

Part A. PERSONAL INFORMATION

CV date

20/10/2024

Nombre y apellidos	Francisco Pablo Holgado Tello	
Códigos investigación	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	https://orcid.org/0000-0003-0769-5901
	WoS ID (*)	Z-5644-2019

(*) *Optional*

(**) *Mandatory*

A.1. Situación actual

Universidad	UNED		
Departamento	Metodología CC del Comportamiento		
Dirección	c/ Juan del Rosal, 10, Madrid, España		
Teléfono	913988648	E-mail	pfholgado@psi.uned.es
Posición actual	CU	desde	29/07/2022
Palabras clave	Psicometría, Diseño, Medición, Evaluación Psicológica		

A.2. Títulos

	Universidad	año
Licenciatura	Universidad of Sevilla	1997
Doctorado	Universidad of Sevilla	2002
Master en análisis Avanzado de datos y construcción de modelos	Universidad Complutense de Madrid	2005

A.3. Indicadores generales de producción científica

Sexenios: 3 (2001-2006; 2007-2012; 2013-2018)

Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 9

Total citas: 1678 en WOS; 5489 en Google Scholar

H index: 19 en WOS; 34 en Google Scholar

C.1. Publicaciones

- Eslava, D., Delgado, B., Carrasco, M. Á., & Holgado-Tello, F. P. (2024). Regulation Strategies, Contextual Problems, Addictive and Suicidal Behaviors: A Network Perspective with Adolescents. *Behavioral Sciences*, 14(12), 1236.
- Huertes-del Arco, A., Izquierdo-Sotorrió, E., Carrasco, M. A., Caro-Cañizares, I., & Holgado-Tello, F. P. (2024). Suicidal Ideation in Adolescents and Young Adults: The Role of Defeat, Entrapment, and Depressive Symptoms—From a Systematic Review to a Tentative Theoretical Model. *Behavioral Sciences*, 14(12), 1145.
- Izquierdo-Sotorrió, E., Carrasco, M. Á., & Holgado-Tello, F. P. (2024). Response surface analysis exploring congruence and incongruence patterns on mother-adolescent perceived maternal rejection. *Current Psychology*, 1-10.
- Rohner, R. P., Ali, S., Filus, A., Senese, V. P., Molaver, A., Ahmed, R. A., ... & Britner, P. A. (2024). Reliability and validity of the interpersonal rejection sensitivity scale: a multicultural study. *Current Psychology*, 43(9), 7986-7996.
- Sánchez Hernández, M. O., Holgado-Tello, F. P., & Carrasco, M. Á. (2023). The dynamics of psychological attributes and symptomatic comorbidity of depression in children and adolescents. *Social psychiatry and psychiatric epidemiology*, 1-11.
- Sánchez Hernández, M. O., Holgado-Tello, F. P., & Carrasco, M. Á. (2023). Network Analysis of Internalizing and Externalizing Symptoms in Children and Adolescents. *Psicothema*, 35, 66-76.
- Delgado, B., Amor, P. J., Domínguez-Sánchez, F. J., & Holgado-Tello, F. P. (2023). Relationship between adult attachment and cognitive emotional regulation style in women and men. *Scientific Reports*, 13(1), 8144.



- Chacón-Moscoso S, Sanduvete-Chaves S, Lozano-Lozano JA, Holgado-Tello FP. (2023). The Methodological Quality Scale (MQS) for intervention programs: validity evidence. *Front Psychol*.
- Moral-Bofill, L., Lópezdelallave, A., Pérez-Llantada, M. C. y Holgado-Tello, F.P. (2022). Development of Flow state self-regulation skills and coping with musical performance anxiety: Design and evaluation of an electronically implemented psychological program. *Frontiers in Psychology*.
- Silván-Ferrero, P., Holgado-Tello, P. F., Jiménez, J., y Pérez-Garín, D. (2022). Benefits of employment in people with mental illness: Differential mediating effects of internalized stigma on self-esteem. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 32, 119-134.
- del Barrio Gándara, M., Holgado-Tello, F.P., Carrasco, M. Á., y González-Calderón, M. J. (2021). An analysis of the comorbidity between children's depression and aggression symptoms: self-esteem and oppositional misbehavior as mediators. *Current Psychology*, 1-12.
- García-Castro, F. J., Holgado-Tello, F.P., y Blanca, M. J. (2021). New Evidence for the Psychometric Properties of the Spanish Version of the Gain in Alzheimer Care Instrument. *The Spanish Journal of Psychology*, 24.
- Gilar-Corbi, R., Valdés, M.-V., Navas, L., Holgado-Tello, F.P. y Castejón, J.L. (2021) Validation of the Bar-On EQ-i: YV (S) Inventory in Its Spanish Version: Gender-Based Invariance Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 1643.
- Lozano-Lozano, J.A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S. y Holgado-Tello, F.P. (2021). Work Climate Scale in Emergency Services: Abridged Version. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 6495.
- Sánchez-Hernández, M. O., Carrasco, M. A., y Holgado-Tello, F.P. (2021). Anxiety and Depression Symptoms in Spanish Children and Adolescents: An Exploration of Comorbidity from the Network Perspective. *Child Psychiatry & Human Development*, 1-14.
- Carrasco, M. A., Delgado, B., & Holgado-Tello, F. P. (2020). Children's Temperament: A Bridge between Mothers' Parenting and Aggression. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 6382.
- Carrasco, M. A., Delgado, B., & Holgado-Tello, F. P. (2019). Parental acceptance and children's psychological adjustment: The moderating effects of interpersonal power and prestige across age. *PloS one*, 14(4), e0215325.
- Fuster, M^a.J., Molero, F., Sansinenea, E., Holgado-Tello, F.P., Magallares, A. y Aguirrezabal, A. (2018). Perceived discrimination, self-exclusion and well-being among people with HIV as a function of lipodystrophy symptoms. *Anales de Psicología*, 34, 7-15.
- Delgado, B., Carrasco, M.A., González-Peña, P. y Holgado-Tello (2018). Temperament and Behavioral Problems in Young Children: The Protective Role of Extraversion and Effortful Control. *Journal of Child and Family Studies*, first on-line.
- Rodríguez, M. R., Holgado-Tello, F. P., & Carrasco, M. Á. (2017). The relationships between father involvement and parental acceptance on the psychological adjustment of children and adolescents: the moderating effects of clinical status. *Psychiatry Research*.
- Del Barrio, M., Holgado-Tello, F. P., & Carrasco, M. A. (2016). Concurrent and longitudinal effects of maternal and paternal warmth on depression symptoms in children and adolescents. *Psychiatry Research*, 242, 75-81.
- Izquierdo-Sotorrió, E., Holgado-Tello, F. P., & Carrasco, M. Á. (2016). Incremental Validity and Informant Effect from a Multi-Method Perspective: Assessing Relations between Parental Acceptance and Children's Behavioral Problems. *Frontiers in psychology*, 7.
- Carrasco, M.A., Holgado-Tello, F.P., y Rodríguez, M.A. (2015). Intraparental inconsistency: The influence of parenting behaviors on aggression and depression in children. *Family Relations*, 64, 621–634.
- Carrasco, M. A., Holgado-Tello, F. P., y del Barrio, M. V. (2014). Effects of parental interpersonal Power / Prestige and Acceptance on the Psychological Adjustment of Spanish Youth. *Cross-Cultural Research*, first published on April 21, 1-11.



Domínguez-Sánchez, F. J., Lasa-Aristu, A., Amor, P. J. y Holgado-Tello, F. P. (2013). Psychometric properties of the Spanish version of the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire. *Assessment*, 20(2), 253-251. doi:10.1177/1073191110397274.

C.2. Proyectos de investigación

- **Título:** Sistema de valoración y gestión del riesgo de conductas autolesivas suicidas y no suicidas en adolescentes. **Financiación:** 66.550,00. **Categoría:** ColInvestigador Principal. **Institución financiadora:** Plan Nacional de I+D+I. Period: 2021-2024.

- **Título:** Gamified Career Guidance: Promoting Meaningful and Participative Career Construction and Vocational Development through a Gamified Digital Platform (G-Guidance). **Institución financiadora:** Erasmus + Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA201 - Strategic Partnerships for school education. **Entidad beneficiaria:** Maieutica Cooperativa de Ensino Superior CRL. Portugal. PT01 Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação. **Periodo:** 01/09/2019-1/08/2022. **Financiación:** 323.465 €. **Categoría:** investigador.

- **Título:** Analysis of the father involvement on the children psychological adjustment: acceptance-rejection, control and, power and prestige as mediating and moderating variables. **Institución financiadora:** Plan Nacional de I+D+I. **Periodo:** 2012-2015. **Financiación:** 35.090 €. **Categoría:** investigador.

- **Título:** Methodology quality in training programs. Interrelationships between design, causal analysis and measurement. **Institución financiadora:** Proyecto de I+D+I del Ministerio de Ciencia e Innovación. **Period:** 01/01/2012 - 31/12/2014. **Financiación:** 24.200 €. **Categoría:** investigador.

- **Título:** Physical and verbal Aggression trajectories in regard to anger's expression and coping from childhood to adolescence: a longitudinal study. **Institución financiadora:** Ministerio de Ciencia y Tecnología. **Period:** 11/02/2008 - 30/09/2010. **Financiación:** 32.428 €. **Categoría:** investigador.

-**Título:** *Quality of the design and estimation of the impact in the training programs assessment.* **Institución financiadora:** Proyecto de investigación de Excelencia en Equipos de Investigación de la Junta de Andalucía. **Period:** 13/04/2007 - 12/04/2010. **Financiación:** 163.345 €. **Categoría:** investigador.

C.3. Contratos de investigación y transferencia

Título: *Improving long-term health for people with HIV in Europe: Development of a novel clinic screening tool and investigation of associations between HRQoL and health outcomes in two large longitudinal cohorts* **Institución financiadora:** SEISIDA. **Periodo:** 02/01/2020 - 01/01/2021. **Financiación:** 25.322 €. **Categoría:** Investigador.

C.5 Comités Editoriales

- Acción Psicológica.
- Spanish Journal of Psychology.
- Frontiers in Psychology.



Fecha del CVA	28/01/2025
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	VIRGINIA SÁNCHEZ JIMÉNEZ		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0001-7394-9311	
	SCOPUS Author ID(*)	7103225874	
	WoS Researcher ID (*)	B-5782-2012	

B. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Profesora Catedrática de Universidad	Fecha inicio	2024
Palabras clave	Psicología, Bullying, Violencia en parejas, Ciberdating, Cibervictimización, Acoso Sexual, Intervenciones basadas en la evidencia.		
Palabras clave inglés	Psychology, Bullying, Dating Violence, Cyberdating, Cibervictimization, Sexual Harassment, Evidence-Based Programmes		

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Selección publicaciones más relevantes últimos 6 años.

Moreno-Albalat, M. I., & Sánchez-Jiménez, V. (2025). Emotional recognition in children and adolescents with callous-unemotional trait: A systematic review of eye-tracking studies. *Psychology, Society & Education*, 17(1), 71–80. <https://doi.org/10.21071/pse.v17i1.17246>

Durán-Gerrero, E., & Sánchez-Jiménez, V. (2025). Perpetration of non-consensual sharing of sexual content among adolescents: socio-moral and emotional competencies, gender-based attitudes, and sexual behavior correlates. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-024-07241-5>

Muñoz-Fernández, N., & Sánchez-Jiménez, V. (2024). Intimate partner violence among LGB and heterosexual adults: Prevalence and associated minority stress factors. *Sexual and Gender Diversity in Social Services*, 1–21. <https://doi.org/10.1080/29933021.2024.2426187>

Rodríguez-deArriba, M.-L., Caridade, S., Del Rey, R., & Sánchez-Jiménez, V. (2024). Longitudinal predictors of online dating aggression: Similarities and differences between control and intrusiveness. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 18(1). <https://doi.org/10.5817/CP2024-1-1>



Rodríguez-deArriba, M.L., Santos, C., Cunha, O., Sánchez-Jiménez, V., & Caridade, S. (2024). Relationship between cyber and in-person dating abuse: A systematic review, *Aggression and Violent Behavior*, 77, 101943, <https://doi.org/10.1016/j.avb.2024.101943>

Rodríguez-de Arriba, M.-L., Elipe Muñoz, P., Sánchez-Jiménez, V., & Del Rey, R. (2024). What factors contribute to LGBTQ+ harassment perpetration? The roles of general and LGBTQ+ moral disengagement. *European Journal of Developmental Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/17405629.2024.2344253>

Sánchez-Jiménez, V., Rodríguez-deArriba, M. L., Ortega-Rivera, J., & Muñoz-Fernández, N. (2024). Can Virtual Reality be Used for the Prevention of Peer Sexual Harassment in Adolescence? First Evaluation of the Virtual-PRO Program. *Psychosocial Intervention*, 33(1), 29–42. <https://doi.org/10.5093/pi2024a1>.

Sánchez-Jiménez, V., Rodríguez-deArriba, M. L., Stefanelli, F., & Nocentini, A. (2023). Cyber Dating Violence Instrument for Teens (CyDAV-T): Dimensional structure and relative item discrimination. *Psicothema*, 35(2), 189–201. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.196>.

Nocentini, A., Muñoz-Fernández, N., Menesini, E. & Sánchez-Jiménez, V. (2023). Longitudinal Risk Profiles for Physical, Psychological, and Sexual Dating Aggression: a Latent Profile Analysis with Spanish Adolescents. *Sexuality Research and Social Policy*, 20, 426–437. <https://doi.org/10.1007/s13178-021-00623-5>,

Rodríguez-deArriba, M. L., Nocentini, A., Menesini, E., Del Rey, R. & Sánchez-Jiménez, V. (2023). Does online jealousy lead to online control in dating adolescents? The moderation role of moral disengagement and socio-emotional competence. *Youth & Society*, 55(4), 652-672: <https://doi.org/10.1177%2F0044118X221106499>

Muñoz-Fernández N., Sánchez-Jiménez V., Rodríguez-deArriba M.-L., Nacimiento-Rodríguez L., Elipe P., Del Rey R. (2023). Traditional and cyber dating violence among adolescents: Profiles, prevalence, and short-term associations with peer violence. *Aggressive Behavior*, 49 (3), pp. 261 - 273, [DOI: 10.1002/ab.22069](https://doi.org/10.1002/ab.22069)

Espino, E., Ortega-Rivera, J. Ojeda, P., Sánchez-Jiménez, V. & Del Rey, R. (2022). Violence among adolescents: A study of overlapping of bullying, cyberbullying, sexual harassment, dating violence and cyberdating violence, *Child Abuse & Neglect*, 134, 105921, <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105921>.

Sánchez-Jiménez, Virginia.; Rodríguez-deArriba, María-Luisa; Muñoz-Fernández, Noelia. (2022). Is This WhatsApp Conversation Aggressive? Adolescents Perception of Cyber Dating Aggression. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(19-20), 17369-17393 [DOI: https://doi.org/10.1177/08862605211028011](https://doi.org/10.1177/08862605211028011)

Rodríguez-deArriba, M. L., Nocentini, A., Menesini, E., & Sánchez-Jiménez, V. (2021). Dimensions and measures of cyber dating violence in adolescents: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 58, Article 101613. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2021.101613>

Sánchez-Jiménez, Virginia.; Muñoz-Fernández, Noelia. (2021). When Are Sexist Attitudes Risk Factors for Dating Aggression? The Role of Moral Disengagement in Spanish Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18,4, 1-14. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph18041947>

Sánchez-Jiménez, V.; Rodríguez DeArriba, M.L.; Ortega-Rivera, J.; Muñoz-Fernández, N. (2021). The Nature of Dating Violence and Challenges for Prevention. En P.K. Smith and J. Ogiings (Eds.). *The Wiley Blackwell Handbook of Bullying*. Vol 2, Cap.38. London: Wiley Blackwell.



