

Fecha del CVA	04/02/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Enrique		
Apellidos	García Fernández-Abascal		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	egarcia@psi.uned.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-4695-2571		

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Miguel Angel Vallejo Pareja; Laura Vallejo-Slocker; Enrique García Fernández-Abascal; Guillermo Mañanes. 2018. Determining Factors for Stress Perception Assessed with the Perceived Stress Scale (PSS-4) in Spanish and Other European Samples. *Frontiers in psychology*. Frontiers. 9-37. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.3389%2Fpsyg.2018.00037>
- Artículo científico.** Francisco Martínez Sánchez; Enrique García Fernández-Abascal; Juan Carlos Martínez Modia. 2013. Adaptación española de la versión reducida multicanal del Perfil de Sensibilidad No Verbal. *Anales de Psicología*. 29-2, pp.604-613. <https://doi.org/10.1080/10400419.2013.783759>
- Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2013. Affective Induction and Creative Thinking. *Creativity Research Journal*. 25-2, pp.213-221. <https://doi.org/10.1080/10400419.2013.783759>
- Artículo científico.** María Dolores Martín Díaz; Enrique García Fernández-Abascal. 2024. Multidimensional Measure of Well-Being, Translation, Factor Structure, Measurement Invariance, Reliability and Validity of the PERMA-Profilers in Spain. *Applied Research in Quality of Life*. Springer. 19-5, pp.1-36.
- Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2023. One Year of COVID-19 in Spain, Longitudinal Study on Mental and Physical Health. *Behavioral Medicine*. Taylor and Francis Group. 49-4, pp.331-343.
- Artículo científico.** Mar Mediano; Enrique García Fernández-Abascal. 2023. The Dream and Sleep Emotions and Anxiety Questionnaire (DSEA): Reliability and structural validity using Confirmatory Factor Analysis. *International Journal of Dream Research*. 16-1, pp.70-80.
- Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2022. Effects of the COVID-19 lockdown on personal well-being: A longitudinal study in Spanish population. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*. 38-3, pp.458-468.
- Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2021. Longitudinal study on affect, psychological well-being, depression, mental and physical health, prior to and during the COVID-19 pandemic in Spain. *Personality and Individual Differences*. Pergamon. 172, pp.110591.
- Artículo científico.** Usue Espinós; Enrique García Fernández-Abascal; Mercedes Ovejero. 2021. Social cognition in first-degree relatives of bipolar disorder: Theory of Mind and nonverbal sensitivity. *Plos one*. Plos one. 16-3, pp.e0246908.

- 10 **Artículo científico.** Raquel Gómez Leal; Alberto Megías Robles; María José Gutiérrez Cobo; Rosario Cabello; Enrique García Fernández-Abascal; Pablo Fernández Berrocal. 2021. Spanish adaptation and validation of the 34-item self-report psychopathy scale (SRP). *Journal of Personality Disorders*. *Journal of Personality Disorders*. 35-2, pp.217-235.
- 11 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2019. Relations between dimensions of emotional intelligence, specific aspects of empathy, and non-verbal sensitivity. *Frontiers in psychology*. 10, pp.1066.
- 12 **Artículo científico.** Raquel Gómez Leal; Alberto Megías Robles; María José Gutiérrez Cobo; Rosario Cabello; Enrique García Fernández-Abascal; Pablo Fernández Berrocal. 2019. Relationship between the Dark Triad and depressive symptoms. *PeerJ*.
- 13 **Artículo científico.** Raquel Gómez Leal; Alberto Megías Robles; María José Gutiérrez Cobo; Rosario Cabello; Enrique García Fernández-Abascal; Pablo Fernández Berrocal. 2019. Spanish adaptation and validation of the 34-item self-report psychopathy scale (SRP). *Journal of Personality Disorders*. Guilford Publications Inc.. pp.1-19.
- 14 **Artículo científico.** Merche Ovegero; Usue Espinos; Enrique García Fernández-Abascal. 2019. Theory of mind in remitted bipolar disorder: Interpersonal accuracy in recognition of dynamic nonverbal signals. *Plos One*. 14-9, pp.1-15.
- 15 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz; Vicent Blai Beneyto Molina. 2018. Different Conceptualizations of Optimism/Pessimism and Their Relationship with Physical and Mental Health and Health-Related Behaviors. *Journal of Depression and Anxiety Disorders*. SCHOLARLY PAGES. 1-1, pp.41-54.
- 16 **Artículo científico.** Usue Espinós; Enrique García Fernández-Abascal; Mercedes Ovejero. 2018. What your eyes tell me: Theory of Mind in Bipolar Disorder. *Psychiatry Research*. 262, pp.536-541. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.09.039>
- 17 **Artículo científico.** Francisco Martínez Sánchez; Enrique García Fernández-Abascal; Noelia Sánchez Pérez. 2017. Recognition of Emotional Facial Expressions in Alexithymia. *Studia Psychologica*. 59-3, pp.206-216. <https://doi.org/10.21909/sp.2017.03.741>
- 18 **Artículo científico.** Carolina M. Azañedo; Enrique García Fernández-Abascal; Jorge Barraca. 2017. Short form of the VIA Inventory of Strengths: Spanish version of the VIA-12. *Psicothema*. 29-2, pp.254-260. <https://doi.org/10.7334/psicothema2016.225>
- 19 **Artículo científico.** María Consuelo Morán; María José Fínez; Enrique García Fernández-Abascal. 2017. Sobre la felicidad y su relación con tipos y rasgos de personalidad. *Clínica y Salud*. 28-2, pp.59-63. <https://doi.org/10.1016/j.clysa.2016.11.003>
- 20 **Artículo científico.** Americo Baptista; Cristina Camilo; Marta Becalli; Isabel Santos; Jose de Almeida Brites; Joana Brites Rosa; Enrique García Fernández-Abascal. 2016. What Are People Saying When They Report They Are Happy Or Life Satisfied. *Anales de Psicología*. 32-3, pp.803-809. <https://doi.org/10.6018/analesps.32.3.229121>
- 21 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2015. Dimensions of emotional intelligence related to physical and mental health and to health behaviors. *Frontiers in Psychology*. *Frontiers*. 6, pp.317. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00317>
- 22 **Artículo científico.** Carolina Azañedo; Enrique García Fernández-Abascal; Javier Barraca. 2014. Character strengths in Spain: Validation of the Values in Action Inventory of Strengths (VIA-IS) in a Spanish sample. *Clínica y Salud*. 25-2, pp.123-130.
- 23 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz; Francisco Javier Domínguez Sánchez. 2013. Sesgos de evitación de información emocional positivas en la tristeza. *Ansiedad y Estrés*. 19-2-3, pp.201-209.
- 24 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; Rosario Cabello; Pablo Fernández Berrocal; Simon Baron Cohen. 2013. Test-retest reliability of the 'reading the mind in the eyes' test: a one-year follow-up study. *Molecular Autism*. 33-4, pp.1-6.
- 25 **Artículo científico.** Cristina Fernández; Juan Carlos Pascual Mateos; Joaquim Soler Ribaudi; Enrique García Fernández-Abascal. 2012. Physiological Responses Induced by Emotion-Eliciting Films. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*. 37-2, pp.73-79.

- 26 **Artículo científico.** Mariano Chóliz Montañés; Enrique García Fernández-Abascal; Francisco Martínez Sánchez. 2012. Infant crying: Pattern of weeping, recognition of emotion and affective reactions in observers. *The Spanish Journal of Psychology*. 15-3, pp.978-988.
- 27 **Artículo científico.** Mariano Chóliz Montañés; Enrique García Fernández-Abascal. 2012. Recognition of Emotional Facial Expressions: the Role of Facial and Contextual Information in the Accuracy of Recognition. *Psychological Reports*. 110-1, pp.338-350.
- 28 **Artículo científico.** Vicent Blai Beneyto Molina; Enrique García Fernández-Abascal. 2012. ¿Es la memoria del optimista menos influenciada por las emociones negativas?. *Psicothema*. 24-2, pp.199-204.
- 29 **Artículo científico.** Cristina Fernández Megías; Juan Carlos Pascual Mateos; Joaquim Soler Ribaudi; Enrique García Fernández-Abascal. 2011. Validación española de una batería de películas para inducir emociones. *Psicothema*. 23-4, pp.778-785.
- 30 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal. 2011. ¿Vulnerables o resistentes a situaciones traumática?. *Crítica*. 9674, pp.71-75.
- 31 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2010. Estrés positivo y afecto positivo. *Crítica*. 968, pp.22-25.
- 32 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; Francisco Martínez Sánchez; Mariano Chóliz Montañés. 2009. Comunicación gestual y prosódica del bebé. *Matronas profesión*. 3, pp.16-18.
- 33 **Artículo científico.** Miguel Angel Perez Nieto; Enrique García Fernández-Abascal; Juan José Miguel Tobal. 2009. The role of emotions in decision-making. *Studia Psychologica*. 4, pp.305-318.
- 34 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; Pedro Guerra; Francisco Martínez Sánchez; et al; Jaime Vila Castelar. 2008. El Sistema Internacional de Sonidos Afectivos (IADS): Adaptación Española. *Psicothema*. 20-1, pp.104-113.
- 35 **Capítulo de libro.** Pablo Fernández Berrocal; Enrique García Fernández-Abascal. 2022. Emoción. *Psicología para enfermería y ciencias de la salud*. Elsevier. 1, pp.129-150.
- 36 **Capítulo de libro.** Pablo Fernández Berrocal; Enrique García Fernández-Abascal. 2020. *Psicología Médica. Emoción*. Elsevier España. pp.103-119.
- 37 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal; Francisco Javier Domínguez Sánchez; María Dolores Martín Díaz. 2018. Diferencias en Autopercepción Emocional en función del género y la edad. *Avances en la investigación de motivación y emoción*. Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. pp.99-106.
- 38 **Capítulo de libro.** Pablo Fernández Berrocal; Enrique García Fernández-Abascal. 2015. Emoción. *Psicología médica*. Elsevier. pp.95-112.
- 39 **Capítulo de libro.** 2013. La cara espejo de emociones. *La representación de las pasiones*. Dickinson. 1-1, pp.245-269.
- 40 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal; Alfonso Roa Alvaro. 2011. Evaluación psicofisiológica. *Técnicas de modificación de conducta*. Pirámide. pp.139-176.
- 41 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal. 2010. La ansiedad. *Psicología de la emoción*. Centro de estudios Ramón Areces. pp.339-372.
- 42 **Capítulo de libro.** María Dolores Martín Díaz; Javier Domínguez Sánchez; Enrique García Fernández-Abascal. 2010. La hostilidad, el humor, la felicidad y el amor. *Psicología de la emoción*. Centro de estudios Ramón Areces. pp.373-430.
- 43 **Capítulo de libro.** Mariano Chóliz Montañés; Enrique García Fernández-Abascal; Francisco Martínez Sánchez. 2010. Patrones diferenciales de reconocimiento de llanto infantil. *Motivación y emoción: Investigaciones actuales*. Universidad de La Laguna, Servicio de Publicaciones. pp.185-202.
- 44 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal. 2010. Procesamiento emocional. *Psicología de la emoción*. Centro de estudios Ramón Areces. pp.75-122.
- 45 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal; Pilar Jiménez Sánchez. 2010. *Psicología de la emoción*. Psicología de la emoción. Centro de estudio Ramón Areces. pp.17-74.

- 46 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2009. Alegría y felicidad. Emociones positivas. Pirámide. pp.103-128.
- 47 **Capítulo de libro.** Vicent Blai Beneyto Molina; Enrique García Fernández-Abascal. 2009. Efecto modulador del optimismo en los sesgos de memoria producidos por competencia percibida. Avances en el estudio de la inteligencia emocional. Fundación Marcelino Botín. pp.191-196.
- 48 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal. 2009. Emociones positivas, psicología positiva y bienestar. Emociones positivas. Pirámide. pp.27-46.
- 49 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal; Alfonso Roa Alvaro. 2008. Evaluación psicofisiológica. Técnicas de modificación de conducta. Pirámide. pp.139-176.
- 50 **Libro o monografía científica.** Francisco Martínez Sánchez; Enrique García Fernández-Abascal; Francisco Palmero Cantero. 2019. Todo lo que usted siempre quiso saber sobre las emociones. Pirámide.
- 51 **Libro o monografía científica.** Enrique García Fernández-Abascal. 2015. Disfrutar de las emociones positivas. Grupo 5. pp.1-156.
- 52 **Libro o monografía científica.** Enrique García Fernández-Abascal; Beatriz García Rodríguez; María Pilar Jiménez Sánchez; María Dolores Martín Díaz; Francisco Javier Domínguez Sánchez. 2010. Psicología de la emoción. Psicología de la emoción. Centro de Estudios Ramón Areces. pp.1-510.
- 53 **Libro o monografía científica.** Enrique García Fernández-Abascal. 2009. Emociones Positivas. Emociones Positivas. Pirámide. pp.1-479.
- 54 **Libro o monografía científica.** Enrique García Fernández-Abascal; Francisco Martínez Sánchez; Mariano Chóliz Montañes. 2009. Guía de la expresión del bebé. Guía de la expresión del bebé. Intituto del bebé NUK. pp.1-99.
- 55 **Libro de divulgación.** 2022. Emotiile: Cum putem avea o viata mai afectuoasa. Rumania: Litera. 1, pp.1-114.
- 56 **Libro de divulgación.** 2022. Emoções: o que aquece as nossas vidas. Lisboa: Loja. 1, pp.1-114.
- 57 **Libro de divulgación.** Enrique García Fernández-Abascal. 2021. Emoción: Lo que da calidez a nuestras vidas. Biblioteca de Psicología. EMSD EDAPP.
- 58 **Libro de divulgación.** Enrique García Fernández-Abascal. 2021. Emozioni: Ciò che dà calora alla nostra vita. Scoprire la Psicologia. EMSE.

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

IMPORTANT – *The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.*

Part A. PERSONAL INFORMATION

First name	Alicia		
Family name	Salvador		
Gender (*)		Birth date (dd/mm/yyyy)	
Social Security, Passport, ID number			
e-mail	alicia.salvador@uv.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)		0000-0002-8686-8083	

(*) *Mandatory*

A.1. Current position

Position	Full Professor		
Initial date	30-12-2002		
Institution	University of Valencia		
Department/Center	Psychobiology	/ <u>Psychology</u>	
Country	Spain	Teleph. number	
Key words			

A.2. Previous positions (research activity interruptions, indicate total months)

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
2002-2024	Full Professor/University of Valencia/Spain
1986-2002	Associate Professor/University of Valencia/Spain

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Licensed in Psychology	University of Valencia	
PhD in Psychology	University of Valencia	

(Include all the necessary rows)

Part B. CV SUMMARY (*max. 5000 characters, including spaces*)

Initially my research was focused on the biological basis of agonistic behavior in male rodents, analyzing environmental, pharmacological and experiential influences. We tested the relevance of the experience of winning or losing and confirmed the reinforcing role of testosterone in male mice. In parallel, I studied agonistic behavior in young men using sports competition as a suitable, internationally recognized model. As result of these studies, I proposed an explanatory model of human competitive behavior defending its inclusion in a general framework of psychosocial stress (Salvador, 2005; Salvador and Costa, 2009). During this period, I conducted several studies and directed several doctoral theses on competition in sports and in the laboratory in men and women. Gradually, my research focused on the study of acute psychosocial stress by analyzing two essential factors: age and sex/gender. In this line, we have established the pattern of psychobiological response taking into account psychological factors (such as situational appraisal, anxiety and outcome attribution, among others), hormonal (cortisol and DHEA, sex hormones), autonomic (heart



rate and variability, salivary alpha-amylase) and EEG measurements mainly in healthy men and women. We have analyzed how the stress response affects different types of memory (Hidalgo et al., 2019), being one of the groups with more international publications on this subject. We have studied the relationships between various indicators of the functioning of the hypothalamic-pituitary-adrenal (HPA) axis with cognitive performance assessed by neuropsychological batteries, psychological well-being and objective and subjective health. The relationships between stress exposure, age and gender with cognitive functioning led us to the study of subjective memory complaints and more recently prospective memory.

These investigations have received continuous funding in competitive calls at national level since 1989, and at regional level, having also been PI of two projects for groups of excellence funded by the Generalitat Valenciana. I have coordinated the Psychobiology of Stress and its Control unit (since 1995) and currently the Social Cognitive Neuroscience Laboratory (GIUV2015-0215), being also a member of the G23 of CIBERSAM and the Stress Network (RED2022-134191-T).

I have made stays in European universities and in some American universities. I have published more than 180 articles in international journals and I have participated and given conferences in national and international congresses. I have also participated in the organization of symposia, belonging to several Scientific Committees. I was President of the Sepneca Congress (Valencia, 2010) and recently President of the IV International Congress of Psychobiology (Valencia, 2022), being currently President of the Spanish Society of Psychobiology (2022-). Previously I was President of the Society of Psychology Studies (1996-2002) and of the Spanish Society of Psychophysiology (2006-2008). I have been member of the executive committee (2012-16) of the IUPsyS and the SEP Academic Division of the General Council of Psychology of Spain and currently of the EFPA GeroPsy Committee (2018--). I have been promoter and co-director (2012-2014; 2021-2022) of the University Master in Basic and Applied Neurosciences. And also coordinator (2014-2020) of the Doctoral Program in Neurosciences (RD 99/2011), and previously coordinator (2014-2020) of the Neuroscience PhD Program (RD2007).

As a full member, I have given lectures organized by the Spanish Academy of Psychology and by FIDAP, or by public and private institutions. I have participated in several contracts on stress and psychosocial stress and psychosocial risks in the health field.

In the last 10 years, I have supervised 13 doctoral theses, of which 9 have been with International Mention and 7 have obtained the Extraordinary Doctorate Award. Of these doctors: six are professors in foreign universities (Holland, Belgium, Mexico and Colombia) or Spanish universities and two are in private universities; finally, the rest are dedicated to the professional world of psychology. I have recently co-edited a monographic issue of the journal *Anales de Psicología*. During years, I have participated in evaluation commissions (CNEAI, ANEP, FECYT...) and regional (AGAUR, AGAE, ACSUG...), and I have been reviewer in international journals (*PNEC*, *Hormones and Behavior*, *Stress*, among others). I have been head of the Department of Psychobiology (2004-2011) and Dean of the Faculty of Psychology at UV (2012-2015). I have the maximum number of five-year periods recognized and I have been awarded the seventh sexennial at 31/12/2020.

