SECRETARÍA GENERAL

C/ Bravo Murillo, n.º 38. Madrid 28015
secgral@adm.uned.es

D.ª ELENA MACULAN, SECRETARIA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día veintiocho de octubre de dos mil veinticuatro, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

08. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Comunicación.

08.04. El Consejo de Gobierno aprueba la memoria de Responsabilidad Social Universitaria 2023-2024, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a veintinueve de octubre de dos mil veinticuatro.

Firmado digitalmente por
Elena Maculan
Secretaria General

MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

2023-2024

Rector
Ricardo Mairal Usón

Coordinación
Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Comunicación
Vicerrectorado de Planificación

Redacción
Ainhoa Raso Canals
Juan Claver Gil

A partir de los datos de los siguientes documentos:
Plan Estratégico 2023-2026
Memoria Rectoral 2013-2024
Memorias de los diferentes Vicerrectorados 2019-2020
Memoria de Gerencia 2019-2020
Portal de Transparencia
Portal Estadístico
Portal Datos Abiertos OTOM

La UNED está adherida al Pacto Mundial de Naciones Unidas. Esto implica el compromiso de nuestra institución con sus principios.

Índice

1 CARTA DEL RECTOR

2 LA UNED

3 PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL: Plan Estratégico 2023-2026 / Observatorio UNEDODS

4 ALCANCE DEL INFORME DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2023-2026

5 LA EFICIENCIA EN NUESTRA GESTIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y AMBIENTAL

6 CONTENIDOS DE LA MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2023-2026

CARTA DEL RECTOR

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) está firmemente comprometida con su principal función de servicio público y especialmente abierta a las necesidades de la sociedad tal y como reflejan sus estatutos. El Plan Estratégico 2023-2026 recoge el rumbo que va a seguir la UNED para avanzar en el proceso de modernización y consolidación como institución de referencia en la educación semipresencial. Más de 1.200 miembros del PDI, casi 6.000 profesores-tutores y más de 1.000 miembros del PAS lo hacen posible.

No debo, sin embargo, pasar por alto las evidentes dificultades presupuestarias que atraviesa la UNED. En 2023 (prorrogado al actual ejercicio 24) el 62,41% del presupuesto estuvo cubierto por ingresos propios mientras que los ajenos solo representaron el 37,59%, siendo una situación anómala en el conjunto del sistema universitario nacional, donde la financiación a través de fondos públicos externos está en torno al 80%, siendo tan solo del 20% la contribución de los fondos propios.

Sin embargo, esta situación no ha hecho que renunciemos a uno de nuestros grandes afanes: facilitar el acceso a la educación superior de las personas en todas las etapas de la vida. La diversificación de la oferta educativa ha dado excelentes resultados, especialmente en el caso de los microtítulos, que han permitido la educación superior a sectores sociales menos favorecidos. Los habitantes de la España rural tienen la educación universitaria a su alcance gracias a la red de centros asociados de la UNED en todo el territorio español. Además, es importante subrayar el papel destacado de nuestra Universidad en la formación de los 7.700 estudiantes con discapacidad que, gracias a UNIDIS, pueden estudiar una titulación universitaria. Lo mismo que quienes están privados de libertad: mil de internos e internas estudian en los centros penitenciarios gracias a la UNED.

De la misma forma, es irrenunciable nuestro compromiso de continuar con la aplicación de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), también en el impulso y la promoción de la actividad investigadora. Su evidente progreso se demuestra con el incremento de las publicaciones de miembros de nuestra comunidad universitaria en revistas de prestigio nacional e internacional. Eso no impide que sigamos trabajando para la mejora competencial de los profesores con la puesta en marcha, en el mes de enero, de un *hub* de innovación docente. También se está incrementando la utilización de técnicas de Inteligencia Artificial en el aprendizaje, lo que contribuirá también a impulsar nuestro modelo híbrido de enseñanza presencial y a distancia, así como simplificar los procesos administrativos a través de su automatización.

Otra de las señas de identidad de la UNED es la internacionalización, llevada a cabo gracias a nuestros centros en el exterior y que permite a muchos españoles fuera de España, y también a extranjeros en sus países, adquirir una formación universitaria dentro del Espacio Europeo de Educación Superior. La globalización de la enseñanza a distancia es una realidad innegable: el pasado curso hubo 112 nacionalidades representadas entre nuestros estudiantes. En este contexto, hemos recibido un enorme impulso con la aprobación del proyecto OpenEU, el primer paso hacia una universidad europea y refrendado por la Comisión Europea, que lo va a financiar con más de 14 millones de euros.

El Plan Estratégico 2023-2026 de la UNED incluye los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030. Entre los ODS se deben destacar los que afectan directamente a nuestro ámbito:

. Búsqueda de una educación de calidad para garantizar el crecimiento económico y social.

. Promoción del principio de igualdad de género gracias, entre otras iniciativas, a la Oficina de Igualdad y los premios que esta concede, que fomentan la aplicación práctica y real de este objetivo.

. Inversión en fuentes de energía limpia y eficiente.

. Promoción del crecimiento económico inclusivo y sostenible en el que todos los ciudadanos deben tener un trabajo digno.

. Fomento de la construcción de industrias e infraestructuras sostenibles.

. Búsqueda de la paz y la justicia con unas instituciones sólidas.

. Búsqueda de alianzas para lograr los objetivos propuestos.

En este contexto nuestra universidad va a afrontar el próximo curso el mayor proceso de renovación de edificios e instalaciones de los últimos años. Las obras se van a acometer según parámetros de innovación y eficiencia energética con una gestión que integra elementos de inteligencia artificial e internet de las cosas. Se hace patente así el firme compromiso de la UNED en contribuir a la descarbonización de edificios e instalaciones para alcanzar los objetivos de neutralidad climática y en la construcción de una sociedad más sostenible, igualitaria e inclusiva.

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) pertenece al ámbito del “buen gobierno” de la UNED, por el que desde 2009 vela una Comisión de Responsabilidad Social, en la que están representados varios sectores de la comunidad universitaria. Esta comisión ha liderado la consolidación de los principios de “buen gobierno” de la UNED, en consonancia con los diez principios del Pacto Mundial de Naciones Unidas: verdad y libertad, utilidad y cercanía, integridad, respeto a las personas, responsabilidad hacia el entorno, compromiso social, excelencia y transparencia. El código de conducta, creado en 2012, sigue vigilando el cumplimiento de estos principios, que han devenido en referencia

indudable para toda la comunidad universitaria en su afán de lograr la mayor transparencia posible.

Esta memoria recoge los avances realizados en el curso académico 2023-2024 para que la UNED sea cada vez más sostenible a la vez que profundiza en los esfuerzos para ofrecer una enseñanza y una investigación de alta calidad con el objetivo de lograr beneficios, prosperidad y felicidad para toda la sociedad.

Ricardo Mairal Usón.

Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

LA UNED

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) se define en el artículo 1.1 de sus Estatutos1 como una institución de derecho público, de las contempladas en la Disposición adicional décima de la Ley 6/1997, de 14 de abril, de Organización y Funcionamiento de la Administración General del Estado, dotada de personalidad jurídica y de plena autonomía en el desarrollo de sus funciones, sin más limitaciones que las establecidas en las leyes.

Nuestra Universidad tiene como Misión desempeñar el **servicio público** de educación superior mediante la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento, asumiendo el compromiso de **facilitar al máximo el acceso a la enseñanza universitaria y la formación a lo largo de la vida.**

La UNED es una institución académica líder en educación híbrida, que ha desempeñado un papel fundamental en la formación de estudiantes a lo largo de su dilatada trayectoria, de acuerdo con su objeto y función social, cubriendo las necesidades de la sociedad allí donde no se veían satisfechas por el sistema universitario más tradicional. En el contexto actual, caracterizado por los rápidos avances tecnológicos y los cambios en las necesidades educativas, la UNED se enfrenta al desafío de adaptarse y seguir ofreciendo una educación de calidad y accesible para todos.

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) se encuentra actualmente inmersa en un entorno académico y social en constante cambio y evolución. A pesar de su reconocido prestigio y trayectoria en la educación a distancia, la UNED enfrenta diversos desafíos y problemáticas que requieren una atención y soluciones adecuadas.

La nueva realidad a la que nos hemos enfrentado en este curso 2023-2024, nos indica que las líneas establecidas en el Plan Estratégico 2023-2026, especialmente las referidas a la transformación digital, a la internacionalización y al cumplimiento con la Agenda 2030, objetivo fundamental de esta universidad, son decisivas, ahora más que nunca, para afrontar los retos que se nos presentan como universidad pública dotada de un singular compromiso con el conjunto de la sociedad.

Los datos que se presentan a continuación son un resumen de la intensa actividad de nuestra Universidad durante el curso académico 2023-2024, donde se refleja nuestra labor en los ámbitos de docencia, investigación, transferencia e intercambio del conocimiento.
Nuestras titulaciones de grado son la elección del 12,39% del total de estudiantes de grado de las universidades públicas en España, según los datos del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Entre ellos, tenemos a más de 7.700 estudiantes con discapacidad, a los que hay que añadir a más de 1.500 personas con discapacidad matriculadas en estudios de acceso, máster, doctorado e idiomas, para las que la modalidad de educación a distancia de nuestra Universidad permite combinar la atención y la flexibilidad necesaria con la calidad y el rigor en las enseñanzas.

Las ventajas de esta metodología se aprecian también en nuestro programa de centros penitenciarios, que permite a más de 500 personas que se encuentran privadas de libertad cursar un grado, y a más de 400 realizar el curso de acceso a la Universidad.

Estos números confirman la fuerte presencia social de la UNED, así como la amplitud de su oferta formativa, que se ha enriquecido, en el pasado curso, con la implantación de dos nuevos másteres, un nuevo micromáster y cinco nuevos micrograados. En la oferta de microtítulos se aprecia de manera más destacada un incremento en los créditos matriculados y en el número de egresados, que es más del doble que en el curso anterior, confirmando así el interés en este novedoso formato de titulaciones por el que ha apostado nuestra Universidad. A las titulaciones oficiales se suman los más de formación en sus diferentes modalidades, los 16 cursos de idiomas y los 37 cursos *online* masivos y abiertos, entre otros, completando así nuestra variada y competitiva oferta formativa.

Personal de la Universidad

La atención a nuestros estudiantes se garantiza con los más de 1.200 miembros del personal docente e
investigador de la sede central y en los casi 6.000 miembros del profesorado tutor distribuidos en nuestra amplia red mundial de centros, a los que hay que añadir los más de 1.000 profesionales de administración y servicios que facilitan el buen funcionamiento diario de nuestra institución. La apuesta de la UNED por la renovación del personal docente e investigador se ha materializado en una política de profesorado que ha permitido no solo el incremento de la plantilla (que cuenta con 29 miembros más que el curso anterior), sino también su rejuvenecimiento (habiendo aumentado, sobre todo, el personal de entre 30 y 39 años), incorporando talento y manteniendo la excelencia académica que siempre ha formado parte de nuestra identidad.

En cuanto al personal técnico, de gestión y administración de servicios, en los últimos cinco ejercicios se han incluido en las correspondientes Ofertas de Empleo Público un total de 93 plazas de turno libre para el personal funcionario y de 153 de promoción interna, además de 57 plazas de personal laboral.

Además, se concluye ya la ejecución de la oferta de empleo extraordinaria de consolidación de empleo temporal autorizada en diciembre de 2018, a la par que se han convocado sucesivamente concursos de provisión de puestos en ejecución de las relaciones de puestos de trabajo aprobadas. No obstante, se debe afrontar un proceso de renovación de la plantilla para el que no resulta suficiente la tasa de reposición de efectivos que hasta ahora se ha venido reconociendo y plasmando en la oferta de empleo, de forma que se está trabajando en solicitar medidas estratégicas específicas a la Dirección General de la Función Pública para abordar con garantías es necesaria renovación.