Muñoz-Fernández, N. & Sánchez-Jiménez, V. (2020). Cyber-aggression and psychological aggression in adolescent couples: A short-term longitudinal study on prevalence and common and differential predictors. *Computers in Human Behavior*, 104, 106191. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.106191>

Sánchez-Jiménez V., Pérez M.O., Fernández N.M., Del Rey R. (2020). Cyberdating abuse and sexting in adolescence. En N. Van Zalk y C.P. Monks. (Eds). *Online Peer Engagement in Adolescence: Positive and Negative Aspects of Online Social Interaction*. Oxon: Routledge, pp. 103 –121.

Muñoz-Fernández, N., Ortega-Rivera, F.J., Nocentini, A., Menesini, E., & Sánchez-Jiménez, V. (2019). The Efficacy of the "Dat-e Adolescence" Prevention Program in the Reduction of Dating Violence and Bullying. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 408. <https://doi.org/10.3390%2Fijerph16030408>.

C.2. Participación en Proyectos Internacionales y Nacionales en los últimos 6 años

Título: Movilizando a los espectadores de acoso sexual: nuevas estrategias de intervención con adolescentes (MOVING).

Referencia: PID2023-148207NB-I00. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023.

Financiación: 76.125€

Fecha Inicio: 01/09/2024- 31/08/2028

Participación: Investigadora Principal

Título: A program to improve teachers' responses to general and stigma-based bullying (TERESA)

Referencia: SR23-00307

Financiación: 99.700€

Fecha Inicio: 01-12-2023- 30-11-2025

Participación: Investigadora

Título: Criss-Cross: Intervention program in nightlife, leisure and socialization venues to raise awareness and prevent GBV behaviours - including LGBTIphobia - linked to sexual violence and substance use.

Referencia: GAP101096707). Comisión Europea. Convocatoria CERV 2022

Financiación 725.000€

Fecha inicio-Fin: Marzo 2023-Marzo 2025

Participación: Investigadora Principal

Título: Be-Well

Referencia (2022-1-SIO1-KA220-SCH-000086772). Proyecto Europeo Erasmus K2.

Agencia Slovena de Educación Superior.

Financiación: 250.000,00 €

Fecha inicio-Fin: Octubre 2022-Octubre 2025

Participación: Investigadora Principal

Título: Los jóvenes frente al acoso sexual: evaluación de los procesos de toma de decisiones morales utilizando la Realidad Virtual

Referencia: PID2020-115729RB-I00. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Ministerio de Ciencia e Innovación

Financiación: 62.500 €

Fecha inicio/fin: 1/09/2021 – 31/05/2025.

Participación: Investigadora Principal

Título: Can virtual reality enhance adolescent sexual harassment prevention? Testing a new programme (SR0163 VIRTUAL-PRO). Fundación Social "la Caixa".



Dotación: 99.300€.

Fecha inicio/fin: 01/02/2020 - 31/12/2022.

Título: Acoso LGBTQ+fóbico: un estudio sobre la naturaleza y complejidad del fenómeno

Referencia: P18-RT-2178. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Competitividad. Junta de Andalucía.

Financiación: 78.807€.

Fecha inicio/fin: 2/2/2020 - 1/2/2022.

Participación: Investigadora

Título: Acoso LGBTQ+fóbico en adolescentes andaluces: Una realidad invisibilizada.

Referencia: PRY084/19. Fundación pública Centro de Estudios Andaluces CENTRA.

Dotación: 30.000 €

Fecha inicio/fin: 15/06/2020 – 14/06/2022

Participación: Investigadora

Título: Identificación de bioparámetros para el análisis de procesos atencionales y emocionales.

Subprograma Estatal De Infraestructuras De Investigación Y Equipamiento Científico-Técnico (Plan Estatal I+D+I 2017-2020) Ministerio de Ciencia,Innovación y Universidades.

Dotación: 455.359,94€.

Fecha inicio/fin: 23/10/2018 – 23/11/2020

Participación: Investigadora

Título: Prevención de la Violencia Interpersonal en la Adolescencia: Una Nueva Generación de Intervenciones Basadas en la Evidencia.

Referencia: PSI-2017- 86723-R. Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal 2013-2016 Retos.

Fecha inicio/fin: 1/01/2018 – 30/09/2021.

Participación: Investigadora Principal

C.3. Selección contratos, méritos tecnológicos o de transferencia en los últimos 6 años.

Contrato: Preventing bullying and reducing violence among minors in Slovenia.

Financia: Unión Europea. SRSS. (EXP. PR201803411).

Dotación: 182.959 €.

Fecha inicio/fin: 03/09/2018 – 02/09/2020.

Contrato: Tratamiento integral del acoso escolar y la desigualdad en las aulas en el IES Triana

Referencia: 4701/1190. Consejería de Educación. Junta de Andalucía

Fecha: 2023

Miembro del Observatorio Andaluz de la Convivencia Escolar. 2017 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión de seguimiento del II Plan de Igualdad de Género. Consejería de Educación. Junta de Andalucía 2017-2020.

Miembro de la Comisión de Elaboración del III Plan de Igualdad de Género 2022-2027.

Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

Fecha del CVA	27/01/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	RICARDO		
Apellidos *	OLMOS ALBACETE		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email	ricardo.olmos@uam.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-1298-6861	
	Researcher ID	L-2683-2013	
	Scopus Author ID	16205398700	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor/a Titular Universidad		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universidad Autónoma de Madrid		
Departamento / Centro	Facultad de Psicología / Psicología Social y Metodología		
País	España	Teléfono	914978586
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2020 - 2023	Vicedecano/a / Universidad Autónoma de Madrid / España
2019 - 2023	Profesor Contratado Doctor LOU / Universidad Autónoma de Madrid / España

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
DOCTOR EN PSICOLOGÍA	Universidad Autónoma Madrid / España	2009
Doctor/a	Universidad Autónoma de Madrid / España	2009

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Sanchez, Flor; Casani, Fernando; Olmos, Ricardo. (3/3). 2024. Public Perception of Citizen Science in Spain: Sociodemographic Analysis. Revista Espanola de Documentacion Cientifica. Consejo Superior de Investigaciones Cientificas, CSIC. 47(3), pp.e392. ISSN 0210-0614. <https://doi.org/10.3989/redc.2024.3.1551>
- Artículo científico.** Sanchez, Flor; Olmos, Ricardo; Sandoval, Leyla Angélica...[et al.]. (2/4). 2024. Psychosocial factors that favor citizen participation in the generation of scientific knowledge. SCIENTOMETRICS. Springer. 129(8), pp.5021-5036. ISSN 0138-9130. <https://doi.org/10.1007/s11192-024-05099-9>

- 3 **Artículo científico.** Martínez-Mingo A; Martínez-Huertas JA; Olmos R...[et al.]. (3/4). 2024. Quantum projections on conceptual subspaces: A deeper dive into methodological challenges and opportunities. SCIENCE PROGRESS. Science Reviews Ltd.. 107(2), pp.368504241238773. ISSN 0036-8504. Otros (1) <https://doi.org/10.1177/00368504241238773>
- 4 **Artículo científico.** Martinez-Hueras, Jose Angel; Jorge-Botana, Guillermo; Martinez-Mingo, Alejandro...[et al.]. (5/5). 2024. Modeling personality language use with small semantic vector subspaces. PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. Pergamon. 219, pp.112514. ISSN 0191-8869. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112514>
- 5 **Artículo científico.** Palmar-Santos A.M.; Oter-Quintana C.; Olmos R....[et al.]. (3/5). 2023. A mixed methods study using case studies prepared by nursing students as a clinical practice evaluation tool. Nurs Open. Wiley. 10(9), pp.6592-6601. ISSN 2054-1058. SCOPUS (1) <https://doi.org/10.1002/nop2.1919>
- 6 **Artículo científico.** Olivas Osuna JJ, Jorge-Botana G, Martinez-Huertas JÁ, Olmos Albacete R, Martínez-Mingo A; Olmos Albacete, Ricardo; MARTINEZ MINGO, ALEJANDRO. (4/5). 2023. Quantifying the ideational context: political frames, meaning trajectories and punctuated equilibria in Spanish mainstream press during the Catalan nationalist challenge. POLITICAL RESEARCH EXCHANGE. Routledge. 5(1). ISSN 2474-736X. <https://doi.org/10.1080/2474736X.2023.2287036>
- 7 **Artículo científico.** Martínez-Huertas JÁ, Jorge-Botana G, Martínez-Mingo A, Iglesias D, Olmos R. (1/5). 2023. Are valence and arousal related to the development of amodal representations of words? A computational study. COGNITION & EMOTION. Taylor & Francis. pp.1-9. ISSN 0269-9931. <https://doi.org/10.1080/02699931.2023.2283882>
- 8 **Artículo científico.** Belvy Mora Castañeda; María Márquez González; Alberto Fernández Liria...[et al.]. (6/). 2023. El proceso del estrés y el afrontamiento en cuidadores informales de personas con diagnóstico del espectro de la esquizofrenia: Un estudio longitudinal. Behavioral Psychology-Psicología Conductual. Fundación VECA para el Avance de la Psicología Clínica Conductual. 31(1), pp.149-163. ISSN 1132-9483.
- 9 **Artículo científico.** Mora-Castaneda, Belvy; Marquez-Gonzalez, Maria; Fernandez-Liria, Alberto...[et al.]. (6/6). 2023. El proceso del estrés y el afrontamiento en cuidadores informales de personas con diagnóstico del espectro de la esquizofrenia. Un estudio longitudinal. Behavioral Psychology-Psicología Conductual. Fundación VECA para el Avance de la Psicología Clínica Conductual. 31(1), pp.149-163. ISSN 1132-9483. WOS (2) <https://doi.org/10.51668/bp.8323109n>
- 10 **Artículo científico.** Muñoz-Rivas MJ; Redondo N; Olmos R...[et al.]. (3/4). 2023. Intimate partner violence among adolescents: Prevalence rates after one decade of research. JOURNAL OF ADOLESCENCE. Elsevier. 95(1), pp.170-180. ISSN 0140-1971. SCOPUS (3) <https://doi.org/10.1002/jad.12108>
- 11 **Artículo científico.** Granado-Peinado, M; Cuevas, I; Olmos, R...[et al.]. (3/6). 2023. Collaborative writing of argumentative syntheses by low-performing undergraduate writers: explicit instruction and practice. READING AND WRITING. Springer. 36(4), pp.909-936. ISSN 0922-4777. SCOPUS (8) <https://doi.org/10.1007/s11145-022-10318-x>
- 12 **Artículo científico.** José Ángel Martínez-Huertas; José David Moreno; Ricardo Olmos; Alejand...[et al.]. (2/5). 2022. A Failed Cross-Validation Study on the Relationship between LIWC Linguistic Indicators and Personality: Exemplifying the Lack of Generalizability of Exploratory Studies. Psych. 4(4), pp.803-815. <https://doi.org/10.3390/psych4040059>
- 13 **Artículo científico.** Angel Martinez-Huertas, Jose; Olmos, Ricardo. (2/2). 2022. Recovering Crossed Random Effects in Mixed-Effects Models Using Model Averaging. Methodology-European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences. Hogrefe & Huber Publishers. 18(4), pp.298-323. ISSN 1614-1881. <https://doi.org/10.5964/meth.9597>

- 14 Artículo científico.** Barrera-Caballero, Samara; Romero-Moreno, Rosa; Vara-Garcia, Carlos...[et al.]. (4/6). 2022. Cognitive fusion and treatment response to depression in caregivers of relatives with dementia. *Journal of Contextual Behavioral Science*. Elsevier. 26, pp.234-240. ISSN 2212-1447. SCOPUS (3) <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2022.10.008>
- 15 Artículo científico.** de Leon Vazquez, Concepcion Diaz; Lazarevich, Irina; Unikel Santoncini, Claudia...[et al.]. (7/7). 2022. Validation of a new screening questionnaire for disordered eating behaviors in men. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia Bulimia and Obesity*. Springer. 27(8), pp.3379-3387. ISSN 1124-4909. SCOPUS (1) <https://doi.org/10.1007/s40519-022-01467-7>
- 16 Artículo científico.** Simon, C; Shaw, JD; de Sivatte, I...[et al.]. (4/4). 2022. Collective turnover and unit performance: moderation effects of work experience and time clustering of quits. *EMPLOYEE RELATIONS*. Emerald. 44(6), pp.1338-1354. ISSN 0142-5455. SCOPUS (1) <https://doi.org/10.1108/er-02-2021-0074>
- 17 Artículo científico.** Martínez-Huertas JA; Olmos R; Jorge-Botana G...[et al.]. (2/4). 2022. Distilling vector space model scores for the assessment of constructed responses with bifactor Inbuilt Rubric method and latent variables. *Behavior Research Methods*. Springer. 54(5), pp.2579-2601. ISSN 1554-351X. SCOPUS (5) <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01764-6>
- 18 Artículo científico.** Albert, J; Rincon-Perez, I; Sanchez-Carmona, AJ...[et al.]. (5/8). 2022. The development of selective stopping: Qualitative and quantitative changes from childhood to early adulthood. *DEVELOPMENTAL SCIENCE*. Wiley. 25(5), pp.e13210. ISSN 1363-755X. WOS (3) <https://doi.org/10.1111/desc.13210>
- 19 Artículo científico.** Martinez-Huertas, JA; Olmos, R; Ferrer, E. (2/3). 2022. Model Selection and Model Averaging for Mixed-Effects Models with Crossed Random Effects for Subjects and Items. *MULTIVARIATE BEHAVIORAL RESEARCH*. Taylor & Francis. 57(4), pp.1-17. ISSN 0027-3171. <https://doi.org/10.1080/00273171.2021.1889946>
- 20 Artículo científico.** Martinez-Huertas, JA; Olmos, R; Leon, JA. (2/3). 2021. Enhancing topic-detection in computerized assessments of constructed responses with distributional models of language. *EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS*. PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD. 185(C), pp.115621-115621. ISSN 0957-4174. SCOPUS (6) <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2021.115621>
- 21 Artículo científico.** Barrera-Caballero, S; Romero-Moreno, R; Pedroso-Chaparro, MD...[et al.]. (4/10). 2021. Stress, Cognitive Fusion and Comorbid Depressive and Anxiety Symptomatology in Dementia Caregivers. *PSYCHOLOGY AND AGING*. APA. 36(5), pp.667-676. ISSN 0882-7974. WOS (21) <https://doi.org/10.1037/pag0000624>
- 22 Artículo científico.** Martinez-Huertas, JA; Jorge-Botana, G; Olmos, R. (3/3). 2021. Emotional Valence Precedes Semantic Maturation of Words: A Longitudinal Computational Study of Early Verbal Emotional Anchoring. *COGNITIVE SCIENCE*. Wiley. 45(7), pp.e13026. ISSN 0364-0213. SCOPUS (3) <https://doi.org/10.1111/cogs.13026>
- 23 Artículo científico.** Moreno JD; Martínez-Huertas J; Olmos R...[et al.]. (3/5). 2021. Can personality traits be measured analyzing written language? A meta-analytic study on computational methods. *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. Pergamon. 177(110818). ISSN 0191-8869. SCOPUS (22) <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110818>
- 24 Artículo científico.** Pedroso-Chaparro, MD; Cabrera, I; Marquez-Gonzalez, M...[et al.]. (4/9). 2021. Validation of the Guilt associated with Self-Perception as a Burden Scale (G-SPBS). *BEHAVIOURAL AND COGNITIVE PSYCHOTHERAPY*. CAMBRIDGE UNIV PRESS. 49(2), pp.185-196. ISSN 1352-4658. SCOPUS (7) <https://doi.org/10.1017/S1352465820000557>
- 25 Artículo científico.** Martínez-Huertas J; Jorge-Botana G; Luzón JM...[et al.]. (4/4). 2021. Redundancy, isomorphism, and propagative mechanisms between emotional and amodal representations of words: A computational study. *MEMORY & COGNITION*. Springer. 49(2), pp.219-234. ISSN 0090-502X. SCOPUS (6) <https://doi.org/10.3758/s13421-020-01086-6>

