

Fecha del CVA	04/02/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Enrique		
Apellidos	García Fernández-Abascal		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	egarcia@psi.uned.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-4695-2571		

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Miguel Angel Vallejo Pareja; Laura Vallejo-Slocker; Enrique García Fernández-Abascal; Guillermo Mañanes. 2018. Determining Factors for Stress Perception Assessed with the Perceived Stress Scale (PSS-4) in Spanish and Other European Samples. *Frontiers in psychology*. Frontiers. 9-37. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.3389%2Ffpsyg.2018.00037>
- Artículo científico.** Francisco Martínez Sánchez; Enrique García Fernández-Abascal; Juan Carlos Martínez Modia. 2013. Adaptación española de la versión reducida multicanal del Perfil de Sensibilidad No Verbal. *Anales de Psicología*. 29-2, pp.604-613. <https://doi.org/10.1080/10400419.2013.783759>
- Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2013. Affective Induction and Creative Thinking. *Creativity Research Journal*. 25-2, pp.213-221. <https://doi.org/10.1080/10400419.2013.783759>
- Artículo científico.** María Dolores Martín Díaz; Enrique García Fernández-Abascal. 2024. Multidimensional Measure of Well-Being, Translation, Factor Structure, Measurement Invariance, Reliability and Validity of the PERMA-Profilier in Spain. *Applied Research in Quality of Life*. Springer. 19-5, pp.1-36.
- Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2023. One Year of COVID-19 in Spain, Longitudinal Study on Mental and Physical Health. *Behavioral Medicine*. Taylor and Francis Group. 49-4, pp.331-343.
- Artículo científico.** Mar Mediano; Enrique García Fernández-Abascal. 2023. The Dream and Sleep Emotions and Anxiety Questionnaire (DSEA): Reliability and structural validity using Confirmatory Factor Analysis. *International Journal of Dream Research*. 16-1, pp.70-80.
- Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2022. Effects of the COVID-19 lockdown on personal well-being: A longitudinal study in Spanish population. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*. 38-3, pp.458-468.
- Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2021. Longitudinal study on affect, psychological well-being, depression, mental and physical health, prior to and during the COVID-19 pandemic in Spain. *Personality and Individual Differences*. Pergamon. 172, pp.110591.
- Artículo científico.** Usue Espinós; Enrique García Fernández-Abascal; Mercedes Ovejero. 2021. Social cognition in first-degree relatives of bipolar disorder: Theory of Mind and nonverbal sensitivity. *Plos one*. Plos one. 16-3, pp.e0246908.

- 10 **Artículo científico.** Raquel Gómez Leal; Alberto Megías Robles; María José Gutiérrez Cobo; Rosario Cabello; Enrique García Fernández-Abascal; Pablo Fernández Berrocal. 2021. Spanish adaptation and validation of the 34-item self-report psychopathy scale (SRP). *Journal of Personality Disorders*. *Journal of Personality Disorders*. 35-2, pp.217-235.
- 11 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2019. Relations between dimensions of emotional intelligence, specific aspects of empathy, and non-verbal sensitivity. *Frontiers in psychology*. 10, pp.1066.
- 12 **Artículo científico.** Raquel Gómez Leal; Alberto Megías Robles; María José Gutiérrez Cobo; Rosario Cabello; Enrique García Fernández-Abascal; Pablo Fernández Berrocal. 2019. Relationship between the Dark Triad and depressive symptoms. *Peer J*.
- 13 **Artículo científico.** Raquel Gómez Leal; Alberto Megías Robles; María José Gutiérrez Cobo; Rosario Cabello; Enrique García Fernández-Abascal; Pablo Fernández Berrocal. 2019. Spanish adaptation and validation of the 34-item self-report psychopathy scale (SRP). *Journal of Personality Disorders*. Guilford Publications Inc.. pp.1-19.
- 14 **Artículo científico.** Merche Ovegero; Usue Espinos; Enrique García Fernández-Abascal. 2019. Theory of mind in remitted bipolar disorder: Interpersonal accuracy in recognition of dynamic nonverbal signals. *Plos One*. 14-9, pp.1-15.
- 15 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz; Vicent Blai Beneyto Molina. 2018. Different Conceptualizations of Optimism/Pessimism and Their Relationship with Physical and Mental Health and Health-Related Behaviors. *Journal of Depression and Anxiety Disorders*. SCHOLARLY PAGES. 1-1, pp.41-54.
- 16 **Artículo científico.** Usue Espinós; Enrique García Fernández-Abascal; Mercedes Ovejero. 2018. What your eyes tell me: Theory of Mind in Bipolar Disorder. *Psychiatry Research*. 262, pp.536-541. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.09.039>
- 17 **Artículo científico.** Francisco Martínez Sánchez; Enrique García Fernández-Abascal; Noelia Sánchez Pérez. 2017. Recognition of Emotional Facial Expressions in Alexithymia. *Studia Psychologica*. 59-3, pp.206-216. <https://doi.org/10.21909/sp.2017.03.741>
- 18 **Artículo científico.** Carolina M. Azañedo; Enrique García Fernández-Abascal; Jorge Barraca. 2017. Short form of the VIA Inventory of Strengths: Spanish version of the VIA-12. *Psicothema*. 29-2, pp.254-260. <https://doi.org/10.7334/psicothema2016.225>
- 19 **Artículo científico.** María Consuelo Morán; María José Fínez; Enrique García Fernández-Abascal. 2017. Sobre la felicidad y su relación con tipos y rasgos de personalidad. *Clínica y Salud*. 28-2, pp.59-63. <https://doi.org/10.1016/j.clysa.2016.11.003>
- 20 **Artículo científico.** Americo Baptista; Cristina Camilo; Marta Becalli; Isabel Santos; Jose de Almeida Brites; Joana Brites Rosa; Enrique García Fernández-Abascal. 2016. What Are People Saying When They Report They Are Happy Or Life Satisfied. *Anales de Psicología*. 32-3, pp.803-809. <https://doi.org/10.6018/analesps.32.3.229121>
- 21 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2015. Dimensions of emotional intelligence related to physical and mental health and to health behaviors. *Frontiers in Psychology*. *Frontiers*. 6, pp.317. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00317>
- 22 **Artículo científico.** Carolina Azañedo; Enrique García Fernández-Abascal; Javier Barraca. 2014. Character strengths in Spain: Validation of the Values in Action Inventory of Strengths (VIA-IS) in a Spanish sample. *Clínica y Salud*. 25-2, pp.123-130.
- 23 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz; Francisco Javier Domínguez Sánchez. 2013. Sesgos de evitación de información emocional positivas en la tristeza. *Ansiedad y Estrés*. 19-2-3, pp.201-209.
- 24 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; Rosario Cabello; Pablo Fernández Berrocal; Simon Baron Cohen. 2013. Test-retest reliability of the 'reading the mind in the eyes' test: a one-year follow-up study. *Molecular Autism*. 33-4, pp.1-6.
- 25 **Artículo científico.** Cristina Fernández; Juan Carlos Pascual Mateos; Joaquim Soler Ribaudi; Enrique García Fernández-Abascal. 2012. Physiological Responses Induced by Emotion-Eliciting Films. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*. 37-2, pp.73-79.

- 26 **Artículo científico.** Mariano Chóliz Montañés; Enrique García Fernández-Abascal; Francisco Martínez Sánchez. 2012. Infant crying: Pattern of weeping, recognition of emotion and affective reactions in observers. *The Spanish Journal of Psychology*. 15-3, pp.978-988.
- 27 **Artículo científico.** Mariano Chóliz Montañés; Enrique García Fernández-Abascal. 2012. Recognition of Emotional Facial Expressions: the Role of Facial and Contextual Information in the Accuracy of Recognition. *Psychological Reports*. 110-1, pp.338-350.
- 28 **Artículo científico.** Vicent Blai Beneyto Molina; Enrique García Fernández-Abascal. 2012. ¿Es la memoria del optimista menos influenciada por las emociones negativas?. *Psicothema*. 24-2, pp.199-204.
- 29 **Artículo científico.** Cristina Fernández Megías; Juan Carlos Pascual Mateos; Joaquim Soler Ribaudi; Enrique García Fernández-Abascal. 2011. Validación española de una batería de películas para inducir emociones. *Psicothema*. 23-4, pp.778-785.
- 30 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal. 2011. ¿Vulnerables o resistentes a situaciones traumática?. *Crítica*. 9674, pp.71-75.
- 31 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2010. Estrés positivo y afecto positivo. *Crítica*. 968, pp.22-25.
- 32 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; Francisco Martínez Sánchez; Mariano Chóliz Montañés. 2009. Comunicación gestual y prosódica del bebé. *Matronas profesión*. 3, pp.16-18.
- 33 **Artículo científico.** Miguel Angel Perez Nieto; Enrique García Fernández-Abascal; Juan José Miguel Tobal. 2009. The role of emotions in decision-making. *Studia Psychologica*. 4, pp.305-318.
- 34 **Artículo científico.** Enrique García Fernández-Abascal; Pedro Guerra; Francisco Martínez Sánchez; et al; Jaime Vila Castelar. 2008. El Sistema Internacional de Sonidos Afectivos (IADS): Adaptación Española. *Psicothema*. 20-1, pp.104-113.
- 35 **Capítulo de libro.** Pablo Fernández Berrocal; Enrique García Fernández-Abascal. 2022. Emoción. *Psicología para enfermería y ciencias de la salud*. Elsevier. 1, pp.129-150.
- 36 **Capítulo de libro.** Pablo Fernández Berrocal; Enrique García Fernández-Abascal. 2020. *Psicología Médica. Emoción*. Elsevier España. pp.103-119.
- 37 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal; Francisco Javier Domínguez Sánchez; María Dolores Martín Díaz. 2018. Diferencias en Autopercepción Emocional en función del género y la edad. *Avances en la investigación de motivación y emoción*. Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. pp.99-106.
- 38 **Capítulo de libro.** Pablo Fernández Berrocal; Enrique García Fernández-Abascal. 2015. Emoción. *Psicología médica*. Elsevier. pp.95-112.
- 39 **Capítulo de libro.** 2013. La cara espejo de emociones. *La representación de las pasiones*. Dickinson. 1-1, pp.245-269.
- 40 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal; Alfonso Roa Alvaro. 2011. Evaluación psicofisiológica. *Técnicas de modificación de conducta*. Pirámide. pp.139-176.
- 41 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal. 2010. La ansiedad. *Psicología de la emoción*. Centro de estudios Ramón Areces. pp.339-372.
- 42 **Capítulo de libro.** María Dolores Martín Díaz; Javier Domínguez Sánchez; Enrique García Fernández-Abascal. 2010. La hostilidad, el humor, la felicidad y el amor. *Psicología de la emoción*. Centro de estudios Ramón Areces. pp.373-430.
- 43 **Capítulo de libro.** Mariano Chóliz Montañés; Enrique García Fernández-Abascal; Francisco Martínez Sánchez. 2010. Patrones diferenciales de reconocimiento de llanto infantil. *Motivación y emoción: Investigaciones actuales*. Universidad de La Laguna, Servicio de Publicaciones. pp.185-202.
- 44 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal. 2010. Procesamiento emocional. *Psicología de la emoción*. Centro de estudios Ramón Areces. pp.75-122.
- 45 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal; Pilar Jiménez Sánchez. 2010. *Psicología de la emoción*. Psicología de la emoción. Centro de estudio Ramón Areces. pp.17-74.

- 46 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal; María Dolores Martín Díaz. 2009. Alegría y felicidad. Emociones positivas. Pirámide. pp.103-128.
- 47 **Capítulo de libro.** Vicent Blai Beneyto Molina; Enrique García Fernández-Abascal. 2009. Efecto modulador del optimismo en los sesgos de memoria producidos por competencia percibida. Avances en el estudio de la inteligencia emocional. Fundación Marcelino Botín. pp.191-196.
- 48 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal. 2009. Emociones positivas, psicología positiva y bienestar. Emociones positivas. Pirámide. pp.27-46.
- 49 **Capítulo de libro.** Enrique García Fernández-Abascal; Alfonso Roa Alvaro. 2008. Evaluación psicofisiológica. Técnicas de modificación de conducta. Pirámide. pp.139-176.
- 50 **Libro o monografía científica.** Francisco Martínez Sánchez; Enrique García Fernández-Abascal; Francisco Palmero Cantero. 2019. Todo lo que usted siempre quiso saber sobre las emociones. Pirámide.
- 51 **Libro o monografía científica.** Enrique García Fernández-Abascal. 2015. Disfrutar de las emociones positivas. Grupo 5. pp.1-156.
- 52 **Libro o monografía científica.** Enrique García Fernández-Abascal; Beatriz García Rodríguez; María Pilar Jiménez Sánchez; María Dolores Martín Díaz; Francisco Javier Domínguez Sánchez. 2010. Psicología de la emoción. Psicología de la emoción. Centro de Estudios Ramón Areces. pp.1-510.
- 53 **Libro o monografía científica.** Enrique García Fernández-Abascal. 2009. Emociones Positivas. Emociones Positivas. Pirámide. pp.1-479.
- 54 **Libro o monografía científica.** Enrique García Fernández-Abascal; Francisco Martínez Sánchez; Mariano Chóliz Montañes. 2009. Guía de la expresión del bebé. Guía de la expresión del bebé. Intituto del bebé NUK. pp.1-99.
- 55 **Libro de divulgación.** 2022. Emotiile: Cum putem avea o viata mai afectuoasa. Rumania: Litera. 1, pp.1-114.
- 56 **Libro de divulgación.** 2022. Emoções: o que aquece as nossas vidas. Lisboa: Loja. 1, pp.1-114.
- 57 **Libro de divulgación.** Enrique García Fernández-Abascal. 2021. Emoción: Lo que da calidez a nuestras vidas. Biblioteca de Psicología. EMSD EDAPP.
- 58 **Libro de divulgación.** Enrique García Fernández-Abascal. 2021. Emozioni: Ciò che dà calora alla nostra vita. Scoprire la Psicologia. EMSE.

Fecha del CVA	03/02/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JUAN JOSE		
Apellidos	GARCIA MEILAN		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	meilan@usal.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-8440-6272		

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2021. COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (CNEAI). Reconocimiento del tramo de investigación SEXENIO. (Conc 03/05/2022). Periodo: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021.
- 2 Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2017. COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (CNEAI. (Conc 21/06/2018). Periodo: 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009.
- 3 Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2017. COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (CNEAI. (Conc 21/06/2018). Periodo: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

- 1 Sexenio CNEAI. Transferencia.** Convocatoria 2020. COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (CNEAI. (Conc 15/04/2020). Periodo: 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017.

Actividad de carácter profesional

- 1 3-3 0 Profesor Titular de Universidad:** Universidad de Salamanca. 2016- actual. Tiempo completo.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

2. DEDICACIÓN DOCENTE: 2.1.1/2.1.2 GRADO. He impartido docencia de grado en las titulaciones de Psicología (en la mayoría de las asignaturas del departamento desde 1997 para centrarme en Psicología del Lenguaje a partir de 2004 (250 estudiantes año). También en la titulación de Filología (Facultad de Filología, 3 cursos, 300 estudiantes), titulación de Humanidades (Facultad de Geografía e Historia, 4 curso, 50 estudiantes), titulación de Psicopedagogía (Facultad de Educación, 4 curso 100 estudiantes) de la Universidad de Salamanca. En estas asignaturas del área de psicología Básica. En total llevo impartiendo docencia de forma ininterrumpida desde 1996 como profesor asociado y desde 2002/2003 hasta la actualidad a tiempo completo (26 cursos, 3543 horas de docencia de grado). 2.1.1/2.1.2 POSTGRADO en Master Universitario oficial. - MASTER EN NEUROCIENCIAS. Asignatura de COMUNICACIÓN, APRENDIZAJE, MEMORIA Y EMOCIÓN (desde 2006 a 2010, 4 cursos), Una media de 20 estudiantes - MASTER EN TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN. Asignatura NEUROCIENCIA COGNITIVA DE LA COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA (desde 2010 hasta actualidad, 15 cursos). Una media de 20 estudiantes. En total he impartido 510 horas de titulación de Master oficial

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1.1. Dedicación docente

- 1 DOCENTIA. Docencia.** Convocatoria 2023. Universidad de Salamanca. (Conc 2023).
- 2 DOCENTIA. Docencia.** Convocatoria 2017. UNIVERSIDAD DE SALAMAN. (Conc 2017).
- 3 DOCENTIA. Docencia.** Convocatoria 2011. UNIVERSIDAD DE SALAMAN. (Conc 2011).