Financiación

Este esfuerzo en la renovación de nuestra plantilla supone un reto a nivel presupuestario, puesto que se mantiene la ya tradicional preponderancia de los fondos propios respecto de los ajenos, constituyendo esta situación un marco financiero inusual en la estructura financiera de las universidades públicas. En el ejercicio económico 2023, no se producen alteraciones significativas en este aspecto: en concreto, los fondos ajenos han supuesto el 48,4% de la financiación total, contribuyendo los fondos propios en un 51,6%.

En una comparación interanual cabe destacar el ligero incremento de los ingresos por precios públicos (aproximadamente el 2,6%) y por transferencias corrientes (un 5,1%). En cuanto a los gastos, el incremento de gastos de personal se cifraría en un 6,2%, experimentando también las inversiones reales un notable incremento interanual, del 31,7%.

El ejercicio presupuestario de este curso, que es todavía provisional, arroja un resultado negativo, por un importe de 8,02 millones de euros. Para el análisis de este resultado presupuestario, ha de considerarse que se ha producido un incremento de remanente afectado a fondos europeos, por lo que el remanente no afectado ha disminuido aún en una mayor medida.

Los datos muestran por tanto que la financiación con la que contamos es insuficiente para llevar a buen puerto nuestros objetivos en materia de personal y atención a nuestro estudiantado. Así, se está desarrollando un Plan de Financiación plurianual de acuerdo con el art. 56.3 LOSU, que vamos a presentar al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades en los próximos meses. La aprobación de este Plan abriría un horizonte de estabilidad para llevar a cabo los proyectos estratégicos de la Universidad, como son la modernización de nuestras infraestructuras y la renovación de la oferta académica y de nuestras plantillas.

Datos económicos.

Año 2023

Ingresos y gastos

Ingresos	Gastos
215.620.417,33	223.635.694,22

Fuente: Gerencia
*Datos provisionales

Cobertura

Recursos propios	Recursos ajenos
111.254.588,00	104.365.829,33
51,60%	48,40%

Fuente: Gerencia

Evolución de la financiación.

Fondos propios 2010-2023

44,78%	51,60 %

Fondos ajenos 2010-2023

55,22%	48,40%

AÑO	Fondos propios		Fondos ajenos	
2010	94.868.006,14	44,78%	117.001.382,94	55,22%
2011	105.163.922,75	50,66%	102.435.443,52	49,34%
2012	102.868.352,89	52,57%	92.820.681,29	47,43%
2013	98.892.978,54	53,85%	84.759.468,01	46,15%
2014	120.990.298,67	61,05%	77.198.475,17	38,95%
2015	122.186.915,56	60,18%	80.841.109,34	39,82%
2016	114.274.587,58	58,38%	81.465.282,36	41,62%
2017	109.525.513,05	58,33%	78.025.032,93	41,60%
2018	109.761.278,53	57,17%	82.245.601,44	42,83%
2019	99.490.714,50	55,06%	81.219.400,32	44,94%
2020	112.682.234,77	58,16%	81.078.377,01	41,84%
2021	113.979.353,01	51,23%	108.500.293,39	48,77%
2022	108.287.294,81	48,86%	113.321.250,82	51,14%
2023	**111.254.588,00**	**51,60%**	**104.365.829,33**	**48,40%**

AÑO	Financiación total	AÑO	Financiación total
2010	211.869.389,08	2017	187.777.229,98
2011	207.599.366,27	2018	192.006.879,97
2012	195.689.034,18	2019	180.710.114,82
2013	183.652.446,55	2020	193.760.611,78
2014	198.188.773,84	2021	222.479.646,40
2015	203.028.024,90	2022	221.608.545,63
2016	195.736.870,78	**2023**	**215.620.417,33**

Personas

PDI. Año 2023

PDI	1.246
Estudiantes* / PDI	115,61
Profesores / PAS	1,15

*Estudiantes de grado, máster y doctorado y acceso = 144.060

PAS. Año 2023.

PAS	1.028
Estudiantes* / PAS	140,13

*Estudiantes de grado, máster, doctorado y acceso = 144.060

PDI por tipo de contrato y sexo

	Total personal		Funcionarios		Contratados		Eméritos	
Mujeres	48%	597	52%	313	47%	279	1%	5
Hombres	52%	649	53%	343	43%	283	4%	23
TOTAL		1.246		656		562		28
				53%		45%		2%

PAS por tipo de contrato y sexo

	Total personal		Funcionarios		Contratados	
Mujeres	71%	727	82%	596	18%	131
Hombres	29%	301	50%	152	50%	149
TOTAL		1.028		748		280
				73%		27%

Información académica y perfil del alumnado

Información Académica

OFERTA ACADÉMICA – Curso académico 23/24	
Grados	30
Másteres	79
Doctorados R.D./2011 (Escuela de Doctorado)	21
Microgrados	21
Micromásteres	2
Cursos de idiomas	16
Formación permanente	511

Fuente: UNED (Portal Estadístico)

El perfil del alumno Alumnos por sexo

					2022/2023		2023/2024*
Grado	55%	71.400	45%	54.127	125.527**	91%	119.158
Máster	52%	4.984	48%	4.596	9.580***	7%	10.268
Doctorado	42%	863	58%	1.176	2.039****	2%	2.115
Total	56%	77.247	44%	59.899	137.146		131.541

** Dato provisional Portal Estadístico UNED a 29/05/2024*
***Esta cifra supone el 12,39% de todos los estudiantes de grado de universidades públicas españolas. (1.015.940)*
****Esta cifra supone el 6,86% de todos los estudiantes de máster de universidades públicas españolas (139.621).*
*****Esta cifra supone el 2,35% de todos los estudiantes de doctorado de universidades públicas españolas (86.778).*

Estudiantes de ACCESO

Curso académico	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024*
ACCESO	9.780	7.907	6.947	6.914

** Dato provisional Portal Estadístico UNED a 29/05/2024*

Estudiantes de CUID

Curso académico	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024*
CUID	13.172	9.777	9.600	9.173

** Dato provisional Portal Estadístico UNED a 29/05/2024*

Fuente: UNED (Portal Estadístico)

Estudiantes UNED por rama. Curso académico 22/23.

Grado		Total 125.527
Ciencias Sociales y Jurídicas	43%	54.387
Ingeniería y Arquitectura	5%	6.460
Artes y Humanidades	21%	25.633
Ciencias de la Salud	24%	30.197
Ciencias	7%	8.850

Máster		Total 9.580
Ciencias Sociales y Jurídicas	58%	5.587
Ingeniería y Arquitectura	13%	1.269
Artes y Humanidades	17%	1.587
Ciencias de la Salud	9%	819
Ciencias	3%	318

Doctorado		Total 2.039
Ciencias Sociales y Jurídicas	51%	1.049
Ingeniería y Arquitectura	10%	196
Artes y Humanidades	22%	442
Ciencias de la Salud	14%	284
Ciencias	3%	68

Fuente: Portal estadístico del Ministerio de Universidades.

Estudiantes internacionales UNED. Curso académico 22/23.

Grado	Máster	Doctorado
4,3%	4,5%	15,4%

	Total	España	Otras nacionalidades
Grado	125.527	120.085	5.442
Máster	9.580	9.141	439
Doctorado	2.039	1.724	315

Fuente: Portal estadístico del Ministerio de Universidades.

Movilidad. Programa Erasmus +.

	Salientes	Entrantes
Estudiantes	42	12
Docentes	12	3
PAS	3	2

Fuente: UNED (Vicerrectorado de Internacionalización).

El perfil del PDI. Curso académico 22/23.

Mujeres	597
Hombres	649

48,6% 51,4%

	TOTAL PDI	Menor de 30	30-34	35-39	40-49	50-59	60-64	65 y más
TOTAL	1.246	3	40	71	327	455	185	165
Mujeres	597	1	22	32	153	231	93	65
Hombres	649	2	18	39	174	224	92	100
			3%	6%	26%	37%	15%	13%

Edad media de la plantilla= 53,09 años

Fuente: Portal estadístico del Ministerio de Universidades.

Personal investigador UNED. Curso académico 22/23.

153 investigadores durante el curso 22-23 repartidos en:	
Convocatorias públicas competitivas (FPI)	72 investigadores
Convocatorias públicas competitivas (FPU)	11 investigadores
Convocatorias públicas competitivas (Otras predoctorales)	8 investigadores
Convocatorias públicas competitivas (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva)	5 investigadores
Convocatorias públicas competitivas (Otras posdoctorales)	20 investigadores
Del Art.83 LOU (ahora Art. 60 LOSU) y grupos/proyectos de investigación	36 investigadores
Otros investigadores	1 investigador

Mujeres	75
Hombres	78

Fuente: Portal estadístico del Ministerio de Universidades.

Perfil del PAS. Curso académico 22/23.

	TOTAL PAS	Menor de 25	25-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 y más
TOTAL	1.028	0	11	47	147	259	311	224	29
Mujeres	727	0	5	32	98	179	222	168	23
Hombres	301	0	6	15	49	80	89	56	6
			1%	5%	14%	25%	30%	22%	3%

Edad media de la plantilla= **54,80 años**

Fuente: Portal estadístico del Ministerio de Universidades

PAS y Profesores Tutores. Curso académico 23/24.

PAS, centros asociados	
Hombres	204
Mujeres	371
Edad Media	53
Total	575

5.893 Profesores Tutores

Fuente: Vicegerencia de Centros Asociados, Sección gestión profesores tutores UNED.

Formación

Aulas AVIP de webconferencia-UNED INTECCA

Valoración plataforma AVIP Webconferencia (1-5) **4,25***

Usuarios AVIP:	591.838
Número Visitas vídeos AVIP:	53.603.091
Número de vídeos repositorio AVIP:	527.460

** Sobre 5*

Fuente: Intecca (UNED)

Adaptaciones de exámenes para Estudiantes con Discapacidad

Envalijado Estudiantes-asignaturas:	1.244
Matrículas con al menos una adaptación concedida:	1.306
Asignaturas con al menos una adaptación concedida:	5.987

Evaluación

Número de pruebas presenciales realizadas por convocatoria

	Septiembre 2023	Febrero 2024	Junio 2024
Centros nacionales	114.418	200.611	201.456
Centros en el extranjero	3.565	3.704	13.440
Centros penitenciarios	233	1.904	1.913
Bases militares y embajadas	222	107	619
TOTAL	**118.438**	**206.326**	**217.428**

Satisfacción

SATISFACCIÓN ESTUDIANTES

	2021-2022	2022-2023	Variación
Grado	70,80	70,62	-0,25%
Máster Universitario	69,94	68,86	-1,54%
Microgrado	72,87	70,95	-2,63%
Micromáster	79,27	60,21	-24,04%

SATISFACCIÓN ESTUDIANTES POR RAMA

Grado	2021-2022	2022-2023	Variación
Ciencias de la Salud	70,23	71,29	+1,51%
Ciencias Experimentales	66,98	67,96	+1,01%
Ciencias Sociales y Jurídicas	70,19	69,39	-1,14%
Humanidades	73,97	73,61	-0,48%
Ingenierías	68,18	68,95	+1,13%

Máster	2021-2022	2022-2023	Variación
Ciencias de la Salud	71,15	66,22	-6,92%
Ciencias Experimentales	68,96	63,35	-8,13%
Ciencias Sociales y Jurídicas	70,04	67,20	-4,05%
Humanidades	75,46	77,53	+2,74%
Ingenierías	60,78	67,85	+11,63%

Fuente: UNED.