- 26 Artículo científico.** de Sivatte I; Gordon J; Olmos R...[et al.]. (3/4). 2021. The effects of site experience on job performance: a missing element in work experience. INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT. Taylor & Francis Group. 32(21), pp.4603-4628. ISSN 0958-5192. <https://doi.org/10.1080/09585192.2019.1687556>
- 27 Artículo científico.** Del Corral T; Touche RL; Iranzo MÀCl...[et al.]. (4/6). 2020. Development and validation of the AdT-physio scale: A tool to assess adherence and perception of physical therapist intervention in patients with cystic fibrosis. PHYSICAL THERAPY. OXFORD UNIV PRESS INC. 100(11), pp.2063-2074. ISSN 0031-9023. SCOPUS (4) <https://doi.org/10.1093/ptj/pzaa136>
- 28 Artículo científico.** García Patos, Pablo; Olmos Albacete, Ricardo. (2/2). 2020. Multiple Imputation in Multilevel Models. A Revision of the Current Software and Usage Examples for Researchers. Spanish Journal of Psychology. Universidad Complutense De Madrid. 23(23), pp.1-19. ISSN 1138-7416. SCOPUS (5) <https://doi.org/10.1017/SJP.2020.48>
- 29 Artículo científico.** Degoy E; Olmos R. (2/2). 2020. Reciprocal relation between health and academic performance in children through autoregressive models. School Psychology. APA. 35(5), pp.332-342. ISSN 2578-4226. SCOPUS (7) <https://doi.org/10.1037/spq0000409>
- 30 Artículo científico.** Fernández-Ballesteros R; Olmos R; Pérez-Ortiz L...[et al.]. (2/4). 2020. Cultural aging stereotypes in European Countries: Are they a risk to Active Aging?. PLoS ONE. Public Library of Science. 15(5), pp.e0232340-e0232340. ISSN 1932-6203. SCOPUS (12) <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0232340>
- 31 Artículo científico.** Marquez-Gonzalez M; Romero-Moreno R; Cabrera I... [et al.]. (4/6). 2020. Tailored versus manualized interventions for dementia caregivers: The functional analysis-guided modular intervention. PSYCHOLOGY AND AGING. APA. 35(1), pp.41-54. ISSN 0882-7974. (50) <https://doi.org/10.1037/pag0000412>
- 32 Artículo científico.** Jorge-Botana G; Olmos R; Luzón J. (2/3). 2020. Bridging the theoretical gap between semantic representation models without the pressure of a ranking: some lessons learnt from LSA. Cognitive Processing. Springer Nature. 21(1), pp.1-21. ISSN 1612-4782. SCOPUS (14) <https://doi.org/10.1007/s10339-019-00934-x>
- 33 Artículo científico.** Losada A; Marquez-Gonzalez M; Vara-García C...[et al.]. (7/8). 2020. Measuring familism in dementia family caregivers: the revised familism scale. AGING & MENTAL HEALTH. Routledge. 24(5), pp.1-5. ISSN 1360-7863. WOS (20) <https://doi.org/10.1080/13607863.2018.1562537>
- 34 Artículo científico.** Sánchez-Izquierdo M; Santacreu M; Olmos R...[et al.]. (3/4). 2019. A training intervention to reduce paternalistic care and promote autonomy: A preliminary study. Clinical Interventions in Aging. Dove Medical Press Ltd. 14, pp.1515-1525. ISSN 1176-9092. SCOPUS (18) <https://doi.org/10.2147/CIA.S213644>
- 35 Artículo científico.** Fernández-Ballesteros R; Sánchez-Izquierdo M; Olmos R...[et al.]. (3/8). 2019. Development and validation of a paternalism and autonomist care assessment. JOURNAL OF ADVANCED NURSING. Wiley. 75(11), pp.3166-3178. ISSN 0309-2402. (7) <https://doi.org/10.1111/jan.14154>
- 36 Artículo científico.** Rodriguez-Jimenez R; Santos J; Dompablo M...[et al.]. (6/14). 2019. MCCB cognitive profile in Spanish first episode schizophrenia patients. SCHIZOPHRENIA RESEARCH. Elsevier. 211, pp.88-92. ISSN 0920-9964. SCOPUS (14) <https://doi.org/10.1016/j.schres.2019.07.011>
- 37 Artículo científico.** Martin Arnal, Lorena Alicia; Martin-Arnal, Lorena A.; León, José A...[et al.]. (4/4). 2019. Understanding comics: a comparison between children and adults through a coherence/incoherence paradigm in an eye-tracking study. Psicología Educativa. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. 25(2), pp.127-137. ISSN 1135-755X. SCOPUS (7) <https://doi.org/10.5093/psed2019a7>
- 38 Artículo científico.** Fonseca, Liliana; Migliardo, Graciela; Simian, Marina...[et al.]. (4/5). 2019. Estrategias para mejorar la comprensión lectora: impacto de un programa de intervención en español. Psicología Educativa. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. 25(2), pp.91-99. ISSN 1135-755X. SCOPUS (16) <https://doi.org/10.5093/psed2019a1>

- 39 Artículo científico.** Jorge-Botana G; Olmos R; Luzón J. (2/3). 2019. Could LSA become a “Bifactor” model? Towards a model with general and group factors. EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS. PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD. 131, pp.71-80. ISSN 0957-4174. SCOPUS (10) <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2019.04.055>
- 40 Artículo científico.** León J; MORENO PEREZ, JOSE DAVID; Escudero I...[et al.]. (4/6). 2019. Specific relevance instructions promote selective reading strategies: evidences from eye tracking and oral summaries. JOURNAL OF RESEARCH IN READING. Wiley. 42(2), pp.432-453. ISSN 0141-0423. SCOPUS (9) <https://doi.org/10.1111/1467-9817.12276>
- 41 Artículo científico.** Martínez-Huertas J; Jastrzebska O; Olmos R...[et al.]. (3/4). 2019. Automated summary evaluation with inbuilt rubric method: An alternative to constructed responses and multiple-choice tests assessments. Assessment & Evaluation in Higher Education. Taylor & Francis. 44(7), pp.1029-1041. ISSN 0260-2938. SCOPUS (6) <https://doi.org/10.1080/02602938.2019.1570079>
- 42 Artículo científico.** Leon JA; Martínez-Huertas JA; Olmos R...[et al.]. (3/5). 2019. Metacomprehension skills depend on the type of text: An analysis from Differential Item Functioning. PSICOTHEMA. Universidad De Oviedo. 31(1), pp.66-72. ISSN 0214-9915. SCOPUS (4) <https://doi.org/10.7334/psicothema2018.163>
- 43 Artículo científico.** Vara-García C; Romero-Moreno R; Marquez-Gonzalez M...[et al.]. (7/8). 2019. Stress and Blood Pressure in Dementia Caregivers: The Moderator Role of Mindfulness. Clinical Gerontologist. Taylor & Francis. 42(5), pp.1-9. ISSN 0731-7115. (18) <https://doi.org/10.1080/07317115.2018.1554611>
- 44 Artículo científico.** Fernández-Ballesteros R; Sánchez-Izquierdo M; Olmos R...[et al.]. (3/7). 2018. Cultural stereotypes in care contexts. Clinical Interventions in Aging. Dove Medical Press Ltd. 13, pp.1613-1619. ISSN 1176-9092. SCOPUS (6) <https://doi.org/10.2147/CIA.S169487>
- 45 Artículo científico.** Martínez-Huertas J; Jastrzebska O; Mengu A...[et al.]. (5/6). 2018. Analyzing two automatic Latent Semantic Analysis (LSA) assessment Methods (Inbuilt Rubric vs. Golden Summary) in summaries extracted from expository texts. Psicología Educativa. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. 24(2), pp.85-92. ISSN 1135-755X. SCOPUS (9) <https://doi.org/10.5093/psed2048a9>
- 46 Artículo científico.** Jorge-Botana G; Olmos R; Luzón JM. (2/3). 2018. Word maturity indices with latent semantic analysis: why, when, and where is Procrustes rotation applied?. Wiley Interdisciplinary Reviews-Cognitive Science. Wiley. 9(1), pp.e1457. ISSN 1939-5078. SCOPUS (8) <https://doi.org/10.1002/wcs.1457>
- 47 Capítulo de libro.** Ignacio M Pardillo; Alejandra Españadero; Susana Sánchez Rodríguez... [et al.]. (4/). 2023. Nueva aproximación a la evaluación de la personalidad en animales: primer estudio piloto con osos marinos. Libro de Resúmenes: III Edición de las Jornadas de Investigación en Psicología. Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología. pp.39-40. ISBN 9788409483099.
- 48 Capítulo de libro.** Diego Iglesias Olivares; Miguel A Sorrel; Ricardo Olmos Albacete. (3/). 2023. Evaluación del contenido emocional de los tweets aplicando el modelo computacional del lenguaje LSA. Libro de Resúmenes: III Edición de las Jornadas de Investigación en Psicología. Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología. pp.31-32. ISBN 9788409483099.
- 49 Capítulo de libro.** Irene Rincón Pérez; Alberto Jose Sanchez Carmona; Ricardo Olmos Albacete...[et al.]. (3/). 2023. 3N: neurociencia, neuropsicología y neurodesarrollo. Libro de Resúmenes: III Edición de las Jornadas de Investigación en Psicología. Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología. pp.131-132. ISBN 9788409483099.
- 50 Capítulo de libro.** Guillermo Jorge-Botana; Ricardo Olmos Albacete; José María Luzón Encabo. (2/). 2022. La evaluación automática de textos discursivos para enseñar y aprender dentro y fuera del aula: el entorno G-Rubric. Educación sincrónica digital: debilidades y fortalezas. Virtual Educa. pp.191-216. ISBN 9789942396259.
- 51 Revistas de difusión General.** Estrada, Eduardo; Olmos, Ricardo; Manuel Caperos, Jose...[et al.]. (2/32). 2020. IN MEMORIAM. ANTONIO PARDO. Papeles del Psicólogo. Consejo General de la Psicología de España. 41(3), pp.236-237. ISSN 0214-7823.

- 52 Artículos en prensa.** Martínez-Huertas, Jose Angel; Estrada, Eduardo; Olmos, Ricardo. (3/3). 2024. Estimation of Planned and Unplanned Missing Individual Scores in Longitudinal Designs Using Continuous-Time State-Space Models. PSYCHOLOGICAL METHODS. AMER PSYCHOLOGICAL ASSOC. ISSN 1082-989X. Otros (0) <https://doi.org/10.1037/met0000664>
- 53 Artículos en prensa.** Cuevas, Isabel; Mateos, Mar; Casado-Ledesma, Lidia...[et al.]. (4/8). 2024. How to improve argumentative syntheses written by undergraduates using guides and instructional rubrics. EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION. Springer. 39(4), pp.4573-4596. ISSN 0256-2928. <https://doi.org/10.1007/s10212-024-00890-x>
- 54 Artículos en prensa.** López de Vergara, Jorge E.; Olmos, Ricardo. (2/2). 2023. Reliability score evaluation of continuous assessment tests: A longitudinal study. INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRICAL ENGINEERING EDUCATION. Sage. 60(1), pp.102-116. ISSN 0020-7209. WOS (1) <https://doi.org/10.1177/0020720919879375>
- 55** José Ángel Martínez-Huertas; Eduardo Estrada; Ricardo Olmos. (3/3). 2024. Estimation of planned and unplanned missing individual scores in longitudinal designs using continuous-time state-space models. Center for Open Science. <https://doi.org/10.31234/osf.io/7p3zb>
- 56** Óscar Lecuona; Ariadna Angulo-Brunet; Víctor Ciudad-Fernández; Ricardo...[et al.]. (4/4). 2023. Multiple Imputation of missing values for randomized controlled trials: A step-by-step tutorial using mice. Center for Open Science. <https://doi.org/10.31234/osf.io/bpk5h>
- 57** Anna Ma Hernández Baeza. (3/3). 2022. Predicting tweet emotionality via Latent Semantic Analysis. Proceedings from the 9th European Congress of Methodology. ISBN 9788491334385. <https://doi.org/10.7203/PuV-0a-438-5>
- 58** Iglesias, D., Sorrel, M.A., y Olmos, R.(3/3). 2022. Linking modal and amodal representations through language computational models. Psychological Applications and Trends 2022. pp.469-472. ISBN 9789895361410.
- 59** Romero-Moreno, R; Vara-Garcia, C; Barrera-Caballero, S...[et al.]. (7/8). 2021. DEMENTIA FAMILY CAREGIVERS' AMBIVALENT FEELINGS AND CARDIOVASCULAR RISK: LONGITUDINAL CORRELATES. Innovation in Aging. OXFORD UNIV PRESS. 5, pp.178-178. ISSN 2399-5300.
- 60** Sandoval Hamon, Leyla Angelica; Casani, Fernando; Casani Fernandez Navarrete, Fernando...[et al.]. (4/4). 2019. Analysis of student performance through the use of two different active strategies. SHS Web of Conferences. EDP Sciences. 66, pp.01022-e01022. ISSN 2261-2424. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20196601022>
- 61** Fernández-Ballesteros R; Sánchez-Izquierdo M; Olmos R...[et al.]. (3/6). 2019. Paternalism vs. autonomy: Are they alternative types of formal care?. Frontiers in Psychology. Frontiers Media SA. 10(JUN), pp.1460. ISSN 1664-1078. SCOPUS (28) <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01460>

C.2. Congresos

- Granado-Peinado, M. Mateos, M., Vandermeulen. N., Olmos R Cuevas, I.. The use of guides and rubrics to enhance the integration of contradictory sources and recursiveness in the process of writing argumentative syntheses. 28/06/2024. Francia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- Casado Ledesma, L., Cuevas, I. Mateos, M., Martín, E., Granado Peinado, M., Luna, M., Nuñez, J. A., y Olmos, R.. How to improve argumentative synthesis writing using guides and instructional rubrics. 20th Biennial EARLI Conference. European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). 22/08/2023. Grecia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- Martínez-Huertas; J. A., Jorge-Botana, G., Olmos, R., y León, J. A.. Estructura bifactor en modelos de espacio vectorial: Destilando el método Inbuilt Rubric. XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. AEMCCO. 18/07/2022. España. Participativo - Otros. Congreso.