3. LIDERAZGO

3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- 1 SERVICIO DE ATENCIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA USAL-SAP:** Universidad de Salamanca. España. 2021.

Explicación narrativa de la aportación

El centro sanitario SAP (Servicio de Atención de la Facultad de Psicología) se funda en 2016, siendo vicedecano de Infraestructuras. Además, de entre las unidades que están en el centro, participo en él como responsable de la Unidad de Promoción del envejecimiento saludable y prevención de problemas cognitivos asociados al proceso de envejecimiento. En 2021 tras el nombramiento de decano, asumo la responsabilidad administrativa del centro. Es un centro sanitario reconocido por la Consejería de Sanidad con tres finalidades: la asistencial con una función terapéutica; la formación especializada en las áreas de la Psicología Clínica y de la Salud; y la de investigación convirtiendo al centro en un modelo de referencia en el avance, progreso y desarrollo de buena praxis en el ámbito de la Psicología clínica. En 2020, tras unas negociaciones que realizamos con el Ayuntamiento de Salamanca, pongo en marcha la Unidad Municipal de Apoyo Psicosocial (UMAPS) a partir de un convenio de investigación con el fin de abordar los problemas psicosociales de las personas mayores de la ciudad de Salamanca. Tras tres años como miembro del equipo, en enero de 2022 el Ayuntamiento decide externalizar el servicio y nos presentamos, ya como decano de la Facultad a la licitación pública nacional por un valor de 273.980 euros, asumo la dirección de la Unidad y se incorpora como otra unidad del SAP. El servicio dispone de 3 psicólogos clínicos contratados y un trabajador social. <https://sap.usal.es/>

2 APSF-04 Envejecimiento y prevención de la dependencia (C): Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca (IBSAL). España. 2017.

Explicación narrativa de la aportación

3-1_3 APSF-04 Envejecimiento y prevención de la dependencia (C). Grupo de investigación del Instituto Biomédico de Salamanca (IBSAL) de la Junta de Castilla y León. Grupo de investigación sanitario al que pertenezco dentro del Área de Atención Primaria, Salud Pública y Farmacología, aborda las líneas de investigación de Envejecimiento y atención a los mayores, Prevención de la dependencia, Salud mental y Trastornos neurocognitivos. Dentro de este grupo he participado en varios proyectos de investigación, y en 2 de ellos he sido IP. 1.12 Identificación de marcadores pronósticos de la enfermedad de Alzheimer en el habla y la voz. y “Capacidad discriminante del habla en el posterior desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Estudio longitudinal” . De hecho, este último estudio en 2013, fue el el primer estudio financiado sobre la línea de investigación más relevante que he desarrollado del análisis del habla.

3 Director del grupo "NEUROFISIOLOGÍA, COGNICIÓN Y CONDUCTA" del Instituto de Neurociencias de Castilla y León: Universidad de Salamanca. España. 10/12/2015.

Explicación narrativa de la aportación

El grupo fue creado en 2017 y está dentro del programa RIS3 Salud, Atención Social, Cambio Demográfico y Bienestar. Dentro del mismo he sido IP de 10 proyectos y/o convenios de investigación financiados. En total más de 7 años de gestión de proyectos que ha tenido como resultado 46 artículos en revistas internacionales. En la actualidad tengo dos proyectos activos financiados de ámbito nacional. El grupo que coordino es multidisciplinar, formado por psicólogos, Fisiólogos, filólogos y biólogos. Tengo una relación estable con la Universidad de Murcia y la Camilo José Cela. Nuestros estudios básicos se centran en el desarrollo de técnicas de detección precoz del deterioro cognitivo a partir del análisis del habla, procedimiento sumamente innovador del que fuimos pioneros en 2014 y de gran desarrollo hoy en la detección temprana de diferentes patologías con más de 700 artículos en los últimos 10 años, Dentro de los investigadores del campo del análisis del habla soy el 14 investigador de relevancia internacional y citas. En formación investigadora he tenido 29 personas en prácticas de campo curriculares y tres becarios de formación predoctoral. Además, hemos firmado convenios de colaboración investigadora con diferentes Asociaciones de mayores, Asociación de Familiares de Alzheimer, Centro de referencia estatal de Alzheimer, y empresas de ingeniería (Deloitte, FLAGS Solutions, etc).

4 Grupo de mejora en innovación docente E.S.T.I.M.A.: Universidad de Salamanca. 2004.

Explicación narrativa de la aportación

3-1_2 GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE E.S.T.I.M.A.. El nombre del grupo E.S.T.I.M.A. responde a la actividad que venimos desarrollando: Estudiar Psicología: Trabajo Interdisciplinar para la Mejora del Aprendizaje. El grupo me ha permitido participar en 19 proyectos de innovación docente de los que en 5 de ellos he sido IP. Los tres primeros versaron sobre las adaptaciones de la docencia al EEES, en especial la adaptación de material docente al sistema de competencias. Estos proyectos sirvieron para ayudar a la adaptación de las memorias de titulación al EEES e incorporar procedimientos de gestión de la carga de trabajo. Diseñamos guías que ayudaron al profesorado a la gestión de los cambios. Los últimos dos, más otros en los que he participado, versaron sobre la organización de espacios clínicos inclusivos en la facultad de psicología para la asistencia psicológica y formación. Estos proyectos han servido para organizar los espacios clínicos de la Facultad, elaborar sus procedimientos y adaptación de los espacios. Entre todos ocupan más de 4 años de gestión de proyectos de mejora docente. También han servido para publicar artículos de innovación docente en diferentes formatos.

3.3. LIDERAZGO EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA

1 Decano de la Facultad de Psicología: Universidad de Salamanca. 2021- actual.

Explicación narrativa de la aportación

Tras 8 años como vicedecano de infraestructuras, en 2021 me presento a las elecciones como decano de la Facultad. Además de las propias de gestión académica, dentro de las tareas que me ha tocado realizar están la finalización de las obras de remodelación del edificio de la Facultad de Psicología que finalmente dispuso de un presupuesto de 8 millones de euros. Organizar la puesta en marcha de la instalación para ser ocupada por docentes y estudiantes. Además de pasar la renovación de la acreditación de las dos titulaciones, psicología y Terapia ocupacional. Del mismo modo estamos inmersos en la modificación de la memoria de Terapia ocupacional para incorporar dos asignaturas de prácticas en el centro asistencias UDATO creado en la propia facultad. Además entramos a formar parte de la comisión paritaria con la consejería de sanidad y realizamos un convenio de prácticas de rotatorios con el SACYL en los hospitales de Castilla y León.

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	04/02/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Antonio Rafael		
Apellidos	Cano Vindel		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Psicología		
Fecha inicio	2007		
Organismo/ Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento/ Centro	Psicología Experimental / Facultad de Psicología		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Emoción; Evaluación psicológica; Tratamiento psicológico; Psicología de la salud; Psicología		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
XXXX-XXXX	

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Psicólogo Especialista en Psicología Clínica	Ministerio de Sanidad y Ministerio de Educación / España	2003
Doctor en psicología	Universidad Complutense de Madrid	1989

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

Licenciado Psicología (1984) UCM, Premio Extraordinario Licenciatura (1985), Doctor en Psicología (1989), profesor contratado (1986), Titular Universidad (1991) y Catedrático Universidad (2007). Fundador y expresidente de Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS), 1993-2021.

1. Aportaciones científicas

Sexenios de investigación y transferencia:

- Número de **sexenios** de investigación: **6** (1985-1990, 1991-1996, 1997-2002, 2003-2008, 2009-2014, 2015-2020). Todos los posibles. 1 sexenio de transferencia (2013-2018).

Impacto de las publicaciones (04/02/2025):

- **WoS**. Artículos con datos de citas: 79. Nº citas: 1387. Citas/art.: 17,6. Índice h: 22

- **Scopus**. Art. con datos de citas: 80. Nº citas: 1563. Citas/art.: 19,5. Índice h: 22

- **Google Scholar**. Art.: 227. Citas: 9551. Citas/art.: 42,1. Índice h: 53. Índ i10: 166



Ha fundado y dirige el grupo de investigación UCM “Cognición, Emoción y Salud”, desde 2008 (<https://produccioncientifica.ucm.es/grupos/4958/detalle>).

IP del ensayo clínico PsicAP (Psicología en Atención Primaria), desarrollado en 10 CCAA y 30 centros de salud, <https://www.isrctn.com/ISRCTN58437086>. Ha dirigido más de un centenar de trabajos, entre proyectos I+D, tesis doctorales, tesinas, y otros proyectos de investigación, financiados por distintos organismos españoles y extranjeros. Ha participado en 12 proyectos financiados en los últimos 20 años, 8 como IP, incluyendo proyectos subvencionados por otros países, como asesor. En los últimos 24 años, ha organizado 12 congresos internacionales y otras 12 reuniones anuales, 7 jornadas Emociones y Bienestar, ostentando cargos de presidente de congreso, comité organizador o comité científico. Estas actividades de I+D+I han contado con financiación oficial en 10 ocasiones y otras 10 de fundaciones. Editor de "Ansiedad y Estrés" (ISSN 1134-7967), desde 1994, indexada en Scopus y en Web of Science Core Collection. Miembro del Consejo Editorial de más de una docena de revistas, como “International Journal of Clinical and Health Psychology” ISSN: 1697-2600, o Psychological Assessment, ISSN: 1040-3590. Autor y editor de más de ciento cincuenta publicaciones. La obra más conocida es el Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA), uno de los tests más usados en España, traducido a varios idiomas. La labor de los últimos 10 años se ha centrado en el ensayo PsicAP, del que es investigador principal (IP) y sobre el que había publicados 34 artículos en la WoS, que habían recibido 613 citas el 02/01/2024, media de citas/art 18,0. Este ensayo ha sido financiado con varias ayudas del Ministerio de Ciencia, la primera con ref. PSI2012-36589, La última en la convocatoria 2019 a «Proyectos de I+D+I» en el marco de los programas estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+I y de I+D+I Orientada a los RETOS de la sociedad (PID2019-107243RB-C21) “Evaluación de coste-efectividad del tratamiento psicológico transdiagnóstico grupal para los desórdenes emocionales en Atención Primaria”. / Cost-effectiveness evaluation of transdiagnostic group psychological treatment of emotional disorders in Primary Care..

2. Aportaciones a la sociedad

- Sexenio de transferencia concedido, 1: 2013-2018. Todos los posibles, hasta ahora
Como presidente de sociedad científica (SEAS), ha colaborado con el Ministerio de Sanidad (desarrollo de Web Promoción Salud, participación en la Estrategia Nal. de Salud Mental) y otros organismos e instituciones. Desde 1993, como presidente de la SEAS ha contribuido al desarrollo científico y la difusión entre profesionales y la sociedad del conocimiento sobre emociones, ansiedad, estrés, trastornos mentales comunes, detección y tratamientos eficaces. Como IP de PsicAP ha ayudado a demostrar que el tratamiento psicológico no sólo es 3,5 veces más eficaz que el tratamiento habitual de AP, sino que además es coste-efectivo, pues reduce los costes. Junto a otros factores sanitarios, sociales y políticos, el ejemplo de PsicAP y la difusión de sus resultados en los parlamentos, medios de comunicación y redes sociales han contribuido a la implantación del tratamiento psicológico en la AP de la mayoría de las comunidades autónomas, en los últimos 10 años.

3. Aportaciones a la formación de jóvenes investigadores

Nº tesis dirigidas, defendidas: 24 (con mención europea, 3; con beca, 3). Últimos 10 años: 9 (con mención europea, 2). De las 7 tesis dirigidas en los últimos 10 años, un doctor es ya profesor titular, otra doctora está acreditada como Ayudante Doctor y tiene contrato permanente en SERMAS, ambos han firmado los 38 artículos sobre PsicAP en WoS, otra doctora ha firmado 10 artículos de impacto y en la actualidad ha acabado el periodo de orientación postdoctoral (POP) de su contrato FPI, dentro del ensayo PsicAP. Actualmente está formando a jóvenes investigadores que trabajan en varios proyectos sobre PsicAP-CV de la Comunidad Valenciana, en colaboración con David Clark de la IAPT (Improving Access to Psychological Therapy).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

1 Artículo científico. Carpallo-Gonzalez, Maria; Munoz-Navarro, Roger; Gonzalez-Blanch, Cesar; (4/4) Cano-Vindel, Antonio. 2023. Symptoms of emotional disorders and sociodemographic factors as moderators of dropout in psychological treatment: A meta-review. International Journal of Clinical

and Health Psychology. Elsevier. 23-4, pp.100379. ISSN 1697-

2600. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2023.100379>

2 Artículo científico. Barrio-Martínez, Sara; (2/10) Cano-Vindel, Antonio; Priede, Amador; et al; González-Blanch, César. 2023. Worry, rumination and negative metacognitive beliefs as moderators of outcomes of Transdiagnostic group cognitive-behavioural therapy in emotional disorders. *Journal of Affective Disorders*. 338, pp.349-357. ISSN 01650327. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.06.032>

3 Artículo científico. Barrio-Martínez, Sara; Ruiz-Rodríguez, Paloma; Adrián Medrano, Leonardo; et al; González-Blanch, César; (9/10) Cano-Vindel, Antonio. 2023. Effect of Reliable Recovery on Health Care Costs and Productivity Losses in Emotional Disorders. *Behavior Therapy*. ISSN 00057894. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2023.08.012>

4 Artículo científico. Gonzalez-Blanch, Cesar; Medrano, Leonardo Adrian; Ruiz-Rodriguez, Paloma; Munoz-Navarro, Roger; Moriana, Juan A.; (6/6) Cano-Vindel, Antonio. 2023. Predictors of Full Recovery in Individuals with Emotional Disorders: One-Year Follow-Up Secondary Analysis of the PsicAP Randomized Controlled Trial. *Cognitive Therapy and Research*. 47. ISSN 0147-5916. <https://doi.org/10.1007/s10608-023-10360-13>

5 Artículo científico. Emilio Garcia-Batista, Zoilo; Marilia Cantisano-Guzman, Luisa; Guerra-Pena, Kiero; et al; Baltra, Ricardo Araya; (6/9) Cano-Vindel, Antonio. 2023. PsicAP transdiagnostic protocol of group cognitive-behavioral training for emotional disorders in Dominican Republic: a randomized controlled trial protocol. *BMC Psychiatry*. 23-1, pp.363. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-04771-3>

6 Artículo científico. Gonzalez-Blanch, Cesar; Barrio-Martinez, Sara; Priede, Amador; et al; (22/22) Cano-Vindel, Antonio. 2023. Cost-effectiveness of transdiagnostic group cognitive behavioural therapy versus group relaxation therapy for emotional disorders in primary care (PsicAP-Costs2): Protocol for a multicentre randomised controlled trial. *Plos One*. 18-3. ISSN 1932-6203. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0283104>

7 Artículo científico. Aguilera-Martín, Ángel; Gálvez-Lara, Mario; Cuadrado, Fátima; et al; Moriana, Juan A.; (15/16) Cano-Vindel, Antonio. 2022. Cost-effectiveness and cost-utility evaluation of individual vs. group transdiagnostic psychological treatment for emotional disorders in primary care (PsicAP-Costs): a multicentre randomized controlled trial protocol. *BMC Psychiatry*. BioMed Central. 22-1, pp.1-15. ISSN 1471-244X. <https://doi.org/10.1186/S12888-022-03726-4>

8 Artículo científico. Barrio-Martínez, Sara; González-Blanch, César; Priede, Amador; et al; (10/10) Cano-Vindel, Antonio. 2022. Emotion Regulation as a Moderator of Outcomes of Transdiagnostic Group Cognitive-Behavioural Therapy for Emotional Disorders. *Behavior Therapy*. Elsevier. ISSN 0005-7894. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2022.01.007>

9 Artículo científico. Muñoz-Navarro, Roger; Medrano, Leonardo Adrián; Limonero, Joaquim T.; González-Blanch, César; Moriana, Juan A.; Ruiz-Rodríguez, Paloma; (7/7) Cano-Vindel, Antonio. 2022. The mediating role of emotion regulation in transdiagnostic cognitive behavioural therapy for emotional disorders in primary care: secondary analyses of the PsicAP randomized controlled trial. *Journal of Affective Disorders*. Elsevier. ISSN 01650327. <https://doi.org/>

10 Artículo científico. (1/6) Cano-Vindel, Antonio; Muñoz-Navarro, Roger; Moriana, Juan Antonio; Ruiz-Rodríguez, Paloma; Medrano, Leonardo A.; González-Blanch, César. 2021. Transdiagnostic group cognitive behavioral therapy for emotional disorders in primary care: The results of the PsicAP randomized controlled trial. *Psychological Medicine*. 52-15, pp.3336-3348. ISSN 0033-2917. <https://doi.org/10.1017/S0033291720005498>