Memoria Rectoral 2023-2024

Microgrado	2022-2023
Ciencias de la Salud	65,52
Ciencias Experimentales	84,42
Ciencias Sociales y Jurídicas	67,80
Humanidades	72,06
Ingenierías	

Máster	2022-2023
Ciencias de la Salud	
Ciencias Experimentales	60,21
Ciencias Sociales y Jurídicas	
Humanidades	
Ingenierías	

Satisfacción

SATISFACCIÓN EGRESADOS

	2021-2022	2022-2023	Variación
Grado	71,51	67,36	-5,80%
Máster Universitario	69,74	64,08	-8,11%

SATISFACCIÓN EGRESADOS POR RAMA

Grado	2021-2022	2022-2023	Variación
Ciencias de la Salud	68,03	66,52	-2,22%
Ciencias Experimentales	67,02	65,70	-1,96%
Ciencias Sociales y Jurídicas	71,68	67,50	-5,83%
Humanidades	75,76	67,84	-10,45%
Ingenierías	70,68	69,36	-1,86%

Máster	2021-2022	2022-2023	Variación
Ciencias de la Salud	69,38	63,15	-8,97%
Ciencias Experimentales	76,01	67,65	-10,99%
Ciencias Sociales y Jurídicas	68,15	63,97	-6,13%
Humanidades	73,82	64,70	-12,35%
Ingenierías	69,70	63,51	-8,88%

PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL: Plan Estratégico 2023-2026

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. UNA UNED EXCELENTE

ÁREA: DOCENCIA
Hemos terminado un año en el que hemos conmemorado nuestro 50 aniversario y, como nos adelantaba la secretaria general en el emotivo video durante el solemne acto de apertura de curso, todavía retenemos en nuestra retina recuerdos inolvidables que ejemplifican la admirable labor desempeñada por nuestra Universidad. En estos cincuenta años, hemos logrado mucho. Lo podemos decir con sano orgullo y pareja ambición de futuro.

Y ahora, debemos mirar hacia el futuro abrazando el horizonte más inmediato con el ímpetu de la innovación y de la modernización, con la firme convicción de acrecentar este gran proyecto universitario, en un contexto de aplicación de la Ley de la Ciencia y la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) (aprobada el 12 de abril de 2023), en la que todavía quedan pendientes el desarrollo de los instrumentos normativos autonómicos y nacionales que la sustancien, así como algunos reales decretos fundamentales para su funcionamiento y que lamentablemente no han visto la luz, además de la concreción del impacto presupuestario de algunas disposiciones.

ÁREA: INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN

Una financiación adecuada es imprescindible también para mantener nuestras altas cotas de producción científica y desarrollo de actividad investigadora, cuyos datos quedan reflejados en nuestro Portal científico. Estos pueden resumirse en 2.930 documentos, 1.158 de los cuales en acceso abierto, 1.053 Proyectos activos y 158 tesis doctorales defendidas. En comparación con la memoria del curso anterior, destacamos el incremento registrado en las publicaciones incluidas en revistas de gran prestigio nacional e internacional, situadas en las mejores posiciones de los rankings de referencia.

La competitividad de nuestro profesorado y profesorado tutor se mantiene también gracias a un adecuado plan de formación, que les permita participar de las últimas innovaciones educativas. Prueba de ello son los 59 cursos de formación ofertados, junto con los 99 proyectos de innovación docente desarrollados durante este curso académico, el cual además ha culminado con la creación del Hub de Innovación Educativa.

En el curso 2023-2024 se han emprendido diferentes iniciativas para potenciar la presencia y posicionamiento de la UNED en los medios de comunicación y redes sociales. Ha aumentado el número de seguidores en las principales redes sociales, como X(Twitter), Facebook, LinkedIn, destacando el incremento de seguidores en Instagram en más de un 22%. Nuestros contenidos audiovisuales han tenido un impacto considerable tanto en nuestro Canal UNED, como en la plataforma Youtube, donde podemos contabilizar un total de más de 5 millones de nuevas reproducciones, y en nuestra programación para RTVE, que ha contado con 1.800.000 espectadores durante todo el año.

2. UNA UNED CERCANA E INTERNACIONAL

ÁREA: CALIDAD

Evidentemente, una de las constantes de nuestra Universidad es nuestra apuesta inequívoca por la calidad. En la UNED estamos comprometidos con la calidad institucional, de nuestros centros, titulaciones regladas y no regladas y del profesorado. Estamos trabajando para certificar el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la UNED (SAICU), siguiendo el AUDIT Internacional, fomentando la cultura de la gestión de la calidad en los centros asociados y promoviendo el reconocimiento de la actividad docente del personal docente e investigador, con el desarrollo e implementación del Programa DOCENTIA-UNED

ÁREA: PERSONAS

Detrás de los proyectos, están las personas. A pesar de las restricciones derivadas de la falta de financiación, queremos seguir generando certidumbres consolidando las políticas de recursos humanos para el PDI y el personal técnico, de gestión y de administración y servicios, a través de las diferentes OEPs, lo que nos está permitiendo captar talento nuevo y renovar nuestras plantillas ante el reto de las nuevas jubilaciones.

ÁREA: CENTROS, NACIONAL E INTERNACIONAL

Resulta ineludible seguir impulsando la internacionalización de la UNED, potenciando la consolidación de nuestros centros UNED en el exterior. El mundo universitario, y más concretamente el de la educación a distancia y en línea, es hoy más global que nunca. No nos sorprende, pues, que nuestra Universidad contara con una población universitaria de más de 112 nacionalidades en el curso pasado.

En este contexto, un área de trabajo preferente será la consolidación de la Alianza de Universidades Europeas a Distancia a través del proyecto OpenEU, que ha recibido el certificado de Excelencia y está pendiente de financiación.

La presencia de la UNED en el territorio, consolidada gracias a los 61 centros asociados en el territorio nacional y a los 23 centros y aulas en el exterior, permite el acceso a una formación universitaria de calidad esté donde esté nuestro estudiantado. Esta amplia red de centros, junto con los centros penitenciarios que participan de nuestro programa, se encargan de acoger a nuestro estudiantado durante la realización de las pruebas presenciales, cuyas cifras son abrumadoras, aunque similares a las de cursos anteriores: en total se han realizado más de 542.000 exámenes en las convocatorias de septiembre 2023 y febrero y junio 2024.

3. UNA UNED INNOVADORA

ÁREA: TRANSFORMACIÓN DIGITAL

La digitalización y la innovación educativa constituyen un imperativo para nuestra Universidad, donde el uso de las técnicas de la Inteligencia Artificial está permitiendo abordar un nuevo marco de escenarios de enseñanza y de aprendizaje basado en las necesidades de nuestros estudiantes.

En este contexto, evidentemente, la modernización e innovación de nuestra metodología constituye uno de los centros firmes del plan de transformación tecnológica en el que estamos inmersos. Un proyecto muy representativo es el actual Hub de Innovación docente que se puso en marcha el pasado mes de enero que da acceso a las mejores prácticas docentes y discentes.

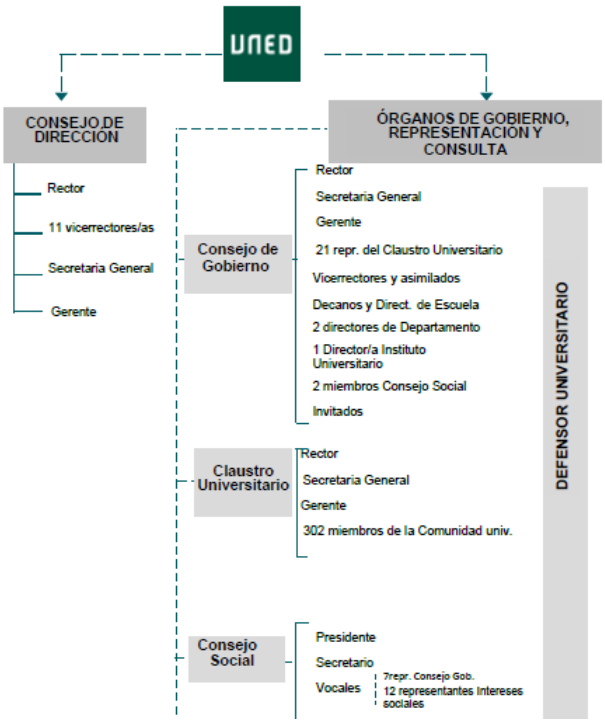
Son muchos los proyectos que sustancian este plan ambicioso y que marcan el camino hacia esa cultura digital que hoy ya forma parte de la realidad de nuestra sociedad. Proyectos ya en curso a los que no me voy a referir pues han sido expuestos en otros foros, proyectos inspirados en la aplicación de las tecnologías más disruptivas para la innovación educativa, en su aplicación a la gestión universitaria y a la gobernanza.

ÁREA: GOBERNANZA

La UNED establece su **sistema de gobierno** en el marco de la legislación establecida para las universidades públicas, así como del Título IV de sus Estatutos.
Según el artículo 16 de la Ley Orgánica de Universidades[4] (LOU), el **Claustro Universitario** (artículo 77 de los Estatutos de la UNED), es el máximo órgano de **representación de la comunidad universitaria**, siendo responsable de conocer y debatir la gestión de la Universidad y las líneas generales de actuación en los distintos ámbitos de la vida universitaria. Está presidido por el Rector y compuesto por 303 miembros, incluyendo a la Secretaría General, el Gerente y representantes elegidos por los diferentes sectores de la comunidad universitaria (Personal Docente Investigador (PDI) en sus diferentes categorías, Personal de Administración y Servicios (PAS) y alumnado).

Además, existen otros dos órganos colegiados que son:
▪ **Consejo de Gobierno**: Es el órgano colegiado de gobierno de la universidad al que corresponde **establecer las líneas estratégicas y programática**s de la misma, así como las directrices y procedimiento para su aplicación en los ámbitos de organización de las enseñanzas, investigación, recursos humanos y económicos y elaboración de los presupuestos, y ejerce las funciones previstas en la LOU y en los Estatutos (Artículo 81). Forman parte del Consejo de Gobierno: el Equipo de Gobierno, representantes del Claustro Universitario, de las Facultades y Escuelas, así como de los Centros Asociados y del Consejo Social.
▪ **Consejo Social:** es el **órgano de participación de la sociedad en la Universidad**, y además de la representación de los diferentes estamentos universitarios incluye personalidades de la vida cultural, profesional, económica, laboral y social que no son miembros de la propia comunidad universitaria.
Dentro de los órganos unipersonales de la Universidad podemos encontrar a todos aquellos que conforman el **Consejo de Dirección**, el órgano ejecutivo de la actividad universitaria general constituido por:
▪ Rector
▪ Vicerrectores
▪ Secretaria/o
General
▪ Gerente
Y como órganos colegiados de Facultades, Escuelas Técnicas Superiores y Centros, se encuentran:
▪ Juntas de Facultades y Escuelas Técnicas Superiores
▪ Consejo de Departamento
▪ Consejos de Instituto Universitario de Investigación
Otros órganos unipersonales de las Facultades, Escuelas y Centros:
▪ Decanos de Facultad/Directores de ETS, Vicedecanos o Subdirectores
▪ Directores y Secretarios de Departamento
▪ Directores y Secretarios del Instituto Universitario de Investigación

Para conocer con mayor detalle las funciones, reglamento y composición de cada uno de estos órganos puede consultarse el portal de la UNED, así como los Estatutos de la Universidad (Título IV).
Los cambios producidos en la representación en el Claustro Universitario en el sector de los profesores eméritos han determinado que el número de titulares y suplentes no sea suficiente para completar sus representantes, según la distribución dispuesta en el artículo 78 de los Estatutos de la Universidad. Por tanto, y de conformidad con lo dispuesto en los artículos 99.1.k), 250 y 258 de los Estatutos y en los artículos 31 y 32.1 del Reglamento Electoral General (REG) de la UNED, el 04 de diciembre de 2020 se celebraron elecciones parciales al Claustro Universitario para el sector de los profesores eméritos.



OBSERVATORIO UNEODS

Considerando los ODS, la UNED como Universidad Pública trabaja a diario para contribuir a los diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible. Sin embargo, teniendo en cuenta la propia naturaleza de la entidad, contribuye más a trabajar unos que otros. A continuación, se ofrece información en relación con el cumplimiento, desde un punto de vista general con cada uno de los 17 ODS.