- 4 Pardillo, I. M., Olmos, R., Sánchez, S., y Fidalgo, A.. Nueva aproximación a la evaluación de la personalidad en animales: primer estudio piloto con osos marinos. XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. AEMCCO. 18/07/2022. España. Participativo - Otros. Congreso.
- 5 Martínez-Huertas, J. A., Olmos, R., Moreno, J. D., Martínez-Mingo, A., Jorge-Botana, G.. Avances y limitaciones en la medición de personalidad a través de modelos de espacio vectorial. XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. AEMCCO. 18/07/2022. España. Participativo - Otros. Congreso.
- 6 Sanz, S., García, C., y Olmos, R.. Uso de modelos crossed random-effects para evaluar el efecto de Ninguna de las Anteriores y los rasgos de personalidad en ítems de opción múltiple. XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. AEMCCO. 18/07/2022. España. Participativo - Otros. Congreso.
- 7 Sanz, S., García, C., Olmos, R., Pohl, S.. ¿Cómo afectan las omisiones a la estimación de modelos de TRI cuando tenemos en cuenta características de los ítems y de los examinados?: Una perspectiva multinivel. XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. AEMCCO. 18/07/2022. España. Participativo - Otros. Congreso.
- 8 Real-Brioso, N., Ruiz-Lee, A. L., Raykos, B. C., Erceg-Hurn, D. M., Olmos, R., Estrada, E.. Aplicación de modelos de cambio latente para el estudio de la respuesta temprana al tratamiento en anorexia nerviosa. XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. AEMCCO. 18/07/2022. España. Participativo - Otros. Congreso.
- 9 Caperos, J. M., Olmos, R., Ortiz-Gutiérrez, R. M., y Estrada, E.. Factores de personalidad relacionados con la omisión de respuesta en exámenes de opción múltiple en estudiantes universitarios. XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. AEMCCO. 18/07/2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 10 Real-Brioso, N., Ruiz-Lee, A. L., Raykos, B., Erceg-Hurn, D., Olmos, R., y Estrada, E.. Early response to treatment in anorexia nervosa: A dynamic Study. 87th International Meeting of the Psychometric Society. 12/07/2022. Italia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 11 Sánchez-Carmona, A. J., Rincón-Pérez, I., Arroyo-Lozano, S., Olmos, R., Hinojosa, J. A., Fernández-Jaén, A., López-Martín, S. y Albert, J.. Desarrollo de la inhibición selectiva: cambios cuantitativos y cualitativos desde la infancia hasta la adultez temprana. XII Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia. 08/09/2021. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 12 Sanz, S., García, C. y Olmos, R.. Multilevel linear models in non-nested models for educational assessment. 9th European Congress of Methodology. 21/07/2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 13 Martín Arnal, L. A., León Cascón, J. A., y Olmos Albacete, R.. Eye-tracking y narrativas visuales: los niños y sus estrategias de movimientos oculares en comprensión de cómics. Virtual V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology. 09/07/2021. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 14 Martín-Arnal, L.A., León, J.A., Olmos Albacete, R. The fluid comprehension. From reading texts to viewing comics: two eye-tracking studies performed with children and adults. Annual Meeting of the Society for Computers in Psychology. SCiP. 14/11/2019. Canadá. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 15 Martín-Arnal, L.A., León, J.A., Olmos Albacete, R. "Actions / Characters: Which word have you looked at most?" Finding the most disturbing coherence change for children and adults: An eye-tracking study about reading comprehension. Psychonomic Society 60th Annual Meeting. Psychonomic Society. 14/11/2019. Canadá. Participativo - Póster.
- 16 Martín-Arnal, L. A., León, J. A., Olmos, R. A tale about differences in eye movements while children and adults read comics and texts using a coherence paradigm. 20th European Conference on Eye Movements, ECEM. 18/08/2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

- 17 Martínez-Huertas, J.A., Olmos, R., León, J.A. Comparando las representaciones vectoriales semánticas de dos métodos computacionales con el mismo conocimiento previo. IV Congreso Nacional de Psicología. 21/07/2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 18 Moreno, J.D., Martínez-Huertas, J.A., Aenlle, M., López, Á., Jorge-Botana, G., Olmos, R. ¿Pueden predecirse los rasgos de personalidad a partir del lenguaje? Un estudio meta-analítico sobre modelos computacionales. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. AEMCCO. 08/07/2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 19 Martínez-Huertas, J.A., Olmos, R. Modelos mixtos, una alternativa a los modelos ANOVA de medidas repetidas en diseños con dos efectos aleatorios cruzados: Un estudio de simulación. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 08/07/2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 20 Martínez-Huertas, J.A., Olmos, R., León, J.A. Nuevas propuestas para detectar automáticamente conceptos en respuesta abierta: estudio comparativo de dos métodos de evaluación automática (Inbuilt Rubric vs. Partial contents similarity). XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 08/07/2019. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 21 Colorado Cajas, R., Martin-Arnal, L.A., León, J.A., Olmos Albacete, R., Gil-Gómez de Liaño, B. Decisiones importantes que debe tomar el investigador para el análisis de los tiempos de respuesta: una aproximación empírica con la librería de R lmer. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 08/07/2019. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 22 Martínez Huertas, José Ángel; Moreno, José David; Olmos, Ricardo...[et al.]. Una aplicación del Funcionamiento Diferencial del Ítem para analizar procesos de metacompreensión en distintos tipos de texto. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. AEMCCO. 08/07/2019. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 23 Martin-Arnal, L. A., León, J. A., Olmos Albacete, R.. La distribución Shifted Wald para el análisis de los tiempos de respuesta, una aproximación empírica con R. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 08/07/2019. España. Participativo - Póster. Congreso.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** PID2019-106714RB-C22, Luces y sombras en el cuidado: correlatos de la ambivalencia y la evitación experiencial en el procesamiento implícito y la interacción cuidador-persona cuidada.. Agencia Estatal de Investigación. Marquez Gonzalez, Maria; Cabrera Lafuente, Isabel. 01/06/2020-31/05/2024. 133.100 €. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto.** PID2019-107570GA-I00, ACCELERERA. Detecting and Controlling for Cohort Effects in Accelerated Longitudinal Designs. Ministerio de Ciencia e Innovación. Estrada Alonso, Eduardo. 01/06/2020-31/05/2023. 36.300 €. Miembro de equipo.
- 3 **Proyecto.** SI1/PJI/2019-00061, Control inhibitorio e impulsividad en el TDAH: nueva aproximación en su evaluación e intervención. Comunidad de Madrid. Albert Bitaube, Jacobo. 01/01/2020-31/03/2022. 30.240,5 €. Miembro de equipo.
- 4 **Proyecto.** PSI2017-85022-P, Test adaptativos informatizados multidimensionales: mejoras en la calibración y en los algoritmos de selección de ítems. Ministerio de Economía y Competitividad. Abad, Francisco José; Olea Diaz, Julio Alberto. 01/01/2018-31/12/2020. 35.090 €. Miembro de equipo.

Curriculum Vitae abreviado de María Teresa Braña Tobio

SERVICIO DOCENTE: Titular de Universidad. Dedicación a tiempo completo.
Universidad de Santiago de Compostela. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento

TRAMOS DE ACTIVIDAD DOCENTE: 6 tramos de actividad docente de nivel 27

TRAMOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA: 6 tramos de actividad investigadora (uno de ellos de transferencia)

SELECCIÓN DE ARTÍCULOS MÁS RECIENTES

P. Gómez, S. Feijoo, T. Braña, J. Varela y A. Rial
Minors and online gambling: prevalence and related variables
Journal of Gambling Studies (2020), 36, 735-745. JCR (WoS) Impact Factor 2020: 3.655 (Q1).

<https://doi.org/10.1007/s10899-019-09923-3>.

Citas Google Scholar: 43

Citas Researchgate: 27

Citas Scopus: 24

Citas Web Of Science: 23

S. Feijóo, J. O`Higgins, M. Foodie, R. Pichel, T. Braña, J. Varela y A. Rial
Sex differences in adolescent bullying behaviours. **Psychosocial Intervention (2021), 30, 95-100.** JCR (WoS) Impact Factor 2020: 4.583 (Q1).

<https://doi.org/10.5093/pi2021a1>

Citas Google Scholar: 73

Citas Researchgate: 40

Citas Scopus: 32

Citas Web Of Science: 31

N. García, M. Isorna, T. Braña, J. Varela, M. Gandoy y A. Rial
El uso de la cachimba entre los adolescentes. Posibles implicaciones y factores de pronóstico. **Adicciones (2023), 35 (4)**, 445-454. JCR (WoS) Impact Factor 2023: 2.2 (Q3).

<https://doi.org/10.20882/adicciones.1744>

Citas Google Scholar: 5

Citas Researchgate: 4

Citas Scopus: 3

Citas Web Of Science: 1

J. Mora, S. Feijóo, T. Braña, J. Varela y A. Rial
Gaming habits and symptoms of video game addiction. **Behavioral Psychology/Psicología conductual (2022), 30 (3)**, 627-639. JCR (WoS) Impact Factor 2022: 1.1 (Q4). <https://doi.org/10.51668/bp.8322302n>.

Citas Google Scholar: 17

Citas Researchgate: 10

Citas Scopus: 6

Citas Web Of Science: 1

N. García, M. Isorna, J. Varela, M. Gandoy, T. Braña y A. Rial
El fenómeno del botellón. análisis descriptivo y posibles implicaciones a partir de una muestra de adolescentes gallegos. **Revista Española de Salud Pública (2020), 94**: 13 de noviembre e1-15. JCR (WoS) Impact Factor 2020: 0.756 (Q4).

A. Rial, S.K. Harris, J. R. Knight, M. Araujo, P. Gómez, T. Braña, J. Varela y S. Golpe
Empirical validation of the CRAFFT Abuse Screening Test in a Spanish sample. **Adicciones (2019), 31**, 160-169. SJR (Scopus): 0,72 (Q2). <https://doi.org/10.20882/adicciones.1105>

A. Rial, A. Theotonio, A. Neira, J. Varela y T. Braña
Relationship between the consumption of PEGI18 video games with explicit violence, bullying, and cyberbullying. **Psychology, Society & Education (2024), 16 (1)**, 10-19. <https://doi.org/10.21071/psy.e.v16i1.16718>

J. Varela, T. Braña & A. Rial
Evaluación de la eficacia de una política de acción comunicativa a través del modelo EPAC Affinity. **aDResearch ESIC (2021), 25**, 188-203.

Santiago de Compostela a 2 de Febrero de 2025

Mº TERESA BRAÑA TOBIO

Fecha del CVA	09/02/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	M. CARMEN		
Apellidos	PEREZ-LLANTADA RUEDA		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,698119&_dad=portal&_schema=PO		
Dirección Email	mperez-llantada@psi.uned.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-8277-252X		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Master en Psicopatología y Salud	Universidad Nacional de Educación a Distancia	2014
Doctorado en U.N.E.D.	U.N.E.D.	1987

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Pablo Holagdo Tello; Maria Carmen Perez-Llantada Rueda; andres lopez de la llave andres; Laura moral bofill. 2022. Development of Flow State Self-Regulation Skills and Coping With Musical Performance Anxiety: Design and Evaluation of an Electronically Implemented Psychological Program. Front Psychol. Frontiers Psychol. 13, pp.1-19.
- Artículo científico.** Lourdes Lopez de la Llave Rodríguez; Andrés López de la Llave Rodríguez; Laura Moral Bofill; Maria Carmen Perez-Llantada Rueda. 2021. Resilience and Life Satisfaction during the COVID-19 Pandemic in Spain: The Relationship between Emotional and Socio-Demographic Variables. Acción Psicológica. Acción Psicológica. 18-1, pp.121-134.
- Artículo científico.** Moral-Bofill, L.; López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, M.C.2020. Adaptation to Spanish and psychometric study of the Flow State Scale-2 in the field of musical performers. Plos One. Plos. 15-4. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0233006>
- Artículo científico.** Díaz-Tendero, P.; Pérez-Llantada, M.C.2020. Psychometric Properties of the Psychological State Test for Athletes (TEP). Frontiers in Psychology. Frontiers. 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.566828>
- Artículo científico.** Moral-Bofill, L.; López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, M.C.2020. Relationships between High Ability (Gifted) and Flow in Music Performers: Pilot Study Results. Sustainability. MDPI. 12-10, pp.4289. <https://doi.org/10.3390/su12104289>
- Artículo científico.** Pilar Carrillo Romero; Andrés López de la Llave Rodríguez; Carmen Pérez-Llantada Rueda. 2020. Sexual Attitudes of Gifted Persons. Acción Psicológica. Acción Psicológica. 17-2, pp.1-12.
- Artículo científico.** Marcos, A.; Pérez-Llantada, MC.; Topa, G.2019. Integration in the Organizational Environment of the Spanish National Police. Sustainability. 11-17, pp.4706.
- Artículo científico.** Verche, E.; Pérez-Llantada, M. C.; López de la Llave, A.2016. Epilepsia y conducta sexual. Revista de sexología. 5-1, pp.14-22.
- Artículo científico.** Larumbe, E.; Pérez-Llantada, M.C.; López de la Llave, A.; Buceta, J.M.2015. Desarrollo y características psicométricas preliminares del cuestionario PODIUM para corredores populares de maratón. Cuadernos de Psicología del Deporte. Universidad de Murcia. 15-3, pp.41-52.

- 10 **Artículo científico.** Liberal, R.; Garcia Mas, A.; Pérez-Llantada, M.C.; López de la Llave, A.; Buceta, J.M.; Gimeno, F.2014. Fatiga percibida y características psicológicas relacionadas con el rendimiento en la rehabilitación de una lesión futbolística: estudio de un caso. Revista Andaluza de Medicina del Deporte. 7-1, pp.44-46.
- 11 **Artículo científico.** San Luis, C.; López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, M.C.2013. Training to improve selective attention in children using neurofeedback through play. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica. 18-3, pp.216-219.
- 12 **Artículo científico.** Rivas, C.; Romero, A.; Pérez-Llantada, M.C.; López de la Llave, A.; Pourtau, M.; Molina, I.; González, J.; García-Mas, A.2012. Bienestar psicológico, salud general, autonomía percibida y lesiones en futbolistas. Revista de Psicología del Deporte. 21-2, pp.365-371.
- 13 **Artículo científico.** Gimeno, F.; Buceta, J.M.; Pérez-Llantada M.C.2007. Influencia de las variables psicológicas en el deporte de competición: evaluación mediante el cuestionario características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo. Psychothema. 14-4, pp.667-672. ISSN 0214-9915.
- 14 **Capítulo de libro.** 2017. Algunos conocimientos de la Psicología científica en los que se basa el programa de Saciación por Imágenes Mentales Autoinducidas (SIMA). López de la Llave, A. (editor) No, Gracias no tengo apetito. Dykinson. pp.197-205. ISBN 978-84-9148-500-1.
- 15 **Capítulo de libro.** Pérez-Llantada, M.C.2010. Intervención psicológica con corredores populares de Maratón. Presentación de informes científicos. José M^a Buceta y Larumbe, E. (Editores): Experiencias en Psicología del deporte. Dykinson. ISBN 9788498498929.
- 16 **Capítulo de libro.** Buceta, J. M.; Gimeno, F.; Pérez-Llantada, M.C.2010. Proceso de elaboración del cuestionario CPRD. Fernando Gimeno y José M^a Buceta (Editores): El cuestionario de ¿características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo (CPRD). Dykinson. pp.1-2. ISBN 9788498499377.
- 17 **Libro o monografía científica.** López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, M. C.2006. Psicología para Intérpretes Artísticos. Thomson-Paraninfo. pp.1-200. ISBN 84-9732-466-8.
- 18 **Libro de divulgación.** Andrés López de la Llave Rodríguez; Carmen Pérez-Llantada Rueda. 2021. Psicología y Artes Escénicas: Desarrolla las habilidades psicológicas que pueden ayudarte como intérprete. Psicología y Artes Escénicas: Desarrolla las habilidades psicológicas que pueden ayudarte como intérprete. Dykinson.

C.2. Congresos

- 1 Pérez-Llantada, MC.; López de la Llave, A.. Entrenamiento en Emociones Positivas. XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica. 2019. España.
- 2 Carrillo, MP.; López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, MC.. Promoción de la salud sexual: programa para la formación de profesionales sanitarios. XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica. 2019. España.
- 3 López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, MC.. Tratamiento de un caso de ansiedad asociado a la atención odontológica, utilizando una técnica de Biofeedback de la actividad eléctrica de la piel. XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica. 2019. España.
- 4 López de la Llave, L.; López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, MC.. La videoconferencia como vehículo para la promoción de la salud sexual. I Congreso Internacional de Sexualidad: Expresando la Diversidad – Universidad Jaime I de Castellón. 2019. España.
- 5 López de la Llave, A.; Pérez-Llantada, MC.; Buceta, JM.; Díaz Tendero, P.. Pre-competition motivation and other psychological determinants of sport outcome: Results of a practical experience with semi-professional hockey athletes. 3rd World Conference on Personality. 2019. Vietnam.
- 6 Pérez-Llantada, MC.; López de la Llave, A.; Pinzón, E.. Psychological consequences of child sexual abuse. 3rd World Conference on Personality. 2019. Vietnam.
- 7 Pérez-Llantada, M.C.; López de la Llave, A.. Un instrumento para valorar la evaluabilidad de los programas de prevención y recuperación de lesiones deportivas. XIV Congreso Nacional y I Internacional de Psicología de la Actividad Física y e Deporte. 2014. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

- 8 Mesa Redonda: Posgrado en Metodología de las Ciencias del Comportamiento. XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 2013. España. Organizativo - Comité científico y organizador.
- 9 Pérez-Llantada, M.C.; Legaza, A.I.; López de la Llave, A.. Estudio piloto del funcionamiento del cuestionario de evaluabilidad (CVEPI-PA). X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 2007. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 10 Pérez-Llantada M.C.. Fundamentos metodológicos de la investigación en el ámbito de la actividad física y del deporte. Programa de doctorado motricidad humana: actividades físicas y deportivas de la Universidad de Zaragoza. 2007. España. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
- 11 Pérez-Llantada; M. C.. Deporte y desarrollo positivo de niños y jóvenes: algunos puntos para reflexionar. V Congreso Luso- español de Psicología del Deporte. 2006. Portugal. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
- 12 Pérez-Llantada; M. C.. Talentos y rendimiento deportivo. V Congreso Luso- español de Psicología del Deporte. 2006. Portugal. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto**. BSO2002-03347, Factores Disposicionales y Estructurales en la Toma de Decisión del Jurado sobre el Objeto del Veredicto. Nuevas Técnicas de Análisis en la Toma de Decisiones. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. De la Fuente, I.2002-2008. 34.040 €. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto**. 05/UPB31/06, Creación de un instrumento para la medida del estado psicológico del corredor de maratón popular. Pérez-Llantada, M.C.(Universidad Nacional de Educación a Distancia). 2006-2007. Investigador principal.
- 3 **Proyecto**. PB92/021930, Estudio de los factores influyentes en la percepción del paisaje en los niños: bases para el desarrollo de un programa de intervención en educación primaria. D.G.I.C.Y T.. Maciá, A.(Universidad Nacional de Educación a Distancia). 1992-1995. Miembro de equipo.
- 4 **Proyecto**. nº 213/063 93, La teoría de la decisión y su relación con la conducta del votante. Universidad de la Laguna. Borges del Rosal, A.1993-1994.
- 5 **Proyecto**. Creación de una escala de estilos de decisión para los sujetos de habla hispana. Programa de Cooperación Científica con Iberoamérica. Proyecto de Investigación Conjunto.. Maciá, A.1991-1993. Miembro de equipo.
- 6 **Proyecto**. El problema de la autoconciencia en el niño de preescolar y ciclo inicial a partir de la obra de Piaget. Lacasa, P.(Universidad de Alcalá de Henares). Hasta 1985.