11 Artículo científico. Cano-García, Francisco Javier; Muñoz-Navarro, Roger; Abad, Albert Sesé; et al; (9/9) Cano-Vindel, Antonio. 2019. Latent Structure and Factor Invariance of Somatic Symptoms in the Patient Health Questionnaire (PHQ-15). *Journal of Affective Disorders*. Elsevier. 261, pp.21-29. ISSN 0165-0327. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.09.077>

12 Artículo científico. García-Batista, Z.; Guerra-Peña, K.; (3/5) Cano-Vindel, A.; Herrera-Martínez, S.; Medrano, L.2018. Validity and reliability of the Beck Depression Inventory (BDI-II) in general and hospital population of Dominican Republic. *PLOS ONE*. 13-6, pp.e0199750. ISSN 1932-6203. WOS (13) <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0199750>

13 Artículo científico. (1/9) Cano-Vindel, Antonio (AC); Muñoz-Navarro, Roger; Medrano, Leonardo Adrián; et al; Santolaya, Francisco. 2018. A computerized version of the Patient Health Questionnaire-4 as an ultra-brief screening tool to detect emotional disorders in primary care. *Journal of Affective Disorders*. 234-July 2018, pp.247-255. ISSN 01650327. WOS (13) <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.01.030>

14 Artículo científico. (1/7) Cano-Vindel, Antonio; Ruiz-Rodríguez, Paloma; Moriana, Juan A.; Medrano, Leonardo A.; González-Blanch, César; Aguirre, Elisa; Muñoz-Navarro,

Roger. 2022. Improving Access to Psychological Therapies in Spain: From IAPT to PsicAP. *Psicothema*. *Psicothema*. 34-1, pp.18-24. ISSN 1886-144X. <https://doi.org/>

15 Artículo científico. González-Blanch, César; Muñoz-Navarro, Roger; Medrano, Leonardo Adrián; Moriana, Juan Antonio; Ruiz-Rodríguez, Paloma; Cano-Vindel, Antonio. 2021. Moderators and predictors of treatment outcome in transdiagnostic group cognitive-behavioural therapy for primary care patients with emotional disorders. *Depression & Anxiety*.4 <https://doi.org/10.1002/da.23164>

16 Artículo científico. Fonseca Pedrero E; Pérez-Álvarez M; Al-Halabí S; et al; Marrero RJ. 2021. [Evidence-Based Psychological Treatments for Adults: A Selective Review]. *Psicothema*. 33-2, pp.188-197. ISSN 0214-9915. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.426>

17 Artículo científico. 2021. Tratamientos Psicológicos Empíricamente Apoyados Para la Infancia y Adolescencia: Estado de la Cuestión. *Psicothema*. 33-3, pp.386-398.

18 Artículo científico. Santolaya Prego de Oliver, Jesús; Muñoz-Navarro, Roger; González-Blanch, César; et al; (9/9) Cano-Vindel, Antonio. 2020. Disability and perceived stress in primary care patients with major depression. *Psicothema*, 32-2, pp.167-175. ISSN 1886144X. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.319>

19 Artículo científico. Muñoz-Navarro, Roger; Medrano, Leonardo Adrián; González-Blanch, César; et al; (9/9) Cano-Vindel, Antonio. 2020. Validity of brief scales for assessing transdiagnostic cognitive emotion regulation strategies in Primary Care patients with emotional disorders. *European Journal of Psychological Assessment*, 37, 86-94. ISSN 1015-5759. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/A000584>

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Más de una docena de conferencias invitadas en últimos 10 años. No se relacionan por falta de espacio

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

1 Proyecto. PID2019-107243RB-C21, Evaluación de coste-efectividad del tratamiento psicológico transdiagnóstico grupal para los desórdenes emocionales en atención primaria. Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades. Antonio Cano Vindel. (Universidad Complutense de Madrid). 01/06/202001/03/2024. 60.137 €. Investigador principal. **2 Proyecto.** Coste-efectividad del tratamiento psicológico grupal transdiagnóstico para trastornos mentales comunes en un Centro de Salud (PsicAP-Cantabria): un ensayo clínico controlado aleatorizado. Instituto de Investigación Sanitaria Valdecilla IDIVAL, Ayudas Innovación Inn-Val (ref.: 16/08). César González-Blanch Bosch. (Hospital Universitario Marqués de Valdecilla). 01/01/2017-31/12/2017. 15.000 €.

3 Proyecto. PSI2012-36589, Proyecto piloto para tratar los desórdenes emocionales en Atención Primaria con técnicas psicológicas basadas en la evidencia: un ensayo controlado aleatorizado. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Antonio Cano Vindel. (Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés - SEAS). 01/01/201331/12/2015. 35.100 €. Investigador principal.

4 Contrato. Convenio de colaboración en actividades de interés general entre la Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología (Psicofundación) y el investigador principal del “Proyecto piloto para implantar técnicas de intervención psicológica en Atención Primaria” Consejo General de la Psicología; Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana. Antonio Cano Vindel. (Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología (Psicofundación)). 01/02/2018-04/03/2021. 46.000 €.

5 Contrato. Convenio de colaboración empresarial en actividades de interés general que suscriben la Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología (Psicofundación) y el Consejo General de la Psicología, para llevar a cabo un “Proyecto piloto para implantar técnicas de intervención psicológica en Atención Primaria” Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña; Consejo General de la Psicología; Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana. Antonio Cano Vindel. (Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología (Psicofundación)). 01/02/2016-04/03/2019. 69.500 €.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*

Curriculum vitae

Nombre: PILAR TEJERO GIMENO

Fecha: 04/02/2025

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Universitat de València

FACULTAD, ESCUELA O INSTITUTO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.: ERI INVESTIGACIÓN DE LA LECTURA

DIRECCIÓN POSTAL: Departamento de Psicología Básica, Facultad de Psicología, Avda. Blasco Ibáñez 21 (Valencia - 46010)

TELÉFONO (indicar número y extensión): 963864670

CORREO ELECTRÓNICO: pilar.tejero@uv.es

ESPECIALIZACIÓN (CÓDIGOS UNESCO): Psicología

CATEGORÍA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: TITULAR DE UNIVERSIDAD - 03/11/2000

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA

- PLANTILLA
- CONTRATO
- BECARIO/A
- INTERINO/A

DEDICACIÓN:

- a) A TIEMPO COMPLETO
- b) A TIEMPO PARCIAL

FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulación Universitaria
Licenciatura en Psicología

Centro
Universidad de Valencia, UVEG

Fecha
14/08/1991

Doctorado
Doctora en Psicología

Centro
Universidad de Valencia, UVEG

Fecha
20/07/1995

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO Y/O PROFESIONAL

Actividad

Profesor Ayudante de Universidad

Centro/Institución

Dpto. Psicología Básica, Facultad de Psicología, Universidad de Valencia
01/10/1995 - 30/09/2000

Fechas

Profesor Asociado de Universidad

Dpto. Psicología Básica, Facultad de Psicología, Universidad de Valencia
01/10/2000 - 02/11/2000

IDIOMAS DE INTERÉS CIENTÍFICO (*REGULAR, SUFICIENTE, BIEN*)

Idioma

Inglés
Valenciano / Catalán

Habla

Bien
Bien

Lee

Bien
Bien

Escribe

Bien
Bien

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

Título del proyecto/contrato: Efecto de factores atencionales y lingüísticos en la adquisición de información de señales de tráfico: datos comportamentales y fisiológicos en conductores con y sin dislexia.

Empresa/Administración financiadora: Agencia Estatal de Investigación

Duración: desde 2020 hasta 2025

Investigador/a Principal: Pilar Tejero Gimeno; Javier Roca Ruiz

Número de proyecto/contrato: PID2019-106562GB-I00 **Importe:** 114.950,00

Título del proyecto/contrato: Atención y procesamiento de información en señales de tráfico en conductores con y sin dislexia

Empresa/Administración financiadora: Generalitat Valenciana. Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència, i Societat Digital

Duración: desde 2021 hasta 2023

Investigador/a Principal: Javier Roca Ruiz; Pilar Tejero Gimeno

Número de proyecto/contrato: AICO/2021/290 **Importe:** 73.537,98

PUBLICACIONES (REVISTAS)

(Referidas a los últimos años hasta un máximo de 10 publicaciones)

Autores (p.o. de firma): Tejero Gimeno, Pilar; Royo, Laura; Roca, Javier

Título: Finding a City Name in a Traffic Sign: Effects of Word Case and Visual Motion

Revista: Human Factors **ISSN:** 0018-7208

Volumen: 66 **Número:** 7 **Páginas, inicial:** 1928 **final:** 1941 (2024) **Clave:** Artículo

Identificador digital: <https://doi.org/10.1177/00187208231192756>

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Pi Ruano, Marina; Roca, Javier; Tejero Gimeno, Pilar

Título: Audiovisual presentation of variable message signs improves the message processing in distracted drivers during partially automated driving

Revista: Journal of Safety Research **ISSN:** 0022-4375

Volumen: 89 **Número:** June **Páginas, inicial:** 172 **final:** 180 (2024) **Clave:** Artículo

Identificador digital: <https://doi.org/10.1016/j.jsr.2024.01.014>

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Pi Ruano, Marina; Fort, Alexandra; Tejero Gimeno, Pilar; Jallais, Christophe; Roca, Javier

Título: Audiovisual messages may improve the processing of traffic information and driver attention during partially automated driving: An EEG study

Revista: Cognitive Research-Principles And Implications **ISSN:** 2365-7464

Volumen: 9 **Número:** 61 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 16 (2024) **Clave:** Artículo

Identificador digital: <https://doi.org/10.1186/s41235-024-00580-8>

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Rosa Martínez, Eva María; Vázquez Estupiñán, V. Daniel; Roca Ruiz, Javier; Tejero Gimeno, Pilar

Título: Wearables, IoT, and Big Data: The new revolution in cognitive science

Revista: Ciencia Cognitiva **ISSN:** 1988-7884

Volumen: 16 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 58 **final:** 60 (2022) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Tejero Gimeno, Pilar; Roca, Javier

Título: Messages beyond the phone: Processing variable message signs while attending hands-free phone calls

Revista: Accident Analysis and Prevention **ISSN:** 0001-4575

Volumen: 150 **Número:** 105870 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2021) **Clave:** Artículo

Identificador digital: <https://doi.org/10.1016/j.aap.2020.105870>

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Tejero Gimeno, Pilar; Pi Ruano, Marina; Roca, Javier

Título: Better read it to me: Benefits of audio versions of variable message signs in drivers with dyslexia

Revista: Annals of Dyslexia **ISSN:** 0736-9387

Volumen: 70 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 295 **final:** 312 (2020) **Clave:** Artículo

Identificador digital: <https://doi.org/10.1007/s11881-020-00199-6>

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Leganes-Fonteneau, Mateo; Pi Ruano, Marina; Tejero Gimeno, Pilar

Título: Early Signs of Emotional Recognition Deficits in Adolescent High-Binge Drinkers

Revista: Substance Use and Misuse **ISSN:** 1082-6084

Volumen: 55 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 218 **final:** 229 (2020) **Clave:** Artículo

Identificador digital: <https://doi.org/10.1080/10826084.2019.1662810>

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Tejero Gimeno, Pilar; Insa, Beatriz; Roca, Javier

Título: Reading traffic signs while driving: Are linguistic word properties relevant in a complex, dynamic environment?

Revista: Journal Of Applied Research In Memory And Cognition **ISSN:** 2211-3681

Volumen: 8 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 202 **final:** 213 (2019) **Clave:** Artículo

Identificador digital: <https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2019.02.003>

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Fernández Andrés, María Inmaculada; Tejero Gimeno, Pilar; Vélez Calvo, Ximena

Título: Visual Attention, Orthographic Word Recognition, and Executive Functioning in Children With ADHD, Dyslexia, or ADHD + Dyslexia

Revista: Journal Of Attention Disorders **ISSN:** 1087-0547

Volumen: 25 **Número:** 7 **Páginas, inicial:** 942 **final:** 953 (2019) **Clave:** Artículo

Identificador digital: <https://doi.org/10.1177/1087054719864637>

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

**PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN DE ESPECIAL RELEVANCIA
CON EMPRESAS I/O ADMINISTRACIONES**
(Referidos a los últimos años)

Título del proyecto/contrato: Subvenciones para mejorar la formación y empleabilidad de personal técnico y de gestión de la I+D+i (DOGV 8290, 09/05/2018)

Empresa/Administración financiadora: Conselleria de Educación, investigación, Cultura y Deporte. Generalitat Valenciana.

Duración: desde 2018 hasta 2021

Investigador/a Principal: Pilar Tejero Gimeno

Número de proyecto/contrato: GJIDI-2018-A-132 **Importe:** 42.659,00

PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD

(Referidos a los últimos años)

Inventores/as (p.o. de firma): Javier Roca; Pilar Tejero

Título: READit VMS [software development]: READit VMS is a mobile application that facilitates the content of variable message signs (VMS) while driving a vehicle. The application locates the user via GPS and reads the text and pictograms of the VMS aloud when the driver approaches. Therefore, READit VMS allows the VMS content to be known in advance when driving circumstances are adverse (e.g., fog, heavy traffic, night driving, or VMS failure) or when the driver has difficulties in reading (e.g., an older person or with dyslexia). The application was developed by the ERI-Lectura lab at the University of Valencia. Financial support was provided by Dirección General de Tráfico [Directorate-General for Traffic] (project SPIP2017-02132). More info and downloads: <https://links.uv.es/lectura/readitvms>

Núm. de Solicitud:

País de prioridad: --- **Fecha de prioridad:** 2019

Entidad Titular: ---

Países a los que se ha extendido: ---

Entidades que lo están explotando: ---

CONGRESOS

(Indique hasta un máximo de 5 contribuciones producidas en los últimos años)

Autores: Tejero, P.; Rosa, E.; Roca, J.

Título: Joint effects of dyslexia and fog on the recognition of words in traffic signs

Tipo de participación: Poster

Congreso: XIV Congress of the Spanish Society for Experimental Psychology

Publicación: 23rd-25th October 2024

Lugar de celebración: Almería (ESPAÑA)

Año: 2024

Autores: Roca, J.; Royo, L.; Tejero, P.

Título: Iconic memory in adult dyslexia: reduced accuracy in change identification of pseudoletters

Tipo de participación: Poster

Congreso: XIV Congress of the Spanish Society for Experimental Psychology

Publicación: 23rd-25th October 2024

Lugar de celebración: Almería (ESPAÑA)

Año: 2024

Autores: Tejero, P.; Royo, L.; Roca, J.

Título: CANDELEDA o Candeleda: ¿Esta diferencia es relevante en las señales de tráfico?

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX JORNADAS ERI LECTURA: 10 años de investigación y transferencia

Publicación:

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 2023

Autores: Tejero, P.; Rosa, E.; Roca, J.

Título: Effects of visual noise (fog) on the recognition of words in traffic signs in adults with and without dyslexia

Tipo de participación: Poster

Congreso: International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia (IWORDD)

Publicación: 7th - 9th June 2023

Lugar de celebración: San Sebastián (ESPAÑA)

Año: 2023

Autores: Royo, L.; Roca, J.; Tejero, P.;

Título: Do adults with dyslexia differ in the capacity and duration of iconic memory?

Tipo de participación: Poster

Congreso: International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia (IWORDD)

Publicación:

Lugar de celebración: San Sebastián (ESPAÑA)

Año: 2023

María Teresa Sanz Aparicio

-Profesora-titular de universidad en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
Dedicación completa.

ACTIVIDAD DOCENTE

a-Docencia en la asignatura:

- Psicología de la Motivación.

b-Docencia en Máster y Especialista Universitario:

-Psicología General para el curso de Máster Universitario y Especialista Universitario en Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Impartido por la Universidad Nacional de Educación a Distancia en colaboración con la Fundación Universidad-Empresa. Desde el curso académico 95/96- 2002.

c-Programa oficial postgrado Máster Investigación en Psicología:

-Asignatura: Aprendizaje humano: principios y técnicas de entrenamiento temprano (Curso 2008.,...).