Part C. RELEVANT MERITS (*sorted by typology*)

C.1. Publications (*see instructions*)



Perez, V., Garrido-Chaves, R., Perez-Alarcón, M., Paiva, T.O., Pulpulos, M.M., Hidalgo, V., Salvador, A. (2021). An ERP study on facial emotion processing in young people with subjective memory complaints. *Scientific Reports*, 11:11314,

Montoliu, T., Hidalgo, V., Salvador, A (2019) The relationship between loneliness and cognition in healthy older men and women: The role of cortisol. *PNEC*, 107, 270-279.

Crespo-Sanmiguel, I., Zapater-Fajarí, M., Garrido-Chaves, R., Hidalgo, V., Salvador, A. (2022). Loneliness and health indicators in middle-aged and older females and males. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 16, 809733, doi: 10.3389/fnbeh.2022.809733

Perez, V., Garrido-Chaves, R., Zapater-Fajarí, M., Pulpulos, M.M., Barbosa, F., Hidalgo, V., Salvador, A. (2022). Deficits in facial emotional valence processing in older people with subjective memory complaints: behavioral and electrophysiological evidence. *Psychophysiology*, 59:e13989. doi: 10.1111/psyp.13989

Montoliu, T., Pulpulos, M.M., Puig-Perez, S., Hidalgo, V., Salvador, A. (2022). Mediation of cortisol and perceived stress and cortisol in the association between neuroticism and global cognition in older adults: a longitudinal study. *Stress and Health*, 38, 290-303, doi: 10.1002/smi.3088.

Zapater-Fajarí, M., Crespo-Sanmiguel, I., Pérez, V., Hidalgo, V., Salvador, A. (2022). Subjective Memory Complaints in Young and older healthy people: Importance of anxiety, positivity, and cortisol indexes. *Personality and Individual Differences*, 197, 111768. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111768>

Batallas, D., Rodríguez, V., Hidalgo, V., Salvador, A. (2024). Loneliness during the post-confinement period: the significance of social living conditions for stress biomarkers and memory. *Behavioural Brain Research*. 459, 114771

Zapater-Fajarí, M., Crespo-Sanmiguel, I., Montoliu, T., Hidalgo, V., Salvador, A. (2024). Hair cortisol and dehydroepiandrosterone and their associations with optimism and pessimism in older people. *Hormones and Behavior*, 159, 105474. <https://doi.org/10.1016/j.yhbeh.2023.105474>

Garces-Arilla, S., Mendez-Lopez, M., Fidalgo, C., Salvador, A., Hidalgo, V. (2024b). Examination-related anticipatory levels of dehydroepiandrosterone and cortisol predict positive affect, examination markers and support-seeking in college students. *Stress*. 27(1), 23330009.

Perez, V., Hidalgo, V., Salvador, A. (2024). Individual posterior Alpha rhythms and cognitive reserve as possible early prognostic markers in people with subjective memory complaints. *Behavioural Brain Research*, 471, 115140.

Zapater-Fajarí, M., Crespo-Sanmiguel, I., Perez, V., Hidalgo, V., Salvador, A. (2024). Subjective memory complaints in young people: the role of resilience. *Psychology and Health*. 39(9), 1243-1262

Zandara, M., Garcia-Lluch, M., Pulpulos, M., Hidalgo, V., Villada, C., Salvador, A. (2016) Acute stress and working memory: the role of sex and cognitive stress appraisal. *Physiology and behavior*, 164 (Part A), 336-44.

Hidalgo, V., Almela, M., Pulpulos, M.M., Salvador, A. (2016) Memory performance is related to the cortisol awakening response in older people, but not to the diurnal cortisol slope. *PNEC*, 71, 136-146.

Puig-Perez, S., Villada, C., Pulpulos, M.M., Hidalgo, V., Salvador, A. (2016) How are neuroticism and depression related to the psychophysiological stress response to acute stress in healthy older people? *Physiology and behavior*, 156, 128-136.

Hidalgo, V., Almela, M., Villada, C., Salvador, A. (2014) Acute stress impairs recall after interference in older, but not in young people. *Hormones and Behavior*, 65, 264-272.

Espin, J., Almela, M., Hidalgo, V., Villada, C., Salvador, A., Gomez-Amor, I. (2013) Acute



Ettore Majorana Foundation and Centre for Scientific Culture. 34th workshop of the International School of Ethology. June 17-22, 2015, Erice, Sicily, ITALY. Ponencia invitada

Salvador, A., Costa, R., Serrano, M.A., Hidalgo, V., Gonzalez-Bono, E. Importance of the appraisal for the psychobiological response to human competition. The 14th European Congress of Psychology. Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. Milan (Italia), 7-10 Julio 2015. Ponencia invitada.

Salvador, A. Psychophysiological response to social stress from an integrative Psychophysiological Research. 1st International Congress of Psychobiology. Oviedo (España), 15-17 Julio, 2015. Ponencia invitada.

Salvador, A. Estrés social y cognición. I Conferencia Regional Latinoamericana de Psicología. Armenia (Colombia), 2-5 Septiembre 2015. Conferencia Invitada

Salvador, A. Social stress, cognitive performance and cardiac function. Relevance of age and gender. XXXV Workshop on: Stress, Behavior and the heart. Erice, 1-6 October 2015. Ponencia invitada.

C.3. Research projects, indicating your personal contribution. In the case of young researchers, indicate lines of research for which they have been responsible.

PID2020-119406GB-I00/ AEI /10.13039/501100011033. Stress, emotional regulation and cognitive function in people with subjective memory complaints. Ministry of Science and Innovation. 01/09/2021-31/08/2024. Funding: 106.480€ PI: Alicia Salvador.

PSI2016-78763-P. Hypothalamic-Pituitary-Adrenal axis activity, stress adaptation and cognitive vulnerability: the relevance of age and sex. Ministry of Science, Innovation and Universities. 30/12/2016-30/12/2020. Funding: 85000 € PI: Alicia Salvador.

PROMETEOII2015/020. Social stress and health: Moderating factors and prevention and intervention strategies. Generalitat Valenciana. Research Groups of Excellence PROMETEO. 2015-2018. Funding: 126400 €. PI: Alicia Salvador.

PSI2013-46889-P. Social Stress and cognitive function: relevance of psychophysiological reactivity and recovery. Ministry of Economy and Competitiveness. 1-01-2014/ 31-12-2016. Funding 45000 €. I PI: Alicia Salvador

PROMETEO/2011/048. Impact of social stress on health: Vulnerability and resistance Generalitat Valenciana. Research Groups of Excellence PROMETEO 2011-2014. Funding 180.000€ PI: Alicia Salvador.

PSI2010-21343. Impact of social stress: Gender differences in the neuroendocrine, cardiovascular and affective response to a social stressor in laboratory and its effects on cognitive function. Ministry of Science and Technology. 01/01/2011-31/12/2013. Funding: 70000 €. PI: Alicia Salvador

SEJ2007-62019. Impact of social stress: Gender differences in the neuroendocrine, cardiovascular and affective response to a social stressor in laboratory and its effects on cognitive function. Ministry of Education and Science. 01/10/07- 30/09/2010. Funding: 75000 €. PI: Alicia Salvador.

SEJ2004-07191/PSIC. Gender differences in neuroendocrine, cardiovascular and affective responses to a laboratory social stressor in function of age. Importance of the "appraisal" and relevance for memory. Ministry of Education and Science (2004-2007). Funding: 68000€. PI: Alicia Salvador



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	13/12/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Luis		
Apellidos	Carretié Arangüena		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		Web	http://psicologiauam.es/carretie
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-7375-6739		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	Marzo 2010		
Organismo/ Institución	Universidad Autónoma de Madrid		
Departamento/ Centro	Psicología Biológica y de la Salud / Facultad de Psicología		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Neurociencia cognitiva y afectiva; Psicofisiología; Psicología		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1998 - 2010	Profesor Titular de Universidad / Universidad Autónoma de Madrid
1996 - 1998	Asociado LRU Tipo III / Universidad Autónoma de Madrid
1995 - 1996	Asociado LRU Tipo II / Universidad Autónoma de Madrid
1992 - 1995	Ayudante LRU (2º Periodo) / Universidad Autónoma de Madrid
1990 - 1992	Ayudante LRU (1er Periodo) / Universidad Autónoma de Madrid
1987 - 1990	Becario FPI / Universidad Autónoma de Madrid

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctorado en Psicología de la Salud	Universidad Autónoma de Madrid	1990
Licenciado en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	1986

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)



Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”**

La actividad investigadora de Luis Carretié (LC) se desarrolla en el ámbito de las Neurociencias humanas (Neurociencia afectiva y cognitiva) y la Psicofisiología. En relación con su producción e impacto científicos, figura en los listados anuales “World Ranking Top 2% Scientists” (Ioannidis, U. Stanford) desde su primera edición (2019) hasta la actualidad. Cabe destacar, a fecha de 30/10/2024, la publicación de 83 artículos. La mayoría de ellos describen trabajos colaborativos en los que han participado colegas tanto de su grupo de investigación (“Cerebro, afecto y cognición”; <http://psicologiauam.es/CEACO>) como de grupos de otros centros nacionales e internacionales. En estos trabajos LC ha sido el primer autor (responsable del diseño y la redacción) en 38 de ellos, y el último (IP: coordinación y revisión) en 26. Estas publicaciones han recibido más de 4300 citas hasta la fecha (Scopus). Asimismo, ha publicado tres manuales sobre Neurociencia cognitiva, afectiva y Psicofisiología, y cuatro capítulos de libro sobre estas disciplinas. Por otra parte, sus trabajos han sido presentados en diversos congresos y reuniones científicas destacadas dentro del ámbito de las Neurociencias humanas y la Psicofisiología, una buena parte de ellos en forma de conferencias y ponencias invitadas. Además, ha participado en 7 proyectos de investigación financiados por organismos públicos en los últimos 10 años, siendo el IP en 6 de ellos. Por último, cabe mencionar que es el primer autor de dos patentes que describen sendos dispositivos dirigidos a la investigación en Neurociencias humanas y Psicofisiología. Número de sexenios reconocidos (ANECA): 5.

En relación con la gestión científica, destaca la Presidencia de la Sociedad Española de Psicofisiología, Neurociencia cognitiva y afectiva (SEPNECA; 2006-2008), la coordinación del grupo de investigación Cerebro, afecto y cognición (CEACO), antes mencionado (y oficialmente reconocido), desde su formación (2001), la organización de simposios y reuniones científicas, y su labor como Vicedecano de Investigación y Vicedecano de Coordinación Académica (en periodos distintos entre 2013 y 2019) de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Por último, es evaluador asiduo en distintas revistas prestigiosas dentro del ámbito de la Psicofisiología y las Neurociencias Humanas, y de proyectos de investigación por encargo de entidades públicas nacionales (MICINN y denominaciones anteriores, Comunidad de Madrid) e internacionales (Instituto Max Planck y DFG -Alemania-, SNSF -Suiza-, KKS -Suecia-, Marsden Fund -Nueva Zelanda-, NCN -Polonia-).

Respecto a su actividad docente y formativa, ha impartido docencia en materias relacionadas con las Neurociencias humanas y la Psicofisiología desde 1989 hasta la actualidad, y tanto en Licenciatura y Doctorado (planes pre-LOU) como en Grado y Posgrado (Máster de Neurociencia de la UAM y Máster de Neurociencia cognitiva y Neuropsicología de la URJC). Por otra parte, ha dirigido o dirige 10 tesis doctorales en los últimos 10 años y ha formado en ese mismo periodo, junto con otros miembros de CEACO, a más de una decena de investigadoras/es visitantes (pre- y post-doctorales) en técnicas de registro y análisis de la actividad cerebral.

Más información e indicadores sobre la carrera científica y académica de LC:
<https://portalcientifico.uam.es/es/ipublic/researcher/259629>



Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas* con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año.

1. Carretié, L., Fernández-Folgueiras, U., Kessel, D., Alba, G., Veiga-Zarza, E., Álvarez, F. (2024). An extremely fast neural mechanism to detect emotional visual stimuli: A two-experiment study. *PLOS ONE* 19(6): e0299677. [Citas: 1]. DOI: [10.1371/journal.pone.0299677](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0299677)
2. Carretié, L. (AC), Fernández-Folgueiras, U., Álvarez, F., Cipriani, G., Tapia, M., Kessel, D. (2022). Fast unconscious processing of emotional stimuli in early stages of the visual cortex. *Cerebral Cortex*, 32, 4331-4344. [Citas: 9]. DOI: [10.1093/cercor/bhab486](https://doi.org/10.1093/cercor/bhab486).
3. Carretié, L. (AC), Yadav, R.K., Méndez-Bértolo, C. (2021). The missing link in early emotional processing. *Emotion Review*, 13, 225-244. [Citas: 8]. DOI: [10.1177/17540739211022821](https://doi.org/10.1177/17540739211022821).
4. Fernández-Folgueiras, U. (AC), Méndez-Bértolo, C., Hernández-Lorca, M., Bódalo, C., Giménez-Fernández, T., Carretié, L. (2021). Realistic (3D) looming of emotional visual stimuli: attentional effects at neural and behavioral levels. *Psychophysiology*, 2021; 00:e13785. [Citas: 4]. DOI: [10.1111/psyp.13785](https://doi.org/10.1111/psyp.13785).
5. Carretié, L. (AC), Méndez-Bértolo, C., Bódalo, C., Hernández-Lorca, M., Fernández-Folgueiras, U., Fondevila, S., Giménez-Fernández, T. (2020). Retinotopy of emotion: Perception of negatively valenced stimuli presented at different spatial locations as revealed by event-related potentials. *Human Brain Mapping*, 41, 1711-1724. [Citas: 8]. DOI: [10.1002/hbm.24904](https://doi.org/10.1002/hbm.24904).
6. Hernández-Lorca, M. (AC), Sandberg, K., Fernández-Folgueiras, U., Overgaard, M., Carretié, L. (2019). Binocular Rivalry and Emotion: Implications for Neural Correlates of Consciousness and Emotional Biases in Conscious Perception. *Cortex*, 120, 539-555. [Citas: 5]. DOI: [10.1016/j.cortex.2019.08.003](https://doi.org/10.1016/j.cortex.2019.08.003).
7. Carretié, L. (AC), Kessel, D., García-Rubio, M.J., Giménez-Fernández, T., Hoyos, S., Hernández-Lorca, M. (2017). Magnocellular bias in exogenous attention to biologically salient stimuli as revealed by manipulating their luminosity and color. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 29, 1699-1711. [Citas: 19]. DOI: [10.1162/jocn_a_01148](https://doi.org/10.1162/jocn_a_01148).
8. Hinojosa, J.A. (AC), Mercado, F., Carretié, L. (2015). N170 sensitivity to facial expression: A meta-analysis. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 55, 498-509. [Citas: 346]. DOI: [10.1016/j.neubiorev.2015.06.002](https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2015.06.002).
9. López-Martín, S., Albert, J., Fernández-Jaén, A., & Carretié, L. (2015). Emotional response inhibition in children with attention-deficit/hyperactivity disorder: neural and behavioural data. *Psychological Medicine*, 45, 2057-2071. [Citas: 40]. DOI: [10.1017/S0033291714003195](https://doi.org/10.1017/S0033291714003195)
10. Carretié, L. (AC) (2014). Exogenous (automatic) attention to emotional stimuli: A review. *Cognitive, Affective and Behavioral Neuroscience*, 14, 1228-1258. [Citas: 297]. DOI: [10.3758/s13415-014-0270-2](https://doi.org/10.3758/s13415-014-0270-2).

Fuente del número de citas: Scopus.



C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

- 1 Detección de los índices neurales más tempranos de procesamiento emocional (PID2021-124420NB-I00). Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: Luis Carretié Arangüena. Desde 01/09/2022, 4 años.
- 2 Influencia de parámetros visuales de bajo nivel en la percepción de y atención exógena a estímulos emocionales: Datos conductuales y neurales (PGC2018-093570-B-I00). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. IP: Luis Carretié Arangüena. Desde 01/01/19, 3 años.
- 3 (Red) Proyecto Sapientia: En busca del conocimiento general en la cultura global (H2019/HUM-5705). Comunidad de Madrid. IP general: Jon A. Duñabeitia; IP UAM: Luis Carretié Arangüena. Desde 01/01/2020, 3 años.
- 4 Atención exógena al color y su interacción con la emoción: Correlatos neurales (SI1-PJI-2019-00011). Comunidad de Madrid. IP: Dominique Kessel. Desde 01/01/2020, 2 años. Contribución: miembro del equipo de investigación.
- 5 (Red) Red para el estudio de la emoción humana y su aplicación a poblaciones con dificultades de adaptación en el ámbito personal y social (H2015/HUM-3327). Comunidad de Madrid. IP general: Francisco Mercado; IP UAM: Luis Carretié Arangüena. Desde 01/01/2016, 3 años.
- 6 Efecto del balance parvo-magnocelular en la atención exógena a estímulos emocionales (PSI2014-54853-P). Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: Luis Carretié Arangüena. Desde 01/01/2015, 4 años.
- 7 Sustrato neural de la atención exógena a estímulos afectivos (PSI2011-26314). Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: Luis Carretié Arangüena. Desde 01/01/2012, 3 años*.

* El proyecto finalizó dentro del periodo de 10 años contemplado en este CVA.