Fecha del CVA	10/02/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Angel		
Apellidos	Villarino Vivas		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	avillarino@psi.uned.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	1998		
Organismo / Institución	Universidad Nacional de Educación a Distancia		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2010 - 2012	Director del Campus del Centro / Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
2005 - 2012	Director Centro Asociado de Guadalajara / Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
2002 - 2005	Vicedecano de Alumnos y Extensión Universitaria / Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
1997 - 1998	Profesor Titular Interino de Universidad / Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
1996 - 1997	Profesor Asociado T2TC / Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNUED)
1994 - 1996	Profesor Ayudante de Universidad LRU / Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
1991 - 1994	Becario (Beca predoctoral FPI) / Universidad Nacional de Educación a Distancia

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Psicología	Universidad Nacional de Educación a Distancia	1994
Licenciado en Psicología Especialidad Psicología Educacional	Universidad Nacional de Educación a Distancia	1987

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 **Artículo científico.** García-Rodríguez, B.; Sarabia, C.; Fusari, A.; Villarino, A.; Ellgring, H.; Molina, J.A.2010. Psicogeriatría. Envejecimiento activo, capacidades cognitivas y bienestar personal. 2-2, pp.113-123.
- 2 **Artículo científico.** Villarino, A.; Reales, J.M.; Fontes, A.I.; Fontes, S.2008. Evaluación de tres medidas de la sensibilidad en tareas de estimación de magnitudes. *Psicothema*. 20-2, pp.331-336.
- 3 **Artículo científico.** Hinojosa, J.A.; Villarino, A.; Pozo, M.A.; Elosúa, M.R.; Merino, J.M.; Moreno, E.; Luna, D.2007. An event-related potentials study of identity positive and negative priming. *International Journal of Psychophysiology*. 66-1, pp.48-55.
- 4 **Artículo científico.** Luna, M.D.; Villarino, A.; Elosúa, M.R.; Merino, J.M.; Moreno, E.2006. Effects of perceptual grouping on positive and negative priming. *Visual Cognition*. 14-2, pp.241-259.
- 5 **Artículo científico.** Villarino, A.; Fontes, A.I.; Reales, J.M.; García-Gallego, C.2004. Individual differences in Steven's power law slopes. *Fechner Day 2004*. A.M. Oliveira (Ed.) Coimbra, Portugal: ISP. pp.553-557.
- 6 **Artículo científico.** Luna, M.D.; Elosúa, M.R.; Villarino, A.; Merino, J.M.; Moreno, E.2004. Modulación atencional de los efectos de segregación/agrupamiento del objetivo y los distractores en base al color sobre el priming negativo. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 3, pp.253-266.
- 7 **Artículo científico.** Luna, M.D.; Merino, J.M.; Villarino, A.2003. Factores determinantes de la primacía global-local del procesamiento en patrones visuales. *Acción Psicológica*. 2, pp.9-17.
- 8 **Artículo científico.** Luna, M.D.; Merino, J.M.; Villarino, A.2002. Influencia de los factores estimulares y atencionales en la primacía del procesamiento de la información global y local. *Acción Psicológica*. 3, pp.253-261.
- 9 **Artículo científico.** Villarino, A.; Garriga-Trillo, A.1999. Efectos secuenciales en una tarea de detección gustativa: comunalidad entre ambas psicofísicas. *Psicothema*. 11-2, pp.421-430.
- 10 **Artículo científico.** Villarino, A.; Rodríguez-Miñón, P.; Merino, J.M.1999. El exponente de Stevens como medida de la sensibilidad. *Actas del V Congreso de Metodología de las CC Humanas y Sociales*. A.M. López-Jiménez, J. López-Ruiz y R. Moreno Rodríguez (Eds.) Sevilla. Editorial Kronos. pp.727-730. ISBN 84-85101-49-9.
- 11 **Artículo científico.** Villarino, A.; Merino, J.M.; Rodríguez-Miñón, P.1999. Psicoescal: Un programa para la realización de experimentos psicofísicos. *Actas del V Congreso de Metodología de las CC Humanas y Sociales*. A.M. López-Jiménez, J. López-Ruiz y R. Moreno Rodríguez (Eds.) Sevilla. Editorial Kronos. pp.853-856. ISBN 84-85101-49-9.
- 12 **Artículo científico.** Villarino, A.1996. Modelos psicofísicos en tareas de estimación. *Estudios de Psicología*. 56, pp.59-70.
- 13 **Artículo científico.** Villarino-Vivas, A.; Garriga-Trillo, A.1995. The exponent of Steven's law as a measure of sensitivity in line length estimation. *Fechner Day 95*. C.M. Possamaï. Cassis, Francia. ISP. pp.315-319.
- 14 **Artículo científico.** Garriga-Trillo, A.; Villarino-Vivas, A.; González-Labra, M.J; Arnau, M.A.1994. La calibración de juicios psicofísicos. *Psicothema*. 6-3, pp.525-532.
- 15 **Artículo científico.** Villarino-Vivas, A.; Garriga-Trillo, A.1993. Response bias in threshold measurement for ethanol. *Fechner Day 93*. A. Garriga-Trillo, P.R. Miñón, C. García-Gallego, P. Lubin, J.M. Merino y A. Villarino (Eds.). Palma de Mallorca, España ISP. pp.250-253.
- 16 **Artículo científico.** Miñón, P.; Garriga-Trillo, A.; Villarino-Vivas, A.1993. Studing reliability in psychophysical judgments. *Fechner Day 93*. A. Garriga-Trillo, P.R. Miñón, C. García-Gallego, P. Lubin, J.M. Merino y A. Villarino (Eds.). Palma de Mallorca, España ISP. pp.183-185.
- 17 **Artículo científico.** Villarino-Vivas, A.; Garriga-Trillo, A.1992. More about the standar's bias. *Fechner Day 92*. G. Borg and G. Neely (Eds.). Stockholm, Sweeden. ISP. pp.211-216.
- 18 **Artículo científico.** Villarino-Vivas, A.; Garriga-Trillo, A.; Rodríguez-Miñón, P.; García-Gallego, C.; Merino, J.M.1991. Comparing sensitivity indices using different models an modalities. *Fechner Day 91*. G. Lockhead (Ed.). Durham, North Carolina: International Society for Psychophysics. pp.95-98.

- 19 **Artículo científico.** Merino, J.M.; Garriga-Trillo, A.; García-Gallego, C.; Villarino-Vivas, A.; Rodríguez-Miñón, P.1991. Different least squares fitting options to psychophysical data. Fechner Day 91. G. Lockhead (Ed.). Durham, North Carolina: International Society for Psychophysics. pp.83-88.
- 20 **Artículo científico.** García-Gallego, C.; Garriga-Trillo, A.; Merino, J.M.; Rodríguez-Miñón, P.; Villarino-Vivas, A.1991. Secuential modelization of psychophysical data. Fechner Day 91. G. Lockhead (Ed.). Durham, North Carolina: International Society for Psychophysics. pp.49-54.
- 21 **Artículo científico.** Rodríguez-Miñón, P.; Garriga-Trillo, A.; Merino, J.M.; Villarino-Vivas, A.; García-Gallego, C.1991. Trend analysis and psychophysical data using Coulomb's method. Fechner Day 91. G. Lockhead (Ed.). Durham, North Carolina: International Society for Psychophysics. pp.89-93.
- 22 **Artículo científico.** Villarino-Vivas, A.; Garriga-Trillo, A.1990. A pilot study on the relevant variables of spanish drinking habits. Fechner Day 90. F. Müller (Ed.). Wurzburg, Germany: International Society for Psychophysics. pp.257-260.

C.2. Congresos

- 1 Villarino, A.; Reales, J.M.; Martínez-Montesinos, A.. Age and sensitivity measures in magnitude estimation tasks for the visual modality. Ninth European Congress of Psychology. 2005. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 2 Luna, D.; Villarino, A.; Elosúa, M.R.; Merino, J.M.; Moreno, E.. Influencia del agrupamiento perceptivo en base al color y la semejanza contextual sobre los efectos de facilitación y priming negativo en una tarea de identificación de letras. Segundo Congreso Hispano-Portugués de Psicología. 2004. Portugal. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 3 Luna, D.; Elosúa, M.R.; Villarino, A.; Merino, J.M.; Moreno, E.. Influencia del agrupamiento perceptivo en base al color y la semejanza contextual sobre los efectos de facilitación y priming negativo en una tarea de identificación de letras. V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX). 2004. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 4 Efectos del agrupamiento del target y distractores en función de la conexión y región común en el priming negativo modulados por el color. IV Reunión Científica sobre Atención (RECA-4). 2003. Participativo - Póster.
- 5 Luna, D.; Elosúa, M.R.; Villarino, A.; Merino, J.M.; Moreno, E.. Efectos del agrupamiento extrínseco sobre el priming negativo. RECA 5. 2003. España.
- 6 Luna, D.; Elosúa, M.R.; Villarino, A.; Merino, J.M.; Moreno, E.. The effects of color of target and distractors on Negative Priming depends on the relevancy of color for the task. XIII Conference of the European Society for Cognitive Psychology. 2003. España. Participativo - Póster.
- 7 Luna, D.; Elosúa, M.R.; Villarino, A.; Merino, J.M.; Moreno, E.. The effects of grouping of target and distractors by connectedness and common region on negative priming are modulated by colour. XIII ESCOP Conference. 2003. España.
- 8 Luna, D.; Elosúa, M.R.; Villarino, A.. Influencia de la variación en el color sobre el procesamiento de la identidad. IV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. 2002. España. Participativo - Póster.
- 9 Luna, D.; Villarino, A.; Elosúa, M.R.; Merino, J.M.. Color segregation and negative priming. XII Conference of the European Society for Cognitive Psychology and XVIII British Psychological Society. 2001. Participativo - Póster. Congreso.
- 10 Efectos de la segregación y agrupamiento perceptuales en base al color sobre el priming negativo. III Reunión Científica sobre Atención (RECA). 2001. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 11 Villarino, A.; Reales, J.M.; Rodríguez-Miñón, P.. Mesa redonda: Docencia y nuevas tecnologías I. Prácticas de Psicología en la educación a distancia. VII Congreso de Metodología de las Ciencias de la Salud. 2001. España. Congreso.
- 12 Rodríguez-Miñón, P.; Martínez, A.; Villarino, A.. Mesa redonda: Los supuestos del modelo lineal de Spearman en una tarea de estimación de magnitudes. VII Congreso de Metodología de las Ciencias de la Salud. 2001. España. Congreso.

- 13 Villarino, A.; De Juan, M.; Rodríguez-Miñón, P.. Mesa redonda: Procesos Básicos y Psicofísica. Distribución muestral de las medidas psicofísicas de la sensibilidad. VII Congreso de Metodología de las Ciencias de la Salud. 2001. España. Congreso.
- 14 González, M.P.; Rodríguez-Miñón, P.; Villarino, A.. Un proyecto de enseñanza de Análisis de Datos en Psicología a través de la Web. VII Congreso de Metodología de las Ciencias de la Salud. 2001. España. Congreso.
- 15 Garriga-Trillo, A.; García-Gallego, C.; Lubin, P.; Merino, J.M.; Moreno, E.; Rodríguez-Miñón, P.; Villarino, A.. Efectos secuenciales en la estimación del tiempo. Primer Congreso Hispano-Portugués de Psicología. 2000. España.
- 16 Villarino, A.. Software en Visual Basic para la docencia e investigación. III Semana de Investigación de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología. 2000. España.
- 17 Rodríguez-Miñón, P.; Villarino, A.; Merino, J.M.; Moreno, E.; Lubin, P.; García-Gallego, C.; Garriga-Trillo, A.. Efecto de la magnitud del estímulo en los juicios de confianza de una tarea de estimación de magnitudes de segmentos. V Congreso de Metodología de las CC Humanas y Sociales. Asociación de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. 1997. España. Congreso.
- 18 Garriga-Trillo, A.J.; González-Labra, M.J.; Villarino, A.; Moreno, E.; Lubin, P.; García-Gallego, C.; Arnau, M.A.. Time and personality factors. Tenth Annual Meeting of the International Society for Psychophysics. International Society for Psychophysics. 1994. Canadá.
- 19 Garriga-Trillo, A.J.; González-Labra, M.J.; Villarino, A.; Moreno, E.; Lubin, P.; García-Gallego, C.; Arnau, M.A.. The NEO-PIR five factor model of personality and psychophysical judgments: results for line length estimations. 23rd International Congress of Applied Psychology. 1994. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 20 Garriga-Trillo, A.J.; González-Labra, M.J.; Villarino, A.; Moreno, E.; Lubin, P.; García-Gallego, C.; Arnau, M.A.. The NEO-PIR five factor model of personality and psychophysical judgments: results for time estimation between two computer generated beeps. 23rd International Congress of Applied Psychology. 1994. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 21 Lubin, P.; Garriga-Trillo, A.J.; Villarino, A.; Moreno, E.. On studying the distribution function of M. Tenth Annual Meeting of the International Society for Psychophysics. International Society for Psychophysics. 1994. Canadá. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 22 Garriga-Trillo, A.J.; González-Labra, M.J.; Villarino, A.; Arnau, M.A.. Calibration of magnitude estimates. Ninth Annual Meeting of the International Society for Psychophysics. International Society for Psychophysics. 1993. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto**. BSO2002-03079, Psicofísica local vs. psicofísica global: medidas de la sensibilidad y sesgos de respuesta. Ministerio de Educación y Ciencia. Subdirección General de Investigación. Ángel Villarino Vivas. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 2002. Otros.
- 2 **Proyecto**. BSO 2000-318, Influencia de la organización perceptual sobre los mecanismos de selección atencional. DGICYT. María Dolores Luna Blanco. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 2000. 5.292.247 €.
- 3 **Proyecto**. PB97-0078, Nuevas aportaciones psicofísicas en la evaluación sensorial: determinación de perfiles del sabor del vino. Dirección General de Educación Superior. Ana Julia Garriga Trillo. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 01/12/1998. 2.234.000 €.
- 4 **Proyecto**. PB94-0389, Calibración de respuestas psicofísicas en tareas cualitativas y cuantitativas: nuevas medidas de la sensibilidad. DGICYT. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 01/01/1995. 2.463.000 €.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	Enero 2024
Nombre y apellidos	María Sotillo Méndez		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	N-4947-2014	
	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0002-9602-9216	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Autónoma de Madrid		
Dpto./Centro	Facultad de Psicología. Departamento Psicología Básica		
Dirección	C/ Iván Pavlov 6. Campus Cantoblanco 28049 Madrid		
Teléfono	correo electrónico	maria.sotillo@uam.es	
Categoría profesional	Profesora titular de universidad	Fecha inicio	2003
Espec. cód. UNESCO	6106		
Palabras clave	Procesos cognitivos, alteraciones del desarrollo, discapacidad, inclusión		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad Pontificia de Salamanca	1987
Doctorado en Psicología. Premio Extraordinario	UNED	1995

