa OCW y que, desde 2009, han tenido cuatro millones de usuarios.

El programa UNED Sénior ha experimentado un aumento muy significativo tanto de alumnos, ya son más de 3.000, como de centros asociados donde se imparten los cursos, que ascienden a 22.

Para la tramitación de estos cursos, el vicerrectorado de Formación Permanente ha contado con el apoyo de la Fundación UNED que, además de 356 cursos de postgrado, ha gestionado 162 congresos y seminarios, 20 proyectos nacionales y 40 con empresas y otras instituciones públicas y privadas.

En cuanto al impulso a la investigación, desde el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia se ha desarrollado un plan estratégico de transferencia del conocimiento científico que define actuaciones destinadas al fomento de la investigación científica y técnica básica para contribuir a la generación de nuevos conocimientos, apoyada en principios de excelencia y liderazgo internacionales y que, además, sirva de base para futuros desarrollos y aplicaciones científicas, tecnológicas, industriales y empresariales. En la UNED esta actividad ha sido impulsada por sus profesores que, integrados en 102 grupos de investigación, han desarrollado proyectos en las diferentes áreas de conocimiento, contando con la colaboración de más de 300 investigadores de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales, y 89 investigadores en formación.

Por lo que respecta al Plan propio de Promoción de la Investigación, la situación económica de nuestra universidad ha originado una reducción importante de los recursos económicos destinados al mismo, impidiendo la publicación de nuevas convocatorias. Para paliar este déficit, se han impulsado otros programas que conforman el referido plan estratégico de investigación y transferencia, en los que se han obtenido hitos importantes, entre los cuales destacamos lo siguientes:

- En el programa **Investiga UNED**, hemos logrado un aumento en la concesión de proyectos obtenidos a través de las convocatorias nacionales y europeas, lo que ha supuesto en total 3.366.793,96 euros.

- En el programa **Transfiere UNED**, se han gestionado durante el pasado curso 1.676.195,8 € obtenidos a través de contratos con empresas. Además se han gestionado 6 patentes nacionales, 3 extensiones internacionales, 7 registros de propiedad intelectual y 9 solicitudes de marcas.
- En el programa **Emprende UNED**, se han creado dos empresas de base tecnológica, y se han obtenido seis proyectos de los siete presentados en el programa de Promoción de Empleo Juvenil e Implantación de la Garantía Juvenil en I+D+i
- En el programa **Crowd UNED**, uno de los primeros que apuesta por el micromecenazgo (o *crowdfunding*), nuestros proyectos han logrado la financiación necesaria para su desarrollo.

También nuestros Institutos de Investigación desarrollaron una intensa actividad. El Instituto Universitario Gutiérrez Mellado impartió tres programas de doctorado, 3 másteres oficiales y 7 cursos de especialización. El Instituto Universitario de Investigación sobre Seguridad Interior (IUISI) organizó más de 14 actividades formativas, entre las cuales destacaremos el XXV aniversario del Seminario Duque de Ahumada, “Contribución de la Guardia Civil a la seguridad”, organizado conjuntamente con la Facultad de Derecho y la Academia de oficiales de la Guardia Civil de Aranjuez; y el “II Taller de Operaciones conjuntas internacionales”, en el que se analizó la “situación de la Inmigración en el Mediterráneo”.

En cuanto al doctorado, el curso pasado se ofertaron 18 programas desde la Escuela de Doctorado y se encuentra en trámite de verificación uno más en Ciencia Política. En ellos se matricularon 887 estudiantes y se defendieron 18 tesis doctorales. A estas cifras habría que sumar los 1.268 doctorandos matriculados en antiguos programas y planes de estudios en extinción, en los que se defendieron 184 tesis doctorales.

Nuestra Biblioteca continúa con el impulso de los proyectos y servicios de apoyo que viene prestando a la docencia y a la investigación. Además, ha apostado firmemente por el "acceso abierto" a las publicaciones científicas y prueba de ello es el volumen de visitas a nuestro repositorio institucional *e-Spacio UNED*, catalogado entre

los **100 mejores repositorios** institucionales del mundo en el *Webometrics Repository Ranking*.