LIBROS

- Menéndez, F.J. y Sanz Aparicio, M.T. (2001): Cuadernos de Prácticas Experimentales de *Psicología General*. Madrid: Edit. Sanz y Torres S.A. 94 pág.
- Menéndez, F.J. y Sanz, M.T. (2007): *Manual de Psicología General I. Principios, Sensación y Aprendizaje*. Madrid: Edit. Sanz y Torres.
- Sanz, M.T., Menéndez, F.J., Rivero, M.P. y Conde, M. (2009). *Psicología de la Motivación*. Madrid: Edit. Sanz y Torres.
- Sanz, M.T., Menéndez, F.J., Rivero, M.P. y Conde, M. (2011). *Prácticas Experimentales de Psicología de la Motivación*. Madrid: Edit. Sanz y Torres-UNED.
- Sanz, M.T. y Menéndez, F.J. (2011). Relación entre niveles de motivación y cantidad de premio. (pág.1-22). En Sanz, Menéndez, Rivero y Conde. *Prácticas Experimentales de Psicología de la Motivación*. Madrid: Edit. Sanz y Torres-UNED.
- Sanz, M.T., Menéndez, F.J., Rivero, M.P. y Conde, M. (2014). *Psicología de la Motivación*. Madrid: Edit. Sanz y Torres- UNED, (2 edición).
- Sanz, M.T., Menéndez, F.J., Rivero, M.P. y Conde, M. (2019). *Psicología de la Motivación*. Madrid: Edit. Madrid: Edit, Sanz y Torres, UNED.

8.- ARTICULOS

- Sanz, M.T. y Menéndez, F.J. (2002): Early language stimulation of Down's syndrome babies: a study on the optimum age to begin. *Early Child Development and Care*, 172, 651-656.
- Sanz, M.T. y Menéndez, F.J. (2003): Early learning in psychomotor training of Down's syndrome. *Early Child Development and Care*, 172 (2-3), 317-321.
- Sanz, M.T. y Menéndez, F.J. (2003): Social early stimulation of trisomy-21 babies. *Early Child Development and Care*, 173 (5), 557-561.
- Sanz, M.T. (2004): Results from an experimental study about reinforcements employed in early training. *Early Child Development and Care*, 174 (2), 193-199.

- Conde, M., Menéndez, F.J., Sanz, M.T. y Vila, E. (2008): The influence of respiration Bbiofeedback techniques. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*, 33, 49-54. [Online], Disponible: <http://www.springerlink.com/content/571h555p36014g27/fulltext.pdf> [febrero 2008] DOI 10.1007/s10484-007-9048-4.
- Sanz, M.T. y Menéndez, J. (2009): A study of early fine motor intervention. *Early Child Development and Care*, 179 (5), 631-636. DOI: 10.1080/03004430701453754.
- Sanz, M.T. y Menéndez, F.J. (2010). Parents training: effects of the self-help skills programme with Down's syndrome babies. *Early Child Development and Care*, 180 (6), 735-742. ISSN: 1476-8275 (electronic) 0300-4430 (paper.) DOI: 10.1080/03004430802279918.
- Sanz, M.T., Menéndez, F.J. y Rosique, M.T. (2011). Study of different social rewards used in Down's syndrome children's early stimulation. *Early Child Development and Care*, 181 (4), 487-492. DOI: 10.1080/03004430903507159.
- Sanz, M.T. Menéndez, F.J. y Rosique, M.T. (2011). Motor development programming in trisomic 21-babies. *Early Child Development and Care*, 181 (7), 869-877. DOI: 10.1080/03004430.2010.498636.
- Rosique, M.T. y Sanz, T. (2013). Tratamiento cognitivo conductual en depresión mayor, distimia e ideación autolítica persistente. *Análisis y Modificación de Conducta*, 39 (159-190): 39-58.
- Rosique, M.T., González de Vega, M.C. y Sanz, T. (2014). Acompañamiento terapéutico: práctica y clínica en un hospital psiquiátrico. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 34(123), 583-587. DOI: 10.4321/S0211-57352014000300010.
- Sanz, T. y Rosique, M.T. (2014). Usos del reforzador en atención temprana. *Apuntes de Psicología*, 32, 147-152.
- Rosique, M.T., López, B., Polo, C., López, M.L., Sanz, M.T. y Gonzalez de Vega, C. (2015). El reto de la Terapia de Familia: estudio longitudinal a lo largo de 13 años en un Centro de Salud Mental. *Revista Clínica Contemporánea*, 6, 33-47.
- Rosique, M.T. Sanz, M.T. López, M.L. Polo, C. Díez, C. López, B. y González, F. (2019) Resultados de terapia de familia con pacientes designados menores de edad. *Mosaico*, 72, 88-99.

- PONENCIAS Y COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS

- Conde, M. Menéndez, J. Sanz, T. Quirós, P. y Cabestrero, R. (2004): Patrón respiratorio aplicado al aprendizaje con técnicas de biofeedback. *Comunicación* presentada en el V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Madrid.
- Conde, M. Menéndez, J. y Sanz, M.T. (2004): Efectos del entrenamiento con biofeedback sobre la activación de los sujetos. *Comunicación* presentada en el 2º Congreso Hispano-Portugués de Psicología. Lisboa (Portugal),
- Conde, M., Menéndez, J., Sanz, M.T., Quirós, P. y Guzón, P. (2004): Fundamentos y estudio de las respuestas psicofisiológicas: el sistema nervioso y los registros fisiológicos. *Póster* presentado en el IV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Psicofisiología. Sevilla.
- Sanz, M.T. Menéndez, F.J. Rivero, M. P. y Conde, M. (2007): Estudio de la evaluación docente de un modelo de prácticas experimentales de psicología general diseñado para la Enseñanza Superior a Distancia. *Comunicación* presentada en el XII Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de la AIESAD. Puerto Plata, 13 al 15 de junio.

- Menéndez, F.J. Sanz, M.T. Rivero, M. y Conde, M. (2007): Evaluación de la calidad de un programa práctico-experimental en la enseñanza superior a Distancia de Procesos Psicológicos. *Comunicación* presentada en el *XII Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de la AIESAD*. Puerto Plata, 13 al 15 de junio.
 - Sanz, M.T. y Rosique, M.T. (2011). On the influence of age in the success of the early stimulation treatment. *Ponencia* presentada en *International Conference on Psychology*, Atenas, 31 Mayo al 2 junio.
 - Sanz, T. y Rosique, M.T. (2011). On the influence of age in the success of the early stimulation treatment. *Ponencia* presentada en *5th Annual International Conference on Psychology*. 30 mayo al 2 de junio, Atenas, Grecia.
 - Sanz, T. Menéndez, F.J. y Rosique, M.T. (2012): El Tiempo de reacción como predictor del rendimiento de la actividad física en jóvenes deportistas. *Póster* presentado en el *VI Congreso Internacional de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte y a la Actividad Física*. 28 de mayo al 1 de junio de 2012, La Habana, Cuba.
 - Menéndez, F.J., Rosique, M.T. y Sanz, T. (2012): Características psicosenoriales de jóvenes deportistas. Estudio sobre su tiempo de reacción. *Póster* presentado en el *VI Congreso Internacional de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte y a la Actividad Física*. 28 de mayo al 1 de junio de 2012, La Habana, Cuba.
 - Rosique, M.T., Sanz, T. y Menéndez, F.J. (2012): Efectos de la ansiedad en el rendimiento deportivo. Estudio sobre su incidencia en variables psicofisiológicas. *Póster* presentado en el *VI Congreso Internacional de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte y a la Actividad Física*. 28 de mayo al 1 de junio de 2012, La Habana, Cuba.
 - Rosique, M.T., Sanz, M.T. y Menéndez, F.J. (2013, marzo). Análisis de la eficacia de un programa de estimulación cognitiva para ancianos con deterioro cognitivo leve. *Póster* presentado en *II Foro de Investigadores noveles de la UNED*, Madrid.
 - Rosique, M.T., Sanz, M.T. y Menéndez, F.J. (2013, marzo). Intervención estructurada en el tratamiento del acoso laboral. *Póster* presentado en *II Foro de Investigadores noveles de la UNED*, Madrid.
 - Rosique, M.T., Asenjo, N., Anadón, D., Menéndez, F.J. y Sanz T. (2015). Psicopatología comorbida en los trastornos de la identidad de género: estudio en una muestra de menores en la comunidad de Madrid. En Libro de *Actas del Foro de Investigadores Noveles*. Uned, Madrid.
- Menéndez, F.J., Rosique, M.T. y Sanz, T. (2018). Estrategias de afrontamiento activo al daño cognitivo asociado a la edad". *Ponencia* presentada VII Congreso Latinoamericano de Psicología (ULAPSI). VII Congreso Latinoamericano de Psicología (ULAPSI) (Carácter internacional). 26 y 30 de julio de 2018. San José (Costa Rica).
- Sanz, T., Rosique, M.T. y Menéndez, F.J. (26 y 30 de julio de 2018). "Desajuste cognitivos y emocionales reactivos al asedio en el puesto del trabajo". *Ponencia* presentada VII Congreso Latinoamericano de Psicología (ULAPSI). (Carácter internacional). San José (Costa Rica).
 - Sanz, T. y Rosique, M.T. (2019). "On the influence of age in the success of early stimulation treatment". *Comunicación* presentada en el 3er Word Conference on Personality (WAPP, 2019). (Carácter internacional). Hanoi, Vietnam.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	04/02/2025
Nombre y apellidos	FRANCISCO JAVIER MENENDEZ BALAÑA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNED		
Dpto./Centro	PSICOLOGÍA BÁSICA II		
Dirección	C/ Juan del Rosal, 10 28040 Madrid		
Teléfono	913986294	correo electrónico	fmenendez@psi.uned.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	1989
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

Grado: Psicología de la Motivación y TFG

Posgrado: Máster de Investigación en Psicología: TFM – Aplicaciones del Aprendizaje Humano en la Investigación Básica • Aprendizaje Humano: Técnicas de registro poligráfico

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Letras: Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección de Psicología)	Universidad Autónoma de Madrid	1980
Doctor en Psicología,	Universidad Nacional de Educación a Distancia.	1987

Cursé mis estudios de licenciado en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) en el periodo 1975-80, obteniendo la licenciatura en Psicología en el año 1980. Obtuve también, en la UAM, el título de licenciado con grado de sobresaliente en el año 1983, con la memoria de licenciatura titulada: “*Estudio de las variables psicofisiológicas ante una gama de estímulos*”. Realicé los cursos de doctorado en la UAM (1983) y me doctoré en 1986 en la UNED con la tesis doctoral titulada: “*Estudios de los métodos operantes como paradigmas experimentales. Aplicación a las hipótesis de acoplamiento y desacoplamiento entre medidas cardiovasculares y somáticas*”, obteniendo la calificación de sobresaliente cum laude por unanimidad.

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

He publicado desde 1980, 10 libros y/o capítulos en libros y manuales, 34 artículos en importantes revistas especializadas relacionadas con las técnicas de registro poligráficas y los procesos psicológicos básicos, 9 publicaciones en diversos medios audiovisuales, y más de 60 publicaciones en distintos tipos de publicaciones de carácter nacional e internacional.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Docencia

Desde el año 1982, soy profesor de diversas asignaturas de la carrera de Psicología en la UNED: Psicología del Aprendizaje, Psicología General y Psicología de la Motivación, y en diversas asignaturas de Experto, Especialista y Master en diferentes estudios de la Facultad

de Psicología de esta universidad, desempeñando diversos puestos docentes, desde profesor ayudante hasta profesor titular de universidad, del que sigo desempeñando en la actualidad.

Investigación

He realizado diversas investigaciones relacionadas con los registros psicofisiológicos aplicadas a los procesos psicológicos básicos, principalmente en el ámbito del aprendizaje, la emoción y la motivación. He impartido varios cursos de doctorado relacionados con la poligrafía y las técnicas de registro psicofisiológicas dentro del campo del aprendizaje humano, dirigiendo varias tesis doctorales, DEAs y tesinas, y he participado en numerosos congresos nacionales e internacionales relacionados con la psicofisiología de la emoción y la motivación y con la psicología básica.

Otras actividades

He desempeñado diversas tareas de dirección y de gestión en esta universidad, desde secretario docente y director del Departamento de Psicología Básica II, secretario docente y vicedecano de doctorado e investigación de la Facultad de Psicología, y he sido durante años Coordinador de Centros Asociados en esta universidad. He participado en distintos puestos de representación como el Claustro, Comisiones de Investigación, Comités de Empresa PDI Laboral y Juntas de Facultad. Cuento con 6 tramos de docencia (periodos: 1982-1987, 1988-1992, 1993-1997, 1998-2002, 2003-2007, 2008-2012) por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, y 2 tramos de investigación (periodos: 1984-1989 y 1990-1995) por el Ministerio de Educación y Cultura.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Libros:

Menéndez Balaña, F. J.(1980): "Estudio de la Conducta" (1a. Unidad Didáctica, 6 Temas). En F.J. Menéndez, C. Huici, A. Polaino (Autores): **Ciencias de la Conducta. Curso de nivelación de ATS**. Págs. 3-175. Madrid: UNED. ISBN: 84-362-1367-X

Fernández Trespalacios, J.L.; Menéndez Balaña, F.J. y Sanz Aparicio, M.T. (1989): Tiempos de Reacción. En S. Segovia (Coord.): **Cuadernos de Prácticas en Psicología. (1er. Curso)**, Cuadernos de la Uned, nº072, Madrid: UNED, 17 pp. ISBN: 84-362-2443-4.

Menéndez Balaña, F.J. y Sanz Aparicio, M.T. (1995): **Manual de Prácticas de Psicología Básica**. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A, 94 pp. ISBN: 84-8004-151-X

Sanz Aparicio, María Teresa; Menéndez Balaña, Francisco Javier y Rivero Expósito, María del Prado (1998): **Apuntes de Psicología General I**. Madrid: Ed. Sanz y Torres. 224 pp. ISBN: 84-88667-39-6.

Sanz Aparicio, María Teresa; Menéndez Balaña, Francisco Javier y Rivero Expósito, María del Prado (2002): **Apuntes de Procesos Psicológicos Básicos: Psicología General I**. Madrid: Ed. Sanz y Torres. 216 pp. ISBN: 84-88667-88-4. (3ª Edición)

Menéndez Balaña, F.J. y Sanz Aparicio, M.T. (2007): **Manual de Psicología General I: Principios. Sensación y Aprendizaje**. Madrid: Editorial Sanz y Torres, S.A, 440 pp. ISBN: 978-84-96808-05-8.

Sanz Aparicio, M.T.; Menéndez Balaña, F.J.; Rivero Expósito, María del Prado y Conde Pastor, Montserrat (2009): ***Psicología de la Motivación***. Madrid: Editorial Sanz y Torres, S.A, 379 pp. ISBN: 978-84-96808-41-6.

Sanz Aparicio, M.T.; Menéndez Balaña, F.J.; Rivero Expósito, María del Prado y Conde Pastor, Montserrat (2011): ***Prácticas Experimentales de Psicología de la Motivación***. Madrid: Editorial Sanz y Torres, S.A, 53 pp. ISBN: 978-84-92948-66-6.

Sanz Aparicio, M.T.; Menéndez Balaña, F.J.; Rivero Expósito, María del Prado y Conde Pastor, Montserrat (2013): ***Psicología de la Motivación: Teoría y Práctica***. Madrid: Editorial Sanz y Torres, S.A, 505 pp. ISBN: 978-84-15550-42-6.

Sanz Aparicio, M.T.; Menéndez Balaña, F.J.; Rivero Expósito, María del Prado (2019): ***Funamentos Teóricos y Prácticos de la Motivación: Teoría y Práctica***. Madrid: Editorial Sanz y Torres, S.A, 246 pp. ISBN: 978-84-17765-10-1.

Artículos:

Menéndez Balaña, F. J. y Santacreu Más, J. (1985): "Patrón de respuestas psicofisiológico. Especificidad estimular y de respuesta". ***Revista Española de Terapia del Comportamiento, 3 (3)***, 283-310.

Sanz Aparicio, M. T. y Menéndez Balaña, F. J. (1986): "Condicionamiento clásico de la respuesta de conductancia eléctrica de la piel con el procedimiento de huella. Estudio sobre el intervalo óptimo entre estímulos". ***Revista de Psicología General y Aplicada, 41 (1)***, 115-126.

Menéndez Balaña, F. J. y Sanz Aparicio, M. T. (1989): "Efectos de la duración del estímulo incondicionado en el condicionamiento clásico". ***Revista de Psicología General y Aplicada, 42 (2)***, 173-179.

Menéndez Balaña, F. J. (1990): "Programas operantes de recompensa en el estudio de las relaciones cardiosomáticas". ***Revista de Psicología General y Aplicada, 43 (2)***, 175-185.

