Part A. PERSONAL INFORMATION

CV date	31-3-2023

First and Family name	M.TERESA ESPINAL FARRÉ		
Social Security, Passport, ID number		Age	
Researcher codes	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	http://orcid.org/0000-0002-8079-7253	
	SCOPUS Author ID (*)		
	WoS Researcher ID (*)	K-2862-2014	

(*) Optional
(**) Mandatory

A.1. Current position

Name of University/Institution	Universitat Autònoma de Barcelona		
Department	Filologia Catalana / Cantre de Lingüística Teòrica		
Address and Country	Campus de Bellaterra		
Phone number		E-mail	Teresa.Espinal@uab.cat https://clt.uab.cat/m-teresa-espinal/
Current position	Professor of Linguistics	From	1999
Key words	Linguistic theory. Syntax, semantics, the syntax-semantics interface		

A.2. Education

PhD, Licensed, Graduate	University	Year
Lic. en Filología Hispánica	Universitat Autònoma de Barcelona	1978
MA in Linguistics	University College London	1981
Dra. en Filología Hispánica	Universitat Autònoma de Barcelona	1985

A.3. General indicators of quality of scientific production

7 Positive research evaluations. The last one for the period 2016-21.
8 Positive teaching evaluations. The last one for the period 2016-20.
2 ICREA Academia awards for the periods 2010-14 and 2016-20.
7 supervised PhD dissertations.
Google scholar: 2986 citations, 1215 since 2018. H-index 29

Main outputs 2013-23:

- 34 articles (*Journal of Linguistics, Natural Language and Linguistic Theory, Lingua, Frontiers in Psychology, Glossa, Probus, The Linguistic Review, Annual Review of Linguistics, Sign Language & Linguistics, Journal of Pragmatics, Studia Lingüística, Journal of Greek Linguistics, Languages, Linguistic Variation, Catalan Journal of Linguistics, Linguistics*) + 2 (*Borealis. An International Journal of Hispanic Linguistics, Beyond Philology*).
- 17 book chapters in international publishers (Oxford University Press, De Gruyter, Springer, John Benjamins, Language SciPress, Berkeley Linguistics Society, etc.).
- 1 textbook on semantics:
  ESPINAL, M.T. (coord.), J. MACIÀ, J. MATEU & J. QUER (2014), *Semántica.* Madrid: Akal.
- 83 talks (21 as keynote speaker and invited talks; 55 selected talks in international conferences/workshops and international research centers; 7 national conferences.
- 11 posters.
- Co-chair of 8 international conferences.
- Coeditor:
  DÉPREZ, V. & M.T. ESPINAL (eds.) (2020). *The Oxford Handbook of Negation.* Oxford University Press.

https://global.oup.com/academic/product/the-oxford-handbook-of-negation-9780198830528?cc=be&lang=en&#
TUBAU, S., U. ETXEBERRIA, V. DÉPREZ & M.T. ESPINAL (eds.) (2019/2020), Research topic: What are (Un)Acceptability and (Un)Grammaticality? How do They Relate to One Another and to Interpretation? *Frontiers in Psychology. Language Sciences.*
https://www.frontiersin.org/research-topics/9425/what-are-unacceptability-and-ungrammaticality-how-do-they-relate-to-one-another-and-to-interpretatio

- ESPINAL, M.T., E. CASTROVIEJO, M. LEONETTI, L. McNALLY, & C. REAL-PUIGDOLLERS (eds.) (2019), *Proceedings of Sinn und Bedeutung* 23. ISBN: 978-1078188487
https://semanticsarchive.net/Archive/Tg3ZGI2M/Proceedings23.html
https://ojs.ub.uni-konstanz.de/sub/index.php/sub/issue/view/25

Part B. CV SUMMARY

I have a bachelor's degree in Hispanic Philology (Universitat Autònoma de Barcelona - UAB, 1978), a Master of Arts in Linguistics (University of London, 1981), and a PhD in Theoretical Linguistics (UAB, 1985). Postdoctoral research stays at the University of California at Berkeley, Stanford University, University of Utrecht, and Université Paris 7-CNRS, and visiting professor at UNICAMP and UNAM. I am Professor of Linguistics at the UAB (since 1999) and a member of the Center for Theoretical Linguistics (CLT). I have published five books, and (co-)edited three special issues of journals (*Catalan Journal of Linguistics, Arbeitspapier*-Konstanz*, Frontiers in Psychology*), the *Proc. of Sinn undBedeutung 23*, and *The Oxford Handbook of Negation.* I am the author of a number of articles in specialized journals (*Language, Annual Review of Lingusitics, Journal of Linguistics*, *Glossa, Lingua, Natural Language and Linguistic Theory, Journal of Pragmatics, The Linguistic Review, Linguistics, Frontiers in Psychology, Studia Linguistica, International Journal of Lexicography, Linguisticae Investigationes, Sign Language & Linguistics,* etc.), and in edited volumes.
My research is focused on the structure and interpretation of linguistic expressions, in the context of cognitive science, and I have devoted my most recent research to achieving a better understanding of the locus of semantic variation in the design of language.
The main areas of research during my academic career have been the following (including some representative publications):

(1) the representation of disjunct and parenthetical constituents (Espinal 1991);
(2) negation: expletive negation, negative concord and double negation, negation in the interaction of syntax-prosody-gesture (Espinal 1992, 2000; Espinal & Prieto 2011; Prieto et al. 2013; Labelle & Espinal 2014; Déprez et al. 2015; González et al. 2015; Espinal et al. 2016; Li et al. 2016, 2018, 2019, 2022; Espinal & Tubau 2016; Tubau et al. 2018; Etxeberria et al. 2018, 2021; Déprez & Espinal 2020; Espinal & Llop 2022; Tsiakmakis et al. 2022);
(3) the semantics of nominals and incorporation processes (Espinal 2010, Espinal & McNally 2011); reference to kinds in languages with and without articles (Borik & Espinal 2015, 2019, 2020; Seres & Espinal 2019); the structure of the NP/DP in Romance (Cyrino & Espinal 2015, 2017, 2020; Espinal & Cyrino 2022a, 2022b; Tsiakmakis et al. 2021a, 2021b);
(4) idiomatic constructions (Espinal 2004/2006, 2009; Espinal & Mateu 2010, Mateu & Espinal 2007, 2013);
(5) response systems (Espinal & Tubau 2019);
(6) voice (Tsiakmakis et al. 2023);
(7) expletiveness (Tsiakmakis & Espinal 2022); and
(8) discourse markers (Espinal et al. 2022; Espinal & Villalba in press).

I am currently studying, from different perspectives, the meaning of functional categories. Besides lexical categories (V, N, A), function words play a major role at the time of structuring language. Corpus linguistics has shown that the most frequent words in English are items like 'the, be, and, of, a, in, to, have, it, …, not'. Generative linguistics has shown that some functional categories (f.c.; D, C, v) act as phases, but many others have been argued to be

relevant at narrow syntax for the well-formedness of sentences (Tense, Aspect, Neg, Foc, Top, Num, Force, etc.). An important line of investigation exists on which functional categories form part of a universal inventory. However, in this new research program I focus on the meaning of functional categories as encoders of expressive meanings and expressive commitments, and as encoders of specific constraints on language structure and meaning hierarchies, in order to identify their semantic contribution to language, communication and cognition.

Part C. RELEVANT MERITS *(sorted by typology)*

C.1. Publications *(10 selected publications from last 10 years)*

1. ESPINAL, M.T. & G. GIUSTI (accepted, 2023). "On the property-denoting clitic *ne* and the determiner *de/di.* A comparative analysis of Catalan and Italian". *Linguistics.*

2. TSIAKMAKIS, E., J. BORRÀS-COMES & M.T. ESPINAL (2022). "Greek non-negative *min*, epistemic modality, and positive bias". *Natural Language and Linguistic Theory.* https://doi.org/10.1007/s11049-022-09565-y

3. ESPINAL, M.T. & S. CYRINO. (2022). "A syntactically-driven approach to indefiniteness, specificity and anti-specificity in Romance". *Journal of Linguistics,* 58.3, 535-570. DOI: https://doi.org/10.1017/S002222672100030X

4. CYRINO, S. & M.T. ESPINAL (2020). "On the syntax of Number in Romance". *Studia Linguistica,* 74(1), 165-203. DOI: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/stul.12123

5. ESPINAL, M.T. & S. TUBAU (2019). Response Systems: the syntax and semantics of fragment answers and response particles. *Annual Review of Linguistics* 5:5.1-5.27. https://doi.org/10.1146/annurev-linguistics-011718-012613. By invitation.

6. ETXEBERRIA, U., S. TUBAU, V. DÉPREZ, J. BORRÀS-COMES & M.T. ESPINAL (2018). Relating (un)acceptability to interpretation. Experimental investigations on negation. *Frontiers in Psychology. Language Sciences* 8:2370. doi: https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.02370/full

7. TUBAU, S., V. DÉPREZ, J. BORRÀS-COMES & M.T. ESPINAL. (2018). "How speakers interpret the negative markers *no* and *no…pas* in Catalan". *Probus*, 30(1):121-167. DOI: https://doi.org/10.1515/probus-2017-0008

8. ESPINAL, M.T. [& S. CYRINO] (2017). "The definite article in Romance expletives and long weak definites". *Glossa* 2(1), 23. DOI: http://doi.org/10.5334/gjgl.160

9. CYRINO, S. & M.T. ESPINAL (2015), "Bare nominals in Brazilian Portuguese: more on the DP/NP analysis". *Natural Language and Linguistic Theory*, 33:471-521. DOI: 10.1007/s11049-014-9264-6.

10. [LABELLE, M. &] M.T. ESPINAL (2014), "Diachronic changes in negative expressions: the case of French". *Lingua*, 145, 194-225. http://dx.doi.org/10.1016/j.lingua.2014.04.002.

C.2. Research projects *(last 10 years)*

- Research group on Theoretical linguistics. Generalitat de Catalunya 2021SGR00787 and 2017SGR634. 2022-24 and 2017-21. PI: M.Teresa Espinal. 60000€ and 60328€.

- "La interpretación de las categorías funcionales II: significados expresivos y jerarquías de significado". MINECO, number PID2020-112801. 2021-24. PIs: M.Teresa Espinal & Xavier Villalba. 36000€.

- “La interpretación de las categorías funcionales”. MINECO, number FFI2017-82547-P. 2018-20. PIs: M.Teresa Espinal & Xavier Villalba. 72600€.

- ICREA Academia awards. Calls 2015 and 2009, for the periods 2016-20 and 2010-14. PI: M.Teresa Espinal. 200000€ and 250000€.

- “Significado y gramática”. MINECO, number FFI2016-81750-REDT. 2017-18. PI: M.Teresa Espinal. https://sites.google.com/view/siggram17/inici 20000€.

- “La composicionalidad del significado: perspectivas teóricas y empíricas”. MINECO, number FFI2014-52015-P. 2015-17. PI: M.Teresa Espinal. 78650€.

- “Lingüística Teòrica”. CIRIT, Generalitat de Catalunya, research group grant: 2014SGR1013. 2014-2017. PI: Gemma Rigau. 51000€.

- “Significado y gramática”. MICINN, number FFI2014-51675-REDT. 2015-2016. PI: Louise McNally. 25000€.

- “La composicionalidad del significado y las operaciones semánticas en la interfaz sintaxis-semántica y en la interfaz gramática-cognición”. MICINN, number FFI2011-23356. 2012-2014. PI: M. Teresa Espinal. 87120€.

- “Las expresiones nominales en lenguas con y sin artículos. Cuestiones de interfaz sintaxis-semántica”. MECD, PHB2012-0214-PC. 2013-2014. PIs: M. Teresa Espinal & Sonia Cyrino (UNICAMP).

C.3. Honours *(last 10 years)*

2022	Member of a Consultation Panel on initiatives in the Collaborative Research Centres Programme. The Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)
2020	Narcís Monturiol medal award in recognition of scientific merit (Generalitat de Catalunya)
2019 (since)	Member of the Appeals Committee of AQU Catalunya
2017 (June)	Invited profesor at UNAM (Mexico)
2016 (since)	Member of the International Advisory board of CEHUM (Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho)
2014-18	Coordinator of the Humanities evaluation system. AGAUR (Agència de Gestió d’Ajuts Universitaris i de Recerca).
2009-14	President of the Catalan Habilitation Committee for the Humanities. AQU Catalunya (Agència per a la Qualitat del sistema universitari de Catalunya). Generalitat de Catalunya.
2009-13	Member of the Appeals Committee of the Universitat Autònoma de Barcelona.
2014-15	Member of the editorial board of *Lingua*
2016 (since)	Member of the editorial board of *Glossa*: a journal of general linguistics
2014 (since)	Review editor of *Frontiers in Psychology. Language Sciences*

Regular referee for the major journals and conferences on theoretical linguistics, and also regular referee for the main research agencies in the field, among others:

- *Linguistic Inquiry, Natural Language and Linguistic Theory, Journal of Linguistics, Linguistics, Syntax and Semantics, Journal of Pragmatics, Semantics & Pragmatics, Frontiers in Psychology, Syntax and Semantics, Glossa, Lingua, Probus, Studia Lingüística, Linguisticae Investigationes, Language and Linguistics Compass*; Cambridge University Press, Oxford University Press, Springer, John Benjamins;
- *LSRL, GLOW, IGG, CGG, Sinn und Bedeutung, Going Romance, Linguistic Evidence, Linguistics in the Netherlands, CSSP*;
- Deutsche Forschungsgemenschaft, Agence National de la Recherche France, Fonds de la Recherche Scientifique, Ikerbasque, Israel Science Foundation, the Belgium Fund for Scientific Research – FNRS, Netherlands Organisation for Scientific Research (NWO) and the Council for the Humanities, PhD grants Fundació “La Caixa”.

Fecha del CVA	11/04/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Mª Elena		
Apellidos	Bárcena Madera		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,722691&_dad=portal&_schema=PO		
Dirección Email	mbarcena@flog.uned.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-0645-5933		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2018		
Organismo / Institución	Universidad Nacional de Educación a Distancia		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave	Filología germánica		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2001 - 2018	Profesor Titular de Universidad / Universidad Nacional de Educación a Distancia
2001 - 2001	Profesor Asociado Tipo 4 / Universidad Nacional de Educación a Distancia
1997 - 2000	Profesor Asociado Tipo 2 / Universidad Nacional de Educación a Distancia
1996 - 1997	Contratado Postdoctoral de Reincorporación de Doctores Extranjeros a Universidades y Centros de Investigación Españoles / Universidad de Granada
1995 - 1996	Contratado Postdoctoral de Reincorporación de Doctores Extranjeros a Universidades y Centros de Investigación Españole / Universidad de Sevilla
2010 -	Profesor Tutor (plaza nº 89) / Universidad Nacional de Educación a Distancia
2010 -	Profesor Tutor (plaza nº 90) / Universidad Nacional de Educación a Distancia

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Estudios de Filología Inglesa	University of Manchester Institute of Science and Technology / Reino Unido	1994
Master of Science in Machine Translation	UMIST (University of Manchester Institute of Science and Technology) / Reino Unido	1990
Licenciado en Filología Inglesa	Universidad de Deusto / España	1989

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

1 **Artículo científico**. (AC). (1/1). 2021. Current advances in providing social, mobile, and open language learning to all Lengua y Migración. Universidad de Alcalá. 2-13, pp.135-148. ISSN 1889-5425.