También nuestra editorial se posiciona entre los mayores agentes editores del país, en el puesto 62, y en el quinto de las editoriales universitarias. Con una apuesta clara por el libro electrónico, se ha convertido en el mayor productor del panorama editorial universitario de este material, adaptándolos a nuevos formatos enriquecidos (EPUB3), lo que ha facilitado su venta y distribución mundial.

Y es que, en el contexto actual, la UNED debe abrir sus puertas y reforzar su misión internacional. Se trata de un desafío apasionante, que tiene diversas implicaciones. En primer lugar, obliga a ampliar la oferta académica y formativa en colaboración con otros países. La UNED ha desarrollado el convenio firmado con el Ministerio de Educación de la República de Ecuador para formar profesores de Educación Secundaria, a través de la creación de un nuevo Máster de Formación de Profesorado. Durante el pasado curso académico se ha ejecutado gran parte del proyecto, en el que han participado 952 estudiantes.

Por otro lado, desde el vicerrectorado de Internacionalización se ha impulsado la búsqueda de fondos destinados a la investigación en el Espacio Europeo y en diversos programas internacionales. El resultado ha sido la participación de la UNED en 11 proyectos europeos de cooperación al desarrollo.

Por último, se han firmado 46 convenios internacionales, muchos de ellos con otras universidades y entidades extranjeras, para trabajar en proyectos comunes. Así, a través de la convocatoria de Movilidad Virtual “UNED Campus NET”, con el objeto de dinamizar las relaciones entre el Espacio Europeo de Educación Superior y el Espacio Iberoamericano del Conocimiento, se han establecido convenios bilaterales entre las Facultades de Derecho, Educación y la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UNED y universidades de Alemania (FernUniversität), Holanda (Open Universiteit) Italia (Universtitá Telemática Internazionale UNINETTUNO) y Argentina (Universidad Nacional de Quilmes).

Para impartir las labores de docencia e investigación la UNED contó, durante el pasado curso, con 1.421 profesores, de los cuales 701 son funcionarios de los cuerpos docentes universitarios (189 Catedráticos de Universidad, 485 Profesores Titulares de Universidad, 2 Catedráticos de Escuela Universitaria y 25 Profesores Titulares de Escuela Universitaria) y 720 son personal docente e investigador contratado en régimen laboral.

En este punto, pese a las dificultades que viene teniendo la UNED para renovar su plantilla, se ha hecho un importante esfuerzo por aumentar los recursos de profesorado, desplegando diversas acciones como las siguientes:

- El pasado curso se convocaron 5 plazas de profesorado de los Cuerpos Docentes Universitarios (CDU): 1 de Catedrático de Universidad y 4 de Profesor Titular de Universidad.
- Se ha desarrollado la figura de profesor contratado doctor de carácter temporal y en régimen de interinidad, al amparo del I Convenio Colectivo de Personal Docente e Investigador Laboral de la UNED, que ha afectado positivamente a la continuidad –con carácter transitorio- de 18 profesores acreditados por la ANECA a la figura de Profesor Contratado Doctor; y se ha aprobado por el Consejo de Gobierno y tramitado en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte la aplicación de la totalidad de la tasa de reposición de 2015 a la convocatoria de concursos de Profesor Contratado Doctor, con objeto de conseguir la estabilización de efectivos con contratación temporal.
- Se han mantenido los procesos de promoción de Ayudantes a la figura de Profesor Ayudante Doctor, con una revisión de los plazos aplicables que ha posibilitado incrementar significativamente estas promociones hasta la cifra de 36 concursos de Profesor Ayudante Doctor.
- Igualmente, se ha solicitado autorización del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas para la convocatoria de 17 plazas de personal docente e investigador laboral temporal en las categorías de ayudante, profesor ayudante doctor y profesor asociado.

- Y, por último, se ha realizado la convocatoria de nombramiento y renovación de contratos de 11 profesores eméritos, así como el nombramiento de 9 profesores como colaboradores honoríficos y 4 colaboradores investigadores.