El Plan Estratégico 2023-2026 tiene una estrecha relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030. Estos marcos globales establecidos por las Naciones Unidas nos brindan una guía fundamental para abordar los desafíos globales y trabajar hacia un futuro sostenible.

Los ODS representan un llamado a la acción para abordar problemas urgentes como la pobreza, el hambre, la desigualdad, el cambio climático y la innovación. Son un conjunto integral de metas interconectadas que buscan mejorar la vida de las personas y proteger el planeta.

El plan estratégico se alinea estrechamente con los ODS, ya que hemos identificado los retos específicos que enfrenta la UNED y hemos establecido objetivos estratégicos que contribuyen a su logro.

Cada uno de los objetivos específicos que hemos identificado en el Plan Estratégico está relacionado con uno o varios ODS. Aquellos que más destacan por su alta relación con la misión de la UNED, son los ODS: 4 (Educación de calidad), 5 (Igualdad de género), 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), 9 (Industria, Innovación e Infraestructuras), 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas) y 17 (Alianzas para lograr los objetivos).

De esta manera el plan estratégico de la UNED no solo aborda los desafíos internos de la universidad, sino que también contribuye a la implementación de la Agenda 2030 a nivel global. Al desarrollar el Plan Estratégico, se han tenido en cuenta los principios de los ODS, la integración de los aspectos económicos, sociales y ambientales, la promoción de la igualdad de género, el fomento de la participación y la colaboración multiactor, y la búsqueda de soluciones innovadoras y sostenibles.

Estos principios guían a la UNED en la identificación de objetivos estratégicos que aborden los retos de manera holística y promuevan un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente.

A través de la identificación de objetivos estratégicos, específicos y operativos, estamos contribuyendo a la implementación de los ODS y trabajando hacia un futuro sostenible. Esta alineación nos proporciona un marco sólido y coherente para abordar los desafíos internos de la UNED, al tiempo que contribuimos a la transformación global hacia un mundo más inclusivo, justo y sostenible.

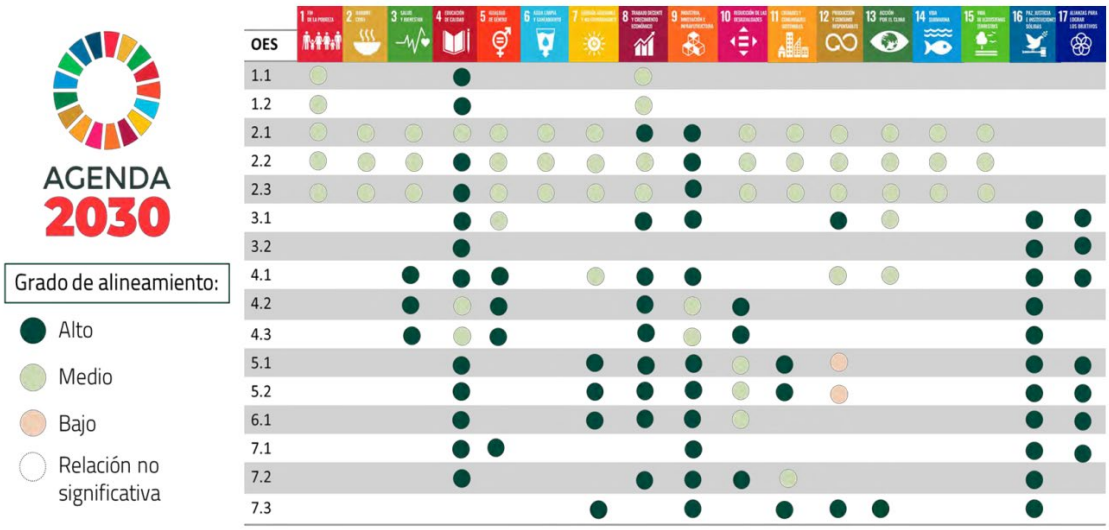
A continuación, se muestran dos tablas: la tabla 1 en la que aparecen los Objetivos Estratégicos que contempla el Plan Estratégico de la UNED 2023-2026

y una segunda tabla en la que se puede observar el grado de alineamiento de los objetivos estratégicos recogidos en el Plan Estratégico de la UNED con los 17 ODS.

Tabla 1:

	Plan Estratégico UNED 2023-2026
OE1. UNA UNED EXCELENTE	
DOCENCIA	OES.1.1.Diseñar una oferta académica oficial que responda a las necesidades de la
	OES.1.2. Intensificar la oferta de formación a lo largo de toda la vida
INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN	OES. 2.1. Fortalecer la investigación en la UNED
	OES. 2.2. Potenciar la transferencia del conocimiento
	OES.2.3. Promover la divulgación científica
OE2. UNA UNED CERCANA E INTERNACIONAL	
CALIDAD	OES .3.1. Afianzar el conocimiento de la marca UNED
	OES 3.2. Asegurar el sistema interno de la calidad
PERSONAS	OES 4.1. Mejorar la experiencia de los estudiantes
	OES 4.2. Desarollar una política de personal adaptada a las necesidades de la categoría
	OES 4.3. Actualizar el marco normativo del profesorado-tutor
CENTROS NACIONAL E INTERNACIONAL	OES 5.1. Fortalecer la energía, los servicios y la estructura de los centros asociados
	OES 5.2 Impulsar y Fortalecer la presencia internacional de la UNED
OE3. UNA UNED INNOVADORA	
TRANSFORMACIÓN DIGITAL	OES 6.1. Culminar el proceso de transformación de la UNED 4.0

Tabla 2:

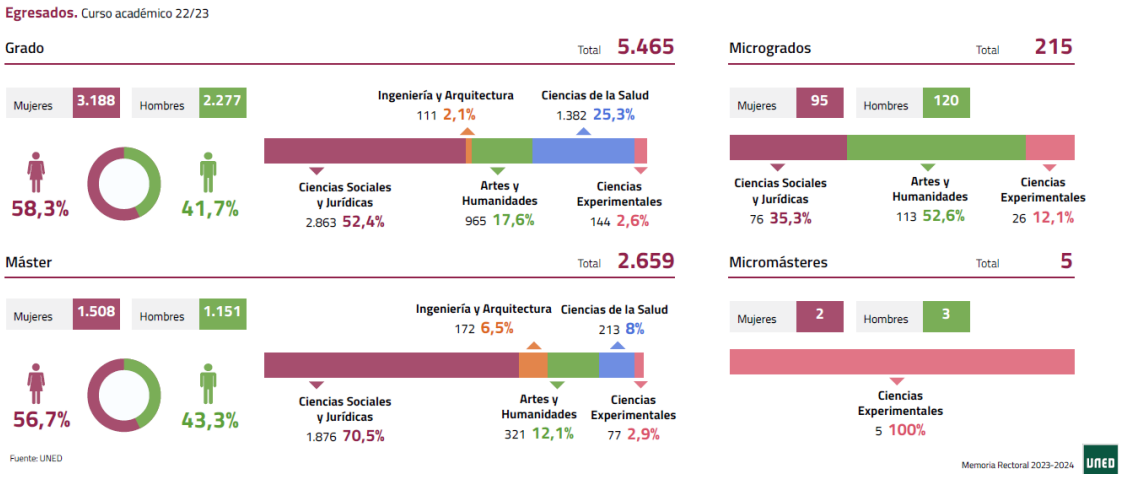


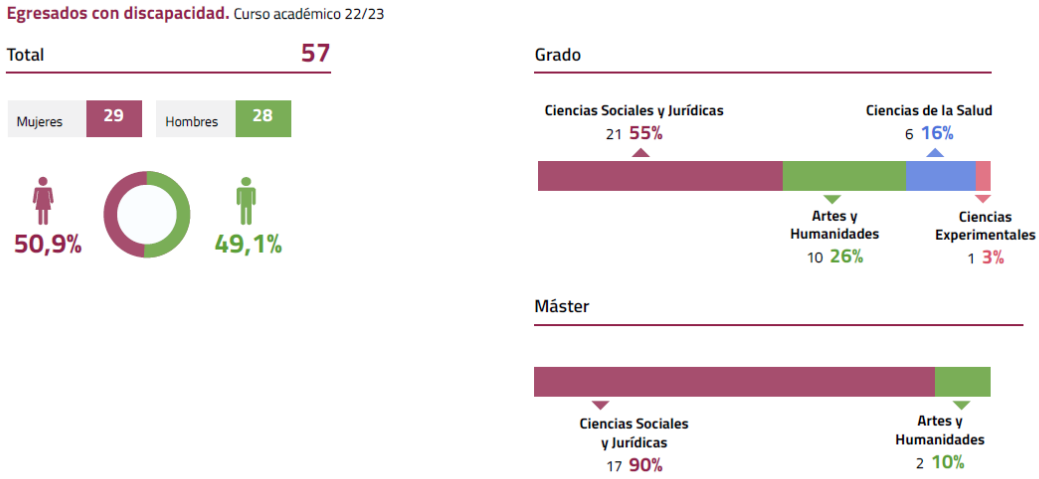
Además, a continuación. se muestran algunos ejemplos de acciones e información que enseña cómo la UNED a través de su actividad está contribuyendo a la consecución de determinados ODS:

ODS 4

Invertir en una educación de calidad es básico para mejorar la vida de las personas y, por lo tanto, para contribuir al desarrollo sostenible. Solo a través del acceso a la educación de toda la población se puede garantizar un crecimiento económico y social sostenible, así como una mayor preocupación y acción respecto al medioambiente.

Para mostrar la contribución que hace la UNED a este ODS, hablamos de la "Huella Social de la UNED":





Créditos matriculados.

Créditos matriculados

	2022/2023	2023/2024*	Variación
Grado	3.500.497	3.515.174	+0,42%
Máster Universitario	308.629	348.482	+12,91%
Micrograd0	46.002	63.232	+37,45%
Micromásteres	702	1.106	+57,54%
Total general	**3.855.830**	**3.928.584**	

*Datos provisionales a 13/05/2024. Fuente: UNED

Créditos matriculados por rama de enseñanza en GRADO

	2023/2024	
Ciencias de la Salud	948.393	26,98%
Ciencias Experimentales	215.457	6,13%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.589.924	45,23%
Humanidades	590.966	16,81%
Ingenierías	170.434	4,85%
Total general	**3.515.174**	

Créditos matriculados por rama de enseñanza en MÁSTER

	2023/2024	
Ciencias de la Salud	27.137	7,79%
Ciencias Experimentales	15.367	4,41%
Ciencias Sociales y Jurídicas	211.607	60,72%
Humanidades	56.024	16,07%
Ingenierías	38.347	11,01%
Total general	**348.482**	

Créditos matriculados por rama de enseñanza en MICROGRADO

	2023/2024	
Ciencias de la Salud	4.329	6,85%
Ciencias Experimentales	4.177	6,60%
Ciencias Sociales y Jurídicas	22.496	35,58%
Humanidades	30.766	48,65%
Ingenierías	1.464	2,32%
Total general	**63.232**	

Créditos matriculados por rama de enseñanza en MICROMÁSTER

	2023/2024	
Ciencias de la Salud	-	-
Ciencias Experimentales	756	68,35%
Ciencias Sociales y Jurídicas	-	-
Humanidades	-	-
Ingenierías	350	31,65%
Total general	**1.106**	

Tasas académicas 22/23

Tipo de estudios: Grado

Rama	Tasa Evaluación Créditos evaluados/ matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa Eficiencia de egresados
Ciencias de la Salud	53,37%	76,85%	85,67%
Ciencias Experimentales	39,14%	77,96%	81,76%
Ciencias Sociales y Jurídicas	54,74%	82,22%	84,37%
Humanidades	51,67%	92,11%	84,66%
Ingenierías	30,39%	75,87%	77,95%

Tipo de estudios: Máster

Rama	Tasa Evaluación Créditos evaluados/ matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa Eficiencia de egresados
Ciencias de la Salud	75,24%	97,95%	90,34%
Ciencias Experimentales	63,57%	97,21%	81,97%
Ciencias Sociales y Jurídicas	78,67%	97,31%	87,09%
Humanidades	61,00%	98,27%	80,62%
Ingenierías	46,47%	93,41%	77,53%

Tasa eficiencia: créditos superados a lo largo de la titulación/créditos de los que se ha matriculado.
Una tasa del 100% supone que el estudiante no ha suspendido créditos a lo largo de la titulación. Si la titulación tiene, por ejemplo, 240 créditos y para superarlos el estudiante ha tenido que matricularse de 300 créditos, su eficiencia sería del 80%.