2 **Artículo científico**. Timothy Read; Beatriz Sedano; Elena Barcena. (3/3). 2021. Inclusive Language MOOCs Journal of Universal Computer Science. Verlag der Technischen Universität Graz. 27, pp.437-449. ISSN 0948-695X. Google Scholar (2) https://doi.org/10.3897/jucs.67932

3 **Artículo científico**. Timothy Read; Agnes Kukulska-Hulme; Elena Barcena; John Traxler. (3/4). 2021. Mobile Open Social Learning for Languages (MOSL4L) Journal of Universal Computer Science. Verlag der Technischen Universität Graz. 27, pp.425-436. ISSN 0948-695X. https://doi.org/10.3897/jucs.67701

4 **Artículo científico**. Timothy Read; Agnes Kukulska-Hulme; Elena Bárcena Madera. (3/3). 2021. Supporting listening comprehension by social network-based interaction in mobile assisted language learning Porta Linguarum. Universidad de Granada. 35, pp.295-309. ISSN 1697-7467. Google Scholar (1) https://doi.org/10.30827/portalin.v0i35.15341

5 **Artículo científico**. Timothy Read; Elena Bárcena Madera. (2/2). 2021. The Role of Activeness for Potentiating Learning in LMOOCs for Vulnerable Groups Journal of Interactive Media in Education. Ubiquity Press. 1, pp.1-13. ISSN 1365893X. Google Scholar (1) https://doi.org/http://doi.org/10.5334/jime.628

6 **Artículo científico**. Bárcena, E. (AC); Timothy Read; Beatriz Sedano Cuevas. (1/3). 2020. An approximation to inclusive language in LMOOCs based on Appraisal Theory Open Linguistics (Special issue on Language and displaced people). de Gruyter. 6-1, pp.38-67. WOS (4), Google Scholar (6) https://doi.org/10-1515/opli-2020-0003

7 **Artículo científico**. (AC). (1/1). 2020. Hacia un nuevo paradigma de aprendizaje de segundas lenguas móvil, abierto y social Propósitos y Representaciones (monográfico: Recursos y sistemas educacionales en el rendimiento académico). Universidad San Ignacio de Loyola. pp.1-23. ISSN 2307-7999. Google Scholar (6) https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8n1.460

8 **Artículo científico**. (AC); Timothy Read. (1/1). 2020. Toward a framework for Language MOOCs and Mobile Assisted Language Learning Propósitos y Representaciones (monográfico: Recursos y sistemas educacionales en el rendimiento académico). Universidad San Ignacio de Loyola. ISSN 2307-7999. Google Scholar (6) https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8n1.460

9 **Capítulo de libro**. (AC). (1/1). 2022. El Uso de Dispositivos Digitales para el Aprendizaje del Inglés: Análisis de Investigaciones Recientes Mitos del Aprendizaje de Idiomas: Generando una Opinión Crítica a través de la Divulgación de Investigaciones Recientes. Servicio de Publicaciones del MECD. pp.83-91. ISBN 978-84-369-6048-8.

10 **Capítulo de libro**. (AC); Timothy Read; Monica Vilhelm. (1/3). 2021. Open Online Courses and the Democratization of Knowledge for Vulnerable Groups Lessons from a Pandemic for the Future of Education. European Distance and E-learning Network (EDEN). pp.322-331. https://doi.org/10.38069/edenconf-2021-ac0031

11 **Capítulo de libro**. Bárcena, E. (AC). (1/1). 2020. On the changing face of ESP in today's classroom and workplace The Changing Face of ESP in Today's Classroom and Workplace. Vernon Press. pp.15-21. ISBN 978-1-62273-911-0.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

1 **Proyecto**. PID2021-128182OB-100, AGORA ((Technological and methodological innovation for lAnguage teaching and GeneratiOn of sinergies in Rural Areas / Innovación tecnológica y metodológica para la enseñanza de lenguas y generación de sinergias en el ámbito rural). Ministerio de Ciencia e Innovación. Elena Barcena Madera. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/09/2022-01/09/2025. 74.000 €. Investigador principal.

2 **Proyecto**. 2019-1-DE01-FR01-KA203-062951, ECCOE (European Credit Clearinghouse for Opening up Education). Comisión Europea. Vytauto Didziojo Universitetas (Lituania). (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/09/2019-31/08/2022. 442.950 €. Miembro de equipo. Coordinación de uno de los equipos miembros del consorcio

3 **Proyecto**. 2019-1-ES01-KA203-065861, NEXUS (Promoting the nexus of migrants through active citizenship). Comisión Europea. Zavod za Avtorsko Produkcijo Izobrazevanje Inovativnost in Sodelovanje (Eslovenia). (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/09/2019-31/08/2022. 307.083 €. Miembro de equipo. Coordinación de uno de los equipos miembros del consorcio.

4 **Proyecto**. FFI2016-80613-P, SWITCHED-ON (La potenciación del aprendizaje de lenguas social, abierto y masivo a través de la tecnología móvil: aprovechamiento de interacciones, transgresión de límites). Ministerio de Economía y Competitividad. Elena Bárcena Madera. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 30/12/2016-31/12/2020. 48.400 €. Investigador principal.

5 **Proyecto**. 2017-1-DE01-KA203-003546, OEPass (OPen Education Passport). Comisión Europea. Timothy Read. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/11/2017-31/08/2020. 322.662 €. Coordinación de uno de los equipos miembros del consorcio

6 **Proyecto**. 2016-1-ES01-KA203-025731, MOONLITE (Massive Open Online courses eNhancing LinguIsTic and transversal skills for social Inclusion and Employability). Comisión Europea. Timothy Read. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/10/2016-31/10/2019. 228.525 €. Coordinación de uno de los equipos miembros del consorcio. ENTIDADES PARTICIPANTES: European Association of Distance Teaching Universities (Países bajos), Europe Business School Berlin (Alemania), K...

7 **Proyecto**. H2015/HUM-3426, eLITE (Edición Literaria Electrónica). CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA; Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y Fondo Social Europeo. María Goicoechea. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/01/2016-31/12/2018. 194.810 €. Coordinador. Se trata de un consorcio de cuatro grupos de investigación de la Comunidad de Madrid. Universidad Complutense de Madrid (grupos LEETHI y LOEP de la Facultad de Filología e ILSA de la Facultad de Info...

8 **Proyecto**. The Flipped Classroom. Raúl Santiago Campión. (Universidad de La Rioja). 01/01/2014-31/12/2018. Contribución al blog sobre la clase invertida de inglés en un contexto de educación a distancia y diseminación de este metodología

9 **Proyecto**. FFI2011-29829, SO-CALL-ME (Social Ontology-driven Cognitively Augmented Language Learning Mobile Environment). Ministerio de Ciencia e Innovación. Elena Bárcena. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/01/2012-31/12/2015. 94.800 €. Investigador principal. Diseño del conjunto del proyecto y coordinación del trabajo. Desarrollo de un marco teórico para MALL y una serie de apps para el desarrollo de competencias y destrezas lingüísticas y comunicativas c...

10 **Contrato**. The MALL SIG Survey Project Jaime Selwood. (EUROCALL). 01/01/2018-01/01/2020.

11 **Contrato**. Sistema Antiplagio UNED Verificatio Universidad Nacional de Educación a Distancia. Timothy Read. 2016-01/01/2017.

12 **Contrato**. Piloto de Innovación Docente con la plataforma MOODLE Universidad Nacional de Educación a Distancia. Timothy Read. 2015-01/01/2016.

C.4. Actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

1 Cristina Calle; Timothy Read; María Dolores Castillo; Jorge Arús; Antonio Pareja; Noa Talaván; María Izkaskun Elorza; Ana Ibáñez; Pilar Rodríguez Arancón; Elena Bárcena Madera; María Jordano; Lourdes Pomposo; José Javier Ávila; Blanca García; Elena Martín Monje. M-000619/2020. VIOLIN APP Videos for Listening España. 06/10/2020. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

2 Lourdes Pomposo Yanes; Antonio Pareja Lora; María Jordano de la Torre; Izaskun Elorza Amorós; Blanca García Riaza; Ana Ibáñez Moreno; Timothy Read; Elena Martín Monje; Jorge Arús Hita; Noa Talaván Zanón; Pilar Rodríguez Arancón; Dolores Castrillo de Larreta-Azelain; Elena Bárcena Madera. Business App España. 20/12/2017.

3 PNE71362. Norma Española UNE 71362 España. 01/06/2017. AENOR INTERNACIONAL, S.A.U..

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Cofinanciado por la Unión Europea

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	09/04/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ángel Luis		
Apellidos	Jiménez Fernández		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)		0000-0003-3882-0883	

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento/ Centro	Departamento de Filología Inglesa (Lengua Inglesa)		
País	España	Teléfono	954551546
Palabras clave	Sintaxis, semántica, lingüística comparada, estructura informativa, interfaces, aspecto léxico, variación gramatical		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2001-2022	Profesor Titular de Universidad. Universidad de Sevilla
1993-2001	Profesor Asociado

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctor en Filología Inglesa	Universidad de Sevilla	1998
Licenciatura en Filología Ingle	Universidad de Sevilla	1991

Parte B. RESUMEN DEL CV *(máx. 5.000 car., con espacios):* ***adecuado a principios DORA.***

El Dr. Ángel Luis Jiménez Fernández es Catedrático de Universidad en el Departamento de Lengua Inglesa, Universidad de Sevilla. Trabaja en el contraste de lenguas desde la perspectiva de conexión entre sintaxis, estructura informativa y estructura argumental y aspectual en la gramática generativa. El orden de palabras, la extracción, los sujetos pronominales, el aspecto léxico y los reordenamientos sintácticos provocados por la estructura informativa desde un punto de vista interlingüístico son sus principales intereses en investigación. Tiene 3 sexenios de investigación y 5 tramos autonómicos.

Ha sido Investigador Principal de los proyectos "Estructura Informativa y Estructura Argumental: Investigación de Interfaz en la Sintaxis Comparada de las Lenguas Germánicas y Románicas" (FFI2013-41509-P) y "Estructura Informativa en su Interfaz Sintáctico-Semántica: Comparación de Lenguas Románicas y Germánicas" (PGC2018-093774-B-I00). Ha sido uno de los co-IPs en el Proyecto "A comparative analysis of psychological predicates in Polish, Spanish and English" (Ref.: 2014/15/B/HS2/00588) del Ministry of Science and Higher Education of Poland.

Ha colaborado con investigadores de instituciones de gran prestigio internacional, como Andrew Radford (U. Essex, Reino Unido), Liliane Haegeman (U. Gante, Bélgica), Manuela Ambar (U. Lisboa, Portugal), Bozena Rozwadoska (U. Breslavia, Polonia), Shigeru Miyagawa (MIT, EEUU), Antonio Fábregas (U. Tromso, Noruega), Mara Frascarelli (U. Roma Tre, Italia), entre otros muchos. De estas colaboraciones han surgido publicaciones en revistas de alto prestigio bibliométrico como *The Linguistic Review* (M. Gruyter), *Linguistics* (M. Gruyter), *Lingua* (Elsevier), *Studia Linguistica* (Wiley), *Syntax* (Wiley), *etc.*, así como en libros editados por John Benjamins, Oxford University Press y Wiley. Tanto las revistas como las editoriales están situadas en los primeros puestos de rankings internacionales. Citas totales: WoS: 108 – Scopus: 135 - Google Scholar: 806.

Entre sus estancias de investigación, destaca la realizada en la Universidad de Puerto Rico en 2022, donde, en colaboración con Melvin González, colega de esta universidad, y Carmen Parafita (U. Leiden), inició la línea de investigación sobre cambio de código inglés/español y estructura informativa, línea totalmente novedosa dentro de este campo. En cuanto a tesis doctorales, ha dirigido dos (una en co-tutela con Roma Tre y Doctorado Internacional).
Su investigación ha tenido gran calado internacional, visualización y difusión a través de ponencias y conferencias en congresos internacionales como *Linguistic Symposyium on Romance Languages, Linguistic Association of Great Britain, Going Romance, Romania Nova, Generative Linguistics in the Old World, Congreso Asociación de Lingüística y Filología de América Latina, Hispanic Linguistics Society, Cambridge Comparative Syntax, Olomouc Linguistics Colloquium*, *Incontro di Grammatica Generativa*, *Conference of the Japanese Linguistic Society*, *etc*., y talleres internacionales, como *Workshop on Datives* (Barcelona), *Workshop on Nominals* (Recife, Brasil), *Workshop on Altaic Formal Linguistics* (MIT, EEUU), entre otros.
Ha sido Director del comité organizador de eventos científicos internacionales como es un taller *The syntax of argument structure alternations across frameworks* (SLE, Atenas, 2021), el *21st Colloquium on Generative Grammar* (Sevilla, 2011) o el *1st Workshop on the Interface of Information Structure and Argument Structure* (Sevilla, 2017). Asimismo, tiene una amplia experiencia en evaluación de proyectos: Evaluador externo para Research Foundation - Flanders (FWO), Agencia Nacional de Bélgica, Evaluación de proyectos REWIRE, U. de Viena, Austria, Evaluación de proyectos I+D+i de la Agencia Española (2019 hasta la fecha).
Ha realizado labores de revisión de resúmenes para Congresos Internacionales anuales o bianuales, como Colloquium on Generative Grammar, Going Romance, Olomouc Linguistic Coloquium, Budapest Linguistic Colloquium, Workshop on Syntax, Semantics and Phonology, ConSole, Encuentro de Gramática Generativa, Incontro di Grammatica Generativa, *etc*. También ha trabajado como revisor anónimo de artículos para revistas de alto impacto como *Journal of Linguistics*, *Lingua*, *Folia Linguistica*, *Syntax*, *Journal of Linguistics*, *Acta Linguistica Hungarica*, *Catalan Journal of Linguistics*, *Verba*, *Journal of Historical Syntax*, *etc*., así como de capítulos de libros en Benjamins, OUP, M. Gruyter, *etc*. Asimismo, es editor jefe 2º de la revista *Linguistics Beyond and Within* (U. Lublin, Polonia), y ha sido editor jefe invitado de la revista *Syntax* (Wiley-Blackwell) para volumen especial sobre estructura informativa y argumental.
Entre los premios de investigación que ha obtenido destaca el Premio *Top*-diez al artículo más bajado de la historia de la revista *The Linguistic Review* (M. Gruyter), 2018.
Véase CV completo en:
https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=5104

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review". *AC: autor de correspondencia; (nº x/nº y): posición / autores totales*

1 Artículo científico. Frascarelli, Mara; Jiménez-Fernández, Ángel L.(2/2). 2021. How much room for discourse in imperative? The lens of interface on English, Italian and Spanish. *STUDIA LINGUISTICA*. WILEY-BLACKWELL. 75-3, pp.375-434. ISSN 0039-3193, ISSN 1467-9582. Citas: SCOPUS (1), WOS (1), GOOGLE (7) https://doi.org/10.1111/stul.12153
2 Artículo científico. Jiménez-Fernández, Ángel L. (1/1). 2021. Relativas y Anteposición Negativa en inglés y español. *VERBA-ANUARIO GALEGO DE FILOLOXIA*. UNIV SANTIAGO COMPOSTELA. 48, pp.12-25. ISSN 0210-377X, ISSN 2174-4017. https://doi.org/10.15304/verba.48.6943
3 Artículo científico. Jiménez-Fernández, Ángel L. (1/1). 2020. Information-structure strategies in English/Spanish translation. *JOURNAL OF ENGLISH STUDIES*. UNIVERSIDAD DE LA RIOJA. 18, pp.83-107. ISSN 1576-6357, ISSN 1695-4300. Citas: GOOGLE (6). https://doi.org/10.18172/jes.4195
4 Artículo científico. Frascarelli, Mara; Jiménez-Fernández, Ángel L. (2/2). 2019. Understanding partiality in pro-drop languages: an information-structure approach. *SYNTAX*. WILEY-BLACKWELL PUBLISHING LTD.. 22 (2-3), pp.162-198. ISSN 1368-0005, ISSN 1467-9612. Citas: SCOPUS (8), WOS (7), GOOGLE (24). https://doi.org/10.1111/synt.12184
5 Artículo científico. Jiménez-Fernández, Ángel Luis (AC). (1/1). 2018. Negative preposing: intervention and parametric variation in complement clauses. *ATLANTIS*. ASOC. ESPAÑOLA

ESTUDIOS ANGLO-NORTEAMERICANOS-AEDEAN. 40 (1), pp.11-37. ISSN 0210-6124, ISSN 1989-6840. Citas: SCOPUS (5), WOS (5), Dialnet (4), GOOGLE (12). https://doi.org/10.28914/Atlantis-2018-40.1.01

6 Artículo científico. Jiménez-Fernández, Ángel L. (AC); Rozwadowska, Bozena. (1/2). 2017. On subject properties of datives in psych predicates: A comparative approach. *ACTA LINGUISTICA HUNGARICA/ACADEMICA*. Akademiai Kiado Rt.. 64 (2), pp.233-256. ISSN 1216-8076, ISSN 1588-2624. Citas: SCOPUS (2), WOS (1), GOOGLE (8) https://doi.org/10.1556/2062.2017.64.2.4

7 Artículo científico. Jiménez-Fernández, Ángel L.; Fábregas, Antonio. (1/2). 2016. Extraction out of adjectival secondary predicates in English and Spanish: A nanosyntactic account *QUESTIONS AND ANSWERS IN LINGUISTICS*. DE GRUYTER. 3-2, pp.41-56. Citas: GOOGLE (8). https://doi.org/10.1515/qal-2016-0006

8 Artículo científico. Fábregas, Antonio; Jiménez-Fernández, Ángel L. (AC). (2/2). 2016. Extraction from gerunds and the internal syntax of verbs. *LINGUISTICS*. DE GRUYTER MOUTON. 54 (6), pp.1307-1354. ISSN 0024-3949, ISSN 1613-396X. Citas: SCOPUS (5), WOS (4), GOOGLE (22). https://doi.org/10.1515/ling-2016-0029

9 Artículo científico. Jiménez-Fernández, Ángel L. (1/1). 2015. When focus goes wild: An empirical study of two syntactic positions for information focus. *LINGUISTICS, BEYOND AND WITHIN*. JOHN PAUL II CATHOLIC UNIVERSITY OF LUBLIN. 1, pp.119-133. Citas: GOOGLE (29).