Menéndez Balaña, F. J. y Fernández Trespalacios, J. L. (1990): "Programas operantes de refuerzo negativo en el estudio de las relaciones cardiosomáticas". ***Revista de Psicología General y Aplicada, 43 (1)***, 5-15.

Menéndez Balaña, F. J. (1991): "Programas operantes contingentes en el estudio de las relaciones cardiosomáticas". ***Revista de Psicología General y Aplicada, 44 (3)***, 305-314.

Sanz, M.T. y Menéndez, F.J. (1992): "Vicarious learning of parents and early motor acquisition of Down's syndrome". ***Early Child Development and Care, 83***, 27-31.

Sanz, M.T. y Menéndez, F.J. (1993): "Early acquisitions of trisomic-21 and social reinforcement". ***Early Child Development and Care, 91***, 17-23.

Sanz; M.T. y Menéndez, J. (1996): "A study of the effect of age onset of treatment on the observed development of Down's syndrome babies". ***Early Child Development and Care, 118***, 93-101.

Soriano Recio, Javier y Menéndez Balaña, Francisco Javier (1999): "Medidas psicofisiológicas y niveles de ansiedad-rasgo: Un estudio de la ansiedad en futbolistas". ***Revista Electrónica de Motivación y Emoción -R.E.M.E.-*** [Online], 2(1), 38 párrafos. Disponible en: <http://reme.uji.es/articulos/asorij337301098/texto.html> [14 Enero 1999].

Sanz, María Teresa y Menéndez, Francisco Javier (1999): Atención Temprana-Aprendizaje Observacional. Un modelo de intervención con padres de síndrome de Down. ***Cuadernos de***

Terapia Familiar, 40, 37-54.

Conde Pastor, M., Menéndez Balaña, F.J., Santed German, M.A. y Estrada Ruiz, J.D. (1999): "Incidencia de la frecuencia respiratoria en la conductancia eléctrica de la piel". **Revista Electrónica de Motivación y Emoción R.E.M.E.** [Online], 2(2-3), 49 párrafos. Disponible en: <http://reme.uji.es/articulos/acondm334251199/texto.html> [noviembre 1999].

Redondo Granado, R.M., Menéndez Balaña, F.J. y Sanz Aparicio, M.T. (1999): Tiempo de reacción en jugadores de fútbol: estudio de las diferencias entre porteros y jugadores de campo. **Ciencia Psicológica, 6, 35-43.**

Conde Pastor, M., Menéndez Balaña, F.J., Santed German, M.A. y Estrada Ruiz, J.D. (2000): "Incidencia de la frecuencia respiratoria en la conductancia eléctrica de la piel". **Revista Española de Motivación y Emoción (Spanish Journal of Motivation and Emotion), 1, 1-9.**

Soriano Recio, Javier y Menéndez Balaña, Francisco Javier (2000): "Medidas psicofisiológicas y niveles de ansiedad-rasgo: Un estudio de la ansiedad en futbolistas". **Revista Española de Motivación y Emoción, 1, 131-137.**

Conde Pastor, M. y Menéndez Balaña, F.J. (2000): "Últimas aportaciones sobre la influencia de la respiración al aprendizaje con biofeedback de la conductancia eléctrica de la piel". **Revista Electrónica de Motivación y Emoción -R.E.M.E.** [Online], 3 (4), 47 párrafos. Disponible en: <http://reme.uji.es/articulos/acondm6431205100/texto.htm> [junio 2000].

Conde Pastor, M., Menéndez Balaña, F.J. y López de la Llave, A. (2000): Estabilización de la actividad electrodermal y ciertos parámetros respiratorios. **Psicothema, 12 (3), 426-434.**

Conde Pastor, M. y Menéndez Balaña, F.J. (2000): "Estudio experimental sobre el parámetro de frecuencia respiratoria más adecuado para disminuir la activación psicofisiológica". **Ansiedad y Estrés, 6 (2-3), 153-167.**

Conde Pastor; M. y Menéndez Balaña; F.J. (2001): Influencia de los parámetros de frecuencia respiratoria y ratio de inspiración-espирación sobre el nivel de conductancia eléctrica de la piel. **Revista Electrónica de Psicología.com** [Online] Vol.5 nº1 . Disponible en: <http://psiquiatria.com/psicologia.com/psicologia> [enero 2001].

Conde Pastor, M. y Menéndez Balaña, F.J. (2001): "Últimas aportaciones sobre la influencia de la respiración al aprendizaje con biofeedback de la conductancia eléctrica de la piel". **Revista Española de Motivación y Emoción (Spanish Journal of Motivation and Emotion), 2, 77-84.**

Estrada Ruiz; J.D., Menéndez Balaña, F.J. y Conde Pastor, M. y (2001): "Reactividad psicofisiológica en deportistas y no deportistas y su modificación a través del biofeedback". **Revista Electrónica de Motivación y Emoción -R.E.M.E.** [Online], 4 (7), 57 párrafos. Disponible en: <http://reme.uji.es/articulos/aestrj1982703101/texto.htm> [mayo 2001].

Conde Pastor, M. y Menéndez, F. J. (2002). "Control respiratorio en los trastornos de ansiedad". **Revista Electrónica de Psiquiatría.Com.** [Online], 73 párrafos. Disponible en: <http://www.psiquiatria.com/interpsiquis2002/5163> [febrero 2002].

Conde Pastor, M. y Menéndez Balaña, F.J. (2002): "Revisión sobre las técnicas de biofeedback y sus aplicaciones". **Acción Psicológica, 2 (Vol.1), 165-181.**

Sanz; M.T. and Menéndez, J. (2002): "Early Language Stimulation of Down's Syndrome Babies: a study on the optimum age to begin". **Early Child Development and Care, 172, 651-656.**

Conde Pastor, M. y Menéndez Balaña, F.J. (2002): "Relación entre los niveles previos de activación

psicofisiológica y los logros obtenidos en el tratamiento con frecuencias respiratorias inducidas".

Ciencia Psicológica, 8 (Vol.2), 16-27.

Sanz; M.T. and Menéndez, J. (2003): "Early Learning in Psychomotor Training of Down's Syndrome". **Early Child Development and Care, 173 (2-3)**, 317-321.

Sanz; M.T. and Menéndez, J. (2003): "Social Early Stimulation of Trisomy-21 Babies". **Early Child Development and Care, 173 (5)**, 557-561.

Conde Pastor, M.; Menéndez, F.J.; Cabestrero, R. y Quirós, P.(2005). "Efecto de la demora del biofeedback en el aprendizaje en un diseño de caso único". **Revista Electrónica de Psiquiatría.Com.** [Online], 58 párrafos. Disponible en: <http://www.psiquiatria.com/interpsiquis2005/4568> [febrero 2005].

Sanz Aparicio, M.T. and Menendez Balaña, F.J. (2007): "A study of early fine motor intervention in Down's syndrome children". **Early Child Development and Care.** [Online] [14 June 2007] DOI 10.1080/03004430701453754

Conde, M., Menéndez, F.J. Sanz, M.T. and Vila, E. (2008): The Influence of Respiration on Biofeedback Techniques. **Applied Psychophysiology and Biofeedback, 33**, 49-54. [Online], Disponible en: <http://www.springerlink.com/content/571h555p36014g27/fulltext.pdf> [febrero 2008] DOI 10.1007/s10484-007-9048-4

Sanz Aparicio, M.T. and Menendez Balaña, F.J. (2009): "A study of early fine motor intervention in Down's syndrome children". **Early Child Development and Care, 179(5)**, 631-636

Sanz, M.T. and Menendez, J. (2010): "Parents' training effects of the self-help skills programme with Down's syndrome babies". **Early Child Development and Care, 180 (6)**, 735-742

Sanz, T., Menendez, J. and Rosique, T. (2011): "Study of different social rewards used in Down's syndrome children's early stimulation". **Early Child Development and Care, 181 (4)**, 487-492

Sanz, T., Menendez, J. and Rosique, T. (2011): "Motor development programming in trisomic-21 babies". **Early Child Development and Care, 181 (7)**, 869-875

Ocampo Rebollar, A., Menéndez Balaña, F.J. and Conde Pastor (2017): Comparison of affect changes during the ovulatory phase in women with and without hormonal contraceptives. **Heliyon.** [Online], Disponible: <http://dx.doi.org/10.1016/j.heliyon.2017.e00282> [abril 2017]

CV - Andrés García García

Publicaciones

Alós, F. J., García, A. G., y Maldonado, M. A. (2022). Coping strategies in parents of children with disabilities: A case-control study. *Brain and Behavior*, 12, e2701.

Maldonado, M. A., García, A., Armada, J. M., Alós, F. J., y Moreno, E. (2022). Competencia oral y ansiedad: entrenamiento y eficacia en estudiantes universitarios. *Revista Latina de Comunicación Social*, 80, 401-434.

González-Terrazas, R. y García, A. (2022). Una propuesta analítico-conductual sobre una salud psicológica despatologizante. En R. González-Terrazas y M. Colombo (Eds.), *Análisis de la Conducta. Teoría y Aplicaciones Clínicas* (435-465). Psara Ediciones.

García, A. y Ruíz, J. L. (2022). Trastorno del espectro autista: Intervención en conducta verbal. En R. González-Terrazas y M. Colombo (Eds.), *Análisis de la Conducta. Teoría y Aplicaciones Clínicas* (291-324). Psara Ediciones.

Gil-Rodríguez, M.S., Gutiérrez, M.T., García, A. y Ruiz, J.L. (2021). Un estudio sobre la respuesta de equivalencia-equivalencia con un entrenamiento en múltiples ejemplares. *Acta Comportamental*, 29 (1), 27-42.

Ávila, R., García, A., Gutiérrez, M.T. y Campos, K.D. (2021). Discriminaciones Condicionales Encadenadas con Imágenes y Palabras Escritas en Participantes de Diferente Edad. *Acta de investigación psicológica*, 11(2), 39-52.

Caballero, C., Gutiérrez, M.T., García, A., Ruiz, M. y Ruiz, J.L. (2021). Forming of classes of equivalence through a one-phase training procedure. *Conductual*, 9 (1), 1-29.

Quesada, J., Ruiz, M. García, M., García, A. y Gutiérrez, M (2020). Influencia de las etiquetas verbales en una situación de elección de recompensas. *Registro Acumulativo*, 3(1), 39-69.

Cooper, J. O., Heron, T. E., y Heward, W. L. (2020). Castigo positivo (A. García García, trad.). En *Análisis aplicado de conducta*, tercera edición en español (J. Virues Ortega, ed.) (págs. 328-353). ABA España.

Pilgrim, C. (2020). Instrucción basada en la equivalencia (A. García García, trad.). En *Análisis aplicado de conducta*, tercera edición en español (J. Virues Ortega, ed.) (págs. 454-499). ABA España.

Martínez, P.C., Herrera, A., Parra, N., Aristizábal, J.A. y Arístides, O. (2020). *Una historia de las ciencias de la conducta*. (A. García García, epílogo). Centro de Estudios Sociales de América Latina. Ecuador.

Gómez, J., De Amores, L.I., Lorca, J.A. y García, A. (2018). Competition among Stimulus-Stimulus Relations in an Intelligence-Test Format. *The Psychological Record*. *Psychological Record*. 68(4), 549 - 559.

García, A. (2018). *Técnicas operantes para músicos*. Madrid: Dykinson.

Gutiérrez-Domínguez, M. T., García, A., y Pellón, R. (2018). Clases de equivalencia en términos de contingencias. *Conductual*, 6(1), 18-36.

García, A. (2018). Cómo acabar de una vez por todas con la Psicología. *Contextos*. 1 - 14.

García, A. (2018). *Aprendizaje Complejo*. Librería San Bernardo, Sevilla. (2ª Edición)

Hinojos, Z., Pérez, V. y García, A. (2017). The formation of equivalence classes in adults without training in negative relations between members of different classes. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*. 171, 1, 107-118.

Ruiz, M., Quesada, J., García, A. y Gutiérrez, M.T. (2017). Comparación de métodos de corrección de errores en la adquisición de discriminaciones condicionales. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*. 43, 60 – 82.

García, A. y Gómez, J. (2017). Reseña del VI Congreso SAVECC de Análisis Funcional del Comportamiento. *Conductual* 5 (2) 108 - 109.

García, A., Viúdez, A. y Lefkowitz, J.G. (2014). The influence of the parents' educational level and participants' age in the derivation of equivalence-equivalence. *Psicothema* 26 (3), 314-320.

Gómez, J., García, A. y Pérez, V. (2014). Failure to find symmetry in pigeons after multiple exemplar training. *Psicothema* 26 (4), 435-441.

Gómez, J., Lorca, J.A., García, A., Gutiérrez, M. T., Pérez, V. (2014). *III Congreso Internacional SAVECC*. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Huelva

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

Título: Adquisición de discriminaciones condicionales entre estímulos visuales en humanos.

Nombre del congreso: VII Congreso SAVECC

Tipo evento: Congreso Ámbito del congreso: Otros

Ciudad de realización: - Archidona (Málaga), España, España,

Fecha de realización: 18/10/2018

Ávila, Raúl; ANDRÉS GARCÍA GARCÍA; MARIA TERESA GUTIÉRREZ DOMÍNGUEZ.

Título: Análisis conductual de la conciencia.

Nombre del congreso: Primer encuentro iberoamericano de análisis de conducta.

Tipo evento: Congreso Ámbito del congreso: Otros

Ciudad de realización: Ciudad de México,

Fecha de realización: 27/11/2017

ANDRÉS GARCÍA GARCÍA.

Título: El AEC en España: desde los pioneros hasta SAVECC.

Nombre del congreso: VI Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones

Tipo evento: Congreso Ámbito del congreso: Otros

Ciudad de realización: Tlaxcala (México),

Fecha de realización: 14/11/2017

ANDRÉS GARCÍA GARCÍA.

Título: Análisis experimental de la conducta consciente.

Nombre del congreso: VI Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones

Tipo evento: Congreso Ámbito del congreso: Otros

Ciudad de realización: Tlaxcala (México),

Fecha de realización: 14/11/2017

ANDRÉS GARCÍA GARCÍA.

Título: Transferencia de la conducta autoclítica a nuevas situaciones bajo control abstracto de tactos y mandos con tareas de montaje.

Nombre del congreso: VI Congreso SAVECC

Tipo evento: Congreso Ámbito del congreso: Otros

Ciudad de realización: Sevilla,

Fecha de realización: 05/10/2017

Sánchez-oro, Ignacio; ANDRÉS GARCÍA GARCÍA; VICENTE JESUS PEREZ FERNANDEZ.

Título: Efecto de la economía de fichas y los tipos de corrección en una intervención con deportistas de gimnasia rítmica.

Nombre del congreso: VI Congreso SAVECC

Tipo evento: Congreso Ámbito del congreso: Otros

Ciudad de realización: Sevilla,

Fecha de realización: 05/10/2017

Lianes, Lidia; MARIA TERESA GUTIÉRREZ DOMÍNGUEZ; ANDRÉS GARCÍA GARCÍA.

Título: Largometrajes y metáforas ACT.

Nombre del congreso: VI Congreso SAVECC

Tipo evento: Congreso Ámbito del congreso: Otros

Ciudad de realización: Sevilla,

Fecha de realización: 05/10/2017

Costa, Claudia; ANDRÉS GARCÍA GARCÍA.

Título: Derivación de reflexividad generalizada en la paloma a partir del entrenamiento en múltiples ejemplares.

Nombre del congreso: I Congreso De La Sociedad Para El Avance Del Estudio Científico Del Comportamiento (Savecc)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de realización: CENTRO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD SEVILLA,

Fecha de realización: 23/10/2014

ANDRÉS GARCÍA GARCÍA.

Título: Aprendizaje complejo: una experiencia didáctica con los grupos medianos.

Nombre del congreso: I Congreso De La Sociedad Para El Avance Del Estudio Científico Del Comportamiento (Savecc)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de realización: CENTRO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD SEVILLA,

Fecha de realización: 23/10/2014

ANDRÉS GARCÍA GARCÍA.

Título: Contenidos útiles en la formación del psicólogo: una visión retrospectiva de los profesionales.

Nombre del congreso: I Congreso De La Sociedad Para El Avance Del Estudio Científico Del Comportamiento (Savecc)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de realización: CENTRO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD SEVILLA,

Fecha de realización: 23/10/2014

ANDRÉS GARCÍA GARCÍA.

Título: Competencia entre equivalencia-equivalencia y equivalencia.