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Tres sexenios de investigación (agosto 2020) y un sexenio de transferencia. Tres tesis doctorales en proceso. Índice H (<https://scholar.google.es/citations?user=o9wAzXoAAAAAJ&hl=es>)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Soy Doctora en Psicología con premio extraordinario. Profesora Titular del departamento de Psicología Básica en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. He realizado docencia invitada en las facultades de Psicología de la Universidad Pontificia de Valparaíso (Chile), FLACSO (Argentina) y Amiens. Soy docente en la UAM en el Grado en Psicología y en diversos programas de postgrado (Máster oficial y diversos títulos propios). Desde 1990, ininterrumpidamente, he formado parte de equipos de proyectos de investigación en convocatorias competitivas (siendo investigadora principal de 2). Desde 1994 colaboro en procesos de transferencia del conocimiento, ámbito en el que he desarrollado 7 proyectos financiados. Desde la realización de mi tesina de licenciatura en 1987 sobre “El desarrollo de las funciones comunicativas en niños con síndrome de Down”, mis áreas de interés investigador han girado en torno a procesos cognitivos (lenguaje, teoría de la mente, especialización, inhibición cognitiva) en personas con distintas condiciones del desarrollo (con síndrome de Down, con trastornos del espectro del autismo, con síndrome de Williams, con otros síndromes minoritarios). He dirigido 7 tesis doctorales y actualmente dirijo 2 en curso. Soy autora de diversas publicaciones (libros, capítulos de libros, artículos en revistas nacionales e internacionales, estudios de necesidades de colectivos, artículos de divulgación) sobre el lenguaje de los estados mentales, sistemas alternativos de comunicación, teoría de la mente en personas con discapacidad intelectual y discapacidad del desarrollo. He presentado aproximadamente un centenar de comunicaciones en congresos nacionales e internacionales. Desde 2015 soy tutora del convenio de colaboración UAM-Plena Inclusion Madrid, para el fomento de la transferencia de investigación en procesos psicológicos hacia la mejora de la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual. Tengo reconocidos tres sexenios de investigación y un sexenio de transferencia. Soy coordinadora del grupo de investigación consolidado de la UAM “Procesos Cognitivos y Alteraciones del Lenguaje, la Memoria y la Mentalización” (CogAnDis, código 390) y del Grupo Emergente de Investigación de la UAM sobre “Trayectorias del desarrollo en bebés en riesgo de presentar autismo”. Actualmente desarrollo 2 líneas de investigación básica: a) trayectorias de desarrollo en bebés con riesgo de autismo, y b) inhibición cognitiva en adultos con discapacidad intelectual. En la línea 1 hemos evaluado los procesos de especialización cognitiva en bebés con riesgo de presentar autismo relacionando las trayectorias de su desarrollo en diversos momentos (de 4 a 24 meses) con el desarrollo de bebés sin riesgo incrementado de autismo. En la segunda línea de investigación analizamos el funcionamiento de adultos con discapacidad intelectual en procesos de inhibición cognitiva en memoria operativa mediante evaluaciones neuropsicológicas de dichos procesos, complementadas con registro magnetoencefaloográfico. Acabamos de terminar diversos proyectos sobre funcionamiento cognitivo, situación y necesidades de personas con discapacidad intelectual en procesos de envejecimiento. Actualmente estamos desarrollando un proyecto de implementación de realidad virtual para el desarrollo de funciones ejecutivas en adultos jóvenes con autismo de nivel 1.



Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos en revistas

Calleja Reina, M.; Zurita Díaz, A.J. **Sotillo** Méndez, M. (aceptado, en prensa). Análisis comparativo de los modos y funciones comunicativas en personas con enfermedades minoritarias: los casos de Syngap1 y de X frágil. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*.

Sotillo, M.; López-Frutos, J.M.; Sánchez-Vizcaino, P y Olmos, R. (2024). Evaluación de calidad de vida y necesidades de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a partir de 45 años con grandes necesidades de apoyo en la Comunidad de Madrid. Plena inclusión. 1-1, pp.1-150. ISBN: 978-84-09-69123-4

Sotillo, M.; López-Frutos, J.M.; Márquez, M.; Olmos, R.; Sánchez-Vizcaino, P. (2023). Estudio de situación y necesidades de personas con Discapacidad intelectual o del desarrollo en procesos de envejecimiento en la Comunidad de Madrid. UAM-Plena inclusión Madrid, pp.1-348. ISBN: 978-84-09-65449-9

Danés, M.; Belinchón, M. y **Sotillo**, M. (2024). Proceso de elaboración de un cuestionario de autoinforme sobre problemas clínicos co-ocurrentes al autismo sin discapacidad intelectual asociada. *Revista Siglo Cero. Siglo Cero*, 55(3), 93–135. <https://doi.org/10.14201/scero.32093>

Teira Serrano, C., y **Sotillo**, M. (2024). La figura de facilitación de acceso a la justicia. Comparación internacional de un reto formativo. *Siglo Cero*, 55(1), 11–27. <https://doi.org/10.14201/scero.31685>

Jiménez, M. y **Sotillo**, M. (2023). Caminando hacia la visibilidad: Dificultades en el diagnóstico de mujeres con autismo de nivel 1: una revisión bibliográfica. III Edición de las Jornadas de Investigación en Psicología (119-120). Madrid: UAM

Sotillo, M.; García-Herraiz, N. y Tur Barja, R. (2022). [Derecho a la salud ginecológica: situación y necesidades de mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo en Madrid](#). In *Mujeres: monografías feministas*, 1, 75-81.

Sotillo, M. (2020) Canicas, puzzles y focos. La 'teoría de la mente' en la Psicología de Ángel Rivière. *Revista para el estudio de la educación y el desarrollo*, 43: 4, 793-807, DOI: 10.1080 / 02103702.2020.1810945

Palomino, E., **Sotillo**, M., y López-Frutos, J. M. (2020). Functioning of cognitive memory inhibition processes in people with Down syndrome: An empirical study. *The Spanish Journal of Psychology*, 23. Forthcoming. . <https://doi.org/10.1017/SJP.2020.4>

Palomino, E., López-Frutos, J.M., Botella, J., y **Sotillo**, M. (2019). Impairment of cognitive memory inhibition in individuals with intellectual disability: A meta-analysis. *Psicothema*, 31, 384-392. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.107>

Palomino, E., López-Frutos, J.M., y **Sotillo**, M. (2019). Operation of cognitive memory inhibition in adults with Down syndrome: Effects of maintenance load and material. *PLoS ONE* 14(11): e0225009. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0225009>

Martínez-Castilla, P., Campos, R., y **Sotillo**, M. (2019). Enhanced linguistic prosodic skills in musically trained individuals with Williams syndrome. *Language and Cognitive Processes*, doi:10.1017/langcog.2019.27

Martínez Planelló, A., **Sotillo**, M. y Rodríguez-Santos, F. (2018). Cognitive profile of a child with SOS1 mutation in Noonan syndrome Perfil cognitivo de un niño con síndrome de Noonan con mutación genética SOS1. *Neurologia (English edition)*, 33, 2, 137-138.

Campos, R., Martínez-Castilla, P., **Sotillo**, M. (2017). False belief attribution in children with Williams syndrome: The answer is in the emotion. *Journal of Intellectual Disability Research*. 61 (11), 1003 - 1010. doi: 10.1111/jir.12404

Martínez-Castilla, P. & **Sotillo**, M. (2014). Pitch Processing in Children with Williams Syndrome: Relationships between Music and Prosody Skills. *Brain Sciences*, 4(2), 376-395; doi:10.3390/brainsci4020376
Campos, R., Martínez-Castilla, P., **Sotillo**, M. (2013). Cognición social en síndrome de Williams.

Revista de Psicología Social Monográfico Social Cognition & Social Neuroscience, 28 (3), 349-360

Martínez-Castilla, P., Stojanovik, V., Setter, J., y **Sotillo**, M. (2012). Prosodic abilities in Spanish and English children with Williams syndrome: A Cross-linguistic study. *Applied Psycholinguistics* 33, 1- 22.

Martínez-Castilla, P., **Sotillo**, M., y Campos, R. (2011). Prosodic abilities of Spanish-speaking adolescents and adults with Williams syndrome. *Language and Cognitive Processes* 26, 1055-1082.

Martínez-Castilla, P., **Sotillo**, M., y Campos, R. (2011). Rhythmic abilities of adolescents and adults with Williams syndrome. *Music Perception* 29, 79-91.

Martínez-Castilla, P., **Sotillo**, M., y Campos, R. (2011). Do individuals with Williams syndrome possess absolute pitch? *Child Neuropsychology* 19, 78-96. DOI: 10.1080/09297049.2011.639755

Campos, R. y **Sotillo**, M. (2011). Mental state understanding and social interaction. Capítulo de libro. E. K. Farran and A. Karmiloff-Smith (Eds.). *Neuroconstructivism: the multidisciplinary study of genetic syndromes from infancy to adulthood*. Oxford: Oxford University Press.

López Frutos, J. M., **Sotillo**, M., Tripicchio, P. y Campos, R. (2011). Funciones atencionales de orientación espacial, alerta y control ejecutivo en personas con trastornos del espectro autista. *Revista de psicopatología y psicología clínica*, 16 (2), 101-112.

Libros, capítulos de libros y actas de congresos.

Calleja, M. y **Sotillo**, M. (Eds.) (2023). *Comunicación Aumentativa y Alternativa: 40 años de desarrollo en España y retos futuros*. Lausanne, Switzerland: Peter Lang.

Fernández Vela, S; Ruiz, C y **Sotillo**, M. (2021) Caracterización del síndrome Xfrágil: fenotipo, desarrollo lingüístico e intervención en entornos naturales. En M. Calleja Reina (Ed.). *Necesidades complejas de comunicación y enfermedades minoritarias (NECCO-ENMI)*. McGraw-Hill España.

Sotillo, M., Gutierrez, M.D. y Valbuena, C. (2019). “Patioinclusivo”: Relato del proceso de intervención educativa en el patio de un colegio. En: D. Valdéz (Ed.), *Autismo. Claves para la intervención educativa*. Buenos Aires: Ed. Amigo.

C.2. Proyectos

Título del proyecto: Necesidades de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo en proceso de envejecimiento, especialmente en personas de mayor edad y grandes necesidades de apoyo. Entidad financiadora: Comunidad de Madrid (0,7% del rendimiento de los impuestos sobre IRPF y al Plan Corresponsables). Referencia: 741086. Investigadora principal: **María Sotillo** (UAM). Duración: 01/03/2024-31/12/2024. Cuantía de la subvención: 11.546 €. Nº de investigadores: 5

Título del proyecto: Estudio de situación y necesidades de personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en procesos de envejecimiento en la Comunidad de Madrid. Entidad financiadora: Comunidad de Madrid (0,7% del rendimiento de los impuestos sobre IRPF y al Plan Corresponsables) Referencia: 120100. Investigadora principal: **María Sotillo** (UAM). Duración: 01/02/2022-01/12/2023. Cuantía de la subvención: 10.000 €. Nº de investigadores: 6

Título del proyecto: Evaluación de un programa de entrenamiento en funciones cognitivas para adolescentes y adultos jóvenes con trastorno del espectro del autismo nivel 1, mediante realidad virtual. Entidad financiadora: Fundación Humanismo y Ciencia. Referencia: 120101. Investigadores principales: **María Sotillo** (UAM) y José M^a López-Frutos (UAM). Duración: 01/04/2023-30/04/2024 (prorrogado a abril de 2025). Cuantía de la subvención: 87.580€. Nº de investigadores: 5

Título del proyecto: Trayectorias del desarrollo en bebés en riesgo de presentar autismo: procesos de especialización neurocognitiva, interacción temprana y resultados fenotípicos (TRABERITEA-2). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación Referencia: PID2020-117087GB-I00 Investigadora principal: Dra. Ruth Campos García (Dpto. Psicología Básica, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid). Duración: 2021-2024. Cuantía de la subvención: 54.450€. Número de investigadores participantes: 11 (**María Sotillo** miembro del equipo de investigación)

Título del proyecto: Inhibitory processes and memory mechanisms in adults with Williams syndrome: A neuropsychological and functional connectivity approach, using magnetoencephalography. Entidad financiadora: Autour des Williams. Research projects. Francia. Referencia: 10.06.01.0050 Investigadora

principal: Dra. María Sotillo (Universidad Autónoma de Madrid). Entidades participantes: Facultad de Psicología UAM, Facultad de Psicología UNED, Facultad de Psicología UCM, Centro de Tecnología Biomédica UPM. Duración: marzo 2015- marzo 2021. Cuantía de la subvención: 16.000€. Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: Trayectorias del desarrollo en bebés en riesgo de presentar autismo (TRABERITEA); Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad y Fondo Europeo de desarrollo Regional (FEDER). Referencia: PSI2015-66509-P Investigadora principal: Dra. Ruth Campos García (Dpto. Psicología Básica, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid). Duración: 2015-2019. Cuantía de la subvención: 10.043€ Número de investigadores participantes: 13 (María **Sotillo** miembro del equipo de investigación)

Título del proyecto: Procesamiento social y no social en personas con trastornos del desarrollo: síndrome de Williams y trastornos del espectro de autismo. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Referencia: PSI2010-21457 Investigador principal: Dra. María **Sotillo** (Dpto. Psicología Básica, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid). Entidades participantes: Facultad de Psicología UAM y Facultad de Psicología UNED. Duración: 2010-2013. Cuantía de la subvención: 18.000 €. Número de investigadores participantes: 5.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Título del proyecto: Situación y necesidades de personas con discapacidad intelectual en procesos de envejecimiento en la Comunidad de Madrid. Entidad financiadora: Plena Inclusión Madrid Concesión: marzo 2022. Investigador principal: Dra. María **Sotillo** (UAM) Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: Improving the cognitive accessibility of urban transport services for people with intellectual or cognitive disability: Processes and strategies. Entidad financiadora: International Foundation of Applied Disability Research (FIRAH) Entidades participantes: UAM-FEAPS. Concesión: enero 2014. Investigador principal: Dra. Mercedes Belinchón (UAM). Número de investigadores participantes: 6 (María **Sotillo** miembro del equipo de investigación).

Premios, comités de evaluación y gestión

- Miembro del jurado de premios de investigación sobre discapacidad (Premio FIAPAS de investigación educativa en sordos, Premio Ángel Rivière de investigación en autismo, Premio Jaime Blanco de investigación en Síndrome de Down).
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista Estudios de Psicología, desde diciembre de 2000 hasta diciembre de 2010.
- Desde febrero del 2015, tutora del convenio de colaboración UAM-Plena Inclusión Madrid.
- Desde 2017, miembro asesor externo de valoración de proyectos de CONICYT (Chile)
- Desde 2016 a la actualidad, miembro de la Comisión evaluadora de títulos de la Agencia per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.
- Revisora de las revistas Infancia y Aprendizaje, Anuario de Psicología, Psicothema, Estudios de Psicología, Revista de Logopedia y Fonoaudiología, Revista Psicoperspectivas.

Gestión de actividad científica

- Directora del Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid (febrero 2024-octubre 2024).
- Coordinadora del Programa de Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología. UAM (octubre de 2019-actualidad).
- Miembro de la comisión del "Programa de Doctorado en Psicología". Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid (enero de 2014- septiembre 2019).