La tercera línea estratégica se refiere a la gobernanza responsable y gestión profesional.

Uno de los grandes desafíos del curso pasado fue asegurar la sostenibilidad económica de nuestra Universidad. El desequilibrio presupuestario que la UNED venía acumulando durante los últimos años, debido, fundamentalmente, a la caída sostenida de la financiación pública, obligó a adoptar decisiones drásticas orientadas a reducir el gasto, además de incrementar la búsqueda de ingresos. Siempre respetando la doble decisión de salvaguardar el empleo existente y de no reducir las transferencias económicas a nuestros centros asociados.

Mantener el empleo más que un objetivo, constituye una obligación acorde con nuestra responsabilidad universitaria. En la UNED, además del personal docente e investigador, prestan su servicio 1.310 efectivos de PAS, y 6.332 profesores-tutores. Algunos de ellos culminaron su vida laboral, concretamente el curso pasado se jubilaron 29 miembros del PDI y 20 efectivos del PAS. A todos ellos, así como a los profesores-tutores jubilados, les agradecemos su trabajo y dedicación y les deseamos lo mejor en su nueva etapa vital.

Los centros asociados constituyen un elemento clave de nuestro modelo educativo. Para garantizar su sostenibilidad, los nueve campus anteriores se redujeron a cinco, tomando como base su agrupación por Comunidades Autónomas, para facilitar la negociación con la Administración, e igualando las ratios de estudiantes y profesores-tutores en cada campus. También se ha iniciado un proceso de reorganización de los centros en el exterior, con el objeto de asegurar su sostenibilidad y prestar una mejor atención a sus estudiantes, que cada vez son más numerosos.

No debemos olvidar que los centros asociados desarrollan una intensa labor académica. El curso pasado se impartieron 138 cursos de verano, en los que se matricularon 7.507 alumnos, más de 1.000 en cursos celebrados en Centros

Penitenciarios. Además, se aprobaron 543 cursos de extensión universitaria y 88 actividades culturales. Junto a ellas, la UNED desarrolló otras actividades culturales – Rutas Literarias, Premio de Narración Breve o el Premio de Gastronomía y Literatura-. El Coro de la UNED organizó, con brillantez, los conciertos habituales, se celebraron las Noches de la UNED, con diversas temáticas, y el III Premio de Pop Rock, en sus dos categorías. Y, entre las actividades deportivas, el 3 de enero tuvo lugar el Cross del Rector 2015, en su 27 edición, en la que participaron 400 corredores.

Por otro lado, una gobernanza responsable exige la toma de decisiones orientadas al ahorro de costes y gestión eficiente y, en esta línea, la tecnología nos presta una gran ayuda. La UNED está implantando la Administración electrónica haciendo uso de las infraestructuras y aplicaciones de la AGE. Actualmente, están a disposición de la comunidad universitaria, entre otras, la sede electrónica, y el registro y factura electrónica (F@CE). Además, se están implantando otras aplicaciones, como el registro presencial (GEISER), el archivo electrónico (@RCHIVE), el sistema de autenticación AGE (CL@VE) y el gestor de contenidos (INSIDE). Así mismo, nuestra universidad participa en el proyecto Hércules de la CRUE, cuyo objetivo es disponer de un ERP común para todas las universidades.

En estas tres grandes líneas estratégicas han estado muy presentes nuestras Facultades y Escuelas. Todas ellas han desarrollado una intensa actividad que, por razones de tiempo, me veo obligada a reducir. Por ello, citaré únicamente los eventos más relevantes.

La **Facultad de Derecho** aprobó el Grado Combinado de Trabajo Social y Educación Social. Entre las Jornadas organizadas mencionaremos las siguientes: “Protección Penal del Medio Ambiente (21 y 22 de noviembre de 2014), “Secreto de las comunicaciones, proceso penal y nuevas Tecnologías” (17 y 18 de marzo de 2015), “Nuevo Derecho, Nuevos Derechos” (16 y 17 de abril de 2015) y “Espacios y ámbitos de aplicación del protocolo” (6, 7 y 8 de mayo de 2015).