Fuente: UNED.

Tasas académicas 22/23

Tipo de estudios: Micrograado

Rama	Tasa Evaluación Créditos evaluados/ matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa Eficiencia de egresados
Ciencias de la Salud	23,96%	80,46%	-
Ciencias Experimentales	34,70%	92,46%	100%
Ciencias Sociales y Jurídicas	28,12%	81,02%	90,72%
Humanidades	36,09%	94,96%	89,42%
Ingenierías	-	-	-

Tipo de estudios: Micromáster

Rama	Tasa Evaluación Créditos evaluados/ matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa Eficiencia de egresados
Ciencias de la Salud	-	-	-
Ciencias Experimentales	47,00%	96,36%	100%
Ciencias Sociales y Jurídicas	-	-	-
Humanidades	-	-	-
Ingenierías	-	-	-

Tasa eficiencia: créditos superados a lo largo de la titulación/créditos de los que se ha matriculado.
Una tasa del 100% supone que el estudiante no ha suspendido créditos a lo largo de la titulación. Si la titulación tiene, por ejemplo, 240 créditos y para superarlos el estudiante ha tenido que matricularse de 300 créditos, su eficiencia sería del 80%.

Fuente: UNED.

Tasas académicas 22/23

Totales por tipo de titulación

Tipo	Tasa Evaluación Créditos evaluados/ matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/ evaluados	Tasa Eficiencia de egresados
Grado	51,72%	82,10%	84,61%
Máster	72,09%	97,17%	84,97%
Micrograado	32,39%	89,69%	90,16%
Micromáster	47,00%	96,36%	100%

Tasa eficiencia: créditos superados a lo largo de la titulación/créditos de lo que se ha matriculado.
Una tasa del 100% supone que el estudiante no ha suspendido créditos a lo largo de la titulación. Si la titulación tiene, por ejemplo, 240 créditos y para superarlos el estudiante ha tenido que matricularse de 300 créditos, su eficiencia sería del 80%.

Fuente: UNED.

Producción científica y transferencia

Tesis leídas por rama. Curso Académico 22/23

Ramas de conocimiento	Tesis	
Artes y Humanidades	34%	53
Ciencias	5%	8
Ciencias de la Salud	7%	11
Ciencias Sociales y Jurídicas	44%	70
Ingeniería y Arquitectura	16%	16

158 Total

Fuente: UNED.

Publicaciones

WEB OF SCIENCE

Producción	Visibilidad	Impacto
643 Artículos (431 en acceso abierto)	**264** Artículos en revistas del primer cuartil	**1.249** Citas

Fuente: Portal de Investigación UNED.

SCOPUS

Producción	Visibilidad	Impacto
1.023 Artículos (712 en acceso abierto)	**549** Artículos en revistas del primer cuartil	**2.270** Citas

Fuente: Portal de Investigación UNED

Producción científica y transferencia

Datos agregados en el Portal de Investigación. Año 2023

Publicaciones	
Artículos	**1.287** (884 en Acceso abierto)
Libros	**174** (11 en Acceso abierto)
Capítulos del libro	**1.162** (90 en Acceso abierto)
Aportaciones a Congresos	**147** (45 en Acceso abierto)
Otros	**160** (128 en Acceso abierto)

2.930 1.158 en Acceso abierto

Fuente: UNED.

Transferencia. Curso académico 23/24

2 Patentes	**0** Spin Off creadas	**8** Contratos I+D

Fuente: UNED.

Competitividad

Proyectos activos

1.053

Sexenios obtenidos. Año 2022

Funcionarios	Contratados	Total
91 Profesores Funcionarios	**96** Profesores Contratados	**187**

Innovación

Producción editorial

67 libros nuevos

210 reimpresiones de libros

259.383,65€ liquidados en derechos de autor de libros impresos

36.422,27€ liquidados en derechos por material electrónico

Presencia de la Editorial UNED en Ferias: Feria internacional del libro de Bogotá, Feria del libro de Granada y Feria del libro de Madrid

Cursos *online* masivos y abiertos

37 cursos MOOC impartidos con **22.975** estudiantes matriculados

15.586 estudiantes nuevos en la plataforma de cursos MOOC de la UNED

576.832 estudiantes en total en la plataforma de cursos MOOC de la UNED

Formación del profesorado docente, investigador y tutor

45 cursos ofertados para formación del profesorado

14 cursos ofertados para formación del profesorado tutor

99 proyectos de innovación docente

Hub de Innovación Educativa

Laboratorio de Tecnologías Educativas Emergentes

ODS 5

El ODS 5 pretende facilitar a las mujeres y niñas igualdad en el acceso a la educación y atención médica, en las oportunidades para conseguir un trabajo digno y en la representación en los procesos de adopción de decisiones políticas y económicas.

Con el objetivo de cumplir con este ODS podemos decir que la UNED cuenta con la Oficina de Igualdad. Y gracias a esta unidad se han desarrollado las siguientes acciones:

Celebración del acto de presentación del II Plan de Igualdad de la UNED a toda la comunidad universitaria en el salón de actos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, el 15 de febrero.

En conmemoración del Día Internacional de la Mujer se organizaron varios actos:

• Concierto de la artista y compositora Quesia, organizado junto con la unidad de Actividades Culturales y dentro de las jornadas de las Noches de la UNED, el día 7 de marzo en el Centro Asociado de Madrid, Escuelas Pías.

• Organización y celebración del acto de entrega del VI Premio a la Igualad de la UNED. El acto tuvo lugar el día 19 de marzo en la Facultad de Derecho. En esta ocasión, el jurado falló a favor de la directora de la ETS de Ingenieros industriales, D. ª Cristina González Gaya. En esta ocasión se contó con la colaboración del Máster en Estudios de Género de la UNED, que presentó la jornada: “La proyección social de los estudios de género: el Máster en estudios de género en el 8 de marzo”

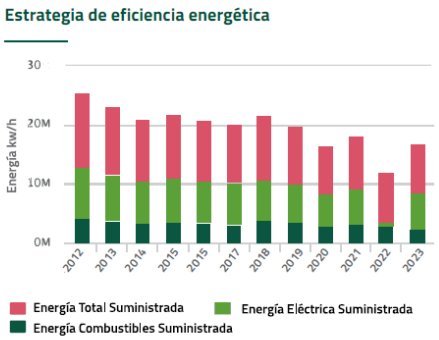
• Dentro de este marco está en proyecto organizar junto con el CEMAV una serie de dos programas donde participarán las personas que han sigo galardonadas con el Premio de Igualdad de la UNED, con el objetivo de difundir e incentivar la participación en dicho Premio de la comunidad universitaria.

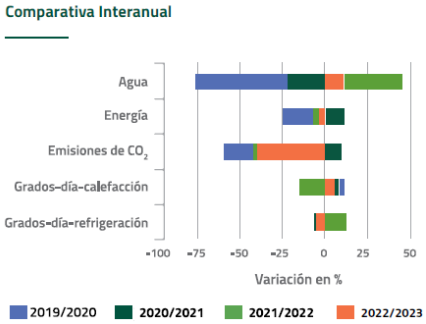
En el proceso de implementación del II Plan de Igualdad de la UNED, la Oficina de igualdad ha adaptado la aplicación Planner, de Microsoft 365, con el objetivo de facilitar la recogida de resultados y acciones llevadas a cabo por las distintas unidades responsables. Esto nos permitirá realizar su seguimiento y posterior evaluación, así como detectar los posibles obstáculos que hayan impedido una correcta realización de las actuaciones asignadas a las distintas unidades de nuestra Universidad.

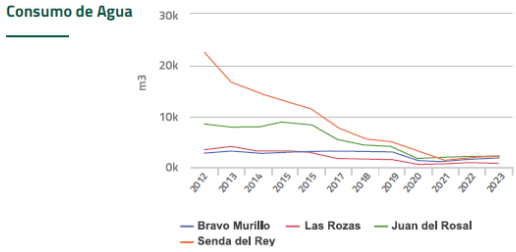
Distribución gradual de esta herramienta entre las unidades responsables de la ejecución de las medidas asignadas en el II Plan de igualdad, dando apoyo técnico a estas.

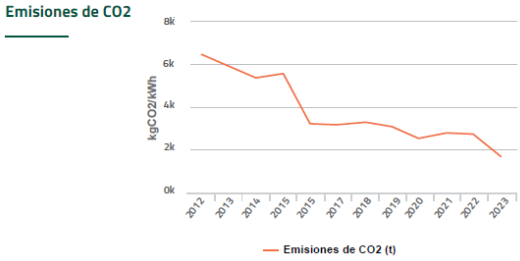
ODS 7

Invirtiendo en fuentes de energía limpia, apostando por tecnologías que reduzcan el consumo de electricidad en los edificios y fábricas buscando una mayor eficiencia energética y realizando proyectos que contribuyan a llevar la energía a las comunidades locales más desfavorecidas.