C. 7. Conferencias destacadas en los últimos 10 años:

1. European Keynote, *2024 Annual Meeting of the Société de Psychophysiology et des Neurosciences Cognitives (SPNC, France)*: "Fast brain detection of emotional stimuli: electrophysiological data and theoretical implications", Lille, Francia, Octubre 2024.
2. Conferencia de clausura, *Máster en Neurociencia cognitiva y Neuropsicología (URJC)*: "En busca del cerebro emocional", Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Junio 2024.
3. Conferencia inaugural, *Máster en Neurociencia cognitiva y del comportamiento (UGR)*: "Atención exógena a estímulos emocionales". Universidad de Granada, Octubre 2018
4. Conferencia: "Automatic attention to emotional stimuli: Insights from Human Neurosciences". Jawaharlal Nehru University, Nueva Delhi, India, Febrero 2018
5. Conferencia: "Análisis conceptual de las emociones y su relación con el cerebro". Reunión Anual 2017 de la Sociedad Española de Neurorehabilitación, Sevilla, Noviembre 2017



CURRICULUM VITAE (CVA)

Part A. PERSONAL INFORMATION

		CV date	22/01/2025
First name	ANTONI		
Family name	GOMILA		
Gender (*)		Birth date (dd/mm/yyyy)	
Social Security, Passport, ID number			
e-mail	toni.gomila@uib.cat	URL Web: antonigomila.wordpress.com https://scholar.google.com/citations?user=3-b3iRoAAAAJ&hl=en	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-7325-961X		

A.1. Current position

Position	Full Professor		
Initial date	2009		
Institution	University of the Balearic Islands		
Department/Center	Psychology		
Country	Spain	Teleph.	+34971172388
Key words	Second person, cognitive science, embodiment, complex systems		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, art. 14.2.b))

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
1999-2009	Associate Professor, Psychology, UIB
1995-1999	Associate Professor, Philosophy, U. La Laguna

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Lic. Filo y Ciencias Educación	University of the Balearic Islands	1986
Doctor en Filosofía	University of the Balearic Islands	1990

Part B. CV SUMMARY

I got my PhD in 1990 with a thesis on the computational theory of the mind. This initial interest in the foundations of Cognitive Science has been sustained along my career. I have focused on the central theoretical questions for a naturalistic understanding of human cognition at the crossroads of philosophy of mind and cognitive science, cognitive psychology, neuroscience, evolution theory and computer science. I have written on meaning and representation, the role of language in cognition, the embodiment turn in Cognitive Science, and in the last decade, intentional interaction and morality. Evidences of this broad interdisciplinary standpoint: (i) many papers in "multidisciplinary" journals (Annals of the New York Academy of Sciences; Scientific Reports, Science, PLoS one); (ii) several papers in top specialized journals (Biological Reports, Neuroscience and Biobehavioral Reviews, Behavioral and Brain Sciences); (iii) successful PhD supervision of graduate students with different backgrounds (psychology, philosophy, biology, linguistics, communication, anthropology, education); (iv) publication of influential ground-breaking monographs and handbook (Elsevier Handbook of Embodied Cognitive Science, edited with Paco Calvo in 2009; Verbal Minds, Elsevier 2013; Social Cognition and the Second Person in Human Interaction, with Diana I. Pérez, Routledge, 2021); (v) leadership in developing the field of Cognitive Science by fostering interdisciplinary collaboration (involvement in the Eucognition network, and the Retecog network); (vi) referee for interdisciplinary project and grant calls for international bodies (ERC, FWO, NSF); and (vii) permanent positions in both Philosophy and Psychology departments. Evidence of impact: h index: 29; i10 index: 64; citations: 3476; papers in Q1 journals: 56.



Part C. RELEVANT MERITS (sorted by typology)

C.1. Publications (selected papers from the last 5 years)

Bernstein, A. & Gomila, A. (2024) The truth in social media. **Topoi**
<https://doi.org/10.1007/s11245-024-10039-6>

Troncoso, A.; Soto, V.; **Gomila, A.**; Martínez-Pernia, D. (2023) Moving beyond the lab: investigating empathy through the empirical 5E approach. **Frontiers in Psychology** 14: 1119469. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1119469.

Pérez-Manrique, A. & **Gomila, A.** (2022) Emotional contagion in non-human animals: a review. **WIRE Cognitive Science**, 13(1): e1560. <https://doi.org/10.1002/wcs.1560>.
IF: 5,071; SSCI: 10/91 PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL, Q1; citations: 24 (WoS)

Pérez-Manrique, A., Fernández Gracia, J., **Gomila, A.** & Ramasco, J.J. (2022) The study of aggression and affiliation motifs in bottlenose dolphins' social networks. **Scientific Reports**, 12:19672. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-22071-w>.
IF: 4,6; SCI: 5/64 MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, Q1;

Isern-Mas, C., & **Gomila, A.** (2022) A second-personal approach to the evolution of morality. **Biological Theory** 17: 199-209. <https://doi.org/10.1007/s13752-022-00397-y> -
II: 1,14; SJR: HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE, Q1; ECOLOGY, EVOLUTION BEHAVIOR AND SYSTEMATICS, Q3 - citations: 4 (scholar)

Isern-Mas, C., & **Gomila, A.** (2022) Love, Friendship, and Moral Motivation. **Journal of Theoretical and Philosophical Psychology**, 42(2): 93-107. doi: 10.1037/teo0000166
IF: 1,3 (ESCI); II: 0,43 SRI: PHILOSOPHY, Q1

Barone, P. & **Gomila, A.** (2021) Infants' performance in the indirect false belief tasks: a second person interpretation. **WIRE Cognitive Science** 12(3):e1551. doi: 10.1002/wcs.1551
IF: 3,476; SSCI: 21/90 PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL, Q1; citations: 12 (WoS)

Barone, P.; Bedia, M.; **Gomila, A.** (2020) A minimal Turing test: reciprocal sensorimotor contingencies for interaction detection. **Frontiers in Human Neuroscience**, 14: 102. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2020.00102>.
IF: 3,169; SCI: 27/77 PSYCHOLOGY, Q2; NEUROSCIENCES: 179/273; Citations: 9 (WoS).

Isern-Mas, C.; **Gomila, A.** (2020) Naturalizing Darwall's second person standpoint. **Integrative Psychological and Behavioral Science**, 54: 785-804. <https://doi.org/10.1007/s12124-020-09547-y>.
IF: 0,878; SSCI: PHILOSOPHY, Q1 - citations: 10 (WoS)

Pérez-Manrique, A.; **Gomila, A.** (2019) Bottlenose dolphins do not behave prosocially in an instrumental helping task. **Behavioural Processes**, 164: 54-58. doi:
<https://doi.org/10.1016/j.beproc.2019.04.014>
IF (2019): 1,846; SCIE: 42/169 Zoology Q1 - citations: 4 (scholar)

Barone, P.; Corradi, G.; **Gomila, A.** (2019) Infants' performance in spontaneous-response false belief tasks: A review and meta-analysis. **Infant Behavior & Development** 57: 101350. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2019.101350>.
IF: 1,682; SSCI: 37/77 PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL Q2 - citations: 51(scholar)

Barceló-Coblijn, Ll.; Irurtzun, A.; Real Puigdollers, C.; ; López-Navarro, E.; **Gomila, A.** (2019) How children develop their ability to combine words: a network-based approach. **Adaptive Behavior**, 27/5: 307-330. <https://doi.org/10.1177/1059712319847993>
IF: 1,235; SSCI: 58/181 LINGUISTICS Q2 - citations: 3 (scholar)

Acedo-Carmon, C.; **Gomila, A.** (2019) Personal trust extends cooperation beyond trustees: a Mexican study. **International Journal of Psychology**, 54/5: 687-704, doi10.1002/ijop.12500
IF: 1,608; SSCI: 53/137 PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY Q2 - Citations: 9 (scholar)

Isern-Mas; **Gomila, A.** (2019) Making sense of emotional contagion. **Humana Mente** 12:71-100. <https://www.humanamente.eu/index.php/HM/article/view/209>
Impact Score: 0,72; SJR: 0,224: History and Philosophy of Science (Q2); Linguistics and Language (Q2); Philosophy (Q2); Education (Q3) - citatons: 10 (scholar)



Authored Book

Pérez, D.I. & Gomila, A. (2021) **Social cognition and the second person in human interaction**. Routledge.

citations: 40 (Scholar)

C.3. Research projects

PID2021-127214OB-I00 *From second person interaction to the moralization of social norms*

PI: A. Gomila - team members: 5 - Funding entity: Ministerio de Ciencia e Innovación

Start-end date: 01/01/2022 – 31/12/2024 - Total amount: 28.566 €

FFI2017-86351-R *Intersubjectivity and morality: from moral emotions to dishonesty*

PI: A. Gomila - team members: 6 - Funding entity: Ministerio de Economía y Competitividad

Start-end date: 01/01/2018 – 31/12/2021 - Total amount: 42.350 €

PSI2014-62092-EXP *Cognition as a complex system*

PI: Antoni Gomila - team members: 4 - Funding entity: MINECO

Start-end date: 01/09/2015 – 28/02/2018 - Total amount: 48.400 €

FFI2013-44007-P *The intersubjective grounds of human morality*

PI: Antoni Gomila Benejam - team members: 6 - Funding entity: MINECO

Start-end date: 01/12/2015 - 31/12/2018 - Total amount: 94.380 €

FFI2009-13416-C02-01 *Cognition and representation in the non-symbolic approaches in C.S.*

PI: Francisco J. Calvo Garzón - team members: 5 - Funding entity: MINECO

Start-end date: 01/12/2009 - 30/11/ 2012 - Total amount: 56.800 €

C.4. Contracts, technological or transfer merits

1) Contract: 308252: III European Network for the Advancement of Artificial Cognitive Systems, Interaction and Robotics

Partners: V. Mueller (Anatolia), R. Pfeiffer (Zurich), A. Engels (Hamburg), T. Ziemke (Skövde), T. Andringa (Groningen), R. Chrisley (Sussex), G. Schöner (Bochum), M. Vincze (Viena), A. Gomila (UIB)

Funding entity: European Commission, General Direction of Research

Start-end date: 01/11/2011 - 31/10/2014 - Total amount: 1.980.000€

2) FFI2010-09796-E: Spanish Research Network in Cognitive Science

PI: A. Gomila -- Team members: 13 -- Funding entity: MINECO

Start-end date: 01/01/2010 - 28/2/12 - Total amount: 75.000€

3) Contract: II European Network for the Advancement of Artificial Cognitive Systems, Interaction and Robotics

Partners: V. Mueller (Anatolia), R. Pfeiffer (Zurich), A. Engels (Hamburg), T. Ziemke (Skövde), T. Andringa (Groningen), R. Chrisley (Sussex), G. Schöner (Bochum), M. Vincze (Viena), A. Gomila (UIB)

Funding entity: European Commission, General Direction of Research

Start-end date: 01/01/2009 - 31/12/2011 -- Total amount: 1.500.000€

C.5. Doctoral Thesis supervision

- Andy Bernstein: Misperception and moralization of politics in the age of digital social media. International PhD; Universitat de les Illes Balears, 6/9/2024; qualification: excellent cum laude.

- Daniela Giorgetti: Do as I do vs Do as I say: conformity and imitation in social norm learning



International PhD; Universidad de las Islas Baleares, 31/07/2023; qualification: excellent cum laude.

- Caterina Ramon i Bordoï: El jugador-protagonista dins les narratives interactives
Universidad de las Islas Baleares, 20/06/2021; qualification: excellent cum laude.

- Carme Isern Mas: The second-personal dimension of our moral psychology
International PhD; Universidad de las Islas Baleares, 11/01/2020; qualification: excellent cum laude.

- Pamela Barone: Intentional Interaction and Theory of Mind: A Second Personal Approach
International PhD; Universidad de las Islas Baleares, 19/12/2019; qualification: excellent cum laude.

- Ana Pérez Manrique: Varieties of empathy in bottlenose dolphins
International PhD; Universidad de las Islas Baleares, 03/04/2018; qualification: excellent cum laude.

- Cristina Acedo Carmona: The evolution of cooperation: why trust matters
International PhD; Universidad de las Islas Baleares, 2014; qualification: excellent.

- Lluís Barceló Coblijn: Recursion, duality and the vocal system: assessing the marks of language as a H.Sapiens-specific faculty
International PhD; Universidad de las Islas Baleares, 2012; qualification: excellent.

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

Fecha del CVA	04/03/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María José		
Apellidos	Contreras Alcalde		
Sexo (*)			
Dirección email	mjcontreras@psi.uned.es	URL Web	https://www.webofscience.com/wos/author/record/C-6072-2011
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			0000-0001-6302-5238

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	17/02/2023		
Organismo/ Institución	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		
Departamento/ Centro	Dpto. Psicología Básica I		
País	España	País	España
Palabras clave	Psicología Experimental, Psicología Evolutiva, Psicología Escolar, Memoria, Funciones ejecutivas		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
26/07/2010 a 16/02/2023	Profesora Titular de Universidad. UNED. España
01/05/2004 a 5/07/2010	Profesora Contratada Doctora. UNED. España
15/01/2002 a 30/04/2004	Profesora Ayudante de Escuela Universitaria. UNED. España
Julio 2000 a Diciembre 2001	Beca Postdoctoral. Universidad Autónoma de Madrid. España
Junio 1997 a Junio 2000	Beca Predoctoral. Universidad Autónoma de Madrid. España

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	1995
Doctora en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	2000

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

1. Aportaciones científicas: las mayores aportaciones de mi carrera investigadora versan sobre la evaluación de capacidades cognitivas, en dos áreas distintas. 1) En primer lugar, he impulsado, a nivel nacional e internacional, el estudio de las capacidades visoespaciales, incidiendo en el efecto del entrenamiento para reducir la brecha de género a favor de los varones. Este abordaje se ha hecho desde las aproximaciones tanto experimental como de diferencias individuales y abarcando todo el desarrollo evolutivo, desde la primera infancia hasta el envejecimiento. En este área he sido IP en cuatro proyectos del Plan Nacional de I+D, orientados al reto de investigar por una sociedad más

inclusiva y gracias a las contribuciones de estos proyectos he obtenido cuatro sexenios de investigación. Hemos analizado los beneficios del entrenamiento en los ámbitos familiar y escolar y se ha evaluado el déficit visoespacial vs verbal en poblaciones clínicas con envejecimiento cognitivo normal, Deterioro Cognitivo Ligero o Enfermedad de Alzheimer y en niños/as con TDAH. También hemos analizado la relación entre la capacidad espacial y el aprendizaje de disciplinas STE(A)M, como la geometría o dibujo técnico, y su relación significativa con capacidades visomotoras. 2) En segundo lugar, gracias al trabajo con el grupo de Psicología del Testimonio de la UCM, hemos desarrollado el instrumento de evaluación de capacidades para testificar (CAPALIST), que ha supuesto la mejora de procedimientos policiales y judiciales en la toma de declaración de víctimas vulnerables, tanto menores de corta edad como personas con discapacidad intelectual (DI).

2. Aportaciones a la sociedad: fruto de los cuatro proyectos competitivos del Plan Nacional de I+D en los que he sido IP hemos podido comprobar que el entrenamiento reduce la brecha de género en capacidades espaciales, cuyas conclusiones contamos en talleres para familias en actividades de divulgación que periódicamente se fomentan desde la Unidad de Cultura Científica UNED. Especialmente destacable es mi participación en proyecto FECYT para la educación en neurociencia desde la infancia en centros de especial dificultad: por variables sociofamiliares, algunos/as escolares no asistirían a formación científica fuera del ámbito educativo. Y como aportación relevante en el ámbito policial y judicial, el instrumento CAPALIST que hemos validado en menores y en personas con DI para no descartar la capacidad para testificar de víctimas vulnerables. La necesidad de aplicar dicho instrumento se ha divulgado para su uso por los cuerpos y fuerzas de seguridad del estado. Gracias a ello obtuve un sexenio de transferencia. Actualmente impulso la figura del facilitador procesal, necesaria para apoyar las necesidades y cumplir los derechos de personas con DI que se ven implicadas en procesos judiciales. Imparto el módulo de CAPALIST en los cursos de experto en Psicología del Testimonio y de Facilitador Procesal UCM.

3. Aportaciones a la formación jóvenes investigadores: los cuatro doctores cuyas tesis he codirigido han potenciado su carrera gracias a su tesis doctoral. L.M Fernández-Méndez consiguió plaza como profesora en la URJC y A. Rodán es profesor en la USP-CEU, ambos han sido investigadores en los tres últimos proyectos nacionales en los que he sido IP. Las otras dos tesis en el ámbito de la psicología del testimonio han hecho doctores a dos miembros de la Guardia Civil, E. Silva y J.M. Quintana. Ambos están en comisión de servicio en los Ministerios de Interior y Defensa, respectivamente, gracias en parte a la capacidad investigadora impulsada por sus tesis doctorales. De los numerosos trabajos de fin de máster que he dirigido, quiero destacar que el militar de la Marina M. Peinado, también consiguió comisión de servicios en el CNI gracias a las habilidades desarrolladas en su trabajo de investigación en psicología.