En la **Facultad de Ciencias** se han publicado 55 artículos de impacto indexados en el ISI Web of Knowledge, y ha generado contenido divulgativo a través de 36 programas de radio. Entre los eventos organizados destacaremos la Jornada Conmemorativa del 10º aniversario del Grupo de Astronomía de la Facultad “A la luz de la luna”.

Entre las actividades organizadas por la **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales** mencionaremos las Primeras Jornadas de Intercambio de Experiencias Docentes, centradas en el problema del abandono; la Jornada sobre Consumo Colaborativo, y los seminarios impartidos por la Cátedra AQUAE.

En la **Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales** se organizó un acto de homenaje a los anteriores directores de escuela -D. Federico Goded, D. Fermín de la Sierra, D. Juan Antonio de Andrés, D. Mariano Artés, D. Miguel Angel Sebastián, D. José María Gorraiz, D. Santiago Aroca y D. José Ignacio Pedrero-. Entre las reuniones científicas, cabe destacar los cursos de extensión universitaria Día de la Ingeniería Industrial, y el Ciclo de Jornadas de Ingeniería Industrial.

La **Facultad de Geografía e Historia** celebró las V Jornadas de Investigación, así como el curso de Posgrado “Fuentes para el estudio de las relaciones entre cristianos, judíos y musulmanes en la Edad Media: Arte, filología e historia”, celebrado en el CSIC y dirigido por el Departamento de Historia del Arte.

La **Facultad de Filología** participa en 23 proyectos de investigación y cuenta con 10 grupos de investigación consolidados, habiendo organizado un total de 17 reuniones científicas, simposios, congresos y seminarios nacionales e internacionales.

En la **Facultad de Psicología** se ha implantado el Máster Oficial en Psicología General Sanitaria, que da acceso a la profesión regulada de psicólogo general sanitario. También debemos mencionar el buen funcionamiento del Servicio de Psicología Aplicada, que ha sido acreditado como Centro Sanitario y que colabora con la Asociación de Afectados de Neurofibromatosis, la Asociación ALPE_Acondroplasia, la

Asociación 11-M de Afectados de Terrorismo y con el Plan de Atención Integral al Profesional Sanitario Enfermo (Comunidad de Madrid).

En la **Facultad de Ciencias Políticas y Sociología** destacaremos “Las III Jornadas Internacionales de Sociología. Los desafíos sociales del siglo XXI”, la mesa Redonda “Las elecciones municipales y autonómicas ¿bipartidismo o multipartidismo?” y la conferencia “Soberanía y Estado: Perspectivas en el siglo XXI”.

En la **Facultad de Filosofía** se aprobó la creación del Centro de Estudios Afro-Hispánicos (CEAH) en antropología. Y, entre los seminarios organizados, merecen especial mención el Simposio Internacional sobre la figura de Wittgenstein -Experience and Obedience: Wittgenstein Revisited-, el III Encuentro de la Cátedra Internacional de Hermenéutica Crítica, el Congreso Internacional Nietzscheano y el Congreso de la Sociedad Fichteana Internacional.

La **Facultad de Educación** organizó el simposio “Construir futuros en tiempos de crisis: nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes”, las III Jornadas de Pedagogía Social, “Pedagogía Social, Universidad y Sociedad”, el VI Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación (RIPO); y el “XX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento” y el “VII Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnologías, Diálogo Entre Culturas”.

Finalmente, en la **Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática** se aprobó el nuevo Máster Universitario en Ingeniería Informática. Se organizó la I Jornada de Innovación y Tecnologías Educativas. Y entre otras, se participó en la organización del 6º Congreso Internacional IWINAC, y en dos de las conferencias mundiales de mayor prestigio en el área de las tecnologías aplicadas a la educación como la 17ª Conferencia Internacional de Inteligencia Artificial en Educación y 8ª Conferencia Internacional de Minería de Datos en Educación.