10 Artículo científico. Jiménez-Fernández, Ángel L.(1/1). 2015. Towards a typology of focus: Subject position and microvariation at the discourse-syntax interface. *AMPERSAND: AN INTERNATIONAL JOURNAL OF GENERAL AND APPLIED LINGUISTICS*. ELSEVIER. 2, pp.49-60. ISSN 2215-0390. Citas: SCOPUS (21), GOOGLE (61) https://doi.org/10.1016/j.amper.2015.03.001

11 Artículo científico. Jiménez-Fernández, Ángel L. (AC); Miyagawa, Shigeru. (1/2). 2014. A feature-inheritance approach to root phenomena and parametric variation. *LINGUA*. ELSEVIER SCIENCE BV. 145-145, pp.276-302. ISSN 0024-3841, ISSN 1872-6135. Citas: SCOPUS (48), WOS (36), Dialnet (9), GOOGLE (118). https://doi.org/10.1016/j.lingua.2014.04.008

12 Artículo científico. Haegeman, Liliane; Jiménez-Fernández, Ángel L. (AC); Radford, Andrew. (2/3). 2014. Deconstructing the Subject Condition in terms of cumulative constraint violation. *THE LINGUISTIC REVIEW*. DE GRUYTER MOUTON. 31 (1), pp.73-150. ISSN 0167-6318, ISSN 1613-3676. Citas: SCOPUS (33), WOS (30), GOOGLE (75). https://doi.org/10.1515/tlr-2013-0022

13 Artículo científico. Jiménez-Fernández, Ángel L. (AC); Spyropoulos, Vassilios. (1/2). 2013. Feature inheritance, VP phases and the information structure of small clauses. STUDIA LINGUISTICA. WILEY-BLACKWELL. 67 (2), pp.185-224. ISSN 0039-3193, ISSN 1467-9582. Citas: SCOPUS (12), WOS (14), Dialnet (1), GOOGLE (34). https://doi.org/10.1111/stul.12013

C.2. Congresos *(conferencia invitada, presentación oral, póster) (selección últimos 10 años)*

1. Jiménez Fernández, Ángel Luis: Argument structure alternations: A view from information structure. Conferencia invitada (Keynote). *Romance Languages: Recent Contributions to Linguistic Theory*. Pontifical Catholic University of Rio de Janeiro/Harvard University. 2022
2. Jiménez Fernández, Ángel Luis: Verbal alternations and the role of information structure in their typology. Presentación oral. *45th AEDEAN Conference*. U.de Extremadura. 2022
3. Jiménez-Fernández, Ángel L. y Susagna Tubau. "A comparative study of English and Spanish minimizers". Presentación oral. *13th Workshop on Formal Linguistics*. Universidad de Brasilia, Brasil. 2021.
4. Jiménez Fernández, Ángel Luis: Alternations in Discourse: Information Structure and Argument Structure Interactions. Conferencia invitada. Encontros do NEALP. Minas Gerais Brasil. 2021
5. Jiménez Fernández, Ángel Luis. Anteposición negativa en oraciones relativas en inglés y español. Presentación oral. *I Encuentro de Lingüística Formal*. Colegio de México, 2020.
6. Jiménez-Fernández, Ángel L. y Dianne Quiles. La posición del sujeto en construcciones intransitivas: Orden de palabras en hablantes de herencia puertorriqueña. Presentación oral. *Congreso Retorno al Español del Caribe*. Universidad Pontificia Católica Madre y Maestra, República Dominicana, y University of Indiana, EEUU, 2020.

7. Jiménez Fernández, Ángel Luis, Tubino Blanco, Mercedes: Fake wh-interrogatives: A syntax-discourse interface analysis. Presentación oral. *50th annual meeting of the Linguistic Symposium on Romance Languages*. Austin, Texas, EEUU. 2020
8. Jiménez Fernández, Ángel Luis: Information Structure and root phenomena in an English/Spanish comparative approach. Conferencia invitada. Seminario del Syntax Lab. University of Cambridge. 2019
9. Jiménez Fernández, Ángel L., Tubino Blanco, Mercedes: Spanish 1st person plural pronoun: Its information structure and logophoric interpretation. Presentación oral. *20th Annual International Conference of the Japanese Society for Language Science*. Tokio, Japón. 2018
10. Jiménez Fernández, ÁL: Negative Preposing in root and non-root clauses in English and Spanish. Presentación oral. *2017 Meeting of the Linguistics Association of Great Britain*. Canterbury, Reino Unido. 2017
11. Jiménez Fernández, ÁL: Subextraction from datives and differential object marking accusatives. Conferencia invitada. Dialing Research Group of Ghent University. Gante, Bélgica. 2017
12. Jiménez Fernández, ÁL: Extraction from dative and accusative DPs in psych verbs: a multifactorial approach. Presentación oral. *GETEGRA International Workshop: Nominals*. Recife, Brasil. 2016
13. Jiménez Fernández, ÁL, Frascarelli, M: Imperatives and their Left Periphery. Presentación oral. *39th Generative Linguistics in the Old World*. Göttingen, Alemania. 2016
14. Jiménez Fernández, ÁL, Fábregas, A: Avoidance of PCC effects in psych predicates. Presentación oral. *Linguistics Beyond and Within 2016*. Lublin, Polonia. 2016
15. Jiménez Fernández, ÁL, Rozwadowska, B: The information structure of alternating psych constructions in cross-linguistic perspective. Presentación oral. *Seminar on New advances in the study of the information structure of discourse, European Society for the Study of English*. Galway, Irlanda. 2016

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado (últimos 10 años)

1 Proyecto. PGC2018-093774-B-I00, Estructura Informativa en su Interfaz Sintáctico-Semántica: Comparación de Lenguas Románicas y Germánicas. **IP**. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. 01/01/2019-31/12/2022. 45.980 €.

2 Proyecto. FFI2013-41509-P, Estructura Informativa y Estructura Argumental: Investigación de Interfaz en la Sintaxis Comparada de las Lenguas Germánicas y Románicas. **IP**. Ministerio de Economía y Competitividad. 01/01/2014-31/12/2017. 30.250 €.

3 Proyecto Internacional. 2014/15/B/HS2/00588, A comparative analysis of psych predicates in English, Polish and Spanish. **Co-IP**. National Science Center, Polonia. 22/07/2015-21/07/2019.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento

1 Organización del Seminario *Diseño e implementación de experimentos en la investigación lingüística y su aplicación didáctica*, Universidad de Sevilla, 13 de junio de 2019.

2 Participación en la actividad de divulgación "Investiga: Feria de la Investigación Filológica", en sus tres ediciones 2017, 2018 y 2019.

3 Conferencia de divulgación "Análisis y discusión de experimentos y sus dificultades didácticas", en Seminario *Diseño e implementación de experimentos en la investigación lingüística y su aplicación didáctica*, U. Sevilla, 13 de junio de 2019.

4 Participación en las jornadas orientativas del "XXV Salón del Estudiante," celebrado "online" en la U. Sevilla del 10 al 13 de mayo de 2021, con la charla titulada "Los Estudios Ingleses en la Universidad de Sevilla Hoy: El Estudio de la Lengua Inglesa."

5 Publicaciones divulgación:

Jiménez-Fernández, Ángel L. 2021. *Enseñanza de la Estructura Informativa en ELE: Estrategias para Estudiantes Anglófonos*. Madrid. Arco Libro/ Muralla. (SPI: Q1, puesto 4 de 55 en el SPI en la categoría de Lingüística, Literatura y Filología)

Jiménez Fernández, Á.L. y L. Gómez Marzo. 2019. "El sujeto nulo español para aprendientes anglófonos: Tratamiento en manuales de ELE y reflexiones didácticas", *MarcoELE* 21, 1-25.

Jiménez Fernández, Á.L. y M. Cornejo Núñez. 2019. "Estudio transversal sobre la adquisición del sujeto posverbal en español y su estructura informativa en hablantes anglófonos: propuesta experimental y didáctica", *RedEle* 31, 92-125.

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Cofinanciado por la Unión Europea

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Información personal

Nombre	Manuel Rubén	
Apellidos	Chacón Beltrán	
e-mail	rchacon@flog.uned.es	
https://www.uned.es/universidad/docentes/filologia/manuel-ruben-chacon-beltran.html		
ORCID		0000-0002-3055-0682

Situación actual

Cargo actual	Profesor Titular de Universidad (Acreditado para catedrático).
Institución	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Departamento	Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas
Palabras clave	Bilingualism, computer assisted language learning, learner autonomy, corpus linguistics

Resumen del CV

Rubén Chacón Beltrán es profesor titular del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas de la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 2019 es decano de la Facultad de Filología. Como parte de su docencia imparte cursos en inglés como lengua extranjera y sociolingüística, así como docencia de posgrado en bilingüismo y lingüística de corpus. Tiene un doctorado en Lingüística Inglesa Aplicada y ha enseñado en varias universidades españolas. Es editor de la revista académica *ELIA: Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada* y ha sido director del máster *MLIA: Máster en Lingüística Inglesa Aplicada* de la UNED. Sus áreas de interés se centran en la enseñanza y aprendizaje de vocabulario, el desarrollo de materiales didácticos, la educación bilingüe y la autonomía en el aprendizaje en contextos digitales. Ha sido investigador visitante en: The Open University, Swansea University, University of the West of England and Birmingham City University y Universidad del Comahue, entre otras.

Contribuciones científicas: Más de 56 publicaciones académicas y más de 50 presentaciones en congresos y seminarios. Ha sido invitado como plenario para dar charlas especializadas en España, Argentina, Ecuador y Brasil. Miembro del Management Committee de la acción COST Action CA19102 'Language in the Human-Machine Era' (LITHME) https://www.cost.eu/actions/CA19102/. Con Multilingual Matters ha coeditado libros como *Age in L2 acquisition and teaching* (2006), con Peter Lang *Insights into vocabulary teaching and learning* y *The impact of affective variables in L2 teaching and learning* (2010) con la Universidad de Sevilla. También ha coeditado *Bilingual and Multilingual Education in the 21st Century: Building on Experience* (2013) con Multilingual Matters y es autor de *English Sociolinguistics* (2021) UNED. Es coautor de *Gramática Inglesa para Hispanohablantes* (2010; 2017) publicado por Cambridge University Press/UNED y Eng*lish Skills for Independent Learners B2* (2010), también publicado por Cambridge University Press/UNED.

Contribuciones a la sociedad: Como parte de su labor de transferencia a la sociedad, el Dr. Chacón Beltrán ha participado en programas de televisión para La 2 de TVE como *Educación bilingüe hoy: Por qué y para qué (I)*, y *Educación bilingüe hoy: Por qué y para qué (II)*. También ha contribuido a difundir la investigación que se lleva a cabo en la universidad con programas para La 2 de TVE como *Comienza la era humano máquina*. 10/12/2021. Ha sido entrevistado por la revista *Nova Ciencia* 11/11/2021 para el artículo *Reconocimiento de voz y lenguaje, nuevo escenario de la comunicación humano-máquina*, y para el programa de Radio Nacional de España "A hombros de gigantes" 6/10/2021 con el título "El futuro de la comunicación hombre-máquina". Asimismo, ha participado en el programa de Radio titulado "Bilingüismo y lenguas de herencia" en "Un idioma sin fronteras". 5/12/2020. Entrevistado por ABC, 27/02/2020; El País, 18/12/2018; La Vanguardia 28/12/2018) y el programa de radio "Marca España". 27/4/2016.

Contribución para la formación de investigadores: El Dr. Chacón Beltrán ha dirigido 4 tesis doctorales y 28 TFM. También ha recibido dos becas "Ayudas para la contratación de investigadores postdoctorales, cofinanciadas por Fondo Social Europeo a través del Programa Operativo de Empleo Juvenil y la Iniciativa de Empleo Juvenil (YEI)". El contrato postdoctoral PEJD-2019-POST/HUM-15794. Consejería de Educación e Investigación. Comunidad de Madrid. BOCM 287, 3 diciembre de 2019; y, "Ayudas para la contratación de investigadores postdoctorales, cofinanciadas por Fondo Social Europeo a través del Programa Operativo de Empleo Juvenil y la Iniciativa de Empleo Juvenil (YEI)". Contrato postdoctoral. PEJD-2017-POST/HUM-4689. Consejería de Educación e Investigación. Comunidad de Madrid. BOCM 294, 11 diciembre de 2017.

Publicaciones

Chacón-Beltrán, R., Echitchi, R. (2022). "Improving lexical errors in EFL writing by using software-mediated corrective feedback". *Porta Linguarum 37*, pp. 275 - 290.

Chacón-Beltrán, R., Echitchi, R. (2021). "Who wants to learn English for free". *Journal of Language & Education*. 7/4. 49-61. https://doi. org/10.17323/jle.2021.11906

Chacón-Beltrán, R. (2021). *English Sociolinguistics*. Madrid. UNED.

Chacón-Beltrán, R. (coord.) (2021). *La elaboración del TFM en Filología. Guía práctica para estudiantes*. Madrid, UNED.

Chacón-Beltrán, R. (2021). "Introducción a la Metodología de Investigación." En Chacón Beltrán, R. (coord.). *La elaboración del TFM en Filología. Guía práctica para estudiantes*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7409-7.

Chacón-Beltrán, R. (2019). "The development of second language writing with the help of grammar checkers in Spanish as an L2: the effectiveness of CorrectMe/El desarrollo de la expresion escrita mediante el uso de correctors gramaticales en espanol como 2L: la efectividad de CorrectMe." *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, *79*, p. 203+.

Chacón-Beltrán, R. (2018). "The effects of intensive naturalistic exposure for children in pre- and post-literacy development". *Complutense Journal of English Studies 26*, 219-239.