4. Otras aportaciones relevantes: me gustaría destacar mi responsabilidad institucional por la que participo en órganos de representación desde que entré en la UNED (Junta de Facultad, Comité de Ética, Claustro, Consejo de Gobierno, Junta de Personal Docente e Investigador). En 2021 la UAM me concedió el Premio Alumni-UAM, reconociendo de forma honorífica mi trayectoria. También en 2021, el Equipo de Psicología del Testimonio de la UCM recibimos el VI Premio de Transferencia de Tecnología y de Conocimiento en el área de Ciencias Sociales y Humanidades por el proyecto “Capalist: un instrumento de evaluación de capacidades para testificar en víctimas vulnerables en el procedimiento holístico de evaluación de la prueba testifical (HELPT)”. Por último, en diciembre de 2023 fui nombrada por la ANECA vocal del Comité asesor del campo 7.2 de Ciencias del Comportamiento y de la Educación para la evaluación de la actividad investigadora (sexenios) y en la convocatoria de 2024 vuelvo a formar parte de dicho comité.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Fernández-Méndez, L.M., Cepero Amores, L., Orenes,(...) & Contreras, M.J. (2024) Inducing Strategies

- to solve a Mental Rotation task is possible: evidence from a Sex-related Eye-tracking analysis. *The Journal of General Psychology*. <https://doi.org/10.1080/00221309.2024.2433287> (AC Fernández-Méndez, 9 autores, Contreras 9/9).
- Fernández-Méndez, Fernández-Méndez, L. M., Maldonado-Recio, M. T., & Contreras, M. J. (2024). Self-confidence Judgments in Mental Rotation Ability in Sixth Graders [Juicios de confianza sobre la capacidad de rotación mental en estudiantes de sexto curso]. *Acción Psicológica*, 21(1-2), 1–14. <https://doi.org/10.5944/ap.21.1-2.40238>
- Fernández-Méndez, L.M., Meneghetti, Ch., Martínez-Molina, A., Mammarella, I., & **Contreras, M.J.** (2024). Visuospatial and Motor Ability Contributions in Primary School Spatial, Geometry. *Psicológica*, 45(1), e16046. <https://doi.org/10.20350/digitalCSIC/16046>
- Rodán, A., Romero, M., Casadevante, C., Santacreu, J., Montoro, P.R., y **Contreras, M.J.** (2024). Getting it right takes time: response time and performances in secondary school students. *The Journal of General Psychology*, 151, 357-373, <https://doi.org/10.1080/00221309.2023.2275304>
- Rodán, A., Montoro, P.R., Martínez-Molina, A., **Contreras, M.J.** (2022). Effectiveness of spatial training in elementary and secondary school: everyone learns. *Educación XXI*, 25, doi: 10.5944/educXX1.30100
- Fernández-Méndez, L.M., **Contreras, M.J.**, & Elosúa, M.R. (2020). Developmental differences between 1st and 3rd year of early Childhood Education (Preschool) in Mental Rotation and its Training. *Psychological Research*, 84, 1056-1064 doi: 10.1007/s00426-018-1104-6
- Fernández-Méndez, L.M., **Contreras, M.J.**, Mammarella, I., Feraco, T. & Meneguetti, C. (2020). Mathematical achievement: the role of spatial and motor skills in 6-8 year old children. *PeerJ* 8:e10095; <https://doi.org/10.7717/peerj.10095>
- Rodán, A., Gimeno, P., Elosúa, M.R., Montoro, P. & **Contreras, M.J.** (2019). Boys and Girls gain in spatial, but not in numerical ability after MR training in Primary education. *Learning and Individual Differences*. 70, 1-11. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2019.01.001>
- Contreras, M.J.**, Escrig, R., Prieto, G. & Elosúa, M.R. (2018). Spatial visualization ability improves with and without studying technical drawing. *Cognitive Processing*, 19, 387-397 <https://doi.org/10.1007/s10339-018-0859-4>.
- Rodán, A., **Contreras, M.J.**, Elosúa, M.R., & Gimeno, P. (2016). Experimental But Not Sex Differences of a Mental Rotation Training Program on Adolescents. *Frontiers in Psychology*. 7:1050.
- C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster).** (****Por problemas de espacio se incluye una selección de las contribuciones relevantes en la temática del proyecto de los últimos cinco años**)
- Contreras, M.J.**, Fernández-Méndez, L.M., Cepero, L, Orenes, I., Prieto, A., Rodán A., Montoro, P.R., and Mayas, J. (2024) The ratio “fixations/ saccades” in eye movements: It is useful to detect the strategy used while solving a Mental Rotation task? Póster. XIV Conference SEPEX, Almería, 23-25 Octubre 2024.
- Casadevante, C., Mayas, J., **Contreras, M.J.**, Romero, M. How to promote self-regulation of response speed and learning? The relevance of instructions and task feedback. (2024). Comunicación oral. XIV Conference SEPEX, Almería, 23-25 Octubre 2024.
- Fernández-Méndez, L.M., Cepero, L, Orenes, I., Prieto, A., Rodán A., Montoro, P.R., Mayas, J & **Contreras, M.J.** (2024). Mental Rotation, strategy induction and sex differences: an eye-tracking analysis Póster. 9th International Conference of Spatial Cognition (ICSC2024). Roma, 9-13 septiembre de 2024.
- Mayas, J, Fernández-Méndez, L. Cepero, L., Orenes, I., Rodán, A., Prieto, A. Montoro, P.R., **Contreras, M.J.** (2024) Exploring Induced Strategies in Mental Rotation Tasks: An Eye-Tracking Examination of Sex Differences in Performance. Póster. 10th Iberian Conference on perception. Madrid, 26-28 Junio 2024.
- Fernández-Méndez, L.M., Gómez-Esquer, F., Martín-Buro, M.C., **Contreras, M.J.** (2024). Spatial metacognition in Anatomy Science. Póster. 10th Iberian Conferences on perception. Madrid, 26-28 Junio 2024.
- Cabestrero, R., Orenes, I., Cepero, L., Rodán, A., Fernández-Méndez, L.M., Montoro, P.R. Mayas J., Prieto, A., **Contreras, M.J.** (2022). Eye-tracker procedure to analyze sex differences and strategy

induction for solving a Mental Rotation task. Póster. European Conference on Eye Movements (ECEM), Leicester, UK, 21-25 de Agosto de 2022.

Fernández-Méndez, L.M., Meneghetti, C., Martínez-Molina, A., Mammarella, I, **Contreras, M.J.** (2022).

Exploring the link between Geometry performance, Visuospatial and Motor abilities in primary schoolers. Póster. International APPE-SEPEX Meeting, Faro (Portugal), 5-7 Mayo de 2022

Fernández-Méndez, LM, Meneghetti, C., Martínez-Molina, A., Mammarella, I., & **Contreras, M.J.**

(2021). Role of Visuospatial and Motor abilities for predicting Geometry in 2-3 graders. Póster. ICSC (International Conference Spatial Cognition) Roma, Septiembre 2021

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. (por problemas de espacio se mencionan solo proyectos de investigación como IP)**

1. Diferencias evolutivas, de género y perfil clínico en la solución de tareas espaciales: el papel del cambio de estrategia, velocidad de respuesta y autoevaluación del conocimiento. PID2021-125677OB-I00: Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de Generación del Conocimiento. Investigación Orientada. Investigadora Principal. 1 de septiembre 2022- 31 de mayo 2026 (prorrogado 9 meses).

2. Aprendizaje de habilidades visoespaciales para favorecer la igualdad de oportunidades desde las perspectivas educativa, evolutiva y de género. RTI2018-098523-B-I00. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Investigadora principal: 1 de enero de 2019 a 30 de septiembre de 2022

3. Cooperando por una Educación Visoespacial Europea e Igualitaria (Referencia: 071-024607). UNED. Investigadora principal. 1 octubre 2019-1 febrero 2020).

4. Habilidades Visoespaciales: factores evolutivos, influencia cognitiva, emocional, correlatos electrofisiológicos y beneficios de su entrenamiento. Referencia: EDU2013-46437-R. Ministerio de Economía y Competitividad. Investigadora principal 1 de enero de 2014 a 31 de diciembre de 2017.

5. Efectos de las estrategias de solución y el entrenamiento en el rendimiento espacial dinámico. Ministerio de Educación y Ciencia. Referencia: SEJ2007-64448. Investigadora Principal 1/10/2007 a 31/03/2011.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados .

(Sexenio de transferencia reconocido por la CNEAI para el tramo 2013 a 2018.)

- Formación en cursos UCM de Experto en Psicología del Testimonio (desde 2022) y Facilitador Procesal (desde 2024), impartiendo el módulo “Testimonio en personas especialmente vulnerables”.

-Coordinadora Facultad de Psicología UNED Programa CAM “4º ESO+Empresa”. 2023, 2024 y 2025.

-Investigadora en el Contrato art. 83 entre UCM y Plena Inclusión “Validación y adaptación del protocolo CAPALIST a personas con discapacidad intelectual”. 2020-2021.

-Investigadora en el proyecto “Acceso a la Justicia centrado en la persona” para impulsar la figura del facilitador procesal para personas con Discapacidad Intelectual. Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. 2020-2021.

-Responsable UNED de los Talleres en el proyecto FECYT “Programa de acercamiento de la psicología científica y la neurociencia a la infancia”. Ref: FCT-20- 17301. Ministerio de Ciencia e Innovación. 2019-2021.

-Coordinadora de la actividad “Mapas en la Facultad del Tesoro: razonamiento espacial y orientación en entornos reales” Taller con familias dirigido a niños/as de 7 a 10 años. XVII, XVIII y XIX Semanas de la Ciencia de la Comunidad de Madrid (Noviembre de 2017, 2018 y 2019: 25 plazas).

-Coordinadora de la actividad “El Desafío espacial”. XVI Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid. 19 de Noviembre de 2016. 45 plazas ofertadas para el taller para trabajar “¿Es posible mejorar las habilidades espaciales? practicamos con un programa de entrenamiento en rotación mental, aplicado en tres grupos de edad, desde los 4 hasta los 14 años

- Acuerdo de Colaboración Científico-Técnica entre el Ente Público Aeropuertos Españoles y Navegación Aérea (AENA) y la Universidad Autónoma de Madrid. Proyecto para la Realización del Diseño y Elaboración de un Sistema de Evaluación Psicológica en Formato Multimedia, dentro del Proceso de Selección de Becarios para el Curso Básico de Formación de Controladores de la Circulación Aérea. 1997 a 2006.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		05-03-2025
Nombre y apellidos	EMILIO AMBROSIO FLORES			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador				

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA(UNED)			
Dpto./Centro	DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA. FACULTAD DE PSICOLOGÍA			
Dirección				
Teléfono		correo electrónico		
Categoría profesional	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio		
Espec. cód. UNESCO				
Palabras clave				

Número de sexenios: 6. Fecha del último concedido: 2016.
Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)
C.1. Publicaciones en los Últimos seis años

1. Selvas, A., Coria, S.M., Kastanauskaite, A., Fernaud-Espinosa, I., DeFelipe, J., Ambrosio, E., Miguéns, M. (2017). Rat-strain dependent changes of dendritic and spine morphology in the hippocampus after cocaine self-administration. *Addict Biol.*, 2017, 22 (1), 78-92. doi: 10.1111/adb.12294. IF: 4,603; Q1.
2. Gonçalves, J., Leitao, R.A., Higuera-Matas, A., Assís, M.A., Coria, S.M., Fontes-Ribeiro, C., Ambrosio, E., Silva, A.P. (2017). Extended-access methamphetamine self-administration elicits neuroinflammatory response along with blood-brain barrier breakdown. *Brain, Behavior and Immunity*, 62, 306-317. DOI number: <http://dx.doi.org/10.1016/j.bbi.2017.02.017>. IF: 5,964; Q1
3. Fole, A., Miguéns, M., Morales, L., González-Martín, C., Ambrosio, E., Del Olmo, N. (2017). Lewis and Fischer 344 rats as a model for genetic differences in spatial learning and memory: Cocaine effects. *Prog. Neuropsychopharmacol. Biol. Psychiatry* 76, 49-57. doi:10.1016/j.pnpbp.2017.02.024. IF:4,187; Q1.
4. Sánchez-López, E., Marcos, A., Ambrosio, E., Maiboroda, O.A., Marina, M.L., Crego, A.L. (2017). Investigation on the combined effect of cocaine and ethanol administration through a liquid chromatography-mass spectrometry metabolomics approach. *J. Pharm. Biomed. Anal.*, 140, 313-321. doi: 10.1016/j.jpba.2017.03.061. IF:3,255; Q1
5. Bagues A, Martín MI, Higuera-Matas A, Esteban-Hernández J, Ambrosio E, Sánchez-Robles EM.(2018). Mu-Opioid Receptors in Ganglia, But Not in Muscle, Mediate Peripheral Analgesia in Rat Muscle Pain. *Anesth Analg.*, 126(4), 1369-1376. doi: 10.1213/ANE.0000000000002717. IF: 3.489; Q1
6. Fernández-Cabrera MR, Higuera-Matas A, Fernaud-Espinosa I, DeFelipe J, Ambrosio E, Miguéns M. (2018). Selective effects of $\Delta 9$ -tetrahydrocannabinol on medium spiny neurons in the striatum. *PLoS One*. 2018 Jul 26;13(7): e0200950. doi: 10.1371/journal.pone.0200950. IF:2,776 ; Q2.
7. Ucha, M., Roura-Martínez, D., Contreras, A., Pinto-Rivero, S., Orihuel, J., Ambrosio, E., Higuera-Matas, A. (2019). Impulsive action and impulsive choice are differentially associated with gene expression variations of the GABA A receptor alfa 1 subunit and the CB1 receptor in the lateral and medial orbitofrontal cortices. *Frontiers in Behavioral Neurosciences*. 2019 Feb 20; 13:22. doi: 10.3389/fnbeh.2019.00022. eCollection 2019. IF: 2,622; Q2.
8. Ucha, M., Coria, S.M., Núñez, A.E., Santos-Toscano, R., Roura-Martinez, D., Higuera-Matas, A., Ambrosio, E. (2019). Morphine self-administration alters the expression of translational machinery genes in the amygdala of male Lewis rats. *J. Psychopharmacol.* 33(7), 882-893. doi: 10.1177/0269881119836206. IF: 4,221; Q1

9. Roura-Martínez D, Ucha M, Orihuel J, Ballesteros-Yáñez I, Castillo CA, Marcos A, Ambrosio E, Higuera-Matas A (2020). Central nucleus of the amygdala as a common substrate of the incubation of drug and natural reinforcer seeking. *Addict Biol.* 2020 Mar; 25(2): e12706. doi: 10.1111/adb.12706. IF: 4, 223; Q1.
10. Marcos, A., Moreno, M., Orihuel, J., Ucha, M. Paz, A.M., Higuera-Matas, A., Capellán, R., Crego, A.L., Martínez-Larrañaga, M.R., Ambrosio, E., Anadón, A. (2020). The effect of combined self-administration of cocaine and ethanol on the behavioral and amino acids profile of young adult rats. *PLoS ONE*; Mar 23; 15(3): e0227044. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227044>. IF:2.776; Q2.
11. Santos-Toscano, R., Ucha, M., Borcel, E., Ambrosio, E., Higuera-Matas, E. (2020). Maternal immune activation is associated with a lower number of dopamine receptor 3-expressing granulocytes with no alterations in cocaine reward, resistance to extinction or cue-induced reinstatement. *Pharmacol Biochem Behav.* 2020 Jun; 193:172930. doi: 10.1016/j.pbb.2020.172930. IF:2.733; Q2.
12. Ucha, M., Roura-Martínez, D., Ambrosio, E., Higuera-Matas, A. (2020). The role of the mTOR pathway in models of drug-induced reward and the behavioural constituents of addiction. *J. Psychopharmacol.* Nov; 34(11):1176-1199. doi:10.1177/0269881120944159. IF: 4.221; Q1
13. Blazquez-Llorca, L., Miguéns, M., Montero-Crespo, M., Selvas, A., Gonzalez-Soriano, J., Ambrosio, E., DeFelipe, J. (2021). 3D Synaptic Organization of the Rat CA1 and Alterations Induced by Cocaine Self-Administration. *Cereb Cortex.* Mar 5; 31(4):1927-1952. doi: 10.1093/cercor/bhaa331. IF: 5.043; Q1.
14. Roura-Martínez D, Díaz-Bejarano P, Ucha M, Paiva RR, Ambrosio E, Higuera-Matas A. (2020) Comparative analysis of the modulation of perineuronal nets in the prefrontal cortex of rats during protracted withdrawal from cocaine, heroin and sucrose self-administration. *Neuropharmacology.* doi: 10.1016/j.neuropharm.2020.108290. IF:4.431; Q1
15. Orihuel J; Gómez-Rubio L; Valverde C; Capellán R; Roura-Martínez D; Ucha M; Ambrosio E; Higuera-Matas A. (2021). Cocaine-Induced Fos Expression in the Rat Brain: Modulation by Prior Δ 9-Tetrahydrocannabinol Exposure During Adolescence and Sex-Specific Effects. *Brain Research.* Apr 13; 147480. doi: 10.1016/j.brainres.2021.147480. PMID: 33861997. IF: 2.733; Q2.
16. Assís, M.A., Díaz, D., Ferrado, R., Ávila-Zarza, C.A., Weruaga, E., Ambrosio, E. (2021) Transplantation with Lewis bone marrow induces the reinstatement of cocaine-seeking behavior in male F344 resistant rats. *Brain Behav Immun.* 2021 Mar; 93:23-34. doi: 10.1016/j.bbi.2020.11.039. IF: 6.633; Q1.
17. Assís, M. A., Carranza, P. G., Ambrosio, E. (2021). A "Drug-Dependent" Immune System Can Compromise Protection against Infection: The Relationships between Psychostimulants and HIV. *Viruses.* 13(5): 722, doi: 10.3390/v13050722. Q1.
18. J. Orihuel; R. Capellán; D. Roura-Martínez; M. Ucha; E. Ambrosio; Alejandro Higuera-Matas (2021). Delta-9-tetrahydrocannabinol during adolescence reprograms the nucleus accumbens transcriptome affecting reward processing, impulsivity, and specific aspects of cocaine addiction-like behavior in a sex-dependent manner. *Int. J. Neuropsychopharmacol.* 24(11), 920-933, doi: 10.1093/ijnp/pyab058. Q1.
19. Capellán, R., Moreno-Fernández, M., Orihuel, J., Roura-Martínez, D., Ucha, M., Ambrosio, E., Higuera-Matas, A. (2022). Ex vivo ^1H -MRS brain metabolic profiling in a two-hit model of neurodevelopmental disorders: Prenatal immune activation and peripubertal stress. *Schizophr Res.* 243: 232-240. doi: 10.1016/j.schres.2019.11.007. IF:4.569; Q1.
20. Marcos, A., Ballesteros-Yáñez, I., Castillo-Sarmiento, C.A., Pardo, F., Roura-Martínez, D., Muñoz-Rodríguez, J.R., Higuera-Matas, A., Ambrosio, E. (2022). The interactions of alcohol and cocaine regulate the expression of genes involved in the GABAergic, glutamatergic and endocannabinoid systems of male and female rats. *Neuropharmacology.* 2022 Mar 15; 206:108937. doi: 10.1016/j.neuropharm.2021.108937. Q1.