Fecha del CVA	14/01/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Eva		
Apellidos	Murillo Sanz		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	eva.murillo@uam.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-5978-3260		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular		
Fecha inicio	2024		
Organismo / Institución	Universidad Autónoma de Madrid		
Departamento / Centro	Psicología Básica / Facultad de Psicología		
País		Teléfono	
Palabras clave	570108 - Lenguaje infantil; 570507 - Psicolingüística		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2023 - 2024	Profesora Contratada Doctora / Universidad Autónoma de Madrid
2022 - 2023	Profesora Contratada Doctora Interina / Universidad Autónoma de Madrid
2017 - 2022	Profesora Ayudante Doctora / Universidad Autónoma de Madrid
2012 - 2017	Profesora Asociada / Universidad Complutense de Madrid
2016 - 2017	Profesora Asociada / Universidad Autónoma de Madrid
2012 - 2013	Investigadora / FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID FUAM
2008 - 2012	Profesora Asociada / Universidad Autónoma de Madrid

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Cognición y Trastornos	Universidad Autónoma de Madrid	2011
Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	1997

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Rujas, I.; Casla, M.; Murillo, E.; Lázaro, M.2024. Assessing vocabulary acquisition using a fast-mapping task in an Android application: A pilot study. International Journal of Speech-Language Pathology. Taylor & Francis. pp.1-11.
- Artículo científico.** Murillo, E.; Rujas, I.; Casla., M.; Lázaro, M.2023. El efecto de la pandemia sobre el desarrollo del lenguaje en los dos primeros años de vida. Logopedia, Foniatría y Audiología. Elsevier. 43.

- 3 **Artículo científico.** Casla, M.; Murillo, E.; Nieva, S.; Rodriguez, J.; Méndez-Cabezas, C.; Rujas, I.2023. Verbal and more, multimodality in adults' and toddlers' spontaneous repetition. *Language Learning & Development*. Taylor & Francis. 19-1, pp.16-33.
- 4 **Artículo científico.** Casla, M.; Méndez-Cabezas, C.; Montero, I.; Murillo, E.; Nieva, S.; Rodriguez, J.2021. Spontaneous verbal repetition in toddler-adult conversations: a longitudinal study with Spanish-speaking two- year-olds. *Journal of Child Language*. Cambridge. pp.1-36.
- 5 **Artículo científico.** Murillo, E.; Montero, I.; Casla, M.2021. On the multimodal path to language: the relationship between rhythmic movements and deictic gestures at the end of the first year. *Frontiers in Psychology*. Frontiers. 12-616812, pp.1-8.
- 6 **Artículo científico.** Murillo, E.; Casla, M.2020. Multimodal representational gestures in the transition to multi-word productions. *Infancy*. Wiley.
- 7 **Artículo científico.** Murillo, E.; Camacho, L.; Montero, I.2020. Multimodal Communication in Children with Autism Spectrum Disorder and Different Linguistic Development. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. Springer.
- 8 **Artículo científico.** De Pablo, I.; (2/3) Murillo, E. (AC); Romero, A.2019. The effect of infant-directed speech on early multimodal communicative production in Spanish and Basque. *Journal of Child Language*.
- 9 **Artículo científico.** Murillo, E.2019. Características de las personas con el síndrome STXBP1 en España: implicaciones para el diagnóstico. *Anales de Pediatría*. Elsevier.
- 10 **Artículo científico.** Rujas, I.; Casla, M.; Mariscal, S.; Lázaro, M.; (5/5) Murillo, E.2019. Effects of grammatical category and morphology on fast mapping in typically developing and late talking toddlers. *First Language*. SAGE Journals. 39-3, pp.249-280. ISSN 0142-7237.
- 11 **Capítulo de libro.** Murillo, E.2022. Acompañar el desarrollo del lenguaje desde una perspectiva multimodal. *Interacción social, desarrollo y aprendizaje*. CIIPME_CONICET, FLACSO. pp.66-78.

C.2. Congresos

- 1 Murillo, E.; Rujas, I.; Sierra, T.; Zamora, E.; Azagra, G.. Exploring Multimodal Interactions: Haptic Cues Between Adults and Infants Aged 9 to 12 Months. *Workshop on Infant Language Development*. Universidade de Lisboa. 2024.
- 2 Murillo, E.; Casla, M.; Rujas, I.; Bravo, N.; Sierra, T.; Zamora, E.. The use of haptic cues in multimodal communication from 9 to 12 months of age. *X Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje (AEAL)*. Asociación para el estudio de la adquisición del lenguaje. 2022. España.
- 3 Murillo, E.; Núñez, M.; Guevara, I.; Camacho, L.. Multimodal communicative behaviors in free-play situations of children with ASD: what spontaneous communication tell us about gesture use. *9th Conference of the International Society for Gesture Studies*. International Society for Gesture Studies. 2022. Estados Unidos de América.
- 4 Murillo, E.; Bravo, N.; Lázaro, M.. What about representational gestures?: Multimodal communication in the second year of life. *9th Conference of the International Society for Gesture Studies*. International Society for Gesture Studies. 2022. Estados Unidos de América.
- 5 Casla, M.; Murillo, E.; Azagra, G.; Lázaro, M.; Rujas, I.. Child directed speech in nursery schools: teachers' multimodal self-repetitions. *XXIII ICIS 2022 Developmental Cascades*. International Society on Infant Studies. 2022. Canadá.
- 6 Núñez, M.; Murillo, E.; Guevara, I.; Camacho, L.. Multimodal communication in non-structured interactions of children with ASD: bringing language, gestures and gaze together. *XXIII ICIS 2022 Developmental Cascades*. International Society on Infant Studies. 2022. Canadá.
- 7 Rujas, I.; Casla, M.; Murillo, E.; Azagra, G.; Lázaro, M.. Testing children's word learning using a fast-mapping app. *XXIII ICIS 2022 Developmental Cascades*. International Society on Infant Studies. 2022. Canadá.
- 8 Murillo, E.; Subiñas, P.; Bravo, N.. Motion-tracking systems to complement General Movements assessment. *34th Annual Meeting of the European Academy of Childhood Disability*. European Academy of Childhood Disability. 2022. España.

- 9 Murillo, E.. Acompañar el desarrollo del lenguaje desde una perspectiva multimodal: resultados del proyecto APLEI. VI encuentro de investigadores en desarrollo, aprendizaje y educación. CONICET. 2021. Argentina.
- 10 Méndez-Cabezas, C.; Murillo, E.. El lenguaje en el corro de infantil: ¿cómo es y a quién va dirigido?. VI encuentro de investigadores en desarrollo, aprendizaje y educación. CONICET. 2021. Argentina.
- 11 Moreno-Núñez, A.; Murillo, E.; Casla, M.; Rujas, i.. On the role of infants' multimodal rhythmic movements in triadic interactions with their caregivers.. The 6th Lancaster Conference on Infant and Early Child Development (LCICD). 2021.
- 12 Rujas, I.; Mariscal, S.; Murillo, E.; Lázaro, M.. Sentence repetition tasks to detect and prevent language difficulties: a scoping review.. CLASTA Conference. 2021. Italia.
- 13 Murillo, E.; Moreno-Núñez, A.; Casla, M.. Adult response to the rhythmic movements of children at 9 months of age. ICIS. International congress for infant Studies (International Society). ICIS. International congress for infant Studies (International Society). 2020.
- 14 Murillo, E.; Montero, I.; Casla, M.. Rhythmic movements with objects at 9 months are related to proximal deictic gestures at 12 months.. 6th GeSpin Conference. Gesture and Speech in Interaction. Paderborn Universitat. 2019. Alemania.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto**. Acompañar el desarrollo del lenguaje en el primer ciclo de educación infantil: nuevos indicadores, contextos y herramientas de evaluación. (ADELIN). Ministerio de Ciencia e Innovación. Marta Casla Soler. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/09/2022-30/09/2025. 39.809 €.
- 2 **Proyecto**. Acompañar y promover el desarrollo del lenguaje en primer ciclo de educación infantil: indicadores multimodales de los procesos de comunicación y autorregulación. Eva Murillo Sanz. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/01/2019-30/09/2022. 44.572 €.
- 3 **Proyecto**. Desarrollo temprano, comunicación/interacción y Diversidad para entender los trastornos del neurodesarrollo (DeCIDiT). María Núñez Bernardos. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/01/2019-30/09/2022. 80.000 €.
- 4 **Proyecto**. Dos medidas Fisiológicas del Procesamiento de Palabras Nuevas.. Universidad Complutense de Madrid. Susana López Ornat. (Universidad Complutense de Madrid). 01/12/2016-01/12/2018. 2.000 €.
- 5 **Proyecto**. Evaluación y trayectorias de desarrollo comunicativo y lingüístico hasta los cuatro años: Un análisis multi-funcional e integrador. Marta Casla Soler. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/01/2014-01/01/2017. 30.000 €.
- 6 **Contrato**. Accesibilidad cognitiva para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Catedra de Patrocinio UAM-RENFE-FEAPS RED NACIONAL DE LOS FERROCARRILES ESPAÑOLES - RENFE. Mercedes Belinchón Carmona. 01/01/2012-01/04/2013. 40.000 €.
- 7 **Contrato**. Detección de Personas con Discapacidad Intelectual en el Ámbito Penitenciario en Castilla la Mancha Federación de asociaciones en defensa de las personas con discapacidad intelectual (FEAPS). Javier Muñoz. 01/07/2006-30/11/2006. 6.000 €.
- 8 **Contrato**. Evaluación de necesidades de las personas con Trastornos del Espectro Autista en la Comunidad de Madrid Obra Social Caja MAdrid. 01/10/1999-01/10/2000.

C.4. Actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Irene Rujas Pascual; Miguel Lázaro López-Villaseñor; Marta Casla Soler; Eva Murillo Sanz. M-006373/2022. APP de evaluación del lenguaje en niños de entre 18 y 24 meses de edad para uso en tablet España. 24/11/2022. Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Complutense de Madrid.

Fecha del CVA	16/01/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	RAFAEL J.		
Apellidos	MARTINEZ CERVANTES		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	rmcervan@us.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-4248-861X		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor titular de universidad		
Fecha inicio	2009		
Organismo / Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento / Centro			
País	España	Teléfono	954557698
Palabras clave			

Parte B. RESUMEN DEL CV

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Psicología) por la Universidad de Sevilla en 1988, realizó cursos de postgrado en la Universidad de Saarbrücken (RFA) y estudios de doctorado en la Universidad de Sevilla, especializado en metodología de la investigación, y estancia post.-doctoral en el Centro de Estudios del Comportamiento de la Universidad de Guadalajara (México).

Profesor del área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Sevilla desde 1991, impartiendo asignaturas metodológicas de grado y postgrado. Profesor de cursos y seminarios de postgrado y de doctorado, así como de especialización para el profesorado, en diversas universidades españolas (UAM, UCA, UEX, UHU, UOV, UPNA, US) y mexicanas (UdG, UNAM) sobre materias metodológicas. Ha participado o dirigido diversos proyectos de innovación docente. Ha sido investigador del grupo Metodología básica y tecnológica de la Ciencia (PAI 1989-2009), y participado en diversos proyectos financiados a nivel ministerial. Desde 2010 es investigador del grupo Pediatría Integral y Psicología Pediátrica como experto en psicometría para la construcción de instrumentos de evaluación en ciencias de la salud. Miembro de la línea de investigación sobre Intervención Psicológica en Clínica y Salud del programa de doctorado en psicología de la Universidad de Sevilla. Ha publicado cuatro libros completos, y participado en otros libros y capítulos de libro, con más de 40 artículos en revistas científicas (de los cuales 18 en revistas con impacto internacional), más de 70 participaciones en congresos nacionales e internacionales. En la actualidad tiene dos Sexenios de Investigación por la CNAI y cinco Tramos de Complementos Autonómicos por la DEVA.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Murvartian, Lara; Saavedra-Macias, Francisco Javier; Martínez-Cervantes, Rafael J. 2024. Estigma público en niños hacia personas con enfermedad mental. *Apuntes de Psicología*. 42-1, pp.33-40. ISSN 0213-3334.

- 2 **Artículo científico.** Vazquez-Morejon-Jimenez, Raquel; Martinez-Cervantes, Rafael J.2024. Desarrollo de un índice para la evaluación de la calidad asistencial de las intervenciones de psicología clínica desde la perspectiva de los profesionales del Servicio Andaluz de Salud. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica. 29-1, pp.33-44. ISSN 2254-6057.
- 3 **Artículo científico.** Fernández-rubio, Carlos; Martinez-Cervantes, Rafael J.; Senín-calderón, Cristina; Rodríguez-Testal, Juan Francisco. 2023. Spanish version of the Metacognition Self-Assessment Scale (MSAS) for adults. Anales de Psicología. 39-3, pp.374-383. ISSN 1695-2294.
- 4 **Artículo científico.** Jimeno-fernández, Lola; Lanzarote-Fernández, María Dolores; Macías-pérez, Ángela; Martinez-Cervantes, Rafael J.2023. Implantación del Derecho a la Sexualidad de Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo según los Profesionales de una Asociación Andaluza. Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual. 54-3, pp.35-52. ISSN 2530-0350.
- 5 **Artículo científico.** Ortiz-fune, Carmen; Arias-Holgado, María Francisca; Martinez-Cervantes, Rafael J.2021. Spanish Adaptation of the Awareness, Courage and Responsiveness Scale: Preliminary Psychometric Properties in Non-clinical Samples. Journal of Contextual Behavioral Science. 21, pp.113-120. ISSN 2212-1447.
- 6 **Artículo científico.** Martinez-Cervantes, Rafael J.2021. Calidad asistencial de la psicología clínica en el Servicio Andaluz de Salud evaluada por los facultativos. Apuntes de Psicología. 39-3, pp.143-158. ISSN 0213-3334.
- 7 **Artículo científico.** Melanotte, Matilde; Rodríguez-segura, José Carlos; Martinez-Cervantes, Rafael J.; Garrido-Fernández, Miguel. 2020. El uso del flamenco con equipo reflexivo en una escuela de madres. Apuntes de Psicología. 38-2, pp.73-79. ISSN 0213-3334.
- 8 **Artículo científico.** Lanzarote-Fernández, María Dolores; Lozano-Oyola, José Francisco; Gómez De Terreros-Guardiola, Montserrat; Avilés-Carvajal, Isabel; Martinez-Cervantes, Rafael J.; Moreno, Jennette. 2019. Spanish Version of the Family Health Behavior Scale: Adaptation and Validation. International Journal of Environmental Research and Public Health. 16-810, pp.1-10. ISSN 1661-7827.
- 9 **Artículo científico.** Hidalgo-garcía, Margarita; Martinez-Cervantes, Rafael J.; Senín-calderón, Cristina; Rodríguez-Testal, Juan Francisco. 2019. Evaluación de la regulación emocional: indicadores psicométricos del instrumento RPA en población española. Acción Psicológica. 16-1, pp.43-62. ISSN 1578-908X.
- 10 **Artículo científico.** Sánchez-arjona-casquete De Prado, Marta; Martinez-Cervantes, Rafael J.; Senín-calderón, Cristina; Rodríguez-Testal, Juan Francisco. 2019. Saliencia Aberrante y Componentes del Modelo de Gray en el Desarrollo de la Sintomatología Positiva. Acción Psicológica. 16-1, pp.75-90. ISSN 1578-908X.
- 11 **Artículo científico.** Gómez De Terreros-Guardiola, Montserrat; Lozano-Oyola, José Francisco; Lanzarote-Fernández, María Dolores; Rupérez-bautista, Raquel; Avilés-Carvajal, Isabel; Schoenfelder, Tonio; Martinez-Cervantes, Rafael J.2019. A Measurement Scale to Assess Children's Satisfaction with Hospitalization in the Andalusian Population. International Journal of Environmental Research and Public Health. 16-3110, pp.1-10. ISSN 1661-7827.
- 12 **Artículo científico.** Moreno-Rodriguez, Rafael; Martinez-Cervantes, Rafael J.; Muñoz-Fernández, José. 2018. Test item taxonomy based on functional criteria. Frontiers in Psychology. 9, pp.1175. ISSN 1664-1078.
- 13 **Artículo científico.** Gómez De Terreros-Guardiola, Montserrat; Lozano-Oyola, José Francisco; Avilés-Carvajal, Isabel; Martinez-Cervantes, Rafael J.2017. Desarrollo y estudio piloto de un cuestionario para evaluar la satisfacción con la estancia hospitalaria en población infanto-juvenil. Gaceta Sanitaria. 31, pp.492-498. ISSN 1578-1283.
- 14 **Artículo científico.** Senín-calderón, Cristina; Valdés-Díaz, María; Benítez-Hernández, María Del Mar; Núñez-Gaitán, María Del Carmen; Perona-Garcelán, Salvador; Martinez-Cervantes, Rafael J.; Rodríguez-Testal, Juan Francisco. 2017. Validation of Spanish language evaluation instruments for body dysmorphic disorder and the dysmorphic concern construct. Frontiers in Psychology. 8-1107, pp.1-13. ISSN 1664-1078.