Chacón-Beltrán, R. (2018). Vocabulary learning strategies outside the classroom context: what adults learn in a technology-based learner-centered environment. *The Language Learning Journal 46*: 5, 583-593.

Chacón-Beltrán, R. (2017). "The role of MOOCs in the learning of languages: lessons from a beginners' English course". *Porta Linguarum 28*: 23-35.

Chacón-Beltrán, R. (2017). "Free-form writing: computerised feedback for self-correction". *ELT Journal, 71* (2), 141-149.

Lozano-Martínez, L. & R. Chacón-Beltrán. (2017) "La legislación de los programas bilingües en educación infantil y primaria desde la perspectiva docente". *RAEL: Revista Electrónica de Lingüística Aplicada 16*(1), 3-22.

Chacón Beltrán, R., Senra Silva, I, (2017) (2nd ed.). *Gramática inglesa para hispanohablantes*. Madrid: Cambridge University Press/UNED. ISBN: 978-84-8323-615-4.

Chacón-Beltrán, R. (2014). "Massive Online Open Courses and Language Learning: the Case for a Beginners' English Course". *Procedia*. Oxford University Press. 141, pp. 242-246.

Abello Contesse, C., Chacón-Beltrán, R. et al (eds.) (2013). *Bilingual and Multilingual Education in the 21st Century: Building on Experience*. Multilingual Matters. ISBN 978-1-7830-9070-9.

Chacón-Beltrán, R.; Abello-Contesse, C.; Torreblanca-López, María Del Mar. (eds.) (2010). *Insights into Non-Native Vocabulary Teaching and Learning*. Insights into Non-Native Vocabulary Teaching and Learning. Multilingual Matters. ISBN 978-1-84769-289-4. 1/3

Congresos

Chacón Beltrán, R. "Bilingual upbringing by non-native families in Spain: what they think and what they expect". 13th International Symposium on Bilingualism: Bilingualism in Flux. University of Warsaw. 11/07/2022

Chacón Beltrán, R. “Parents at the crossroads: bilingual education programs in monolingual contexts”. World CLIL 2022. Universidad de Leiden. 7/07/2022.

Chacón Beltrán, R. “Experiencia de usuario de FiloBot: un chatbot para los estudiantes de filología”. XII Jornadas de Investigación en Innovación Docente. IUED-UNED. 31/5/2022.

Chacón Beltrán, R. “El bilingüismo en contextos monolingües: los profesores ante el reto del bilingüismo en el aula”. AESLA 2022: 39 Congreso Internacional de AESLA. AESLA/Universidad de Las Palmas, Gran Canaria. 29/4/2022.

Chacón Beltrán, R. “BiMo: Bilingualism in monolingual contexts”. COM2021. Department of Linguistics, University of Konstanz, Germany. 23/06/2021.

Chacón Beltrán, R. “User engagement patterns in LMOOCs or how to foster distance language learning through MOOCs”. 3rd New Trends in Foreign Language Teaching. Universidad de Granada. 20/05/2021.

Chacón Beltrán, R. “From learner corpus compilation to autonomous language writing: What's in between”. 38th International Conference of the Spanish Society for Applied Linguistics (AESLA). Universidad de A Coruña. 16/04/2021.

Chacón Beltrán, R. “Developing productive skills in EFL virtual contexts”. Máster Universitario en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria. Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. 16/12/2020.

Chacón Beltrán, R. "New Horizons: Technological Resources for Second Language Development." UCM conference on English Linguistics. Universidad Complutense de Madrid. 30/01/2020.

Chacón Beltrán, R. “Bilingüismo, educación bilingüe e interculturalidad: una mirada hacia el interior, una mirada hacia el exterior”. I Congreso Internacional de Lingüística del Ecuador. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. 16/05/2019.

Chacón Beltrán, R. "Improving writing skills with the help of Grammar Checker: Good for students, good for teachers". Encuentro pampeano de profesores y estudiantes universitarios de inglés. 22 de agosto, 2017. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina.

Chacón Beltrán, R. "The Lexical Approach in grammar checking: How can students improve their writing?" Congreso Nacional "El conocimiento como espacio de encuentro. Zonas de contacto: culturas, lenguas y educación. 18-20 de agosto, 2017. Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional del Comahue, General Roca, Argentina.

Proyectos

COST Action CA19102 ‘Language in the Human-Machine Era' (LITHME) https://www.cost.eu/actions/CA19102/. Miembro del Management Committee.

EIN2019-103136. La integración de los inmigrantes y refugiados en el sistema educativo y el mercado de trabajo mediante el aprendizaje de la lengua de acogida. Investigador Principal: R. Chacón Beltrán. (Facultad de Filología, UNED). 2019-2021. Investigador.

2020-1-ES01-KA201-081917. Bilingualism in Monolingual Contexts (BiMo). European Commission. Grant: 284.810€. Main Researcher: Inmaculada Senra. Investigador. 2019-2023. https://bimo.pixel-online.org/

505023-LLP-1-2009-1-IE-KA2-KA2MP. FluenCi: Fluency for Conversational Interaction. Lifelong Learning. European Commission. Main Researcher: Dermot F. Campbel (Dublin Institute of Technology). 2010-2012. Investigador.

FFI2008-03251/FILO Desarrollo del prototipo de corrector gramatical e-gramm destinado a aprendices de inglés como lengua extranjera en contextos formales y no formales (2). Investigador principal: Rubén Chacón Beltrán. UNED. 2009-2013.

Hum2006-08469/Filo. Desarrollo del prototipo de corrector gramatical e-gramm destinado a aprendices de inglés como lengua extranjera en contextos formales y no formales. Investigador principal: Rubén Chacón Beltrán. UNED. 2006-2008.

Proyectos de innovación docente:

FiloBot III: diseño de un *chatbot* interactivo como herramienta para la resolución de dudas, aprendizaje participativo y disminución del abandono universitario en el ámbito de las filologías. VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa para Grupos de Innovación Docente de la UNED. 2022-2023.

FiloBot II: diseño de un chatbot interactivo como herramienta para la resolución de dudas, aprendizaje participativo y disminución del abandono universitario en el ámbito de las filologías. V Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa para Grupos de Innovación Docente de la UNED. 2021-2022.

FiloBot I: diseño de un chatbot interactivo como herramienta para la resolución de dudas, aprendizaje participativo y disminución del abandono universitario en el ámbito de las filologías II. IV Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa para Grupos de Innovación Docente de la UNED. 2020-2021.

Elaboración de un manual en formato digital enriquecido con grabaciones audiovisuales y un NOOC para la preparación y defensa del TFM destinado a los estudiantes de Filología. III Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa para Grupos de Innovación Docente de la UNED. 2019-2020.

La elaboración del TFM en filología con la metodología de la enseñanza a distancia: elaboración, tutorización y evaluación. I Convocatoria extraordinaria de Proyectos de Innovación Educativa para Grupos de Innovación Docente**.** Vicerrectorado de Digitalización e Innovación. 2016-2017.

Transferencia

Premio de Transferencia. III Edición de los premios UNED-SANTANDER de investigación, transferencia y divulgación. UNED-Banco Santander. 2019.

UNED 2016 Consejo Social: Accésit a la Buena Práctica del Personal Docente e Investigador y de Administración y Servicios: "UNED Grammar Checker: Solución para el aprendizaje autónomo del inglés". 2016.

UNED 2014 Consejo Social: Buenas prácticas docentes, UNED por Inglés Instrumental. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2014.

UNED 2012 Consejo Social: Mejor material didáctico "English Skills for Independent Learners B2 y C1." Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2012.

Comienza la era humano-máquina. La UNED en La2 de TVE. 10/12/2021. https://canal.uned.es/video/61a775aab609236014050364

Tesis doctorales dirigidas

Crianza bilingüe por no nativos (crianza bineolingüe): Análisis sociolingüístico en el contexto de España. Laura Lozano Martínez. Programa: Filología: Estudios Lingüísticos y Literarios. Escuela Internacional de Doctorado, UNED. 2023. Sobresaliente cum laude.

Building Walls or Bridges? An Assessment of the Duality of English as a Tool for the World's Language Ecology. Salvatore Le Donne. Programa: Filología: Estudios Lingüísticos y Literarios. Escuela Internacional de Doctorado, UNED. 2019. Codirectora: Beatriz Pérez Cabello de Alba. Sobresaliente cum laude.

Recursos tecnológicos en el aprendizaje de la ortografía. Contribución al desarrollo de un corrector ortográfico pedagógico para aprendientes de ELE. Miguel Blázquez Carretero. Programa: Filología: Estudios Lingüísticos y Literarios. Escuela Internacional de Doctorado, UNED. 2019. Sobresaliente cum laude.

Aplicación de la metodología CLIL en educación primaria. Marta Gloria San Román López. Programa: Filología: Estudios Lingüísticos y Literarios. Escuela Internacional de Doctorado, UNED. 2016. Codirectora: María Dolores Fernández Pérez. Sobresaliente cum laude.

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Cofinanciado por la Unión Europea

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

CURRICULUM VITAE (CVA)

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Part A. PERSONAL INFORMATION

CV date	31/03/2023

First name	Teomiro García		
Family name	Ismael Iván		
Gender (*)		Birth date (dd/mm/yyyy)	
Social Security, Passport, ID number			
e-mail	iteomiro@flog.uned.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)		0000-0002-7710-9026	

(*) Mandatory

A.1. Current position

Position	Profesor Titular de Universidad (Associate Professor)		
Initial date	18/02/2019		
Institution	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		
Department/Center	Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas	Facultad de Filología	
Country	Spain	Teleph. number	
Key words	linguistics, grammar, syntax, language acquisition		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, art. 14.2.b))

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
2017-2019	Profesor Contratado Doctor (Associate Professor) / Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) / Spain
2016-2017	Profesor Contratado Doctor interino (Associate Professor) / Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) / Spain
2011-2016	Profesor Ayudante Doctor (Assistant Professor) / Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) / Spain

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Doctor en Lingüística Teórica y sus Aplicaciones (PhD)	Universidad Autonoma de Madrid (Spain)	2011
Master of Arts in Linguistics (MA)	Universiteit Utrecht (The Netherlands)	2005
Master of Science in Cognitive Psychology (MSc)	Universiteit Utrecht (The Netherlands)	2005
Licenciado en Psicología (BA)	Universidad Pontificia Comillas de Madrid (Spain)	2001

Part B. CV SUMMARY *(max. 5000 characters, including spaces)*

I hold a PhD in Linguistics awarded by the Autonomous University of Madrid (UAM, Spain), an MA in Theoretical Linguistics and an MSc in Cognitive Psychology by Utrecht University (The Netherlands), and a BA in Psychology by the Universidad Pontificia Comillas of Madrid (Spain).

In 2006 I obtained a grant from the Spanish Ministry of Science for a four-year period as research assistant at UAM. During this period, I worked under the supervision of Dr. Amaya Mendikoetxea and Dr. Olga Fernández-Soriano on my PhD project that dealt with the contrastive analysis of the pronominal systems of three different languages (English, Dutch, and Spanish). My contribution was a unified analysis of the behavior and referential interpretation of the anaphors of these languages in different syntactic configurations and with different verb classes. I defended my thesis in 2011 and subsequently gained an Assistant Professor position at the department of Foreign Philology and Linguistics of the UNED (Spanish National University of Distance Education), where I currently work as an Associate Professor.

My main research area is formal linguistics, most prominently, generative syntax and its interface with the lexicon and the interpretative system. My main publications in this field focus on the Spanish clitic system, with particular emphasis on datives and the clitic “se”. I have argued that the interpretation of this clitic depends on the interaction of the syntactic configuration in which it appears, its formal properties (Case), and the semantic properties of the verbs, with consequences on the event structure. An extension of this work led me to language acquisition studies, exploring how this clitic is acquired by children (L1 acquisition) and by adults whose native language is English or Dutch (L2 acquisition).

I have also pursued some research lines related to psychology. More specifically, I have worked on how tense is conceptualized in human languages, and how this can be implemented in the FunGramKB knowledge base (http://www.fungramkb.com). I have also collaborated in the creation of a satellite ontology specialized in psychiatric terminology for FunGramKB. Besides, I have explored how the onomasiological knowledge stored in the central ontology of FunGramKB can improve our understanding of the available empirical data on category-specific semantic deficits and how it can help provide a more accurate measure of the location of the semantic memory loss. These works relate to my initial background in psychology, which, in combination with my knowledge on linguistics, gives me the potential to integrate the views and ideas of formal and applied linguistics with cognitive science. My background in psychology has also provided me with specialized knowledge on experimental design and data analysis.

Furthermore, I have also worked on language teaching. My concern has been how students can benefit from their knowledge of their mother tongue as scaffolding to acquire a foreign language. Not only have I published on this topic, but I have also brought this knowledge to secondary and tertiary education teachers through lifelong learning courses and summer courses at UNED since 2021.

In the last 10 years I published 9 articles in ranked journals (Atlantis, Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación, Topics in Linguistics, Onomázein, Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, RESLA, Revista de Filología Románica) and 3 articles in other peer reviewed journals (Estudios Ingleses de la Universidad Complutense, Brathair, Nordlyd). I have also published two books (Axac, Editorial UNED), and co-edited another one (Editorial UNED). In addition, I have participated in 28 international conferences in the last 10 years (AEDEAN, TAML2, AELCO, AESLA, VCC, The Romance Turn, WILD, Scandinavian Conference of Linguistics, SEL, SLE, among others) and I have been invited to the “Seminario Permanente de Lengua y Lingüística” organized at CSIC. Moreover, I have refereed for national and international journals such as Miscelánea, Signos, Brathair and RESLA.

Since 2006 I have been member of 6 research projects funded by the Spanish Ministry of Science: “Las interficies léxico-sintaxis y sintaxis-discurso: Factores sintácticos y pragmáticos en la adquisición del orden de palabras en inglés y español como segundas lenguas” (HUM2005-01728, 2006-2008, PI: A. Mendikoetxea); “Opcionalidad y pseudo-opcionalidad en las gramáticas nativas y no nativas” (FFI2008-01584/FILO, 2008-2011, PI: A. Mendikoetxea); “Sintaxis y semántica de las relaciones de predicación” (FFI2011-23829/FILO, 2011-2015, PI: O. Fernández Soriano); “Desarrollo de un sistema de representación semántico-conceptual y su implementación en un algoritmo de enlace bidireccional sintaxis-semantica” (FFI2011-

29798-C02-01, 2011-2015, PI: R. Mairal Usón); “Desarrollo de un laboratorio virtual para el procesamiento computacional de lenguaje natural desde un paradigma funcional” (FFI2014-53788-C3-1-P, 2015-2018, PI: R. Mairal Usón) and “Microparámetros en las interficies de la sintaxis con otros componentes del sistema lingüístico. Variación gramatical y variedades del español” (FFI2017-87140-C4-4-P, since 2020, IP: O. Fernández Soriano). Additionally, I have coordinated one research project as PI with funds from UNED: “Implementación de las construcciones pronominales en la base de conocimiento FunGramKB” (2013-014-UNED-PROY, 2014-2016).

I have two six-year periods of research (“sexenios”) acknowledged by the Spanish CNEAI (Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora / National Committee for the Assessment of the Research Activity): 2007 - 2013 and 2014 - 2019.

Part C. RELEVANT MERITS *(sorted by typology)*

C.1. Publications *(see instructions)*

1 **Scientific paper.** Ismael Teomiro (AC); Eva Estebas-Vilaplana (1/2). 2022. Una aproximación contrastivo-competencial a la enseñanza de segundas lenguas. *Estudios Humanísticos. Filología.* 44, pp.19-44. DOI: https://doi.org/10.18002/ehf.i1.7365.