21. Marcos Ucha, David Roura-Martínez, Raquel Santos-Toscano, Roberto Capellán, Emilio Ambrosio, Alejandro Higuera-Matas (2022). Effects of heroin self-administration and forced withdrawal on the expression of genes related to the mTOR network in the basolateral complex of the amygdala of male Lewis rats. *Psychopharmacology (Berl)*. 2022 Apr 25. doi: 10.1007/s00213-022-06144-2. Q1.
22. M^a Luisa Soto-Montenegro, Verónica García-Vázquez, Nicolás Lamanna-Rama, Gonzalo López-Montoya, Manuel Desco, Emilio Ambrosio (2022). Neuroimaging reveals distinct brain glucose metabolism patterns associated with morphine consumption in Lewis and Fischer 344 rat strains. *Scientific Reports*,12:4643. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-08698-9>.
23. Nuria García-Marchena, Alberto Marcos, María Flores-López, Mario Moreno-Fernández, Nerea Requena-Ocaña, Oscar Porrás-Perales, Sandra Torres-Galván, Pedro Araos, Antonia Serrano, Roberto Muga, Juan Jesús Ruiz-Ruiz, Fernando Rodríguez de Fonseca, Emilio Ambrosio, Francisco Javier Pavón-Morón (2022). Plasma Amino Acid Concentrations in Patients with Alcohol and/or Cocaine Use Disorders and Their Association with Psychiatric Comorbidity and Sex. *Biomedicines*, 10 (5), 1137. <https://doi.org/10.3390/biomedicines10051137>.
24. G. Rodríguez-Hidalgo, T. Sierra, S. Dorte, A. Marcos, E. Ambrosio, A.G. Crevillen, A. Escarpa (2022). Transferrin analysis in Wistar rat plasma: towards an electrochemical point-of-care approach for the screening of alcohol abuse. *Microchemical journal*. 22 June 2022. 181: 107738. doi: <https://doi.org/10.1016/j.microc.2022.107738>.
25. Fernández-Felipe, J., Sanz-Martos, A. B., Marcos, A., Lorenzo, M.P., Cano, V., Merino, B., Ambrosio, E., Del Olmo, N., Ruiz-Gayo, M. (2022). Saturated and unsaturated triglyceride-enriched diets modify amino acid content in the mice hippocampus. *Neuroscience Letters*, Nov 19;793:136972, <https://doi.org/10.1016/j.neulet.2022.136972>.
26. De Luca MA, Tocco G, Mostallino R, Laus A, Caria F, Musa A, Pintori N, Ucha M, Poza C, Ambrosio E, Di Chiara G, Castelli MP (2022). Pharmacological characterization of novel synthetic opioids: Isotonitazene, metonitazene, and piperidylthiambutene as potent μ -opioid receptor agonists. *Neuropharmacology*. 2022 Dec 15; 221:109263. doi: 10.1016/j.neuropharm.2022.109263.
27. Lamanna-Rama, N., MacDowell, K.S., López-Montoya, G., Leza, J.C., Desco, M., E Ambrosio, Soto-Montenegro, M.L.(2023).Neuroimaging revealed long-lasting glucose metabolism changes to morphine withdrawal in rats pretreated with the cannabinoid agonist CP-55,940 during periadolescence. *European Neuropsychopharmacology*,69: 60-76, doi: 10.1016/j.euroneuro.2023.01.005
28. Capellán, R., Orihuel, J., Marcos, A., Ucha, M., Moreno-Fernández, M., Casquero-Veiga, M., Soto-Montenegro, M.L., Desco, M., Oteo-Vives, M., Ibáñez-Moragues, M., Magro-Calvo, N., Morcillo, M.A., Ambrosio, E., Higuera-Matas, A.(2023). Interaction between maternal immune activation and peripubertal stress in rats: impact on cocaine addiction-like behaviour, morphofunctional brain parameters and striatal transcriptome. *Transl Psychiatry*.13(1):84. doi: 10.1038/s41398-023-02378-6.
29. Marcos, A., León, C., Moreno-Fernández, M., Castro-Rubio, F., Garrido-Matilla, L., Nozal, L., Ambrosio, E., Crego, A. L. (2023). Untargeted metabolomic study by liquid chromatography–mass spectrometry in brain tissues on the effects of combined cocaine and ethanol self-administration in male and female young rats. *Journal of Chromatography A.*, Volume 1700, 5 July 2023, 464047. <https://doi.org/10.1016/j.chroma.2023.464047>.
30. Donat, M., Regidor, E., Barrio, G., Ambrosio, E., Sordo, L., Guerras, J.M., Politi, J., Belza, M.J. (2023). Increase in educational inequalities in alcohol-related mortality in Spain during a period of economic growth. *Addiction*, 118(10): 1920-1931. <https://doi.org/10.1111/add.16264>.
31. Orihuel, J., Capellán, R., Casquero-Veiga, M., Soto-Montenegro, M.L., Desco, M., Oteo-Vives, M., Ibáñez-Moraga, M., Magro-Calvo, N., Luján V. M., Morcillo, M.A., Ambrosio, E., Higuera-Matas, A. (2023). The long-term effects of adolescent Δ 9-tetrahydrocannabinol on brain structure and function assessed through neuroimaging techniques in male and female rats. *European Neuropsychopharmacology*, <https://doi.org/10.1016/j.euroneuro.2023.05.005>.

32. Mario Moreno-Fernández, Marcos Ucha, Raquel Reis-de-Paiva, Alberto Marcos, Emilio Ambrosio, Alejandro Higuera-Matas (2024). Lack of interactions between prenatal immune activation and Δ^9 -tetrahydrocannabinol exposure during adolescence in behaviours relevant to symptom dimensions of schizophrenia in rats. *Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry*, 129: 110889. DOI: 10.1016/j.pnpbp.2023.110889

C.2. Proyectos financiados en convocatorias competitivas (Últimos seis años):

1. TÍTULO DEL PROYECTO: Red de Trastornos Adictivos.

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto de Salud Carlos III. Redes Temáticas de Investigación Cooperativa en Salud (RETICS) (Nº de expediente: RD16/0017/0022.

DURACIÓN DESDE: 1/1/2017, HASTA 31/12/2021.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Emilio Ambrosio Flores.

2. TÍTULO DEL PROYECTO: Estudio metabólico del consumo conjunto de alcohol y cocaína.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Sanidad. Plan Nacional sobre Drogas. Referencia 20161073

DURACIÓN DESDE: 1 Enero de 2017 HASTA: 31 Diciembre de 2019

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Emilio Ambrosio Flores.

3. TÍTULO DEL PROYECTO: Estrés en la adolescencia como factor modulador

de la comorbilidad entre esquizofrenia y adicción a cocaína en el modelo animal de la activación inmunológica prenatal.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad. Referencia del Proyecto: PSI2016-80541-P

DURACIÓN DESDE: 1 Enero de 2017 HASTA: 31 de Diciembre de 2019

INVESTIGADORES PRINCIPALES: Emilio Ambrosio Flores y Alejandro Higuera Matas.

4. TÍTULO DEL PROYECTO: Analysis, Knowledge dissemination Justice implementation and Special Testing of novel Synthetic Opioids

ENTIDAD FINANCIADORA: Unión Europea. Referencia del Proyecto: JUST-2017-AG-DRUGS- 806996-JUSTSO)

DURACIÓN DESDE: 1 Noviembre de 2018 HASTA: 1 de Diciembre de 2020

INVESTIGADOR PRINCIPAL en la UNED: Emilio Ambrosio Flores.

5. TÍTULO DEL PROYECTO: Cambios metabólicos inducidos por la recaída en el consumo conjunto de cocaína y alcohol.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia del Proyecto: PID2019-111594RB-100

DURACIÓN: 1 de Septiembre de 2020 al 30 de Noviembre de 2023

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Emilio Ambrosio Flores.

6. TÍTULO DEL PROYECTO: Estudio de los efectos metabólicos, inmunológicos y proteómicos producidos mediante la abstinencia del policonsumo de cocaína y alcohol.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Sanidad. Plan Nacional sobre Drogas. Referencia del Proyecto: 20211043

DURACIÓN: 1 de Enero de 2022 al 31 de Diciembre de 2024

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Emilio Ambrosio Flores.

7. TÍTULO DEL PROYECTO: Red de Investigación en Atención Primaria en Adicciones (RIAPAd).

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto de Salud Carlos III. Redes de Investigación Cooperativa Orientadas a Resultados en Salud (RICORS) (Nº de expediente: RD21/0009/0020.

DURACIÓN DESDE: 1/1/2022, HASTA 31/12/2025.

INVESTIGADOR PRINCIPAL en la UNED: Emilio Ambrosio Flores.

8. TÍTULO DEL PROYECTO: COVID-19 y embarazo: efectos a largo plazo de la activación inmune por virus durante la gestación sobre el consumo compulsivo de alcohol y el juego patológico.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Sanidad. Plan Nacional sobre Drogas.

Referencia: EXP2022/008739.

DURACIÓN DESDE: 1/12/2022, HASTA 31/05/2024.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Alejandro Higuera Matas.

9. TÍTULO DEL PROYECTO: Red Española de Investigación en Estrés (REIS).

ENTIDAD FINANCIADORA: Agencia Española de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia: MCIN/AEI /10.13039/501100011033).

DURACIÓN DESDE: 1/06/2023, HASTA 31/05/2025.

COORDINADOR DE LA REIS: Juan S. Nacher Roselló (Universidad de Valencia).

INVESTIGADOR PRINCIPAL en la UNED: Emilio Ambrosio Flores.

10. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Procesos psicobiológicos implicados en la abstinencia del policonsumo de cocaína y alcohol.

ENTIDAD FINANCIADORA: Agencia Española de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación y Universidades.

Referencia: PID2023-146922OB-I00

Financiación: 178.500 euros.

DURACIÓN DESDE: 1/09/2024, HASTA 31/08/2027.

INVESTIGADOR PRINCIPAL en la UNED: Emilio Ambrosio Flores.

11. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Red de Investigación en Atención Primaria de Adicciones (RIAPAd).

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Ciencia e Innovación.

Referencia: RD24/0003/0003.

Financiación: 104.060 euros.

DURACIÓN DESDE: 1/01/2025, HASTA 31/12/2027.

INVESTIGADOR PRINCIPAL en la UNED: Emilio Ambrosio Flores.

Fecha del CVA	07/10/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Africa		
Apellidos	Borges del Rosal		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	aborges@ull.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-8448-7623		

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

Desarrollo mi docencia en el área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Las líneas de investigación son altas capacidades, métodos mixtos, metodología observacional y evaluación de programas de intervención psicoeducativa. He participado en proyectos de innovación educativa en el área de las nuevas tecnologías desde su implantación en la ULL en 2005. Desarrollo mi docencia con aula invertida y aprendizaje basado en problemas.

Mis líneas de investigación son metodología mixta, altas capacidades y evaluación de programas.

He sido directora del Aula Cultural de Altas Capacidades y Talento de la ULL hasta el 16 de junio del presente año. En este momento, he sido nombrada directora de la Cátedra Institucional de Psicología Aplicada Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife-Universidad de La Laguna.

Evaluadora de los tramos de investigación de la ANECA (sexenios) en la presente edición.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 Proyecto.** Empoderamiento femenino: educar para la incentivación del talento a STEM. Teresa González Pérez. (Fundación CajaCanarias). 2021-2024. 51.000 €.
- 2 Proyecto.** Evaluación basada en evidencias del programa de aptitudes sobresalientes y talentos específicos implementados en escuelas primarias. Maria Dolores Valadez Sierra. (SUB SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA SEP/CONACYT). 03/12/2012-01/09/2015. 28.858,52 €.
- 3 Proyecto.** Proyecto Estructurante Línea TIC y Educación. Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información. Carina Soledad Gonzalez Gonzalez. (Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información). Desde 30/07/2009. 159.232,37 €.
- 4 Proyecto.** FACTORES QUE AFECTAN LA PARENTALIDAD Y EL PROCESAMIENTO DE LA SEÑAL EN CONTEXTOS DE INTERACCIÓN TEMPRANA: LA INSENSIBILIDAD MATERNA Y EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL INFANTIL. (Universitat de València). Desde 2006. 36.953 €.

1.1.2. Contratos

- 1 Contrato.** PROYECTO DE ATENCIÓN A ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO POR PRESENTAR ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA 06/01/2020-06/01/2021. 20.000 €.

- 2 **Contrato.** Evaluación del Proceso Valoración de Idoneidad y su Seguimiento en el Área de Acogimiento Familiar. D.G. de Protección del Menor y la Familia. África Borges del Rosal. (Universidad de La Laguna). 01/01/2007-27/06/2007. 11.985 €.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Elena; Sergio; Triana; N; Teresa. 2024. The Effects of Attitudes towards Mathematics and STEM Education on High-Ability Students and a Community Sample. *Education Sciences*. 14-1.
- 2 **Artículo científico.** Julio; Nicole; C; Y; Africa. 2023. Empathy Modulates the Activity of the Sensorimotor Mirror Neuron System during Pain Observation. *Behavioral Sciences*. 13-11.
- 3 **Artículo científico.** Africa; Triana; Leire; Lorea; Emilio. 2022. Challenges for Teachers' and Students' Digital Abilities: A Mixed Methods Design Study. *Sustainability*. 14-8, pp.4729.
- 4 **Artículo científico.** M. Dolores Valadez Sierra; Julián Betancourt; Triana Aguirre; Elena Rodríguez Naveiras. 2022. Parental Evaluation of the Socio-Personal Adjustment of High Ability Students in a Cluster Grouping Program. *Children*. 9-1, pp.44.
- 5 **Artículo científico.** Ana; María José; Africa. 2022. Students with high intellectual abilities in the Autonomous Community of the Canary Islands: A current and relevant educational challenge. *Revista Lusofona de Educacao*. 55, pp.167-185.
- 6 **Artículo científico.** Marina; Triana; Africa. 2021. Tolerancia a la frustración en niñez con altas capacidades. Diseño y evaluación de un programa de intervención. *Revista Educación*. 46-1, pp.45393.
- 7 **Artículo científico.** Ricardo Quintero Rodríguez; Triana Aguirre Delgado. 2021. Altas Capacidades y cognición social. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*. 25-4, pp.2045-2066.
- 8 **Artículo científico.** Triana Aguirre Delgado; Manuela Rodríguez Dorta; María José Dorta Hernández. 2021. THE ATENEA-ULL PROGRAMME: A PROPOSAL TO INCREASE THE MOTIVATION OF UNDERGRADUATES. *Amazônica-Revista de Psicopedagogia, Psicologia escolar e Educação*. 13-1, pp.360-379.
- 9 **Artículo científico.** María Dolores Valadez; Gabriela Lopez Aymes; Norma Ruvalcaba; Juan F. Flores; Grecia Ortiz; Celia J. Rodríguez; A. Borges. 2020. Emotions and reactions to the confinement by COVID-19 of children and adolescents with high abilities and community samples: a mixed exploratory study. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2020.585587. 11, pp.2881.
- 10 **Artículo científico.** Josué Pérez; Leire Aperribai; Lorea Cortarrabía; A. Borges. 2020. Examining the Most and Least Changeable Elements of the Social Representation of Giftedness. *Sustainability*. 12, pp.5361.
- 11 **Artículo científico.** María Cadenas; Catharina Hartman; Stephen Faraone; Kevin Antshel; África Borges; Lianne Hoogveen; ; Nanda Rommelse. 2020. Cognitive correlates of attention-deficit hyperactivity disorder in children and adolescents with high intellectual ability. *Journal of Neurodevelopmental Disorders*. DOI <https://doi.org/10.1186/s11689-020-9307-8>. 12-6.
- 12 **Artículo científico.** Josué Pérez Tejera; Emilio Verche Borges; Triana Aguirre Delgado. 2020. Creatividad y flexibilidad cognitiva en niños y adolescentes con altas capacidades intelectuales. *Psicologia, Educação e Cultura*. 24-1, pp.68-81.
- 13 **Artículo científico.** Josué Pérez; Emilio Verche; Triana Aguirre; A. Borges. 2020. Creatividad y flexibilidad cognitiva en niños y adolescentes con altas capacidades intelectuales. *Psicologia, Educação e Cultura*. 24-1, pp.68-81.
- 14 **Artículo científico.** A. Borges; Dolores Valadez; Juian Betancourt; Juan Francisco Flores Bravo; E. Rodríguez-Naveiras. 2020. Evaluation of the Effects of Grouping High Capacity Students in Academic Achievement and Creativity. *Sustainability*. 12, pp.4413.

- 15 **Artículo científico.** María de los Dolores Valádez Sierra; Julián Betancourt Morejón; África Borges del Rosal; Grecia Ortiz Coronel. 2020. LA DETECCIÓN DE ALTAS CAPACIDADES POR PARTE DE LOS PROGENITORES, ¿ES EXACTA SU APRECIACIÓN?. *Acción Psicológica.* 17-1, pp.117-131.
- 16 **Artículo científico.** María de los Dolores Valadez Sierra; Elena Rodríguez Naveiras; Doris Castellanos Simons; Gabriela López Aymes; Triana Aguirre; Juan Francisco Flores; África Borges. 2020. Physical Activity and Well-Being of High Ability Students and Community Samples During the COVID-19 Health Alert. *Frontiers in Psychology.* DOI=10.3389/fpsyg.2020.606167. 11.
- 17 **Artículo científico.** Hernández-Lastiri; Borges; Cadenas. 2019. Differences in Mechanisms of Social Interaction of Gifted Children based on Peer Acceptance. *Acción Psicológica.* 19-1, pp.13-30.
- 18 **Artículo científico.** E. Rodríguez-Naveiras; E. Verche; Pablo Hernández Lastiri; Rubens Montero; A. Borges. 2019. Differences in working memory between gifted or talented students and community samples: A meta-analysis. *Psicothema.* 31-3, pp.255-262.
- 19 **Artículo científico.** Rodríguez-Naveiras, E.; Cadenas, M.; Borges, A.; Valadez Sierra, M.D.2019. Educational Responses to Students With High Abilities From the Parental Perspective. *Frontiers in Psychology.* 10, pp.1187.
- 20 **Artículo científico.** Valadez Sierra; Luis Alexi Aguiñaga Maldonado; José Salvador Morales González; Verche; Borges; ; Celia Josefina Rodríguez Cervantes. 2018. Attention and Impulsivity in Children with High Intellectual Ability and Children with ADHD. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology.* 16-3, pp.503-516.
- 21 **Artículo científico.** Rebeca del Carmen Téllez Pacheco; Manuela Rodríguez Dorta. 2018. Evolución de los mecanismos de interacción social en función de la aceptación social en alumnado de altas capacidades. *Sobredotação.* 15-2, pp.263.
- 22 **Artículo científico.** Juan Francisco Flores Bravo; María de los Dolores Valadez Sierra; África Borges del Rosal. 2018. Principales preocupaciones de padres de hijos con altas capacidades. *Revista de Educación y Desarrollo.* 47, pp.115-122.
- 23 **Artículo científico.** Africa Borges. 2018. Protocolo de observación de la función de explicación (PROFE): un instrumento para operacionalizar la transmisión de contenidos por parte del profesorado. *Universitas Psychologica.* 17-3, pp.1-12.
- 24 **Artículo científico.** Rodríguez-Dorta, M.; Borges, A.2017. Behavioral patterns in Special Education. Good teaching practices. *Frontiers in Psychology.* 8, pp.631.
- 25 **Artículo científico.** Dolores Valadez; Africa Borges; Rogelio Zambrano. 2017. El papel que juega el profesorado de aula y de apoyo en la identificación del alumnado con aptitudes sobresalientes en México. *Revista de Educación y Desarrollo.* 42, pp.47-56.
- 26 **Artículo científico.** Ruvalcaba, N.A.; Gallegos, J.; Borges, A.2017. Extracurricular activities and group belonging as a protective factor in adolescence. *Psicología Educativa.*23-1, pp.45-51.
- 27 **Artículo científico.** Herranz, N.2016. Análisis del nivel de creatividad verbal en adolescentes en función de su Inteligencia. *Talíncrea. Talento, inteligencia y creatividad.* 3-2, pp.60-72.
- 28 **Artículo científico.** De Alba Villegas, E.; Valadez Sierra, M.D.; Borges, A.; Soltero Avelar, R.2016. Evaluación del proceso de acreditación, promoción y certificación anticipada para niños con aptitudes sobresalientes intelectuales. *Sobredotação.* 15-1, pp.131-144.
- 29 **Artículo científico.** Africa Borges; Irene Nieto; Moreno Concepción; Gabriela Lopez Aymes. 2016. Medida de la efectividad del Programa Integral para Altas Capacidades (PIPAC): Expectativas del programa para padres en las ediciones de España y México. *Talento, Inteligencia y Creatividad.* 2-2, pp.32-45.
- 30 **Artículo científico.** Manuela Rodríguez Dorta; Africa Borges. 2016. Optimización y eficiencia en el análisis de datos en observacional. *Revista Electrónica de Metodología Aplicada.* 21-1, pp.1-15.
- 31 **Artículo científico.** Elena Rodríguez Naveiras; Africa Borges. 2015. Assessment of the teaching behavior of the instructors of an Out-of-School Program. *Journal of Curriculum and Teaching.* 4-1, pp.145-155.