Nombre del congreso: I Congreso De La Sociedad Para El Avance Del Estudio Científico Del Comportamiento (Savecc)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de realización: CENTRO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD SEVILLA,

Fecha de realización: 23/10/2014

ANDRÉS GARCÍA GARCÍA.

Título: Aprendizaje vicario en películas Disney: Disney según Bandura.

Nombre del congreso: III congreso de la sociedad para el avance del estudio científico del comportamiento

Tipo evento: Congreso

Ciudad de realización: - UNIVERSIDAD DE HUELVA,

Fecha de realización: 18/09/2014

ANDRÉS GARCÍA GARCÍA; Povedano, Alba.

Título: Transferencia de la respuesta de excitación sexual mediante el uso de clases de equivalencia.

Nombre del congreso: III congreso de la sociedad para el avance del estudio científico del comportamiento

Tipo evento: Congreso

Ciudad de realización: - UNIVERSIDAD DE HUELVA,

Fecha de realización: 18/09/2014

Povedano, Alba; ANDRÉS GARCÍA GARCÍA; MARIA TERESA GUTIÉRREZ DOMÍNGUEZ; JOSÉ ANDRÉS LORCA MARÍN; JESUS GOMEZ BUJEDO; Sánchez-oro, Ignacio.

Dirección de tesis doctorales, TFM y TFG

Tesis Doctoral:

TRANSFERENCIA FUNCIONAL DE AUTOCLÍTCOS BAJO CONTROL ABSTRACTO DE OPERANTES VERBALES

Ignacio Sánchez-Oro Castellano

UNIVERSIDAD DE SEVILLA . Departamento de Psicología Experimental SEVILLA, 2022

Trabajo de Fin de Máster.

Título del trabajo: Transferencia entre autoclíticos controlados por tactos y mandos abstractos.

Tipo de proyecto: Tesina

Universidad que titula: Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología

Trabajos de Fin de Grado.

Título del trabajo: Evaluación de la transferencia de excitación sexual mediante clases de equivalencia.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Universidad que titula: Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología

Título del trabajo: Influencia de las etiquetas Impulsivo y Autocontrolado sobre la conducta de elección.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Universidad que titula: Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología

Título del trabajo: El cine español bajo una mirada psicológica.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Universidad que titula: Universidad de Sevilla. Facultad de Psicología

Conferencias impartidas.

El estudio de la conducta compleja hoy. Conferencia Inaugural del Primer congreso nacional de modificación de conducta. 25 de noviembre de 2022. Tepic (México).

Intervención conductual en el tratamiento del autismo. Conferencia Inaugural del Primer encuentro de estudiantes de psicología de Oaxaca. 23 de junio de 2021. México.

Psicología del Aprendizaje: Una Breve Introducción. Conferencia impartida en la 1ª Jornada Internacional de Análisis Conductual. 28 de octubre de 2020. Perú.

Categorización, equivalencia y transferencia de funciones. Conferencia impartida en el Primer encuentro mundial de psicología basada en la evidencia. 10 de junio de 2020. México.



CURRICULUM VITAE (CVA)

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Part A. PERSONAL INFORMATION

CV date	10/01/2025
---------	------------

First name	Jose Miguel		
Family name	Latorre Postigo		
Gender (*)		Birth date (dd/mm/yyyy)	
Social Security, Passport, ID number			
e-mail	jose.latorre@uclm.es	Research ID: L-2990-2015	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-6159-5074		

A.1. Current position

Position	Professor (Catedrático de Universidad)		
Initial date	27/04/2017		
Institution	Universidad de Castilla-La Mancha		
Department/Center	Psicología	Facultad de Medicina	
Country	Spain	Teleph. number	+34-967599326
Key words	Aging, autobiographical memory, emotion, electrophysiology		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, art. 14.2.b)

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
01-10-86-01-10-91	Graduate teaching assistant in Psychology (Profesor Asociado TC, CA)
01-10-91-26-04-17	Senior lecturer in Psychology (Profesor Titular)

A.2. Education

PhD, Licensed, Graduate	University	Year
Licensed in Psychology	Valencia	1985
PhD Psychology	Valencia	1991

Part B. CV SUMMARY (citation numbers refer to the articles presented in part C.1.)

PhD in Psychology from the University of Valencia (1991), Reader in Psychology since 1993 and Professor in Medical Psychology since 2017. My professional career has been marked by a high level of involvement in research, teaching, and academic management. In all this time I have developed my research work in different lines of investigation, having published 135 indexed articles (108 included in JCR, 43 Q1), 37 chapters and 14 books, as well as having presented 205 papers in Congresses, both national and international. As a result of this trajectory, the publications in which I have participated have received more than 7.200 citations, reaching an h-index of 44 (according to Google Scholar, <http://scholar.google.es/citations?user=njRqLQQA-AAJ&hl=es>), 27 (according to Scopus, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7005448138>) and 26 (according Web of Science, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/L-2990-2015>).

My research experience, since obtaining my PhD in 1991, can be structured in two stages: 1) post-doctoral period, focused on various aspects related to **health psychology** and which ended with a period of dedication to the realization of various technical works for different public social and health institutions, mainly the Ministry of Health of the CLM Board. This stage would culminate in the development of a line of research in gerontology, fundamentally in the study of the variations that occur in cognitive processes, e.g., memory, in elderly people who present psychopathology, such as depression



or MCI. 2) A period which covers the last fifteen years of consolidation of the line of research in **gerontology**, but which has also led to the development of different **cognitive techniques of psychotherapeutic intervention**, such a **life review**, both in elderly people with depression and in patients with schizophrenia. In this period, the contributions to the study of **autobiographic memory**, both in people with and without psychopathology, are particularly noteworthy. I have also carried out several works related to the study of **emotions**, both in the general population, young and old, and in psychopathology. In addition, for almost 10 years, we have been collaborating in a multidisciplinary team made up of engineers, experts in artificial intelligence and **bioelectrical signal analysis**, especially **EEG** and **EDA**, doctors and psychologists, with the aim of researching the development of techniques for the analysis of data from experiments in laboratory and real contexts, including the use of virtual reality techniques. In this sense, work has been carried out on emotional reactivity and regulation, both in a healthy population and in cases of **schizophrenia** or **Alzheimer disease**, among others. In this line, we are working with EEG, EDA, HRV and, more recently, NIRS devices, due to their greater capacity for detecting emotional reactions. All these works have been possible thanks to the funding of several competitive projects, both regional and national. Specifically, I have been PI for 10 National Projects, 3 Regional Projects and 1 Contract with the Health Administration, for a total of 1,100,000 euros. In addition, I have participated as a collaborating researcher in various projects with a total of 600,000 euros. Most of the projects in which I have participated as a PI have been carried out in the last ten years. In addition to managing the projects, I have been leading a consolidated research group **Applied Cognitive Psychology Unit** since 2001, within two research centres: 1) Health Psychology Unit of the Regional Centre for Biomedical Research (CRIB), from 2001 to 2009; and 2) Applied Cognitive Psychology Unit of the Institute for Research on Neurological Disabilities (IDINE). The unit is currently attached to the Institute of Biomedicine of the UCLM, within the Division of Neurosciences. The group currently has 15 post-doctoral and 10 pre-doctoral researchers and collaborates with various universities and research centres (City University of New York, University of Southern California, Northwestern University, KU Leuven and University de Strasbourg, among others). In the area of research staff training, I oversaw launching the PhD programme in Psychology at UCLM, as well as the master's degree in applied psychology research. I have supervised 26 theses. Of the total number of theses supervised, 11 are related to gerontology, 4 to cognitive processes, such as autobiographical memory and executive functions in children and adolescents, 4 to psychopathology and psychiatry and the remaining 4 to emotions and health. Most of the doctors who have trained in the unit hold teaching posts at the university (12 full professors, 6 contracted doctors, 1 CONCYTEC researcher) and the remainder are mental health professionals in the public health or education system. They also include a music conservatory teacher, and an engineer specialised in artificial intelligence.

Part C. RELEVANT MERITS (sorted by typology)

C.1. Publications (selected from the last five years)

- [1] Merin, LL., Nieto, M., Sánchez-Arias, L., Ros, L. & Latorre, J.M. (2024). Actigraphy-assessed sleep duration and quality and executive function in a sample of typically developing preschoolers. *European Child & Adolescent Psychiatry*. DOI: 10.1007/s00787-024-02558-9.
- [2] Merin, LL., Toledano-González, A., Fernández-Aguilar, L., Nieto, M. del Olmo, N. & Latorre, J.M. (2024). Evaluation of the association between excessive screen use, sleep patterns and behavioral and cognitive aspects in preschool population. A systematic review. *European Child and Adolescent Psychiatry*. DOI: 10.1007/s00787-024-02430-w
- [3] González-Gualda, L., Vicente-Querol, M.A., García, A.S., Molina, J.P., Latorre, J.M., Fernández-Santos, P. & Fernández-Caballero, A. (2024). An exploratory study of the effect of age and gender on face scanning during affect recognition in immersive virtual reality. *Scientific Reports*. DOI: 10.1038/s41598-024-55774-3.
- [4] Merin, LL., Mateo, A., Nieto, M., Ros, L. & Latorre, J.M. (2024). Language and autobiographical memory development from 5 to 12 years: A longitudinal perspective. *Memory & Cognition*. DOI: 10.3758/s13421-024-01544-5.
- [5] Martínez-Sáez, M.C., Ros, L., López-Cano, M., Nieto, M., Navarro, B. & Latorre, J.M. (2024). Effect of popular songs from the reminiscence bump as autobiographical memory cues in aging: a preliminary study using EEG. *Frontiers in Neuroscience*, 17: 1300751. DOI: 10.3389/fnins.2023.1300751.

- [6] Ortega, B., Jimeno, M. V., Topino, E., & Latorre, J. M. (2023). Direct and indirect childhood victimization and their influence on the development of adolescents' antisocial behaviors. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*. DOI: 10.1037/tra0001616.
- [7] Fernández-Pérez, D., Ros, L. & Latorre, J.M. (2023). The role of the personal relevance of images in retrieving autobiographical memories for emotion regulation: A randomized controlled trial study. *Current Psychology*. DOI: 10.1007/s12144-023-04582-5.
- [8] Cuesta-Zamora, C., Ricarte, J.J., Ros, L., Latorre, J.M. & Plateau, C. (2023): The role of intolerance of uncertainty and anxiety on compulsive exercise in adolescents. *Anxiety, Stress, & Coping*. DOI: 10.1080/10615806.2023.2188204.
- [9] Sánchez-Reolid, R., Martínez-Sáez, M.C., García-Martínez, B., Fernández-Aguilar, L., Ros, L., Latorre, J.M. & Fernández-Caballero, A. (2022). Emotion classification from EEG with a low-cost BCI versus a high-end equipment. *International Journal of Neural Systems*, 32, 2, 1-18.
- [10] Fernández-Aguilar, L., Lora, Y., Satorres, E., Ros, L., Meléndez, J.C., & Latorre, J.M. (2021). Dimensional and discrete emotional reactivity in Alzheimer's disease: film clips as research tool in dementia. *Journal of Alzheimer Disease*, 82, 1, 349-360. DOI: 10.3233/JAD-210233.
- [11] Ros, L., Satorres, E., Fernández-Aguilar, L., Delhom, I., López-Torres, J., Latorre, J.M., & Melendez, J.C. (2021). Differential effects of faces and words in cognitive control in older adults with and without major depressive disorder: An emotional Stroop task study. *Applied Neuropsychology: Adult*, 17, 1-10. DOI: 10.1080/23279095.2021.1927037
- [12] Fernández-Aguilar, L., Latorre, J.M., Martínez-Rodrigo, A., Moncho-Bogani, J., Ros, L., Latorre, P., Ricarte, J.J. & Fernández-Caballero, A. (2020). Differences between young and older adults in physiological and subjective responses to emotion induction using films. *Scientific Reports*, 10, 14548. DOI: 10.1038/s41598-020-71430-y
- [13] Barry, T.J., Gregory, J.D., Latorre, J.M., Ros, L., Nieto, M. & Ricarte, J.J. (2020). A multi-method comparison of autobiographical memory impairments amongst younger and older adults. *Aging & Mental Health*, DOI: 10.1080/13607863.2020.1729338.
- [14] López-Cano, M.A., Nieto, M., Navarro, B., Andrés-Pretel, F. & Latorre, J.M. (2020). Autobiographical emotion induction in older people through popular songs: effect of reminiscence bump and enculturation. *PLoS ONE*, 15(9), e0238434. DOI: 10.1371/journal.pone.0238434.
- [15] Martínez-Lorca, M., Martínez-Lorca, A. Criado, J.J., Cabañas, M.D. & Latorre, J.M. (2020). The Fear of COVID-19 Scale: Validation in Spanish university students. *Psychiatry Research*, 113350. DOI: 10.1016/j.psychres.2020.113350.

C.2. Congress (selected from the last ten years) (I: Invited lecture. O: Oral communications)

- [1] Fernández-Caballero, A., Latorre, J.M., Pastor, J.M. & Fernández-Santos, A. (2014). Improvement of the elderly quality of life and care through Smart emotion regulation. *8th International Conference on Ubiquitous Computing & Ambient Intelligence (UCAmI 2014) & 6th International Work-conference on Ambient Assisted Living (IWAAL 2014)*. Belfast (Ireland), December 2-5. [I]
- [2] Fernández-Aguilar, L., Latorre, J.M., Ros, L., Serrano, J. P., Ricarte, J. J., Moncho-Bogani, J. V., Martínez-Rodrigo, A., Pastor, J. M., Zangróniz, R., López, M. T. y Fernández-Caballero, A. (2016). Using films to the recognitions of basic emotions. *European Society of Cognitive and Affective Neuroscience (ESCAN) 3rd Conference*, Porto (Portugal), June 23-26. [I]
- [3] Fernández-Aguilar, L., Latorre, J.M., Serrano, J.P., Ricarte, J.J., Ros, L., Martínez-Rodrigo, A., Zangróniz, R., Pastor, J.M., Fernández-Caballero, A. & Moncho-Bogani, J.V. (2017). Films as emotional induction procedure: A methodological possibility for elderly. *15th European Congress of Psychology*. Amsterdam, July 11-14. [O]
- [4] Peralta, A., Fernández-Caballero, A., Latorre, J.M., Olivás, J.A. & Conde, E. (2017). Use of Soft-Computing techniques to study the influence of external factors during the emotional evaluation of visual stimuli. *19th International Conference on Artificial Intelligence (ICAI'17)*. Las Vegas, July 17-20. [O]
- [5] Ricarte, J.J. Gonzalez-Serna, G., Arana, J.Y., Soriano, J. & Latorre, J.M. (2018). Scenarios of Virtual Reality (VR) Autobiographical Memory: increasing ecological validity and mental time travel experience. *12th Special Interest Meeting in Autobiographical Memory and Psychopathology*. Strasbourg (Francia), April 19-20. [I]
- [6] López-Cano, M.A., Navarro, B., Nieto, M., Latorre, J.M., Andrés-Pretel, F. & Ricarte, J.J. (2019). Using popular songs in recalling positively associated autobiographical memories in older adults.