2 **Scientific paper.** Ismael Teomiro (AC); María Beatriz Pérez Cabello de Alba. (1/ 2). 2020. The representation of the temporal properties of linguistic utterances through a mathematical model. *Atlantis*. 42.2, pp.22-49. ISSN 0210-6124. JCR (2019): 0.250, Q4 (167/187 Linguistics). SJR (2019): 0.115 Q3 (524/830 Language and Linguistics).

3 **Scientific paper.** María Beatriz Pérez (AC) Cabello de Alba; Ismael Teomiro. (2/ 2). 2018. Characterizing semantic memory loss: Towards the location of language breakdown. *Circulo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*. 76, pp.219-240. ISSN 1576-4737. JCR: 0.263 Q4 (167/184 Linguistics). SJR: 0.316 Q2 (179/753 Language and Linguistics).

4 **Book chapter.** Ismael Teomiro (AC). (1/1). 2017. Pronominal verbs in European languages: What Spanish alternating pronominal verbs reveal. *Contrastive Studies in Verbal Valency*. John Benjamins. pp.376-406. ISBN 9789027266095.

5 **Scientific paper.** María Ángeles Escobar Álvarez (AC); Ismael Teomiro. (2/ 2). 2016. The gradual acquisition of clitic 'se' in Spanish L2. *Topics in Linguistics*. 17-1, pp.17-29. ISSN 2199-6504. SJR: 0.101 Q4 (595/728 Language and Linguistics). In Emerging Sources Citation Index.

6 **Scientific paper.** Ismael Teomiro (AC); María Beatriz Pérez Cabello de Alba. (1/2). 2015. Tense in a vectorial model for the conceptualization of time. *Onomázein*. 32, pp.353-371. ISSN 0717-1285. JCR: 0.179 Q4 (153/181 Linguistics). SJR: 0.264 Q2 (214/722 Language and Linguistics).

7 **Scientific paper.** Ismael Teomiro (AC). (1/1) 2013. Low applicatives and optional *se* in Spanish non-anticausative intransitive verbs. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*. 9, pp.248-270. ISSN 1886-2438. SJR: 0.102 Q4 (551/720 Language and Linguistics). In Emerging Sources Citation Index.

8 **Scientific paper.** Ismael Teomiro (AC); María Ángeles Escobar Álvarez. (1/2). 2013. The acquisition of dative *se* in L1 Spanish and its implications for the Weak Continuity Hypothesis of Acquisition of Functional Categories. Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA). 26, pp.475-492. ISSN 0213-2028. JCR: 0.059 Q4 (158/169 Linguistics). SJR: 0.1 Q4 (532/605 Language and Linguistics).

9 **Scientific paper.** Cristina Romero Pascual (AC); Ismael Teomiro. (2/2). 2012. La relación entre estructura eventiva y rasgos temáticos: el *se* aspectual del español. *Revista de Filología Románica*. Universidad Complutense de Madrid. 29.2, pp.233-243. ISSN 0212-999-X. SJR: 0.1 Q4 (665/675 Language and Linguistics).

10 **Scientific paper.** Ismael Teomiro (AC); Cristina Romero Pascual. (1/2). 2012. Theta meets aspect: The Spanish aspectual *se* with consumption verbs. *Topics in Linguistics*. 29, pp.233-243. ISSN 2199-6504. SJR: 0.1 Q4 (665/675 Language and Linguistics).

C.2. Congress

1 **Oral presenttation:** “A Comparative Analysis of the Affected Dative Construction in Southern American English vs. Spanish”. Oral presentation. Author: Teomiro, I. 12th International Conference of the Spanish Cognitive Linguistics Association (AELCO). University of La Rioja (Spain). 27-29/6/2022.

2 **Oral presentation:** “Datives in Southern American English vs. Spanish”. Oral presentation. Author: Teomiro, I. 43rd International Conference of AEDEAN. University of Alicante (Spain). 15/11/2019.
3 **Oral presentation:** “NLP meets language breakdown. Locating semantic memory loss”. Oral presentation. Authors: Teomiro, I. & M.B. Pérez Cabello de Alba. V Congreso Internacional de Lingüística Aplicada. University of Cádiz (Spain). 08/11/2018.
4 **Oral presentation:** “Tense, aktionsart, and their interaction in a vectorial model for formalization of time”. Oral presentation. Authors: Teomiro, I. & M.B. Pérez Cabello de Alba. XI Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO). University of Córdoba (Spain). 18/10/2018.
5 **Oral presentation:** “Building a Spanish grammaticon: pronominal constructions” Oral presentation. Author: Teomiro, I. 5th International Conference on Meaning and Knowledge Representation. University of Las Palmas de Gran Canarias (Spain). 06/07/2016.
6 **Oral presentation:** “I've married me a pretty little wife: A preliminary analysis of the 'self-affected' English construction”. Oral presentation. Authors: Teomiro, I. & A. Luzondo Oyón XXXIII Congreso Internacional de AESLA. Universidad Politécnica de Madrid (Spain). 16/04/2015.
7 **Oral presentation:** “Low applicatives in the interlanguage of L2 learners of Spanish”. Oral presentation. Authors: M.A. Escobar & I. Teomiro. The Romance Turn VI. Univeristy of Islas Baleares (Spain). 19/09/2014.
8 **Oral presentation:** “Low applicatives that take scope over denominal verbs: A case study of optional ‘se’ in Spanish non-anticausative intransitive verbs”. Oral presentation. Author: Teomiro, I. 25th Scandinavian Conference of Linguistics. Nordic Association of Linguistics and University of Iceland (Iceland). 15/03/2013.
9 **Oral presentation:** “The acquisition of low applicatives and dative ‘se’ in L1 Spanish” . Oral presentation. Authors: Teomiro, I. & M.A. Escobar. 25th Scandinavian Conference of Linguistics. Nordic Association of Linguistics and University of Iceland, Reykjavik (Iceland). 15/03/2013.
10 **Oral presentation:** “Pronominal verbs and interface adjustment strategies in Romance and Germanic”. Oral presentation. Author: Teomiro, I. 45th Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea, workshop “Contrastive Studies of Verbal Valency in European Languages”. University of Stockholm (Sweden). 31/08/2012.

C.3. Research projects

1 FFI2017-87140-C4-4-P, Microparámetros en las interficies de la sintaxis con otros componentes del sistema lingüístico. Variación gramatical y variedades del español. Ministerio de Ciencia e Innovación. PI: Olga Fernández Soriano (Universidad Autónoma de Madrid). 01/03/2020-31/12/2021. Team member.
2 FFI2014-53788-C3-1-P, Desarrollo de un laboratorio virtual para el procesamiento computacional de lenguaje natural desde un paradigma funcional. Ministerio de Ciencia e Innovación. PI: Ricardo Mairal Usón (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/01/2016-31/12/2018. Team member.
3 2013-014-UNED-PROY, Implementación de las construcciones pronominales en la base de conocimiento FunGramKB. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). PI: Ismael Iván Teomiro García (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/09/2013-31/08/2015. Principal investigator.
4 FFI2011-29798-C02-01, Desarrollo de un sistema de representación semántico-conceptual y su implementación en un algoritmo de enlace bidireccional sintaxis-semántica. Ministerio de Ciencia e Innovación. PI: Ricardo Mairal Usón (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/01/2012-31/12/2014. Team member.
5 FFI2011-23829/FILO, Sintaxis y semántica de las relaciones de predicación. Ministerio de Ciencia e Innovación. PI: Olga Fernández Soriano (Universidad Autónoma de Madrid). 01/01/2012-31/12/2014. Team member.

C.4. Contracts, technological or transfer merits

CV LAURA ALBA JUEZ (5 páginas)

RESUMEN:

Laura Alba Juez es actualmente Catedrática de Universidad del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas de la UNED, en Madrid, España. También ha ejercido la docencia y la investigación en la Universidad Nacional de San Juan (Argentina), la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Georgetown (Washington D.C., U.S.A), y en King's College London (Universidad de Londres, Reino Unido). Es Licenciada en Filología Inglesa por la UNSJ (Argentina), Máster en Lingüística Aplicada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Doctora en Lingüística Inglesa por la Universidad Complutense de Madrid.

Su campo de investigación es principalmente el del Análisis del Discurso, la Pragmática y la Lingüística Funcional. Cuenta con 4 sexenios de investigación (CNEAI); es autora/coautora de once libros y coeditora de cuatro volúmenes, además de haber publicado diversos artículos en revistas y libros en las áreas de la Lingüística y la Lingüística aplicada. Ha sido Investigadora Principal del proyecto EMO-FunDETT (2013-2018) financiado por el Ministerio Español de Economía y Competitividad) que exploraba principalmente la función emotiva del lenguaje, y también ha dirigido el proyecto FunDETT (financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, 2009-2013), así como el proyecto CODE (Computerized Oral Distance Exam) e-oral (2002-2013), que consistió en la creación de una herramienta para la evaluación oral de lenguas a distancia y en línea. También ha sido miembro investigador de otros proyectos, en España y EEUU, tales como el COPI (Computerized Oral Proficiency Instrument) del *Center for Applied Linguistics* en Washington D.C. Actualmente es miembro investigador de dos proyectos competitivos financiados por el Ministerio de Ciencia e Innovación: 1) MIAMUL ("Libros-álbum infantiles sobre MIgración: Análisis MULtimodal y Aplicabilidad en entornos MULticulturales y MULtilingües", y 2) FAKES (Fakes News: Populism, Covid and Climate Change).

Es evaluadora científica de numerosas revistas de lingüística (ej. *Journal of Pragmatics, Pragmatics & Society, Pragmatics & Cognition, Miscelanea, Journal of Politeness Research,* etc.), y evaluadora de proyectos para la ANEP. Es actualmente Presidenta de la *Asociación de Lingüística del Discurso*, de la cual es también miembro fundador.

Ha dirigido numerosos trabajos fin de carrera (TFG, TFM y Tesis doctorales). Actualmente supervisa 6 tesis doctorales en curso.

Ha desempeñado además diversos cargos de gestión en la UNED, tales como Secretaria Académica del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas, Asesora de Espacio Europeo de la Facultad de Filología, Vicedecana de Espacio Europeo y Ordenación Académica, Vicedecana de Investigación, Coordinadora del *Programa de Doctorado en Filología. Estudios Lingüísticos y Literarios*, y Vicerrectora de Grado y Posgrado. Actualmente sigue formando parte del Equipo de Gobierno de la UNED, como Vicerrectora de Internacionalización y Multilingüismo.

PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS AÑOS:

1) **LIBROS (desde 2014):**

Alba-Juez, Laura & Michael Haugh (en preparación) The Sociopragmatics of Emotion. Cambridge: Cambridge University Press.

Mackenzie, J. Lachlan & Alba-Juez, Laura (2019) (eds). *Emotion in Discourse*. Amsterdam: John Benjamins.

Alba-Juez, Laura & Mackenzie, J. Lachlan (2016). *Pragmatics: Cognition, Context and Culture.* Madrid: McGraw Hill - 307 páginas.

Thompson, Geoff & Alba-Juez, Laura (2014) (eds.). *Evaluation in Context*. Amsterdam: John Benjamins. 418 páginas.

2) ARTÍCULOS EN REVISTAS Y LIBROS/ NÚMEROS ESPECIALES DE REVISTAS CIENTÍFICAS (desde 2014):

Alba-Juez, Laura & Michael Haugh (forthcoming). Introduction *The sociopragmatics of Emotion*. In L. Alba-Juez & Michael Haugh (eds.), The Sociopragmatics of Emotion. Cambridge: Cambridge University Press

Alba-Juez, Laura (forthcoming). Chapter 4: Invoked emotions in times of Coronavirus: A sociopragmatic analysis of the narratives of sanitary workers and victims of Covid19 in Spain during the lockdown. In L. Alba-Juez & Michael Haugh (eds.), The Sociopragmatics of Emotion. Cambridge: Cambridge University Press.

Alba-Juez, Laura (2022). Chapter 14: Emotion in intercultural interactions. En Kecskes, Istvan (ed.), *The Cambridge Handbook of Intercultural Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Alba-Juez, Laura (2021). Fast and slow thinking as secret agents behind speakers' (un)conscious decisions and judgements. Journal of Pragmatics, Volume 179, July 2021, 70-76. (Special issue edited by Marina Terkourafi & Anne Bezuidenhout: (Im)politeness, humour, and the role of intentions: Essays presented to Michael Haugh).

Alba-Juez, Laura (2021). L'expression de l'altérité dans les fausses informations comme stratégie de manipulation des émotions et des positions des lecteurs. En Ali Mostfa (ed.) *Discours et stratégies de l'altérité et de l'interculturalité*. Paris: Harmattan France.

Alba-Juez, Laura (2021). Chapter 7: Affect and Emotion. En Michael Haugh y Marina Terkourafi (eds.), *Cambridge Handbook of Sociopragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Alba-Juez, Laura (2021). Chapter 27: Pragmática y emociones. En Victoria Escandell, José Amenos y Aoife Ahern (eds.). *Manual de Pragmática AKAL*. AKAL: Madrid.

Martínez Caro, Elena & Laura Alba-Juez (2021). The expressive function of the ni que insubordinate construction in Spanish. In *Languages*, Special Issue "Key Aspects of 21st Century Informal Interactions: Socio-Pragmatic and Formal Features", 2021, 6, 161. 1-17.

Alba-Juez, Laura & J. Lachlan Mackenzie (2019). Emotion, lies and bullshit in journalistic discourse: the case of fake news. *Ibérica* 38, Fall 2019.

Alba-Juez, Laura & Mackenzie, J. Lachlan (2019). Emotion processes in discourse. In J.L. Mackenzie & L. Alba-Juez (eds.) *Emotion in Discourse*. Amsterdam: John Benjamins. 3-26.

Alba-Juez, Laura & Pérez-González, Juan Carlos (2019). Emotion and language 'at work': The relationship between Trait Emotional Intelligence and communicative competence as manifested at the workplace. In J.L. Mackenzie & L. Alba-Juez (eds.) *Emotion in Discourse*. Amsterdam: John Benjamins. 247-278.

Alba-Juez, Laura & Larina, Tatiana (eds.) (2018). *Special Issue on Language and Emotion* of the *Russian Journal of Linguistics*, Vol. 2018 - 1. Editora invitada del número completo.

Alba-Juez, Laura & Larina, Tatiana (2018). Language and emotion: Discourse-pragmatic perspectives. En: *Special Issue on Language and Emotion* of the *Russian Journal of Linguistics,* Vol. 2018-1.

Alba-Juez, Laura (2018). Emotion and appraisal processes in language: How are they related? In Gómez González, Mª de los Ángeles & J. Lachlan Mackenzie (eds.), *The Construction of Discourse as Verbal Interaction*. Amsterdam: John Benjamins.

Alba-Juez, Laura (2017). Evaluation in the headlines of tabloids and broadsheets: A comparative study. In Breeze, Ruth & Inés Olza (eds.), *Evaluation in media discourse*. European perspectives. Bern: Peter Lang. 81-119. Linguistic Insights series, volume 207.

Alba-Juez, Laura (2016). The variables of the evaluative functional relationship: The case of humorous discourse. In L. Ruiz Gurillo (ed.) *Metapragmatics of Humor: Current Research Trends*. IVITRA Research in Linguistics and Literature. Amsterdam: John Benjamins. 11-34. DOI 10.1075/ivitra.14.02jue.

Alba-Juez, Laura (2016). Discourse Analysis and Pragmatics: Their scope and relation. In *Russian Journal of Linguistics*, Vol. 20, nº 4. 43-55. DOI: 10.22363/2312-9182-2016-20-4.

Alba-Juez, Laura & Elena Martínez Caro (2015). 'No wonder' as a marker of epistemic modality and affective evaluation. In Juan Rafael Zamorano-Mansilla, Carmen Maíz, Elena Domínguez and Mª Victoria Martín de la Rosa (eds.). *Thinking modally: English and contrastive studies on modality*. Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. 231-248.