- 32 **Artículo científico.** Elena Rodríguez Naveiras. 2015. Evaluación del comportamiento de docentes en un programa socioafectivo para alumnado de altas capacidades intelectuales. Talento, Inteligencia y Creatividad. 2-1, pp.44-62.
- 33 **Capítulo de libro.** Elena Rodríguez Naveiras; Africa Borges. 2016. Evaluación formativa y sumativa del programa integral para altas capacidades. Programas de intervención para niños con altas capacidades y su evaluación. pp.49-65.
- 34 **Capítulo de libro.** Africa Borges del Rosal; Manuela Rodríguez Dorta. 2015. Assessment of the teaching quality of teachers of Primary and Special Education. Progress In Education. Nova. 35.
- 35 **Capítulo de libro.** Manuela Rodríguez Dorta. 2015. Assessment of the Teaching Quality of Teachers of Primary and Special Education. Progress in Education. Nova science publishers.. 35.
- 36 **Libro o monografía científica.** Dolores Valadez; Gabriela Lopez Aymes; Africa Borges; Julian Bethancourt; Rogelio Zambrano. 2016. Programas de intervención para niños con altas capacidades y su evaluación. Programas de intervención para niños con altas capacidades y su evaluación. Manual Modern.
- 37 **Informe científico-técnico.** Africa. 2023. CARACTERÍSTICAS SOCIAFECTIVAS Y COGNITIVAS Y SU RELACIÓN CON RESULTADOS EDUCATIVOS (CASOCORE). Fundación Universidad Empresa ULL.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

- Catedrática de Universidad:** Universidad de La Laguna. 2018- actual. Tiempo completo.
- 2 **DIREC. SECR. POSGRADO:** Universidad de La Laguna. 17/05/2011.
- 3 **SECRETARIO COMISION DOCTORADO:** Universidad de La Laguna. 01/12/2003.

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

- 1 **Estancia:** Universidad de Madeira. (Portugal). 11/06/2018-14/06/2018.
- 2 **Estancia:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (México). 05/08/2014-08/09/2014.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1 **Curso/seminario:** Asumiendo nuevos retos: Certificación de sistemas de calidad. (2 horas). 01/02/2011.

Explicación narrativa de la aportación

Formación docente del profesorado de la ULL

- 2 **Curso/seminario:** MARCOS EUROPEOS DE CUALIFICACIONES. SITUACIÓN DE ESPAÑA. (3 horas). 23/10/2009.

Explicación narrativa de la aportación

Formación docente del profesorado de la ULL

3. LIDERAZGO

3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- 1 **Investigación Aplicada en Ciencias del Comportamiento:** Universidad de La Laguna. España.

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 : Evaluación del Centro Educativo Para Altas Capacidades Jalisco. 18/12/2023.
- 2 : Protocolo de observación de la mediación. Técnicas y estrategias (PROME-TE). 2022.
- 3 : Teoría de la Mente y Empatía, ¿relacionadas o independientes?. 2020.
- 4 : Autocomprensión y comprensión de las y los demás: diferencias debidas al sexo. 2020.
- 5 : Relaciones interpersonales en niños y adolescentes de altas capacidades intelectuales con sus pares. 2020.
- 6 : Relación entre teoría de la mente, habilidades sociales e inteligencia. 2020.
- 7 : "Estudio sobre la eficacia de un programa para la mejora de la tolerancia a la frustración en alumnado con altas capacidades. 2020.
- 8 : "EFECTOS DE UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN A PADRES DE HIJOS CON ALTAS CAPACIDADES. 2019.
- 9 : Evaluación del Programa Atenea-ULL: Valoración del profesorado.. 2019.
- 10 : Programa de intervención para la mejora de la tolerancia a la frustración en niños con altas capacidades. 2019.
- 11 : Evaluación del programa Atenea-Ull: valoración del alumnado. 2019.
- 12 : Programas extraescolares: una alternativa a la respuesta educativa de AACC. 2019.
- 13 : Intervención logopédica en el aula inclusiva: Evaluación. 2018.
- 14 : La eficacia lectora, ¿está mediada por el formato utilizado?. 2018.
- 15 : Mejora de la caligrafía en un Programa Integral para Altas Capacidades. 2018.
- 16 : "Clase social y su efecto en la identificación e intervención en alumnado de altas capacidades intelectuales". 2017.
- 17 : Contrastación del modelo de inteligencia emocional de las cuatro ramas. 2017.
- 18 : El papel del profesorado de escuelas primarias en la propuesta nacional mexicana de atención a alumnos con aptitudes sobresalientes. 2017.
- 19 : Elaboración de un Test Adaptativo Informatizado para la medida de la inteligencia general a través de la Teoría de Respuesta al ítem. 2017.
- 20 : Protocolo de Observación de la Función Explicación (PROFE): Un instrumento observacional para operacionalizar la transmisión de contenidos. 22/06/2015.
- 21 **Tesis Doctoral:** "PROFUNDO: UN INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE PROCESO DE UN PROGRAMA DE ALTAS CAPACIDADES". 30/06/2010.
- 22 **Tesis Doctoral:** LA TEORIA DE FACETAS Y SU UTILIZACION EN PSICOLOGIA: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE LAS TECNICAS DE ANALISIS PROPIAS DE LA TEORIA DE FACETAS Y EL ANALISIS FACTORIAL EN UNA ESCALA DE MEDIDA DE LA CONDUCTA ECOLOGICA RESPONSABLE.. 01/01/1996.

3.4. RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS

- 1 **Comité Asesor 7.2: Ciencias del Comportamiento y de la Educación:** Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. 30/11/2023-30/07/2024
- 2 **Campo 7.1: Ciencias Sociales, Políticas, Comportamiento y de Estudios de Género:** Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. 02/01/2023-03/07/2023
- 3 **Consejo de Calidad de la Universidad de La Laguna:** Universidad de La Laguna. 15/05/2008-15/06/2015
- 4 **Comité Científico del Instituto Canario de Evaluación y Calidad Educativa:** Consejería de Educación del Gobierno de Canarias. 27/05/2008-10/12/2013

Fecha del CVA	05/03/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Enric		
Apellidos	Munar Roca		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	http://evocog.es/		
Dirección Email	enric.munar@uib.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-7330-8389		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedràtic d'Universitat		
Fecha inicio	2016		
Organismo / Institución	Universitat de les Illes Balears		
Departamento / Centro	Departament de Psicologia / Facultat de Psicologia		
País	Espanya	Teléfono	689318999
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Psicología	Universitat de les Illes Balears / Espanya	2001

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (n° x / n° y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Cela, C.J.; Marty, G.; Maestú, F.; et al; Quesney, F.(/9). 2004. Activation of the prefrontal cortex in the human visual aesthetic perception.Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America. 101-16, pp.6321-6325. <https://doi.org/10.1073/pnas.0401427101>
- Artículo científico.** Vartanian. O.; Farzanfar, D.; Munar, E.; Skov, M.; Hayn-Leichsenring, G.; Ho, P.K.; Walther, D.B.(3/7). 2024. Neural dissociation between computational and perceived measures of curvature.Scientific Reports. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-76931-8>
- Artículo científico.** Chuquichambi, E.G.; Munar, E.; Spence, C.; Velasco, C.(/4). 2024. Individual differences in sensitivity to taste-shape crossmodal correspondences. Food Quality and Preference.
- Artículo científico.** Matas, Hugo; Munar, Enric; Ballester, Lluís; and Hernández-Lloreda, María José. (/4). 2024. Measuring Paranormal Beliefs: Reconceptualization and Empirical Validation of the Paranormal Belief Construct. International Journal of Transpersonal Studies.
- Artículo científico.** Nicole Ruta; Javier Vañó; Robert Pepperell; Guido Corradi; Erick Chuquichambi; Carlos Rey; Enric Munar. (/7). 2023. Preference for paintings is also affected by curvature. Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts. 17-3, pp.307-321.
- Artículo científico.** Munar, Enric; Chuquichambi, Erick G.; Ruta, Nicole; Dorado, Alejandro; Rey, Carlos; Pepperell, Robert.(/6). 2023. Preference for Curvature in Paintings extends to Museum Context. Psychology Of Aesthetics Creativity And The Arts. <https://doi.org/10.1037/aca0000601>

- 7 Artículo científico.** Erick G Chuquichambi; Oshin Vartanian; Martin Skov; Guido Corradi; Marcos Nadal; Paul J Silvia; Enric Munar. (/7). 2022. How universal is preference for visual curvature? A systematic review and meta-analysis. *Annals of the New York Academy of Sciences*. 1518-1, pp.151-165. <https://doi.org/10.1111/nyas.14919>
- 8 Artículo científico.** Chuquichambi, Erick G.; Sarria, Daniela; Corradi, Guido B.; Munar, Enric.(/4). 2022. Humans Prefer to See and Imagine Drawing Curved Objects. *Empirical Studies Of The Arts*. <https://doi.org/10.1177/02762374221084212>
- 9 Artículo científico.** Galvez-Pol, A., Munar, E., Kilner, M. J. (/1). 2022. The influence of interoceptive signals on the processing of external sensory stimuli. *The Routledge International Handbook of Neuroaesthetics*.
- 10 Artículo científico.** Chuquichambi, Erick G.; Palumbo, Letizia; Rey, Carlos; Munar, Enric.(/4). 2021. Shape familiarity modulates preference for curvature in drawings of common-use objects. *Peerj*.
- 11 Artículo científico.** Chuquichambi, E.G.; Corradi, G.B.; Munar, E.; Rosselló-Mir, J.(/4). 2021. When Symmetric and Curved Visual Contour Meet Intentional Instructions: Hedonic Value and Preference. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. 74-9, pp.1-17. <https://doi.org/10.1177/17470218211021593>
- 12 Artículo científico.** Chuquichambi, Erick G.; Rey, Carlos; Llamas, Rosana; Escudero, Juan T.; Dorado, Alejandro; Munar, Enric.(/6). 2020. Circles Are Detected Faster Than Downward-Pointing Triangles in a Speeded Response Task. *Perception*. 49-10, pp.1026-1042.
- 13 Artículo científico.** López-Navarro, E.; Del Canto, C.; Mayol, A.; Fernández-Alonso, O.; Reig, J.; Munar, E.(/6). 2020. Does mindfulness improve inhibitory control in psychotic disorders? A randomized controlled clinical trial ¿Mejora el mindfulness el control inhibitorio en la psicosis? Un ensayo clínico aleatorizado y controlado. *International Journal Of Clinical And Health Psychology*. 20-3, pp.192-199. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2020.07.002>
- 14 Artículo científico.** Pich, Jordi; Chuquichambi, Erick G.; Blay, Nicole T.; Corradi, Guido B.; Munar, Enric.(/5). 2020. Sweet and bitter near-threshold solutions activate cross-modal correspondence between taste and shapes of cups. *Food Quality and Preference*. <https://doi.org/10.1016/j.foodqual.2020.103891>
- 15 Artículo científico.** Corradi, Guido; Rossello-Mir, Jaume; Vañó, Javier; Chuquichambi, Erick; Bertamini, Marco; Munar, Enric. (/6). 2018. The effects of presentation time on preference for curvature of real objects and meaningless novel patterns. *British Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1111/bjop.12367>
- 16 Artículo científico.** Emilio López-Navarro; Cristina del Canto; Antoni Mayol; Ovidio Fernández-Alonso; Enric Munar. (/5). 2018. Psychotic symptoms and quality of life: a mediation analysis of daily-life coping. *Psychiatry Research*. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.09.034>
- 17 Artículo científico.** Olivera-La Rosa, Antonio; Villacampa, Javier; Amador, Omar; Corradi, Guido; Munar, Enric; Acosta, Sergio y Rosselló, Jaume. (/6). 2017. Implicit attitudes towards violence in a sample of adolescent offenders with conduct disorder. *Journal of Interpersonal Violence*. <https://doi.org/10.1177/0886260517739287>
- 18 Artículo científico.** Olivera-La Rosa, A.; Villacampa, J.; Amador, O.; Corradi, G.; Munar, E.; Acosta, S.; Rosselló, J.(/7). 2017. Implicit Attitudes Toward Violence in a Sample of Adolescent Offenders With Conduct Disorder. *Journal of Interpersonal Violence*. *Journal of Interpersonal Violence*. <https://doi.org/10.1177/0886260517739287>
- 19 Artículo científico.** Gómez-Puerto, G.; Rosselló, J.; Corradi, G.; Acedo-Carmona, C.; Munar, E.; Nadal, M.(/6). 2017. Preference for Curved Contours Across Cultures. *Psychology Of Aesthetics Creativity And The Arts*. <https://doi.org/10.1037/aca0000135>
- 20 Artículo científico.** Gómez-Puerto, G.; Munar, E. y Nadal, M.(/2). 2016. Preference for curvature: A historical and conceptual framework. *Frontiers In Human Neuroscience*. 9-712, pp.1-8. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2015.00712>

- 21 **Artículo científico.** Emilio López-Navarro, Cristina Del Canto, Miriam Belber, Antoni Mayol, Ovidio Fernández-Alonso, Josep Luis, Enric Munar, Paul Chadwick. (/1). 2015. Mindfulness improves psychological quality of life in community-based patients with severe mental health problems: A pilot randomized clinical trial. *Schizophrenia Research*. <https://doi.org/10.1016/j.schres.2015.08.016>
- 22 **Artículo científico.** Munar, E.; Gómez-Puerto, G.; Call, J. y Nadal, M.(/3). 2015. Common visual preference for curved contours in humans and great apes. *Plos One*. 10-11, pp.1-15. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0141106>
- 23 **Artículo científico.** Cattaneo, Z.; Lega, C.; Flexas, A.; Nadal, M.; Munar, E.; Cela-Conde, C.J.(/6). 2014. The world can look better: enhancing beauty experience with brain stimulation. *Social Cognitive And Affective Neuroscience*. 9-11, pp.1713-1721. <https://doi.org/10.1093/scan/nst165>
- 24 **Artículo científico.** Christensen, J.F.; Flexas, A.; de Miguel, P.; Cela-Conde, C.; Munar, E.(/5). 2014. Roman Catholic beliefs produce characteristic neural responses to moral dilemmas. *Social Cognitive And Affective Neuroscience*. 9-2, pp.240-249. <https://doi.org/10.1093/scan/nss121>
- 25 **Artículo científico.** Flexas, A.; Rossello-Mir, J.; de Miguel, P.; Nadal, M.; Munar, E.(/5). 2014. Cognitive control and unusual decisions about beauty: An fMRI study. *Frontiers In Human Neuroscience*. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2014.00520>
- 26 **Artículo científico.** Flexas, A.; Rosselló, J.; Christensen, J.F.; Nadal, M.; Olivera, A.; Munar, E.(/6). 2013. Affective priming using facial expressions modulates liking for abstract art. *Plos One*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0080154>
- 27 **Artículo científico.** Cela-Conde, C.J.; García-Prieto, J.; Ramasco, J.J.; et al; Maestú, F.; Munar, E.(6/9). 2013. Dynamics of brain networks in the aesthetic appreciation. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*. 110-Sup.2, pp.10454-10461. <https://doi.org/10.1073/pnas.1302855110>
- 28 **Artículo científico.** Zaidel, D.; Nadal, M.; Flexas, A.; Munar, E.(/4). 2013. An Evolutionary approach to art and aesthetic experience. *Psychology Of Aesthetics Creativity And The Arts*. 7-1, pp.100-109. <https://doi.org/10.1037/a0028797>
- 29 **Artículo científico.** Munar, E.; Nadal, M.; Rosselló, J.; Flexas, A.; Moratti, M.; Maestú, F.; Marty, G.; Cela-Conde, C.J.(1/8). 2012. Lateral Orbitofrontal Cortex Involvement in Initial Negative Aesthetic Impression Formation. *Plos One*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0038152>
- 30 **Artículo científico.** Munar, E.; Nadal, M.; Castellanos, N.P.; Flexas, A.; Maestú, F.; Mirasso, C.; Cela-Conde, C.J.(1/7). 2012. Aesthetic appreciation: from time-frequency analysis to synchronization. *Frontiers In Human Neuroscience*. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2011.00185>
- 31 **Artículo científico.** Nadal, M.; Munar, E.; Marty, G. & Cela-Conde, C.J.(/3). 2010. Visual Complexity and Beauty Appreciation: Explaining the Divergence of Results. *Empirical Studies Of The Arts*.
- 32 **Artículo científico.** Cela-Conde, C.J.; Ayala, F.J.; Munar, E.; et al; Mirasso, C. & Marty, G.(3/10). 2009. Sex-related similarities and differences in the neural correlates of beauty. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*. <https://doi.org/10.1073/pnas.0900304106>
- 33 **Artículo científico.** Nadal, M.; Capó, M.A.; Munar, E. y Cela-Conde, C.J.(/3). 2009. La evolución de la apreciación estética. *Estudios de Psicología*. 30-1, pp.3-20.
- 34 **Artículo científico.** Nadal, M.; Munar, E.; Capó, M.A.; Rosselló, J. & Cela-Conde, C.J.(/4). 2008. Towards a framework for the study of the neural correlates of aesthetic preference. *Spatial Vision*. 21-3-5, pp.379-396.
- 35 **Artículo científico.** Nadal, M.; Marty, G. i Munar, E.(/2). 2006. The search for objective measures of aesthetic judgment: The case of memory traces. *Empirical Studies Of The Arts*. 24-1, pp.95-106.
- 36 **Artículo científico.** Marty, G., Munar, E., Nadal, M.(/1). 2005. Familiaridad y evaluación de estímulos estéticos en función de la educación artística. *Psicothema*. 17-2, pp.319-324.
- 37 **Artículo científico.** Rosselló, J. & Munar, E.(/1). 2004. Resolviendo el puzzle de la atención visual: ¿hacia la desintegración del homúnculo?. *Psicothema*. 16-1, pp.64-69.