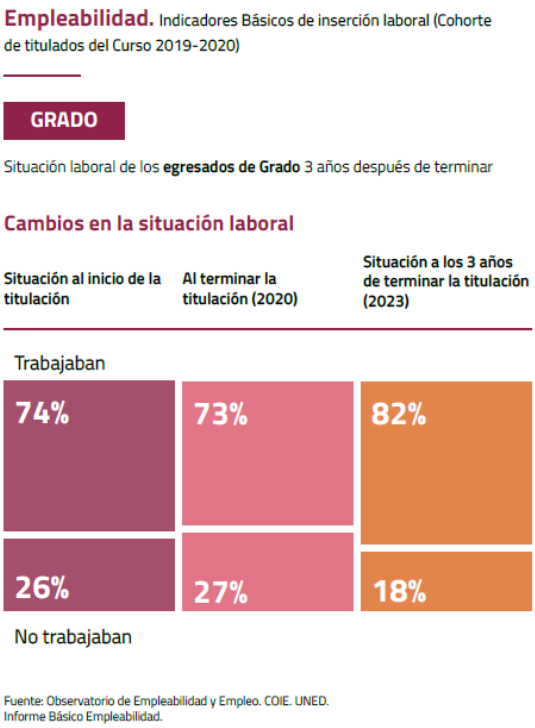


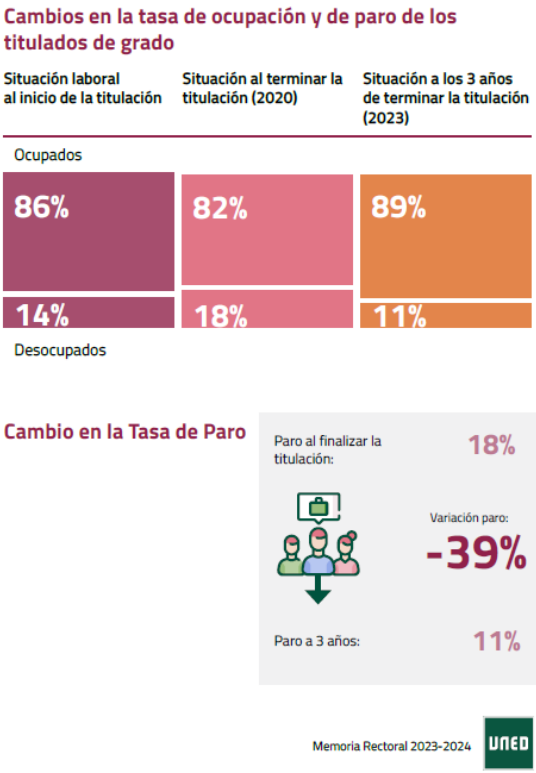


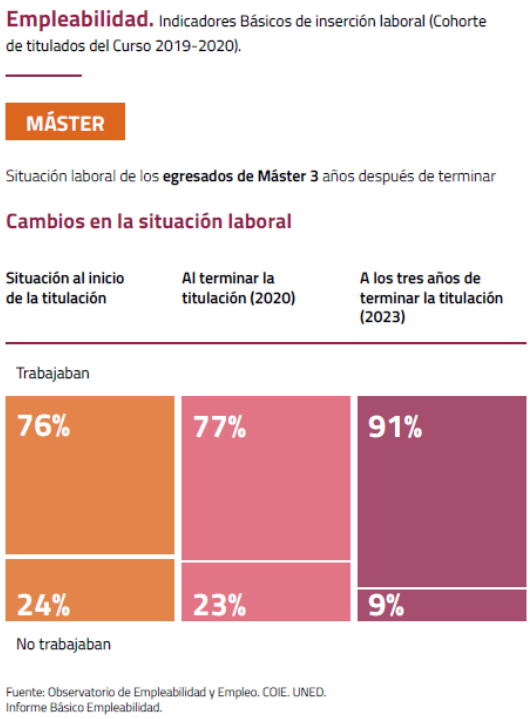


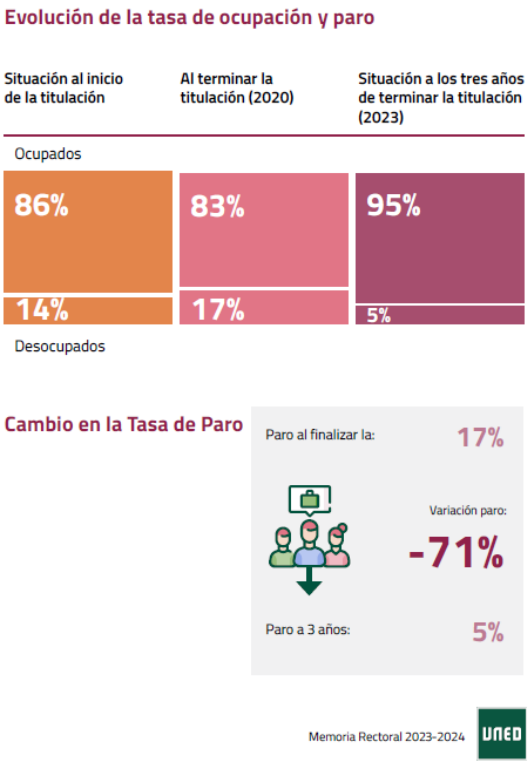
ODS 8

El ODS 8 pretende conseguir un crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible que beneficie a todas las personas por igual y no perjudique el medioambiente. Esto solo podrá conseguirse creando empleo decente para todas las personas, especialmente para mujeres, jóvenes y otros grupos en situación de vulnerabilidad, erradicando prácticas como el trabajo forzoso e infantil e impulsando el emprendimiento y la innovación tecnología. Solo así se conseguirá generar pleno empleo de calidad e incrementar el bienestar de la población.









ODS 9

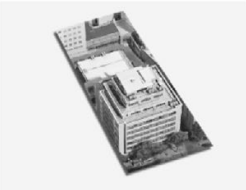
El ODS 9 pretende conseguir infraestructuras sostenibles, resilientes y de calidad para todos, impulsar una nueva industria bajo criterios de sostenibilidad que adopte tecnologías y procesos industriales limpios y

ambientalmente racionales, fomentar la tecnología, la innovación y la investigación y lograr el acceso igualitario a la información y al conocimiento, principalmente a través de internet.

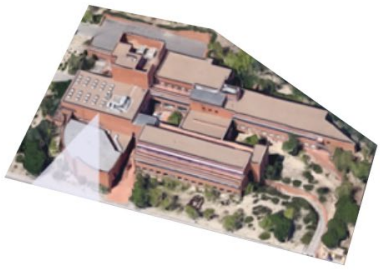
Edificios UNED

Datos básicos y calificación energética

CTU Las Rozas | Campus Norte | Campus Senda del Rey | B. Murillo



CTU Las Rozas



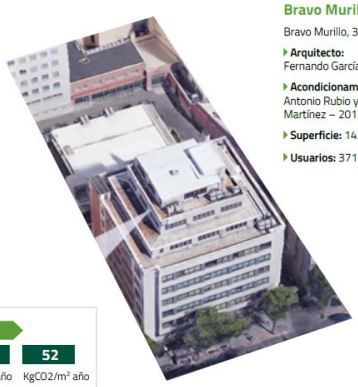
CTU Las Rozas

Avda. Esparta 9, Las Rozas, Madrid

- **Arquitecto:** Julio Cano Lasso con Diego Cano Pintos, Gonzalo Cano Pintos, Alfonso Cano Pintos y Lucía Cano Pintos – 1994-1997
- **Superficie construida:** 12.390m²
- **Usuarios:** 389

D — 370 kWh/m² año — 89 KgCO2/m² año

Bravo Murillo



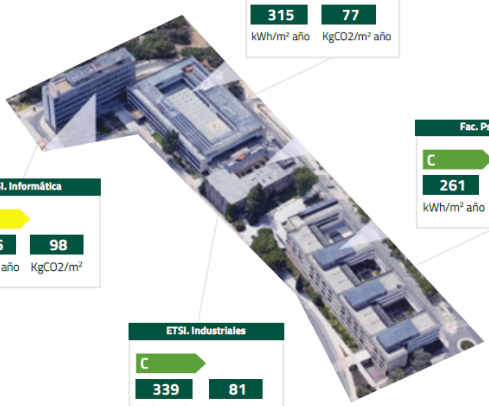
Bravo Murillo

Bravo Murillo, 38, Madrid

- **Arquitecto:** Fernando García Mercadal – 1959
- **Acondicionamiento:** Antonio Rubio y Francisco Martínez – 2012-2014
- **Superficie:** 14.326 m²
- **Usuarios:** 371

C — 210 kWh/m² año — 52 KgCO2/m² año

Campus Norte



Fac. Educación
C — 315 kWh/m² año — 77 KgCO2/m² año

Fac. Psicología
C — 261 kWh/m² año — 48 KgCO2/m² año

ETSI. Informática
D — 406 kWh/m² año — 98 KgCO2/m²

ETSI. Industriales
C — 339 kWh/m² año — 81 KgCO2/m² año

ETSI. Informática

Juan del Rosal, 16

- **Arquitecto:** Fernando Moreno Barberá – 1964-1969
- **Reforma:** Antonio Rubio y Clara Maestre – 1995-1997
- **Superficie:** 4.943 m²
- **Usuarios:** 177

Fac. Educación

Juan del Rosal, 14

- **Arquitecto:** Fernando Moreno Barberá – 1964-1969
- **Reforma:** Antonio Rubio, Clara Maestre y Francisco Martínez - 2009-2011
- **Superficie:** 13.844 m²
- **Usuarios:** 292

ETSI. Industriales

Juan del Rosal, 12

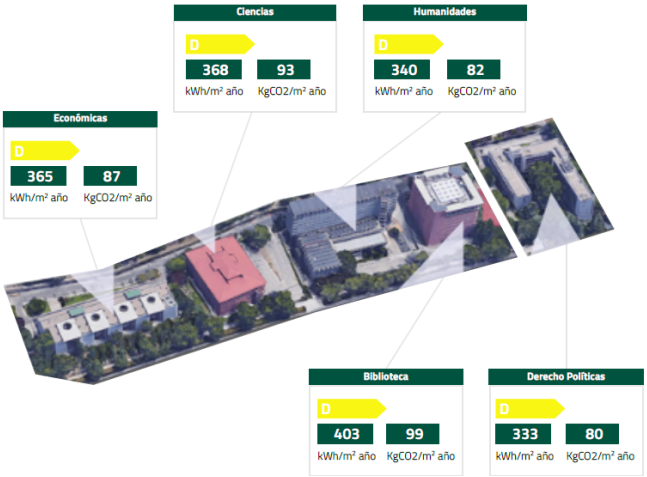
- **Arquitecto:** Fernando Moreno Barberá – 1964-1969
- **Reforma:** Antonio Rubio – 1998-2001
- **Superficie:** 5.599 m²
- **Usuarios:** 166

Fac. Psicología

Juan del Rosal, 10

- **Arquitecto:** José Ignacio Lizarosoro con Javier Puidaín – 1991-1994
- **Superficie:** 12.618 m²
- **Usuarios:** 254

Campus Senda del Rey



Económicas

P.º Senda del Rey, 11

- **Arquitecto:** José Ignacio Limasoro con Javier Puldain – 1991-1994
- **Superficie:** 12.681 m²
- **Usuarios:** 225

Ciencias

P.º Senda del Rey, 9

- **1985**
- **Superficie:** 6933 m²
- **Usuarios:** 200

Humanidades

P.º Senda del Rey, 7

- **Arquitecto:** Juan de Haro Piñar - 1965-1967 Reforma: Ignacio Brieva - 1985
- **Acondicionamiento:** Antonio Rubio 2013-2014
- **Superficie:** 11.622 m²
- **Usuarios:** 374

Biblioteca

P.º Senda del Rey, 5

- **Arquitecto:** José Ignacio Limasoro con Luis Sesé y Javier Puldain – 1989-1994
- **Superficie:** 11.516 m²
- **Usuarios:** 374

Derecho Políticas

C/ Obispo Trejo, 2

- **Arquitecto:** Diego Méndez – 1965
- **Reforma:** Antonio Rubio y Clara Maestre – 1993-1995
- **Superficie:** 13.490 m²
- **Usuarios:** 426

ALCANCE DEL INFORME DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2023-2024

LA COMISIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNED
La UNED cuenta, desde junio de 2009, con una Comisión de Responsabilidad Social en la que participan miembros de la Comunidad universitaria de distintos sectores y con capacidad para impulsar dentro de la universidad los aspectos más relevantes relacionados con la Responsabilidad Social.

La composición de esta Comisión, regulada en el capítulo V de los Estatutos de la UNED, se ha modificado desde su creación en dos ocasiones, la primera en diciembre de 2012 y de nuevo, en abril de 2014, quedando con la siguiente estructura:
Presidente: El Rector
Integrada por:
Dos representantes de profesores, un representante de profesores tutores, dos estudiantes, un representante de PAS, un representante de PAS de Centros Asociados; un Decano o Director de Escuela, un Director de Departamento y un Director de Centros Asociados, todos ellos propuestos por el Consejo de Gobierno.
Un representante del equipo rectoral designado por el Rector
Dos expertos designados por el Rector
El Gerente o persona en quien delegue
Dos representantes de organizaciones sociales y demás grupos de interés propuestos por el Consejo Social (uno de ellos por parte de las organizaciones empresariales y otro por parte de las organizaciones
sindicales).

5.NUESTRO CÓDIGO DE CONDUCTA Y PRINCIPIOS DE BUEN GOBIERNO

La Comisión de Responsabilidad Social de la UNED ha liderado el proceso de consolidación de los principios compartidos por todos los estamentos universitarios: órganos de gobierno, empleados, docentes y estudiantes. El resultado de este proceso se ha plasmado en un código de conducta de la universidad aprobado en 2012.

El código se centra en los principios compartidos por toda la comunidad universitaria y sienta las bases de un marco de actuación común que garantiza una relación positiva de la UNED con todos sus grupos de interés.

Principios de Buen Gobierno de la UNED:

1. Principio de verdad y libertad
2. Principio de utilidad y cercanía
3. Principio de integridad

4. Principio de respeto y trato equitativo de las personas
5. Principio de responsabilidad hacia el entorno
6. Principio de compromiso social
7. Principio de excelencia
8. Principio de transparencia y rendición de cuentas.