Alba-Juez, Laura (2014). La Pragmática Contrastiva y su importancia para la enseñanza de lenguas extranjeras. En Morimoto, Yuko, Pavón Lucero, M.ª V. y Santamaría Martínez, R. (eds.), *La Enseñanza de ELE centrada en el alumno*. Madrid: ASELE. 15-23.

Alba-Juez, Laura & Thompson, Geoff (2014). The many faces and phases of evaluation. In Geoff Thompson & Laura Alba-Juez (eds.). *Evaluation in Context*. Amsterdam: John Benjamins. 3-23.

Alba-Juez, Laura & Attardo, Salvatore (2014). "The evaluative palette of verbal irony". In G. Thompson & L. Alba-Juez (eds.). *Evaluation in Context*. Amsterdam: John Benjamins.

Alba-Juez, Laura (2014). Irony as inferred contradiction. In: Vestnik of People's Friendship University of Russia. Linguistics Series, 2014, nº 4. 140-153.

PATENTES O MODELOS DE UTILIDAD:

Inventores (p.o. de firma): Laura Alba-Juez y Mónica Aragonés González
Título: CODE (Computerized Oral Distance Exam) - E-ORAL (Aplicación informática para hacer exámenes orales de lenguas en línea)
http://193.146.122.5/EOral/WebSiteEOral/frmWelcome.aspx
Registro de Propiedad Intelectual: M-003423/2015
N. de solicitud: M-3423-15
País de prioridad: España
Fecha del registro: 29/06/2015

CONFERENCIAS PLENARIAS Y/O WORKSHOPS IMPARTIDOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS (desde 2018):

1. Alba-Juez, Laura (2022). *Creativity and emotion in the use of verbal irony and humor.* Workshop. Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Filología Inglesa, Universidad Autónoma de Madrid, 15 de diciembre de 2022.
2. Alba-Juez, Laura y Manuela Romano (2022). Nuevos enfoques en el análisis del discurso. *VI Foro de la Asociación de Lingüística del Discurso*. Madrid, Universidad Complutense de Madrid, 17 y 18 de noviembre de 2022.
3. Alba-Juez, Laura y Lachlan Mackenzie (2022). Workshop on the Discourse of Emotion. *Congreso Internacional sobre Emociones, Discurso y Argumentación*. Universidad Benemérita de Puebla, UNAM, ENAH, UANL, UC. México, 4 y 5 de mayo de 2022.
4. Alba-Juez, Laura (2022). Plenaria: La "alteridad sofisticada" como estrategia discursiva de identidad: sesgos cognitivos y manipulación de la emotividad en las fake news. *Jornada sobre Aspectos de la Emoción en el Discurso*. Universidad Nacional de San Juan y ASJPI, Argentina. 16 de junio de 2022.
5. Alba-Juez, Laura (2022). Plenaria: ¿Pensamiento rápido o lento? Sistemas cognitivos y su relación con la gestión de la afectividad en el discurso. *Jornada sobre Aspectos de la Emoción en el Discurso*. Universidad Nacional de San Juan y ASJPI, Argentina. 16 de junio de 2022.
6. Alba-Juez, Laura (2022). Plenaria: Sociopragmática de la emoción: bases teóricas y su aplicación al análisis del discurso. *I Simposio Internacional de Lengua, Emoción e Identidad*. Universidad de Alcalá de Henares. 29 y 30 de septiembre de 2022.
7. Alba-Juez, Laura (2022) Conferencia Plenaria: La "alteridad sofisticada" como estrategia discursiva de identidad: sesgos cognitivos y manipulación de la emotividad en las fake news. *Seminario sobre "Vínculos y emociones en la esfera pública".* Universidad de Navarra, Pamplona, 9 de marzo de 2022.
8. Alba-Juez, Laura y Juan Carlos Pérez-González (2022). Plenaria inaugural del curso: Enfoque sociopragmático para la enseñanza y la gestión de la afectividad en la clase de lenguas. *Curso sobre Afectividad y Efectividad en el Aprendizaje de Lenguas*. Centro Asociado de la UNED Alzira, 25 de marzo de 2022.
9. Alba-Juez, Laura (2020). Conferencia Plenaria: Emotion in Intercultural Interactions. *QS Subject Focus Summit Modern Languages & Linguistics* 2020. Moscú, Rusia, 15-17 diciembre 2020.
10. Alba-Juez, Laura & Michael Haugh (2021) Organización y presentación del panel sobre « The Sociopragmatics of Emotion » en la *17th International Pragmatics Conference*, Winterthur, Suiza, 27 Junio – 2 Julio 2021.
11. Alba-Juez, Laura (2021). Mixed emotions in times of coronavirus: A sociopragmatic analysis of the narratives of sanitary workers in Madrid (Spain). Ponencia en el panel de « The Sociopragmatics of Emotion », en la *17th International Pragmatics Conference,* Winterthur, Suiza, 27 Junio – 2 Julio 2021.
12. Alba-Juez, Laura (2021). Conferencia Plenaria: Conflicto de emociones en tiempos de pandemia: Análisis sociopragmático de narrativas del coronavirus de personal sanitario en Madrid, España. *XIV Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED): Discursos en tiempos de pandemia.* México, 25-29 octubre 2021.

13. Alba-Juez, Laura (2021). Plenaria : Emociones y sociopragmática. Manipulación de las emociones en las fake news de contenido científico. *Jornadas de Estudios de Lingüística* (JELUA 2021): Emociones y lenguaje. Alicante, 28-30 abril 2021.
14. Alba-Juez, Laura (2021). Manipulación lingüística, informativa y emocional en las fake news. Curso de Verano : El desafío de las fake news en un mundo global. UNED Guadalajara, 9 de julio de 2021. Directora del curso y ponente.
15. Alba-Juez, Laura (2021). Plenary talk: The influence of the cognitive systems of fast and slow thinking on human discourse: the case of fake news about migration". *Modern languages, communication and migration Conference*. People's Friendship University of Russia. 20-21 October. Moscow, Russia.
16. Alba-Juez, Laura (2019). Conferencia Plenaria. Emotion in discourse. *IV Firsova Readings. Language in Modern Discourse Practices*. Facultad de Filología, People's Friendship University of Russia. Moscú, Rusia, 22 y 23 de octubre de 2019.
17. Mackenzie, J. Lachlan & Laura Alba-Juez (2019). Manipulation of facts and emotions in fake popular-science articles: A discourse-analytical perspective. *Trecherous words: Fake news, censorship and the unsayable*. Universidad de Aveiro, Portugal. 23 al 25 de octubre de 2019.
18. Alba-Juez, Laura (2019). Conferencia Plenaria: "Fast vs. Slow Thinking: A cognitive explanation for the pervasiveness of emotion in discourse". *43rd. AEDEAN Conference*. Universidad de Alicante, 13-15 noviembre 2019.
19. Alba-Juez, Laura (2019). Conferencia Plenaria: "The expression of otherness in fake news as a strategy for the manipulation of emotion and stance". Journée d'Étude ERUDITT: Discours et stratégies de la altérité et de l'interculturalité. Lyon, Francia, 19 Noviembre de 2019.
20. Alba-Juez, Laura (2019). Conferencia Plenaria. Persuasive strategies and emotion manipulation in journalistic discourse: The case of fake news. *6th Languaging Diversity International Conference (LD 2019).* Universidad de Zaragoza, Teruel, 24 al 27 de Septiembre de 2019.
21. Alba-Juez, Laura (2019). Plenaria de 4 horas: Manipulación de las emociones y posicionamiento humanos a través del discurso de las fake news o noticias falseadas en español y en inglés. *V Curso de Lingüística y Didáctica del Español: Las artes lingüísticas de la manipulación actual*. San Millán de la Cogolla, Logroño, del 1 al 5 de julio de 2019.
22. Alba-Juez, Laura (2018). Participante invitada en todas las sesiones del *Seminario de Lengua y Periodismo: El lenguaje en la era de la posverdad*, organizado por la Fundación San Millán de la Cogolla y la Fundéu BBVA. San Millán de la Cogolla (La Rioja), 29 y 30 de mayo de 2018.
23. Alba-Juez, Laura (2018). Conferencia Plenaria: Sensitive e-mail messages at the workplace: Some discourse strategies used to maintain an ethical (and emotionally-intelligent) communication among colleagues. *ABC 2018 (Association for Business Communication) Europe, Africa and Middle East Regional Conference*. Alcalá de Henares, 11-13 de julio de 2018.

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Cofinanciado por la Unión Europea

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Currículum Vitae no podrá exceder las 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

Fecha del CVA	11/04/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	ENRIC
Apellidos	VALLDUVÍ BOTET
URL	www.upf.edu/web/enric-vallduvi https://scholar.google.com/citations?user=ALbYSTwAAAAJ&hl=en
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-6662-3882

(*) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor titular de Universidad
Fecha inicio	01/09/1999
Organismo/Institución	Universitat Pompeu Fabra
Departamento/Centro	Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje
Palabras clave	Lingüística. Pragmática. Estructura informativa. Orden de palabras. Modelos del diálogo. Pragmática y cognición.

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Cargo/Organismo/País/Motivo interrupción
1999 - hoy	Prof. titular de universidad / U. Pompeu Fabra/ ES
1995 - 1999	Prof. titular de universidad interino / U. Pompeu Fabra/ ES
1995 (septiembre)	Investigador (reincorporación) / U. Rovira i Virgili/ ES
1993 - 1995	Investigador contratado / U. Edinburgh /UK
1991 - 1992	Investigador (reincorporación) /U. Autónoma Barcelona /ES
1990 – 1991	Prof. visitante tiempo completo / U. Southern California /US

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctor en Lingüística	University of Pennsylvania (US)	1990
Máster en Lingüística	University of Pennsylvania (US)	1987
Lic. en Fil. Anglogermánica	Universitat de Barcelona (ES)	1985

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV *(máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):*

En paralelo a las situaciones profesionales indicadas en el apartado A, Enric Vallduví ha sido académico visitante en University of Otago (2013-14) y también ha impartido cursos de doctorado en Cornell University, Universität Wien y Rijksuniversiteit Groningen.

En la Universitat Pompeu Fabra ha desempeñado tareas docentes, desde 1995 y hasta la actualidad, en los grados en lenguas aplicadas y en traducción e interpretación (y sus licenciaturas predecesoras) y en el máster oficial en lingüística teórica y aplicada (y los programas de doctorado que lo precedieron). Ha impartido asignaturas sobre lingüística comparada y tipología, semántica, pragmática, variación y cambio lingüísticos, gramática del inglés e historia de la lengua inglesa.

Su investigación se centra en los aspectos del lenguaje que dependen de la información disponible en el contexto que enmarca el enunciado, sobre todo en relación con la estructura informativa de los enunciados. Es miembro del grupo de investigación consolidado Grupo de Lingüística Formal (GLiF) y ha sido investigador principal de proyectos financiados sobre estructura informativa oracional y modelado del contexto, construcciones lingüísticas no canónicas, y partículas discursivas. En 2001 recibió del gobierno catalán la Distinción para la Promoción de la Investigación Universitaria (2001-2005). Su trabajo aparece en revistas académicas como Linguistics, Probus y Journal of Pragmatics y libros publicados por Academic Press, Cambridge University Press, CSLI/Stanford, Garland, Oxford University Press y Routledge. Sus publicaciones han recibido 5437 citas en agregado y su índice-h es 19. Su tesis doctoral, *The Informational Component*, publicada como libro en 1992, ha gozado de gran influencia en el análisis de la estructura informativa en el lenguaje natural y sigue siendo citada actualmente (2176 citas en agregado).

Ha participado como referee en diversas publicaciones y series de congresos (*Journal of Pragmatics, Language Variation and Change, Lingua, Linguistics, Linguistics and Philosophy, Natural Language Semantics, Natural Language and Linguistic Theory, Probus, SALT, Semantics and Pragmatics of Dialog Workshop Series*) y en actividades de evaluación en diversos organismos externos (ACSUG, AEI, AGAUR, ANECA, FSR/FNRS (Bélgica), NEST-FP6 (UE)). Ha dirigido cuatro tesis doctorales y ha servido en una veintena de tribunales de tesis en España, Francia, Reino Unido y Suecia.

En la Universitat Pompeu Fabra ha sido vicedecano de la Facultad de Traducción e Interpretación (1999-2002, 2016), director del Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje (2004-2011), coordinador del Máster en Lingüística Teórica y Aplicada (2011-2012) y vicerrector de investigación (2017-2023), con competencias también en transferencia de conocimiento (hasta 2021) y en doctorado. Ha servido en órganos de gobierno, comisiones y ponencias a diferentes niveles en la UPF (Claustro, Consejo de Gobierno, Comisión de Calidad, Consejo Académico del Programa de Enseñanza de Idiomas (PEI), Plan estratégico 2016-2025, etc.). Desde marzo de 2023 es secretario general de la UPF.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES-

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones).

- Mayol L, Vallduví E. (2021). Las oraciones con tema y la estructura informativa. Leonetti M, Escandell-Vidal V. La estructura informativa. 1 ed. Visor Libros; 2021. p. 251 - 275.

- Mayol L, Vallduví E. (2020)). Utterances with themes as strategies to address a broad Question Under Discussion. Proceedings of Sinn und Bedeutung 2020; 24(1). p. 533 -546.

- Vallduví, E. (2016). Information structure. In Maria Aloni and Paul Dekker, eds., The Cambridge handbook of formal semantics, Ch. 23, 728-755. Cambridge: Cambridge University Press. [41 citas en Google Scholar]

- Vallduví, E. & E. Engdahl. (2013). Introductory comments to the reprinting of "The linguistic realization of information packaging", most cited paper in the fourth decade of the journal (1993- 2003). Linguistics 51 (Jubilee): 19–20. [843 citas en Google Scholar]

- Brunetti, L., S. Bott, J. Costa & E. Vallduví. (2011). A multilingual annotated corpus for the study of information structure. In Marek Konopka, Jacqueline Kubczak, Christian Mair, František Štícha, and Ulrich Wassner, eds., Grammatik und Korpora 2009 (Dritte Internationale Konferenz), 305-327. Tübingen: Gunter Narr. [21 citas en Google Scholar]

- Vallduví, E. (2002). L'oració com a unitat informativa. In Joan Solà et al., eds., Gramàtica del català contemporani, vol. 2, ch. 4, 1221-1279. Barcelona: Empúries. [135 citas en Google Scholar]

- Vallduví, E. & M. Vilkuna (1998). On rheme and kontrast. In Peter W. Culicover and Louise McNally, eds., The limits of syntax (Syntax & Semantics 29), 79-108. San Diego: Academic Press. [650 citas en Google Scholar]

- Engdahl, E. & E. Vallduví (1995). Information packaging in HPSG. In Myra Hovav and Anita Mittwoch, eds., IATL 2: Proceedings of the Tenth Annual Conference of the Israeli Association for Theoretical 4 Linguistics and the Workshop on the Syntax-Semantics Interface, 22-50. Jerusalem: Akademon. [211 citas en Google Scholar]

- Vallduví, E. (1992). The informational component. New York & London: Garland. [Also, as Technical Report IRCS 93-38, Institute for Research in Cognitive Science, Univ. of Pennsylvania, 1993] [2176 citas en Google Scholar]

C.2. Congresos, *indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)*

- Jornades de lingüística catalana a Viena 2022. Viena (Austria). 20/06/2022 - 21/06/2022. (Conferencia invitada) Catalan rai: a case study in context-sensitive meaning.

- 24th Sinn und Bedeutung (SuB24) conference. Osnabruck (Alemania). 04/09/2019 - 07/09/2019. (Póster; artículo publicado en actas) (con Mayol L). Utterances with themes as strategies to address a broad Question Under Discussion.