- 38 Capítulo de libro.** Guido Corradi & Enric Munar. (/2). 2022. The Curvature Effect. The Oxford Handbook of Empirical Aesthetics. Oxford Academic Press.
- 39 Capítulo de libro.** Enric Munar, Gerardo Gómez-Puerto & Antoni Gomila. (/3). 2014. The Evolutionary Roots of Aesthetics: An Approach-Avoidance Look at Curvature Preference. Embodied Aesthetics: Proceedings of the 1st International Conference on Aesthetics and the Embodied Mind. Koninklijke Brill NV. ISBN 9789004281509.
- 40 Capítulo de libro.** Nadal, M.; Capó, M. A.; Munar, E.; Marty, G. & Cela Conde, C.J.(/5). 2009. Constraining hypotheses on the evolution of art and aesthetic appreciation. Skov, M. & Vartanian, O. (Eds.), Neuroaesthetics. Baywood Publishing. ISBN 978-0-89503-336-9.
- 41 Capítulo de libro.** Munar, E.; Rosselló, J.; Maiche, A.; Travieso, D. y Nadal, M.(/5). 2008. Modelos teóricos y neurociencia cognitiva de la percepción. En J. Tirapu Ustárroz; Rios Lago, M. y Maestú Unturbe, F. (Eds.). Manual de Neuropsicología. Viguera Editores. 2-1, pp.57-95. ISBN 978-84-85424-71-9.
- 42 Capítulo de libro.** Munar, E.; Rosselló, J.; Cela, C.J.; Marty, G.; Nadal, M.(/5). 2007. Percepción. Neuroimagen. Técnicas y procesos cognitivos. Masson. ISBN 9788445817766.
- 43 Review.** Cela-Conde, C.J.; Maestú, F.; Mirasso, C.; Munar, E. & Nadal, M.(4/4). 2009. Can fMRI Alone Identify Functional Connectivity in the Brain?. Science.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** ERC-2020-SyG-951631, Material Minds: Exploring the Interactions between Predictive Brains, Cultural Artefacts, and Embodied Visual Search. European Research Council. Felipe Criado Boado & Luís M. Martínez Otero. (Institut de Ciències del Patrimoni (INCIPIT - CSIC)). 01/11/2021-31/10/2027. 10.279.972 €.
- 2 Proyecto.** PID2022-137512NB-I00, La base psicofisiológica de la preferencia por la curvatura (Pre-Curved). Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Munar Roca, Enric. 01/09/2023-31/08/2027. 106.875 €.
- 3 Proyecto.** PSI2016-77327-P, Las bases sensoriomotoras de la preferencia por la curvatura. Implicaciones en la percepción del arte y en el trastorno del espectro autista. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Ministerio de Economía y Competitividad. Gobierno de España.. Enric Munar y Jaume Rosselló. 01/01/2017-31/12/2021. 53.500 €.
- 4 Proyecto.** FFI2013-43270-P, Crimen, juicio y moral: un modelo de interpretación de la dinámica de las redes cerebrales en juicios morales realizados por jueces y delincuentes. CJM. Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). Cela Conde, Camilo José; Munar Roca, Enric. 01/01/2014-31/12/2018. 90.750 €.
- 5 Proyecto.** FFI2010-20759, La naturaleza moral y estética humana. Caracterización sistemática de los rasgos derivados humanos de moral y estética.. Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). Enric Munar Roca. 2011-2014. 127.655 €.
- 6 Proyecto.** SEJ2007-64374/PSIC, La influencia del género y la educación artística en el juicio estético: respuestas comportamentales y cerebrales.. Ministerio de Educación y Ciencia. Enric Munar Roca. 01/10/2008-30/06/2011. 66.550 €.
- 7 Proyecto.** HUM2007 64086, Las raíces de la naturaleza humana. Hacia un replanteamiento sistemático del género Homo. Ministerio de Educación y Ciencia. Cela Conde, Camilo José. 01/10/2007-30/09/2010. 24.805 €.
- 8 Proyecto.** Estudio mediante resonancia magnética funcional de la activación cerebral visual en sujetos esquizofrénicos ante estímulos estéticos. Conselleria d'Economia, Hisenda i Innovació. Govern de les Illes Balears. Dr. Miquel Àngel Roca Bennassar. 2006-2008. 52.434 €.
- 9 Proyecto.** BSO2003-06904-C03-02, Identificación por magnetoencefalografía de patrones espaciales y temporales de activación de áreas cerebrales en la percepción visual compleja: hacia un modelo de la percepción estética. Aspectos cognitivos.. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Gisele Marty Broquet. 2003-2006. 30.000 €.



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		Diciembre 2023
Nombre y apellidos	Jose Antonio León Cascón			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-8185-2011		
	Código Orcid	0000-0002-4082-1992		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Autónoma de Madrid			
Dpto./Centro	Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología			
Dirección	Avna Pavlov, 6. Campus de Cantoblanco. 28049-Madrid			
Teléfono	914975226	correo electrónico	joseantonio.leon@uam.es	
Categoría profesional	Catedrático universidad	Fecha inicio	Enero 2012	
Espec. cód. UNESCO	6160, 6105			
Palabras clave	Comprensión lectora, inferencias, cognición causal, evaluación de la lectura, movimientos oculares, LSA, psicolingüística aplicada			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	1975-1980
Doctor en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	1989

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

6 sexenios de investigación (último concedido 2023), 12 libros (autor y/o coordinador), 38 capítulos libros internacionales y nacionales, 84 artículos en ISI (Q1 y Q2). (Índice h=41, hi10=100). <https://scholar.google.com/citations?pli=1&user=8HdA9vAAAAAJ>
 13 tesis dirigidas y 2 en curso.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

El investigador principal lleva casi toda su carrera estudiando aspectos fundamentales de los procesos de comprensión y aprendizaje involucrados en la lectura y aprendizaje de textos. Los equipos y líneas de investigación que ha dirigido han formado parte fundamentalmente en proyectos competitivos financiados (16 como IP), tanto por organismos oficiales como privados y que han versado en el estudio de las inferencias, comprensión lectora y cognición y neurocognición causal, evaluación de la comprensión y competencia lectora, bases cognitivas y neurológicas de las inferencias causales o el análisis de la semántica latente (LSA), orientado hacia aplicaciones informáticas procedentes de la psicolingüística aplicada, y del procesamiento del lenguaje natural, y contextualizarlo en aplicaciones educativas (evaluación de resúmenes o la dificultad de comprender textos académicos). A lo largo de su carrera ha realizado diversas estancias en universidades extranjeras, fundamentalmente en EE.UU., como Visiting Scholar en *Center for Cognitive Sciences* (CCSS, Universidad de Minnesota), *Institute for Intelligent Systems and Cognitive* (IISC, University of Memphis), *Center for Cognitive Brain Imaging* (CCBI, Carnegie Mellon University), Psychology Department (Leiden University) o en el Pshychology Department, University of Kentucky. Desde 2014 viene desarrollando su investigación en la metodología de movimientos oculares y sobre la cual se han dirigido cuatro tesis doctorales internacionales y presentaciones en los principales congresos internacionales (Psychonomics y SEPEX, SSS&R, ST&D, EARLI). Ha impartido conferencias por diversas universidades internacionales, varios máster de formación y doctorado y ha realizado mas de un centenar de participaciones en congresos internacionales y nacionales. Ha organizado varios congresos internacionales. Actualmente es el editor de la revista *Psicologia Educativa* (Q2) y revisor de varias revistas internacionales. Ha sido tambien (hasta 2022) el representante nacional de la “Educational Psychology Committee” in EFPA en Europa (European Federation of Psychologist’s Associations)”.



Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (resumen)

- León, J.A. Martínez-Huertas, J.A., Moreno, J.D., & Martín-Arnal, L.A. (2024). Strong versus weak embodiment: Spatial iconicity in physical, abstract, and social semantic categories. *Scandinavian Journal of Psychology*. DOI: [10.1111/sjop.12909](https://doi.org/10.1111/sjop.12909)
- León, J.A. & van Dijk, T. (2023). Procesos cognitivos (y lingüísticos) en la comprensión del discurso. Evidencias en el español. En C. López Ferrero, I.E. Carranza y T. van Dijk (Eds.), *Estudios del discurso. The Routledge Handbook of Spanish Language Discourse Studies* 23 (pp 23-36) ISBN 9780367409708
- León, J.A. & Morera, Y. (2023). Neuroimagen en la comprensión del lenguaje implícito: el papel de las inferencias. En A. Domínguez, J.A León & M.A. Alonso (Eds.), *Neurocognición del lenguaje. Mas allá de las palabras*. Ed Panamericana.
- Martínez-Huertas, J.Á., Olmos, R., Jorge-Botana, G. & León, J.A. (2022). Distilling vector space model scores for the assessment of constructed responses with bifactor Inbuilt Rubric method and latent variables. *Behav Res* 54, 2579–2601 (2022). <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01764-6>
- Martínez-Huertas, J.A., Olmos, R., & León, J.A. (2021). Enhancing topic-detection in computerized assessments of constructed responses with distributional models of language, *Expert Systems with Applications*, Volume 185. ISSN 0957-4174, <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2021.115621>
- León, J.A., Martínez-Huertas, J.A., Olmos, R., Moreno, J.D., Escudero, I. (2019). Metacomprehension skills depend on the type of text: An analysis from Differential Item Functioning. *Psicothema* 2019, 31,1, 66-72. doi: 10.7334/psicothema2018.163
- León, J. A., Moreno, J. D., Escudero, I., Olmos, R., Ruiz, M., & Lorch, R. F., Jr. (2019). Specific relevance instructions promote selective reading strategies: Evidences from eye tracking and oral summaries. *Journal of Research in Reading*, 42(2), 432–453. <https://doi.org/10.1111/1467-9817.12276>
- Martín-Arnal, L. A., León, J. A., van den Broek, P., & Olmos, R. (2019). Understanding comics. A comparison between children and adults through a coherence/incoherence paradigm in an eye-tracking study. *Psicología Educativa*, 25(2), 127–137.
- Moreno, J.D., León, J.A., Martín-Arnal, L.A. & Botella, J. (2018). Age differences in eye movements during reading. Degenerative problems or compensatory strategy? A meta-analysis. *European Psychologist*, 1-15. <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000344>.
- León, J.A. & Escudero, I. (Eds. 2017). *Reading comprehension in educational settings*. Series of Studies in Written Language and Literacy. John Benjamin.
- León, J.A. y Escudero, I. (2017). Causal inferences in reading comprehension: State of the art. In J.A. León and I. Escudero (Eds.), *Reading comprehension in educational settings*. Series of Studies in Written Language and Literacy (pp. 63-99). John Benjamins Publishing Company. Amsterdam / Philadelphia ISBN 978 90 272 1812 4 (Hb) isbn 978 90 272 6521 0 (e-book).



- Morera, Y., León, J.A., Escudero, I., & de Vega, M. (2017). Do Causal and Concessive Connectives Guide Emotional Expectancies in Comprehension? A Double-Task Paradigm Using Emotional Icons. *Discourse Processes*, 54 (8), 583-598. <https://doi.org/10.1080/0163853X.2015.1137445>
- León, J.A. y Escudero, I. (2015). Understanding Causality in Science Discourse for Middle and High School Students. Summary task as a Strategy for Improving Comprehension. In K.L. Santi and D. Reed (Eds), *Improving Comprehension for Middle and High School Students* (pp. 75-98). Springer International Publishing Switzerland.
- Olmos, R. León, J.A., Arnal. L.A.M., Moreno, J.D., Escudero, I. & Sánchez-Sánchez, F. (2016). Psychometric properties of the reading comprehension test ECOMPLEC.Sec. *Psicothema*. 28, 1, 89-95. doi: 10.7334/psicothema2015.92
- Olmos, R., Jorge-Botana, G., Luzón, J.M., Martín-Cordero, J.I, & León, J.A., (2016). Transforming LSA space dimensions into a rubric for an automatic assessment and feedback system. *Journal Information Processing and Management: an International Journal*, 52, 3, 359-373.
- Olmos, R. León, J.A., Arnal. L.A.M., Moreno, J.D., Escudero, I. & Sánchez-Sánchez, F. (2016). Psychometric properties of the reading comprehension test ECOMPLEC.Sec. *Psicothema*. 28, 1, pp. doi: 10.7334/psicothema2015.92.
- Singer, M., y León, J.A. (2007). Psychological studies of higher language processes: Behavioral and empirical approaches. En Franz Schmalhofer y Charles A. Perfetti (Eds.), *Higher level language processes in the brain: Inference and Comprehension processes* (pp. 19-35). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Olmos, R., León, J.A., Jorge-Botana, G., & Escudero I. (2009). New algorithms assessing short summaries in expository texts using Latent Semantic Analysis. *Behavior Research Methods*, 41, 944-950.

C.2. Proyectos (como IP, resumen, últimos proyectos)

- Proyecto titulado "Elaboración de inferencias en la comprensión del discurso", financiado por la DGICYT (PB 92-0134), durante los años académicos 1993-94 y 1994-95. (2.425.000 pts).
- Proyecto titulado "Un currículum constructivista en diferentes dominios específicos: Un proyecto cooperativo" financiado por el Centro de Investigación y Documentación Educativa (C.I.D.E.) del M.E.C.D. con cargo al Concurso Nacional de Proyectos de Investigación de 1995 para los cursos académicos 1996-97 y 1997-98. (17.280 €).
- Proyecto titulado "Cohesión y coherencia de la explicación causal y sus efectos en la comprensión del discurso científico" financiado por la DGICYT (PB 97-0040) durante los años académicos 1999-2001 (25.843,5€).
- Proyecto titulado "Asimetría causal e inferencias: Un análisis de las inferencias proactivas y retroactivas en la representación y comprensión de la información escrita" financiado por la DGICYT (BSO2003-06975) para los años académicos 2003-06. (11.500 €).
- Proyecto titulado "Evaluación de la comprensión y competencia lectora" basándonos en los resultados de PISA, solicitado y financiado por la **Fundación SANTILLANA**, para los cursos académicos 2003-2004 y 2004-2005. (Presupuesto 129.591 €).
- Proyecto titulado "Bases cognitivas y neurológicas de las inferencias causales en los procesos de comprensión" y dirigido por José A. León para colaborar junto con el Dr. Marcel A. Just (Center for Cognitive Brain Imaging, CCBI, Carnegie Mellon University, EE.UU.), concedido en la convocatoria de



ayudas a proyectos de investigación de la **MCYT (SEJ BSO2006-9916)** para los años académicos 2007-09. (Presupuesto 61.589 €).

- Proyecto titulado “Una propuesta de evaluación de la comprensión lectora en diversos tramos de primaria y secundaria” y dirigido por José A. León, concedido en la convocatoria de ayudas a proyectos de investigación del **Ministerio de Educación, Política Social y Deporte (B 020) para el año académico 2009**. (Presupuesto 40.000 €).

- Proyecto titulado “ANÁLISIS DE VARIABLES COGNITIVAS EN LA COMPRENSIÓN, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE TEXTOS EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (ELE)” y dirigido por José A. León, concedido en la convocatoria de ayudas a proyectos de investigación de la **MCYT (PSI2009-13932)** para los años académicos 2010-13. (Presupuesto 34.589 €).

- Proyecto titulado “DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN LECTURA Y EN EL RESUMEN DE TEXTOS: Evidencia de movimientos oculares y de un sistema de evaluación automático utilizando LSA” y dirigido por José A. León, concedido en la convocatoria de ayudas a proyectos de investigación de **MINNECO (PSI2013-47219P)** para los años académicos 2014-16. (Presupuesto 34.589 €).

- Fundación ONCE Y PLENA INCLUSIÓN 2017-18 Y 2018-19, 19-20 y 2020-2021
León, J.A (IP). Estudio sobre la comprensión lectora: una escalera para comprender el mundo. **Plena Inclusión y Fundación ONCE** (60.000 euros).

.- TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

1.- Título: La instrucción en estrategias de comprensión en el ámbito sociolingüístico de segundo curso de la ESO. Doctorando: Manuel Montanero Fernández
Directores: José A. León y Florentino Blázquez
Universidad: Universidad de Extremadura. Facultad de Educación
Fecha: 27 de marzo de 2000 (Apto cum laude. Premio extraordinario).

2.- Título: La influencia del conocimiento previo en la elaboración de inferencias clínicas y de rasgo. Un análisis desde diferentes metodologías. Doctoranda: Olga Pérez San José. Director: José A. León
Universidad: Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología. Fecha: 19 de noviembre de 2002 (Sobresaliente cum laude)

3.- Título: Procesamiento de inferencias elaborativas en la comprensión del discurso según el tipo de texto. Doctoranda: Inmaculada Escudero Domínguez. Director: José A. León
Universidad: Autónoma de Madrid. Facultad de Psicología
Fecha: 14 de julio de 2004 (Sobresaliente cum laude)

4.- Título: ¿Es el Análisis Semántico Latente (LSA) una teoría psicológica? Alcance y limitaciones del LSA en la evaluación de resúmenes. Doctorando: Ricardo Olmos Albacete.
Director: José A. León
Universidad: Autónoma de Madrid. Facultad de Psicología
Fecha: 21 de julio de 2009 (Sobresaliente cum laude)

5.- Título: Procesamiento de inferencias emocionales en relación a su valencia y al formato de presentación. Un estudio basado en textos en prosa vs. imágenes.
Doctoranda: María Teresa Dávalos. Director: José A. León.
Universidad: Autónoma de Madrid. Facultad de Psicología
Fecha: 22 de julio de 2009 (Sobresaliente cum laude)

6.- Título: Memoria de trabajo y comprensión lectora. Las inferencias espaciales en la comprensión de textos narrativos. Doctoranda: Natalia Irrazábal.
Co-Directores: José A. León y Débora Burin.
Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires (Argentina)
Fecha: 12 de agosto de 2010 (Sobresaliente cum laude)

7.- Título: La técnica del Análisis de la Semántica Latente (LSA/LSI) como modelo informático de la comprensión del texto y el discurso. Una aproximación distribuida al análisis semántico.
Doctorando: Guillermo de Jorge-Botana. Director: José A. León.
Universidad: Autónoma de Madrid. Facultad de Psicología
Fecha: 10 de diciembre de 2010 (Sobresaliente cum laude)



8.-Título: Impact of relevance instructions and elaborative interrogation on the processing of expository texts: Evidence from eye movements (tesis internacional).