Estos principios parten de los valores de la UNED y se basan en sus principales responsabilidades: la enseñanza, el estudio, la investigación y el desarrollo científico, cultural, artístico, técnico y solidario de la sociedad. Se entienden en el marco de los principales acuerdos internacionales relativos a la responsabilidad social de las organizaciones, asumiendo los diez principios del Pacto Mundial de Naciones Unidas.

Son un complemento a la normativa específica de la Universidad, que ha de ser respetada por todos sus miembros o por grupos concretos, y pretenden ayudar a la toma de decisiones en situaciones de conflicto. Ha de verse, pues, como una herramienta para facilitar la identificación de las personas de la comunidad UNED con los valores y la filosofía de esta institución, y en ningún caso como un código restrictivo de las libertades individuales.

Constituyen una referencia para toda la comunidad universitaria y su objetivo es promover la asunción de los más altos principios de conducta en todas las actuaciones de sus miembros, con el fin de conseguir los mayores niveles de transparencia y la protección de los intereses conjuntos.

ENFOQUE DE GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA UNED

La UNED realiza su gestión con un marcado enfoque en la sostenibilidad, orientado a ofrecer una educación de calidad con alto contenido social y ambiental, y a dar respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria (profesores, estudiantes, etc.) a través de un uso eficiente de los recursos de los que dispone.

Esta gestión se ha materializado a través las siguientes herramientas:

1) El Plan Estratégico UNED 2023-2026. Es el principal instrumento para su ejecución.

2) La Comisión de Responsabilidad Social, creada en 2009 y cuya figura ha sido recogida en el capítulo V de los Estatutos de la UNED, es el organismo encargado de aprobar la política y el plan Anual de Responsabilidad

Gestión Medioambiental

Seguimiento, control y transparencia en la gestión energética de los edificios

El compromiso de la UNED con la eficiencia energética de los centros en los que se desarrolla su actividad es sólido. En ese sentido, cualquier medida debe surgir del adecuado conocimiento y diagnóstico de la situación real que se tiene. Desde la Oficina Técnica de Obras y Mantenimiento (OTOM), dependiente del Vicerrectorado de Planificación por Resolución de Rectorado de 12 de enero de 2024, por la que las competencias en Infraestructuras, Patrimonio y Sostenibilidad quedan adscritas al Vicerrectorado de Planificación, se viene desarrollando una significativa labor en este sentido. No sólo en lo relativo a la monitorización de la información relevante para valorar el desempeño de los edificios de la UNED en términos de eficiencia, sino también en cuanto a su publicidad.

Así, desde el Portal de Datos Abiertos de la OTOM es posible acceder a datos de gran interés, como son los consumos de agua, electricidad o gas y las emisiones, siendo posible realizar consultas por campus y por edificios, así como acceder a los registros de distintos cursos, pudiendo con ello apreciar la tendencia que sigue la Universidad en las distintas temáticas.

Plan de Transición Energética en Edificios de la UNED

El Plan de Transición Energética en Edificios de la UNED tiene como referencia y contexto básico el Real Decreto-ley 36/2020, de 30 de diciembre, por el que se aprueban medidas urgentes para la modernización de la Administración Pública y para la ejecución del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR). En ese sentido, actualmente la Universidad ha iniciado los trabajos de rehabilitación de los edificios de 4 de sus 11 facultades y escuelas. Concretamente se han iniciado las acciones asociadas a este PRTR en la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Derecho, la Facultad de Ciencias Políticas y en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática.

Estas obras de rehabilitación, como parte de las iniciativas impulsadas desde el Plan de Transición Energética en la Administración General del Estado, persiguen la realización de actuaciones destinadas a promover el ahorro y la eficiencia energética y fomentar la utilización de energías de origen renovable en los edificios e infraestructuras, así como impulsar la movilidad sostenible. Así, los trabajos a desarrollar tienen como marco jurídico la Ley de Presupuestos Generales del Estado correspondiente a cada ejercicio.

Estos proyectos, actualmente en fases iniciales, representan una gran oportunidad para la Universidad tanto para la reafirmación de una la línea de trabajo en favor de la mayor eficiencia energética de sus edificios, ya iniciada en proyectos anteriores como la climatización inteligente de varios de sus centros,

como por el alcance las obras que ahora se inician, poniendo de manifiesto el compromiso de la UNED con los retos que persiguen los ODS 7 y 9.

Impulso de proyectos conjuntos con otras universidades y administraciones: Arco Verde

También fuera de los límites de estrictos de su propia naturaleza, la UNED busca socios para el impulso de iniciativas que aporten valor a la ciudadanía en el campo de la sostenibilidad. En ese sentido, uno de los ejemplos destacados lo representa la participación de la UNED en el Proyecto Arco Verde de la Comunidad de Madrid.

La participación en este proyecto para la constitución de un corredor que conecte espacios de valor ecológico en torno a la ciudad de Madrid y potencie el acceso de la ciudadanía a los mismos como base para la puesta en marcha de actividades de ocio saludable, se inicia con la firma del Protocolo General de Actuación entre la Comunidad de Madrid, a través de su Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Agricultura, y el Consorcio Urbanístico de la Ciudad Universitaria de Madrid, con las universidades que lo integra: Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Complutense de Madrid y Universidad Nacional de Educación a Distancia, con el objetivo inicial, por un lado, de incorporar la Ciudad Universitaria de Madrid al proyecto Arco Verde como conector natural y eficaz de la ciudad con Arco verde y, por otro, para promover el desarrollo de actuaciones de investigación, formación, gestión, protección, y conectividad ecológica de la infraestructura verde englobada en este espacio singular, objetivos a los que la universidad tiene especial capacidad de respuesta.

En ese sentido, la UNED ha querido ser más ambiciosa, proponiendo la incorporación del Campus de Las Rozas, actualmente en ampliación a través de, entre otras acciones, la fase final de la construcción de la nueva Facultad de Ciencias, al proyecto de Arco Verde.

Sinergias y oportunidades derivadas de la incorporación

La propuesta de incorporación del Campus de la UNED en Las Rozas a Arco Verde se apoya y articula en torno a tres activos principales e inherentes al Campus.

Por un lado, el **capital humano** que representa el personal docente e investigador del mismo y su capacidad para acercar a los ciudadanos de la Comunidad de Madrid una **mirada basada en el conocimiento y la ciencia** que contribuya a poner en valor la riqueza del proyecto de Arco Verde y a interpretar adecuadamente cuestiones clave.

Por otro lado, la posibilidad que ofrecen las **instalaciones e infraestructuras** del Campus de Las Rozas, dada su ubicación estratégica respecto al trazado de Arco Verde y a espacios de especial valor medioambiental con los que el proyecto quiere establecer diálogos, como son los Parques Regionales del Curso

Medio del Guadarrama y de la Cuenca Alta del Manzanares, y la Dehesa de Navalcarbón, así como con el propio núcleo de población de Las Rozas, como soporte y catalizador logístico **para el desarrollo de actividades** de diversa naturaleza y público orientadas a la divulgación de Arco Verde y a la potenciación de la experiencia ciudadana en la que la Universidad puede realizar una labor de acompañamiento y guía.

Finalmente, la capacidad de comunicación con la **Comunidad Universitaria** en su conjunto. Según los datos del Portal Estadístico de la UNED, la Universidad cuenta con **168.121 estudiantes** matriculados en el curso 2023-2024, de los cuales **37.336** están situados **en la Comunidad de Madrid**. A través de su oferta formativa, tanto oficial como propia, de las actividades de divulgación que realiza, de su presencia en redes o del desarrollo de contenidos en distintos formatos, la Universidad tiene la **capacidad de involucrar** a los miembros de la Comunidad Universitaria y a los ciudadanos que se aproximan a sus iniciativas, **e incentivar su acercamiento a Arco Verde**.

Capital humano: beneficios asociados al perfil universitario

La involucración activa de la Universidad a través de la incorporación de sus campus a Arco Verde, propicia escenarios en los que los profesores e investigadores pueden **aportar a la ciudadanía** su **visión basada en el conocimiento científico** para acercarse al proyecto de Arco Verde, permitiendo analizar su casuística, los retos que enfrenta, o la riqueza que ofrece, de una manera completa y permitiendo así una **experiencia enriquecida al visitar los ámbitos que Arco Verde quiere acercar a los ciudadanos**.

La Universidad puede desempeñar un **rol activo e incorporar** a la experiencia de Arco Verde **nuevos contenidos** que amplíen, completen y enriquezcan la oferta de partida que los espacios naturales incluidos en Arco Verde ofrecen por sí solos. En ese sentido, la Universidad tiene la capacidad de ofrecer distintos activos, entre los que pueden citarse los siguientes:

- **Enfoque analítico y visión científica**
- **Capacidad** formativa incorporada a la oferta actual
  - Desarrollo de **TFG, TFM o tesis doctorales** orientados
  - Desarrollo de **actividades prácticas de aprendizaje activo** orientadas en el marco de asignaturas propicias de las distintas titulaciones
- **Capacidad formativa** a través de **oferta nueva orientada**
  - Cursos de verano
  - Talleres ciudadanos
  - Talleres escolares
- **Creación de contenidos** en distintos formatos
  - **Repositorios de experiencias** docentes (TFG, TFM, tesis, actividades/proyectos en las asignaturas, encuentros, etc.)
  - **Materiales orientados** (publicaciones, recursos multimedia, etc.)

- Capacidad de **divulgación**
  - Semana de la Ciencia

- Canal UNED
- Espacios reservados en la programación de RTVE

Todo lo anterior ilustra una primera aproximación a las herramientas y estrategias orientadas a contribuir a una experiencia más consciente y rica de Arco Verde a la que la Universidad puede contribuir activando iniciativas que son posibles gracias al capital humano que representa su personal docente e investigador y el conocimiento científico que atesora.

Presencia física: beneficios asociados a las infraestructuras del Campus de Las Rozas

El proyecto de Arco Verde tiene una naturaleza física y tangible, quedando asociado a espacios naturales y hábitats de especial valor medioambiental que el proyecto quiere acercar a la ciudadanía a través de estrategias de movilidad sostenible.

En ese sentido, al igual que las acciones ilustradas en el apartado anterior y que la Universidad puede impulsar para enriquecer la experiencia de Arco Verde son un factor determinante para medir el valor de su participación en el proyecto, el lugar donde pueden desarrollarse es otro aspecto valorable.

Desde esa óptica, el Campus de la UNED en las Rozas ofrece una **situación estratégica entre 2 de los 3 parques regionales** que el Proyecto de Arco Verde quiere involucrar en su experiencia, concretamente el Parque Regional del Curso Medio del Guadarrama y el Parque Regional de la Cuenca Alta del Manzanares, **y muy próximo** a un hábitat de especial valor medioambiental para Las Rozas como es la **Dehesa de Navalcarbón.** La Figura 1 ilustra la situación del Campus UNED-Las Rozas respecto a estos activos medioambientales.

Figura 1. Relación de Arco Verde con los espacios protegidos de la Comunidad de Madrid y ubicación del Campus UNED-Las Rozas (elaborado a partir de imagen de A. Hernández, Gráficos EL MUNDO)

La Figura 2 ofrece una visión ampliada de la situación del Campus respecto a los espacios naturales citados, el trazado de Arco Verde y la ciudad de Madrid.