- 8th Experimental Pragmatics conference. Edinburgh (Reino Unido). 19/06/2019 - 21/06/2019. (Póster) (con Mayol L). Theme-containing utterances as strategies toaddress a broad QUD.

- Workshop on Information structure and the architecture of grammar. Cerdanyola del Vallès (UAB). 28/10/2016. (Conferencia invitada) Correspondences between contextual resources and sentential information structure.

- COPAS workshop on prosody-syntax-semantics interfaces in Portuguese: exploring spontaneous speech corpora. Lisbon (Portugal). 02/07/2015 - 03/07/2015. (Conferencia invitada) Information structure in context.

- NZ Linguistics Society Conference 2013. Christchurch (Nueva Zelanda). 20/11/2013 - 22/11/2013. (Comunicación). Information structure in context.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, *indicando su contribución personal.*

- FFI2015-67991-P. Correspondencias entre recursos contextuales y estructura informativa oracional (CORE-IS). AEI. VALLDUVÍ, ENRIC (IP). 01/01/2016 – 31/12/2019. 33.154,00 €.

- PICS 2005-6. Estudi comparatiu dels connectors i els marcadors discursius en el marc d'una semàntica dinàmica del discurs (DYCONNEX). DURSI (GenCat). VALLDUVÍ, ENRIC (IP). 01/05/2005 – 12/12/2007. 27.000'00 €.

-HUM2004-04463. Construcciones no canónicas en el discurso oral: estudio transversal y comparativo (NOCANDO). MICYT. VALLDUVÍ, ENRIC (IP). 13/12/2004 -12/12/2007. 18.400'00 €.

-Distinció GenCat 2001. Distinció de la Generalitat per a la Promoció de la Recerca Universitària (2ª edición). DURSI (GenCat). VALLDUVÍ, ENRIC (IP). 01/07/2001 – 30/06/2005. 120.202,42 €.

- PID2021-122779NB-I00. Experimental Studies on Discourse Structure (EXPEDIS). AEI. MAYOL, LAIA (IP). 01/09/2022 - 31/08/2026. 49.005,00€. Equipo investigador.

2021 SGR 0947. Grup de Lingüística Formal (GLIF) [Grupo consolidado reconocido y financiado]. AGAUR (GenCat). MCNALLY, LOUISE (IP). 01/01/2022 - 31/12/2024. 60.000,00 €. Miembro del grupo.

- PGC2018-094029-A-I00. La pregunta en discusión y sus consecuencias lingüísticas (QUDLE). AEI. MAYOL, LAIA (IP). 01/01/2019 - 30/09/2022. 37.510,00 €. Equipo investigador.

- FFI2014-51675-REDT. Significado y Gramática. MINECO. MCNALLY, LOUISE (IP). 01/12/2014 – 30/11/2016. 25.000’00 €. Miembro de la red.

- FFI2011-23046. La sintaxis y la estructura informativa de las dependencias de larga distancia (SISUD). MICINN. ALSINA, ALEXANDRE (IP). 01/01/2012 - 31/12/2015. 64.130,00 €. Equipo Investigador.

- FFI2011-25755. Modalidad epistémica, evidencialidad y gramaticalidad: análisis contrastivo inter e intralingüístico en el discurso oral y escrito (MODEVIG). MICINN. GONZALEZ, MONTSERRAT (IP). 01/01/2012 - 31/12/2015. 27.830,00 €. Equipo investigador.

Universitat Autònoma de Barcelona
Departament de Filologia Catalana
XABIER VILLALBA NICOLÁS

Currículo

1 Historial científico completo

- Titular de universidad desde 20/10/2010
- Licenciatura en Filologia catalana por la Universidad de Barcelona (1992)
- Doctorado en Filologia catalana por la Universidad Autónoma de Barcelona (2000)
- 3 sexenios de investigación (1998-2003, 2005-2010 y 2011-2016)

2 Participación en proyectos de investigación financiados durante los últimos 10 años

- **La interpretación de las categorías funcionales II: significados expresivos y jerarquías de significado (PID2020-112801GB-I00)**. Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2020 Proyectos de I+D+i. IPs: M. Teresa Espinal Farré y **Xavier Villalba Nicolás** (UAB). 01/09/2021-01/09/2024. 36.300 €. **Co-IP**.
- **La interpretación de las categorías funcionales (FFI2017-82547-P)**. MINECO. Proyectos I+D de Excelencia. IPs: M. Teresa Espinal Farré y **Xavier Villalba Nicolás** (UAB). 01/01/2018-31/09/2021. 72.600 €. **Co-IP**.
- **Significado y gramática (FFI2016-81750-REDT)**. MINECO. Redes de Excelencia. IP: M.Teresa Espinal Farré. (UAB). 01/01/2017-30/06/2019. 20.000 €. **Miembro del equipo investigador**.
- **La composicionalidad del significado. Perspectivas teóricas y empíricas** (FFI2014-52015-P) MINECO. Proyectos I+D de Excelencia. IP: M. Teresa Espinal Farré. (UAB). 01/01/2012-30/06/2015. 78.650 €. **Miembro del equipo investigador**.
- **La composicionalidad del significado y las operaciones semánticas en la interfaz sintaxis-semántica y en la interfaz gramática-cognición (FFI2011-23356)**. Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: M. Teresa Espinal Farré. (UAB). 01/01/2010-31/12/2014. 87.120 €. **Miembro del equipo investigador**.

3 Publicaciones de los últimos 10 años

- Espinal, M.Teresa, Cristina Real-Puigdollers & Xavier Villalba. 2022. From a movement verb to an epistemic discourse marker The diachronic change of Spanish vaya. *Linguistic Variation* 1–38. https://doi.org/https://doi.org/10.1075/lv.22006.esp.

- Villalba, Xavier. 2022. The Functional Structure of Infinitive Relatives in Romance Consequences for the Cartographic Approach. *Annali di Ca' Foscari. Serie occidentale* 56(56). 136–158. https://doi.org/10.30687/annoc/2499-1562/2022/10/008.

- Villalba, Xavier. 2021. Catalan Journal of Linguistics: The First Twenty Years. *Catalan Journal of Linguistics*. Universitat Autònoma de Barcelona 20. 3–4. https://doi.org/10.5565/rev/catjl.366.

- Trotzke, Andreas & Xavier Villalba. 2021. *Expressive meaning across linguistic levels and frameworks*. (Ed.) Andreas Trotzke & Xavier Villalba. *Expressive Meaning Across Linguistic Levels and Frameworks*. Oxford: Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/oso/9780198871217.003.0001.

- Villalba, Xavier. 2021. La estructura informativa. En la interfaz entre la sintaxis y la semántica. En Manuel Leonetti Jungl & M. Victoria Escandell Vidal (eds.), *La estructura informativa*, 185–215. Madrid: Visor.

- Trotzke, Andreas & Xavier Villalba. 2021. Expressive insubordination. En *Expressive Meaning Across Linguistic Levels and Frameworks*, 108–120. Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/oso/9780198871217.003.0006.

- Trotzke, Andreas & Xavier Villalba. 2020. Exclamatives as responses at the syntax-pragmatics interface. *Journal of Pragmatics*. 168. 139–171. https://doi.org/10.1016/j.pragma.2020.06.012.

- Villalba, Xavier. 2020. Oraciones Exclamativas. En Javier Gutiérrez-Rexach (ed.), *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*, 737–749. Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315713441-65.

- Villalba, Xavier. 2020. Scoping in degree exclamative sentences. En Sandro Sessarego & Melvin González-Rivera (eds.), *Interface-Driven Phenomena in Spanish*, 131–144. 1. | New York : Routledge, 2020. | Series: Routledge studies in Hispanic and Lusophone linguistics: Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003006855-7.

- Feldhausen, Ingo & Xavier Villalba. 2020. Modality and Information Structure: Focus, Dislocation, Interrogative and Exclamatory Sentences. En Joan A Argenter & Jens Lüdtke (eds.), *Manual of Catalan Linguistics*, 247–270. De Gruyter. https://doi.org/10.1515/9783110450408-009.

- Villalba, Xavier & Sílvia Planas-Morales. 2020. Complementantes preposicionales en las relativas de infinitivo. *Revista Española de Lingüística*. Sociedad Española de Lingüística 2(50). 83–106. https://doi.org/10.31810/rsel.50.2.4.

- Brunetti, Lisa, Laia Mayol & Xavier Villalba. 2020. Bridging Strength, Monotonicity, and Word Order Choices in Catalan. *Discourse Processes*. 57(8). 703–724. https://doi.org/10.1080/0163853X.2020.1768623.

- Villalba, Xavier. 2019. Infinitive *Wh*-Relatives in Romance: Consequences for the Truncation-versus-Intervention Debate. *Syntax*. 22(2–3). 303–335. https://doi.org/10.1111/synt.12183.

- Mayol, Laia & Xavier Villalba. 2018. Bridging and dislocation in Catalan. En Lori Repetti & Francisco Ordóñez (eds.), *Romance Languages and Linguistic Theory*, vol. 14, 201–213. John Benjamins. https://doi.org/10.1075/rllt.14.11may.

- Planas-Morales, Sílvia & Xavier Villalba. 2018. La partición foco–trasfondo en las oraciones interrogativas del catalán y del español: estudio de corpus. *Normas* 8(1). 43. https://doi.org/10.7203/normas.v8i1.13325.

- Villalba, Xavier. 2018. Els pronoms forts en les oracions existencials del català. *Caplletra. Revista Internacional de Filologia* 65. 69–94. https://doi.org/10.7203/caplletra.65.12612.

- Villalba, Xavier. 2017. Non-asserted material in Spanish degree exclamatives: An experimental study on extreme degree. En Ignacio Bosque (ed.), *Advances in the analysis of Spanish exclamatives*, 139–158. Ohio State University Press.

- Villalba, Xavier. 2017. Exclamatives, imperatives, optatives. En Andreas Dufter & Elisabeth Stark (eds.). *Manual of Romance Morphosyntax and Syntax*. De Gruyter Mouton. https://doi.org/10.1515/9783110377088-017.

- Villalba, Xavier. 2017. Las oraciones relativas de infinitivo en catalán y castellano. En Ángel J Gallego, Yolanda Rodríguez Sellés & Javier Fernández Sánchez (eds.), *Relaciones sintácticas. Homenaje a José M. Brucart y M. Lluïsa Hernanz*, 681–692. Departamento de Filología Española.

- Villalba, Xavier. 2016. L'evolució de les oracions exclamatives-qu de grau en català. *Caplletra. Revista Internacional de Filologia* 60. 211–226. https://doi.org/10.7203/caplletra.60.8454.

- Villalba, Xavier. 2016. Interfaces and domains of quantification by Javier Gutiérrez-Rexach. *Language* 92(1). 219–222. https://doi.org/10.1353/lan.2016.0017.

- Villalba, Xavier & Sílvia Planas-Morales. 2016. Interacció sintàctica i entonativa a les interrogatives catalanes amb dislocació a la dreta. En Ana M Fernández (ed.), *53 reflexiones sobre aspectos de la fonética y otros temas de lingüística*, 311–319. Laboratori de Fonètica de la Universitat de Barcelona.

- Villalba, Xavier. 2016. Definiteness effect , pronouns and information structure in Catalan existentials. En Susann Fischer, Tanja Kupisch & Esther Rinke (eds.), *Definiteness effects: Bilingual, typological and diachronic variation*, 172–209. Cambridge Scholars Publishing.

- Villalba, Xavier & Sílvia Planas-Morales. 2015. Microinformática. Modelos de variación informativa microparamétrica. En A Gordejuela Senosiáin, D Izquierdo Alegría, F Jiménez Berrio, A De Lucas Vicente & M Casado Velarde (eds.), *Lenguas, lenguaje y lingüística. Contribuciones desde la Lingüística General*, 507–516–507–516. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra.

- Espinal, M. Teresa & Xavier Villalba. 2015. Ambiguity resolution and information structure. *Linguistic Review* 32(1). 61–85. https://doi.org/10.1515/tlr-2014-0015.

- Villalba, Xavier & Laia Mayol. 2013. Right-dislocation in Catalan: Tails, Polarity and Activation. *International Review of Pragmatics* 5(1). 87–117. https://doi.org/10.1163/18773109-13050104.

- Villalba, Xavier. 2013. Eventive existentials in Catalan and the topic-focus articulation. *Italian Journal of Linguistics*. 25(1). 147–173.

- Planas-Morales, Sílvia & Xavier Villalba. 2013. The right periphery of interrogatives in catalan and spanish: Syntax/prosody interactions. *Catalan Journal of Linguistics* 12. 193–217. https://doi.org/10.5565/rev/catjl.72.

- Villalba, Xavier. 2013. Eventualities under deadjectival nominalizations. *Borealis – An International Journal of Hispanic Linguistics*. 2(2). 241-259. https://doi.org/10.7557/1.2.2.2617.

4 Estancias en centros extranjeros durante los últimos 10 años

- Universität Konstanz, Departament of Linguistics, Konstanz, Alemania. 11-15 de junio de 2018.

- Radboud Universiteit Nijmegen, Center for Cognition, Culture and Language, Nimega, Países Bajos. 9-17 de junio de 2013.

- Universitat Pompeu Fabra, Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, Barcelona. 6 de febrero de 2012-6 de febrero de 2013. Año sabático.

5 Comunicaciones y ponencias a congresos durante los últimos 10 años

- ponencia invitada "Resizing Romance infinitive relatives" en *1st Symposium on Research in Syntactic Cartography.* Universidade Federal de Santa Caterina, Florianópolis, Brasil. 4-7 de octubre de 2022.
- ponencia invitada "The left periphery of non finite relatives and interrogatives in Romance" en *Zoom na cartografia*, conferencia online organizada por el Laboratório de Cartografia Sintática: Pesquisa e Ensino. de la Universidade Estadual de Campinas, Campinas, Brasil. 29 de septiembre de 2022.
- ponencia plenaria invitada "Expressive modifiers in Catalan" en *Jornades de Lingüística Catalana a Viena: Semàntica i pragmàtica del català*. Universität Wien, Viena, Austria. 20-21 de junio de 2022).
- ponencia invitada "Las oraciones relativas de infinitivo en español" en *Ciclo de Conferencias Perspectivas Lingüísticas del Caribe*. Conferencia online organizada por la Universidad de Puerto Rico, Mayagüez, Puerto Rico. 8 de abril de 2021.
- ponencia invitada "Marcadores de discurso deverbales" (con Maria Teresa Espinal) en *IV Congreso Internacional de Sintaxis Histórica de la Lengua Española*. El Colegio Nacional, Ciudad de México, México. 11-15 de noviembre de 2019.
- ponencia plenaria invitada "Los marcadores discursivos deverbales: (inter)subjetivización y grados de gramaticalización" (con Maria Teresa Espinal) en *El conocimiento compartido: Entre la pragmática y la gramática*. Universitat d'Alacant, La Nucia, Alicante. 29-30 de mayo de 2019.
- ponencia plenaria invitada "Romance Wh-exclamatives: A view from the periphery" en *29th Colloquium on Generative Grammar*, Universidad de Castilla-La Mancha, Ciudad Real. 22-24 de mayo de 2019.
- ponencia invitada "Pronoms forts fora de context" en *Jornades de Lingüística Catalana a Viena*: *Catalan Syntax and its Interfaces*. Universität Wien, Viena, Austria. 4-5 de mayo de 2018.
- ponencia plenaria invitada "Estructura informativa, sintaxis y forma lógica" en el workshop *Gramática y estructura informativa* del *XXI. Deutscher Hispanistentag*. Ludwig-Maximilians-Universität München, Múnich, 29 de marzo-1 de abril de 2017.