Doctorando: José David Moreno Pérez.

Directores: José A. León e Inmaculada Escudero.

Universidad: Autónoma de Madrid. Facultad de Psicología

Fecha: 14 de junio de 2019 (Sobresaliente cum laude)

9. Título: Chinese and Spanish readers: Are there cultural differences? A comparative study performed with Chinese and Spanish university students on syntactic and semantic processing in the native language and the perception of scenes by an eye-tracking procedure".

Doctoranda: Xuran Zheng. Director: José A. León.

Universidad: Autónoma de Madrid. Facultad de Psicología

Fecha: 22 de noviembre de 2019 (Sobresaliente cum laude)

10.- Título: "Let's read comics and texts! A comparative study performed with children and adults through a coherence paradigm: An eye-tracking research" (tesis internacional).

Doctoranda: Lorena Alicia Martín Arnal. Directores: José A. León y Ricardo Olmos.

Universidad: Autónoma de Madrid. Facultad de Psicología

Fecha: 29 de noviembre de 2019 (Sobresaliente cum laude)

11.- Título: "Improving computational semantic representations in distributive language models for automatic summary assessment" (tesis internacional)-.

Doctorando: Jose Angel Martínez Huertas. Directores: Ricardo Olmos y José A. León.

Universidad: Autónoma de Madrid.

Facultad de Psicología Fecha: 23 de octubre de 2020 (Sobresaliente cum laude)

12.- Título: "La enseñanza de habilidades y estrategias de comprensión lectora en la escuela primaria: Un modelo de intervención en el aula".

Doctoranda: Liliانا Estela Fonseca. Directores: José A. León y Marina Simian.

Universidad: Autónoma de Madrid.

Facultad de Psicología Fecha: 26 de octubre de 2021 (Sobresaliente cum laude)

13.- Título: "La generación de inferencias durante la comprensión lectora en personas bilingües".

Doctoranda: Roser Ferrer Xipell. Directores: José A. León y Gerardo Aguado Ayuso.

Universidad de Navarra.

Facultad de Psicología y Educación: Fecha: 23 de junio de 2023 (Sobresaliente cum laude)

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

León, J.A., Escudero, I. y Olmos, R. (2012). *Ecomplec: Una propuesta de evaluación de la comprensión lectora en Primaria y Secundaria*. Madrid: TEA Ediciones.(127 pp). (ISBN 978-84-15262-45-9).

C.5, EVALUADOR EXTERNO DE PROYECTOS DE CONVOCATORIA PÚBLICA

- Miembro de la Comisión de Evaluación ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria) desde 1-10-2009 a 30 de marzo de 2014). PEP en CC. Humanas y Sociales (Psicología).
- DGICYT, MCYT (Ministerio de Ciencia y Tecnología) y MINECO.
- Agencia Canaria de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria.
- La UNAM de México.
- Instituto de investigación Colciencias, Colombia.
- Foncesyt (Chile).
- AGENCIA PARA LA CALIDAD DEL SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA (ACSUG)

C.6, Comites editoriales , gestión de la actividad científica, comites editoriales y otros.

- Director de la revista Psicología Educativa (desde 2013).
- Revisor de las revistas: Behavior Research Methods journal, Cognitiva, Computational linguistics, Discourse processes, Educational psychology, Language and learning, Learning



and Instruction, Psicothema, Spanish journal, Psicología Educativa, Reading and writing, Reading Research Quarterly, Signos.

- Pertenencia a las sociedades científicas: Society For Text and Discourse (desde 1987), EARLI (desde 1989), APA (American Psychology Association) (desde 1992), AERA (American Educational Research Association) (desde 1992), Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Colegiado nº 2353. desde 1981, Miembro titular de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX, 1995), Miembro fundador del Colegio de Psicólogos de Extremadura (1982), Miembro fundador de la Asociación Tecnología del Habla (2001), Miembro fundador de la Red Universitaria RED-U. (1999), Miembro de PSYCHONOMICS desde 2005.
- Coordinador de varios programas de doctorado de calidad excelencia de la Universidad Autónoma de Madrid entre los años 1992 a 2009. Aprendizaje e Instrucción.
- 2013 y 2018. Primer premio de investigación de la XXI y XXV Ediciones del Premio de Psicología “Rafael Burgaleta”. COP de Madrid.
- 2016 Distinguished Scientific Contribution Award, Society for Text and Discourse (USA)
- Organizador y coordinador de varios congresos internacionales como *13th Annual Meeting of the Society for Text and Discourse* celebrado en Madrid los días 26 al 28 de junio de 2003, *Comprensión del texto y del discurso*, celebradas en la Residencia de Estudiantes de Madrid los días 9, 10 y 11 de diciembre de 2004 o *Current Trends in Reading Research (Tendencias Actuales en el Estudio de la Lectura)*, (TAELEC 2013), celebradas entre el 25-27 de Septiembre de 2013, en el Edificio de Humanidades (UNED), Madrid (España).



Fecha del CVA	06/02/2025
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María Encarnación Sarriá Sánchez		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-4775-4980	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		
Dpto./Centro	Facultad de Psicología		
Dirección	Juan del Rosal 10, Madrid 28040		
Teléfono	Correo electrónico	esarria@psi.uned.es	
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	06/03/2017
Espec. cód. UNESCO	610201,619199 (trastornos del neurodesarrollo), 610301		
Palabras clave	Metodología. Salud mental. Estrés. Trastorno del Espectro del Autismo. Desarrollo comunicativo y alteraciones, impacto en la familia.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	1982
Doctora en Psicología	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	1989

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios reconocidos: 5
 Último sexenio reconocido: 2017-2022
 Número de quinquenios de docencia: 6
 Número de tesis dirigidas: 7 (3 Mención Europea/Intern.y 3 Premio Ext.)
 Número de publicaciones de primer cuartil (Q1): 9
 Número total de citas (fuente: Google académico): 2940
 Índice h (fuente: Google académico): 26
 Índice i10 (fuente: Google académico): 43

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Licenciada y Doctora en Psicología, Catedrática de Universidad en el departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UNED, con actividad docente en los niveles de Grado, Máster y Doctorado en Psicología en materias relacionadas con Fundamentos de Investigación, Diseños de Investigación, Metodología Observacional y Medición en CC del Comportamiento y de la Salud. La investigación ha estado orientada prioritariamente al estudio del desarrollo de la comunicación y las capacidades interpersonales y sus alteraciones, en especial en el caso del trastorno del espectro del autismo (TEA). Investigadora principal del Grupo de Investigación Modelos Estadísticos y Computacionales en Psicología



(MECP) de la UNED. Investigadora responsable del Grupo “Estudios del Trastorno del Espectro del Autismo y el impacto en la familia” inscrito en el Instituto Mixto de Investigación UNED-Escuela Nacional de Sanidad (IMIENS), en el ámbito de investigación en Neurociencias. En mi trayectoria cuento con la experiencia de participación en 10 proyectos financiados en convocatorias competitivas (Plan Nacional de I+D+I y por otros organismos oficiales), en 4 de ellos como Investigador principal. A esta línea de trabajo se añade la relacionada con el estudio de la salud mental y sus factores predictores en padres con hijos con TEA, cuya crianza y demandas añadidas tienen un impacto como estresor crónico. La experiencia en el estudio del impacto de estresores crónicos en salud mental me ha llevado a participar paralelamente en proyectos sobre fraudes financieros y salud, en colaboración con investigadores de la Escuela Nacional de Sanidad, el ISCIII y CSIC. La producción investigadora se concreta en más de 50 publicaciones científicas de investigación: 33 publicaciones de artículos en revistas (28 de ellos en revistas con índice de impacto en JCR y 5 indexadas), 2 libros en coautoría que publican memorias de investigación completas, y 16 capítulos de libros (8 de ellos internacionales); así como 7 tesis dirigidas, 3 con Mención Europea/Internacional y 3 con Premio extraordinario. Entre las publicaciones docentes son de destacar la edición de 4 manuales de metodología sobre Diseños de Investigación en Psicología y Fundamentos de Investigación y la autoría de varios capítulos en otros manuales de Metodología, de Psicología Evolutiva y de Alteraciones del desarrollo. He enriquecido mi formación investigadora y las perspectivas de colaboración internacional a través de estancias de investigación en centros de reconocido prestigio: School of Psychology and Neuroscience (University of St-Andrews, UK), Department of Psychology, Caledonian Glasgow University, UK, y Department of Psychology, University of Portsmouth, UK, que supuso mi integración activa como colaborador externo en la Autism Research Network de esa universidad.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (selección de 10 en los últimos 10 años)

Recio, P., Pozo, P., García-López, C., & **Sarriá, E.** (2024). Autistic Sensory Traits and Psychological Distress: Mediating Role of Worry and Intolerance of Uncertainty. *Brain Sciences*, 14, 1088. <https://doi.org/10.3390/brainsci14111088>. JCR Factor de impacto (SCI, 2023): 2,7; Posición 158/310 (Q3), Category: Neurosciences.

Molero, F., Recio, P., & **Sarriá, E.** (2024). Affiliate stigma and marital satisfaction in Spanish parents of children with intellectual disabilities. *Stigma and Health*. 9(2), 181–190. <https://doi.org/10.1037/sah0000478>. SJR: 0,904; Impact score: 3,05, (Q1) Category: Clinical Psychology.

Sarabia-Cobo, C. & **Sarriá, E.** (2021). Satisfaction with caregiving among informal caregivers of elderly people with dementia based on the salutogenic model of health. *Applied Nursing Research*, 62, 151507, <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2021.151507>. JCR Factor de impacto (SCI, 2020): 2,257; Posición 39/122 (Q2), Category: Nursing.

Molero, F., Recio, P., & **Sarriá, E.** (2021). Living Space and Job Prospects and Their Relationship with Subjective Well-Being during COVID-19 Confinement in Spain: The Mediator Role of Resilience. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 9198. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179198>. JCR Factor de impacto (SSCI, 2021): 4,61; Posición 42/182 (Q1), Category: Public, Environmental & Occupational Health-

García-López C., Recio P., Pozo P., & **Sarriá E.** (2021) Psychological Distress,



Disorder Severity, and Perception of Positive Contributions in Couples Raising Individuals with Autism. *Frontiers in Psychology*, 12, 694064. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.694064> JCR Factor de impacto (SSCI, 2021): 4,32; Posición 35/148 (Q1), Category: Psychology, Multidisciplinary.

Romero-García, R., Martínez-Tomas, R., Pozo, P., de la Paz, F. y **Sarriá, E.** (2021). Q-CHAT-NAO: A robotic approach to autism screening in toddlers. *Journal of Biomedical Informatics*, 118, 103797. <https://doi.org/10.1016/j.jbi.2021.103797>. JCR Factor de impacto (SCI, 2021): 8; Posición 14/112 (Q1), Category: Computer Science, Interdisciplinary Applications; Posición 3/31 (Q1), Category: Medical Informatics.

Quintanilla, L, García-Gallego, C., Rodriguez, R., Fontes, S. y **Sarriá, E.** (2020). *Fundamentos de Investigación en Psicología (2ª Ed.)*. Editorial UNED.

Sanz-Barbero, B. Rico, A., Ayala, A. Recio, P., **Sarriá, E.**, Díaz-Olalla, J.M., Ayala, A. y Zunzunegui, M.V. (2020). Impact of self-reported bank fraud on self-relates health, comorbidity and pain. *International Journal of Public Health*, 65(2), 165-174. DOI: [10.1007/s00038-019-01312-2](https://doi.org/10.1007/s00038-019-01312-2). JCR Factor de impacto (SSCI, 2020): 3,38; Pos 42/176 (Q1); Category: Public, Environmental and Occupational Health.

Sarriá, E., Recio, P., Rico, A., Díaz-Olalla, J.M., Sanz-Barbero, B. Ayala, A. y Zunzunegui, M.V. (2019). Financial Fraud, Mental Health, and Quality of Life: A Study on the Population of the City of Madrid, Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 3276;doi:10.3390/ijerph16183276. JCR Factor de impacto (SSCI, 2020): 3,39; Posición 41/176 (Q1), Category: Public, Environmental & Occupational Health

García-López, C., **Sarriá, E.**, Pozo, P. y Recio P. (2016). Supportive Dyadic Coping and Psychological Adaptation in Couples Parenting Children with Autism Spectrum Disorder: The Role of Relationship Satisfaction. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46, 3434-3447. DOI 10.1007/s10803-016-2883-5. JCR Factor de impacto (SSCI, 2016): 3.321; Pos.13/70 (Q1); Category: Psychology/Developmental

García-López, C., **Sarriá, E.** & Pozo, P. (2016). Parental self-efficacy and positive contributions regarding Autism Spectrum Conditions: An Actor-Partner Interdependence Model. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46(7), 2385-2398. DOI: 10.1007/s10803-016-2771-z . JCR Factor de impacto (SSCI, 2016): 3.321; Pos.13/70 (Q1); Category: Psychology/Developmental

García-López, C., **Sarriá, E.** & Pozo, P. (2016). Multilevel approach to gender differences of adaptation in father-mother dyads parenting individuals with Autism Spectrum Disorder. *Research in Autism Spectrum Disorder*, 28, 7-16. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rasd.2016.04.003>. JCR Factor de impacto (SSCI, 2016): 1,50; Posición:12/38 (Q2). Category: Education/Special.

Pozo, P. & **Sarriá E.** (2015). Still stressed but feeling better: Well-being in ASD families as children become adults. *Autism*, 19, 7, 805-813. DOI: [10.1177/1362361315583191](https://doi.org/10.1177/1362361315583191). Factor de impacto JCR (SSCI, 2015): 3.17; Posición: 15/69 (Q1). Category: Psychology, Developmental

Pozo, P. **Sarriá E.** & Brioso (2014). Family quality of life and psychological well-being in parents of children with autism spectrum disorders: a double ABCX model. *Journal of Intellectual Disability Research*, 58, 5, 442-458. doi: 10.1111/jir.12042. Revista indexada en Factor de impacto JCR (SSCI, 2014): 1,79; Posición: 7/39 (Q1). Category: Special Education.



C.2. Proyectos (últimos 10 años)

Miembro del equipo de investigación del proyecto: *Desarrollo temprano, Comunicación/Interacción y Diversidad para entender los Trastornos del Neurodesarrollo (DeCIDiT)*. Ref.: SI2/PBG/2020-00016-Convocatoria CM-UAM. Duración: 2020-2023. IP: María Núñez Bernardos (UAM).

Co-IP del proyecto: *Fraudes financieros, salud mental y utilización de servicios de salud*. Financiado por el IMIENS (Instituto Mixto de Investigación UNED-Escuela Nacional de Sanidad). (2017-2019) Convocatoria de Ayudas para la realización de proyectos de investigación conjuntos (Resolución 26 de septiembre de 2017). Co-IP: Belén Sanz Barbero (Instituto de Salud Carlos III-IMIENS).

Miembro del equipo de investigación del proyecto *Fraudes financieros y calidad de vida: un estudio cualitativo*. Financiado por la Fundación FINSALUD (2017-2019). IP: Vicente Rodríguez (CSIC).

Colaboración en el proyecto *Exploring Emotional Openness and Intellectual Humility*. Financiado por University of Portsmouth y The Templeton Foundation. IP: Vasudeby Reddy (U. of Portsmouth) (2014-2017).

C.5. Formación: Tesis (selección de los últimos 10 años)

1. TÍTULO: Parents of individuals with autism spectrum disorder: dyadic interdependence in the process of psychological adaptation

Autora: Cristina García López.

Escuela Internacional de Doctorado de la UNED: Programa de Doctorado de Psicología y Salud (Co-dirigida con Pilar Pozo Cabanillas)

2017: Sobresaliente cum laude por unanimidad (Mención Internacional).

La tesis produjo 3 artículos publicados en revistas con impacto, 2 Q1 y 1 Q2, en las que la doctoranda figura como primera autora.

C.6. Premios

- Premio de Investigación en Autismo-Accesit “Ángel Rivière” (2018). Otorgado por la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI).

- Medalla de la Facultad de Psicología de la UNED (2013).

- Premio de Investigación en Autismo “Ángel Rivière” (2010). Otorgado por la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI).

-Premio de investigación de la Fundación Lafourcade-Ponce (2000)

C. 7. Colaboración en Comites editoriales

Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Infancia y Aprendizaje* (2000-2011)

C.9. Participación en tareas de evaluación (últimos 10 años)

Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)

Evaluador de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica (Ministerio de Ciencia, Tecnología e innovación Productiva, Argentina)

Revisión de artículos para las revistas: *Acta Psychopathologica, Anales de Psicología, Anuario de Psicología, Estudios de Psicología, Frontiers in Psychology, Frontiers in*



Psychiatry, Infancia y Aprendizaje, J. of Child and Family Studies, J. of Intellectual Disabilities, Learning & Motivation, Papeles del Psicólogo, Polish Bulletin of Psychology, Psicothema, Public Health, Quality of Life Research, Research in Autism Spectrum Disorders, Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología. Research in Intellectual and Developmental Disabilities (entre otros).

C.10. Implicación en redes internacionales y Asociaciones Científicas:

- Miembro de: AEMCCO (Asociación de Metodología de las Ciencias del Comportamiento) (desde 1988 y en activo)
- Miembro de EAM (European Association of Methodology) (desde 2008 y en activo)
- Miembro de AEAL (Asociación para el Estudio de la Adquisición del Lenguaje) (desde 2009-2021).
- Miembro, colaborador externo, de la Autism Research Network (University of Portsmouth, UK) (desde 2014 y en activo).