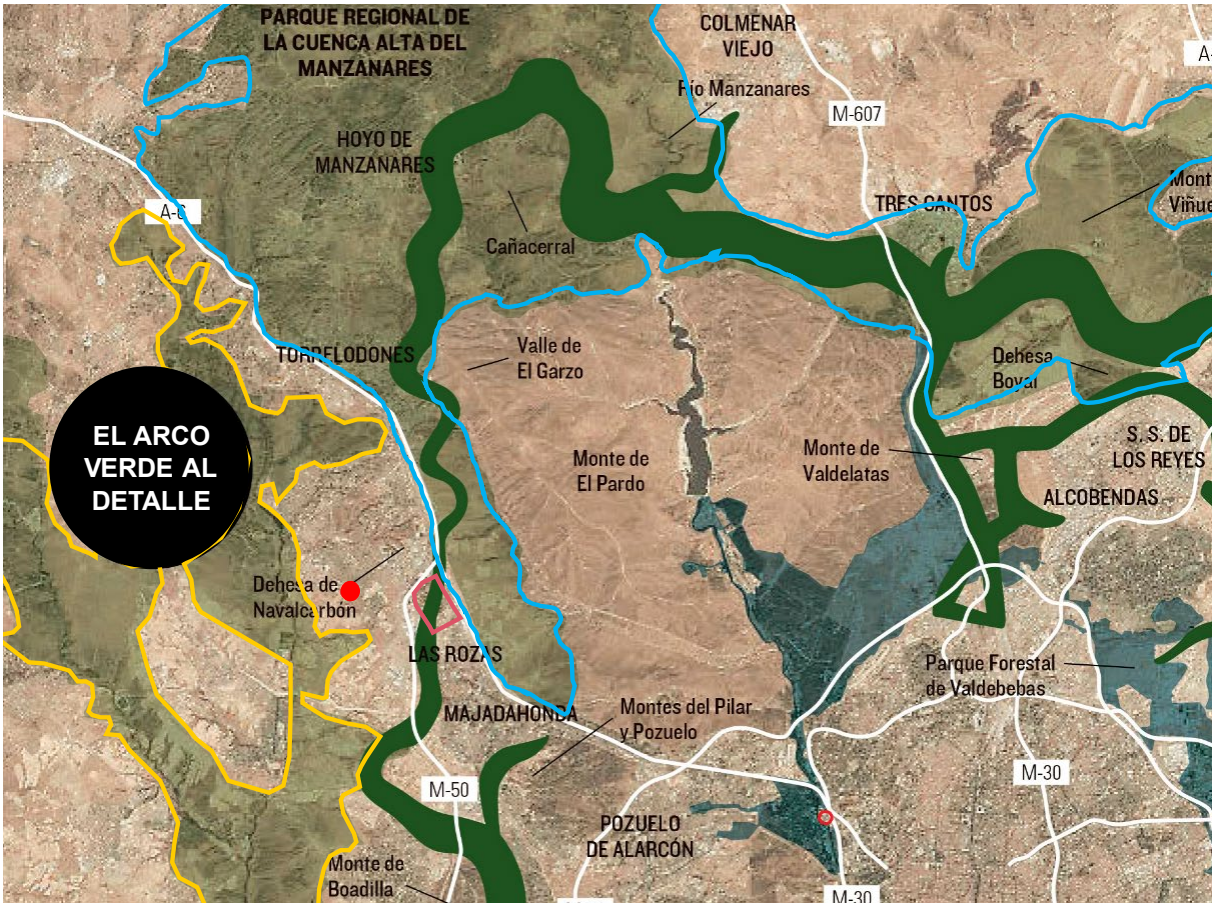


Figura 2. Relación del Campus de UNED-Las Rozas con el trazado de Arco Verde y los espacios protegidos de la Comunidad de Madrid (elaborado a partir de imagen de A. Hernández, Gráficos EL MUNDO)

Manteniendo la referencia los espacios naturales de referencia, la Figura 3 muestra una visual más próxima del Campus que permite apreciar mejor la relación con las principales vías de acceso del tráfico rodado, con el cauce del río Guadarrama y con el núcleo de población de Las Rozas.

Figura3. Relación del Campus de UNED-Las Rozas con los espacios protegidos de la Comunidad de Madrid, el núcleo de población de Las Rozas y las principales carreteras del entorno (elaborado a partir de vista aérea de Google Maps)

Cabe mencionar la presencia de elementos históricos que relacionan de manera directa el relato de los terrenos del Campus UNED-Las Rozas y de la Dehesa de Navalcarbón, como son los restos de búnkeres de la Guerra Civil que se conservan en ambos entornos y que se muestran en las imágenes de la Figura 4.

Figura 4. Búnkeres presentes en el Campus de la UNED en Las Rozas (izquierda) y en la Dehesa de Navalcarbón (derecha)

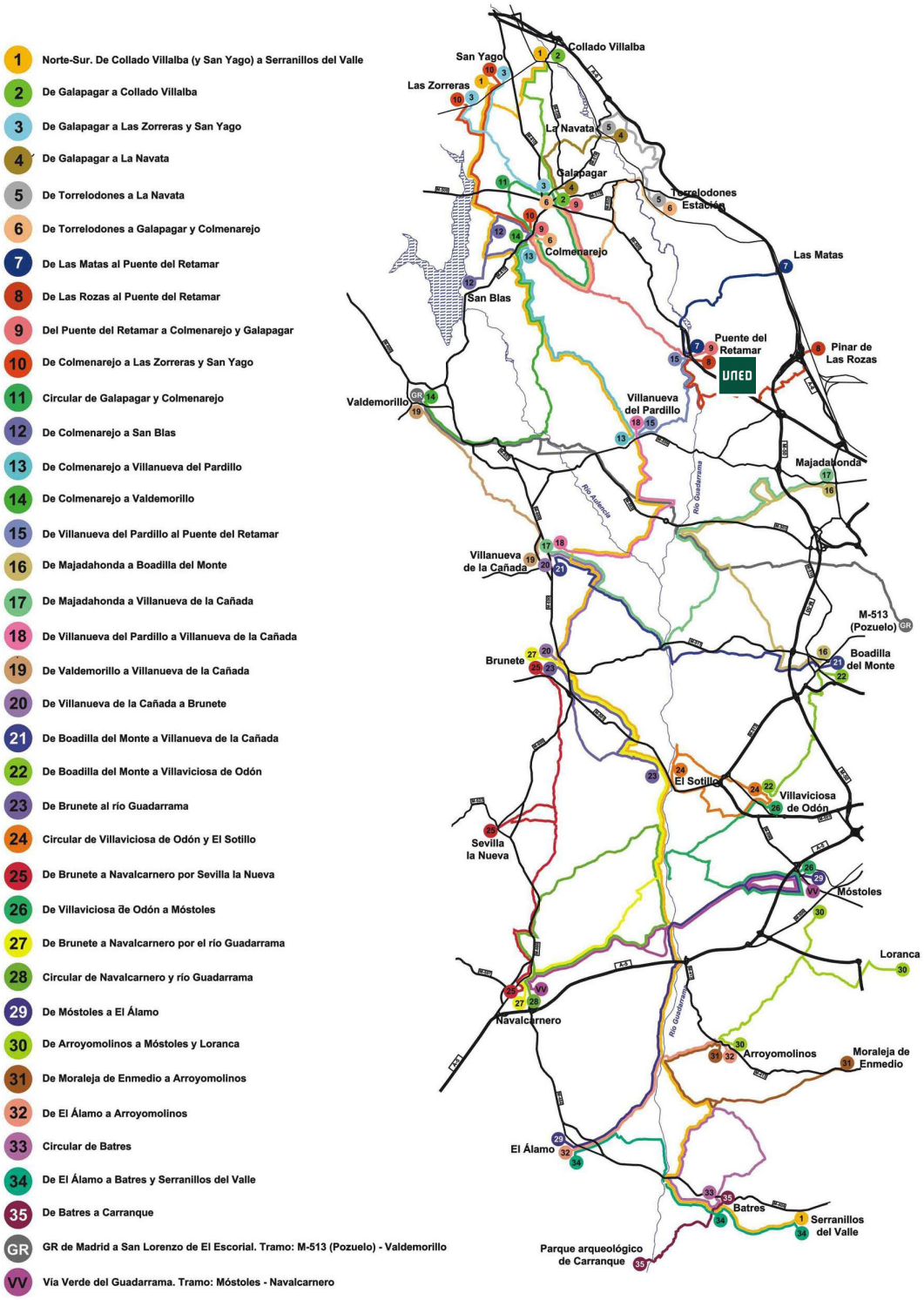


Figura 5. Ubicación del Campus UNED-Las Rozas en el mapa de la Red de Sendas del Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama (elaborado a partir del mapa disponible en la web de la Comunidad de Madrid)

La Figura 5 muestra la red de sendas del Parque regional del Curso Medio del río Guadarrama y la ubicación del Campus UNED-Las Rozas en el entorno de las rutas que nacen tanto desde el Pinar de Las Rozas (o Dehesa de

Navalcarbón) como desde el Puente del Retamar, conectando estas sendas con otras de la red y con ello dando acceso a toda la oferta de recorridos.

En ese sentido, el espacio del Campus UNED-Las Rozas podría contribuir significativamente al objetivo de **movilidad sostenible** que persigue Arco Verde e incorporar un **espacio de espacial relevancia y potencial al conjunto áreas recreativas con las que actualmente cuenta la red de sendas del Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama**, con 11 áreas habilitadas, **y que también requiere Arco Vede**, cuya función es, por un lado, **facilitar el acceso de los visitantes y el aparcamiento de los vehículos** y, por otro, **ofrecerles recursos informativos** para ayudarles a interpretar y conocer estos espacios naturales. En ese sentido.

Figura 6. Viales y zonas de aparcamiento anexos al Campus de la UNED en Las Rozas (según modificación puntual del PGOU de Las Rozas aprobada en diciembre de 2021)

La Figura 6 muestra los viales y zonas de aparcamiento anexos al Campus de la UNED en Las Rozas de acuerdo a la modificación puntual del PGOU de Las Rozas aprobada en diciembre de 2021 y que incluye un vial de acceso en el lado oeste que todavía no ha sido ejecutado en la actualidad.

Junto a las infraestructuras que ofrecen la necesaria accesibilidad, el Campus ofrece infraestructuras y servicios que permiten brindar el adecuado soporte a las iniciativas descritas en el apartado anterior y que derivaban de la capacidad del PDI de la Universidad.

Figura 7. Vista general y edificios del Campus de la UNED en Las Rozas (elaborado a partir de vista aérea de Google Earth)

Tanto el edificio ya operativo (Las Rozas 1) como el nuevo edificio de la Casa de las Ciencias (Las Rozas 2), próximo a su finalización, ofrecen variedad de **infraestructuras y servicios** que pueden ir más allá de la mera información y ser **utilizables para la organización de actividades formativas y divulgativas**. Además de espacios de utilidad como aulas, salones de actos, laboratorios o cafetería, estos edificios cuentan con sistemas de retransmisión y grabación para la difusión de las actividades. Pero, además, las zonas verdes del propio Campus ofrecen un contexto adecuado para la **creación de áreas de biodiversidad al amparo de la Universidad** y entorno a las cuales poder **desarrollar iniciativas formativas y divulgativas** in situ y que pueden contar **con el soporte adicional de los aularios y laboratorios**.

Finalmente, respecto a la ubicación del Campus no sólo resulta estratégica la relación de proximidad ya ilustrada con los espacios naturales citados. También la **conexión directa con el núcleo urbano de Las Rozas** resulta un activo para el desarrollo de cualquier actividad en el Campus, en tanto que sus **casi cien mil habitantes** representan un **público potencial** con distintos perfiles al que le une una relación de proximidad y pertenencia que favorece su **participación** en las actividades a desarrollar orientadas a la puesta en valor y conocimiento de Arco Verde.

Comunidad Universitaria: beneficios asociados a la vida universitaria

Finalmente, como se apuntó en el apartado introductorio de este documento, la masa crítica que requiere un proyecto como Arco Verde se ve claramente beneficiada al involucrar a la Comunidad Universitaria. En **términos cuantitativos**, fundamentales para la necesaria participación ciudadana que justifica el desarrollo del proyecto, el **elevado número de miembros** (especialmente estudiantes) **al que llega la comunicación tanto de las acciones** que se van a desarrollar **como de su repercusión e impacto**, resulta fundamental. Pero también **en términos cualitativos, el perfil de los miembros de la Comunidad Universitaria** queda asociado a intereses compatibles y afines a muchas de las iniciativas y estrategias que pueden desarrollarse en torno a Arco Verde para enriquecer su experiencia.