- 13th Special Interest Meeting in Autobiographical Memory and Psychopathology*. Cambridge (UK), December 5-6. [O]
- [7] Moya, C., Martínez-Sáez, M.C., Ros, L. & Latorre, J.M. (2023). Efecto de la sobrecarga de la memoria de trabajo en la respuesta emocional y la memoria de reconocimiento. *XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés*. Valencia, marzo 9-11. [O]
- [8] Fernández-Aguilar, L., Nieto, M. & Latorre, J.M. (2023). Inducción de emociones mixtas: respuesta emocional en adultos jóvenes y mayores ante estímulos audiovisuales. *XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés*. Valencia, marzo 9-11. [O]
- [9] Sahuquillo R., Navarro B., Párraga I., Martín E., Latorre J. M., Fernández-Aguilar L. (2023). Emotional Pattern in prodromal Alzheimer's disease. A mood induction procedure using film clips. *17th International Conference on Alzheimer's and Parkinson's Diseases and related neurological disorders*. Gotemburgo (Suecia), marzo 28 – abril 1. [O]
- [10] Fernández-Pérez, E., Latorre, J.M., Martínez-Sáez, M.C. & Ros, L. (2023). The effects of prefrontal cortex overload on emotional processing: an investigation with fNIRS. *V Iberoamerican Conference of Neuropsychology & IV International Symposium of Neuropsychology and Rehabilitation*. Porto (Portugal), septiembre 21-23. [O]
- [11] Moya-López, E., Martínez-Sáez, M.C., Ros, L. & Latorre, J.M. (2023). Involvement of executive functions in emotional response and recognition memory: a near-infrared spectroscopy (NIRS) study. *V Iberoamerican Conference of Neuropsychology & IV International Symposium of Neuropsychology and Rehabilitation*. Porto (Portugal), septiembre 21-23. [O]
- [12] Latorre, J.M., Martínez-Sáez, M.C., Ros, L., Nieto, M., Navarro-Bravo, B. & López-Cano, M. (2023). The use of songs as a method of generating autobiographical memories: differential effects on high- and low-frequency brain wave activation. *V Iberoamerican Conference of Neuropsychology & IV International Symposium of Neuropsychology and Rehabilitation*. Porto (Portugal), septiembre 21-23. [I]
- [13] Merin, L., García-Díaz, N., Latorre, J.M., y Nieto, M. (2023). Observational study on the emotional induction of autobiographical memories through music: The phenomenon of childhood amnesia. *9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents*. Valencia, noviembre 22-24. [O]
- [14] González-Gualda, L., Vicente-Querol, M.A., Sánchez-García, A. Molina, J.P., Latorre, J.M. y Fernández-Sotos, P. (2024). Estudio exploratorio del efecto de la edad y género en el reconocimiento facial de emociones mediante realidad virtual inmersiva. *XV Encuentros Nacionales en Psiquiatría*. Sevilla, abril 5-6. [O]
- [15] Latorre, J.M., Fernández-Pérez, D., Andrés, F. y otros (2024). El papel de las fotografías personales autobiográficas en la inducción de emociones positivas y el bienestar. *VI Congreso de Psicología Positiva*. Zaragoza, abril 15-18. [I]

C.3. Research projects (selected from the last ten years)

1.- Desarrollo de una técnica de evaluación de las características de los recuerdos autobiográficos inducidos por fotografías personales. Investigadores Principales: Laura Ros Segura y José Miguel Latorre Postigo. Organismo que financia: Ministerio de Ciencia e Innovación (Ref. PID2022-140156NB-I00). Presupuesto: 93.750,00. Fecha de inicio: 1-01-2023. Fecha de finalización: 31-12-2025.

2.- Recursos de nuestro pasado: Uso de estímulos audiovisuales para la inducción de emociones positivas y recuerdos autobiográficos en personas con demencia tipo Alzheimer prodrómico y leve (RECUPERA-A). Investigadores Principales: Laura Ros Segura y José Miguel Latorre Postigo. Organismo que financia: Agencia de Investigación e Innovación de Castilla-La Mancha (Ref. SBPLY/23/180225/000101). Presupuesto: 59.292,69. Fecha de inicio: 1-01-2024. Fecha de finalización: 31-12-2026.

3.- The role of inhibitory mechanisms of attention and executive processes of working memory in accessing specific autobiographical memories in old age. Principal Investigator: José Miguel Latorre. Funding agency: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (Ref. PIII109-0274-8863). Budget: 42.203€. Start date: 1-04-2009. Completion date: 31-03-2012.

4.- Autobiographical memory, rumination, cognitive avoidance, executive processes and social problem solving in the elderly and young people. Validation of the CaRFAX model in a normal



population. Funding agency: Ministerio de Ciencia e Innovación (Ref. PSI2010-20088). Principal Investigator: José Miguel Latorre. Budget: 29.040€. Start date:1-01-2011. Completion date: 31-12-2013

5.- Ambient intelligence and emotional robotics to improve the quality of life and care of the elderly through intelligent emotion regulation. Principal Investigators: Antonio Fernández-Caballero y José Miguel Latorre. Funding agency: Ministerio de Economía y Competitividad (Ref. TIN2013-47074-C2-1R). Budget: 147.474€. Start date:1-01-2014. Completion date: 31-12-2016.

6.- Intelligent environments controlled by physiological, perceptual and behavioral responses to emotional experiences. Principal Investigators: Antonio Fernández-Caballero y José Miguel Latorre. Funding agency: Ministerio de Economía y Competitividad (Ref. DPI2016-80894- R). Budget: 208.120€. Start date:1-01-2017. Completion date: 31-12-2019.

7.- The use of positive autobiographical stimuli in emotional regulation and well-being in old age. Principal Investigators: Laura Ros y José Miguel Latorre. Funding agency: Consejería de Educación, Universidades e Investigación de la Junta de CLM (Ref. SBPLY/19/180501/000181). Budget: 108.209€. Start date:1-01-2020. Completion date: 31-12-2022.

8.- Human-avatar symbiosis in cognitive cybertherapies: Proof-of-concept for auditory hallucinations. Principal investigator: Antonio Fernández-Caballero. Funding agency: Ministerio de Economía y Competitividad, Programa “Explora” (Ref. TIN2015-72931-EXP). Budget: 50.000,00 €. Start date:01/01/2017. Completion date: 31/12/2017.

9.- Acquisition of equipment for the implementation of the multidisciplinary unit for Neurocognition and Emotion Research in real and virtual environments. Principal Investigator: Antonio Fernández-Caballero. Funding agency: Ministerio de Economía y Competitividad, Programa “Explora” (Ref. EQC2019-006063-P). Budget: 420.489,10 €. Start date: 01/01/2019. Completion date: 31/12/2020.

C.4. Contracts, technological or transfer merits

1.- Framework Collaboration Agreement between the CENTENARI group and the University of Castilla-La Mancha

Research contract (OTRI)

Funding agency: Grupo CENTENARI (Ref. CMC1105)

Start date: 06/05/2011 Completion date: 05/05/2012

Principal Investigator: José Miguel Latorre

Number of researchers: 8

2.- Special action for the organization of the Joint IDINE/Research Unit of the National Hospital of Paraplegics Research Conference

Research contract

Funding agency: Universidad de Castilla-La Mancha (Ref. AE20101877)

Start date: 01/10/2010 Completion date: 31/12/2010

Principal Investigator: José Manuel Juiz

Number of researchers: 20

3.- Procedure carried out for the mediation system in the "Protocol for prevention and action on harassment and violence at work".

Research contract

Funding agency: Ayuntamiento de Albacete (Ref. CGP150159)

Start date: 12/04/2015 Completion date: 12/04/2022

Principal Investigator: Jose Miguel Latorre

Number of researchers: 2

4.- Regulación emocional, funciones ejecutivas, uso de redes sociales

Research contract

Funding agency: Diputación de Albacete (Ref. DIPU-AB-2024)

Start date: 06/09/2024 Completion date: 31/12/2024

Principal Investigator: Jose Miguel Latorre

Number of researchers: 6

Fecha del CVA	05/02/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	ESTHER		
Apellidos	SITGES MACIÁ		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Titular de Universidad		
Fecha inicio	2011		
Organismo / Institución	Universidad Miguel Hernández de Elche		
Departamento / Centro	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIO SANITARIAS Dpto./Secc./		
País		Teléfono	966658528
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Máster en Psicología Clínica (Nivel 2)	Centro de Terapia de Conducta	1995
Licenciatura en Psicología	Universitat de València	1994
Máster en Psicología Clínica (Nivel 1)	Centro de Terapia de Conducta	1994

Parte B. RESUMEN DEL CV

La profesora Esther Sitges Maciá es Doctora en Psicología por la universidad Miguel Hernández de Elche desde el año 2000 y desde 2011 es **profesora titular de universidad** del departamento de psicología de la salud. La **docencia** llevada a cabo ha sido mayoritariamente en el ámbito de la psicología de la salud impartiendo clase en diferentes licenciaturas (ahora grados) tales como Psicología, Terapia Ocupacional, Medicina, y Seguridad Pública y Privada, entre otros. La docencia postgrado se ha centrado en el área de la promoción del estilo de vida activo y saludable a lo largo del ciclo vital en el Máster oficial en Gerontología y Salud de la Universidad Miguel Hernández de Elche, en el Máster de Psicología General Sanitaria de la Universidad Miguel Hernández de Elche y en el Máster de Psicología General Sanitaria en la Universidad Pontificia de Salamanca.

Su **investigación** se enmarca en el área del Envejecimiento Activo y Saludable, la prevención de estereotipos asociados a la edad y actualmente trabaja en la línea de investigación sobre el estudio de las variables psicosociales relacionadas con el uso de las TIC y la prevención de la cibervictimización en personas adultas mayores. Tiene reconocido un **sexenio** de CNAI, es la directora del Grupo de investigación TEMEC (Tecnología, Mente y Comportamiento social y desviado) de la UMH. Ha participado en más de 25 proyectos de investigación competitivos, dirigido 5 tesis doctorales y ha realizado estancias de investigación en la universidad Pontificia de Salamanca, la Universidad de Tübingen, la City University of London y la Universität Freiburg.

Ha ocupado diferentes cargos de gestión como vicerrectora de cultura, vicedecana del grado de Psicología y es, desde 2016 directora del Máster oficial en Gerontología y Salud. Desde el año 2015 directora de área de SABIEX (Programa Integral para mayores de 55 años para el envejecimiento activo y saludable de la UMH), programa que acaba de celebrar sus 25 años y por el que han pasado más de 11000 estudiantes adultos mayores.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (n° x / n° y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 **Artículo científico.** Cristina Noriega; Antonio Sánchez Cabaco; Javier López Martínez; Gema Pérez Rojo; Esther Sitges Maciá; Beatriz Bonete López. 2023. Protective and vulnerability factors of posttraumatic growth during the COVID-19 pandemic. *Current Psychology*. Elsevier.
- 2 **Artículo científico.** Laura Carbonell; Juan Arturo Ballester; Esther Sitges; Beatriz Bonete; Alba Roldan; Eduardo Cervelló; Diego Pastor. 2022. Different Exercise Types Produce the Same Acute Inhibitory Control Improvements When the Subjective Intensity Is Equal. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Mdpi. pp.9748.
- 3 **Artículo científico.** Nieves Erades Pérez; M^e del Carmen Segura Cuenca; Esther Sitges Maciá. 2022. Uso de las TIC y cibervictimización de personas adultas mayores: un estudio exploratorio. *Revista General de Derecho Penal*. 38.
- 4 **Artículo científico.** Raquel Lorente- Martínez; Paula Brotons Rodes; Esther Sitges-Maciá. 2021. Benefits of a psychosocial intervention programme using volunteers for the prevention of loneliness among older women living alone in Spain. *Health and social care in the community*. Wiley. pp.1-13.
- 5 **Artículo científico.** Esther Sitges Maciá; Beatriz Bonete López; Antonio Sánchez- Cabaco; Javier Oltra Cucarella. 2021. Effects of e-Health Training and Social Support Interventions for Informal Caregivers of People with Dementia—A Narrative Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18-15, pp.7728.
- 6 **Artículo científico.** Raquel Lorente Martínez; Esther Sitges Maciá; Natalia Lorente Martínez; Paula Brotons Rodes. 2021. Motivaciones y beneficios de participar en una experiencia educativa de aprendizaje y servicio con personas mayores en estudiantes universitarios jóvenes. *Revista de Psicología y Educación*. 16-2, pp.104-124.
- 7 **Artículo científico.** Clara Iñesta; Javier Oltra Cucarella; Beatriz Bonete- López; Eva Calderón- Rubio; Esther Sitges- Maciá;. 2021. Regression-Based Normative Data for Independent and Cognitively Active Spanish Older Adults: Digit Span, Letters and Numbers, Trail Making Test and Symbol Digit. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18-19, pp.9958.
- 8 **Artículo científico.** Eva Calderon Rubio; Javier Oltra Cucarella; Beatriz Bonete López; Clara Iñesta; Esther Sitges Maciá. 2021. Regression-Based Normative Data for Independent and Cognitively Active Spanish Older Adults: Free and Cued Selective Reminding Test, Rey-Osterrieth Complex Figure Test and Judgement of Line Orientation. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. MDPI. 18-24, pp.12977.
- 9 **Artículo científico.** Cordelia Estevez Casellas; M^e Dolores Gómez Medina; Esther Sitges Maciá. 2021. Relationship between Emotional Intelligence and Violence Exerted, Received and Perceived in Teen Dating Relationships. *International journal of environmental research and public health*. 18-5, pp.2284.
- 10 **Artículo científico.** Patricia González Martínez; Javier Oltra Cucarella; Esther Sitges Maciá; Beatriz Bonete López. 2021. Review and update of the criteria for objective cognitive impairment and its involvement in mild cognitive impairment and dementia. *Revista de Neurología*. 72-8, pp.288-295.
- 11 **Artículo científico.** Beatriz Bonete López; Javier Oltra Cucarella; Marta Marín; Carolina Antón; Nerea Balao; Elena López; Esther Sitges Maciá. 2021. Validation and Norms for a Recognition Task for the Spanish Version of the Free and Cued Selective Reminding Test. *Archives of Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. 36-6, pp.954-964.
- 12 **Artículo científico.** Paula; Raquel; Esther. 2020. Efectos del Programa ACOMPAÑA-TÉ sobre los estereotipos hacia la vejez en universitarios. *Revista de Psicología de la Salud*. 8-1, pp.5-43.

- 13 **Artículo científico.** Raquel Lorente Martínez; Paula Brotons Rodes; Esther Sitges Maciá. 2020. Estrategias para combatir el edadismo ¿formación específica sobre envejecimiento o contacto intergeneracional?. Cuaderno de Pedagogía Universitaria. Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. 17-33, pp.6-16.
- 14 **Artículo científico.** Beatriz Bonete López; Javier Oltra Cucarella; Raquel Lorente Martínez; Esther Sitges Maciá. 2020. Normative data of the abbreviated-revised Barcelona test for cognitively active elderly people. Revista Española de Geriatria y Gerontología. Elsevier. 55-3, pp.137-146.
- 15 **Artículo científico.** Esther Sitges Maciá; Beatriz Bonete López. 2019. Evaluación del estado cognitivo y afectivo en adultos mayores como estrategia de prevención. Informació Psicológica. Colegio Oficial de Psicólogos. 117, pp.129-141.
- 16 **Capítulo de libro.** Esther Sitges; Jesus C. Aguerri. 2024. Inclusión Digital y Cibervictimización. Políticas de digitalización y riesgos de victimización de personas mayores. Aranzadi. Capítulo 1, pp.4-13. ISBN 978-84-1162-894-5.
- 17 **Capítulo de libro.** Jesús Rodríguez- Marín; José Antonio García del Castillo; Esther Sitges Maciá. 2021. Introducción a la Psicología de la Salud. Psicología Médica. Elsevier. pp.341-350.
- 18 **Libro o monografía científica.** Rebeca Bautista; Beatriz Bonete; Cordelia Estévez; Emilia Iborra; Raquel Lorente; Javier Oltra; Esther Sitges; Lorena Valverde. 2022. Psicología. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología. Introducción al estudio del comportamiento humano. Sanz y Torres. pp.1-296. ISBN 978-84-16556-90-8.
- 19 **Libro de divulgación.** J. Rodríguez-Marín (coord.); E. Sitges Maciá (coord.). 2018. Cuestiones básicas en Gerontología. Cuestiones básicas en Gerontología. UMH. 1, pp.1-272. ISBN 978-84-16024-68-1.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Impacto de la tuitización de la opinión pública sobre el Derecho penal y consecuencias para el debate en torno a su democratización. Fernando Miró Llinares. (Ministerio de Ciencia e Innovación). 01/09/2022-31/08/2026. 5.900,44 €.
- 2 **Proyecto.** Funcionamiento cognitivo, estructura cerebral y estado nutricional en personas mayores. Proyecto NUTRICOG. Generalitat Valenciana. Javier Oltra. (Universidad Miguel Hernández). 01/01/2024-31/12/2025. 20.000 €.
- 3 **Proyecto.** DIGIPAM. Políticas de digitalización y riesgos de victimización de personas adultas mayores en el ciberespacio. ICAR International Center for Aging Research. Esther Sitges-Maciá 1. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 27/10/2023-29/12/2023. 10.350 €.
- 4 **Proyecto.** NEUROPREVENT (Prevención del Deterioro Cognitivo y la Demencia en Personas Mayores). Generalitat Valenciana. Javier Oltra Cucarella. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 01/01/2021-31/12/2022. 20.000 €.
- 5 **Proyecto.** Ejercicio físico y Aprendizaje a lo largo de la vida: Eficiencia del Ejercicio Físico, en función de la dosis, el estado emocional, la edad y la genética de los sujetos en un entorno ecológico. Agencia estatal de investigación. Esther Sitges Maciá. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 01/01/2019-31/12/2022. 36.300 €.
- 6 **Proyecto.** Guía de actuación de una inclusión digital efectiva de las personas adultas mayores. Diputación de Alicante. Esther Sitges Maciá. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 27/05/2022-28/10/2022.
- 7 **Proyecto.** Evaluación legislativa y reforma del Código penal en materia vial: Un estudio sobre la eficacia preventiva real de las normas penales. CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA. Miguel Olmedo Cardenete REF: DER 2009-09256. 01/01/2010-31/12/2012. 48.400 €.
- 8 **Proyecto.** Variables psicosociales relacionadas con la adquisición de hábitos de vida saludables.. FUNDACIÓN MAPFRE. Ayudas a la Investigación y Becas. Convocatoria 2008.. Jesús Rodríguez-Marín (IP). 03/03/2008-02/03/2009. 15.000 €.
- 9 **Contrato.** Contrato de licencia Know-how Cordelia Estevez Casellas. 29/07/2020-29/07/2030.
- 10 **Contrato.** En-Activo: Evaluación Neuropsicológica de personas mayores cognitivamente activas Generalitat Valenciana. Esther Sitges Maciá. 05/09/2019-05/09/2020.