María del Carmen Guarddon Anelo

Profesora Titular de Universidad

Docencia actual en Grado:

- **Diacronía y Tipología del Inglés**
- **Inglés I para Turismo**
- **Semántica Inglesa**
- **Trabajo de Fin de Grado en Estudios Ingleses**
- **Trabajo de Fin de Grado en Turismo**

Docencia actual en Máster:

- **Aplicaciones de las TIC en el Estudio de la Lingüística Diacrónica**
- **Trabajo de Fin de Máster en el Máster Universitario en las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza y el Tratamiento de Lenguas**

Docencia actual en Extensión Universitaria:

- **Introducción a la Programación Neuro-Lingüística**
- **Storytelling: Comunicar y Persuadir con Técnicas Narrativas**
- **Mecanismos de Persuasión en la Comunicación Personal y Social**

Cargos actuales de gestión académica:

- **Coordinadora del nivel de Inglés B1 en el Centro Universitario de Idiomas a Distancia y Digital**
- **Integrante de la Comisión de Reclamaciones del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas**
- **Integrante de la Comisión de Convalidaciones del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas**

Participación en órganos colegiados de gobierno universitario en la actualidad:

- **Integrante del Claustro de la UNED**
- **Integrante de la Junta de la Facultad de Filología**

Principales Publicaciones Docentes:

- **2004. *Understanding Old English and Middle English Texts. A Guide to Diachronic Translation.* Ediciones Académicas: Madrid. Autora: María del Carmen Guarddon Anelo.**

- **2011. *VIP LOUNGE: Comunicación en Inglés para Profesionales del Turismo*. Ediciones Académicas: Madrid. Autora: María del Carmen Guarddon Anelo.**

- **2011. *Diachrony and Typology of the English Language through the Texts*. Ediciones Académicas: Madrid. Autora: María del Carmen Guarddon Anelo.**

- **2015. *In the Fast Lane. Comunicación en Inglés para Profesionales del Turismo*. Ediciones Académicas: Madrid. Autoras: María del Carmen Guarddon Anelo & Mirjana Jaric**

Principales Publicaciones Investigación:

- **artículo: The Role of Metonymy and Metaphor in Grammaticalization: The Expression of Aspect - revista: Australian Journal of Linguistics – Routledge - volumen: 31/2 año: 2011 pp: 211-231 ISSN: 1469-2996**
- **artículo: Metaphors and Neuro-Linguistics Programming revista: The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences volumen: 5/7 año: 2010 pp: 151-162. ISSN: 1833-1882**
- **artículo: Un análisis de las propiedades combinatorias de los primitivos semánticos a través de las adposiciones complejas en inglés antiguo revista: Revista de la Sociedad Española de Lingüística - volumen: 39/2 año: 2009 pp.: 93-122 ISSN: 0210-1874**
- **artículo: Prepositional Semantics and Metaphoric Extensions revista: Annual Review of Cognitive Linguistics – John Benjamins - volumen: 3 pp.: 300 - 324 año: 2005**
- **artículo: The Changing Role of 'Support' and 'Continuity'. The Hidden Facet of the Preposition 'On' in Old English revista: Journal of English Studies volumen: 4 pp.: 89 - 106 año: 2004 ISSN: 1576-6357**

Participación en proyectos de investigación:

- **título del proyecto: *Elaboración en los sectores seleccionados, de una léxico-gramática cognitiva y descriptiva del inglés, con especial atención al contraste con el español* - entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología / referencia del proyecto: PB98-0375 / entidad participante: Universidad de**

Murcia / investigador principal: Antonio Barcelona Sánchez / duración: 26 meses (2000-02) / dedicación: completa

- **título del proyecto: *Elaboración en los sectores seleccionados, de una lexicogramática cognitiva y descriptiva del inglés, con especial atención al contraste con el español. Segunda fase.* - entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología / referencia del proyecto: PBF2003-07300 / entidad participante: Universidad de Murcia / investigador principal: Antonio Barcelona Sánchez / duración: 36 meses (2004-06) / dedicación: parcial**

- **título del proyecto: *Aproximación sociocognitiva al lenguaje y otros sistemas semióticos* / entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia / referencia del proyecto: HUM2005-08221-C02-01 / entidad participante: Universidad Complutense de Madrid / investigador principal: Enrique Bernárdez Sanchis / duración: 36 meses (2006-08) / dedicación: parcial**

- **título del proyecto: *Base de datos dinámica online de la morfología derivativa del ingles antiguo* - entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología / referencia del proyecto: HUM2005-07651-C02-02/FILO / entidad participante: Universidad de la Rioja. / investigador principal: Francisco Javier Martín Arista / duración: 36 meses (2006-08) / dedicación: parcial**

- **título del proyecto: *Estudio empírico del papel de la metonimia conceptual y en la gramática y el discurso de la lengua natural y de signos. Elaboración de una base de datos de metonimias.* - entidad financiadora: Ministerio de educación y Ciencia / referencia del proyecto: FFI2008-04585 / entidad participante: Universidad de Córdoba / investigador principal: Antonio Barcelona Sánchez / duración: 36 meses (2009-11) / dedicación: parcial**

- **título del proyecto: *Nerthus2: Base de datos léxica en 3D del inglés antiguo. /* entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia / referencia del proyecto: FFI2008-04448. / entidad participante: Universidad de la Rioja / investigador principal: Francisco Javier Martín Arista / duración: 36 meses (2009-11) / dedicación: parcial**

Material docente multimedia:

1. *The Owl and the Nightingale: A Linguistic Analysis* para la asignatura Diacronía y Tipología del Ingles del Grado en Estudios Ingleses (15 / 3 / 2017)

https://canal.uned.es/video/magic/4eyua568cc6cs4g4css88kw8wskw8c8

2. ***The Indefinitive Article in the History of the English Language*** **para la asignatura Diacronía y Tipología del Ingles del Grado en Estudios Ingleses (4 / 12 / 2017)**

https://canal.uned.es/video/magic/byeu1yrq75wkog88wkk00s4okogosk8

3. ***A System of Situation Types*** **para la asignatura Semántica Inglesa del Grado en Estudios Ingleses (11 / 11 / 2020)**

https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Grabacion=431490&ID_Sala=283747&hashData=7911a174c1225dafcc30ece640f2c959

4. ***Introducción a la asignatura de Máster Aplicación de las TIC al Estudio de la Lingüística Diacrónica*** **(21 / 02 / 2022)**

https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Grabacion=565103&ID_Sala=336582&hashData=25651790c1a984b38bc39f01e3234d59

5. ***Introduction to the History of the English Language*** **para la asignatura Diacronía y Tipología del Inglés del Grado en Estudios Ingleses**

https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Grabacion=563449&ID_Sala=330810&hashData=49ba4cf4d74d665269a289f9a9d1daa4 **(16 / 02 / 2022)**

6. ***Meaning, Thought and Reality*** **para la asignatura Semántica Inglesa del Grado en Estudios Ingleses (02 / 03 / 2022)**

https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Grabacion=569401&ID_Sala=330885&hashData=bb46e96cf443662ffd4f1fff2089624a

7. ***Word Meaning*** **para la asignatura Semántica de la Lengua Inglesa del Grado en Estudio Ingleses (16 / 03 / 2022)**

https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Grabacion=575847&ID_Sala=330885&hashData=a6bdb7287236fe2f07ff572f1c8f085e

8. ***"The Whale": Syntax and Morphology*** **para la asignatura Diacronía y Tipología del Inglés del Grado en Estudios Ingleses (30 / 03 / 2022)**

https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Sala=330810&ID_Grabacion=582316&hashData=e9b9b747dfa11f7da6a974fcdc5fe90a&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs

9. ***"The Anarchy": Morphology and Syntax*** **para la asignatura Diacronía y Tipología del Inglés del Grado en Estuios Ingleses (06 / 04 / 2022)**

https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Grabacion=586054&ID_Sala=338395&hashData=7e6c3ddca2f8b3d80a4c9fef947dce9b

10. Sentence Semantics 2 para la asignatura Semántica Inglesa del Grado en Estudios Ingleses (20 / 04 / 2022)

https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Sala=330885&ID_Grabacion=588716&hashData=523689a5b1123671a5e4a2d7aa4a14d8&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs

11. ***Vídeo Explicativo de la morfología y la Sintáxis de un fragmento del texto en Inglés Antiguo "Jesus and the Tax Gatherer"*** **para la asignatura Diacronía y Tipología del Inglés del Grado en Estudios Ingleses (20 / 04 / 2022)**
https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Sala=330810&ID_Grabacion=588612&hashData=0da384d99f21ce234597ca91b57423b1&amp%3BparamsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs

12. ***Vídeo Explicativo de la morfología y la Sintáxis de un fragmento del texto en Inglés Antiguo "The Anglo-Saxon Chronicle"*** **para la asignatura Diacronía y Tipología del Inglés del Grado en Estudios Ingleses (04 / 05 / 2022)** *https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Sala=330810&ID_Grabacion=594113&hashData=78cab9ec99d1a2b4e82e4afe209aa408&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs*

13. ***Speech Acts*** **para la asignatura Semántica Inglesa del Grado en Estudios Ingleses (04 / 05 / 2022)**

https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Sala=330885&ID_Grabacion=594274&hashData=adb7aa61bff99b7f73bba2c366c8b98f&amp%3BparamsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs

14. ***Cognitive Linguistics*** **para la asignatura Semántica Inglesa del Grado en Estudios Ingleses (18 / 05 / 2022)**

https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Sala=330885&ID_Grabacion=600675&hashData=217ee2bbfee93fe1b812e4d76f80c5a7&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs

15. ***"Eve's Temptation": Syntax and Morphology*** **para la asignatura Diacronía y Tipología del Inglés del Grado en Estudios Ingleses (18 / 05 / 2022)**

https://www.intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Sala=330810&ID_Grabacion=600565&hashData=b180605914a847e276caec3c54d678d1&paramsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLElEX1NhbGEs

CURRICULUM BREVE

Nombre: M Ángeles
Apellidos: Escobar Álvarez
Grado: Doctor
Titulación académica: Doctor en Lingüística General (título homologado 1998)
Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad
Vinculación con el centro: Funcionaria
Duración de la vinculación: Indefinido
Fecha inicio vinculación: 30 de junio de 2009

ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8650-0038

Mª Ángeles Escobar Álvarez es Profesora Titular de Universidad (PTU) en el área de Filología Inglesa en la UNED. Es Doctora por la Universidad de Utrecht (Países Bajos), con título homologado de Doctora en Lingüística General (MEC, 1998). Continua su formación postdoctoral en el campo de la adquisición de segundas lenguas en EEUU: California (USC, UCLA), UMAS (Boston) y MIT (Cambridge, EEUU), (beca FPI-extranjero, postgrado, 1996-1999). Más tarde, se afilia a la Universidad Autónoma de Barcelona gracias un proyecto de reincorporación de Doctores (1999-2001). En 2002 se une a la Universidad de Nebrija (Madrid). En 2003 se incorpora al grupo de investigación ACTUALing. de la UNED. Desde 2015 forma parte del equipo de investigación de los proyectos de redacción asistida del sistema arText.. Dentro de sus líneas de investigación destacan sus publicaciones sobre la gramática contrastiva y adquisición de segundas lenguas; el análisis del discurso y la tecnología; y, los estudios de inglés para fines específicos. En estos campos, destacan las siguientes publicaciones de los últimos diez años:

- Gramática contrastiva y adquisición:

Escobar-Álvarez, M Ángeles. (2017). L2 acquisition of Spanish dative clitics by English and Dutch learners. Studies in Second Language Learning and Teaching, vol. 7, no 3, p. 517-534.

Escobar, L. & Teomiro, I. (2016) The Gradual Acquisition of clitic "se" in Spanish L2. Topics in Linguistics 17 (1), pp. 17-29 / Teomiro García, I & Escobar, M.A (2013) The Acquisition of Dative "se" in L1 Spanish and its implications for the weak continuity hypothesis of acquisition of functional categories. Revista Española de Lingüística Aplicada, 26, pp- 475-490.

Escobar, L., Torrens, V. (2010) The effect of reflexive clitics on the aspectual properties of child language. In P. Guijarro-Fuentes, L. Domínguez (eds.) New directions in language acquisition: Romance languages in the generative perspective. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

- Análisis del Discurso y Tecnología:

Escobar, M. Ángeles; da Cunha, Iria (2018). «Designing Writing Materials for Tourism Text Genres through Technological Tools». En Hurajová, Ľudmila; Chmelíková, Gabriela; Stojkovic, Nadezda (Eds.). *Convergence of ESP with other disciplines*. 1-18. Wilmington, USA: **Vernon Press**. ISBN 978-1-62273-429-0

da Cunha, Iria; Montané, M. Amor; Fisas, Beatriz; Escobar, M. Ángeles (2021). «Comparing textual genres in Spanish: the case of the tourism domain». ***Ibérica*** 42. 163-190. ISSN 1139-7241

da Cunha, Iria; Escobar, M. Ángeles (2021). «Recomendaciones sobre lenguaje claro en español en el ámbito jurídico-administrativo: análisis y clasificación». ***Pragmalingüística*** 29. 129-148. ISSN 1133-682X

da Cunha, Iria; Escobar, M. Ángeles (2022). «Una herramienta automática para el aprendizaje de los conectores discursivos». ***TEJUELO. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación*** 35(2). 205-233. ISSN 1988-8430

Escobar, M.A, y Samaniego, Eva (2022) Análisis contrastivo inglés-español de las recomendaciones sobre lenguaje claro en el ámbito jurídico-administrativo en los últimos 10 años dentro de la Unión Europea, en I. Da Cunha (Ed.) *Lenguaje claro y tecnología en la Administración.*15-40. Interlingua 318. Granada: COMARES

- Inglés para fines específicos (ESP):

Escobar, L. (2021) Tertiary Bilingual Education: The Iberian Spanish Case Versus Other Multilingual Contexts. pp. 3-15. In L. Escobar & A. Ibáñez Moreno. *Mediating Specialized Knowledge and L2 Abilities*. Palgrave Macmillan.

Escobar, L, Ibáñez Moreno, A. (Eds.) (2021). *Mediating Specialized Knowledge and L2 Abilities*. Palgrave Macmillan.

En el campo de la lingüística aplicada es directora de dos tesis doctorales:

Berges Puyó, Jorge Gabriel. ***The impact of different methods of instruction of L2 Spanish determiners and the role of language transfer***. 2017. UNED.

Moraza Erausquin, Joana. *Español con fines específicos: diseño de una herramienta de ayuda para la redacción de textos específicos en el área de psicología*. 2022. UNED

Es revisora de revistas especializadas como LIA, y *Complutense Journal of English Studies*, y otras muchos dentro del grupo SAGE (Open). Es coeditora de varios volúmenes de congresos especializados en el ámbito de la lingüística, de la adquisición del lenguaje y de la enseñanza de lenguas de Cambridge Scholars, John Benjamins, Vernon Press. Desde 2018 coordina el Grupo de Innovación Docente (GID) de la UNED *Open Linguistic Glossary Applications* (OLGA), y ha liderado varios de los Proyectos de Innovación Docente financiados dentro del grupo. Como actividades de transferencia, forma parte del equipo del proyecto financiado por la FECYT 'Ciencias+Letras=CLAP' liderado por la UCLM en colaboración con 8 universidades. Es asesora experta de instituciones internacionales como SINAES (sistema nacional de acreditación de evaluación de la educación superior). Es asesora lingüística (inglés) en tribunales de oposiciones de ingenieros e inspectores del Ministerio de Industria, Comercio y Turismo. Ha ejercido de Directora de Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas de la UNED en los últimos 8 años (2013-2021). En la actualidad es subdirectora del mismo Departamento desde 2022. Forma parte de comités internacionales de asociaciones de Profesores de Inglés para Fines Específicos (IESPTA) y de Lingüística Aplicada (AESLA). Participa en la gestión de nuevos cursos de verano y cursos de la Fundación de la UNED en sus diversas plataformas.