Las múltiples tareas enunciadas no serían posibles sin la labor de las unidades de apoyo, que realizan un trabajo, a menudo, en la sombra, pero imprescindible para la gestión de una universidad como la nuestra. Y por eso a ellas me quiero referir.

El pasado curso se inició la implantación del Esquema Nacional de Seguridad (ENS) y, entre otras acciones, el Comité de Seguridad de la Información, elaboró un proyecto de “Normativa de seguridad y buen uso del Sistema de Información de la UNED”. En la sección de Pruebas Presenciales se organizaron las tres convocatorias de exámenes de febrero, junio y septiembre, en las que se realizaron **689.821** exámenes. Este curso ha culminado la implantación del sistema de valija de virtual en los 70 centros nacionales. En la sección del Registro General se registraron 166.982 documentos. En la de recursos administrativos de estudiantes se recibieron 884 recursos. El BICI publicó 42 números y 25 anexos. En el negociado de Secretaría General se tramitaron 1.007 convenios que, posteriormente, pasaron al Archivo, para su custodia. Allí, además de continuar con su labor de digitalización de Actas de los órganos de Gobierno, se ha realizado la descripción y digitalización de una serie de 10.000 fotografías históricas de nuestra universidad. La Asesoría Jurídica de la UNED ha registrado durante el pasado curso académico un total de 863 entradas, y ha contabilizado 778 salidas, entre informes, escritos de Tribunales, propuestas de resolución y otros documentos. El servicio de inspección realizó 887 actuaciones ordinarias, de las cuales 98 fueron de mediación. La Auditoría Interna, a lo largo de los tres cuatrimestres revisados, comprobó 2.898 expedientes, por un importe total de 77.375.504, 40 euros. Y el servicio de Protocolo organizó más de 30 actos, entre otros el de Apertura del Curso Académico, la entrega de premios del Consejo Social o el Acto de celebración de Santo Tomás de Aquino.

EN RESUMEN:

27 Títulos de grado

68 Másteres oficiales

102 grupos de investigación

202 tesis doctorales

557 Cursos de Formación Permanente

13 Idiomas

138 Cursos de Verano

543 Actividades de Extensión Universitaria

689.821 exámenes

1.007 Convenios

236.197 Estudiantes

1.421 Profesores

6.332 Profesores Tutores

1.310 PAS

Las grandes cifras, que en el caso de la UNED son ciertamente llamativas, no deben hacernos olvidar que nuestra mayor riqueza está en las personas. Y prueba de ello son los múltiples reconocimientos y premios recibidos por nuestros profesores y Pas. Entre otros, el “Diploma y Medalla de la Orden del Mérito del Consejo Mundial de Educación de la UNESCO”, concedida a la profesora María Luisa Sarrate; La Gran Cruz de la Orden de San Raimundo de Peñafort los profesores Alberto Bercovitz y Jaime Montalvo; la Gran Cruz de la Orden Civil de Alfonso X a Doña Pilar del Castillo Vera y a D. Juan Díez Nicolás; la encomienda de la Orden de Isabel la Católica al profesor Javier Alvarado.

Así mismo, la profesora Felisa Verdejo recibió el Premio Nacional de Informática 2014 José García Santesmases a la trayectoria profesional. D.^a Amelia Valcárcel Bernaldo de Quirós, catedrática de Filosofía Moral y Política, fue investida doctora Honoris Causa, por la Universidad de Veracruz, en México. El profesor D. José Romera Castillo fue elegido Académico de número de la Academia de Artes Escénicas de España. Y el profesor Emilio Lledó fue galardonado con el Premio Nacional de las Letras Españolas y recibió el Premio Princesa de Asturias de Comunicación y

Humanidades.

Para concluir el apartado más triste, el de los fallecimientos. El pasado mes de julio nos dejó el profesor Mario Gómez Estal Villarino, a quien recordamos con un breve silencio.

MUCHAS GRACIAS

MOLTES GRÀCIES

MOITAS GRAZAS

ESKERRIK ASKO