- 11 **Contrato.** Revista Ágora Universitaria Generalitat Valenciana. Montserrat Jurado Martín. 05/09/2019-05/09/2020.
- 12 **Contrato.** Contrato menor para la implementación del programa de prevención de acoso escolar HERO Diputación Provincial de Alicante. Fernando Miró Llinares. 01/09/2019-31/10/2019. 13.284 €.
- 13 **Contrato.** Contrato para la realización de la actividad formativa "Talleres de Envejecimiento Activo y Calidad de vida". Atenzia. Esther Sitges Maciá. 28/02/2017-28/02/2018. 9.115 €.

CVA

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	M. CARMEN PEREZ-LLANTADA RUEDA		
		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	F-5445-2016	
	Código Orcid	0000-0001-8277-252X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nacional de Educación a Distancia		
Dpto. / Centro	/ Facultad de Psicología		
Dirección	C/ Juan del Rosal nº 10, 28040, Madrid		
Teléfono	913987934	Correo electrónico	mperez-llantada@psi.uned.es
Categoría profesional	Vicedecana de Investigación, Másteres y Doctorado	Fecha inicio	2010
Espec. cód. UNESCO	610500 - Evaluación y diagnóstico en psicología		
Palabras clave	Evaluación de programas		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Master en Psicopatología y Salud	Universidad Nacional de Educación a Distancia	2014
Doctorado en U.N.E.D.	U.N.E.D.	1987
Licenciada en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	1981

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- 1 Artículo científico. Larumbe, E.; et al. 2015. Development and preliminary psychometric characteristics of the PODIUM questionnaire for recreational marathon runners. Cuadernos de Psicología del Deporte. 15-3, pp.41-52.
- 2 Artículo científico. López de la Lave, A.; et al. 2015. La promoción de la salud sexual en contextos informales y su relación con los conocimientos y las actitudes sexuales de las mujeres. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica. 20, pp.209-218.
- 3 Artículo científico. Liberal, R.; et al. 2014. Fatiga percibida y características psicológicas relacionadas con el rendimiento en la rehabilitación de una lesión futbolística: estudio de un caso. Revista Andaluza de Medicina del Deporte. 7-1, pp.44-46.
- 4 Artículo científico. Pérez-Llantada, M.C.; López de la Llave, A.; San Luís, C.2013. Training to improve selective attention in children using neurofeedback through play. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica. 18-3, pp.209-216. ISSN 1136-5420.
- 5 Artículo científico. Rivas, C.; et al. 2012. Bienestar psicológico, salud general, autonomía percibida y lesiones en futbolistas. Revista de Psicología del Deporte. 21-2, pp.365-371.
- 6 Artículo científico. Larumbe, E.; Pérez-Llantada, M.C.; López de la Llave A.2009. Características del estado psicológico de los corredores populares de maratón. Revista de Psicología del Deporte. 18-2, pp.151-163.
- 7 Artículo científico. López de la Llave, A.; Pérez-Llantada M.C.2009. Desde la Psicología del Deporte a la Psicología de la Interpretación Artística. Revista de investigación para alumnos de Psicología y Logopedia. ULL. ISSN 1988-494X.

- 8 Artículo científico. Gimeno, F.; Buceta, J.M.; Pérez-Llantada M.C.2007. Influencia de las variables psicológicas en el deporte de competición: evaluación mediante el cuestionario características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo. *Psicothema*. 14-4, pp.667-672. ISSN 0214-9915.
- 9 Artículo científico. Remor, E.; Pérez-Llantada, M.C.2007. La relación entre niveles de la actividad física y la experiencia de estrés y de síntomas de malestar físico. *Interamerican journal of psychology*. 41-3, pp.313-322. ISSN 0034-9690.
- 10 Artículo científico. Buceta, J.; et al. 2003. Estado psicológico de los corredores populares de maratón en los días anteriores a la prueba. *Psicothema*. 15, pp.273-277.
- 11 Artículo científico. López de la Llave, A.; Pérez-Llantada. M.C.; Buceta, J.M.2002. Análisis factorial y de fiabilidad de las escalas del perfil psicológico óptimo para el deportista individual, versión para uso en maratón (PODIUM): estudio preliminar. *Revista de la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento*. pp.576-578. ISSN 1575-9105.
- 12 Artículo científico. López de la Llave A.; et al. 2002. Ejercicio físico, hábitos de salud y factores de riesgo: resultados de dos estudios exploratorios. *Psicología do desporto e do exercicio*. S.Serpa y D Araujo (eds.) Lisboa: FMH Edição. ISBN 972-735-092-5.
- 13 Artículo científico. López de la Llave, A.; et al. 2002. Intervalos de estimación y regiones de alta densidad en muestras de una distribución normal. *Revista de la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento*. pp.337-340. ISSN 1575-9105.
- 14 Artículo científico. Buceta, J.M.; et al. 2002. Intervención psicológica con corredores de maratón: características y valoración del programa aplicado en el maratón de Madrid. *Revista de Psicología del Deporte*. 11, pp.83-109. ISSN 1132-239X.
- 15 Artículo científico. Gimeno, F.; Buceta, J.M.; Pérez-Llantada, M.C.2001. El cuestionario de "características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo" (CPRD): características psicométricas. *Análise Psicológica*. 1. ISSN 0870-8231.
- 16 Artículo científico. López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, M.C.1999. Diseño de un programa de intervención psicológica para el control de la ansiedad en deportistas. *Ciencia Psicológica*. 6, pp.44-49.
- 17 Artículo científico. López de la Llave, J.; et al. 1999. Evaluación de la intervención en un caso de encopresis secundaria en el contexto escolar. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*. 1, pp.49-60.
- 18 Artículo científico. Castejón, J.; Pérez-Llantada, M.C.1999. La utilización del conocimiento de los resultados interrogativo en una habilidad deportiva. *Habilidad motriz*. 13, pp.5-8.
- 19 Artículo científico. López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, M.C.1998. Evaluación de dos procedimientos de entrenamiento en relajación con deportistas: medida de la adherencia. *Áskesis* <http://www.askesis.arrakis.es>. 3.
- 20 Artículo científico. López de la Llave A.; Buceta, J.M.; Pérez-Llantada, M.C.1998. La reducción gradual por descomposición del hábito de fumar vs. La reducción gradual tradicional en el tratamiento de los fumadores. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*. pp.49-62.
- 21 Artículo científico. Pérez-Llantada, M.C.; López de la Llave, A.1998. Metodología Cuantitativa vs. Cualitativa en investigación en Psicología del deporte. *Áskesis* <http://www.askesis.arrakis.es>. 2.
- 22 Artículo científico. Borges, A.; et al. 1997. Estilos de decisión y Patrón de conducta Tipo-A. *IberPsicología*:2.1.2. <http://fs-morente.filol.ucm.es>.
- 23 Artículo científico. Maciá,A.; et al. 1996. Estudio interno de una escala de toma de decisión: E.T.D 93. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 49-2, pp.267-278.
- 24 Artículo científico. Barbero, I.; et al. 1996. Estudio piloto para la adaptación española del cuestionario D.M.Q.II (Decision Making Questionary) de Leon Mann. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 46-3, pp.333-337.
- 25 Artículo científico. Maciá ,A.; Pérez-Llantada, M.C.; González,J.L.1996. Teoría de Juegos y Patrón de conducta Tipo A: un estudio experimental. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 49-1, pp.127-134.

- 26 Artículo científico. Pérez-Llantada, M.C.; Maciá, A.; Gonzalez, J.L.1994. Teoría de Juegos y Patrón de Conducta Tipo A: estudio de los factores competitividad y hostilidad. *Psicothema*. 6-1, pp.21-26.
- 27 Artículo científico. Pérez-Llantada, M.C.; Maciá, A.1990. Aplicaciones de la Teoría de la decisión en la investigación psicológica. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 1, pp.33-45.
- 28 Capítulo de libro. Pérez-Llantada, M.C.2010. Intervención psicológica con corredores populares de Maratón. Presentación de informes científicos. José M^a Buceta y Larumbe, E. (Editores): *Experiencias en Psicología del deporte*. Dykinson. ISBN 9788498498929.
- 29 Capítulo de libro. Buceta, J. M.; Gimeno, F.; Pérez-Llantada, M.C.2010. Proceso de elaboración del cuestionario CPRD. Fernando Gimeno y José M^a Buceta (Editores): *El cuestionario de características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo (CPRD)*. Dykinson. pp.1-2. ISBN 9788498499377.
- 30 Capítulo de libro. Pérez-Llantada, M.C.; López de la Llave, A.2001. Fuentes documentales. Presentación de informes científicos. Fontes, S.; García, C.; Garriga, A.J.; Pérez-Llantada, M. y Sarriá, E. (eds.). UNED. pp.531-559. ISBN 8436244745.
- 31 Capítulo de libro. Pérez-Llantada, M.C.; López de la Llave, A.2001. Metodología de encuestas: conceptos básicos y diseños. Fontes, S.; García, C.; Garriga, A.J.; Pérez-Llantada, M. y Sarriá, E. (eds.) *Diseños de investigación en Psicología*. UNED. pp.433-466. ISBN 8436244745.
- 32 Capítulo de libro. Pérez-Llantada, M.C.; López de la Llave, A.2001. Validez de la investigación. Fontes, S.; García, C.; Garriga, A.J.; Pérez-Llantada, M. y Sarriá, E. (eds.) *Diseños de investigación en Psicología*. UNED. pp.171-197. ISBN 8436244745.
- 33 Capítulo de libro. López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, M.C; Macià, M.A.1999. Análisis de Datos. Pérez-Llantada, M. C. y López de la Llave, A. (eds) *Evaluación de programas de salud y servicios sociales: Metodología y Ejemplos*. Dykinson. pp.63-96. ISBN 8481555355.
- 34 Capítulo de libro. San Luis, C.; López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, M.C.1999. Conceptos básicos en evaluación de programas. Pérez-Llantada ,C. y López de la Llave, A. (eds) *Evaluación de programas de salud y servicios sociales: Metodología y Ejemplos*. Dykinson. pp.17-32. ISBN 8481555355.
- 35 Capítulo de libro. Gimeno,F.; Buceta, J.M.; Pérez-Llantada, M.C.1999. El Cuestionario de "Características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo (C.P.R.D.) : Características psicométricas. López de la Llave,A.; Pérez-Llantada,C y Buceta, J.M. (Eds.) *Investigaciones breves en Psicología del deporte*. Dykinson. pp.65-76. ISBN 9788481555493.
- 36 Capítulo de libro. Barbero,I.; Pérez-Llantada,M.C.1999. Los Cuestionarios en Psicología del Deporte. López de la Llave,A.; Pérez-Llantada,C y Buceta, J.M. (Eds.) *Investigaciones breves en Psicología del deporte*. Dykinson. pp.45-55. ISBN 9788481555493.
- 37 Capítulo de libro. Pérez-Llantada, M.C.; López de la Llave, A.1999. Metodología de investigación en evaluación de programas. Pérez-Llantada ,C. y López de la Llave, A. (eds) *Evaluación de programas de salud y servicios sociales: Metodología y Ejemplos*. Dykinson. pp.33-62. ISBN 8481555355.
- 38 Capítulo de libro. Pérez-Llantada, M.C.1995. Metodología de Investigación sobre el control del Estrés y la Salud. J.M. Buceta y A.M. Bueno. (Eds) *Psicología y Salud: control del Estrés y trastornos asociados*. Dykinson. pp.51-71. ISBN 9788481550986.
- 39 Capítulo de libro. Chorot, P.; Pérez-Llantada, M.C.; Sandín B.1995. Métodos de Investigación en Psicopatología. A. Belloch, B. Sandín y F.Ramos (Eds.). *Manual de Psicopatología*. McGraw-Hill. pp.96-126. ISBN 9788448118341.
- 40 Capítulo de libro. Maciá. A.; et al. 1990. Introducción a la Teoría de la decisión y sus aplicaciones. Cuadernos de la UNED, N^o 90. UNED. pp.1-1.
- 41 Capítulo de libro. Pérez-Llantada M.C.; Fontes. S.1990. Metodología de la investigación en Psicología Evolutiva: Diseños longitudinales, transversales y secuenciales. *Unidades Didácticas de Psicología Evolutiva*. UNED. UNED. pp.181-213.
- 42 Libro o monografía científica. Pérez-Llantada, M.C.; López de la Llave, A.; Gutiérrez, M.T.2010. *Evaluación de Programas e Intervenciones (salud, educación y organizaciones sociales)*. Dykinson. pp.1-425. ISBN 978-84-9849-839-4.

- 43 Libro o monografía científica. Buceta, J.M.; Pérez-Llantada, M.C.2009. Características generales del coaching. Dykinson. pp.1-105. ISBN 978-84-9849-397-9.
- 44 Libro o monografía científica. Pérez-Llantada, M.C.; López de la Llave, L.2009. Instrumentos de Evaluación psicológica en la empresa. Dykinson. pp.1-105.
- 45 Libro o monografía científica. Pérez-Llantada, M.C.; López de la Llave, L.2006. Instrumentos de Evaluación psicológica en la empresa. Dykinson. pp.1-105.
- 46 Libro o monografía científica. López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, M. C.2006. Psicología para Intérpretes Artísticos. Thomson-Paraninfo. pp.1-200. ISBN 84-9732-466-8.
- 47 Libro o monografía científica. López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, M.C.2004. Evaluación de Programas en Psicología aplicada (salud, intervenciones sociales, deportes, calidad¿). Dykinson. pp.1-415. ISBN 84-9772-508-5.
- 48 Libro o monografía científica. García, C.; et al. 2003. Diseños de Investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. UNED. pp.1-104. ISBN 9788436255393.
- 49 Libro o monografía científica. Fontes, S.; et al. 2001. Diseños de investigación en Psicología. UNED. pp.1-592. ISBN 978-84-362-4474-8.
- 50 Libro o monografía científica. Pérez-Llantada, M.C.; López de la Llave, A.1999. Evaluación de Programas de Salud y Servicios Sociales: Metodología y Ejemplos. Dykinson. pp.1-216. ISBN 84-8155-535-5.
- 51 Libro o monografía científica. López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, M.C.; Buceta, J.M.1999. Investigaciones Breves en Psicología del Deporte. Dykinson. pp.1-290. ISBN 84-8155-549-5.

C.2. Proyectos

- 1 BSO2002-03347, Factores Disposicionales y Estructurales en la Toma de Decisión del Jurado sobre el Objeto del Veredicto. Nuevas Técnicas de Análisis en la Toma de Decisiones. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. De la Fuente, I.2002-2008. 34.040 €. Miembro de equipo.
- 2 05/UPB31/06, Creación de un instrumento para la medida del estado psicológico del corredor de maratón popular. Pérez-Llantada, M.C. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 2006-2007. Investigador principal.
- 3 PB92/021930, Estudio de los factores influyentes en la percepción del paisaje en los niños: bases para el desarrollo de un programa de intervención en educación primaria. D.G.I.C.Y T. Maciá, A.(Universidad Nacional de Educación a Distancia). 1992-1995. Miembro de equipo.
- 4 nº 213/063 93, La teoría de la decisión y su relación con la conducta del votante. Universidad de la Laguna. Borges del Rosal, A.1993-1994.
- 5 Creación de una escala de estilos de decisión para los sujetos de habla hispana. Programa de Cooperación Científica con Iberoamérica. Proyecto de Investigación Conjunto. Maciá, A.1991-1993. Miembro de equipo.
- 6 El problema de la autoconciencia en el niño de preescolar y ciclo inicial a partir de la obra de Piaget. Lacasa, P. (Universidad de Alcalá de Henares). Hasta 1985.