- 15 **Artículo científico.** Antalíková, R; Hansen, T; De La Mata, Manuel; Martínez-Cervantes, Rafael J.2017. Investigating interdependent self in post-communist countries: A comparison of two Slovak and Danish generations. The Journal of Social Psychology. 7, pp.1-13. ISSN 0022-4545.
- 16 **Artículo científico.** Trigo-Sanchez, M. Eva; Martínez-Cervantes, Rafael J.2016. Generalized eta squared for multiple comparisons on between-groups design.Psicothema. ISSN 1886-144X.
- 17 **Artículo científico.** Moreno-Rodríguez, Rafael; Martínez-Cervantes, Rafael J.; Muñiz, José. 2015. Guidelines based on validity criteria for the development of multiple choice items. Psicothema. 27-4, pp.388-394. ISSN 1886-144X.
- 18 **Artículo científico.** Avilés-Carvajal, Isabel; Barcala-fuentes, Miryam; Lozano-Oyola, José Francisco; Gómez De Terreros-Guardiola, Montserrat; Martínez-Cervantes, Rafael J.2013. Psicopatología en madres de una muestra pediátrica niños, niñas y adolescentes afectados por obesidad o sobrepeso. Anuario de Psicología Clínica y de la Salud. 9, pp.37-39. ISSN 1699-6410.
- 19 **Capítulo de libro.** Martínez-Cervantes, Rafael J.; Arias-Sánchez, Samuel; García-Jiménez, María. 2023. La seguridad de la evaluación universitaria en línea ante el reto de la pandemia por COVID-19: evaluación de una experiencia.Competencias Profesionales Psicológicas. Docencia e investigación durante la pandemia por COVID-19. pp.89-118.
- 20 **Capítulo de libro.** Solis, Marina; De La Mata-Benítez, Manuel Luis; Martínez-Cervantes, Rafael J.2021. Proceso migratorio y reconstrucción identitaria de mujeres marroquíes y latinoamericanas en Sevilla: Dificultades de integración y recursos empleados. Construyendo identidad(es) en escenarios culturales. pp.291-319.
- 21 **Libro o monografía científica.** Martínez-Cervantes, Rafael J.2024. Calidad asistencial de los Servicios de Psicología Clínica. Evaluación por los profesionales.FUNDACIÓN PARA LA FORMACIÓN Y LA PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA (FUNCOP). Fundación del COP Andalucía Occidental. ISBN 978-84-09-50486-2.
- 22 **Libro o monografía científica.** Martínez-Cervantes, Rafael J.; Moreno-Rodríguez, Rafael. 2014. Cómo plantear y responder preguntas de manera científica. Síntesis. ISBN 978-84-907703-6-8.

C.2. Congresos

- 1 Martínez-Cervantes, Rafael J.; Arias-Sánchez, Samuel; García-Jiménez, María; Luna, S.. Evaluación de un sistema de generación sistemática de ítems de opción múltiple para exámenes universitarios en línea. XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 02/09/2024. Congreso.
- 2 Saldaña, David; Murphy, Carol Anne; Martínez-Cervantes, Rafael J.; Rodríguez-Ortiz, Isabel Reyes; Law, James. Which factors predict the theoretical positions underpinning interventions?. 11th ESLA Congress on Speech and Language Therapy. 26/05/2022. Congreso.
- 3 Martínez-Cervantes, Rafael J.; Moreno-Rodríguez, Rafael; Muñiz-Fernández, José. Fundamentos teóricos para la construcción de test. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 08/07/2019. Congreso.
- 4 Martínez-Cervantes, Rafael J.; Moreno-Rodríguez, Rafael; Muñiz-Fernández, José. Clasificación y construcción sistemáticas de ítems basadas en las Teorías de la Comunicación y la Información. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 08/07/2019. Congreso.
- 5 Hidalgo-garcía, Margarita; Martínez-Cervantes, Rafael J.; Senín-calderón, Cristina; Rodríguez-Testal, Juan Francisco. Evaluación de la Regulación Emocional: Indicadores psicométricos del instrumento RPA en población Española. XI Congreso internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica. 25/10/2018. Congreso.
- 6 Martínez-Cervantes, Rafael J.; Moreno-Rodríguez, Rafael. Estructuración del concepto de validez científica: una propuesta formal. XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 12/07/2017. Congreso.
- 7 Moreno-Rodríguez, Rafael; Martínez-Cervantes, Rafael J.; Muñiz, José. Facetas clasificatorias y generativas de formatos de ítems en evaluación psicológica. XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 12/07/2017. Congreso.

- 8 Gómez De Terreros-Guardiola, Montserrat; Lozano-Oyola, José Francisco; Avilés-Carvajal, Isabel; Rupérez-bautista, Raquel; Lanzarote-Fernández, María Dolores; Martínez-Cervantes, Rafael J.. Psicopatología y Sobrepeso Infantil. II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents.. 17/11/2016. Congreso.
- 9 Gómez De Terreros-Guardiola, Montserrat; Avilés-Carvajal, Isabel; García-González, Francisco; Lozano-Oyola, José Francisco; Martínez-Cervantes, Rafael J.. Encuesta de satisfacción de los niños/as ingresados/as en los hospitales. XXII CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA SOCIAL. 07/05/2015. Congreso.
- 10 Gómez De Terreros-Guardiola, Montserrat; Lanzarote-Fernández, María Dolores; Lozano-Oyola, José Francisco; Garcia-gonzalez, Francisco De Asís; Avilés-Carvajal, Isabel; Rupérez-bautista, Raquel; Martínez-Cervantes, Rafael J.. Estudio exploratorio del Cuestionario de Satisfacción de Menores con la Estancia Hospitalaria. VII CONGRESO INTERNACIONAL Y XII NACIONAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA. 14/11/2014. Congreso.
- 11 Lozano-Oyola, José Francisco; Anchóriz-Esquitino, Macarena; Gómez De Terreros-Guardiola, Montserrat; Martínez-Cervantes, Rafael J.. Calidad de vida en pacientes con fibrosis quística. IV Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes. 13/11/2014. Congreso.
- 12 Lozano-Oyola, José Francisco; Rupérez-bautista, Raquel; Avilés-Carvajal, Isabel; Gómez De Terreros-Guardiola, Montserrat; Martínez-Cervantes, Rafael J.. Problemas de conducta e hiperactividad en una muestra pediátrica de afectados por obesidad y sobrepeso. III Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes. 13/11/2013. Congreso.
- 13 Avilés-Carvajal, Isabel; Barcala-fuentes, Miryam; Lozano-Oyola, José Francisco; Gómez De Terreros-Guardiola, Montserrat; Martínez-Cervantes, Rafael J.. Comportamientos de salud y trastornos del comportamiento en una muestra infanto-juvenil afectada por obesidad y/o sobrepeso. I Congreso Ibérico de Psicología Clínica, de la Salud y el Deporte. 07/03/2013. Congreso.
- 14 Avilés-Carvajal, Isabel; Barcala-fuentes, Miryam; Lozano-Oyola, José Francisco; Gómez De Terreros-Guardiola, Montserrat; Martínez-Cervantes, Rafael J.. Psicopatología en madres de una muestra pediátrica niños, niñas y adolescentes afectados por obesidad y/o sobrepeso. I Congreso Ibérico de Psicología Clínica, de la Salud y el Deporte. 07/03/2013. Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** 17690/2007, PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. (Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de). Desde 18/09/2017.
- 2 **Contrato.** Intervención en el ámbito judicial (guía de buenas prácticas): Cómo prevenir y actuar para reducir las renuncias a continuar el procedimiento judicial en mujeres víctimas de violencia de género. 07/06/2013-31/12/2014. 56,200 €.

DATOS PERSONALES

Fecha del CVA | 21/01/2025

Nombre y apellidos	Begoña Delgado		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	AAA-2734-2019	
	Código Orcid	0000-0002-2821-0873	

Situación profesional actual

Organismo	UNED		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación/Facultad de Psicología		
Dirección	C/Juan del Rosal 10, 28040		
Teléfono	91-3986597	correo electrónico	bdelgado@psi.uned.es
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	30/05/2019
Espec. cód. UNESCO	610201; 610401; 610101		
Palabras clave	Apego, Agresión, Comunicación, Temperamento, Regulación emocional		

Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura Psicología	UAM	1995
Doctorado Europeo	UNED	2007

Indicadores generales de calidad de la producción científica**Premio extraordinario de doctorado de la UNED.** 2008**Sexenios de investigación:** 2 tramos concedidos (2008-2013) (2015-2020)**RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Mi formación académica se inició en la Universidad Autónoma de Madrid, donde comencé mi tesis doctoral, que se desarrolló con el apoyo de una beca de Formación de Profesorado Universitario y Personal Investigador (1990-1995) del Ministerio de Educación y Ciencia, apoyada en un proyecto I+D coordinado (UNED-UAM). Defendí mi tesis doctoral en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la UNED, obteniendo la Mención de Tesis Europea y el Premio Extraordinario de Doctorado de la UNED (2007). En mi formación he disfrutado de estancias breves en centros de investigación como la Universidad de Queens (Canadá), la Universidad de St-Andrews (Escocia), y la Universidad de Connecticut (USA). En mi experiencia investigadora destaco mi pertenencia al grupo de investigación consolidado de la UNED: "Investigación psicológica en población infanto-juvenil: implicaciones metodológicas, clínicas y evolutivas", en el que he trabajado como asesora en los aspectos evolutivos. Los estudios de este grupo, han sido financiados en diversas ocasiones por convocatorias competitivas del Ministerio de Educación y Ciencia y del Ministerio de Ciencia y tecnología, y han resultado en una

amplia productividad científica. He participado también en más de una veintena de presentaciones de trabajos originales en congresos nacionales e internacionales, y soy miembro del Comité Científico de algunos de ellos. Como revisora he colaborado en revistas como *Acción Psicológica*, *Psychiatry Review*, *Frontiers in Psychology* y *Personality and Individual Differences*. La difusión de mi actividad investigadora me ha permitido obtener dos sexenios de investigación (2008-2013; 2015-2020).

Mi experiencia docente se ha desarrollado en tres planes de estudio (plan de 1979, plan 2000 y nuevos grados y posgrados) y a lo largo de diferentes titulaciones (Educación, Trabajo Social, Educación Social y Psicología, donde se ha concentrado la mayor parte de mi docencia). Soy autora de más de una decena de capítulos publicados en editoriales como McGrawHill o la UNED y coeditado dos manuales básicos. Esta trayectoria docente se refleja en cuatro quinquenios de docencia (2000-2020). En el área de la gestión académica he desempeñado tareas como representante del estamento de ayudantes no doctores en la junta de facultad de la UNED (2004), responsable de la elaboración de la programación radiofónica de la facultad de psicología en Radio Nacional, en representación del Dpto. de Psicología evolutiva y de la educación (desde 2006), subdirectora del Departamento de psicología evolutiva y de la educación en la Facultad de Psicología (desde Julio de 2015 hasta Junio de 2018), secretaria académica del Departamento de psicología evolutiva y de la educación en la Facultad de Psicología (desde Diciembre de 2018 a enero de 2024) y miembro del consejo de investigación del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (desde 2013).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

Publicaciones

- Eslava, D., Delgado, B., Carrasco, M. Á., & Holgado-Tello, F. P. (2024). Regulation Strategies, Contextual Problems, Addictive and Suicidal Behaviors: A Network Perspective with Adolescents. *Behavioral Sciences*, 14(12), 1236.
- Delgado, B., Amor, P. J., Domínguez-Sánchez, F. J., & Holgado-Tello, F. P. (2023). Relationship between adult attachment and cognitive emotional regulation style in women and men. *Scientific Reports*, 13(1), 8144.
- Carrasco, M.A., Delgado, B. y Holgado-Tello, F.P (2019). Parental Acceptance and Children's Psychological Adjustment: The Moderating Effects of Interpersonal Power and Prestige Across Age. *Plos One*, 14, e0215325.
- Delgado, B., Carrasco, M. A., González-Peña, P., & Holgado-Tello, F. P. (2018). Temperament and Behavioral Problems in Young Children: the Protective Role of Extraversion and Effortful Control. *Journal of Child and Family Studies*, 1-9.
- Holgado-Tello, F. P., Amor, P. J., Lasa-Aristu, A., Domínguez-Sánchez, F. J., & Delgado, B. (2018). Two new brief versions of the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire and its relationships with depression and anxiety. *Anales de Psicología*. 34(3), 458-464.
- Sánchez, M.O., Carrasco, M.A., Delgado, B. y Holgado-Tello, F.P. (2018). Multiple facets of the CES-DC Scale in Spanish children and adolescents: empirical validation. *Behavioral Psychology*, 26, 495-512.
- Carrasco, M. Á., Holgado-Tello, F. P., Delgado, B., & González-Peña, P. (2016). Reactive temperament traits and behavioural problems in children: the mediating role of effortful control across sex and age. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-16.
- González, P., Delgado, B., Carrasco, M.A. y Holgado, F.P. (2013). Aggressive Behavior in children: The role of temperament and family socialization. *The Spanish Journal of Psychology*, 16, 37, 1-12.
- Holgado, F.P., Delgado, B., Carrasco, M.A. y Barrio, M^a.V. (2013). Interpersonal reactivity index: analysis of invariance and gender differences in spanish youths. *Child Psychiatry and Human Development*, 44, 320-333.
- Delgado, B., Gómez, J. C., y Sarriá, E. (2011) Pointing gestures as a cognitive tool in young children: experimental evidence. *Journal of Experimental Child*

Psychology, 110, 299-312.

Carrasco, M.A., Delgado, B., Barbero, I., Holgado, F.P. y del Barrio, V^a. (2011). Propiedades psicométricas del Interpersonal Reactivity Index (IRI) en población infantil y adolescente española. *Psicothema*, 23, 824-831.

Delgado, B., Gómez, J. C., y Sarriá, E. (2009) Private pointing and private speech: developing parallelisms. En. Winsler, A., Fernyhough, Ch. & Montero I. (Eds.). *Private Speech, Executive Functioning, and the Development of Verbal Self-Regulation*. (p.153-162) Cambridge University Press: Cambridge.

Proyectos

Título: Sistema de valoración y gestión del riesgo de conductas autolesivas suicidas y no suicidas en adolescentes

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación Plan Nacional de Nombre del investigador principal: Miguel Ángel Carrasco Ortiz.

Fecha de inicio y de finalización: 31/08/2021 - 31/08/2024 (prórroga 2025).

Tipo de participación: Investigadora.

Título: Análisis de la Implicación del Padre en el Ajuste Psicológico de los Hijos: Aceptación-Rechazo, Control, Poder y Prestigio como Variables Moderadoras y Mediadoras.

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional de I+D+I.

Nombre del investigador principal: Miguel Ángel Carrasco Ortiz.

Fecha de inicio y de finalización: 01/01/2012 - 31/12/2015.

Tipo de participación: Investigadora.

Título: Trayectorias de agresión física y verbal en relación con la expresión y el control de la ira desde la infancia hasta la adolescencia.

Entidad financiadora Ministerio de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional de I+D+I.

Nombre del investigador principal: María Victoria del Barrio Gándara.

Fecha de inicio y de finalización: 01/01/2007 - 30/09/2010.

Tipo de participación: Investigadora.